

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2523. **จิตวิทยาการศึกษา : Educational Psychology**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์. 2546. **กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเล็ก การสอนแบบ
บูรณาการ**. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

คชาภุษา เหลี่ยมไธสง. (2546). “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากบทเรียนโปรแกรมการสอน
ผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต” (ออนไลน์) สืบค้น
ได้จาก : <http://www34.brinkster.com/khachakirt/phtml#3>, 9 ตุลาคม 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
กระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.

_____. 2540. **โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ :
สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :
สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. 2544. **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ : บริษัทรัตนพร จำกัด.

ชนาธิป พรกุล. 2543. **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชม ภูมิภาค. 2532. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวนชื่น ไชติไธสง. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหา
มลพิษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) กับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”,
สงขลานครินทร์. 7 (พฤษภาคม 2544), 226 – 233.

_____. 2546. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ
สังคม”, วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

เต็มศักดิ์ เศรษฐวัชรวานิช. 2542. วิทยาศาสตร์ พัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอดิดูเคชั่น.

ทีศนา แหมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์ จำกัด.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2545. “ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจคุณลักษณะ
อื่นและระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, สงขลานครินทร์.
8 (มกราคม – เมษายน), 34 – 45.

ธีระชัย ปุรณโชติ. 2537. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระพล อรุณะกสิกร และคณะ. 2545. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
2540. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์วิญชน จำกัด.

นฤมล ยุตาคม. 2542. **หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง วิธีการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ตามรูปแบบการสอน STS Model.** กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. (อัดสำเนา)

107

_____. 2542. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science Technology and Society – STS
Model)”, **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.** 14 (เมษายน 2542), 29 - 48.

นิภา เมธาวีชัย. 2536. **การประเมินผลการเรียน.** กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมวิชาการ
สถาบันราชภัฏธนบุรี.

บัญชา กัลยารัตน์. 2534. “การศึกษาแบบ เอสทีเอส (STS Education)”, **สีมาจารย์.**
7 (มิถุนายน - ตุลาคม 2534), 56 - 61.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2535. **ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์- Social science research
methodology.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เบญจวรรณ แก้วโพนเพ็ก. 2544. “**ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติ
ต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. 2544. “วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”.
สสวท. 112 (มกราคม – มีนาคม 2544), 36 – 39.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. **วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2020**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

_____. 2544. **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคนไทยยุคใหม่ในเศรษฐกิจฐานความรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

พัดชา เพิ่มพิพัฒน์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

พิศาล สร้อยอุร่า. 2544. **การศึกษาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย = Science education in Thailand**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2539. **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. 2537. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มังกร ทองสุชาติ. 2532. บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **วารสาร สสวท**, 17 (มีนาคม 2532), 2 - 9.

ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง. 2530. “การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ กัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. **วัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ = Measurement and achievement test construction**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รพีพร โตไทยะ. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตาม
แนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

รัชฎาพร ชูสกุล. 2538. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่ใช้การสอน โดยวิทยาศาสตร์เพื่อปวงชน กับการสอนตามแผนการสอน
ของกรมวิชาการ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

รุ่งชิวา สุขดี. 2531. “การศึกษาผลการฝึกออกแบบการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. 2540. **การถ่ายทอดทางสังคมกับการพัฒนาการของมนุษย์**.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาการ, กรม. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยาและปรีดา โทณแก้ว. 2534. **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุข.**
ยะลา : วิทยาลัยการสาธารณสุขจังหวัดยะลา.

วิญทธิ์ จำรัสพันธุ์. 2545. “การวิจัยท้องถิ่นเพื่อการจัดการ ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน”, **ชีวปริทรรศน์ 5** (กันยายน - ตุลาคม 2545), 145 - 148.

วิรัช วรณรัตน์. 2541. **บรรณนิทัศน์ผลการวิจัยด้านแนะแนว.** กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลีปนันท เกตุทัต. 2533. “ทิศทางและนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21”, **รายงานการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ 4.** หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ, 1 - 3 (พฤศจิกายน 2533), 46.

_____. 2535. **ความรู้สู่นาคต.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2539. **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่อุณหภูมิและความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า** เรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์”. กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย.

สกายบุ๊ก จำกัด, บริษัท, ฝ่ายวิชาการ. 2545. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 –2549).** กรุงเทพฯ : บริษัท สยามสปอร์ตซินดิเคตจำกัด.

สมชัย ชูอนันต์. 2539. “การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีในท้องถิ่นที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)**

สมนึก ภัททิยธนี. 2537. **การวัดผลการศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สิริวรรณ ศรีพหล และพันธิพา อุทัยสุข. 2533. **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศาสตร์ หน่วยที่ 10-13**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุนีย์ คล้ายนิล. 2535. “วิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยีกับการศึกษาภาคบังคับ”, **รามคำแหง**. 15 (มกราคม 2535), 55 – 60.

สุภากร พูลสุข. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคพังงา”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**. (สำเนา)

สุมน อมรวิวัฒน์. 2533. **สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติ : ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์เซนเตอร์.

สุวิทย์ วงษาไฮ. 2532. “การศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเขตการศึกษา 10”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม**. (สำเนา)

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2541. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา**. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เสาวรัตน์ ภัทรฐิตินันท์. 2541. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม / ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

หัสยา เตียรวิทวัส. 2537. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรัญญา ชนะเพ็ญ. 2542. “ผลของการใช้โปรแกรมฝึกการแก้ปัญหาต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

อาชวีณี ไชยสุนทร. 2535. “ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความถนัดด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อาภรณ์ แสงรัศมี. 2543. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อารี พันธุ์มณี. 2537. **ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี.

อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง. 2546. “แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”, **วิชาการ**. 5 (พฤษภาคม 2546), 25 – 30.

อุ้นดา นพคุณ. 2528. **คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คุณฉวี โพธิสุข และคณะ. 2544. **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ : บริษัท รัตนพรชัย จำกัด.

Aikenhead, G. 1994. **Consequences to Learning Science Through STS : STS Education**. New York : Teacher College Press.

Atkinson, S.K. 1961. **The Education's Encyclopedia**. New Jersey : Prentice – Hall, Inc.

Bloom, B.A. 1956. **Taxonomy of Educational Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc kay Company Inc.

Bourne, L.E., Bruce R.E. and Roger, L.D. 1971. **The Psychology of Thinking**. New Jersey : Prentice – Hall.

Bruner, L.S. 1969. **The Process of Education**. Massachusetts : Hayward University Press Cambridge.

Bybee, R.W. 1987. "Science Education and the Science-Technology-Society (S-T-S) Theme", **Science Education**. 71(May 1987), 667 - 683.

Carin, A. and Robert, B.S. 1975. **Teaching Science Through Discovery**. 3rd ed. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.

Carin, A. 1997. **Teaching Modern Science**. 7th ed. New Jersey : Practice-Hall, Inc.

Clark, H.L. and Starr, I.S. 1976. **Secondary School Teaching Methods**. 3rd ed. New York : The Macmillan Publishing Co.

Cronbach, L.J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : Harper
Collins Publisher, Inc.

Dewey, J. 1976. **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin Co.

Ebel, Robert L. and Frisbie, D. A. 1986. **Essentials of Educational Measurement**.
New Jersey : Prentice – Hall Inc.

Eysenck, H.J., Arnold W. and Meili, R. 1972. **Encyclopedia of Psychology**. New York :
The Seabury Press.

Ferguson, G. A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. New York :
McGraw-Hill.

Finley, And others. 1992. "Science, Technology, Society", **Science Education**.
76 (March 1992), 270 - 272.

Gagne, R. M.1970. **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinchart and
Winston.

Gleitman, H. 1992. **Basic Psychology**. 3rd ed. New York : W.W. Norton' s Company.

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill Book Company.

Gott, R. and Duggan, S. 1995. **Investigative Work in The Science Curriculum**. Suffolk :
St Edmundsbury Press.

- Guilford, J.P. 1967. **The Nature of Human Intelligence**. McGraw – Hill, Book Company.
- _____. 1971. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw – Hill, Book Company.
- Lutz, M. 1996. **Science / Technology / Society as Reform in Science Education**. New York : State University of New York Press.
- Mackinnu, 1992. "Comparison of Learning Outcomes Between Classes Taught With a Science-Technology-Society (STS) Approach and a Textbook Oriented Approach", **Dissertation Abstracts International**. 52 (April 1992), 2489A - 2490A.
- Merryfield, M. 1991. "Science – Technology – Society and Global Perspectives", **Theory into Practice**. 80 (April 1991), 288 – 293.
- Morgan, C. T. 1978. "Thinking and Problem Solving", **A Brief Introduction to Psychology**. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Book Company.
- Nitko, Anthony J. 1983. **Educational Test and Measurement : An Introduction**. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc
- NSTA, 1993. **Science / Technology / Society : a new Effort for Providing Appropriate Science for All**. In R.E. Yager (Ed.). **The Science, Technology, Society Movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association.
- Rosenthal, D.B. 1989. "Two Approachs to Science-Technology-Society (STS) Education", **Science Education**. 73 (May 1989), 581 - 589.

- Scott, P. 1970. **The Process of Conceptual Change in Science**. New York : Cornell University.
- Scott, W.A. 1967. **Introduction to Psychology Research**. New York : Wiley and Son, Inc.
- Sdorow, L.M. 1993. **Psychology**. 3rd ed. Iowa : WCB. Brawn' s Benchmark Publishers, Inc.
- Sternberg, R.J. 1985. **Beyond I.Q. : A Triarchich Theory of Human Intelligence**. New York : Cambridge University Press.
- Stollburg, R.J. 1956. "Problem Solving, The Process Games in Science Teaching", **The Science Teacher**. 23 (September 1956), 225 – 228.
- UNESCO, 1990. "New Trends Integrated Science Teaching", **Science Education**. (June 1990), 45 - 56.
- Waks, L.J. 1992. "The Responsibility Spiral : A Curriculum Framework for STS Education", **Theory into Practice**. 31 (January 1992),13 - 19.
- Wallerstein, H.A. 1971. **Dictionary of Psychology**. New York : Penguin Books, Inc.
- Wang, C.H. and Tsai, H.H. 1994. "Promoting Open-Ended Thinking on the STS Topic : Detergent", **Pro. Natl. SciCoumc. China, Part D Main. Sci. technol. Educ**, 4 (January 1994), 37 - 47.
- Weir, J. J. 1974. "Problem Solving is Every body's Problem", **The Science Teacher**. 4 (April 1974), 16 – 18.

Wrage, W.G. and Hlebowitsh, P.S. 1991. "STS Education and the Curriculum Field",
School Science and Mathematics, 91 (February 1991), 54 - 59.

Yager, R.E. 1990. "STS Thinking Over the Years", **The Science teacher**.
57 (March 1990), 52 - 55.

_____. 1991. "The constructivist learning model : Towards real reform in science
Education", **The Science Teacher**. 58 (June 1991), 52 - 57.

_____. 1993. "Science-Technology-Society As Reform", **School Science and
Mathematics**. 93 (March 1993), 145 - 151.