

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	12
การพัฒนาหลักสูตร.....	14
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	14
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	15
ระดับของการพัฒนาหลักสูตร.....	19
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	22
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	22
ขั้นตอนและวิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	23
ข้อควรคำนึงในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	26
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	27
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.....	30
การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแม่บทและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	30

การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น.....	31
การเลือกใช้ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	35
การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....	46
การประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไขการใช้หลักสูตร.....	50
นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	64
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	70
3 วิธีการวิจัย.....	72
กลุ่มตัวอย่าง.....	72
แบบแผนการวิจัย .....	75
เครื่องมือในการวิจัย.....	79
การสร้างเครื่องมือ.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	85
4 ผลการวิจัย.....	89
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิจัย.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	120
การอภิปรายผล.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	155
ประวัติผู้เขียน.....	179

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	73
2. แบบแผนการวิจัย.....	75
3. จำนวนและร้อยละของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามการฝึกอบรม ระดับชั้นที่สอน ขนาดโรงเรียน และกลุ่มวิชาที่สอน.....	90
4. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของ อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน.....	92
5. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร แม่บท และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น .....	93
6. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น .....	95
7. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการเลือกใช้ลักษณะการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น.....	97
8. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น .....	98
9. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข การใช้หลักสูตร .....	100
10. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามการฝึกอบรม.....	103
11. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่สอน .....	104

12	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	105
13	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอน.....	106
14	ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามการฝึกอบรม .....	108
15	ผลการทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	109
16	ผลการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่.....	110
17	ผลการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่สอนในกลุ่มวิชาต่างกัน.....	111
18	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ด้านการศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับหลักสูตรแม่บทและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	112
19	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ด้านการศึกษาข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น.....	114
20	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ด้านการเลือกใช้ลักษณะ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	115
21	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....	117
22	ความถี่และร้อยละของปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ด้านการประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไขการใช้หลักสูตร.....	118

## รายการภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

หน้า

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของเซเลอร์และอเล็กซานเดอร์..... | 16 |
| 2 | การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับโรงเรียน.....   | 35 |
| 3 | วิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....                     | 44 |
| 4 | กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....                         | 71 |