

บรรณานุกรม

หนังสือ

กิตมा บรีคิดลก. 2532. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบันฑิต.

2524. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

คณะกรรมการการประดุษศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. การพัฒนาหลักสูตรตามความ
ต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : การศึกษา.

2534. คู่มือการฝึกอบรมแนวทางใช้หลักสูตรประดุษศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : การศึกษา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถผลการพิมพ์.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถผล
การพิมพ์.

2538. ฐานปัจจุบันการดำเนินการด้านภูมิภาคเรื่องแนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนา
ของประชาชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8.
กรุงเทพมหานคร : บพิชการพิมพ์.

ไกทิพย์ เนื้อรัตนพงษ์. 2539. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ . พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : อลีน เพรส.

ทวี กิมคำ. 2526. การศึกษาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. ปัจจานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวีป อภิสิทธิ์. 2536. เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : พับลิกบิสเนสพรินต์.

ทักษิณ เบญจศิลารักษ์. 2533. การใช้ทักษิณการท่องเที่ยวในงานวิชาการในโรงเรียนมัชยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : น.ป.ท.

ทักษิณ ศุภเมธี. 2532. หลักสูตรและการจัดการประเมินคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา^๑
หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุภัณฑ์.

ทรงชัย สันติวงศ์. 2540. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พาณิชย์.

ชาวชัย ชัยจิราภรณ์. 2527. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ . นครปฐม :
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สำรอง บัวศรี. 2531. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
เอราวัณการพิมพ์.

ธีรฤทธิ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาการการสอน หน่วยที่ ๕.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

น้อย ศรีไชต. 2524. เทคนิคการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์.

บรรลือ พฤกษวรรณ. 2524. หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพาณิชย์.

_____ 2521. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์.

บุญวน ศรีสะยาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิชาศาสตร์.

ประกอบ กรรมสูตร. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปริยาพร วงศ์อนุตระรณน. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อสาร
กรุงเทพ.

พนอน แก้วกำเนิด. 2533. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สภาพัฒนาฯ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรี
นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

กัญญา สาคร. 2519. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิชย์
จำกัด.

ระวีวรรณ ศรีครั้นศรัน. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาการการสอน หน่วยที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

_____ 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาการการสอน หน่วยที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

รัตนะ บัวสนธิ. 2536. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

แรมสมร อุ่นสดาพร. 2533. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ 2536. ประมาณการชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน

หน่วยที่ 11. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

เริงลักษณ์ ใจนันท์. 2529. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีการ

ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรีนกรีนทรัพย์ ประเทศไทย ประสานมิตร.

วิชัย ศิริสาระ. 2535. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :

สุริยาสาสน์.

วิชัย รายภูรติ. 2522. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พัฒน์.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2527. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรีนกรีนทรัพย์
ประเทศไทย.

- _____ 2533. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. หินฟ้ารังษีที่ 1. ครุฑานพมานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ 2536. ปรับมาตรฐานชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยอริชีทางการสอน ภาคปีที่ 18. หินฟ้ารังษีที่ 1. ครุฑานพมานคร : มหาวิทยาลัยไทยพัฒนาอิริยาบ.
- วิชาการ, คณบ. 2536. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของปัจจุบัน. ครุฑานพมานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- _____ 2533. คู่มือหนังสือเรียนภาษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). หินฟ้ารังษีที่ 1. ครุฑานพมานคร : ภาควิชาภาษา.
- _____ 2539. ห้องเรียนกับการพัฒนาหลักสูตร. หินฟ้ารังษีที่ 1. ครุฑานพมานคร : อุตสาหกรรมร้าว.
- วัน เดือน กองทัพ. 2537. การพัฒนาบุคลิกภาพและการศึกษาบ้าน. หินฟ้ารังษีที่ 1. ครุฑานพมานคร : ๑๖ เดือน หรีรังษี เสรีร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวงฯ. 2539. คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาไปสู่เป็น โรงเรียนในศูนย์กลางความต้องการประกอบที่กำหนดให้ไว้ในปีงบประมาณ ๑๐ ปี. ครุฑานพมานคร : ภาควิชาภาษา.
- _____ 2533. คู่มือหลักสูตรรายละเอียดของภาษาไทย ภาคปีที่ 1 ทุกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2533). หินฟ้ารังษีที่ 1. ครุฑานพมานคร : ภาควิชาภาษา.
- _____ 2539. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. น.ส.ก.

2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

2533). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : การศึกษา.

2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

2533). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : การศึกษา.

ศรีอรุณ เรศานันท์. 2532. การจัดการงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
บริหารธุรกิจ คณะเพียงดูคาสตร์และบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สงวน สุทธิเดิมอรุณ. 2523. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

สรัสด ฤทธานันท์. 2532. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร
: วงศ์เดือนการพิมพ์.

สนยง เครื่องมาก. 2535. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 และแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : ห้องทุนส่วนจำกัด
คุณพินอักษรกิจ.

สมพงษ์ เกษมสิน. 2536. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิชย์.

สวัสดิ์ คงศร. 2529. เอกสารการสอนบุคคลวิชาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1
และ 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชน จำกัด.

สวัสดิ์ อุวรรณย์. 2535. บนเส้นทางพัฒนาการศึกษาชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : การศึกษา.

สันต์ ธรรมบูรุง. 2527. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงศ์อ่อน
การพิมพ์.

สามัญศึกษา, กรม. 2532. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____ 2523. แนวการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ญี่ปุ่นเต็คโปรดักชั่น.

สามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. 2539. การดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูป
การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช :
ฝ่ายพัฒนาวิชาการ.

_____ 2540. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-
2544). นครศรีธรรมราช : กลุ่มงานนโยบายและแผน งาน สำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2539.
แผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).
กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

สุจินต์ วิเศษรานนท์. 2525. การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร
: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ญี่ปุ่นเต็คโปรดักชั่น.

สุมิตร ฤาษากุล. 2523. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.

เสริมศรี ไชยพร. 2526. ระบบหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
พระสังฆการพิมพ์.

เสาวตักษณ์ สิงหโภวินท์ และกนล อุดมพันธ์. 2532. การพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.

จำภา บุญช่วย. 2533. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปีศาจ : คณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุทัย หิรัญโ蝶. 2531. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนстоร์.

參考書

กัญญา วรรณณ ณ อยุธยา. 2539. “นวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้”, สารพัฒนาหลักสูตร.
124(มกราคม-มีนาคม 2539), 9.

กัลยานี ปฏิมาพรเทห. 2539. “นานาทัศนะการปฏิรูปการศึกษาไทย”, สารพัฒนาหลักสูตร.
125(เมษายน-มิถุนายน 2539), 9.

ใจพิพิธ เชื้อรัตนพงษ์. 2537. “แนวคิดและวิธีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ”, สาร
พัฒนาหลักสูตร. 116(มกราคม-มีนาคม 2537), 25-29.

ดวงจันทร์ เดิมวิໄ. 2539. “สภาพ ปัญหาและความต้องการของครุรัฐดับมัชymศึกษาตอนต้น
จังหวัดสำราญ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท่องเที่ยวตามแนวการใช้หลักสูตรมัชymศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)” วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนา.
24 (2539), 77.

ดาว จันทร์. 2539. “กระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน”, วารสารข้าราชการครู 17(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2539), 11-22.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. 2535. “หลักสูตรและการสอนให้คนรักห้องถัง”, สารพัฒนาหลักสูตร. 111(เมษายน-กันยายน), 7-12.

ไฟโรมน์ พิทักษ์พงษ์พานิช. 2532. “การพัฒนา/ออกแบบหลักสูตรชั้นเรื่องในระดับจังหวัด/โรงเรียน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 88(กรกฎาคม 2532), 10-15.

รุ่ง แก้วแดง. 2533. “การจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อสนับสนุนต่อความต้องการของผู้เรียนและความเหมาะสมกับสภาพห้องถัง”, สารสู่โภทัยธรรมชาติ. 3(กันยายน-ธันวาคม 2533), 15-16.

วัฒนา กันทร์พงษ์. 2539. “หลักสูตรห้องถังมีทางเลือกที่หลากหลาย”, สารพัฒนาหลักสูตร. 126(กรกฎาคม-กันยายน 2539), 18.

วิชัย ตันศิริ. 2539. “แนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทย”, วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 5(เมษายน-กรกฎาคม 2538), 15.

วิรัตน์ บัวขาว. 2535. “การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับห้องถังจัดอย่างไร”, สารพัฒนาหลักสูตร. 110(เมษายน-พฤษภาคม 2535), 66.

สวัสดิ์ คงล. 2539. “การบริหารการใช้หลักสูตร : โรคเรื้อรังกว่าร้อยปี”, วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 2(พฤษภาคม-กันยายน 2539), 26.

สิปปันนท์ เกตุพัฒน์. 2539. “การปฏิรูปการศึกษา : ครุ ผู้บริหารการศึกษาและโอลกาภิวัตน์”, วารสารข้าราชการครู. 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม), 7.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. 2527. “ท่องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร”, สารพัฒนาหลักสูตร. 119
(ตุลาคม-ธันวาคม 2537), 21.

สุบินรัตน์ รัตนศิลปा. 2537. “ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ไม่ได้ผล”, สารพัฒนาหลักสูตร. 118
(กรกฎาคม-กันยายน 2537), 33-35.

สุพล วงศินธ์. 2538. “การน้อมนึกษาในอนาคต”, สารพัฒนาหลักสูตร. 122(กรกฎาคม-กันยายน 2538), 3.

_____ 2539. “แนวความคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารการน้อมนึกษาให้มีประสิทธิภาพ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 125(เมษายน-มิถุนายน 2539), 34.

วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

กองวิจัยทางการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. สาระสำคัญของผลการวิจัยเรื่องสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรน้อมนึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 “วิสัยทัศน์การน้อมนึกษาในอนาคต”. กรุงเทพมหานคร : กรุ๊สภากาคพร้าว.

ชринทร์ แก้ววิจิตร. 2537. “ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครุ ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มุสิก พ สุวรรณ. 2539. “ปัญหาการใช้หลักสูตรประดิษฐ์ศึกษา ทุบทืกราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในเขตการศึกษา 2 และ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พันยา พงศ์รักษ์. 2535. “การจัดกิจกรรมบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ทักษิณ เบญจกิติราษฎร์. 2533. “การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บรรจง สาระทอง. 2536. “บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน จังหวัดปีตคานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

บุญมี แก้วห้าประการ. 2540. “การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดครัง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปราภ มียั่นกล้า. 2537. “บทบาทของครูปะร奔ศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นก่อสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต เนคการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พอดพิพิธ เพชรโภรี. 2528. “การประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของ ครูประถมศึกษา : การศึกษาอนรรนนำร่องในภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พัชนีร์ บูรพันธ์. 2538. “การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เนคการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. 2536. “สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กิจญ์ ใจคำรง. 2535. “การจัดวิชาอาชีพท่องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ราพร บางเลียง. 2535. “สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท่องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิจิตร ไชยศิลป์. 2537. “การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประดิษฐ์ศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดน่าน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ. 2529. “การศึกษาปัญหาด้านกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาลในภาคใต้”, ปริญญา niพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ สงขลา. (สำเนา)

วิรัตน์ สันฤทธิ์วัฒาลัย. 2534. “ปัญหาการใช้หลักสูตรนี้ชymศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในทักษิณของผู้บริหารงานวิชาการ และผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 และ 8”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ศิริชัย อนันตผล. 2535. “สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมนึก จันทรักษ์. 2534. “การประเมินการเรียนการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา ๓”, ปริญญาอุดมศึกษาศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา. (สำเนา)

สมพิท วงศ์แรม. 2534. “สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมภาร วัฒพرحم. 2540. “การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมนาศ ทองร่วง. 2537. “ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมฤตี สมนึก. 2538. “การใช้ทักษะกระบวนการในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เขตการศึกษา ๓”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สาวาท หาญกลับ. 2534. “การศึกษาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง”, ปริญญาอุดมศึกษาศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา. (สำเนา)

ลันติ โคงจุล. 2540. “สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นก่อ起สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูประเพณศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ฤพ ทองคลองไทร. 2539. “สภาพและปัญหาการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประเพณศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุรพล หอนหวาน. 2531. “การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทักษะของผู้บริหาร และครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา. (สำเนา)

อรัญ ก้าวพาณิช. 2535. “การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อรุณ บุญสวัสดิ์. 2522. “ความเป็นไปได้ในการคัดแปลงหลักสูตรประเพณศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อารี สรุวรรณณ์. 2533. “การแพร่กระจายของสารหนูในสภาพแวดล้อม อำเภอร่อนพินูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

อุดม ปัญญา. 2528. “การบริการชุมชนของโรงเรียนธรรยนศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู และกรรมการสภาตำบล”, ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสตินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อุสาห์ พาสกุล. 2531. “การนิสוח่วงของครุประณมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประณมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เอนก บำรุง. 2537. “การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประณมศึกษาดีเด่น สำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดเพชร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Thesis

Khunji, F.M.S.. 1991. “Teachers’s Participation in Curriculum Development : A Case Study of Education Change in a Small Country”, Dissertation Abstracts International. 52(September 1991), 729-A.

Yonghwan, Lee. 1995. “Toward a New Concept of Local Curriculm”, Dissertation Abstracts International. 56(November 1995), 1646-A.

Books

Broom, Leonard and Selznic, Phillip. 1981. Sociology. 7th ed. New York : Harper & Row Publishers.

Beauchamp, George A. 1964. The Curriculum of The Elementary School. Boston : Allyn Bacon, Inc.

Crocker, Linda and Algena, James. 1986. **Introduction to Classical and Modern Test Theory.** Florida : Harcourt Brace and Jovanovich.

Cronbach, Lee J. 1990. **Essentials of Psychological Testing.** 5th ed. New York : Harper Collins.

Edward, Allen L. 1974. **Statistical Analysis.** 4th ed. Washington D.C.: Holt Rinehart and Winston, Inc.

Ferguson, George M. 1974. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 5th ed. New York : McGraw-Hill Book Company.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company.

Hinkle, Dennis N., Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics.** Boston : Houghton Mifflin Company.

Krug, Edward A. 1957. **Curriculum Planning.** New York : Harper & Row Publishers.

Smith, Othanel B., Stanley, William O., and Shores, Harlen J. 1950. **Foundamental of Curriculum Development.** New York : World Book Company.

Saylor, Galen J., and Alexander, William M. 1966. **Curriculum Planning for Modern School.** New York : Holt Rinehart and Winston Inc.

_____. 1974. **Planning Curriculum for Schools.** 3rd ed. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Taba, Hilda. 1962. **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York : Harcourt, Brace and World.

Tanner, D. and Tanner, Laurel. 1975. **Curriculum Development Theory into Practice.** New York : McMillan Publishing Company, Inc.

Tylor, Ralph W. 1950. **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago : University of Chicago Press.

Yamane, Taro. 1973. **Statistics : An Introduction Analysis.** 3 rd ed. New York : Harper & Row Publishers.