ภาคผนวก

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

1. เครื่องมือเพื่อการวิจัยมีทั้งหมดมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 47 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 57 ข้อ

2. อ่านคำชี้แจงแต่ละตอนก่อนลงมือทำ
3. <u>ให้ทำในแบบสอบถามทุกตอน</u>
4. ตอบคำถามให้ครบทุกข้อ
5. การตอบแบบทดสอบและแบบสอบถามของนักเรียนในครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนแต่ประการใด
6. ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางพยอม แพรกม่วง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมืองปัตตานี

คอนที่ 1 <u>ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียนและบิดามารดาของนักเรียน</u>

<u>วิธีตอบ</u> โปรดระบุรายละเอียดต่อไปนี้โดยทำเครื่องหมาย / หรือเติมคำในช่องว่าง

1. ชื่อและนามสกุลของนักเรียน.....

2. เพศ
   ( ) ชาย
   ( ) หญิง

3. ศาสนาที่นักเรียนนับถือ
   ( ) ศาสนาพุทธ
   ( ) ศาสนาอิสลาม

3. โรงเรียน.....

4. ภาษาที่หนึ่งของนักเรียน คือ
   ( ) ภาษามลายู
   ( ) ภาษาไทย

5. บิดามารดาของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร
   (ที่นักเรียนคิดว่านำรายได้มาให้ครอบครัวมากที่สุด)
   ( ) รับข้าราชการ
   ( ) ค้าขาย
   ( ) เกษตรกรรม
   ( ) รับจ้าง

6. ปกตินักเรียนดูรายการโทรทัศน์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรายการอะไรบ้างดังต่อไปนี้ (นักเรียนสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ตามความเป็นจริง)

( ) ทุ่งแสงตะวัน ทางโทรทัศน์ช่อง 3
( ) ธรรมชาติศึนสุข ทางโทรทัศน์ช่อง 3
( ) โลกสลับสี ทางโทรทัศน์ช่อง 5
( ) โลกสวยด้วยมือเรา ทางโทรทัศน์ช่อง 5
( ) เผชิญหน้าสภาวะแวดล้อม ทางโทรทัศน์ช่อง 5
( ) โรงเรียนของหนู ทางโทรทัศน์ช่อง 5
( ) บันทึกโลกสวย ทางโทรทัศน์ช่อง 7
( ) โลกน่ารัก ทางโทรทัศน์ช่อง 7
( ) กระจกหกด้าน ทางโทรทัศน์ช่อง 7
( ) สารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทางโทรทัศน์ช่อง 11

8. ปกตินักเรียนฟังวิทยุรายการที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมบ้างหรือไม่?

( ) ไม่เคย
( ) นาน ๆ ครั้ง
( ) ค่อนข้างบ่อย
( ) ทุกวัน

9. ปกตินักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์คอลัมน์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มติชน เดลินิวส์ ข่าวสด ฯลฯ บ้างหรือไม่?

( ) ไม่เคย
( ) นาน ๆ ครั้ง
( ) ค่อนข้างบ่อย
( ) ทุกวัน

ตอนที่ 2

แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน

1. การอนุรักษ์ดินมีความหมายอย่างไร
   ก. การใช้ประโยชน์จากดินตามความต้องการ
   ข. การกอบโกยผลประโยชน์จากดินให้ได้มากที่สุด
   ค. การป้องกันไม่ให้มีการใช้ประโยชน์จากดินมากเกินไป
   ง. การใช้ประโยชน์จากที่ดินอย่างฉลาดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. การกระทำใดที่ไม่ใช่เป็นการอนุรักษ์ดิน
   ก. การปลูกพืชคลุมดิน
   ข. การปลูกพืชตระกูลถั่ว
   ค. การเผาหญ้า ฟางข้าวก่อนปลูกพืช
   ง. การระบายน้ำในดินที่มีน้ำขังออก
3. การปลูกพืชในดินที่อุดมสมบูรณ์มีผลดีอย่างไร
   ก. พืชเจริญงอกงามดี
   ข. มีสารตกค้างในดิน
   ค. เก็บผลผลิตได้สะดวก
   ง. โรคและแมลงไม่รบกวน
4. การใช้ยาปราบศัตรูพืชมีผลต่อดินอย่างไร
   ก. ทำให้ดินแห้ง
   ข. ทำให้ดินแข็ง
   ค. ทำให้ดินขาดอากาศ
   ง. มีสารตกค้างในดิน

5. การบำรุงรักษาดินเพื่อทำการเกษตรวิธีใดเหมาะสมที่สุด
   ก. การใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์
   ข. การปลูกพืชตระกูลถั่ว
   ค. การเผาหญ้าก่อนปลูกพืช
   ง. การปลูกพืชชนิดเดียวกันเป็นเวลานาน
6. การกระทำข้อใดที่เป็นการช่วยอนุรักษ์ดิน
   ก. ขังน้ำไว้ตลอดปี
   ข. ขุดหน้าดินออกก่อนปลูกพืช
   ค. ปลูกพืชคลุมดินที่ว่างเปล่า
   ง. สร้างทำนบกั้นน้ำไม่ให้น้ำเข้า
7. ดินชั้นบนส่วนใหญ่มีคุณสมบัติอย่างไร
   ก. เป็นดินร่วนมีอาหารพืชน้อย
   ข. เป็นดินร่วนมีอาหารพืชมาก
   ค. เป็นดินทรายมีธาตุอาหารพืชน้อย
   ง. เป็นดินเหนียวที่มีอาหารพืชมาก
8. วิธีใดถือว่าเป็นการทำลายดิน
   ก. ไถพรวนดินบ่อย ๆ
   ข. ปลูกพืชหลายชนิดสลับกัน
   ค. ถางหญ้าแล้วทิ้งไว้บนหน้าดิน
   ง. ปลูกพืชชนิดเดียวซ้ำกันนาน ๆ
9. สาเหตุที่ทำให้ที่ดินในเขตอำเภอเมืองปัตตานีเสื่อมโทรมมากที่สุด เกิดจากสาเหตุใด
   ก. การทำนากุ้ง
   ข. การปลูกข้าว
   ค. การเลี้ยงเป็ด
   ง. การเลี้ยงปลา

ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ

10. การแก้ปัญหาน้ำเสียควรแก้ที่จุดใด
    ก. การชลประทาน
    ข. นักว่ายน้ำ
    ค. นักตกปลา
    ง. ประชาชนทุกคน
11. สาเหตุที่ทำให้น้ำในแม่น้ำปัตตานีเสียคืออะไร
    ก. โรงงานอุตสาหกรรม
    ข. บ้านเรือนที่ตั้งอยู่ริมน้ำ
    ค. เรือประมงที่จอดในแม่น้ำ
    ง. ถูกทุกข้อ
12. การสงวนรักษาน้ำควรทำอย่างไร
    ก. อาบน้ำในแม้น้ำลำคลอง
    ข. ถมคลองให้ตื้นกว่าเดิม
    ค. สร้างเขื่อนกั้นน้ำไม่ให้น้ำไหลออกเร็วเกินไป
    ง. ปล่อยน้ำจากอาคารบ้านเรือนลงในลำคลอง
13. ถ้าน้ำเน่าและเป็นพิษรุนแรงจะเกิดผลอย่างไรต่อปลาและพืชน้ำ
    ก. ตาย
    ข. เป็นโรค
    ค. ไม่ขยายพันธุ์
    ง. ไม่เจริญเติบโต
14. น้ำมีความจำเป็นต่อเกษตรกรมากเพราะอะไร
    ก. ใช้ในการดื่ม
    ข. ใช้ในการล่องเรือ
    ค. ใช้ในการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
    ง. ใช้ทำความสะอาดเครื่องมืออุปกรณ์

15. น้ำที่ถือว่าสะอาดที่สุดในปัจจุบันคือน้ำอะไร
    ก. น้ำฝน
    ข. น้ำประปา
    ค. น้ำคลอง
    ง. น้ำกลั่น
16. น้ำตกเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติแสดงถึงคุณสมบัติข้อใดของน้ำ
    ก. น้ำทำให้เกิดความชุ่มชื้น
    ข. น้ำไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ
    ค. น้ำเป็นของเหลวที่สะอาด
    ง. น้ำเป็นตัวทำละลายที่ดี
17. เมฆเกิดจากอะไร
    ก. ไอน้ำกลั่นตัวรวมกันเป็นเมฆ
    ข. น้ำได้รับความเย็นจะกลั่นตัวเป็นเมฆ
    ค. แสงแดดทำให้ไอน้ำระเหยลอยขึ้นไปรวมตัวกันเป็นเมฆ
    ง. ไอน้ำกลั่นตัวเป็นละอองน้ำแล้วละอองน้ำจะรวมตัวกันเป็นเมฆ
18. วิธีใดที่จะอนุรักษ์น้ำได้ดีที่สุด
    ก. ไม่ทำลายป่า
    ข. ไม่ทำให้น้ำสกปรก
    ค. ไม่ใช้น้ำให้ฟุ่มเฟือย
    ง. ไม่ทิ้งเศษหญ้าเศษไม้ลงในแม่น้ำลำคลอง
19. ในเขตอำเภอเมืองปัตตานีผู้ใช้น้ำมักประสบปัญหาด้านใดมากที่สุด
    ก. น้ำมีกลิ่นโคลน
    ข. ขาดแคลนน้ำใช้ดื่ม
    ค. น้ำมีตะกอนสีแดง
    ง. ถูกหมดทุกข้อ

ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์อากาศ

20. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องการก๊าซชนิดใด
    ก. ออกซิเจน
    ข. ไฮโดรเจน
    ค. ไนโตรเจน
    ง. คาร์บอนไดออกไซด์
21. สภาพอากาศของประเทศไทยปัจจุบันเป็นอย่างไร
    ก. อากาศเริ่มเจือจาง
    ข. อากาศเริ่มขาดแคลน
    ค. อากาศยังบริสุทธิ์ทุกแห่ง
    ง. อากาศในเมืองเริ่มเป็นพิษ
22. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้อากาศเป็นพิษ
    ก. อากาศจากห้องแอร์
    ข. ควันจากการเผาขยะ
    ค. ควันเสียจากรถยนต์
    ง. ควันจากการสูบบุหรี่
23. พืชให้คุณประโยชน์ต่อมนุษย์ด้านใดมากที่สุด
    ก. ให้ร่มเงา
    ข. ให้ความชุ่มชื้น
    ค. ให้เครื่องนุ่งห่ม
    ง. ให้ก๊าซออกซิเจนหายใจ
24. วิธีการลดอากาศเป็นพิษในเมืองควรทำอย่างไร
    ก. จำกัดจำนวนรถ
    ข. กวดขันรถที่มีควันดำ
    ค. จำกัดเวลาให้รถวิ่ง
    ง. ปลูกต้นไม้ในเมืองให้มากขึ้น

25. พืชให้ประโยชน์ต่อมนุษย์และสัตว์ขณะใดมากที่สุด
    ก. ขณะสังเคราะห์แสง
    ข. ขณะหายใจ
    ค. ขณะเจริญเติบโต
    ง. ขณะกำลังงอก
26. อากาศมีประโยชน์ต่อพืชอย่างไร
    ก. ให้คลอโรฟิลล์
    ข. ให้พลังงาน
    ค. ให้ก๊าซออกซิเจนแก่พืช
    ง. ให้ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ปรุงอาหาร
27. ผู้ที่อาศัยอยู่บริเวณใดต่อไปนี้ได้รับอากาศบริสุทธิ์
    ก. บริเวณตลาดสด
    ข. ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม
    ค. ใกล้ภูเขาและมีน้ำตก
    ง. ใกล้แหล่งชุมชน
28. อากาศเสียจะเป็นอันตรายต่ออวัยวะใดมากที่สุด
    ก. จมูก
    ข. ปอด
    ค. หัวใจ
    ง. ผิวหนัง
29. ในบริเวณที่มีการจราจรหนาแน่นทำให้อากาศเป็นพิษเพราะรถยนต์ปล่อยก๊าซอะไรออกมา
    ก. ออกซิเจน
    ข. ไนโตรเจน
    ค. ไฮโดรเจน
    ง. คาร์บอนมอนนอกไซด์

เนื้อหา เรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้

30. ข้อใดเป็นผลเสียที่เกิดจากการทำลายป่าไม้
    ก. น้ำเน่า
    ข. น้ำท่วม
    ค. น้ำเป็นพิษ
    ง. น้ำสกปรกเกิดโรคระบาด
31. ป่าไม้มีอิทธิพลต่อการเพาะปลูกอย่างไร
    ก. ช่วยเพิ่มปุ๋ยในดิน
    ข. ช่วยให้เกิดร่มเงา
    ค. ช่วยเพิ่มผลผลิต
    ง. ช่วยให้ฝนตกตามฤดูกาล
32. ทำไมจึงกล่าวว่าป่าไม้ช่วยป้องกันน้ำท่วมได้
    ก. ช่วยให้มีน้ำไหลตลอดปี
    ข. ช่วยบังฝนไม่ให้ตกลงสู่พื้นดิน
    ค. ช่วยให้มีน้ำไหลตลอดปี
    ง. ทำให้ปริมาณฝนตกน้อย
33. ปัญหาป่าไม้ในเมืองไทยที่สำคัญที่สุดคือเรื่องใด
    ก. ขาดการบำรุงรักษา
    ข. ขาดกำลังในการปลูกสวนป่า
    ค. ขาดการป้องกันเรื่องไฟป่า
    ง. การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า
34. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของอุทยานแห่งชาติ
    ก. เป็นที่แจกจ่ายพันธุ์ไม้
    ข. เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ
    ค. เพื่อรักษาทรัพยากรที่มีอยู่ให้คงอยู่ในสภาพธรรมชาติ
    ง. เพื่อตกแต่งพันธุ์ไม้ใช้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

35. สาเหตุสำคัญที่ทำให้ป่าไม้ในประเทศไทยลดลงอย่างมากคืออะไร
    ก. เกษตรกรตัดไม้ปลูกที่อยู่อาศัย
    ข. นายทุนตัดไม้เพื่อขาย
    ค. ไฟป่า
    ง. แมลงศัตรูพืชทำลาย
36. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขการตัดไม้ทำลายป่า
    ก. ปลูกป่าทดแทน
    ข. ห้ามตัดไม้ทุกชนิด
    ค. ไม่ทำลายกล้าไม้เล็ก ๆ
    ง. ปลูกต้นไม้ในที่ชุมชนเพิ่ม
37. ปัจจัยที่ทำให้ป่าไม้ที่เป็นต้นน้ำลำธารถูกทำลายอย่างมากที่สุดคือ
    ก. สัตว์ทำลายป่า
    ข. เชื้อโรคและแมลง
    ค. การตัดไม้เพื่อการค้า
    ง. การโค่นเพื่อทำการเพาะปลูก

ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สัตว์ป่า

38. การอนุรักษ์สัตว์ป่ากระทำได้อย่างไร
    ก. สร้างเขื่อนกั้นน้ำ
    ข. จับสัตว์ป่ามาเลี้ยง
    ค. กั้นรั้วล้อมป่าไว้
    ง. ไม่ทำลายป่าซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย
39. ข้อใดเป็นประโยชน์ทางอ้อมของสัตว์ป่า
    ก. เป็นอาหาร
    ข. เป็นสินค้าออก
    ค. ช่วยกำจัดแมลง หนอน และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืช
    ง. ช่วยกินแมลงที่เป็นศัตรู

40. การกระทำใดที่ช่วยคุ้มครองสัตว์ป่าได้ดีที่สุด
    ก. นำมาเลี้ยงไว้ที่เขาดิน
    ข. ออกกฎหมายคุ้มครอง
    ค. ไล่ให้ไปอยู่ป่าลึก ๆ
    ง. ไม่ตัดไม้ทำลายป่า
41. พระราชบัญญัติคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535
    มีความหมายตามข้อใด
    ก. เป็นการชะลอการสูญเสียพันธุ์ของสัตว์ป่า
    ข. เป็นกฎหมายที่กำหนดค่าธรรมเนียมในการล่าสัตว์
    ค. เป็นบทลงโทษที่จะปรับยึดทรัพย์สินเครื่องมือที่ใช้ล่า
    ง. เป็นเครื่องมืออันสำคัญที่จะป้องกันสัตว์ป่ามิให้สูญพันธุ์

ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สัตว์น้ำ

42. ควรจับปลาที่มีลักษณะอย่างไรมาใช้รับประทาน
    ก. ปลาที่กำลังออกไข่
    ข. ปลาที่โตเต็มที่
    ค. ปลาที่ลูกอ่อน
    ง. ปลาที่ยังตัวเล็ก
43. ไม่ควรจับปลาในช่วงใด
    ก. ฤดูแล้ง
    ข. ฤดูหนาว
    ค. ฤดูออกไข่
    ง. ฤดูน้ำหลาก
44. สาเหตุที่ทำให้ปลาตายเป็นจำนวนมากคืออะไร
    ก. การเกิดมลพิษทางน้ำ
    ข. แหล่งน้ำตื้นเขิน
    ค. ถูกสัตว์ป่าจับกิน
    ง. ป่าชายเลนถูกทำลาย

45. ปัจจุบันชาวประมงของไทยประสบปัญหาด้านใด
    ก. ปลามีจำนวนลดลง
    ข. เครื่องมือจับปลาล้าสมัย
    ค. ขาดความรู้ในการจับปลา
    ง. เรือประมงมีจำนวนไม่พอ
46. นักเรียนคิดว่ามลพิษชนิดใดที่ส่งผลกระทบต่อปลามากที่สุด
    ก. ปัญหาน้ำน้อย
    ข. ปัญหาน้ำแห้ง
    ค. ปัญหาน้ำเสีย
    ง. ปัญหาน้ำตื้นเขิน
47. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดใดที่ทำให้น้ำเสียมากที่สุด
    ก. การเลี้ยงปลากระพง
    ข. การเลี้ยงหอยแครง
    ค. การเลี้ยงกุ้ง
    ง. การเลี้ยงกบ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน นักเรียนมีอิสระเต็มที่ในการตอบตามความคิดเห็นของตนเอง

ขอให้นักเรียนทุกคนอ่านข้อความที่ถามโดยละเอียดและพิจารณาให้รอบคอบแล้วจึงตัดสินใจตอบตามความคิดเห็นของนักเรียน คำตอบเหล่านี้ไม่มีการถือว่าถูกหรือผิด นักเรียนไม่ต้องกลัวจะเสียคะแนนแต่อย่างใด นักเรียนจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเป็นสิทธิของนักเรียน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก

ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความนั้นนักเรียนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยพอ ๆ กัน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนน้อย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
(0)	ควรช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	/	.....	.....	.....	.....	☐

คำอธิบาย

จากคำตอบข้อ (0) ในช่อง "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าเห็นด้วยอย่างยิ่งที่ควรช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
การอนุรักษ์ดิน						
1. ดินเป็นสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นต่อมนุษย์ การอนุรักษ์ดินจึงเป็นสิ่งจำเป็นต้องทำ.....						☐
2. เมื่อปลูกพืชควรใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ให้มาก ๆ เพื่อให้พืชเจริญเติบโตได้ดี.....						☐
3. ก่อนการปลูกพืชทุกครั้งเกษตรกรควรจุดไฟเผาหญ้าให้หมดก่อน.....						☐
4. พื้นที่ทำนาควรปลูกเฉพาะข้าวเท่านั้น.....						☐
5. ดินจะใช้อย่างไรก็ไม่หมดจึงไม่จำเป็นต้องมีการอนุรักษ์.....						☐
6. ดินเป็นสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อมนุษย์การอนุรักษ์ดินจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำ.....						☐
7. ดินที่ว่างเปล่าควรมีการปลูกพืชคลุมดินเพื่อป้องกันหน้าดิน.....						☐
8. การอนุรักษ์ดินเป็นหน้าที่ของเกษตรกรเท่านั้น.....						☐
9. ไม่ควรปล่อยให้มีการทำนากุ้งมากเพราะทำให้ดินเสื่อมโทรม.....						☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
การอนุรักษ์น้ำ						
10. น้ำทุกหยดมีคุณค่าควรแก่การอนุรักษ์...	.....	....	....	.....	.....	☐
11. น้ำที่ใช้ล้างผัก ล้างผลไม้ ควรนำไปรดต้นไม้.....	.....	....	....	.....	.....	☐
12. ควรรองน้ำใส่ภาชนะสำหรับต้มอาบ ไม่ควรอาบน้ำจากฝักบัวเพราะจะทำให้เปลืองน้ำมาก.....	.....	....	....	.....	.....	☐
13. การใช้ผงซักฟอกควรใช้แต่น้อยเท่าที่จำเป็นเพื่อเป็นการลดสารพิษที่ละลายลงในแม่น้ำลำคลอง.....	.....	....	....	.....	.....	☐
14. เกษตรกรควรลดการใช้ปุ๋ยที่มีส่วนผสมของสารเคมีและหันมาใช้ปุ๋ยธรรมชาติแทน.....	.....	....	....	.....	.....	☐
15. เศษอาหารที่เหลือจากบ้านเรือนควรทิ้งลงในแม่น้ำเพื่อเป็นอาหารสำหรับปลา.	.....	....	....	.....	.....	☐
16. ปัจจุบันเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้ามีโรงงานบำบัดน้ำเสียให้กลายเป็นน้ำดีได้จึงไม่จำเป็นต้องอนุรักษ์.....	.....	....	....	.....	.....	☐
17. เด็ก ๆ ทุกคนก็สามารถที่จะช่วยในการอนุรักษ์น้ำได้.....	.....	....	....	.....	.....	☐
18. การอนุรักษ์น้ำควรทำเฉพาะฤดูที่มีน้ำน้อยส่วนฤดูที่มีน้ำมากไม่จำเป็นต้องมีการอนุรักษ์.....	.....	....	....	.....	.....	☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
19. การใช้ยากำจัดศัตรูพืชทำให้คนที่ใช้น้ำได้รับอันตรายได้.....	.....	....	....	.....	.....	☐
การอนุรักษ์อากาศ						
20. เพื่อช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควรให้ความร่วมมือในการใช้น้ำมันไร้สารตะกั่ว.....	.....	....	....	.....	.....	☐
21. การปลูกต้นไม้สามารถช่วยลดมลพิษทางอากาศได้เราควรช่วยกันปลูกต้นไม้ให้มาก ๆ.....	.....	....	....	.....	.....	☐
22. การขับขี่รถที่มีควันมาก ๆ จะทำให้เป็นจุดสนใจของผู้อื่น.....	.....	....	....	.....	.....	☐
23. ควันบุหรี่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อากาศเสียควรจะร่วมมือกันรณรงค์งดสูบบุหรี่....	.....	...	....	.....	.....	☐
24. ควันจากการย่างไก่ในตลาดควรจะปล่อยให้ฟุ้งกระจายเพราะเป็นการเชิญชวนให้ คนซื้อ.....	.....	....	....	.....	.....	☐
25. อากาศเสียไม่มีผลต่อร่างกายคนเราเพราะเรามีขนจมูกช่วยกรองอยู่แล้ว..	.....	....	....	.....	.....	☐
26. อากาศเสียเป็นอันตรายต่อทุกคนจึงควรช่วยกันอนุรักษ์อากาศ.....	.....	....	...	.....	.....	☐
27. โรงงานอุตสาหกรรมก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้อากาศเสียอย่างมาก.....	.....	....	....	.....	.....	☐
28. โรงงานอุตสาหกรรมที่ส่งกลิ่นเหม็นควรมีการหาวิธีการระงับกลิ่น.....	.....	....	....	.....	.....	☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
29. การเผาทำลายสารเคมีทำให้อากาศเป็นพิษได้.....	.....	....	....	.....	.....	☐
การอนุรักษ์ป่าไม้						
30. ต้นไม้ช่วยลดมลพิษและช่วยเพิ่มออกซิเจนในอากาศ ควรช่วยกันปลูกต้นไม้เพื่อสร้างอากาศบริสุทธิ์.....	.....	....	...	.....	.....	☐
31. การตัดไม้ทำลายป่าถือเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม.....	.....	....	....	.....	.....	☐
32. รัฐบาลควรลงโทษผู้ที่ลักลอบตัดไม้ทำลายป่าอย่างเฉียบขาด.....	.....	...	....	.....	.....	☐
33. การทำไร่เลื่อนลอย ถือได้ว่าเป็นการใช้ประโยชน์จากที่ดินอย่างคุ้มค่า.....	.....	....	....	.....	.....	☐
34. ควรมีการรณรงค์ให้ประชาชนทุกคนช่วยกันรักษาป่าไม้.....	.....	....	....	.....	.....	☐
35. เมื่อพบเห็นผู้ที่ตัดไม้ทำลายป่าเราควรจะแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบโดยเร็ว.....	.....	....	....	.....	.....	☐
36. ทุกคนควรให้ความร่วมมือในการสร้างสวนป่า.....	.....	....	....	.....	.....	☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
37. รัฐบาลปิดป่าไม้ทั่วประเทศเป็นการกระทำที่ถูกต้อง.....	.....	....	....	.....	.....	☐
38. การตัดไม้เฉพาะต้นที่ได้ขนาดเท่านั้นทำให้เสียเวลาในการเลือก.....	.....	....	....	.....	.....	☐
การอนุรักษ์สัตว์ป่า						
39. ควรส่งเสริมให้มีการซื้อสัตว์ป่ามาเลี้ยง.	.....	....	....	.....	.....	☐
40. แจ้งตำรวจเมื่อพบว่าผู้ใดนำสัตว์ป่ามาจำหน่าย.....	.....	....	....	.....	.....	☐
41. ไม่รับประทานอาหารที่ปรุงขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งของสัตว์ป่า.....	.....	....	....	.....	.....	☐
42. การอนุรักษ์ป่าถือเป็นการอนุรักษ์สัตว์ป่าด้วย.....	.....	....	....	.....	.....	☐
43. ปัจจุบันสัตว์ป่าบางชนิดได้สูญพันธุ์ไปแล้วเพราะคนไทยไม่ได้อนุรักษ์กันอย่างจริงจัง.....	.....	....	....	.....	.....	☐
44. ควรเพาะพันธุ์สัตว์ป่าที่สูญพันธุ์เอาไว้...	.....	....	....	.....	.....	☐
45. พระราชบัญญัติคุ้มครองสัตว์ป่าช่วยทำให้สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์เร็วเกินไป.....	.....	....	....	.....	.....	☐
46. ควรมีการลงโทษผู้ที่ลักลอบล่าสัตว์ป่าอย่างเฉียบขาด.....	.....	....	....	.....	.....	☐
47. การล่าสัตว์เพื่อเกมกีฬาเป็นสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่ง.....	.....	....	....	.....	.....	☐
48. สัตว์ป่าทุกชนิดรักชีวิตเหมือนกันโปรดจงช่วยกันคุ้มครอง.....	.....	....	....	.....	.....	☐

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
การอนุรักษ์สัตว์น้ำ						
49. การทำลายป่าชายเลนถือเป็นการทำลายสัตว์น้ำด้วย.....	.....	....	....	.....	.....	☐
50. การจับสัตว์น้ำที่ผิดวิธีทำให้สัตว์น้ำลดจำนวนลงอย่างรวดเร็ว.....	.....	....	....	.....	.....	☐
51. การอนุรักษ์สัตว์น้ำในประเทศไทยไม่เกิดผลดีเท่าที่ควรเนื่องจากกฎหมายลงโทษผู้กระทำผิดเบาเกินไป.....	.....	....	....	.....	.....	☐
52. การอนุรักษ์สัตว์น้ำถือเป็นการอนุรักษ์แหล่งอาหารโปรตีนที่สำคัญ.....	.....	....	....	.....	.....	☐
53. การขยายพื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในบริเวณรอบอ่าวปัตตานีส่งผลกระทบต่อสัตว์น้ำตามธรรมชาติ.....	.....	....	....	.....	.....	☐
54. ควรกวดขันไม่ให้มีการจับปลาในฤดูวางไข่.....	.....	....	....	.....	.....	☐
55. การใช้อวนตาถี่จับปลาเป็นการทำลายเผ่าพันธุ์ของสัตว์น้ำที่ทารุณมาก.....	.....	....	....	.....	.....	☐
56. ควรจับสัตว์น้ำเฉพาะที่ได้ขนาดเท่านั้น..	.....	....	....	.....	.....	☐
57. รัฐบาลควรให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สัตว์น้ำอย่างจริงจัง.....	.....	....	....	.....	.....	☐

ขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ