

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร. สุวิมล เขี้ยวแก้ว อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. อาจารย์วีรวิฑูร จิตต์ผิงงาม อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ดร. ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน
สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. อาจารย์มะลิ ทิพย์ดนตรี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์ประเสริฐ บัวเพชร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก 2

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อครูดีเด่น

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3

ปีการศึกษา 2535

1. นางสาวเพ็ญแข กลัทธิ ร.ร. บ้านโนนเหมือง อ. หลังसान จ. ชุมพร
2. นางวิภา จุลรัตน์ ร.ร. วัดตรนาราม อ. พุนพิน จ. สุราษฎร์ธานี
3. ไม่มีข้อมูลปรากฏ
4. นายสมพร กิตติอุดมพร ร.ร. บ้านห้วยในสามัคคี อ. กานชน จ. พัทลุง
5. นางนงเยาว์ รัตนา ร.ร. บ้านลางา อ. ฉะนะ จ. สงขลา

ปีการศึกษา 2536

1. นางสาวเการาพรณ นิลยพานนท์ ร.ร. วัดสุบรรณนิมิต อ. เมือง จ. ชุมพร
ย้ายไปรับราชการในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. นางอาภรณ์ ยืนนาน ร.ร. บ้านอ่างทอง อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี
3. นางไพศรี ภูมิพุกษ์ ร.ร. บ้านทวดทอง อ. เมือง จ. นครศรีธรรมราช
4. นายวัฒนา ทองขุนคำ ร.ร. วัดโพธิ์ขาวาส อ. เมือง จ. พัทลุง
5. ไม่มีข้อมูลปรากฏ

ปีการศึกษา 2537

1. นางนวลอนงค์ นิรมาณธรรมกุล ร.ร. วัดสุบรรณนิมิต อ. เมือง จ. ชุมพร
2. นายจรัญ วรรณศิลป์ ร.ร. บ้านหน้าเขา อ. เกียนซา จ. สุราษฎร์ธานี
3. นายเผด็จ อุปันนท์ ร.ร. บ้านสันยุง อ. ลานสะกา จ. นครศรีธรรมราช
4. นายสมนึก ชธรรมรังษี ร.ร. วัดควนถบ อ. เมือง จ. พัทลุง
5. นางจารีย์ ไหล่สิกรรรม ร.ร. วัดธรรมโฆษณ์ อ. สิงหนคร จ. สงขลา

ภาคผนวก 3
เครื่องมือในการวิจัย

แบบสังเกตการสอนเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูดีเด่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 3

ชื่อครูผู้สอน..... สกุล..... โรงเรียน.....

อำเภอ/กิ่งอำเภอ..... จังหวัด.....

ระยะเวลาที่สังเกต..... จำนวน..... คาบ

ผู้สังเกตการสอน.....

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้สอน

1. เพศ.....
2. อายุ..... ปี
3. วุฒิต่างการศึกษา.....
4. วิชาเอก.....
5. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..... ปี
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน
ในภาคเรียนที่ผ่านมา ร้อยละ.....

ตอนที่ 2 เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

วิธีการสังเกต

ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมที่พบว่าครูผู้สอนปฏิบัติ ในการสอนแต่ละครั้งที่สังเกตพฤติกรรมการสอน

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
	<u>การเตรียมการสอน</u>				
1.	ครูเตรียมการสอนโดย				
	1.1 จัดทำแผนการสอนอย่างหยาบ.....				
	1.2 จัดทำแผนการสอนอย่างละเอียด.....				
2.	ครูจัดทำแผนการสอนที่มีรายละเอียดขององค์ประกอบต่อไปนี้ชัดเจน				
	2.1 สาระสำคัญ.....				
	2.2 เนื้อหา.....				
	2.3 จุดประสงค์.....				
	2.4 กิจกรรมการเรียนการสอน.....				
	2.5 สื่อการสอน.....				
	2.6 การวัดและประเมินผล.....				
	2.7 กิจกรรมเสนอแนะ.....				

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้ง ที่ 1	ครั้ง ที่ 2	ครั้ง ที่ 3	รวม
3.	ครูจัดทำแผนการสอนที่มีเนื้อหาสาระสำคัญ กิจกรรม การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์.....	.....	.....	.....	.....
4.	ครูจัดทำแผนการสอนที่เอื้อต่อการให้นักเรียนปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....
5.	ครูจัดทำแผนการสอนที่เอื้อต่อการให้นักเรียนค้นพบ ข้อสรุปด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครูจัดทำแผนการสอนที่เอื้อต่อการฝึกด้านทักษะ กระบวนการ.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูจัดทำแผนการสอนที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรใน ท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....
8.	ครูจัดทำแผนการสอนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการคิด แก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....
9.	ครูจัดทำแผนการสอนที่เอื้อต่อการส่งเสริมกิจกรรม ระบบกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....
10.	ครูจัดเตรียมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน.....	.....	.....	.....	.....
11.	ครูจัดเตรียมสื่อการสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครูจัดเตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้ง ที่ 1	ครั้ง ที่ 2	ครั้ง ที่ 3	รวม
	เพิ่มเติม				
				
				
				
				
	<u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>				
	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u>				
13.	ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วย				
	14.1 เกม				
	14.2 เพลง				
	14.3 คำถามหรือสถานการณ์ที่เป็นปัญหา				
	14.4 บทบาทสมมติ				
	14.5 การสาธิต				
	14.6 อ่านจากบทเรียน				
	14.7 อื่น ๆ				
14.	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนให้นักเรียนทราบ				
15.	ครูทบทวนเนื้อหาเดิมก่อนสอนเนื้อหาใหม่				
	เพิ่มเติม				
				

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
	<u>ขั้นสอน</u>				
16.	กิจกรรมที่ครูใช้มีลักษณะ				
	16.1 เป็นกิจกรรมกลุ่มใหญ่.....				
	16.2 เป็นกิจกรรมกลุ่มเล็ก.....				
	16.3 เป็นกิจกรรมรายบุคคล.....				
	16.4 อื่น ๆ				
17.	ครูสอนเนื้อหา/จัดกิจกรรมโดยใช้วิธี				
	17.1 วิธีสอนแบบโครงการ.....				
	17.2 วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....				
	17.3 วิธีสอนแบบทดลอง.....				
	17.4 วิธีสอนแบบอภิปราย.....				
	17.5 วิธีสอนแบบแก้ปัญหา.....				
	17.6 วิธีสอนแบบบรรยาย.....				
	17.7 อื่น ๆ				
18.	ครูนำประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจากวิชาอื่นมาสอนให้สัมพันธ์กับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....				
19.	ครูนำปัญหา ข่าวสาร หรือเหตุการณ์ในท้องถิ่นมาปรับใช้กับบทเรียน.....				
20.	ครูให้นักเรียนปฏิบัติจริงในเนื้อหาที่เกี่ยวกับการทดลอง.....				

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้ง ที่ 1	ครั้ง ที่ 2	ครั้ง ที่ 3	รวม
21.	ครูเสนอเนื้อหาสาระอย่างมีขั้นตอนตามลำดับความสำคัญ.....				
22.	ครูเสนอเนื้อหา/กิจกรรมในอัตราเร็วที่เหมาะสมโดยมุ่งสู่ประเด็นที่สำคัญที่สุดของเนื้อหา.....				
23.	ครูออกคำสั่งหรือคำชี้แจงอย่างชัดเจน และตรวจสอบว่าผู้เรียนเข้าใจคำสั่งหรือคำชี้แจงหรือไม่.....				
24.	ครูใช้คำถามส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต.....				
25.	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง.....				
26.	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น.....				
27.	ครูจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล.....				
28.	ครูสร้างความสนใจผู้เรียน โดยใช้ทักษะ				
	28.1 การเสริมแรง.....				
	28.2 การตั้งคำถาม.....				
	28.3 การให้ข้อมูลย้อนกลับ.....				
	28.4 การใช้ท่าทาง.....				
	28.5 การใช้สื่อที่น่าสนใจ.....				
	28.6 อื่น ๆ				

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้ง ที่ 1	ครั้ง ที่ 2	ครั้ง ที่ 3	รวม
	เพิ่มเติม				
				
				
				
				
	<u>ขั้นสรุป</u>				
29.	มีการสรุปและทบทวนบทเรียนเมื่อจบการเรียนรู้ การสอนแต่ละครั้ง.....				
30.	สรุปบทเรียนโดย				
	30.1 ครูสรุปเอง.....				
	30.2 นักเรียนช่วยกันสรุป.....				
	30.3 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป.....				
31.	การสรุปบทเรียนใช้วิธี				
	31.1 สรุปโดยใช้แผนภูมิ.....				
	31.2 สรุปลงบนกระดานดำ.....				
	31.3 อื่น ๆ				
32.	มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน.....				
	เพิ่มเติม				
				
				

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้ง ที่ 1	ครั้ง ที่ 2	ครั้ง ที่ 3	รวม
	<u>การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</u>				
33.	จัดให้มีมุมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอยู่ในส่วนใด ส่วนหนึ่งของห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....
34.	ครูให้แรงเสริมโดยใช้วิธี				
	34.1 ให้คำชมซ้ำ ๆ บ่อย ๆ .....	.....	.....	.....	.....
	34.2 ให้คำชมหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....
	34.3 การให้ของรางวัล.....	.....	.....	.....	.....
	34.4 อื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....
35.	ครูมีบุคลิกลักษณะ				
	35.1 ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีความเป็นกันเองกับ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	35.2 มีความมั่นคงทางอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....
	35.3 ใช้น้ำเสียงหลายระดับแสดงอารมณ์ชีวิตชีวา .....	.....	.....	.....	.....
	35.4 ใช้ภาษาท่าทางที่แตกต่างกัน.....	.....	.....	.....	.....
	35.5 สนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....
	35.6 อื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....
	เพิ่มเติม .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้ง ที่ 1	ครั้ง ที่ 2	ครั้ง ที่ 3	รวม
	<u>การใช้สื่อการสอน</u>				
36.	ครูใช้สื่อการสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน...	....	....	....	.....
37.	ครูใช้สื่อได้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม.....	....	....	....	.....
38.	สื่อที่ครูใช้ ได้แก่				
	38.1 ของจริง.....	....	....	....	.....
	38.2 ชุดทดลอง.....	....	....	....	.....
	38.3 ของจำลอง.....	....	....	....	.....
	38.4 แผนที่.....	....	....	....	.....
	38.5 แผนภูมิ.....	....	....	....	.....
	38.6 ป้ายนิเทศ.....	....	....	....	.....
	38.7 บัตรภาพ.....	....	....	....	.....
	38.8 บัตรงาน.....	....	....	....	.....
	38.9 สไลด์.....	....	....	....	.....
	38.10 เทป/วีดีโอ.....	....	....	....	.....
	38.11 หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	....	....	....	.....
	38.12 บุคลากรในท้องถิ่น.....	....	....	....	.....
	38.13 อื่น ๆ .....	....	....	....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
39.	นักเรียนมีส่วนร่วมในเรื่องสื่อการสอน ดังนี้				
	39.1 การจัดหาสื่อ.....				
	39.2 การใช้สื่อ.....				
	39.3 การประเมินผลสื่อ.....				
40.	สื่อการสอนมีคุณภาพดี อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน				
41.	ครูมีสื่อเพียงพอทั้งจำนวนนักเรียน.....				
42.	สื่อที่ครูใช้ทำมาจากวัสดุหาง่ายในท้องถิ่น.....				
43.	ครูใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า.....				
44.	ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ได้แก่				
	44.1 ชุดการสอน.....				
	44.2 บทเรียนสำเร็จรูป.....				
	44.3 ศูนย์การเรียนรู้.....				
	44.4 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....				
	44.5 อื่น ๆ				
45.	ครูจัดระบบสื่อ โดย				
	45.1 มีทะเบียนสื่อ.....				
	45.2 จัดเป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบ.....				
	45.3 มีการให้บริการ และหลักฐานการบริการ..				

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
45.4	มีบันทึกการพัฒนาหรือซ่อมแซมสื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้ได้.....				
45.5	อื่น ๆ เพิ่มเติม				
				
				
	<u>การวัดและประเมินผลการเรียน</u>				
46.	ครูตรวจสอบความรู้พื้นฐานเดิมของนักเรียน.....				
47.	ครูประเมินผลขณะเรียนโดยใช้วิธี				
47.1	ให้นักเรียนประเมินตนเอง.....				
47.2	ให้นักเรียนประเมินผลงานของผู้อื่น.....				
47.3	ครูเป็นผู้ประเมิน.....				
47.4	อื่น ๆ				
48.	ครูจัดบทพร้อมและให้นักเรียนแก้ไขโดยทันที....				
49.	มีการประเมินผลหลังการเรียนการสอน.....				
50.	มีการประเมินผลตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน.....				

ข้อที่	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ผลการสังเกตการสอน			
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
51.	ครูวัดผลโดยวิธี				
	51.1 การสังเกต.....				
	51.2 การสัมภาษณ์.....				
	51.3 การตรวจผลงาน.....				
	51.4 การตรวจผลงานภาคปฏิบัติและการนำไปใช้.....				
	51.5 ทดสอบข้อเขียน.....				
52.	ครูประเมินผลในด้าน				
	52.1 ความรู้.....				
	52.2 เจตคติ.....				
	52.3 ทักษะกระบวนการ.....				
52.	มีเอกสารประเมินผลถูกต้องและเป็นปัจจุบัน.....				
	เพิ่มเติม				
				
				
				

แบบสัมภาษณ์

พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูดีเด่น

การเตรียมการสอน

1. ท่านศึกษาแนวทางในการวางแผนการสอนจากแหล่งความรู้ใด

2. ท่านวางแผนในการวางแผนการสอนล่วงหน้าอย่างไร

3. ท่านมีเวลาเตรียมการสอนในแต่ละวันมากน้อยเพียงใด

4. ท่านมีปัญหาในการเตรียมการสอนอย่างไรบ้าง และท่านแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

5. ท่านมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการสอนอย่างไรบ้าง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

6. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างไรบ้าง และท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร

7. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างไรบ้าง

การใช้สื่อการสอน

8. ท่านจัดหาสื่อการสอนมาจากที่ใด

9. ท่านมีการประเมินสื่อการสอนหรือไม่ อย่างไร

10. ท่านได้จัดทำทะเบียนสื่อและมีการให้บริการสื่อหรือไม่

11. ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อการสอนอย่างไรบ้าง และท่านมีแนวทางแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

12. ท่านมีข้อเสนอแนะในการใช้สื่อการสอนอย่างไรบ้าง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

13. เครื่องมือที่ท่านใช้ในการวัดและประเมินผลได้มาจากที่ใด

14. ท่านจัดทำหลักฐานการวัดและประเมินผลไว้เป็นปัจจุบันหรือไม่

15. ท่านมีปัญหาในการวัดและประเมินผลอย่างไรบ้าง และท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

16. ท่านมีข้อเสนอแนะในการวัดและประเมินผลอย่างไรบ้าง

17. ในฐานะที่ท่านเป็นครู ท่านคิดว่าครูที่ดีควรมีพฤติกรรมการสอนอย่างไร

นางสาวลัดดาวัลย์ บุญจันทร์

ผู้สัมภาษณ์

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การหาความเชื่อมั่นของแบบถั่งเกิดทั้งฉบับ

ลักษณะ พฤติกรรม ในด้าน	คะแนนในแต่ละประเภท ของแต่ละพฤติกรรม		ร้อยละ ของผู้ช่วย	ร้อยละ ของผู้วิจัย	ร้อยละผล ต่างของ	หมาย เหตุ
	ผู้ช่วย	ผู้วิจัย				
1	44	46	26.5060	26.5896	0.0836	
2	67	72	40.3615	41.6185	1.2570	
3	23	23	13.8554	13.2948	0.5606	
4	32	32	19.2771	18.4971	0.7800	
รวม	166	173	100	100	2.6812	

$$r = \frac{P_o - P_e}{1.00 - P_e}$$

$$P_o = 1.00 - 0.0268$$

$$= 0.9732$$

$$P_{\alpha} = (0.4036)^2 + (0.2650)^2$$

$$= 0.1629 + 0.0702$$

$$= 0.2331$$

$$0.9732 - 0.2331$$

$$\alpha = \frac{0.9732 - 0.2331}{1.00 - 0.2331}$$

$$0.7401$$

$$= \frac{0.7401}{0.7669}$$

$$0.9650$$

ดังนั้น $\alpha = 0.9650$

ความเชื่อมั่นของแบบสังเกตเท่ากับ 0.96 ผู้วิจัยถือว่าแบบสังเกตฉบับนี้
สามารถนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลได้