

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(10)
รายการภาพประกอบ	(11)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
นิยามศัพท์	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	11
หลักสูตรท้องถิ่นและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	19
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	36
งานวิจัยเชิงคุณภาพ	46
ลักษณะทั่วไปของชุมชนเกาะไม้ไผ่และโรงเรียนเกาะไม้ไผ่	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	69
กลุ่มเป้าหมาย	69
การเตรียมตัวเข้าสู่สนาม	70
ระยะการศึกษาภาคสนาม	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีการดำเนินการวิจัย(ต่อ)
	การตรวจสอบข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
4	ผลการวิจัย
	ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเกาะไม้ไผ่
	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกาะไม้ไผ่
	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนเกาะไม้ไผ่
	ผลการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้
	วิทยาศาสตร์โรงเรียนเกาะไม้ไผ่
	ปัจจัยสนับสนุนและอุปสรรคต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเกาะไม้ไผ่
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	บรรณานุกรม
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
	ภาคผนวก ข แนวทางการสัมภาษณ์
	ภาคผนวก ค แนวทางบันทึกการสังเกต
	ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น
	เรื่อง ป่าชายเลน
	ภาคผนวก จ ภาพแสดงบริเวณเกาะไม้ไผ่และโรงเรียนเกาะไม้ไผ่
	และกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนเกาะไม้ไผ่
	ประวัติผู้เขียน

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ร้อยละของการเรียนรู้ตามลำดับขั้นของ Piaget	15
2	ตารางแสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ในปีการศึกษา 2551	90

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 Tyler's Ends-Mean Model	17
2 แผนผังแสดงที่ตั้งเกาะไม้ไผ่และโรงเรียนเกาะไม้ไผ่	87
3 แสดงบริเวณชุมชนเกาะไม้ไผ่และโรงเรียนเกาะไม้ไผ่.	88
4 แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนเกาะไม้ไผ่	89
5 รูปแบบแนวทางและวิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิทยาศาสตร์ เรื่องป่ายาขเลนของโรงเรียนเกาะไม้ไผ่	112

Prince of Songkla University
Pattani Campus