

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ : กรณีศึกษาโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
ผู้เขียน	นางสาวกนกพร คงยศ
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา	2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในด้าน 1) ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ 2) แนวทางการ พัฒนาหลักสูตร 3) ผลการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น และ 4) ปัจจัยสนับสนุนและอุปสรรค ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรในโรงเรียน คือ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 บุคคลในชุมชน ได้แก่ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และนักวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ศึกษานิเทศก์จังหวัดพังงา โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ และออกแบบวิจัยแบบกรณีศึกษา ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาอยู่ในสนาม ตั้งแต่ เดือนกุมภาพันธ์ 2551 ถึง เดือนกรกฎาคม 2552 เก็บข้อมูลโดยการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก รวมถึงการศึกษาจากเอกสารและ ภาพถ่าย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์แบบอุปนัยและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพทั่วไปของเกาะไม้ไผ่เป็นเกาะใกล้ชายฝั่งมีป่าชายเลนล้อมรอบตั้งอยู่บริเวณ อ่าวพังงา มีทรัพยากรที่สำคัญคือ ป่าชายเลนที่มีความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งเหมาะแก่การพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น เรื่อง ป่าชายเลนและเป็นแหล่งการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน

2. แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรป่าชายเลนของโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ได้รับความร่วมมือ จากกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ 5 ขั้นตอน คือ 1. ขั้นตอนการออกแบบและวิเคราะห์หลักสูตร 2. ขั้นตอนคัดเลือกและจัดเนื้อหาสาระและประสบการณ์ การเรียนรู้ เรื่อง ป่าชายเลน 3. การนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ป่าชายเลน ไปใช้ในห้องเรียน วิทยาศาสตร์ 4. การติดตามและประเมินผลของการใช้หลักสูตรท้องถิ่น และ 5. การปรับปรุง หลักสูตร

3. หลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของป่าชายเลน ครูมีการพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเพิ่มพูนทักษะ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและผู้บริหารได้สนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้ประสบผลสำเร็จ

4. ทรัพยากรป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์เป็นปัจจัยสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนของ นักวิชาการภายนอกโรงเรียนที่เป็นแกนนำในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้ประสบความสำเร็จ และความร่วมมือที่ดีของครู นักเรียน ชุมชนและผู้บริหาร ส่วนปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนเกาะไม้ไผ่คือ ครูมีภาระงานมาก ครูขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับ วิชาวิทยาศาสตร์และป่าชายเลนอย่างถ่องแท้ รวมทั้งสภาพที่ตั้งไม่เอื้ออำนวยต่อการคมนาคมและ อุปกรณ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่เสียหายจากการเกิดสึนามิ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

<b>Thesis Title</b>	Learning Management of Local Curriculum in Science : A Case study of Koh Mai Pai School, Amphur Muang, Changwat Phang-nga
<b>Author</b>	Miss Kanokporn Kongyot
<b>Major Program</b>	Science Education
<b>Academic Year</b>	2009

### ABSTRACT

The objective of this research was to study local curriculum learning management in science in the areas of 1) basic information on Koh Mai Pai community and school, 2) the ways to develop the program, 3) result of local curriculum learning management, 4) supporting factors and obstacles of local curriculum development. The samples of the research were the personnel of Koh Mai Pai School (administrators, teachers, and students of level 2 and 3), the people in Koh Mai Pai Community (folk sages, students' parents, and community leader), academics (teachers from Ratchapat Phuket University, supervisors of Phang-Nga Province). The methods of this research were qualitative research and a case study design. The researcher was in the studied area from February 2008 to July 2009. Data were collected by non-participant observation, informal interviews, in-depth interviews, and document and photograph study. Data were analyzed by analytic inductive and content analysis methods. The findings were: Koh Mai Pai is an island near the shore and surrounded by mangrove forest. It is situated around Phang- Nga Bay. On the island, there is Koh Mai Pai School in Koh Mai Pai Community. The school provides learning management from nursery education to lower secondary education. All habitants on the island are Muslims. The important natural resource is mangrove forest that is suitable for the students' learning. The ways to develop mangrove forest curriculum of the school was in cooperation with network schools, Ratchapat Phuket University. There were 5 phases of this operation: 1) designing and analyzing curriculum, 2) selecting and arranging mangrove forest learning experiences and contents, 3) implementing mangrove forest local curriculum from science class, 4) supervising and assessing local curriculum used and 5) developing the mangrove forest local curriculum. Local curriculum learning management in science on mangrove forest

resulted in the students' higher learning achievement, provoked the strength of the community to restore and conserve the swamp of Phang-Nga Bay National Park. The students had the positive attitude to science. The teachers developed learning management plan used in teaching local resources which enabled knowledge and understanding, increased learning and teaching skills. The administrators had the ways to promote and support the success of local curriculum development. The supporting factors for developing local curriculum of the school were abundant resources of the island. In additions people outside academics promoted and supported as the leaders accomplishing local curriculum development and cooperation from the school personnel and the community that effectively implemented local program. However, there were obstacles: the teachers' works, the teachers' lack of science and mangrove forest knowledge, inappropriate condition of transportation and the school's rusted instruments.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus