

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่อง ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว ปฏิบัติ	คว ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ปฏิบัติ น้อย	คว ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ปฏิบัติ มาก	คว ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
1.4 โรงเรียนจัดให้ มีกิจกรรมสหกรณ์ใน โรงเรียน โดยครูกับ นักเรียนเป็นผู้ร่วม ปฏิบัติ.....													(9)(10) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5 โรงเรียนจัดให้ มีกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียนในรูปของ สภานักเรียนหรือ การแบ่งกลุ่มนักเรียน รับผิดชอบงานต่างๆ.....													(11)(12) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.6 โรงเรียนจัดให้ มีกิจกรรมการรักษา ความสะอาด โดยให้ นักเรียนได้รู้จักรักษา ความสะอาดร่างกาย เครื่องใช้และสถานที่ ทั้งที่โรงเรียนและที่ บ้าน.....													(13)(14) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว ร ปฏิบัติ	คว ร ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ร ปฏิบัติ น้อย	คว ร ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ร ปฏิบัติ มาก	คว ร ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
1.7 โรงเรียนจัดให้ มีกิจกรรมการประ- กอบอาหารกลางวัน ตามสภาพท้องถิ่นที่ ถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียน สามารถประกอบ อาหารรับประทานได้ ทั้งที่โรงเรียนและที่ บ้าน.....													(15)(16) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.8 โรงเรียนจัดให้ มีกิจกรรมการออม- ทรัพย์ เพื่อให้นักเรียน รู้จักเก็บออมทั้งที่ โรงเรียนและที่บ้าน.....													(17)(18) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.9 โรงเรียนจัดให้ มีกิจกรรมส่งเสริมการ ใช้ภาษาไทยในชีวิต ประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนรักความ เป็นไทย.....													(19)(20) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว ร ปฏิบัติ	คว ร ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ร ปฏิบัติ น้อย	คว ร ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ร ปฏิบัติ มาก	คว ร ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
โดยส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้นำ ท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการสำรวจ.....													(21) (22) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.2 โรงเรียนจัด ให้มีกิจกรรม ยกย่องกลุ่ม นักเรียนตัวอย่าง.....													(23) (24) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.3 โรงเรียนจัด ให้มีกิจกรรมการ พัฒนาหมู่บ้าน โดย ให้นักเรียนและ ประชาชนได้ร่วม แรงร่วมใจกัน พัฒนาที่อยู่อาศัยและ สาธารณสมบัติ.....													(25) (26) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.4 โรงเรียนจัด ให้มีการปลูกพืชยืน ต้นเพื่อความร่มรื่น สวยงามและเพิ่มพูน รายได้.....													(27) (28) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น	
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว ปฏิบัติ	คว ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ปฏิบัติ น้อย	คว ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ปฏิบัติ มาก	คว ปฏิบัติ มาก ที่สุด		
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
เหล่านี้น้อย เพียงใด และ นักเรียนคิดว่าโรง- เรียนที่นักเรียนกำลัง เรียนอยู่ <u>ควรปฏิบัติ</u> ในบทบาทดังกล่าว มากน้อยเพียงใด 4.1 โรงเรียนจัด ให้มีการสำรวจ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ทางด้านวิชาการ และการอาชีพของ ชุมชน โดยส่งเสริม ให้ครู นักเรียนและ ผู้นำท้องถิ่น มีส่วน ร่วมในการสำรวจ														(41) (42) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ข้ออื่น สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่ควร ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ควร ปฏิบัติ น้อย	ควร ปฏิบัติ ปาน กลาง	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน เช่น การจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน การจัดการบริการแนะแนวอาชีพและความรู้สาขาต่าง ๆ เป็นต้น ให้แก่นักเรียนและประชาชน													(43) (44) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการประดิษฐ์จากเศษวัสดุในท้องถิ่นให้แก่นักเรียนและประชาชน													(45) (46) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.4 โรงเรียนจัดให้นักเรียนทำแปลงสาธิตการเกษตร ตามความต้องการของท้องถิ่น ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน													(47) (48) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว ปฏิบัติ	คว ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ปฏิบัติ น้อย	คว ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ปฏิบัติ มาก	คว ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
4.5 โรงเรียนจัด ให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์ สาคิด ทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน.....													(49)(50) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.6 โรงเรียนจัด ให้มีวันตลาดนัด นักเรียนเพื่อจำหน่าย ผลผลิตของนักเรียน และผลผลิตของ ชุมชน.....													(51)(52) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.7 โรงเรียนจัด สอนให้นักเรียนรู้จัก วิธีการทำปุ๋ยหมัก จนสามารถนำความรู้ ที่ได้จากโรงเรียนไป ทำกองปุ๋ยหมักที่บ้าน ได้.....													(53)(54) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่วงนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่ควรร ปฏิบัติ	ควรร ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ควรร ปฏิบัติ น้อย	ควรร ปฏิบัติ ปาน กลาง	ควรร ปฏิบัติ มาก	ควรร ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
5.1 โรงเรียนจัด ให้มีการสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการทาง ด้านการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีใน ท้องถิ่น โดยส่งเสริม ให้ครู นักเรียนและ ผู้นำท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการสำรวจ.....													(55) (56) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.2 โรงเรียนจัด ให้มีการฝึกและ แข่งขันกีฬาในโอกาส ต่าง ๆ โดยช่วย- เหลือในด้านผู้ฝึกสอน ให้ใช้สถานที่และ อุปกรณ์ของโรงเรียน													(57) (58) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับผู้ วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว ร ปฏิบัติ	คว ร ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ร ปฏิบัติ น้อย	คว ร ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ร ปฏิบัติ มาก	คว ร ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
5.3 โรงเรียนสนับ- สนุนให้ครูและนักเรียน จัดบริเวณโรงเรียน ให้เป็นสถานที่พักผ่อน หย่อนใจสำหรับ ประชาชนในชุมชน.....													(59) (60) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.4 โรงเรียนร่วม กับชุมชน จัดให้มี กิจกรรมวันสำคัญตาม ประเพณีของท้องถิ่น.....													(61) (62) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.5 โรงเรียนได้ สนับสนุนและส่งเสริม ให้ครู นักเรียนและ ประชาชนได้ปฏิบัติ ศาสนกิจอย่างถูกต้อง และให้นำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน.....													(63) (64) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว ปฏิบัติ	คว ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ปฏิบัติ น้อย	คว ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ปฏิบัติ มาก	คว ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
5.6 โรงเรียนได้ ให้บริการอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ แก่ ประชาชน.....													(65) (66) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ให้นักเรียนได้ตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือยัง?

ขอขอบใจ

สวัสดิ์

ภาคผนวก 3

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค้วน ชาวหนู ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัน เคชพิชัย ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อาจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อาจารย์เย็นใจ มังคะตานระวา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

อาจารย์ชวง ชุติมากุล ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

อาจารย์ลออ ภูวิกรมย์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก 4

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

การหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ปรากฏค่าอำนาจจำแนก ดังนี้

ก. ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครู (n = 30)

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร

3. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งข่าวสารของชุมชน

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
1.1	3.36	4.46
1.2	4.92	5.67
1.3	2.41	6.53
1.4	5.35	5.91
1.5	5.17	5.66
1.6	8.08	4.23
1.7	5.02	3.92
1.8	3.90	5.89
1.9	3.86	5.89
1.10	3.47	5.65
1.11	2.11	4.77
1.12	4.82	2.74

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
2.1	8.01	4.60
2.2	3.66	5.57
2.3	8.52	8.26
2.4	4.27	6.50
2.5	5.99	6.25
2.6	5.71	7.25
2.7	4.76	6.50
2.8	4.23	3.95
2.9	3.95	5.75

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
3.1	8.43	4.64
3.2	4.11	3.25
3.3	2.53	5.44
3.4	3.41	6.75
3.5	5.28	5.18
3.6	5.60	5.78
3.7	5.94	4.15

4. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็น
ศูนย์กลางด้านวิชาการและ
การอาชีพ

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
4.1	5.14	4.22
4.2	4.35	4.22
4.3	3.38	4.96
4.4	5.01	3.44
4.5	3.28	6.19
4.6	3.13	6.39
4.7	4.36	6.39
4.8	4.36	5.81
4.9	4.17	3.35
4.10	3.48	3.92

5. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็น
ศูนย์ส่งเสริมการกีฬา
นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ
ประเพณีในท้องถิ่น

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
5.1	5.74	4.14
5.2	3.97	2.73
5.3	2.69	4.28
5.4	3.87	3.46
5.5	5.49	4.65
5.6	5.88	5.52
5.7	3.04	3.35
5.8	3.50	2.71

6. ด้านการประสานงานกับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาชุมชน

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
6.1	2.35	2.39
6.2	3.32	3.19
6.3	8.07	4.38
6.4	4.56	5.85
6.5	9.18	3.31
6.6	3.48	3.31
6.7	6.27	5.49
6.8	3.99	5.39
6.9	3.99	4.69
6.10	5.81	4.69
6.11	6.32	4.38
6.12	5.37	3.61

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

1. ปัญหาด้านการจัดการเรียน
การสอน

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
1.1.1	2.87
1.1.2	3.55
1.1.3	2.60
1.1.4	4.72
1.1.5	-
1.2.1	3.33
1.2.2	3.62
1.2.3	-
1.2.4	3.36
1.2.5	3.67
1.2.6	3.32
1.2.7	3.32
1.2.8	-
1.2.9	4.40
1.2.10	2.86
1.2.11	4.02
1.2.12	-
1.3.1	2.17
1.3.2	2.17
1.3.3	2.16
1.3.4	-
1.4.1	2.16
1.4.2	2.16
1.4.3	-
1.5.1	3.52
1.5.2	3.22
1.5.3	2.99
1.5.4	-

2. ปัญหาด้านการฝึกและ
พัฒนาบุคลากร

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
2.1.1	2.79
2.1.2	4.40
2.1.3	-
2.2.1	3.67
2.2.2	4.09
2.2.3	7.10
2.2.4	-
2.2.5	6.10
2.2.6	4.87
2.2.7	7.11
2.2.8	-
2.3.1	7.11
2.3.2	4.87
2.3.3	-
2.4.1	4.87
2.4.2	-
2.5.1	4.25
2.5.2	4.18
2.5.3	-

3. ปัญหาด้านการจัด
โรงเรียนให้เป็นแหล่ง
ข่าวสารของชุมชน

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
3.1.1	2.71
3.1.2	2.71
3.1.3	-
3.2.1	4.88
3.2.2	6.45
3.2.3	-
3.2.4	6.45
3.2.5	6.75
3.2.6	-
3.3.1	6.75
3.3.2	6.75
3.3.3	-
3.4.1	3.40
3.4.2	2.52
3.4.3	-
3.5.1	2.97
3.5.2	2.86
3.5.3	-

4. ปัญหาด้านการจัดโรงเรียน
ให้เป็นศูนย์กลางด้าน
วิชาการและการอาชีพ

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
4.1.1	3.34
4.1.2	3.34
4.1.3	3.34
4.1.4	-
4.2.1	2.60
4.2.2	3.55
4.2.3	-
4.2.4	5.87
4.2.5	6.75
4.2.6	4.07
4.2.7	4.07
4.2.8	-
4.3.1	2.34
4.3.2	2.34
4.3.3	-
4.4.1	2.34
4.4.2	2.34
4.4.3	-
4.5.1	4.25
4.5.2	3.50
4.5.3	-

5. ปัญหาด้านการจัดโรงเรียน
ให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬา
นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม
และประเพณีในท้องถิ่น

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
5.1.1	4.28
5.1.2	4.28
5.1.3	4.28
5.1.4	4.28
5.1.5	-
5.2.1	5.82
5.2.2	6.07
5.2.3	-
5.2.4	6.59
5.2.5	7.39
5.2.6	7.39
5.2.7	-
5.3.1	7.39
5.3.2	-
5.4.1	7.39
5.4.2	7.39
5.4.3	-
5.5.1	2.73
5.5.2	2.45
5.5.3	-

6. ปัญหาด้านการประสานงาน
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาชนบท

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
6.1.1	5.14
6.1.2	5.14
6.1.3	3.18
6.1.4	-
6.2.1	3.29
6.2.2	6.85
6.2.3	-
6.2.4	3.29
6.2.5	3.29
6.2.6	-
6.3.1	7.25
6.3.2	-
6.4.1	3.18
6.4.2	-

หมายเหตุ ข้อที่ 1.1.5, 1.2.3, 1.2.8, 1.2.12, 1.3.4, 1.4.3, 1.5.4, 2.1.3, 2.2.4, 2.2.8, 2.3.3, 2.4.2, 2.5.3, 3.1.3, 3.2.3, 3.2.6, 3.3.3, 3.4.3, 3.5.3, 4.1.4, 4.2.3, 4.2.8, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.3, 5.1.5, 5.2.3, 5.2.7, 5.3.2, 5.4.3, 5.5.3, 6.1.4, 6.2.3, 6.2.6, 6.3.2 และ 6.4.2 เป็นข้อคำถามอื่น ๆ ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา จึงไม่มีค่าที่ (t-test)

ข. ชุดที่ 2 สำหรับนักเรียน ($n = 30$)

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของ
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร

3. ด้านการจัดโรงเรียนให้
เป็นแหล่งข่าวสารของ
ชุมชน

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	ปฏิบัติจริง	คาดหวัง
1.1	4.00	5.76
1.2	4.00	5.76
1.3	3.74	5.76
1.4	6.22	5.76
1.5	6.22	5.76
1.6	2.46	5.76
1.7	4.63	5.76
1.8	10.97	5.76
1.9	6.12	5.76

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	ปฏิบัติจริง	คาดหวัง
2.1	3.67	2.77
2.2	4.28	2.77
2.3	4.25	2.77
2.4	2.59	2.47
2.5	2.97	2.47

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	ปฏิบัติจริง	คาดหวัง
3.1	2.76	2.64
3.2	3.96	4.39
3.3	7.12	5.15
3.4	6.18	4.15
3.5	3.13	4.95

4. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็น
ศูนย์กลางด้านวิชาการและ
การอาชีพ

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
4.1	2.93	3.48
4.2	2.48	3.48
4.3	3.23	3.48
4.4	3.23	3.48
4.5	3.23	4.69
4.6	4.89	2.54
4.7	6.25	3.15

5. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็น
ศูนย์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ
ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีใน
ท้องถิ่น

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	
	<u>ปฏิบัติจริง</u>	<u>คาดหวัง</u>
5.1	2.61	4.65
5.2	3.22	2.40
5.3	5.42	4.31
5.4	4.51	5.38
5.5	3.77	2.78
5.6	3.08	2.78

ภาคผนวก 5

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีการหาค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค โดยคำนวณจากกลุ่มทดลองเครื่องมือวิจัย ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ปรากฏค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ก. ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครู (n = 30)

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ค่าความเชื่อมั่น	
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง	บทบาทที่คาดหวัง
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	.9006	.9203
2. ด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร	.9263	.9324
3. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่ง ข่าวสารของชุมชน	.8429	.8890
4. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลาง ด้านวิชาการและการอาชีพ	.8287	.8944
5. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริม การกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น	.8365	.8746
6. ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	.9059	.8776
รวมทั้งฉบับ	.9672	.9718

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของ
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช. ค่าความเชื่อมั่น

1. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน	.8539
2. ปัญหาด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร	.8131
3. ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่ง ข่าวสารของชุมชน	.8343
4. ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลาง ด้านวิชาการและการอาชีพ	.7979
5. ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น	.8160
6. ปัญหาด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	.8530
รวมทั้งฉบับ	.9610

ข. ชุดที่ 2 สำหรับนักเรียน (n = 30)

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ค่าความเชื่อมั่น	
	บทบาทที่ปฏิบัติจริง	บทบาทที่คาดหวัง
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	.8231	.7948
2. ด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร	.7536	.7751
3. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่ง ข่าวสารของชุมชน	.8019	.7307
4. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลาง ด้านวิชาการและการอาชีพ	.7267	.7891
5. ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริม การกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น	.7215	.7358
รวมทั้งฉบับ	.9170	.8814

ภาคผนวก 6
หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 1211/276

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

23 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ด้วย นายฉลอง พูลสุทธิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ในจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก๊วน ชาวหนู และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัน เคชพิชัย เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้ นายฉลอง พูลสุทธิ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน และครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ในระหว่างวันที่ 24-31 มีนาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อทราบและกรุณาแจ้งให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ทุกท่านทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ไสว เลี่ยมแก้ว

(นายไสว เลี่ยมแก้ว)

คณบดี

สำนักงานเลขาธิการคณะ

โทร.ปัตตานี 331301, 349111 ต่อ 206

โทรสาร 348519

ที่ ศธ 1438/1910

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
ถนนนาเกลือ อำเภอเมืองปัตตานี 94000

23 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แจ้งว่า นายฉลอง พูลสุทธิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ในจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวัน ชาวหนู และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัน เคชพิชัย เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้ขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามแก่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดยผู้วิจัยจะมาประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอด้วยตนเอง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ประนอม วรรณวงศ์

(นายประนอม วรรณวงศ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. (073) 348823

ที่ ศธ 1438.05/525

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะรัง
ถนนสีโรรส อำเภอยะรัง ปน 94160

25 มีนาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี แจ้งว่า นายฉลอง พูลสุทธิ
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเอกศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชนบท บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทการ
ใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา
หมู่บ้านในเขตชนบท ในจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ค้อน ชาวหนู และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วัน เดชพิชัย เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้ขอ
ความร่วมมือโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะรัง เพื่อ
เก็บข้อมูลดังกล่าว

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะรัง พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ขอให้โรงเรียน ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและนำส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2535 ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

สวาท แสงมณี

(นายสวาท แสงมณี)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอยะรัง

งานบริหารทั่วไป

ที่ ศธ 1438/3148

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
ถนนนาเกลือ อำเภอเมืองปัตตานี 94000

1 มิถุนายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (เพิ่มเติม)

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ

ด้วย นายฉลอง พูลสุทธิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ในจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ค้วน ชาวหนู และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัน เคชพิชัย เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ แจกแบบสอบถามแก่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดยใช้นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2535 เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยจะมาประสานงานกับ สปอ./ก. ด้วยตนเอง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ประพันธ์ พรหมมณี

(นายประพันธ์ พรหมมณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร.(073) 348823

ที่ ศธ 1438.09/598

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุ่งยางแดง
ที่ว่าการกิ่งอำเภอทุ่งยางแดง ปน 94140

1 มิถุนายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล (เพิ่มเติม)

เรียน ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี แจ้งว่า นายฉลอง พูลสุทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ในจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉ้วน ชาวหนู และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัน เคชพิชัย เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้ขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามแก่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุ่งยางแดง ที่เข้าโครงการ กศ.พช. ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2526-2533 โดยใช้ นักเรียนชั้น ป.6 เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุ่งยางแดง พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จึงขอให้โรงเรียนนี้ ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอภายในวันที่ 9 มิถุนายน 2535

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ชูโลมา สีเคะ

(นายชูโลมา สีเคะ)

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุ่งยางแดง

งานบริหารทั่วไป