

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. สสวท. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. **คู่มือการประเมินภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษาด้านผู้เรียน**. หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมอาชีวศึกษา.
- กรมอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. **หลักสูตรวิชาสามัญในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2546)**. หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมอาชีวศึกษา
- ชม ภูมิภาค. 2532. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. 2528. **วิทยาศาสตร์ไทยอดีตปัจจุบันและอนาคต**. กรุงเทพฯ : นำอักษร.
- ซิมเป มูรากามิ. 2538. **สู่สำนักธรรมชาติ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์เกษตรธรรมชาติ สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ทิตนา เขมมณีและคณะ. 2544. **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ธีระพล อรุณะกสิกรและคณะ. 2545. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540**. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.
- นฤมล ยุตาคม. 2542. **หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามรูปแบบการสอน STS Model**. ม.ป.ท. (อัดสำเนา)
- บัณฑิต ดุยรักษ์. 2542. **กิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษา**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพจิตร สะดวกการ. 2544. **เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการเป็นครูวิทยาศาสตร์มืออาชีพ**. หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมอาชีวศึกษา : สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

- ภพ เลหาไพบูลย์. 2539. **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. 2537. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. 2540. **การถ่ายทอดทางสังคมกับการพัฒนาการของมนุษย์**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. **การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา**. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. 2546. **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยาและปรีดา โทนแก้ว. 2534. **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยาลัยการสาธารณสุขจังหวัดยะลา.
- ศุภย์ศึกษานิเทศอาชีวภาคใต้. 2544. **เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. วิทยาลัยเทคนิคพังงา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- สกายบุ๊ก จำกัด, บริษัท, ฝ่ายวิชาการ. 2545. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 –2549)**. กรุงเทพฯ : บริษัท สยามสปอร์ตซินดิเคตจำกัด.
- สมจิต รัตนฤทัย. 2539. **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์**. หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมอาชีวศึกษา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. 2542. **เทคนิคการส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2544. **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ : บริษัทรัตนพร จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. **โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2544. **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคนไทย ยุคใหม่ในเศรษฐกิจฐานความรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2543. **วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2020**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- ลีปนันท เกตุทัต. 2539. **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่อำนาจและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า เรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์”**, กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย.
- _____. 2535. **ความรู้สู่นาคต**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริวรรณ ศรีพหลและพันธิพา อุทัยสุข. 2533. **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศาสตร์ หน่วยที่ 10-13**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมน อมรวิวัฒน์. 2533. **สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2542. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- _____. 2541. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา**. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ไสว พักขาว. 2544. **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : บริษัทเอมพันธ์ จำกัด.
- อารี พันธุ์มณี. 2537. **ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแถมมี.
- อุ้นดา นพคุณ. 2528. **คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อุบล เรียงสุวรรณ. 2541. **สาระการศึกษาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ. 2544. **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท รัตนพรชัย จำกัด.

บทความจากวารสาร

เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์. 2544. “การสอนแนวคิดวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคม (STS) โดยใช้ห้องเรียนธรรมชาติ”, **วารสารวิชาการ**. 11 (พฤศจิกายน 2544), 13 - 27.

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, **วารสารสงขลานครินทร์**. 7 (พฤษภาคม 2544), 226 – 233.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2545. “ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจคุณลักษณะอื่น และระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, **วารสารสงขลานครินทร์**. 8 (มกราคม – เมษายน), 34 –45.

นฤมล ยุตาคม. 2541. “วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี / สังคม (STS)”, **ความพยายามใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับทุกคน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมและคอนสตรัคติวิซึม**. (พฤษภาคม 2541), 22 – 26.

_____. 2542. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science Technology and Society – STS Model)”, **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 14 (เมษายน 2542), 29-48.

บัญชา กัลยารัตน์. 2534. “การศึกษาแบบ เอสทีเอส (STS Education)”, **วารสารสีมาจารย์**. 7 (มิถุนายน-ตุลาคม 2534), 56-61.

มังกร ทองสุขดี. 2532. บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **วารสาร สสวท**, 17 (มีนาคม 2532), 2-9.

วิยุทธ์ จำรัสพันธุ์. 2545. “การวิจัยท้องถิ่นเพื่อการจัดการ ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน”, **ชีวปริทรรศน์** 5(กันยายน-ตุลาคม 2545), 145-148.

สิปปนนท์ เกตุทัต. 2533. “ทิศทางและนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21”, **รายงานการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ 4**. หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ, 1-3 (พฤศจิกายน 2533), 46.

อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง. 2546. “แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”, วารสารวิชาการ. 5(พฤษภาคม 2546), 25 – 30.

วิทยานิพนธ์

- จรรยาปกรณณ์ เนื่องฤทธิ์. 2536. “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ความเข้าใจธรรมชาติของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบ วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีสังคม กับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ชวนชื่น โชติไธสง. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหา มลพิษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) กับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2546. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- เบญจวรรณ แก้วโพนเพ็ก. 2544. “ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติ ต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขา วิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)
- พิชิต บุญเอื้อ. 2542. “ผลการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่สอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้านการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มนวิภา อ่อนศรี. 2541. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- รพีพร โตไทยะ. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตาม
แนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา
วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ลัดดาวัลย์ เชื้อสุวรรณ. 2540. “การศึกษารูปแบบการคิด ความชอบในการใช้แบบความ
คิดและความสามารถในการแก้ปัญหาในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 5 ในจังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษา
ศาสตร์ – การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วรรณภา โพธิ์สอาด. 2542. “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณกับความ
สามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัด
ปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ – การสอน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สมชัย ชุ่มอนันต์. 2539. “การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีในท้องถิ่นที่มีต่อความ
สามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เสารัตน์ ภัทรฐิตินันท์. 2541. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ
สังคม / ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, โรงเรียน
สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- หทัยรัช รังสุวรรณ. 2539. “ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มีโนมัติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านโนมัติ และความสามารถในการ
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร. (สำเนา)
- อาชวินี ไชยสุนทร. 2535. “ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความถนัด
ด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ – การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อาภรณ์ แสงรัศมี. 2543. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Books

- Atkinson, S.K. 1961. *The Education 's Encyciopedia*. New Jersey. Prentice – Hall, Inc.
- Aikenhead, G. 1994. *Camaequences to Learning Science Through STS : STS Education*. New York : Teacher College Press.
- Bank, James A. 1997. *Teaching Strategies for the Social Studies*. Addison – Wesley.
- Bloom, B. A. 1956. *Taxonomy of Educational Objective Handbook I : Cognitive Domain*. New York : David Mc kay Company Inc.
- _____. 1982. *Human Charcteristics and School Learning*. New York : McGraw Hill, Book Company.
- Bourne, L. E., Bruce R. E. and Roger, L. D. 1971. *The Psychology of Thingkig*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Bruner, L. S. 1969. *The Process of Education*. Massachusetta Haward University Press Cambridge.
- Carin, A. and Robert, B.S. 1975. *Teaching Science Through Discovery*. 3d ed. Columbus, Onio : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Carin, A. 1997. *Teaching Modern Science*. 7th ed. New Jersey : Pretice-Hall, Inc.
- Clark, H. L. and I.S. Starr. 1976. *Secondary School Teaching Methods*. (3d ed). New York : The Macmillan Publishing Co.
- Carson, J. 1986. Methods of Teaching STS Topic. In R. Bybee, Ed., *Science – Technology – Society 1985 NSTA yearbook*. Washington, DC: National Science Teacher Association.
- Dewey, J. 1976. *Moral Principle in Education*. Boston : Houghton Mifflin Co.
- Eysenck, H.J., Arnoid W. and Meili, R. 1972. *Encyclopedia of Psychology*. New York : The Seabury Press.

- Faster, D.M. and West, E. 1961. **Social Studies in Secondary School**. New York : Ronald Press.
- Feely, A.J. 1976. **Argumentation and Debate : Rational Decision Making**. 2d ed. Belmont : Wadsworth Publishing Co., Inc.
- Gagne, Robert M.1970. **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gleitman, H. 1992. **Basic Psychology. Third Edition**. New York : W.W. Norton's Company.
- Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. New York . McGraw – Hill Book Company.
- Gott, R. and Duggan, S. 1995. **Investigative Work in The Science Curriculum**. Suffolk : St Edmundsbury Press.
- Gronlund, N. E. and Linn, R. L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6 th ed. New York : Macmillan Publishing Company.
- Guilford, J.P. 1967. **The Nature of Human Intelligence**. McGraw – Hill, Book Company.
- _____, J.P. 1971. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw – Hill, Book Company.
- Holbrook, J.B. 1992. **Science education in Hong Kong : Achievements and determinants**. Education paper 6, Faculty of education, University of Hong Kong.
- Kohout, F. J. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System**. New York : John Wiley.
- Krajcik, J.S. 1993. **The Science, Technology, Society Movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association, 53 – 58.
- Lefrancois, G. R. 1985. **Psychology for Teaching**. Sixth Edition. California : Wadsworth Publishing Company.
- Lutz, M. 1996. **Science / Technology / Society as Reform in Science Education**. New York : State University of New York Press.

- Morgan, C. T. 1978. "Thinking and Problem Solving", **A Brief Introduction to Psychology**. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Co.
- NSTA, 1993. Science / Technology / Society : anew Effort for Providing Appropriate Science for All. In R.E. Yager (Ed.). **The Science, Technology, Society Movement**. Washing ton, DC : The National Science Teacher Association.
- Piaget, J.1962. **The Origins of Intelligence in Children**. New York. w.w. Norton
- Scott, W. A. 1967. **Introduction to Psychology Research**. New York : Wiley and Son, Inc.
- _____, P. 1970. **The Prosess of Conceptual Change in Science**. New York : Cornell University.
- Sdorow, L. M. 1993. **Psychology Third Edition**. Iowa : WCB. Brawn' s Benchmark Publishers, Inc.
- Shamos, M.H. 1993. **The Science, Technology, Society Movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association, 65 – 71.
- Sternberg, R.J. 1985. **Beyend I.Q. : A Triarchich Theory of Human Intellgence**. New York : Cambridge University Press.
- Tsai, C.C. 2002. "A Science Teacher, s Reflections and Knowledge Growth About STS Intruction after Actual Implementation", **Science Education**. 86(January 2002), 23-25
- Wallerstein, H.A. 1971. **Dictionary of Psychology** : Penguin Books, Inc.
- Zoller, U. 1993. Expanding the Meaning of STS and the Movement Across the Globe. In R.E. Yager (Ed.). **The Science, Technology, Society Movement**. Washing ton, DC : The National Science Teacher Association.

Journals, Thesis

- Byee, R.W. 1987. "Science Education and the Science-Technology-Society (S-T-S) Theme", **Science Education**. 71(May 1987), 667-683.
- Finley, And others. 1992. "Science, Technology, Society", **Science Education**. 76 (March 1992), 270-272.

- Fleming, R.W. 1987. "High-School Graduates' Beliefs about Science Technology-Society. II. The Interaction Among Science, Technology and Society", **Science Education**. 71 (February 1987), 163-186.
- Holman, J. 1998. Science-Technology Education. **International Journal of Science Education**. 10 (May 1998), 343-345.
- Mackinnu, 1992. "Comparison of Learning Outcomes Between Classes Taught With a Science-Technology-Society (STS) Approach and a Textbook Oriented Approach", **Dissertation Abstracts International**. 52 (April 1992), 2489A-2490A.
- Mbajorgu, N.M. 2003. "Relationship Between STS Approach, Scientific Literacy, and Achievement in Biology", **Science Education**. 87(January 2003), 31 – 33.
- Merryfield, M. 1991. "Science – Technology – Society and Global Perspectives", **Theory Into Practice**. 80 (April 1991), 288 –293.
- Rosenthal, D.B. 1989. "Two Approach to Science-Technology-Society (STS) Education", **Science Education**. 73 (May 1989), 581-589.
- Stollburg, R.J. 1956. "Problem Solving, The Process Games in Science Teaching", **Science Teacher**. 23 (September), 225 – 228.
- UNESCO, 1990. "New Trends Integrated Science Teaching", **Science Education**. Volume VI. 45-56.
- Waks, L.J. 1992. "The Responsibility Spiral : A Curriculum Framework for STS Education", **Theory into Practice**. 31 (January 1992),13-19.
- Wang, C.H. and Tsai, H.H. 1994. Promoting Open-Ended Thinking on the STS Topic : "Detergent", **Pro. Natl. SciCounc. China, Part D Main. Sci. technol. Educ**, 4 (January 1994), 37-47.
- Weir, J. J. 1974. "Problem Solving is Every body's Problem", **The Science Teacher**. 4 (April), 16 – 18.
- Wrage, W.G. and Hlebowitsh, P.S. 1991. "STS Education and the Curriculum Field", **School Science and Mathematics**, 91 (February 1991), 54-59.
- Yager, R.E. 1990. "STS Thinking Over the Years", **The Science teacher**. 57 (March 1990), 52-55.

- Yager, R.E. 1993. "Science-Technology-Society As Reform", **School Science and Mathematics**. 93 (March 1993), 145-151.
- _____. 1991. "The constructivist learning model : Towards real reform in science Education", **The Science Teacher**. 58 (June 1991), 52-57.
- Backe, R. K. 1994. "The Effect of Field-testing a New Constructivist-based Science/Technology/Society middle school science curriculum on seventhgrade student attitudes toward science in a rural setting (science attitudes, rural school, Technology)", *Distance Education*, 92-95. (Unpublished)

Web Sites

- คชาภฤช เหลี่ยมไธสง. (2546). "การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากบทเรียนโปรแกรมการสอนผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต" (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www34.brinkster.com/khachakirt/phtml#3>, 9 ตุลาคม 2546.