

มาตรฐาน

## ภาคผนวก 1

แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดปัตตานี เป็นรายข้อ และรายด้าน ซึ่งเป็นผลมาจากการให้ข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนโดยหาค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์สัมบูรณ์ดังรายละเอียดในตาราง ก.

ตาราง ก ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานความบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จังหวัดปัตตานี ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละด้าน

บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		ผู้ปกครองนักเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD

การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. โรงเรียนได้กำหนดแผนงานสร้าง

สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน... 3.393 0.788 3.254 0.844 3.343 0.849

2. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียน

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน

มาร่วมวางแผนสร้างความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..... 2.787 0.892 2.604 0.972 3.022 0.997

3. โรงเรียนได้เชิญคณะกรรมการการ

ศึกษา คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า

มาร่วมกับโรงเรียนในการวางแผน

งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน..... 2.515 0.905 2.480 0.983 2.893 1.036

4. โรงเรียนได้มีการศึกษาความต้องการ

และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนเพื่อนำ

มาใช้ในการวางแผน..... 3.090 0.842 2.678 0.877 3.052 0.865

5. โรงเรียนได้แจ้งให้ชุมชนทราบถึงการ

กำหนดแผนงานสร้างความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..... 2.727 0.761 2.502 0.873 3.110 1.005

## ตาราง ก (ต่อ)

บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		ผู้ปกครองนักเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนงาน งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน	3.363	0.699	2.882	0.878	3.193	0.925
7. โรงเรียนมีการติดตามประเมิน ผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	3.060	0.788	2.691	0.950	3.158	0.893
8. โรงเรียนแจ้งผลการประเมินงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนให้กับชุมชนทราบ.....	2.727	0.674	2.331	0.874	2.889	0.996
<u>การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน</u>						
9. โรงเรียนได้กำหนดแนวทางปฏิบัติใน การเสริมสร้างคุณธรรม ลักษณะนิสัย และความประพฤตินักเรียน ครู- อาจารย์ จนเป็นที่ศรัทธาของชุมชน..	3.666	0.816	3.303	0.842	3.665	0.903
10. โรงเรียนได้รวบรวม เผยแพร่ประวัติ ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ.....	3.454	0.665	3.258	0.781	3.361	1.014
11. โรงเรียนเผยแพร่คำขวัญ อุดมการณ์ ของโรงเรียนหรือเพลงประจำ โรงเรียนให้ชุมชนทราบ.....	3.303	0.809	2.904	0.966	3.185	1.109

## ตาราง ก (ต่อ)

บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		ผู้ปกครองนักเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
12. โรงเรียนจัดให้มีสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ.	3.181	0.768	2.842	0.967	3.268	1.044
13. โรงเรียนเผยแพร่เกียรติประวัติของ นักเรียน ครู-อาจารย์ และศิษย์เก่าที่ ประสบความสำเร็จให้ชุมชนทราบ...	3.242	0.830	2.814	0.911	3.233	1.036
14. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมทางด้าน วิชาการเพื่อแสดงผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏแก่ชุมชน.....	3.121	0.820	2.932	0.994	3.541	1.101
15. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วย เหลือในการจัดกิจกรรม ด้านประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม งาน ประเพณีของอำเภอหรือจังหวัดและ การแข่งขันกีฬาในชุมชน.....	4.060	0.863	3.775	0.911	4.066	0.950
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและรักษา เอกลักษณ์ของชาติ.....	3.818	0.928	3.573	0.900	3.845	0.856
17. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมนักเรียนเพื่อ เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสำนึกใน การรับผิดชอบต่อสังคม.....	3.818	0.768	3.500	0.890	3.806	0.944
18. โรงเรียนกำหนดวิธีปฏิบัติในการสร้าง และรักษาเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	3.575	0.867	3.241	0.832	3.295	0.919

## ตาราง ก (ต่อ)

บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		ผู้ปกครองนักเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
19. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	3.848	0.667	3.337	0.862	3.585	0.909
20. โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติ ตลอดจนสุขภาพของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ.....	3.939	0.788	3.488	1.009	3.744	1.041
<u>การให้บริการชุมชน</u>						
21. โรงเรียนได้มีการให้บริการข่าวสารต่าง ๆ กับชุมชนในด้านความรู้และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสังคม.....	3.454	0.794	2.831	0.904	3.000	0.991
22. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพอนามัย โดยให้ความรู้ประสานงานกับหน่วยงานด้านสุขภาพอนามัย และการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชน.....	3.484	0.870	3.230	0.995	3.242	0.981
23. โรงเรียนได้ให้การส่งเสริมอาชีพ ให้ความรู้ด้านอาชีพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และคำแนะนำด้านอาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน.....	3.424	0.969	3.000	1.052	3.176	1.006

## ตาราง ก (ต่อ)

บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		ผู้ปกครองนักเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
24. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชน โดยให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของ ชุมชน.....	4.484	0.795	3.915	1.018	3.431	1.080
25. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม เพื่อให้ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เช่น การแข่งขันกีฬา การแสดงดนตรี การละเล่นต่าง ๆ แก่ชุมชน.....	3.818	0.982	3.309	0.980	3.634	1.040
26. โรงเรียนได้จัดบริการสถานที่สำหรับ การออกกำลังกายและการพักผ่อนหย่อนใจ ภายในบริเวณโรงเรียนให้กับชุมชน..	4.030	0.684	3.415	0.684	3.114	1.150
<u>การเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการ พัฒนาชุมชน</u>						
27. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วย งานอื่นในการพัฒนาชุมชน.....	3.909	0.723	3.145	0.977	3.352	0.995
28. โรงเรียนได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาชุมชนอยู่เสมอ.....	3.939	0.658	3.410	0.936	3.392	0.872
29. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาชุมชน.....	3.666	0.777	3.303	0.937	3.277	0.920
30. โรงเรียนขอความร่วมมือจากบุคคล หรือหน่วยงานอื่นช่วยในการประชา- สัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาชุมชน.....	3.181	0.768	3.000	1.008	3.189	0.919

## ตาราง ก (ต่อ)

บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		ผู้ปกครองนักเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
<u>การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</u>						
31. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้าน ความคิดเห็น ทางด้านแรงงาน การเงินและวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ การศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนและ ชุมชน.....	3.454	0.794	2.853	1.014	3.114	0.970
32. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่นในการเป็น ผู้ให้ความรู้และดูแลนักเรียนฝึกงาน อาชีพ.....	3.151	1.003	2.679	1.032	3.035	1.034
33. โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน แก่หน่วยงานหรือชุมชน.....	3.151	0.795	2.724	0.984	3.074	0.949
34. ชุมชนให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน ชุมชนที่จัดขึ้น.....	3.393	0.899	3.213	0.920	3.246	1.004
35. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือทาง ด้านแรงงานจากชุมชน.....	3.181	0.846	2.601	0.970	2.951	0.948
36. ผู้ปกครองมาพบปะสังสรรค์กับคณะครู ในโอกาสต่าง ๆ ตามคำเชิญของ โรงเรียน.....	3.636	0.859	3.028	0.965	3.202	0.997
37. โรงเรียนยอมรับและนำข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครองหรือคณะกรรมการศึกษา ไปปฏิบัติ.....	3.484	0.712	3.028	0.885	3.185	0.973



## ตาราง ก (ต่อ)

บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู-อาจารย์		ผู้ปกครองนักเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
<u>การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</u>						
38. โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....						
	3.030	0.847	2.646	1.059	3.039	0.868
39. โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน...						
	2.727	0.910	2.353	1.004	2.881	0.986
40. โรงเรียนได้มีการประเมินผลการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.						
	2.666	0.777	2.415	0.995	2.819	0.976
41. โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....						
	2.939	0.863	2.556	1.002	3.048	0.941
42. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินแจ้งให้ชุมชนได้ทราบ.....						
	2.727	0.910	2.264	0.976	2.775	1.012

ภาคผนวก 2

1. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	เบญจมาธาตุศ
2	เดชะปัตตนยานุกูล
3	สายบุรี "แจ้งประชาคาร"
4	โพธิ์คีรีราชศึกษา
5	ราชมนีรังสฤษดิ์
6	แม่ลานวิทยา
7	วุฒิชัยวิทยา
8	ท่าข้ามวิทยา
9	ปทุมคงคาอนุสรณ์
10	ยาบีบรรณาวิทย์
11	สุวรรณโพบูลย์
12	ประตู่โพธิ์วิทยา
13	สะนอพิทยาคม
14	วังกะพ้อพิทยาคม
15	ไม้แก่นกิตติวิทย์
16	ศิริราษฎร์สามัคคี
17	ทุ่งยางแดงพิทยาคม

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. สูตรสถิติที่ใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 160-161) โดยใช้สูตร

$$\alpha_K = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_{xi}^2}{S_{xt}^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha_K$  แทน สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

$K$  แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ

$\sum S_{xi}^2$  แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

$S_{xt}^2$  แทน คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 หาค่าร้อยละ

- 1.2 หาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{Walpole, 1983 : 29})$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ใช้สูตร ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}} \quad (\text{Ferguson, 1981 : 64})$$

เมื่อ SD = แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน  
 $\sum x^2$  = แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง  
 $(\sum x)^2$  = แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 N = แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

4. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม โดยการทดสอบทีชนิคกลุ่มเป็นอิสระต่อกันใช้สูตร (Norussis, 1990 : B-5)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

$\bar{x}_1$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1  
 $\bar{x}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2  
 $s_1^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1  
 $s_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2  
 $n_1$  แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างที่ 1  
 $n_2$  แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

5. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง  
ตัวแปร 3 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ใช้สูตรดังนี้  
(Norussis, 1990 : B-27)

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้ในการพิจารณา  
 $MS_B$  แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม  
 $MS_W$  แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

6. การทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณ เมื่อพบว่ามีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ้ ใช้สูตรดังนี้ (Kirk, 1982 : 121)

$$s = \sqrt{\frac{(k-1)F}{\alpha: v_1, v_2}} \sqrt{\frac{MS_{error}}{J-1} \frac{C_j^2}{n_j}}$$

เมื่อ s แทน ค่าวิกฤตแบบเชฟเฟ้  
 k แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง  
 $\alpha: v_1, v_2$  แทน ค่าเอฟที่ได้จากตารางการแจกแจงเอฟ  
 $v_1$  แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระสำหรับการแปรปรวนระหว่างกลุ่ม  
 $v_2$  แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระสำหรับการแปรปรวนภายในกลุ่ม  
 $MS_{error}$  แทน ค่าความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน  
 $n_j$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม  
 $c_j$  แทน สัมประสิทธิ์ของการเปรียบเทียบ

## ภาคผนวก 2

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอความร่วมมือในการวิจัย
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ที่ ทม 1211.12/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายบรรจง สระทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดปัตตานี" ซึ่งท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ของคำถามในแบบสอบถาม เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ สันศิริวานนท์)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาการศึกษา

โทร. ปัตตานี 349111 ต่อ 281



ที่ ทม 1212/191

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประสานงานการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดปัตตานี

ด้วย นายบรรจง สระทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จังหวัดปัตตานี โดยมี รศ.ทวี ทิมขำ และ รศ.ดร.คณิต ไช้มุกด์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2534 จำนวน 17 โรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านอนุญาตให้ นายบรรจง สระทอง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอความกรุณาออกหนังสือแจ้งไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแทนสอบถาม โดยผู้วิจัยจะประสานงานกับทางโรงเรียนด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี ทิมขำ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

ที่ บน(สศจ.) 0027/144

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี  
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี  
ถนนสะบารัง อำเภอเมือง ปน 94000

มกราคม 2535

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปัตตานี ทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แจ้งว่า นายบรรจง สระทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จังหวัดปัตตานี" ในกรณีนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนของท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถามดังกล่าวด้วย โดยผู้วิจัยจะประสานงานกับโรงเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิชัย ศรีทิพย์ราษฎร์)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สศจ.

โทร. โทรสาร 348744

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นายบรรจง สระทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ทวี ทิมขำ ประธานกรรมการ

รศ.ดร.คณิต ไชยมงคล กรรมการ

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์  
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน
  - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายบรรจง สระทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียน

ตัวอย่าง (0) วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( / ) ปริญญาตรีขึ้นไป

1. ข้าพเจ้าผู้ตอบแบบสอบถามในฐานะที่เป็น สำหรับผู้วิจัย

( ) 1. ผู้บริหารโรงเรียน

( ) 2. ครู - อาจารย์ o 1

( ) 3. ผู้ปกครอง

(ผู้ปกครองนักเรียนข้ามไปทำตอนที่ 1 และตอนที่ 3)

2. ขนาดของโรงเรียนท่าน

( ) 1. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

( ) 2. เป็นโรงเรียนขนาดกลาง o 2

( ) 3. เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่

3. ที่ตั้งของโรงเรียน

( ) 1. ในเขตเมือง o 3

( ) 2. นอกเขตเมือง

4. โรงเรียนของท่าน

( ) 1. เป็นโรงเรียนในโครงการ มพช. o 4

( ) 2. ไม่เป็นโรงเรียนในโครงการ มพช.

หมายเหตุ โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียน 1-499 คน

โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียน 500-1,499 คน

โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียน 1,500-2,499 คน

ในเขตเมือง หมายถึง พื้นที่ในเขตเทศบาลหรือในเขตสุขาภิบาล

นอกเขตเมือง หมายถึง พื้นที่นอกเขตเทศบาลและนอกเขตสุขาภิบาล

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษา

เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละข้อ แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง ข้อใดตรงกับกรรับรู้ของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้ท่านใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องการรับรู้ของท่านโดยยึดเกณฑ์ ดังต่อไปนี้
  - 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานมากที่สุด หรือปฏิบัติงานสม่ำเสมอต่อเนื่อง
  - 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานมาก หรือค่อนข้างต่อเนื่อง
  - 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง การปฏิบัติงานน้อย ไม่สม่ำเสมอ ไม่ต่อเนื่อง
  - 1 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติงาน
2. กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพราะถ้าตอบไม่ครบทุกข้อแบบสอบถามฉบับนี้ จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลไม่ได้
3. ถ้าท่านยังไม่เข้าใจวิธีตอบ โปรดอ่านคำชี้แจงอีกครั้ง

ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับของบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน.....		/			

ตามตัวอย่าง หมายความว่าโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก



ข้อที่	บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับของบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
5	โรงเรียนได้แจ้งให้ชุมชนทราบถึงการ กำหนดแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....						○ 9
6	โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน.....						○10
7	โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนให้กับชุมชนทราบ.....						○11
8	โรงเรียนแจ้งผลการประเมินงานสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้กับชุมชนทราบ..... <u>การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของ</u> <u>โรงเรียน</u>						○12
9	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการ เสริมสร้างคุณธรรม ลักษณะนิสัยและ ความประพฤติของนักเรียน ครู-อาจารย์ จนเป็นที่ศรัทธาของชุมชน.....						○13







ข้อที่	บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับของบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
22	โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม สุขภาพอนามัย โดยให้ความรู้ประสานงาน กับหน่วยงานด้านสุขภาพอนามัยและการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชน.....						○26
23	โรงเรียนได้ให้การส่งเสริมอาชีพ ให้ ความรู้ด้านอาชีพ ประสานงานกับหน่วย งานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และคำแนะนำ ด้านอาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน.....						○27
24	โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับชุมชน โดย ให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน....						○28
25	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม เพื่อให้ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เช่น การ แข่งขันกีฬา การแสดงดนตรี การละเล่น ต่าง ๆ แก่ชุมชน.....						○29
26	โรงเรียนได้จัดบริการสถานที่สำหรับการ ออกกำลังกายและการพักผ่อนหย่อนใจ ภายในบริเวณโรงเรียนให้กับชุมชน.....						○30

ข้อที่	บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับของบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
	<u>การเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือใน การพัฒนาชุมชน</u>						
27	โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน อื่น ในการพัฒนาชุมชน.....						○31
28	โรงเรียนได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาชุมชนอยู่เสมอ.....						○32
29	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนใน การพัฒนาชุมชน.....						○33
30	โรงเรียนขอความร่วมมือจากบุคคลหรือ หน่วยงานอื่นช่วยในการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการพัฒนาชุมชน.....						○34
	<u>การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</u>						
31	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านความ คิดเห็น ทางด้านแรงงาน การเงินและ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การศึกษาจากผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน.....						○35
32	โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากผู้ประ- กอบอาชีพในท้องถิ่นในการเป็นผู้ให้ความรู้ และดูแลนักเรียนฝึกงานอาชีพ.....						○36

ข้อที่	บทบาทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับของบทบาท					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
33	โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหน่วยงาน หรือชุมชน.....						○37
34	ชุมชนให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน ชุมชนที่จัดขึ้น.....						○38
35	โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือทางด้าน แรงงานจากชุมชน.....						○39
36	ผู้ปกครองมาพบปะสังสรรค์กับคณะครูใน โอกาสต่าง ๆ ตามคำเชิญของโรงเรียน.....						○40
37	โรงเรียนยอมรับและนำข้อเสนอแนะของ ผู้ปกครองหรือคณะกรรมการการศึกษาไปปฏิบัติ.....						○41
<u>การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์</u> <u>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</u>							
38	โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการประเมิน ผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....						○42
39	โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....						○43



ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์  
และผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

ในการปฏิบัติงานตามบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน อาจจะมีปัญหาบางประการ ขอให้ท่านเขียนปัญหาเหล่านั้น พร้อมกับข้อเสนอแนะ  
ที่ท่านเห็นว่าจะแก้ไขปัญหานั้นได้ ลงในช่องว่างใต้บทบาทแต่ละด้าน ดังนี้

- 1. ปัญหาด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....

.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....

- 2. ปัญหาด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....

.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....

- 3. ปัญหาด้านการให้บริการชุมชน.....

.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....

4. ปัญหาด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. ปัญหาด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

6. ปัญหาด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

7. ปัญหาด้านอื่น ๆ .....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

บรรจง สระทอง