

ကာလပတ်စာ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ผลกระทบของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนชนบท
: ศึกษาเฉพาะพื้นที่ของหมู่บ้านในกลุ่มน้ำปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นายสาคร คำชุม

สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.ชำนาญ ประทุมสินธุ์ ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.วัน เดชพิชัย กรรมการ

แบบสอบถาม

ผลกระทบของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)

ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนชนบท

ข้อมูลเบื้องต้น สำหรับการวิจัยเรื่องนี้

1. โรงเรียน.....เป็นโรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาชนบทโครงการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

2. แบบสอบถามนี้ ไม่ใช่เพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนหนึ่งโรงเรียนใดโดยเฉพาะ แต่เป็นการศึกษาภาพรวมของการดำเนินงานตามโครงการเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการและเป็นข้อมูลในการเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในอนาคตต่อไป

3. การตอบแบบสอบถามให้ท่านตอบตามความเป็นจริงจากการพิจารณาของท่านเกี่ยวกับ ผลกระทบของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ในแต่ละข้อคำถามว่ามีผลการพัฒนาชุมชนในชนบทในระดับใด

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในระดับโรงเรียน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ

5. การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จด้วยดีหากได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนชนบท

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบด้านอื่น ๆ ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ปัญหา ความต้องการของประชาชน และอุปสรรคในการพัฒนาหมู่บ้าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และการดำเนินงานโครงการ กศ.พช. ของโรงเรียน
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 ครูผู้สอน
- 1.2 กรรมการหมู่บ้าน (ผู้ใหญ่บ้านและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
- 1.3 ประชาชน (ที่ไม่อยู่ในตำแหน่งข้อ 1.1 และ 1.2)

2. ที่ตั้งของโรงเรียนในอำเภอ

- 2.1 ชะอวด
- 2.2 เขียวใหญ่
- 2.3 ปากพ่นัง
- 2.4 หัวไทร

3. ปีงบประมาณที่โรงเรียนเริ่มดำเนินงานโครงการ กศ.พช.

- 3.1 2526-2527
- 3.2 2528-2529
- 3.3 2530-2531
- 3.4 2532

ตอนที่ 2 ผลกระทบของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ที่มีต่อ
การพัฒนาชุมชนชนบท

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษา ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการ
กศ.พช. เท่านั้น ซึ่งในแต่ละข้อความได้กำหนดระดับคะแนนความสำคัญตามความเห็น
ไว้ 5 ระดับคือ

<u>ระดับผลกระทบ</u>	<u>ระดับคะแนนความสำคัญ</u>
น้อยที่สุดหรือไม่มี	1
น้อย	2
ปานกลาง	3
มาก	4
มากที่สุด	5

ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อให้ตรงกับช่องระดับ
คะแนนที่ต้องการ

ตัวอย่างการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความ หมู่บ้านสะอาด บริเวณบ้านมีที่เก็บขยะมูลฝอย มูลสัตว์เป็นสัดส่วน ไม่มีน้ำโสโครกขัง
การให้ระดับคะแนน

- ระดับ 1 ไม่ได้เอาใจใส่การรักษาความสะอาดบริเวณบ้าน และหมู่บ้าน หรือมีแต่
เพียงเล็กน้อย
- ระดับ 2 ได้รักษาความสะอาดของบริเวณบ้านมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการ
กำจัดหรือจัดเก็บขยะมูลฝอย มูลสัตว์เป็นสัดส่วน และได้ดำเนินการ
ต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนบ้านทั้งหมดในหมู่บ้าน
- ระดับ 3 ได้ดำเนินการตามระดับ 2 และได้ดำเนินการต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- ระดับ 4 ได้ดำเนินการระดับ 2 และได้ดำเนินการต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ระดับ 5 ได้ดำเนินการตามระดับ 4 และเป็นแบบอย่างแก่หมู่บ้านอื่นได้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
	<p>ด้านที่ 1 การพัฒนาตนเองและสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>คำชี้แจง หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช. แล้ว</p> <p>คุณภาพชีวิตของประชาชนในประเด็นต่อไปนี้ พัฒนาถึงระดับใด</p>					
1	หมู่บ้านสะอาด บริเวณบ้านมีที่เก็บขยะมูลฝอย มูลสัตว์เป็นสัดส่วน และไม่มีน้ำโสโครกขัง.....					
2	การจัดสหกรณ์ร้านค้าในหมู่บ้าน.....					
3	ประชาชนมีการออมทรัพย์ และใช้จ่ายประหยัด.....					
4	ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย.....					
5	สุขภาพอนามัยของประชาชนโดยส่วนรวม.....					
6	ประชาชนบริโภคอาหารถูกหลักโภชนาการ.....					
7	ประชาชนในหมู่บ้านมีการ <u>ละ ลด เลิก</u> การเสพยา และสิ่งเสพติดอื่น ๆ.....					
8	ประชาชนในหมู่บ้านมีการ <u>ละ ลด เลิก</u> การเล่นพนันชนิดต่าง ๆ.....					
9	ประชาชนในหมู่บ้าน <u>ปลอดภัย</u> จากการปล้นทรัพย์ โจรกรรม หรือ ทำร้ายร่างกาย.....					
10	<u>ความปลอดภัย</u> ในการสัญจรไปมาในยามวิกาลในหมู่บ้าน.....					
11	ประชาชนใช้ส้วมถูกหลักสุขาภิบาล.....					
12	ประชาชน <u>ลดการ</u> ใช้จ่ายเกินฐานะในงานพิธีต่าง ๆ เช่น งานศพ งานบวช แต่งงาน.....					
13	ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนของตนในระดับต่าง ๆ.....					
14	ประชาชนรู้และมีการถนอมอาหาร.....					
15	สุขภาพอนามัยโดยส่วนรวมของนักเรียน.....					
16	ผู้อาวุโส ผู้ชราภาพ ได้รับการเอาใจใส่และให้ความสำคัญจากประชาชนในหมู่บ้าน.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 2 การกำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น</u>					
	<u>คำชี้แจง</u> หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช.					
	<u>แล้วทำให้ทราบข้อมูลของท้องถิ่นในประเด็นต่อไปนี้ถึงระดับใด</u>					
17	ประชาชนรู้สภาพปัญหาของหมู่บ้าน					
18	ประชาชนรู้สภาพความต้องการของหมู่บ้าน					
19	ประชาชนสามารถใช้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็น แนวทางในการวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน					
20	ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาหมู่บ้าน					
21	การใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหมู่บ้าน					
22	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือในการสำรวจข้อมูลของหมู่บ้าน					
	<u>ด้านที่ 3 การพึ่งตนเองของประชาชน</u>					
	<u>คำชี้แจง</u> หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช.					
	<u>แล้วประชาชนมีความตระหนักและยอมรับความจำเป็นในการ</u>					
	<u>พัฒนาชุมชนโดยการพึ่งตนเองในประเด็นต่อไปนี้ถึงระดับใด</u>					
23	ประชาชนในหมู่บ้านมีความสามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจกัน พัฒนาหมู่บ้าน					
24	ประชาชนมีการสละทรัพย์เพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน					
25	ประชาชนรู้จักช่วยเหลือตนเอง					
26	ประชาชนมีที่เก็บน้ำฝนไว้ใช้ในฤดูแล้ง					
27	การเป็นสมาชิกของกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกันทางเศรษฐกิจ					
28	การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสาธารณสมบัติที่ทั้งรัฐและชุมชน สร้างขึ้น และมีอยู่ตามธรรมชาติ					
29	การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของธรรมชาติ ได้แก่ ป่าไม้ แหล่งน้ำ และดิน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
	<p><u>ด้านที่ 4 การปฏิบัติเป็นตัวอย่างของผู้นำชุมชน</u> <u>คำชี้แจง หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช.</u> <u>แล้วผู้นำชุมชนได้ปฏิบัติเป็นตัวอย่างในการพัฒนาหมู่บ้านใน</u> <u>ประเด็นต่อไปนี้ถึงระดับใด</u></p>					
30	ผู้นำมีการพัฒนาตนเองและครอบครัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่น.....					
31	ผู้นำได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับจากประชาชนในหมู่บ้าน.....					
32	ผู้นำปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
33	ผู้นำเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย.....					
34	ผู้นำได้มีการศึกษาดูงานเพื่อประสบการณ์ใหม่ ๆ.....					
35	ผู้นำเป็นผู้รู้ปัญหา และความต้องการของหมู่บ้าน.....					
	<p><u>ด้านที่ 5 การประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</u> <u>คำชี้แจง หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช.</u> <u>แล้ว ประชาชนในท้องถิ่นได้มีการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับ</u> <u>สภาพท้องถิ่นในประเด็นต่อไปนี้ถึงระดับใด</u></p>					
36	นักเรียนที่จบจากโรงเรียนสามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสม กับสภาพท้องถิ่น.....					
37	ประชาชนในหมู่บ้านมีอาชีพเสริม.....					
38	ความสามารถในการปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์.....					
39	การรู้จักใช้พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่เหมาะสม.....					
40	การใช้สูตรปุ๋ยที่ถูกต้องกับดินและพืช และมีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์.....					
41	ประชาชนมีความสามารถในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และโรคสัตว์.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
42	ความสามารถของประชาชนในการบำรุงและแพร่พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์.....					
43	ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการใช้ยาฆ่าแมลง.....					
44	ประชาชนมีการทำปุ๋ยหมักใช้เองในหมู่บ้าน.....					
45	การจัดระบบการจำหน่ายผลผลิตในหมู่บ้าน.....					
	<u>ด้านที่ 6 การบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</u>					
	<u>คำชี้แจง</u> หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช. แล้ว					
	<u>ประชาชนได้รับข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในประเด็นต่อไปนี้ถึงระดับใด</u>					
46	ประชาชนได้รับข่าวสารด้านการเกษตร กฎหมาย สุขภาพอนามัย และการป้องกันภัยธรรมชาติและภัยอื่น ๆ จากโรงเรียน.....					
47	ประชาชนได้รับข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง และท้องถิ่นจากโรงเรียน.....					
48	ประชาชนได้ใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อการศึกษาหาความรู้ข่าวสาร และบันเทิง.....					
49	โรงเรียนได้ใช้เครื่องกระจายเสียงบริการข่าวสารในหมู่บ้าน.....					
50	โรงเรียนได้จัดป้ายเสนอข่าวสาร เอกสาร เพื่อบริการประชาชนในหมู่บ้าน.....					
51	โรงเรียนเป็นที่พึ่งของประชาชนในหมู่บ้านในการแก้ปัญหาความไม่รู้ด้านต่าง ๆ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านที่ 7 การจัดศูนย์ประสานงานเพื่อการบริหารวิชาการ และ</u> <u>วิชาชีพ</u> <u>คำชี้แจง</u> หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช. <u>แล้ว ประชาชนได้ใช้โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานและรับ</u> <u>บริการด้านวิชาการและวิชาชีพในประเด็นต่อไปนี้อย่างระดับใด</u>					
52	โรงเรียนได้ประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อส่งเสริมการ ฝึกอาชีพในหมู่บ้าน.....					
53	ผู้บริหารโรงเรียนและครูได้เข้าร่วมและแนะนำการพัฒนาอาชีพ.....					
54	โรงเรียนได้จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน.....					
55	โรงเรียนเป็นที่ฝึกอาชีพของประชาชนในหมู่บ้าน.....					
56	โรงเรียนและประชาชนร่วมกันดำเนินการกองทุนเพื่อการ ประกอบอาชีพ.....					
57	โรงเรียนได้ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน.....					
	<u>ด้านที่ 8 ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ</u> <u>ประเพณี</u> <u>คำชี้แจง</u> หลังจากโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการ กศ.พช. <u>แล้ว ประชาชนได้ร่วมกิจกรรมการกีฬา นันทนาการ ศิลป</u> <u>วัฒนธรรม และประเพณีในประเด็นต่อไปนี้อย่างระดับใด</u>					
58	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการ พักผ่อนหย่อนใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....					
59	โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันพ่อ และวันสำคัญทางศาสนา.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
60	ประชาชนมีการบำรุงรักษามรดกทางวัฒนธรรม และการรักษาเอกลักษณ์ของชาติ.....					
61	ประชาชนในหมู่บ้านมีการเล่นกีฬา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่ฝึกซ้อมหรือแข่งขัน และได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ จากโรงเรียน.....					
62	ประชาชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ.....					
63	เด็กก่อนวัยเรียนในหมู่บ้านได้ใช้สนามเด็กเล่นของโรงเรียน.....					
64	โรงเรียนและประชาชนในหมู่บ้านได้จัดทัศนศึกษาร่วมกัน.....					
	<u>ด้านที่ 9 การดำเนินงานพัฒนาหมู่บ้านของหน่วยงานต่าง ๆ</u> <u>คำชี้แจง ในหมู่บ้านของท่านหรือในเขตบริการของโรงเรียน</u> <u>ได้รับการส่งเสริม เอาใจใส่ในการพัฒนาหมู่บ้านจากเจ้าหน้าที่</u> <u>หน่วยงาน หรือโครงการต่อไปนี้ในระดับใด</u>					
65	พัฒนากร.....					
66	ปลัดอำเภอ.....					
67	เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์.....					
68	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....					
69	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์.....					
70	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....					
71	ครู อาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา.....					
72	สภาตำบล.....					
73	เร่ร่อนพัฒนาชนบท.....					
74	การศึกษานอกโรงเรียน.....					
75	โครงการสร้างงานในชนบท (กสช.).....					
76	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กส.พช.).....					
77	อื่น ๆ.....					

ตอนที่ 3 ผลกระทบด้านอื่น ๆ ของโครงการ กศ.พช. ปัญหา ความต้องการของประชาชน
และอุปสรรคในการพัฒนาหมู่บ้าน (หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน)

คำชี้แจง ให้เขียนความคิดเห็นของท่านในข้อต่อไปนี้

1. ผลกระทบด้านอื่น ๆ ของโครงการ กศ.พช. ได้แก่
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
 - 1.4
2. ปัญหาของหมู่บ้าน ได้แก่
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3
 - 2.4
3. ความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ได้แก่
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
 - 3.4
4. อุปสรรคในการพัฒนาหมู่บ้าน ได้แก่
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
 - 4.4

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง

ที่ ทม 1211/035

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี จ.ปัตตานี 94000

8 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสาคร คำชุม นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลกระทบของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ที่มีต่อการพัฒนา ชุมชนชนบท : ศึกษาเฉพาะพื้นที่ของหมู่บ้านในกลุ่มน้ำปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช" โดยมี รศ.ดร.ชำนาญ ประทุมสินธุ์ และ ผศ.ดร.วัน เดชพิชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ จะเก็บข้อมูลจากโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) และจากกลุ่มบุคคลในเขตบริการของโรงเรียนในโครงการ ในพื้นที่อำเภอชะอวด เขียวใหญ่ ปากพ่อง และหัวไทร รวม 60 โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน กรรมการ หมู่บ้าน และประชาชนทั่วไป รวม 360 คน และกำหนดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 12-19 กุมภาพันธ์ 2534 บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความร่วมมือในการดำเนินการดังกล่าวไปยังหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างใน การเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลไปมอบให้สำนักงานการประม ศึกษอำเภอดังกล่าวด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี ทิมขำ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

9 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 6 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสาคร คำชุม ข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และอยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลกระทบของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนชนบท : ศึกษาเฉพาะพื้นที่ของหมู่บ้านในลุ่มน้ำปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช" โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) และได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูลตามแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังนี้

1. เก็บข้อมูลจากกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ข้าราชการครูที่มีตำแหน่งเป็นครูผู้สอน จำนวน 2 คน

1.2 กรรมการหมู่บ้านของหมู่บ้านที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน จำนวน 2 คน

โดยแยกเป็นผู้ใหญ่บ้าน 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน

1.3 ประชาชน โดยเลือกจากประชาชนทั่วไปในหมู่บ้านที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนที่มีชื่อบุคคลในข้อ 1.1 และ 1.2 โดยพิจารณาจากบุคคลที่จบชั้น ป.4 อ่านออกเขียนได้ มีอายุในช่วง 35-50 ปี และมีฐานะทางเศรษฐกิจในหมู่บ้านระดับปานกลาง จำนวน 2 คน

2. เมื่อเก็บข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2534 ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาคร คำชุม)

นักศึกษา