

บรรณานุกรม

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป.6. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

_____. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____. 2532. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : ครูสภา.

ชวาล แพรัตกุล. 2521. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.

_____. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2520. “ทักษะการใช้คำถามอย่างมีประสิทธิภาพ”, คู่มืออาจารย์นิเทศการสอน
คุณภาพและการฝึกสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525. “คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอน
วิทยาศาสตร์”, ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์. 3 เล่ม. กรุงเทพฯ :
ทบวงมหาวิทยาลัย.

_____. 2524. ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ทบวงมหาวิทยาลัย.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. การพัฒนาการเรียนการสอน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ผดุงยศ ดวงมาลา. มปป. **วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ : วิทยาศาสตร์**. สกลนคร :
วิทยาลัยครูสกลนคร.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2545. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. 2539. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ**. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วิจิต ประสมปลื้ม. (มปป). **วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครูธนบุรี.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. 2531. **การสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมจิต สวชนไพบุลย์. (มปป) **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2539. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2538.
กรุงเทพฯ : ครูสภา.

_____. 2530. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.
เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซ็นเตอร์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2542. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยทักษะการใช้คำถาม.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2537. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บทความจากวารสาร

เบญจวรรณ ศรีเจริญ. 2538. “เด็กไทยในวัยประถม...ควรเรียนวิทยาศาสตร์อย่างไร”, วารสาร
สสวท. 89 (เมษายน – มิถุนายน 2538), 33.

มนัสวี พยัคฆนันท์. 2536. “การพัฒนาคุณภาพทางการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ในชั้นประถมศึกษา”, วิทยากรย์. 2 (กุมภาพันธ์ 2536), 57.

วิทยานิพนธ์

กัลยา เจียวง่า. 2525. “ การศึกษาลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จังหวัดขอนแก่น ”, วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กาญจนา บุษผา. 2535. “ สภาพและปัญหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

คณิศร์ ค้าแถม. 2518. “ พฤติกรรมการสอนด้านการถามตอบและทักษะทั่วไป ”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นคร ทักษะประสิทธิผล. 2521. “ การศึกษาความสามารถในการใช้คำถามสำหรับการสอนแบบ
สืบเสาะหาความรู้ของนักศึกษาระดับ ปก.ศ. สูง และครูประจำการที่ผ่านการอบรมตาม
หลักสูตร สสวท.”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

นงเยาว์ โชติพันธ์. 2536. “ ผลของคำถามนำและการเสริมแรงต่อเจตคติทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พรทิพย์ ไชยโส. 2521. “ การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์ ”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มนัสวี พยัคฆนันท์. 2535. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กับการสอนปกติ ”,
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สุพิน ดิษฐสกุล. 2536. “ การศึกษาปัญหาในการเขียนรายงานการทดลองและผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ” ,
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุระ สนั่นเสียง. 2536. “ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการใช้คำถามที่ส่งเสริมการสอนแบบสืบเสาะสำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ” ,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สัมภาษณ์

จันทน์ ราชแก้ว. อาจารย์ 1 ระดับ 5. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 15 พฤศจิกายน 2544.

ธัญญา บินโหรน. ศึกษานิเทศก์ 8. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 พฤศจิกายน 2544.

ปรีดา ศรีถกล. อาจารย์ 2 ระดับ 6. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 พฤศจิกายน 2544.

สุรีย์พร สงค์ประกอบ. อาจารย์ 1 ระดับ 5. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 พฤศจิกายน 2544.

Books , Theses

Amundsen, Arthur. Robert. “An Investigation to Determine the Effects of Questioning in Science on Questioning Skills and Related Abilities ”, *Dissertation Abstracts International.* 34 (November 1977) : 2411-A.

Anshutz, Romana J. “An Investigation of Wsit Time and Questioning Techniques as an Instructuonal Variable for Science Methods Students Micro- Teaching Elementary School Children”, *Dissertation Abstracts International.* 35 (March 1975) : 5978-A.

Christensen, Larry. B. 1988. **Experimental Methodology**. Fourth Edition. Boston.

Allyn and Bacon , Inc.

Kohout , F. J. 1974. **Statistic for Social Scientists** : A Coordinated Learning System.

New York : John Wiley.