

บรรณาธิการ

หนังสือ

การประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534
ระดับชั้นหัวดู。
สงขลา : หน่วยคุณภาพนักเรียน.

การประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นอนุตรดิษฐ์, สำนักงาน. 2527. การสอนเชื่อมโยง
เด็กที่อ่านได้ช้า โดยให้เด็กเก่งช่วยสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชั้นหัวดูอนุตรดิษฐ์. กรุงเทพฯ : ครุสภ.

คณะกรรมการการประเมินคุณภาพแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. รายงานการ
ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา
2533. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ.

จังหวัดเชียงใหม่และพะอุ่นพะรรณ อุดมลิน. 2525. เอกสารการสอน
ชุดวิชาวรรณกรรมมัธยมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

จันทิกา สินวิจิรัญ. 2522. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : เดอะบลูเนสเพรส.

ชาญชัย ศรีไวยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : พิพักษ์อักษร.

ดวงเตือน อ่อนนวย. 2533. การสอนเชื่อมโยงคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันลือ พฤกษะวัน. 2519. การประณมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

บุญทัน อปุ่นบุญ. 2529. พฤษติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

บุญเรือง ชาครีลป. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤษติกรรมค่าลตรงและสัมค่าลตรง.
กรุงเทพฯ : เจริญผล.

บุญ พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
บพิชการพิมพ์.

ลือชา สร้อยพาน. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียน
มัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมราช.

_____. 2526. การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ชวนพิมพ์.

วรรณ ไสมประบูร. 2524. เทคโนโลยีการสอนคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถม 1. กรุงเทพฯ : เทคนิคการพิมพ์.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2520. คู่มือการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2524. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรแม่บทคึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

ศรีฯ- ประวัติ นิยมธรรม. 2525. การสอนชื่อและเรียน (การสอนเพื่อบรรดิการ). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2524. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแม่บทคึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.

_____ 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครุสภาก.

_____ 2526. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำขั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : ครุสภาก.

สังค. อุทราณีท. 2529. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมก็ค. สินธุระ เวชญ์. 2523. การสอนชื่อและเรียน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สุรชัย ขาวุฒิเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เพพนิมิตรการพิมพ์.

Bergman, Jerry. 1981. Understanding Educational Measurement and Evaluation. Boston : Houghton Mifflin.

Borich, Gary D. 1988. Effective Teaching Methods.
Columbus : Merril.

Dechant, Emeral. 1971. Detection and Correction of
Reading Difficulties : Reading with Commentary.
New York : Appleton.

Dyer, J.R. 1979. Understanding and Evaluating Educational
Research. Massachusetts : Addison-Wesley.

Eble, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. Essentials of
Educational Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs
: Prentice-Hall.

Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology
and Education. 5th ed. Singapore : McGraw-Hill.

Gibson, Janice T. 1980. Psychology for the Classroom.
2d ed. New York : Harper & Row.

Good, Thomas L. and Brophy, Jere E. 1991. Looking in
Classrooms. 5th ed. New York : Harper Collins.

Hammill, Donald D. and Bartel, Nettie R. 1978. Teaching
Children with Learning and Behavior Problems.
Boston : Allyn and Bacon.

Hinkle, Dennis E.; Wiersma, William; and Jurs, Stephen G.
1982. Basic Behavioral Statistics. Boston :
Houghton Mifflin.

Kyriacou, Chris. 1989. Effective Teaching in Schools.
Oxford : Basil Blackwell.

Kirk, R.E. 1982. Experimental Design : Procedures for
the Behavioral Sciences. California : Wadsworth.

Kochevar, Deloise E. 1975. Individualized Remedial Reading
Techniques for the Classroom Teacher. New York
: Parker.

Lippit, Peggy. 1975. Student Teach Students. Bloomington
: The Phi Delta Kappa Education Foundation.

Nitko, Anthony J. 1983. Educational Test and Measurement
: An Introduction. New York : Harcourt Brace
Jovanovich.

Orlich, Donald C., et al. 1985. Teaching Strategies :
A Guide to Better Instruction. 2d ed. Boston :
Haughton Mifflin.

Otto, W., Mcmenemy, R.A. and Smith, R.J. 1973. Corrective
and Remedial Teaching. 2d ed. Boston : Haughton
Mifflin.

Popham, W. James. 1981. Modern Educational Measurement.
Englewood Cliffs : Prentice-Hall.

Tanslay, A.E. 1972. Reading and Remedial Reading.
Bristol : Western Printing Services Limited.

Tuckman, B.W. 1978. Conduction Educational Research.
2d ed. New York : Harcourt Brace jovanovich.

Winer, B.J. 1971. Statistical Principle in Experimental Design. 2d ed. New York : McGraw-Hill.

การสารและสิ่งที่พิมพ์

กนล ภูมิพล เสรีรัตน์. 2521. "สภาพที่สนับสนุนการเรียนของนักเรียน",
ชุดสารการประถมศึกษา. 16 (มกราคม 2521), 1-6.

การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. 2528. "การเบรียบเทียบ
ผลลัมปุนทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่เรียนเข้าโดย
การเรียนจากครูกับเรียนจากนักเรียนเดียวกัน", วิจัยสันเตชะ.
5 (พฤษภาคม 2528), 7-10.

การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่, สำนักงาน. 2531. "การสอน
ช่องเสริมรายบุคคล ในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมปีที่ 4",
วิจัยสันเตชะ. 8(กรกฎาคม 2531), 32-37.

การประถมศึกษาจังหวัดครัง, สำนักงาน. 2531. "การเบรียบเทียบ
ประสิทธิภาพของการสอนช่องเสริม 3 วิธี ในวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3", วิจัยสันเตชะ.
8 (กรกฎาคม 2531), 28-31.

การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. 2534. "การศึกษาผลลัมปุน
ทางการเรียนการสอนช่องเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ตัวประกอบ
ห.ร.น., ค.ร.น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยกลุ่มเพื่อน และ
ศึกษาด้วยตนเอง", วิจัยสันเตชะ. 11(กุมภาพันธ์ 2534), 20-26.

เกย์ม ศิริลัมพันธ์. 2525. "คำบรรยายศิ่วเชิงเรื่องนัยนาฏการจัดการ
ประณามศึกษาของ พยานารช្សมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ",
ประชาศึกษา. 33 (กรกฎาคม 2525), 14-18.

เกื้อฤกุล เครือข่ายพิพิธ. 2528. "การเบริบบ์เพิ่บผลของการเรียนการสอน
มโนเคมต์โดยวิธีอุปนัพและนิรนับในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนมัธยมลากูตระน้ำคำแหง", วิจัยสนเทศ. 5 (กรกฎาคม
2528), 8-13.

คง ทองพูลและคณะ. 2529. "ผลการทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์โดยการ
เน้นวิธีทำและไม่เน้นวิธีทำ ที่ได้ผลลัมภ์ทางการเรียน และ
เวลาที่ใช้ทำแบบฝึกหัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4",
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 2 (เมษายน-มิถุนายน 2529),
52-62.

จริยา นิยมชาติ. 2534. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมและบัตรงาน
เสริมการเรียน กับการใช้แบบฝึกหัดคิดเลขเร็วเสริมการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดจันทบุรี", วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา. 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2534), 88-95.

จรุณ จีบโชค. 2530. "รูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนช่องน้ำเสริมใน
โรงเรียนประถมศึกษา", สารพัฒนาหลักสูตร. 60 (มีนาคม 2530),
7-13.

_____. 2531. "รูปแบบเสนอการจัดสอนช่องน้ำเรียนที่เรียนซ้ำใน
ระดับประถมศึกษา", วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 11.
(กุมภาพันธ์ 2531), 11-16.

จรุณ จีปะช. 2533. "การสังเคราะห์งานวิจัยของสำนักงานการประกันศึกษาจังหวัดที่เกี่ยวกับวิธีสอนเชื่อมนักเรียนที่เรียนช้า ระหว่างวิธีที่ครูเป็นผู้สอน วิธีที่นักเรียนเก่ง เป็นผู้สอนและวิธีใช้สื่อสารเรื่องรูปใน การสอน โดยวิธีการแบบภาระทั้งหมด", วิธีวิทยาการวิจัย. 5 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2533), 50-64.

เชิดศักดิ์ ศรีสังฆาชัย. 2532. "การประเมินค่าหรือการสร้างขอบเขตของ ใจที่บัญหาวิชาคณิตศาสตร์", สารพัฒนาหลักสูตร. 89 (สิงหาคม 2532), 48-50.

คงชัย ชีวนรีชาและคณะ. 2534. "การศึกษาสภาพปัญหาการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ : ตอนที่ 1", วิจัยสันเทศ. 11 (พฤษภาคม 2534), 20-26.

บุญญา ช่ำบมาก. 2534. "การเบริบบทเรียนเพื่อผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง 'ความน่าจะเป็น' โดยใช้สื่อประเมินกับการสอนแบบปกติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไชยาวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี", วิจัยสันเทศ. 11 (สิงหาคม 2534), 22-28.

รุ่ง เจนจิต. 2523. "การใช้แบบทดสอบสำหรับการวิจัย", คีณฑ์คณิตศาสตร์ ประทักษณ์. 2 (กุมภาพันธ์ 2523), 15-17.

วัลลภา อารีรัตน์. 2528. "สอนให้ค้นพบ 'ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์' ได้อย่างไร?", วารสารคีณฑ์คณิตศาสตร์. 4 (ตุลาคม 2527-มกราคม 2528), 57.

ศิริกาญจน์ ไกสุเมร์. 2522. "การสอนช่องเสริมไม่ใช่การสอนเพิ่มเติม", ประชาศึกษา. 30 (มีนาคม 2522), 10-12.

สกุล กังวาร ไกล. 2532. "การสร้างแผนการสอนช่องเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ ในชั้นเรียนแบบคละสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ", วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 19 (กรกฎาคม-กันยายน 2532), 43-51.

สมศักดิ์ ศินธุระ เวชญ์. 2529. "การประเมินผลระดับประเมินคึ่กษา", สารพัดนาหลักสูตร. 48 (มีนาคม 2529), 15-17.

สันหนา นิพนธ์วิทยา. 2527. "การสอนช่องเสริม", มิตรครู. 26 (กุมภาพันธ์ 2527), 52-53.

สายใจ ทองเนียม. 2527. "การสอนช่องเสริมเป้าหมายที่ไม่ความมองข้าม", สารพัดนาหลักสูตร. 33 (ธันวาคม 2527), 38-40.

สุกัน เทียนทอง. 2528. "การสอนช่องเสริมเพื่อให้ผ่านเกณฑ์", ประชาศึกษา. 7 (เมษายน 2528), 22-25.

ศุชาติ อำนวยชจร, วิจัย วัตปาน และจินตนา ศักดิ์สมบูรณ์. 2535. "การเบริ่งเทียนผลลัมภ์ทางการเรียนจากการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยครุภักดิ์ที่เพื่อนช่วยสอน", วิจัยสนเทศ. 12 (เมษายน 2535), 22-28.

สุวัฒน์ มุหะเมชา. 2531. "ข้อสังเกตบางประการในการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประเมินคึ่กษา", มิตรครู. 30 (มีนาคม 2531), 20-24.

จำไฟ สุจิตรกุล. 2524. "การสอนเพื่อช่องเสริม", วารสารครุศาสตร์. 1 (มิถุนายน-กันยายน 2524), 141-153.

อุทัย เพชรช่วย. 2534. "การสอนคณิตศาสตร์กับบทสุจันในเรื่องของเวลา", สารพัฒนาหลักสูตร. 10 (กรกฎาคม-กันยายน 2534), 15-17.

Brown, William H. 1981. "Elementary School Peer Tutoring in Mathematics Verbal Problem Solving", Dissertation Abstracts International. 42 (October 1981), 1457-A.

Candler, Ann C., Gary, Blackburn M. and Sowell, Virginia. 1981. "Peer Tutoring as a Strategy Individualizing Instruction", Education. 101 (Summer 1981), 380-383.

Carole, Barron Linda. 1982. "The Effects of a Peer-Teaching Model on Achievement of High-School General Mathematics Students", Dissertation Abstracts International. 10 (April 1982), 4341-A.

Celani, M.A.A.. 1979. "Peer Teaching as a Motivating Factor", English Language Teaching Journal. 33 (April 1979), 197-199.

Chaplin, Miraim T. 1979. "Down with Remediation", The Education Digest. 44 (May 1979), 12-15.

Dunkin, Elizabeth. 1978. "An Investigation into the Efficiency of Peer Teaching", Assessment in Higher Education. 4 (December 1978), 22-25.

Gautery, Frances. 1990. "Cross-Age Tutoring in Frankley", Reading. 24 (April 1990), 21-27.

Geer, Charles. 1978. "The Effects of Cross-Age Tutoring on the Achievement and Self-Concept of Low-Achieving", Dissertation Abstracts International. 10 (April 1978), 5909-A.

Glatter, Andrew Nick. 1968. "Significant Variables of Short-Term Tutoring", Dissertation Abstracts International. 29 (July 1968), 146-A.

Jenkins, J.R. and Jenkins, J.M. 1985. "Peer Tutoring in Elementary and Secondary Programs", Focus on Exceptional Children. 17 (June 1985), 1-12.

Johnson, L.C. 1986. "The Effects of the Groups of Four Cooperative Learning Model on Student Problem-Solving Achievement in Mathematics", Dissertation Abstracts International. 3 (August 1986), 403-A.

Jones, Coy As Rom. 1982. "Peer Tutoring in Permanent Project Team", Dissertation Abstracts International. 43 (August 1982), 352-A.

Keller, Fred S. 1968. "Good-Bye Teacher", Journal of Applied Behavior Analysis. 1 (May 1968), 89.

Larry, Hailey W. 1982. "The Effects of Cross-Age Tutoring on Self-Concept and Mathematics Achievement", Dissertation Abstracts International. 42 (May 1982), 4753-A.

Lewellen, Jane R., and Nagy Barbara P. 1981. "Where are the Deficiencies? Guideline for Remediation", NASSP-Bulletin. 65 (April 1981), 96-100.

Maria, Ellis Kaistins. 1982. "A comparison Between Teacher-Centered and Peer-Centered Method for Creatived Voice in Writing", Dissertation Abstracts International. 42 (February 1982), 3537-A.

Shaver, James P. and Nuhn, Dec. 1971. "The Effectiveness of Tutoring Underachieves in Reading and Writing", The Journal of Educational Research. 65 (November 1971), 107-122.

Sindelar, Paul T., et al. 1984. "The Effects of Group Size and Instructional Method on the Acquisition of Mathematical Concepts by Fourth Grade Students", The Journal of Educational Research. 77 (January /February 1984), 178-183.

Sivasailam, Thiagarajan. 1973. "Madas System Revised : A New Structure for Peer Tutoring", Education Technology. (December 1973), 10-15.

Statman, Stella. 1982. "Peer Tutoring and Group Work", English Language Teaching. (January 1982), 124-125.

Toskas, Denny. 1987. "Students Help Students with Sails", NASSP-Bulletin. 71 (January 1987), 109-110.

Wepner, Gabrielle. 1985. "Successful Math Remediation : Training Peer Tutors", College-Teaching. 33 (Fall 1985), 165-167.

William L. Heward; Timothy E. Heron and Nancy L. Cooke. 1982. "Tutor Huddle : Key Element in a Class Wide Peer Tutoring System", The Elementary School Journal. 38 (November 1982), 115-123.

Young, Carolyn. 1972. "Team Teaching", The Arithmetic Teacher. 19 (December 1972), 630-634.

รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์

ดาวณี รักตี. 2529. "การเบรี่ยงเพี่ยบผลลัมภ์จากการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พัฒนา กีรศิริตัน. 2534. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนและอัตราส่วนของนักเรียนผู้สอนต่อนักเรียนผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ในหัวหน้างคณิตศาสตร์", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา).

นรีชา วิเทศวิทยานุศาสตร์. 2524. "การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากการเรียนชื่อมสื่อวิชาทักษะการอ่าน 2 ตัวบทการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเป็นกลุ่มโดยครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ซึ่งสอนเป็นผู้ดำเนินการและนักเรียนผู้สอนกับครูร่วมเป็นผู้ดำเนินการ", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโตรี ประสานมิตร. (สำเนา)

นัญญา ถุทธีสุข. 2533. "การนำเสนอแนวทางการจัดสอนชื่อมสื่อในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ผล แสงสว่างและสุเทพ สันติราตนนท์. 2532. รายงานการวิจัย
สgap และปัญหาในการจัดสอนชื่อมสื่อในโรงเรียนประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

พนิดา พิสิฐอนรชัย. 2527. "การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มอ่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนสื่อจากครู กับกลุ่มที่เรียนสื่อจากเพื่อนนักเรียน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พิสุทธิ์ พฤกษะวัน. 2527. "การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากการเรียนวิชาเคมีระหว่างกลุ่มที่สอนสื่อโดยครูกับกลุ่มที่สอนสื่อโดยเพื่อนนักเรียน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เพ็ญสุน ภู่ตระกูล. 2527. "การเบรียบเทียบผลลัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ไฟจิตร ใจดินีสารกรณ์. 2530. "การเบรียบเทียบผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนช้อมเสริมโดยครุภัณฑ์การสอนช่องสอนเสริมโดยใช้หน้าเรียนแบบโปรแกรม", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมจิตต์ ศรีธัญรัตน์. 2520. "การสอนช้อมเสริมสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาปฐมวัย. (สำเนา)

สมาน ศักดิ์เรืองรอง. 2532. "ผลของวิธีสอนและวิธีการให้ข้อมูลบื้องกลับที่มีต่อความเข้าใจใจเก็บบัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยสังฆภารตะ. (สำเนา)

สุกัน เทียนทอง. 2527. "การศึกษาผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนช้อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครุ กลุ่มเพื่อน และศึกษาด้วยตนเอง", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสาณมีตร. (สำเนา)

สุมาเรี๊ย อุสาหะ. 2526. "การศึกษาผลการสอนที่มีการใช้แบบทดสอบเพื่อ
การวินิจฉัยและสอนลึกลงที่มากกว่าอง เรื่องการคุณของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดพะบูรี", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบวชิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต ประสานมิตร. (สำเนา)