

## บทที่ ๕ บทวิเคราะห์

### การอธิบายความหมายอัลกูโรานตามแบบฉบับชาวสักพะ

#### เกี่ยวกับพระนามและคุณลักษณะของอัลลอห์

ท่านเชกอับดุลอะซีซ บินนาชา รอกีมะสุกอลอตุ ได้อธิบายคำว่า “สิ่งของอัลลอห์” คือ “สิ่งที่มนุษย์และสัตว์ไม่สามารถมองเห็นได้” พระหัตถ์ของอัลลอห์ทรงอยู่เหนือนีมื้อของพวกรา เช่น :

“สิ่งที่พวกราเขื่อนั้นในการอธิบายคุณลักษณะเกี่ยวกับ “พระหัตถ์” ของอัลลอห์สุขุมานะสูงคงคลา ซึ่งสรุปว่าจะต้องยืนยันคุณลักษณะของพระองค์ตามที่พระองค์ทรงบอกลักษณะไว้ ดังที่อัลลอห์ สุขุมานะสูงคงคลา ตรัสไว้ว่าในกันภารของพระองค์และดังที่ท่านเราระบุ ศีลอดลอดของสุรัษะบัดชัลลัม ได้ยืนยันไว้โดยไม่ต้องเป็นอย่างอื่น พร้อมกันนั้นจะต้องคำนึงถึงคำว่า “สิ่งของอัลลอห์สุขุมานะสูงคงคลา” ที่ว่าไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเด่นอ่อนหน่อยน้อยพระองค์ ก็เป็นสิ่งที่ทรงได้ยิน เป็นผู้ทรงเห็น”

และท่านเชกอับดุลรีอัชซีก อัฟฟีร์ อตีดผู้ช่วยหัวหน้า ผู้ว่าจ้าวปัญหาศาสนานแห่งประเทศไทยอุดมาระเบียบ กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า :

“และมีพวกราหนึ่งได้ศึกษาความคิดว่า บัดลังก์ ว่าหมายถึง “อำนาจ” ซึ่งการท่าเข่นนี้เป็นการบิดเบือนคำว่า “สิ่งของอัลลอห์สุขุมานะสูงคงคลา” และเป็นการบิดเบือนความหมายให้เนื่องอกจากความหมายซึ่งเป็นที่เข้าใจกัน โดยปราศจากหลักฐาน” (อ้างจากเชคอัล อีชาบันทันน้ำใจ ศึกษาความหมาย “กูรอาనะญีด” ครั้งล่าสุดกับการบิดเบือน หน้า 18-9)

สำหรับการแปลความหมายอัลกูโรานฉบับต่างๆ ของสมาคมฯ ที่กล่าวถึงการแปลความหมายอัลกูโรานที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษที่กล่าวถึงคุณลักษณะของพระองค์อัลลอห์ และถ้าจะอธิบายเป็นการแปลความหมายตามแนวทางของสักพะ พนบุรุ่งในการแปลความหมายบางอย่างอังกฤษคือในชื่อรูรอตุเราะอุคุยาห์ที่ 22 จากความหมายที่ว่า :

“และบรรดาผู้อุดมตน โดยหวังพระพักตร์(ความโปรดปราน)ของพระเจ้าของพวกราและคำรกร่างหมาดและบริจารสิ่งที่เราได้ให้เป็นปัจจัยชีพแก่พวกรา โดยชื่อนี้เร็นและเมดเพบ และพวกราเข้าด้วยความชั่วด้วยความดี ชนเหล่านี้สำหรับพวกราคือที่พานักในบัน្តປลายที่ดี”

โดยถือความหมายมาจากการอ่านอักษรอักกรอานที่ว่า:

وَالَّذِينَ صَبَرُوا إِنَّمَا وَجْهُ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِثْلَ مَرْزُقِنَافُمْ  
سِرَّاً وَغَلَابَيْةً وَيَدْرُعُونَ بِالْحَسَنَاتِ السُّلِّيَّةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدُّارِ (آلرعد: ٢٢)

ผู้วิจัยพบว่า คำว่า “พระพักตร์” ที่แปลมาจากคำว่า “نَّبِيٌّ” นั้น แปลตามแนวทางของชาวสลัฟ แต่เมื่อความที่ว่า “ความโปรดปราน” ที่อยู่ในวงศีบต่อจากข้อความที่ว่าพระพักตร์ ซึ่งเป็นข้อความที่เพิ่มเข็มมา อันเป็นข้อความที่ขยายหรืออธิบาย “ข้อความก่อนหน้านี้นั้น คือคำว่า “พระพักตร์” นั้น ก็หมายความว่า “พระพักตร์” นั้นคือ “ความโปรดปราน” นั้นเอง

ในการให้ความหมายคำว่า “نبي” ก็อ “พระพักตร์” เป็นการให้ความหมายตามแนวทางของชาวสลัฟในการอธิบายความหมายอักษรอุรุอานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอห์ แต่ข้อความในวงศีบคือข้อความที่ว่า “ความโปรดปราน” เป็นการให้ความหมายตามแนวทางที่มิใช่แนวทางของชาวสลัฟ ซึ่งเป็นการให้ความหมายที่ชาวสลัฟอธิบายว่าเป็นการบิดเบือนความหมายให้เลื่อกจากความหมายซึ่งเป็นที่เข้าใจกัน โดยปราศจากหลักฐาน แต่ในอักษรอาหรูนีไม่นับว่าเป็นการบิดเบือน ความหมายตามแนวทางของชาวสลัฟ เพราะมีการยืนยันว่า พระองค์อัลลอห์ทรงมีพระพักตร์ แต่ได้อธิบายเพิ่มเติมความหมายที่เป็นตัวชี้ถึงคุณลักษณะ เพื่อให้เข้ากับความหมายของอาษะ ซึ่งให้ความหมายเพิ่มเติมว่า “ความโปรดปราน”

คำว่าพระพักตร์ของอัลลอห์ เป็นคุณลักษณะที่มุอุมนิทุกคนต้องสรรพชาติความเป็นจริงที่เหมาะสมกับพระองค์ ไม่อนุญาตให้นำไปเปรียบเทียบหรือตีความเป็นอย่างอื่น ตามแนวทางของ สลัฟ<sup>2</sup>

จากการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยพบว่า มีบางอักษรอาษะที่ทางสมาคมฯ ให้ความหมายอักษรอุรุอานที่ เกี่ยวข้องกับอาษะที่กล่าวถึงคุณลักษณะของพระองค์อัลลอห์ตรงข้ามแนวทางการให้ความหมายอักษรอุรุอานตามแนวทางของชาวสลัฟ คือปรากฏในชูเราะฮ์อัลบะเกาะเราะฮ์ อาษะที่ 272 จากความหมายที่ว่า:

“หากใช้เป็นหน้าที่ของเข้าไม่ ซึ่งการแนะนำพากษา(ให้เกิดความศรัทธา) แต่ทว่าอัลลอห์ ต่างหากที่จะแนะนำครรภ์ให้ที่พระองค์ทรงประถงครรภ์(ให้เข้าศรัทธา) ตั้งคีไดๆที่พากเข้าบริจาค ไปกีบ้อม ໄต้แต่ตัวของพากเข้ามอง แต่พากเข้าจะไม่นิริยาสิ่งใด นอกจางเพื่อแสวงหาความ

<sup>1</sup> เพ็ญศรี จันทร์ดาว 2541. ลู่นีอหลักกาบาตไทย, หน้า 137

<sup>2</sup> พระมหาดีนกีรติอักษรอุรุอานพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย, หน้า 141

โปรดปรานของอัลลอห์ เท่านั้น แต่สิ่งใดๆ ที่พากเจ็บร้าวไป มันก็จะถูกตอบแทนโดย  
ครอบคลุมแก่พากเจ็บและพากเจ็บจะไม่ถูกอยู่ติดธรรม"

โดยถอดความหมายมากจากอายุอัลกุรอานที่ว่า:

لَيْسَ عَلَيْكُمْ هُدَاهُمْ وَلَكُنَ اللَّهُ يَهُدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْفَسِكُمْ  
وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا إِبْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوفَ إِلَيْكُمْ وَأَنَّهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (آل بقرة: ٢٧٢)

ผู้วิจัยพบว่า คำว่า "ความโปรดปราน" แปลมาจากการคำว่า "جُنَاحٌ" เป็นการแปลที่ไม่ตรงตาม  
แนวทางการให้ความหมายอัลกุรอานของชาวสแลฟ

ผู้วิจัยยังพบว่ามีบางอายุอัลกุรอานที่ทางสมาคมฯ ให้ความหมายอัลกุรอานที่เกี่ยวข้องกับอายุอัลกุรอานที่ก่อตัวถึงคุณลักษณะของพระองค์อัลลอห์อุตรด้านข้างแนวทางการให้ความหมายอัลกุรอานตาม  
แนวทางของชาวสแลฟ เช่น กัน คือปรากฏในชูเราะ อุอัล อัน อาม อายุอัลกุรอานที่ 52 จากความหมายที่ว่า:

"เจ้าของอย่าจับໄล่บรรดาศูนย์ที่วิจารณ์ต่อพระเจ้าของพากเขา ทั้งในเวลาเช้าและเวลาเย็น  
โดยปราณາความโปรดปรานจากพระองค์ ไม่เป็นภัยแก่เจ้าแต่อย่างใด ใน การชาระพากเขาและ  
ก็ไม่เป็นภัยแก่พากเขาแต่อย่างใด จากการชาระเจ้า แล้วเหตุใดเจ้าจึงจะขึ้นໄล่พากเขา(ถ้าเข้าทำ  
เช่นนี้แล้ว) เจ้าก็จะถูกเป็นผู้หนึ่งในหมู่ผู้อธรรม"

โดยถอดความหมายมากจากอายุอัลกุรอานที่ว่า:

وَلَا تَأْطِرُ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَوَةِ وَالْعَشَيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَاعِلِيَّكَ بْنُ حِسَابِيْمِ  
مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرَدُهُمْ فَنَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ (آلأنعام: ٤٢)

ผู้วิจัยพบว่า คำว่า "ความโปรดปราน" แปลมาจากการคำว่า "وجه" เป็นการแปลที่ไม่ตรง  
ตามแนวทางการให้ความหมายอัลกุรอานของชาวสแลฟ

และผู้วิจัยพบว่ามีบางอายุอัลกุรอานที่ทางสมาคมฯ ให้ความหมายอัลกุรอานที่เกี่ยวข้องกับอายุอัลกุรอานที่ก่อตัวถึงคุณลักษณะของพระองค์อัลลอห์อุตรด้านข้างแนวทางการให้ความหมายอัลกุรอานตาม  
แนวทางของชาวสแลฟ เช่น กัน คือปรากฏในชูเราะ อุอัล อะซุฟ อายุอัลกุรอานที่ 28 จากความหมายที่ว่า:

"และจะอุดหนุนต่อตัวของเจ้า ร่วมกับบรรดาศูนย์ที่เป็นเจ้าของพากเขา ทั้ง  
ยามเช้าและยามเย็น โดยปราณາความโปรดปรานของพระองค์ แต่อย่าให้สาบตาของเจ้าหันเห  
ออกจากพากเขา ขณะที่เข้าประสรสความสุขงานแห่งชีวิตของโลกนี้ และเจ้อย่านเชื่อฟังผู้ที่เราทำ  
ให้หัวใจของเขาระเดยจากการร้าวตีก็จึงเรา และปฏิบัติตามอารามณ์ต่างของเข้า และกิจการของเข้า  
พินาศสูญหาย"

โดยขอความหมายจากอาชญากรรมอัลกุรอานที่ว่า:

وَاصْبِرْ تَفْسِكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبِّهِمْ بِالْغَدَوَةِ وَالظَّبَابِ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدِيَنَاكْ  
عَنْهُمْ شُرِيدٌ زَيْنَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا طَبْعٌ مِنْ أَغْفَلْنَا قَبْلَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتْبِعْ هَوَاهُ  
وَكَانَ أَمْرًا فُرْطًا (الكهف: ٢٨)

ผู้วิจัยพบว่า คำว่า “ความโปรดปราน” แปลมาจากคำว่า “زُجْرَ” เป็นการแปลที่ไม่ตรงตาม  
แนวทางการให้ความหมายอัลกุรอานของชาวสแลฟ

ผู้วิจัยพบว่า การแปลความหมายอัลกุรอานของสมาคมฯที่กล่าวถึงการแปลความหมาย  
อาชญากรรมอัลกุรอานที่เกี่ยวข้องกับอาชญาที่กล่าวถึงคุณลักษณะของพระองค์อัลลอห์ เป็นการให้  
ความหมายที่ไม่ตรงตามแนวทางของชาวสแลฟ ปรากฏมี 3 ตัวแหน่งดังที่กล่าวมาแล้ว คือ

ชูราษชุอัลลามะกาเราะฮุ อาาะฮุที่ 272

ชูราษชุอัลลัมาน อาาะฮุที่ 52

ชูราษชุอัลกะหุฟ อาาะฮุที่ 28

### การตอบโต้กับสื่อมีดyaney

การตอบโต้กับสื่อมีดyaney ที่มีกล่าวไว้ในอัลกุรอานฉบับแปลความหมายเป็นภาษาไทย  
ของสมาคมฯทุกฉบับ คือการตอบโต้บางข้อความ<sup>1</sup> ที่มีอยู่ในอัลกุรอานฉบับแปลความหมาย  
ภาษาไทยที่มีชื่อว่า “บ咽喉ุลกุรอาน” (ตีพิมพ์เล่มแรกพ.ศ.2496) และ “กุรอานมะญุค”(ตีพิมพ์เล่ม  
แรกพ.ศ.2513) ที่แปลและเรียงโดยคนคนเดียวกันคือนายดิเรก ฤทธิธิรัตน์(อิบรอหิม ภูเว  
ชี) และบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการตอบโต้กับสื่อมีดyaney คือนายตราี บินอะหมัด ซึ่งเป็น  
นักวิชาการที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ(และเป็นบุคคลหนึ่งจากคณะกรรมการบริหาร  
สมาคมฯชุดแรก) ซึ่งทราบดีถึงจุดประสงค์และความเคลื่อนไหวของสื่อที่นี่ ได้ตรวจสอบว่ามีการ  
บิดเบือนเกิดขึ้นอย่างชัดเจนในการยืนยันข้อความอัลกุรอานในหนังสือ咽喉ุลกุรอาน นับตั้งแต่  
ส่วนที่ 1 จนกระทั่งส่วนที่ 4 หนังสือรายเรื่องที่นายอิบรอหิม ภูเวชี ปิดมือกันและแสดงให้เห็นอย่าง  
ชัดเจนว่าเป็นสัตทิ ก็คือ yaney คือการอ้างว่า ท่านนับอิชา มีพ่อชื่อ ยูซุฟ ซึ่งเป็นช่างไม้ คั่งหนังสือ  
รายงานการพมกันระหว่างนาย ตราี บินอะหมัด กับนาย อิบรอหิม ภูเวชี ในเรื่อง “จะบีอิชาไม่พ่อ”

การตอบโต้กับสื่อมีดyaney ที่มีกล่าวไว้ในอัลกุรอานฉบับแปลความหมายเป็นภาษาไทย  
ของสมาคมฯ เป็นการตอบโต้บางข้อความที่มีอยู่ในอัลกุรอานฉบับแปลความหมายภาษาไทยที่มี

<sup>1</sup> คือ ข้อความที่สอดแทรกแนวคิดลักษณะ yaney

ซึ่งว่า “บ้านดุร้าย” และ “กรอ่านมะผูค” ทำนั้น คือ มิได้กล่าวตอบโศกสุนก็อดยานียทุกๆ ข้อความที่ปรากฏแนวคิดลักษณะที่ก็อดยานีย์สอดแทรกอยู่ ตัวอย่างเช่น..

ความหมายฉบับแปลของสมาคมฯ	แนวคิดลักษณะที่ก็อดยานีย์ <sup>1</sup>
<p>1. แต่เราได้ทำให้อีชาบูตรของมารยัมและแม่ของเข้าเป็นสัญญาณหนึ่ง (ดีอีป้าภิหารีอันบึงไหญ) และเราได้ให้ที่พักพิงแก่เขาทั้งสอง ณ ที่ราบสูงแห่งหนึ่ง (บัยตุลลัมกัดส) เป็นที่พักอย่างสะดวกสบาย และมีชารน้ำไหล (อัลมุอุมิญูน:50)</p> <p>2. หลังมีชู้และชายมีชู้ พวกลี้เจาะใบยอดเดลอน ในสองคนนี้ คนลงทะเบียนร้อยที่ และอย่าให้ความสนใจบั้งการกระทำการของพวกลี้เจ้าต่อคนทั้งสองนี้ ในบัญชีของอัลลอุรุ่ยีนอันขาด หากพวกลี้เจ้ากราบท่ออัลลอุรุ่ยและวันประโภค และจะให้กู้มหนึ่งบรรดาผู้ศรัทธาเป็นพยานในการลดโทษเข้าไปในอัลมูรุ่ย:2)</p>	<p>1. ลักษณะที่ก็อดยานีย์ได้นำเอาอย่างอื่นมาเป็นหลักฐานว่าท่านนะบีอีชาบูตรรึงบนไม่ถูกชนแต่ไม่ตายและหลังจากนั้นได้หนีไปอยู่ที่แคว้นเมียร์เพื่อให้สอดคล้องกับความเห็นของลักษณ์</p> <p>2. ลักษณะที่ก็อดยานีย์ปฏิเสธบทางที่ผิดประเวณีโดยการขว้างคำว่าก่อนที่นินจนตายประจำอยู่ชัดในกรอ่านมะผูค ในบทนำความหมายชูเราะฮุอันนูร ว่า: สำลังให้ลงโทษชายและหญิงที่สถาบันร่วมประเวณีโดยให้เงินคนละร้อยที่ ก็มีในปีนี้(24:2) การลงโทษโดยขว้างคำว่าก่อนที่นินจนตายนั้น ไม่ปรากฏในอัลกรอ่าน แต่เป็นสุนนะขอของท่านนะบีฯ ซึ่งได้ถือปฏิบัติตามพระคัมภีร์ เท่าอยู่หรือหลักปฏิบัติของพวกลี้เจ้า</p>

จากตัวอย่างดังกล่าว วิธีลูกกล่างไว้ในอัลกรอ่านฉบับแปลเป็นภาษาไทยของสมาคมฯ

### การกล่าวถึงสาเหตุการประทานบางอย่างของอัลกรอ่าน

การกล่าวถึงสาเหตุการประทานบางอย่างของอัลกรอ่าน ในอัลกรอ่านฉบับแปลเป็นภาษาไทยของสมาคมฯ ถือว่ามีความโดยคดเค้นและเป็นประโยชน์ทางวิชาการอย่างมาก ทางสมาคมฯ มีความต้องการที่จะกล่าวถึงสาเหตุการประทานบางอย่างของอัลกรอ่านในหลายๆ ตำแหน่ง ด้วยกัน แต่ถือว่าซึ้งน้อยมากเมื่อเทียบกับหนังสือ “อัลบานุนนูซูด” ที่ทางสมาคมฯ นำมาเป็นหนังสืออ้างอิง เช่น ในหนังสือ “อัลบานุนนูซูด” กกล่าวถึงสาเหตุการประทานบางอย่างในอูเราะอุลลามาอิดะหุ อูเราะอุลลัมอาม ซึ่งเราขออ้อมฟ้า แต่ในหนังสือแปลความหมายอัลกรอ่านเป็นภาษาไทยของ

<sup>1</sup> อาลี อีชาบูปีภุษ่า “การพิมพ์ความหมายอัลกรอ่านมะผูค” ภารกิจสื่อสุภาพกับการบิดเบือน.

สมาคมฯทุกๆฉบับ มีได้กล่าวไว้ อาจเป็นไปได้ว่าทางสมาคมฯได้กล่าวดึงสาเหตุการประทาน  
นางอายสูโภคเปลี่ยนจากหนังสืออ้างอิงเล่มอื่น โดยระบุถึงสาหร่ายงานบ้างและไม่ระบุถึงสาหร  
รายงานศ้าขเข่นกัน

### **สำนวนและวิธีการแปลความหมายอักษรอาณ**

ผู้วิจัยพบว่าสำนวนที่ใช้ในอักษรอาณฉบับแปลเป็นภาษาไทยของสมาคมฯ(ฉบับกิง  
ฟรีดัล)ให้ความหมายไม่ครบสมบูรณ์ เช่น ในชูเราะอุอัลอะอุรออฟ อายะอุที่ 52 โดยไม่ให้  
ความหมายของประโยคที่ว่า “بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ” และในชูเราะอุกามาน อายะอุที่ 27 ไม่ให้  
ความหมายของคำที่ว่า “كُلُّ نَعْمَانٍ ” ผู้วิจัยพนักข้อพิจพลาดในการให้ความหมายใน  
ชูเราะอุอัชชูรอ อายะอุที่ 39 จากความหมายที่ว่า(ความยุติธรรม) ความหมายที่ลูกต้องคือ(ความ  
อยุติธรรม)และในชูเราะอุอัชชารียาด อายะอุที่ 47 จากความหมายที่ว่า(ด้วยพระหัตถ์) ความหมาย  
ที่ลูกต้องคือ(ด้วยพลานุภาพ) ผู้วิจัยพบว่ามีการตีพิมพ์อักษรภาษาไทยตกลบ่น เช่น ในหน้า 1531  
อายะอุที่ 1 ของชูเราะอุลลุลูกุ ในคำที่ว่า (ทุกสิ่งอย่าง) ควรจะเป็น(ทุกสิ่งทุกอย่าง)เป็นต้น และ  
ยังพบข้อพิจพลาดทางด้านอักษรประปากฎอยู่ในหลายคำแห่งด้วยกัน เช่นคำว่า(พิจำรณำ)ในชู  
เราะอุลลุลูกุ เราะอุ อายะอุที่ 19 คำที่ลูกต้องคือ พิจำรณำ และเข่นคำว่า(สดิคย์)ในชูเราะอุ ภูร  
ษา อายะอุที่ 5 คำที่ลูกต้องคือ สดิค และเข่นคำว่า(อุกฤษฎ)หน้า 529 คำที่ลูกต้องคือ อุกฤษฎ และคำ  
ว่า (ศรีรัมคง)หน้า 1756 คำที่ลูกต้องคือ ศรีรัมคง เป็นต้น

ผู้วิจัยพบว่าอักษรภาษาอาหรับที่ใช้ในอักษรอาณฉบับแปลเป็นภาษาไทยของ  
สมาคมฯมีการตีพิมพ์ที่ตกหล่น เช่นในหน้า 437 ที่กล่าวไว้ในเชิงอรรถ พิมพ์ตกหล่นหลายคำ จน  
ทำให้ไม่เข้าใจในสิ่งที่ตกหล่นไป

เพื่อให้เห็นความชัดเจนในการใช้สำนวนที่ปรากฏในอักษรอาณฉบับแปลเป็นภาษาไทย  
ของสมาคมฯ ผู้วิจัยจึงได้นำอักษรอาณฉบับเป็นแปลภาษาไทยของสมาคมฯมาเปรียบเทียบความ  
แตกต่างดังต่อไปนี้..

1. สำนวนที่แตกต่างในเล่ม ด้านภาษาและความหมาย
2. สำนวนที่แตกต่างระหว่างเล่ม ด้านภาษาและความหมาย

## 1. สำนวนที่เน透ต่างในเล่ม

### ศัพด์ภาษาและความหมาย

ความเดอต่างทางศัพด์ภาษาไทยจากความหมายที่ถ่ายทอดมาจากการของอัลกุรอาน  
แบ่งออกเป็น

1.1 ภาษาต่างกันแต่ความหมายเดียวกัน

1.2 ภาษาต่างกันและความหมายต่างกัน

### 1.1 ภาษาต่างกันแต่ความหมายเดียวกัน

ตัวอย่างเช่น..

อายุที่ว่า

( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ عَامَنُوا لَا تَقُولُوا أَرَعَنَا... ) ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ عَامَنُوا كُلُّ أَمْنٍ طَهَّابٍ... )

ในซูเราะหุอัลบะเกาะเราะหุ อายุที่ 104 ให้ความหมายว่า (โอ้ ศรีษะชาชนทั้งหลาย...)

และในซูเราะหุเดียวกัน อายุที่ 172 ให้ความหมายว่า (บรรดาผู้ศรีษะชาคนทั้งหลาย...)

และจากอายุที่ว่า..

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ... (آل عمران: ٥٤)

الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَنْهَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ... (الفرقان: ٥٩)

ในซูเราะหุอัลกุรอฟ อายุที่ 54 ให้ความหมายว่า (แท้จริงพระเจ้าของพากเจ้านี้ คือ  
ยังคงสร้างบรรดาชั้นฟ้า และแผ่นดิน...)

และในซูเราะหุอัลฟุรอกอน อายุที่ 59 ให้ความหมายว่า (พระผู้ทรงสร้างชั้นฟ้าทั้งหลาย  
และแผ่นดิน...)

### 1.2 ภาษาต่างกันและความหมายต่างกัน

ตัวอย่างเช่น..

คำว่า "صُورٌ" จากซูเราะหุอัลอันยาม อายุที่ 73 แปลว่า "เดคร"

จากซูเราะหุอัลกุรอฟ อายุที่ 99 แปลว่า "สังข"

จากอาชญากรรมและความหมายดังต่อไปนี้..

จากซูเราะสุลลัอันอา� อายะอุที่ 73 ให้ความหมายว่า “แต่”

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ (آلِنَعَامِ: ٧٣)

ความว่า..แต่พระองค์คือผู้ที่สร้างบรรดาชั้นฟ้าและแผ่นดินด้วยความจริงและวันที่พระองค์ตรัสว่า เจ้าจะเป็นเช่น แล้วมันก็จะเป็นเช่น พระคำรับรองของพระองค์คือความจริง และอ่านจากทั้งหลายนี่เป็นของพระองค์ในวันที่จะถูกเป็นเช่นที่ได้กล่าวไว้ในแต่ พระองค์คือผู้ทรงรับรู้ในสิ่งเร้นทับ และในสิ่งเปิดเผย และพระองค์คือผู้ทรงปริชาญาณผู้ทรงรับรู้อย่างละเอียดถี่ถ้วน(อัลอันอาม:73) และจากซูเราะสุลลัอันอาฟ อายะอุที่ 99 ให้ความหมายว่า “สังข์”

وَتَرَكُنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَنْجُونَ فِي الصُّورِ فَجَعَلْنَاهُمْ جَمِيعًا (الكَهْفِ: ٩٩)

ความว่า..และวันนี้เราจะได้ปลดปล่อยให้บางส่วนของพวกเขากลับหัวใจบ้างส่วนแต่สังข์ จะถูกเป็นเช่น แล้วเราจะรวมพวกเขากันหมด(อัลกะฟุฟ:99)

ความหมายของคำว่า “แต่” และ “สังข์”<sup>1</sup>

แต่ หมายถึง เครื่องคนครึในทำพากเครื่องเป้า ทำด้วยไม้อะโภ หรือไม้ปากบาน  
สังข์ หมายถึง ชื่อเรียกหอยทะเลสถาปัตย์เดียวหลายชนิดในคล้ายวงรี เช่น  
ชนิด *Strombus* sp. ใช้สำหรับหลังน้ำพระพุทธมนต์หรือ  
น้ำแทพมนต์ ชนิด *Chalonia trionis* ใช้เป็นชนิดหลังน้ำ  
สังข์แต่ครกที่เรียก

ความหมายของคำว่า “صُور”<sup>2</sup>

ศูนย์ภาษาอาหรับ ให้ความหมายในหนังสืออักษรแมวอุกูมอัววาสีญี่ว่า : สิ่งหนึ่งที่คล้ายกับ  
เกาส์ตัว(เข่นเข่าวัว)มีไว้ใช้เป้า

สะอุด อุบุญี่บุ ให้ความหมายในหนังสืออักษรอนุสอัลฟิกุษของท่านว่า : สิ่งหนึ่งที่คล้าย  
กับเขาส์ตัวมีไว้ใช้เป้า

<sup>1</sup> จาก พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525

<sup>2</sup> จาก พจนานุกรมภาษาอาหรับ

จากการศึกษาค้นคว้าผู้วิจัยพบว่าการให้ความหมายคำว่า “صُورٌ” ในฉบับแปลของสมาคมฯ มีความคลาดเคลื่อน เพราะคำว่า “صُورٌ” ในภาษาของอัลกุรอานนั้นหมายถึง ถึงอะไรก็ได้ ที่มีความคล้ายคลึงกับนำเสนอ ( เช่น เขาวัว ) นี้ไว้สำหรับเป็น หากให้ความหมายว่า “สังข์ ” หรือ “แค่ ” จะทำให้มีความเข้าใจผิดว่ามันคือสิ่งนั้น แต่จะเป็นที่อนุโลมได้ หากให้ความหมายว่า “คล้ายสังข์ คล้ายเตรา ” ไม่สามารถบอกได้ว่ามันคืออะไร แต่มีลักษณะคล้ายๆ เช่นนั้น ( معنی ایشان )

## 2. สำนวนแตกต่างระหว่างเด่น

### 2.1 ด้านภาษาและความหมาย

ความแตกต่างทางด้านภาษาไทยจากความหมายที่ถ่ายทอดมาจากการของอัลกุรอานแบ่งออกเป็น

1. ภาษาต่างกันแต่ความหมายเดียวกัน
2. ภาษาต่างกันและความหมายต่างกัน ( เมื่อไม่มีคำอธิบาย )
3. ภาษาเดียวกันแต่ความหมายต่างกัน

#### 1. ภาษาต่างกันแต่ความหมายเดียวกัน

ตัวอย่างเช่น..

อาจะอุทิ่ว่า ( واللَّهُ إِذَا أَعْسَنَ وَالصُّبْحُ إِذَا نَشَقَ )

จากซูเราะหุอัตตักวีร อายะอุที่ 17 และ 18 จากฉบับแปลที่ 1 ให้ความหมายว่า “ และช้าสาบาน ด้วยกลางคืนเมื่อมันให้แสงไป และด้วยเวลาเช้าตรู่เมื่อมันส่องแสง ”

ในซูเราะหุเดียวกันและอาจะอุเดียวกัน จากฉบับแปลที่ 4 และฉบับคิงฟัชัด ให้ความหมายว่า “ ช้าสาบานด้วยกลางคืนเมื่อมันเหือดหายไป และ “ และด้วยเวลาเช้าตรู่เมื่อมันทองแสง ”

#### 2. ภาษาต่างกันและความหมายต่างกัน ( เมื่อไม่มีคำอธิบาย )

ตัวอย่างเช่น..

อาจะอุทิ่ว : ( بَلَى الْفَسِيمُ يَهْدِي )

จากซูเราะหุอัลบะลัด อายะอุที่ 1 จากฉบับแปลที่ 1 ให้ความหมายว่า “ ชาจะไม่สาบานด้วย เมื่องนี้ ” และในซูเราะหุเดียวกันและอาจะอุเดียวกัน จากฉบับแปลที่ 4 และฉบับคิงฟัชัด ให้ความหมายว่า “ ชาจะไม่สาบานด้วยเมื่องนี้ ”

เมื่อพิจารณาคำแปลอ้างอุที่ 1 ของซูเราะหุอัลบะลัด จากฉบับแปลดังกล่าว พบว่าคำแปล ดังกล่าวตรงข้ามกับอ้างอิงทางพิจารณาเพียงแค่ภาษาไทยโดยไม่พิจารณาภาษาของอัลกุร

อันและไม่พิจารณาคำอธิบาย แต่ในฉบับแปลที่ 1 ได้มีคำอธิบายในเชิงอรรถเกี่ยวกับอายุนี้ว่า:(ได้ก่อตัวมาแล้วว่าข้อความที่ว่า“เข้าจะไม่สามารถ”นั้นเป็นข้อความที่เน้นหนักยิ่งกว่าคำสามารถ ที่ว่า“สามารถ” ทั้งนี้ก็เนื่องจากว่าการสามารถนั้นเพื่อยืนยันให้ผู้ฟังยอมรับในสิ่งที่ตนได้ก่อตัวไป หรือที่จะก่อตัวต่อไปว่าเป็นความจริง ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานทั้งในเอกสารและในทางบุคคลเป็นพยานยืนยัน หรือไม่ก็ถ้อยคำที่ก่อตัวไปนั้นยากที่จะเข้าใจได้ แต่ถ้าสิ่งที่ได้ก่อตัวไปก็คือหรือที่จะก่อตัวต่อไปก็เป็นเรื่องที่แจ้งแจ้งชัดเจนเป็นที่รู้เห็นกันอยู่ทุกวัน มีหลักฐานยืนยันอยู่ในตัวของมันเองแล้วก็ไม่จำเป็นค้องสามารถ หรือควรจะขอให้ทำการสามารถก็จะไม่ได้รับการสนับสนุน เช่นถ้าที่ว่า  $2+2=4$  เป็นความจริงที่มีหลักฐานยืนยันชัดเจนในตัวของมันเองอยู่แล้ว ถ้าใครจะขอร้องให้สามารถเพื่อยืนยันว่า  $2+2=4$  เป็นความจริงแล้วไหร่ ก็ย่อมไม่มีอะไรประปฏิบัติตามได้ เพราะการสามารถในกรณีเช่นนี้ที่ทำให้ความจริงที่ปรากฏแจ้งอยู่นั้นลักษณะลักษณะทันทีกล้ายเป็นว่าความจริงนั้นยังคุณเครื่องอยู่ หรือคุณเมื่อนั่นเป็นสิ่งที่ไม่น่าจะเป็นความจริง ดังเช่นคำสามารถช่วยเน้นจังหวะได้ ในเรื่องที่อัลลอห์ทรงแจ้งให้ทราบนี้เป็นเรื่องที่ชัดเจน ฉะนั้นพระองค์จึงทรงกล่าวว่า“เข้าจะไม่สามารถ”ซึ่งเป็นการเน้นถึงความจริงยิ่งกว่าการสามารถดังกล่าว (แล้ว)

หากพิจารณาอายุตั้งก่อตัวจากภาษาของอัลกุรอานพบว่าฉบับที่เผยแพรยานที่จะถ่ายทอดความหมายจากภาษาอัลกุรอานสู่ภาษาไทยแบบคำต่อคำ(สำหรับอายุนี้)ดังนี้

لِيَ بَلْ وَ لَمْ	
أَقْسَمُ „ ”	شَاءَ الْمُعْلَمُ
بِهَدَا الْبَلَدِ „ ”	تَوْلِيمَةَ نَّ

เมื่อรวมคำกันແล້ວจะเป็นประโยคที่ว่า“เข้าจะไม่สามารถด้วยเมืองนี้”

แต่หากพิจารณาอายุตั้งก่อตัวจากภาษาของอัลกุรอาน พ布ว่าฉบับคัมฟะห์ พยายามที่จะแปลความหมายจากภาษาอัลกุรอานสู่ภาษาไทยโดยไม่แปลคำว่า“ ل ”ที่มีความหมายว่า“ไม่”ซึ่งอาจเสื่อมไปได้ว่าการแปลความหมายอายุนี้ “ไม่ได้แปลคำว่า“ ل ” อันเนื่องจากยังทัศนะว่า“ ل ”ตรงนี้เป็น“ م ” คือเพิ่มขึ้นมาในรูปคำนำหนาท่านั้น โดยไม่มีความหมาย ส่วนในประโยคต่อมา ที่ว่า“ขอสามารถด้วยเมืองนี้” ผู้วิจัยเห็นว่าการแปลความหมายในลักษณะดังกล่าวนี้ย่อมไม่สมบูรณ์ เพราะหากพิจารณาจากอายุตั้งก่อตัว พบว่าฉบับนี้ไม่ได้แปลคำว่า“ ل ” ซึ่งแปลว่า“เข้าจะสามารถ” อาจทำให้เกิดความคลุมเครือแก่ผู้อ่านได้ว่า “กรุณาผู้สามารถ” คืออัลลอห์ หรือนะบีมุ罕มัด หรือใครที่เป็นผู้สามารถ

**ตารางเปรียบเทียบคำเปลี่ยนความหมายอาชญาคดีตั้งก้าวขึ้นแบบเดิมอื่น<sup>1</sup>**

<b>ชื่อผู้แปลและเรียนเรียง</b>	<b>ความหมายของอาชญา</b>
1. ต้วน สุวรรณศานต์	1. ข้าขอสถานกับเมือง(มักจะห)นี้(พระเป็นเมืองที่ประเสริฐกว่าเมืองทั้งหลาย เป็นเมืองที่ดูดีกว่าห้ามและปิดอยกิจสำหรับมนุษย์ที่จะเข้าไปแสวงหา กุศลนานัปการ)
2. คิราก ภูลศิริสวัสดิ์	2. มีได้! ฉันสถานต่อเมืองนี้(95:3)
3. สมาคมนักเรียนสถา่าอาหารบ ประเทศไทย ฉบับที่1	3. ข้าจะไม่สถานด้วยเมืองนี้
4. มัรวน สะมะอยุน	4. ข้าขอเป็นขันกับเมือง(มักจะอ)นี้
5. ตามารถ วงศ์เสรียม	5. ข้าขอเป็นขันด้วยเมืองมักจะหนี้
6. ทวี นากร	6. ขอสถาน ต่อเมืองมักจะอุนนี้
7. ซัชนาลอาบดีน ชุมนุมพันธ์	7. หมายได้! ขันสถานต่อเมืองนี้
8. นุลันธิอิสلامเพื่อการพัฒนา	8. หมายได้-ฉันสถานต่อเมืองนี้
9. ประสานมิตรการพิพพิพ	9. หมายได้! ฉันสถานต่อเมืองนี้
10. สมาคมนักเรียนสถา่าอาหารบ ประเทศไทย ฉบับคิงฟัชัต	10. ขอสถานด้วยเมืองนี้
11. บิน อับดุลลาห์	11. (อัลเกาะห์ทรง)สถานด้วยเมืองนี้
12. สุพล บุญมาลีศ	12. ขอสถานด้วยเมืองนี้(บักกะอ)

จากความหมายอัลกุรอานอาชญาคดีตั้งก้าวในตารางที่ผู้วิจัยนำเสนอ พนวณ ถึงแม้สำนวนในความหมายอัลกุรอานอาชญาคดีตั้งก้าว จะมีความแตกต่างทางคำน้ำเสียง แต่ทางด้านความหมายนั้น มีความหมายเดียวกัน โดยผู้ใดที่เปลี่ยนคำว่า “ ฯ ” จะได้คำว่า “ไม่” ลงในความหมายอาชญาคดีนั้น คือผู้ใดไม่เปลี่ยนคำว่า “ ฯ ” คือเมื่อจากได้ยินทั้งที่ว่า “ ฯ ” ตรงนี้ก็เป็น “ ไม่ ” นั่นเอง

<sup>1</sup> สุวิจัยคือการนำเสนอเสนอคราวหนึ่งเทียบค่าแบบเปลี่ยนความหมาย อาชญาที่ ๑ ของอัลกุรอานกับภาษาไทย ระหว่างคำแปลของสมาคมฯกับคำแปลฉบับอื่นๆเพื่อเพิ่มความแตกต่างทางคำน้ำเสียงให้สำนวนภาษา แต่มีความหมายเดียวกัน

### 3. อายะสุเดียวกันแต่ความหมายต่างกัน

จากการศึกษาและค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่ามีอายะอุตึงที่ทางสมาคมฯให้ความหมายต่างกับการให้ความหมายของบางฉบับ คือในอายะอุตึงที่ 17 ของชูเราะอุญอริก จากตัวบทของอัลกุรอานดังนี้ : ( فَهُلِّ الْكَافِرِينَ أَمْ لِلَّهِ مُرْتَبَ )

#### ตารางเปรียบเทียบคำแปลความหมายอายะอุตังกล่าวกับฉบับแปลอื่น<sup>1</sup>

ชื่อผู้แปลและเรียนเรียง	ความหมายของอายะอุตัง
1. ตวน ดุวรรณภานัน	1. ดังนั้น(โอ๊ะ มุขมัด) เจ้าจงฟ่อนผันแก่พวกรเนรุณเดิດ ชา ก็จะฟ่อนผันให้แก่เขาสักเพียงเสือน้อย(ยังไม่รับริด การลงโทษพวกรนั้น เพื่อรอให้พวกรเข้าหันมาศรัทธา)
2. ดิเรก ฤลสติริสวัสดิ์	2. ดังนั้นจะฟ่อนปรนพวกรปฎิเสธ,ฟ่อนปรนของพวกรเข้าชั่วระยะเวลาหนึ่ง(68:44-45;73:11)
3. สมาคมนักเรียนเก่าอาหารบ้านประเทศไทย(อุดแทรก)	3. เจ้า(มุขมัด) จะฟ่อนผันให้แก่ผู้ปฏิเสธเหล่านั้นเดิດ ชา ก็จะฟ่อนผันให้แก่พวกรเขาเสือน้อย
4. มีรawan สมมูลุน	4. ดังนั้นเจ้าจงหยอดเวลาแก่พวกรเขา(อย่าคิดรีบตวน ถงโถม) ชา ก็จักหยอดเวลาแก่พวกรเขาสักชั่วระยะเวลาหนึ่ง (ควรถึงวาระแห่งการลงโทษของชา)
5. สามารถ วงศ์เสรียม	5. ดังนั้นจะฟ่อนปรนแก่พวกรปฎิเสธเดิດ ชา ก็จะฟ่อนปรน แก่พวกรเข้าชั่วระยะเวลาหนึ่ง
6. ทวี นาการ	6. ดังนั้น จะปลดอยพวกรคนเพื่อไว้ก่อนเดอะ และคงไม่ ปลดอยพวกรนี้ไว้นานนักหรอก
7. ซัยนุตอาบีดิน ชุมนุมพันธ์	7. ดังนั้น-จะฟ่อนปรนต่อพวกรปฎิเสธ(โดย)ฟ่อนปรนของ พวกรเข้าชั่วระยะเวลาหนึ่ง
8. นุลนิธิอิสلامเพื่อการพัฒนา	8. ดังนั้น-จะฟ่อนปรนต่อพวกรปฎิเสธ(ด้วยการ)ฟ่อนผัน ให้พวกรเข้าช่วงหนึ่ง
9. ประสานมิตรการพิมพ์	9. ดังนั้น-จะฟ่อนปรนต่อพวกรปฎิเสธ(โดย)ฟ่อนปรนของ

<sup>1</sup> ผู้อัลกุรอานภาษาอุดร่างเปรียบเทียบคำแปลความหมาย อายะอุตงที่ 17 ของชูเราะอุญอริก ภาคภาษาไทย ระหว่างคำแปลของ สมาคมฯฉบับคิริยะดักกันสันเป็อกบันของผู้อื่นที่อ้างอิงมาแต่ก่อนทางต้นการแปลภาษาหมายเป็นภาษาไทยจากภาษาอังกฤษที่ ต่างกัน

		พวากษาชั่วระยะหนึ่ง
10. สมาคมนักเรียนเก่าอาหารบ ประเทศไทย(ชุดสอง)		10. ดังนี้ เจ้า(มุหัมมัด)จะผ่อนปรนให้บรรดาผู้ปฎิเสธ ศรีทราเดิค ข้าก็จะผ่อนปรนให้แก่พวากษาชั่วระยะหนึ่ง
11. บิน อับดุลลาห์		11. ดังนี้ เจ้างผลิตฟ่อนให้แก่พวากษาฟิรศักดิ์เก็นน้อข เดิค
12. ซูฟต์ บุญมาเดศ		12. ดังนี้เจ้า(มุหัมมัด)จะผ่อนปรนให้บรรดาผู้ปฎิเสธ ศรีทราเดิค ข้าก็จะผ่อนปรนให้แก่พวากษาชั่วระยะหนึ่ง

จากการเปรียบเทียบการให้ความหมายอาษสุดังกล่าวของผู้แปลและขององค์กรต่างๆ ผู้วิจัยสามารถแบ่งแนวทางการให้ความหมายคำแปลอาษสุดังกล่าวออกเป็น 2 แนวทางด้วยคือ

### 1. แนวทางที่ให้ความหมายคำแปลแบบคำต่อคำ

แนวทางที่ใช้ในอาษสุดังกล่าวเป็นแนวทางหนึ่งที่นักวิชาการสายอรอรรถธิบายอัลกุรอาน บางท่านใช้กัน เช่น ท่านอัษซอวี (Assouwi,1994) ในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า “ตัฟซีร อัษซอวีญญาตัญนี” ท่านอัรรารอซี (Artazeer,1981) ในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า “ตัฟซีร อัลฟิครูรรอกซี” และท่านอิบุ นุกกะยีร (Ibu gaseer,1986) ในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า “ตัฟซีร อิบุนุกกะยีร” เป็นต้น โดยใช้การแปลความหมายแบบคำต่อคำ

### 2. แนวทางที่ให้ความหมายคำแปลแบบอธิบายและขยายความ

แนวทางที่ใช้ในอาษสุดังกล่าวเป็นแนวทางหนึ่งที่นักวิชาการสายอรอรรถธิบายอัลกุรอาน บางท่านใช้กัน เช่น ท่านอัษอบุนี (Assobuni,1986) ในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า “พอฟ่วยดุคดะฟีร์” และท่านอัลมะราอุฟี (Almarakhi,1950) ในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า “ตัฟซีร อัลมะราอุฟี” เป็นต้น

เป็นที่น่าสังเกตว่า หนังสือ “ตัฟซีร อัษซอวีญญาตัญนี” “ตัฟซีร อิบุนุกกะยีร” และ “ตัฟซีร อัลมะราอุฟี” เป็นส่วนหนึ่งจากหนังสือที่ทางสมาคมฯ ใช้จ้างอิงในการแปลความหมายอัลกุรอานชุดแรก แต่ทางสมาคมฯ ได้ใช้แนวทางของ “ตัฟซีร อัลมะราอุฟี” ในการอธิบายความหมายอาษสุดังกล่าวนี้ เมื่อพิจารณาอาษสุ (فَهُلُّ الْكَافِرِينَ أَهْلَهُمْ رُؤْبَدًا ) ศัพด์คำนี้ จะสามารถแบ่งอาษสุดังกล่าวตามการแปลความหมายจากหลักไวยกรณ์ภาษาอื่นที่รับรองเป็น 2 ประโยคดังนี้..

#### ประโยคที่ 1. ( فَهُلُّ الْكَافِرِينَ )

ความหมายว่า : ดังนี้เจ้า(มุหัมมัด)จะผ่อนปรนให้บรรดาผู้ปฎิเสธศรีทราเดิค  
ประโยคที่ 2. ( أَهْلُهُمْ رُؤْبَدًا )

ความหมายว่า : เจ้า(มุหัมมัด)จะผ่อนปรนให้แก่ของพวากษาสักชั่วระยะหนึ่ง

เมื่อพิจารณาความหลักไวยกรณ์ภาษาอาหรับ คำว่า( ﻃ ن  )เป็นกิริยาที่ใช้ให้กระทำมาจากคำกิริยาสูปเดินที่บ่งบอกถึงความเป็นอคติว่า( ﻃ ن  ) ดังนั้นคำว่า( أَنْه ل  )จึงหมายความว่า(เข้าใจผ่อนปรนให้แก่พวกรา)มิได้หมายความว่า(ข้าจะผ่อนปรนให้แก่พวกรา)

ท่านมหาสมุด ซอฟี กล่าวไว้ในหนังสือของท่านว่า : (ประโยคที่ว่า“ดังนี้เจ้า(มุหัมมัด) จะผ่อนปรนให้บรรดาผู้ปฏิเสธศาสนาอิດีอาเป็นการได้ตอบเรื่องไข่ที่ถูกสมนุตีขึ้นมาคือหากเราทั้งหลายยังคงดึงดูดกันท่าน ดังนั้นเข้าใจผ่อนปรนแก่พวกรา...)

และประโยคที่ว่า“เจ้า(มุหัมมัด)จะผ่อนปรนให้เกิดของพวกราตักชั่วระยะหนึ่ง”ไม่มีตำแหน่งว่ามีหน้าที่อะไร นอกจากเป็นประโยคที่เริ่มศัพท์ใหม่ ที่เน้นถึงสาระให้แก่ประโยคแรกเท่านั้น)

ดังนั้นผู้วิจักคิดว่าสมາคมามิได้ใช้แนวทางการแปลความหมายอัลกุรอานตามหลักไวยกรณ์ภาษาอาหรับ(ถ้าหันอายะหุนี้)แต่ใช้แนวทางการอธิบายความหมายอย่างอธุรดิจกถ้าตามแนวทางของท่านอัลมะรอฟี' โดยอธิบายความหมายอย่างอุดัจงนี้ : “فَقُه لُ الْكَافِر ينَ ” “ในกรณีการผ่อนปรนในการเชิญชวนของท่าน โดยท่านจะต้องไม่เร่งรีบที่จะลงโทษพวกรา ดังนั้นเราจะผ่อนปรนพวกรา เพื่อเข้าทึ่งหลาຍจะได้ก่อป崖เพิ่มขึ้นอีก กระทั้งเมื่อเราลงโทษพวกราก็จะไม่พบผู้ยอมตัวแก่พวกราเลย ภายหลังพระองค์อัลลอห์ทรงยืนยันว่าให้มีการผ่อนปรนพวกราด้วยช่วงเวลาขณะหนึ่ง ดังนั้นพระองค์จึงอุตรริหว่า“ أَنْه ل  ر و ز  ” คือเรา(อัลลอห์)จะผ่อนปรนพวกราเพียงสักน้อยและท่าน(มุหัมมัด)จะเห็นการลงโทษอันแสนสาหัสประสบแก่พวกรา”

ขณะที่ท่านอิบนุกะษีได้อธิบายอย่างอุดัจงถาวรในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า“ตัวพิชีร อิบุนุกะษี”ว่า“ فَقُه لُ الْكَافِر ينَ ” คือเจ้า(มุหัมมัด)จารอคอมพวกราและอย่าได้ขอให้เกิดการลงโทษขึ้นแก่พวกราอย่างโดยเร็ว“ م ر و ز  ” คือเพียงเดือนน้อยและท่านจะได้เห็นอะไรที่จะเกิดขึ้นแก่พวกรา ไม่ว่าจะเป็นการลงโทษ การกรรมนานและ ความพินาศ

ขณะที่ท่านอัลฟารีได้อธิบายอย่างอุดัจงถาวรในหนังสือของท่านที่มีชื่อว่า“ตัวพิชีร อัลฟารี”ว่า“ فَقُه لُ الْكَافِر ينَ ” คือ ท่าน(มุหัมมัด)อย่าได้ขอให้เร่งรีบที่จะแก้เห็นพวกรา และสามปีจะพวกรา โดยประโยคแรกและประโยคที่สอง ใช้ค่าแตกต่างกันแต่มีสัมพันธ์ชนิดเดียวกัน

ผู้วิจัยพบว่าวิธีการแปลความหมายอักกรอานของสมาคมฯสามารถถกถ่วงได้ทาง  
สมาคมใช้วิธีการแปลจาก 3 วิธีด้วยกัน คือ

1. แปลความหมายแบบคำต่อคำโดยไม่มีการอธิบายและขยายความ เช่น..

1.1 ( واللَّيلِ إِذَا عَسْنَسَ وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ )

ในชุดเราะอัลตัคีร อายะอุที่ 17 และ 18 ซึ่งทางสมาคมฯให้ความหมายว่า :

( ข้อสอนงานด้วยกลางคืนเมื่อมันเหือดหายไป และด้วยเวลาเช้าตรู่เมื่อมันหอบแสง )  
หากแปลคำต่อคำแล้ว จะได้คำแปลดังนี้ :

واللَّيلِ	แปลว่า ชั่วข้อสอนงานด้วยกลางคืน
إِذَا عَسْنَسَ	“ เมื่อมันเหือดหายไป ”
وَالصُّبْحُ	“ และด้วยเวลาเช้าตรู่ ”
إِذَا تَنَفَّسَ	“ เมื่อมันหอบแสง ”

1.2 ( أَلَمْ تَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ )

ในชุดเราะอัลบะต็ด อายะอุที่ 8 ซึ่งทางสมาคมฯให้ความหมายว่า :

( เรนไม่ได้ทำดวงตาทั้งสองข้างให้แก่เขาดอกหรือ )

หากแปลคำต่อคำแล้ว จะได้คำแปลดังนี้ :

أَلَمْ تَجْعَلْ	แปลว่า คอกหรือ
لَهُ عَيْنَيْنِ	“ เรนไม่ได้ทำ ”
عَيْنَيْنِ	“ ให้แก่เขา ”

วิธีการแปลในลักษณะดังกล่าวนี้ คือการแปลแบบคำต่อคำโดยไม่มีการอธิบายและขยาย  
ความ พจนานุกรมในวิธีการแปลความหมายอักกรอานเป็นภาษาไทยของสมาคมฯ

2. แปลความหมายแบบคำต่อคำแต่มีการอธิบายและขยายความ(ด้วยข้อความในวงเดือนหรือ  
ในเชิงอรรถ) เช่น..

2.1 ( أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَانَةِ )

ในอูฐเราะสุอัลบะศัด อายะหุที่ 18 ซึ่งทางสมานມาให้ความหมายว่า :

(ชนเหล่านี้ คือพวกฝ่ายขวา) หากแปลคำต่อคำแล้ว จะได้คำแปลดังนี้ :

أَوْلَئِكُمْ يَضَلُّونَ  
أَصْحَابُ النَّيْلَةِ

ซึ่งหากแปลแบบคำต่อคำและไม่มีการอธิบายและขยายความ จะแปลว่า : (ชนเหล่านี้ คือพวกฝ่ายขวา) ดังกล่าวนี้ จะทำให้เข้าใจความหมายไม่ชัดเจน แต่สำหรับอายะหุนี้มีการอธิบายและขยายความที่อยู่ในเชิงอรรถ ดังต่อไปนี้ “ เขายield ความติดต่อ ดังกล่าวเพื่อแสวงหาความ ใกล้ชิดและเพื่อพระพักตร์ของอัลลอห์ ตะอาลา พร้อมกันนั้นเขาเป็นผู้ครัวทacho บ่างจริงจัง และเขา ยังไประดับเดือนสั่งสอนซึ่งกันและกันให้มีความอดทนต่อการครัวทacho และทรงรักภักดีต่ออัลลอห์ ตะอาลา และตักเตือนกันให้มีความเมตตาต่อกันมากจนและคนอ่อนแอด ชนเหล่านี้เป็นผู้มีคุณ ลักษณะดังกล่าว พากเขาที่ข้าวสารค์ที่จะได้รับกันทีกของพากเขาทางเบื้องขวาของพากเขา จะ มีความสุขด้วยการเข้าสู่ส่วนสวารค์อันบรรยาย”

## 2.2 ( لَئِنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقدَّمُ أَوْ يَتَأَخَّرُ )

ในอูฐเราะสุอัลมุดดีซีชีร อายะหุที่ 37 ซึ่งทางสมานມาให้ความหมายว่า :

“สำหรับผู้ที่ประสงค์ในหมู่พากเข้าจะรุดหน้า(ไปสู่หวานดี)หรือจะรังท้าย(เพื่อกระทำความชั่ว)”

หากแปลคำต่อคำแล้ว จะได้คำแปลดังนี้ :

لَئِنْ شَاءَ	แปลว่า	สำหรับผู้ที่ประสงค์
مِنْكُمْ	“	ในหมู่พากเข้า
أَنْ يَتَقدَّمُ	“	จะรุดหน้า
أَوْ يَتَأَخَّرُ	“	หรือจะรังท้าย

ซึ่งวิธีการแปลในลักษณะดังกล่าวมีคือการแปลพร้อมอธิบายและขยายความ(ด้วยข้อความในวงเล็บหรือในเชิงอรรถ) พบมากในการแปลความหมายอัลกุรอานของสมานມาเข่นกัน

## 3. แปลความหมายแบบอธิบายจาก การอธิบายของนักวิชาการ

โดยผู้วิจัยพบเพียงอายะหุเดียว ก็คือ .. ( فَهُلْ الْكَافِرُونَ أَمْ هُنْ مُرْسَلُونَ )

ในชูเราะสุอัฎฐอริก อายุที่ 17 ซึ่งทางสมาคมฯ ให้ความหมายว่า :

“ดังนั้น เจ้า(มุสลิมด)จะผ่อนปรนให้บรรดาผู้ปฏิเสธศรัทธาเดิม ข้าก็จะผ่อนปรนให้แก่ พวกราษฎร์หนึ่ง”

หากแปลคำต่อคำแล้ว จะได้คำแปลดังนี้ :

فَهُلْ	แบกوا	ดังนั้นเจ้า(มุสลิมด)จะผ่อนปรน
الْكَافِرُونَ	“	ให้บรรดาผู้ปฏิเสธศรัทธาเดิม
أَنْهَلُّمْ	“	เจ้าจะผ่อนปรนให้แก่พวกรา
رُوَيْدَا	“	ศรัทธาหนึ่ง

จากการศึกษา ที่นักวิจัยพบว่า การแปลความหมายอัลกุรอานจากภาษาอังกฤษดังกล่าว มีนักวิชาการรายท่านด้วยกันให้ความหมายในทำนองนี้เข่นกัน

จากการศึกษาด้านคว้า ผู้วิจัยพบว่า “พระมหาเด็มกีร์อัลกรอันฟรีอมคำแปลเป็นภาษาไทย”(ฉบับคิงฟะหัด) ยังมีข้อผิดพลาดปรากฏให้เห็นดังต่อไปนี้..

1. ข้อผิดพลาดทางด้านการแปลความหมายไม่ถูกบูรณ์ ปรากฏดังต่อไปนี้..

ชื่อภาษาอังกฤษคำศัพท์ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษไม่ให้ความหมาย
อัลบทะเราะฮะรู:165	..... أن القوة لله جيلا.....
“ : 232	..... منكم .....
“ : 275	.... من المس ذلك بأفم ....
อาละอิมرون : 154	وليمحص ما في قلوبكم ...
อันนิชาอุ : 83	ورحمته ..... ..... و .....
“ : 102	..... عليهم .....
“ : 109	..... من دون الله .....
“ : 119	..... يخلق ما يشاء .....
ขัณมาอิคะสุ : 17	..... بعد ذلك .....
“ : 32	..... وما يكرون .....
อัลอันสาม : 123	..... ورحمة لقوم يؤمنون .....
อัลอะอุรอฟ : 52	..... ك .....
ญูนส : 41	..... معكم .....
“ : 102	..... عنه .....
อัลยีตราอุ : 36	..... لك .....
อัลกะธุฟ : 75	..... فهو .....
“ : 94	..... العرفة .....
อัลฟูรอกอน : 75	..... خطابا .....
อัชชูอะรรยอ : 51	..... كلمات .....
อุกามาน : 27	..... في الأرض .....
Müdพิร : 21	..... في آيات .....
ฟุกศิลลัต : 40	

2. ចំណាំរបាយការដោយចំណាំរបាយការព្រមទាំងតែបន្ថែម

ចំណាំរបាយការព្រមទាំងតែបន្ថែម	គោលធម៌	គោលកំណត់
ចំណាំរបាយការព្រមទាំងតែបន្ថែម : 44	រោកីបីជុំ	រោកីបីជុំ
ចំណាំរបាយការព្រមទាំងតែបន្ថែម : 51	វិវាទរបាយការ	វិវាទរបាយការ
ចុងក្រោយ : 23	ពេករោក	ពេករោក
ចុងក្រោយទី១ : 31	ស៊ូមូលិនុយុទ្ធបាន់ខ្លួន	ស៊ូមូលិនុយុទ្ធបាន់ខ្លួន
ចុងក្រោយទី២ : 125	ទិន្នន័យ	ទិន្នន័យ
ចាច់ចុងក្រោយទី៣ : 33	និងស៊ូមូលិនុយុទ្ធបាន់ខ្លួន	និងស៊ូមូលិនុយុទ្ធបាន់ខ្លួន
ចុងក្រោយទី៤ : 39	ការិយាល័យ	ការិយាល័យ

3. ចំណាំរបាយការដោយចំណាំរបាយការពិនិត្យ ពិនិត្យការព្រមទាំងតែបន្ថែម

ចំណាំរបាយការពិនិត្យ ពិនិត្យការ	គោលធម៌	គោលកំណត់	អនុវត្ត
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 18	វក្សា	ពេករោក	ពិនិត្យ
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 186 ចុងក្រោយទី១	វ៉ាង់	វ៉ាង់	ពិនិត្យ
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 93	ឱ្យ	ឱ្យ	ពិនិត្យ
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 166	តិះ	តិះ	ពិនិត្យ
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 364 ចុងក្រោយទី២	នងបិន្ទុ	នងបិន្ទុ	"
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 65	ឃុំ	ឃុំ	"
ចុងក្រោយទី៣ : 24	បៀរក	ប្រាកែ	ពិនិត្យ
ចុងក្រោយទី៤ : 78	ឯកសារ	ឯកសារ	ពិនិត្យ
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 508 ចុងក្រោយទី៣	ឯកសារ	ឯកសារ	"
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 58	ឯកសារ	ឯកសារ	"
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 34	ឯកសារ	ឯកសារ	ពិនិត្យ
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 823 ចុងក្រោយទី២	ឯកសារ	ឯកសារ	ពិនិត្យ
ចំណាំរបាយការពិនិត្យ : 15	ឯកសារ	ឯកសារ	ពិនិត្យ

4. ข้อผิดพลาดทางด้านอักษรและการสะกดอักษรพิเศษ<sup>1</sup> ปรากฏดังต่อไปนี้..

ชื่อชุมชนและสำนักอักษร	คำมิค	คำถูก
อัลเบรกาเราะสู : 19	ฟ้าคำราณ	ฟ้าคำรัน
“ : 87	อะโถ	อโถ
“ : 235	สัจวาร	สัจวาร
อันนิชาญ : 36,173	อะโถ	อโถ
เชิงอรรถ หน้า 248 ข้อ 4	บหบัง	บคนัง
อัลอะอุรุต : 86	ทางของอัลลืออุคต	ทางของอัลลืออุคต
“ : 179,205	เมโลเรอ	เมอเรอ
ปุชพ : 59	สะบียง	สะบียง
ชั้รเราอุต : 2	สติตบ'	สติต
“ : 33,42	แผนการณ์	แผนการ
กฎสา : 5	สติตย์	สติต
“ : 40	รื่นรมย์	รื่นรมย์
“ : 130	แม่ซาร่อง	แม่ซ่อง
อัลอึมบียาอ : 20,79	“	“
อัลลักญ์ : 37	“	“
อันนูร : 36	“	“
อัลฟุรอกอน : 59	สติตย์	สติต
อัลนัมสุ : 51	แผนการณ์	แผนการ
สะบะอุ : 32,33	อะโถ	อโถ
ฟากูร : 10	แผนการณ์	แผนการ
“ : 43	อะโถ	อโถ
อัชชูรอน : 34	อับปาง	อันปาง
อัคคุกอน : 26	ระไหภาน	รไหภาน

<sup>1</sup> เปรียบเทียบจาก “พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542”

## บทที่ 6

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

อัตลักษณ์บันเปลกความหมายเป็นภาษาไทยถือว่าเป็นบทบัญญัติที่สำคัญยิ่งต่อการคำนินชีวิตของชาวไทยมุสลิมที่ไม่เข้าไปความหมายของภาษาอักฤษราน หากผู้ใดยึดเอาอักฤษรานฉบับเปลกความหมายเป็นภาษาไทยฉบับหนึ่งฉบับนี้เป็นที่พึงนำไปใช้ความเข้าใจต่อพระบัญญัติแห่งองค์อัลลอห์เจ้าผู้นั้นก็จะเกิดความเชื่อและสร้างท่านให้สู่การปฏิบัติที่มีมาจากอัลกรอันฉบับเปลกความหมายเป็นภาษาไทยฉบับนั้น และหากผู้ใดได้ยึดเอาอัลกรอันฉบับเปลกความหมายเป็นภาษาไทยฉบับหนึ่งที่ไม่ปรากฏข้อพิเศษหรือข้อพิเศษเพียงเล็กน้อยในการถอดความหมายของภาษาอักฤษรานสู่ภาษาไทย เขาผู้นั้นก็เป็นผู้ที่คำร่างไว้ซึ่งพระประสงค์แห่งองค์อัลลอห์ แต่หากเขาผู้นั้นได้ยึดเอาอัลกรอันฉบับเปลกความหมายเป็นภาษาไทยฉบับหนึ่งที่ปรากฏข้อพิเศษหรือมีการเต้นที่จะบิดเบือนในการถอดความหมายของภาษาอักฤษรานสู่ภาษาไทย เขายังคงเป็นผู้ที่อาจก่อความพิเศษและการบิดเบือนต่อพระประสงค์แห่งองค์อัลลอห์ ได้จริงๆไม่ถึงกับ

อัตลักษณ์บันเปลกความหมายเป็นภาษาไทยที่เกิดขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ.2494 โดยการแปลและเรียบเรียงโดยนายชัชชาติศิริน อุਮาระและคณะ( อับดุรเราะหมาน อะชัน คริมิและมุหัมมัด ซอฟลีช)แต่เป็นการเปลกความหมายเพื่อจะบางส่วนเท่านั้น ภาษาหลังได้เกิดงานแปลความหมายอัลกรอันเป็นภาษาไทยขึ้นอีกหลายครั้น โดยปี พ.ศ.2512 ได้ปรากฏการแปลความหมายอัลกรอันครบ 30 บุชุอุ โดยการแปลและเรียบเรียงโดยนายต้วนสุวรรณศานะซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอุปราชมนตรี(ตำแหน่งผู้นำมุสลิมในประเทศไทย) อัลกรอันฉบับเปลกความหมายเป็นภาษาไทยฉบับดังกล่าวเป็นฉบับที่พิมพ์ขึ้นทูลเกล้าแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อพระราชทานแก่สถาบันต่างๆ ตามหลักฐานจากปีที่พิมพ์ถือว่านาทีต่อนาที สุวรรณศานะเป็นบุคคลแรกที่แปลความหมายอัลกรอันเป็นภาษาไทยครบทั้ง 30 บุชุอุ และถือว่านาทีต่อนาทีอัลลอห์ อับดุรเราะหมูเป็นบุคคลรุ่นแรกๆที่แปลความหมายอัลกรอันเป็นภาษาไทยที่แปลมาจากงานแปลของผู้อื่นที่มิใช่เป็นภาษาของอัลกรอันนี้คือแปลมาจากภาษาลາວในปี พ.ศ.2534 ภาษาหลังได้ปรากฏงานแปลความหมายอัลกรอันเป็นภาษาไทยมากขึ้นทั้งในนามบุคคลและในนามองค์กรหรือสมาคมฯ โดยส่วนมากจะเป็นการแปลความหมายอัลกรอันเหลพะญะอุหรือเฉพาะญะเราะญุท่านนั้น โดยมีงาน

<sup>1</sup> หมายถึง การเกิดขึ้นครั้งแรกที่มีการพิมพ์และวางสู่สาธารณะชน

เปลี่ยน ๕ ชี้นที่ทำการแปลความหมายอัลกูรอำนวยครบทั้ง 30 ัญชุ อ้างใน คืออัลกูรอำนวยฉบับเปลี่ยนภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ

อัลกูรอำนวยฉบับเปลี่ยนภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับเป็นอัลกูรอำนวยฉบับที่มีความสำคัญยิ่งฉบับหนึ่งในสังคมชาวไทยมุสลิม โดยมีลักษณะเฉพาะที่ปรากฏชัด ดังต่อไปนี้

1. บีดถือแนวทางของชาวสแลฟ โดยเฉพาะในการให้ความหมายคุณลักษณะของอัลกูรแต่ยังคงข้อพิเศษเดิมในการให้ความหมายคุณลักษณะของอัลกูรตามแนวทางของชาวสแลฟ ปรากฏ 3 ค่านหนึ่งคือ กัน คือในชูราษ อัลบะเกาะเราะ อายะสุที่ 272 ในชูราษ อัลอัม อายะสุที่ 52 และในชูราษ อัลกะฟุ อายะสุที่ 28

2. ตอบโต้ด้วยที่คิด yanī' โดยปรากฏอยู่ในเชิงอรรถ ด้วยการซึ่งแจงข้อโต้แย้งที่ปรากฏในอัลกูรอำนวยเปลี่ยนภาษาไทยที่มีชื่อว่า "บานญุลกูรอำนวย" และ "กรอำนวยมะญิด" ที่เปลี่ยนและเรียบเรียงจากนายดีเรก ฤกศิริสวัสดิ์

3. ก่อสร้างสภาพแวดล้อมการประทานอาจะ อัลกูรอำนวยอาจะ อายะสุ โดยปรากฏอยู่ในเชิงอรรถ ถึงแม้จะไม่สมบูรณ์เมื่อเทียบกับอัลกูรอำนวยที่ทางสมาคมนำมาใช้เป็นหนังสืออ้างอิง

อย่างไรก็ตาม อัลกูรอำนวยฉบับเปลี่ยนภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับยังปรากฏข้อพิเศษที่พบเห็นได้ในหลายค่าแทนงค่าวิกัน คือค่านอักษรและสำนวนที่ใช้ในการแปลความหมาย ยกตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือ ชื่อหนังสือค้านหน้า มีชื่อว่า "พระมหาคัมภีร์อัลกูรอำนวยพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย" แต่เมื่อเปรียบค้านในพบว่าหนังสือเล่มนี้มีชื่อว่า "พระมหาคัมภีร์อัลกูรอำนวยพร้อมความหมายภาษาไทย" ซึ่งความหมายดียกันแต่สำนวนไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทางค้านสำนวนยังพบว่า ศัพท์ที่ใช้ในอัลกูรอำนวยฉบับเปลี่ยนภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับยังมีความสับสนอยู่ เช่น จะใช้คำว่า "สถิต" หรือคำว่า "ประจำ" และคำว่า "สังข์" หรือ "บัตร" เป็นต้น

ทางค้านวิธีการแปล สามารถกล่าวได้ว่าทางสมาคมใช้ ๓ วิธีด้วยกัน คือ

1. ใช้วิธีการแปลด้วยการลดความหมายอัลกูรอำนวยแบบตัวต่อตัว โดยไม่มีการอธิบายและการขยายความ

2. ใช้วิธีการแปลแบบตัวต่อตัว โดยมีการอธิบายและการขยายความ(ด้วยข้อความในวงเล็บหรือในเชิงอรรถ) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้โดยง่าย

3. ใช้วิธีการแปลด้วยการลดความหมายอัลกูรอำนวยจากคำอธิบายของนักวิชาการที่ชำนาญการอธิบายอัลกูรอำนวย โดยพบว่า วิธีการดังกล่าวปรากฏในการให้ความหมายชูราษ อัลกูร

กรอก อักษรที่ 17 ในหนังสือแปลความหมายอักฤษณ์เป็นภาษาไทยของสมาคมฯและจากผู้แปลหมายเหตุท่านด้วยกัน

ผลของการวิจัยพบว่า มีนักวิชาการหลายท่านคิดกันมีความต้องการที่จะทำการแปลความหมายอักฤษณ์เป็นภาษาไทย โดยแต่ละท่านได้ใช้แนวทางของตนเองที่คิดว่ามีความชำนาญด้านนั้น เช่นแปลมาจากตัวบทอักฤษณ์โดยตรง เพราะมันใจตนเองว่ามีความชำนาญในภาษาของอักฤษณ์ บางท่านแปลมาจากภาษาอังกฤษ เพราะมันใจตนเองว่ามีความชำนาญในภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาของอักฤษณ์ หรือแปลมาจากภาษาสามัญเพราะมันใจตนเองว่ามีความชำนาญในภาษาอังกฤษนั้นๆ สำหรับทางสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ได้ใช้วิธีการแปลความหมายอักฤษณ์ทั้ง 3 วิธีดังที่กล่าวมาแล้ว เพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจค่อนข้างมูญอิسلامมากยิ่งขึ้น โดยการเพิ่มคำอธิบาย และชี้แจงถึงการบิดเบือนของกลุ่มต่างๆ ไว้ในเชิงอรรถ อย่างไรก็ตาม ข้อผิดพลาดยังมีให้พบเห็นในการแปลความหมายอักฤษณ์เป็นภาษาไทยของสมาคมฯ ทั้งทางด้านอักษรและภาระให้สำนวนที่ขาดตกบกพร่อง โดยส่วนใหญ่เกิดจากการพิมพ์ผิด พิมพ์ตกหล่นนั่นเอง

### อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ประวัติการแปลความหมายอักฤษณ์เป็นภาษาไทย : กรณีศึกษา งานแปลของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า

1. อักฤษณ์เป็นภาษาไทยเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2494 แต่เป็นการแปลความหมายเพียงบางส่วนเท่านั้น ภายหลังได้เกิดงานแปลความหมายอักฤษณ์เป็นภาษาไทยขึ้นอีกหลายชิ้น โดยปี พ.ศ.2512 ได้ปรากฏการแปลความหมายอักฤษณ์ครบทั้ง 30 ญชย ในปี พ.ศ.2534 ภายหลังได้ปรากฏงานแปลความหมายอักฤษณ์เป็นภาษาไทยที่แปลมาจากงานแปลของผู้อื่นที่มิใช่เป็นภาษาของอักฤษณ์นั้นคือแปลมาจากภาษาสามัญ ภายหลังได้ปรากฏงานแปลความหมายอักฤษณ์เป็นภาษาไทยมากขึ้นทั้งในนามบุคคลและในนามองค์กรหรือสมาคมฯ โดยส่วนมากจะเป็นการแปลความหมายอักฤษณ์เฉพาะญชยหรือเฉพาะญชูเราะญชูเท่านั้น โดยมีงานแปลเพียง 5 ชิ้นที่ทำการแปลความหมายอักฤษณ์ครบทั้ง 30 ญชย ซึ่งใน 5 คืออักฤษณ์เป็นฉบับแปลความหมายเป็นภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ

2. อักฤษณ์เป็นภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับเป็นอักฤษณ์ฉบับแปลที่มีความสำคัญยิ่งฉบับหนึ่งในสังคมชาวไทยมุสลิม โดยมีลักษณะเฉพาะที่ปรากฏชัด ดังต่อไปนี้

2.1 ยึดถือแนวทางของชาวสลัฟ โดยเฉพาะในการให้ความหมายคุณลักษณะของอัลลุยส์ แต่ยังพบข้อผิดพลาดในการให้ความหมายคุณลักษณะของอัลลุยส์ตามแนวทางของชาวสลัฟ ปรากฏ 3 ตำแหน่งด้วยกัน คือในชูเราะอุลลุบะเกะเราะอุ อายะอุที่ 272 ในชูเราะอุลลันาม อายะอุที่ 52 และในชูเราะอุลลุกะอุฟุ อายะอุที่ 28

2.2 ตอบได้ลัทธิคือคายนี้ โดยปรากฏอยู่ในเชิงอรรถ ด้วยการซึ่งเจงข้อบิดเบือนที่ปรากฏในอัลกุรานแปลความหมายเป็นภาษาไทยที่มีเช่นว่า “บ้านมุตกราน” และ “กรานมะญ์ด” ที่แปลและเรียนรู้จากนัยดิเรก ทุลศิริสวัสดิ์

2.3 ก่อตัวถึงสาเหตุแห่งการประทานอาษัยอัลกุรานบางอย่างอัลลุยส์โดยปรากฏอยู่ในเชิงอรรถ ถึงแม้จะไม่สมบูรณ์เหมือนที่ปรากฏในหนังสือ “อัลบานุนนุชูล” ที่ทางสมาคมนำมาริบบี เป็นหนังสืออ้างอิง

3. ทางศ้านวิธีการแปล สามารถกล่าวไว้ว่าทางสมาคมฯใช้ 3 วิธีด้วยกัน คือ

3.1 ใช้วิธีการแปลด้วยการอุดความหมายอัลกุรานแบบตัวต่อตัว โดยไม่มีการอธิบาย และการขยายความ

3.2 ใช้วิธีการแปลแบบตัวต่อตัว โดยมีการอธิบายและการขยายความ(ด้วยข้อความในวงเล็บหรือในเชิงอรรถ) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้โดยง่าย

3.3 ใช้วิธีการแปลด้วยการอุดความหมายอัลกุรานจากคำอธิบายของนักวิชาการที่ชำนาญการอธิบายอัลกุราน โดยพบว่า วิธีการดังกล่าวปรากฏในการให้ความหมายชูเราะอุลลุยส์ อายะอุที่ 17 ในหนังสือแปลความหมายอัลกุรานเป็นภาษาไทยของสมาคมฯและจากผู้แปลหลายท่านด้วยกัน

4. ยังพบข้อผิดพลาดในการแปลความหมายอัลกุรานเป็นภาษาไทยของสมาคมฯ ทั้งทางศ้านอักษรและ การให้สำนวนที่ขาดตก บกพร่อง ให้ความหมายไม่ครบและให้ความหมายตรงข้าม โดยส่วนใหญ่เกิดจากการพิมพ์ผิด พิมพ์ตกหล่นนั่นเอง

#### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ประวัติการแปลความหมายอัลกุรานเป็นภาษาไทย : กรณีศึกษา งานแปลของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีการศึกษางานแปลความหมายอัลกุรานเป็นภาษาไทยฉบับแปลของผู้อื่น
2. ควรมีการศึกษาความแตกต่างและเปรียบเทียบสำหรับสำนวนและวิธีการแปล ของงานแปลความหมายอัลกุรานเป็นภาษาไทยในทุกๆฉบับ

3. ผู้ที่จะทำการแปลความหมายอักกรอ่านในอนาคต ควรมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอาหรับและภาษาไทยเพื่อตรวจสอบ ก่อนพิมพ์ออกสู่สายตาสาธารณะชน
4. ผู้ที่จะทำการแปลความหมายอักกรอ่านในอนาคต ควรศึกษาคำแปลความหมายอักกรอ่านฉบับภาษาไทยของผู้ที่ได้ทำการแปลความหมายอักกรอ่านมาแล้ว
5. ผู้ที่จะทำการแปลความหมายอักกรอ่านในอนาคต ควรใช้ชื่อและนามสกุลที่เป็นที่รู้จัก(ไม่ควรใช้ชื่อปักกการหรือนามแฝง พร้อมสถานที่ติดต่อหรือเบอร์โทรศัพท์)เพื่อรับฟังข้อตีชมที่อาจปรากฏขึ้นในงานแปลของผู้แปลนั้นๆ
6. เมื่อเสร็จสิ้นจากการพิมพ์ ควรมีการตรวจสอบเป็นอย่างดีจากสำนักพิมพ์และผู้แปล