

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
مستخلص البحث.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญ.....	(11)
รายการตาราง.....	(13)
ตารางเปรียบเทียบพหุคูณ.....	(16)
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 การจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	8
2.1.1 แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษา.....	8
2.1.2 พันธกิจและแนวนโยบายการจัดการศึกษาใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	9
2.1.3 การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	12
2.1.4 การจัดการศึกษาอิสลามศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน พื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	13
2.2 งานการเรียนการสอนตามขอบข่ายงานวิชาการ.....	15
2.2.1 ด้านหลักสูตร และการนำไปใช้.....	17
2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	32
2.2.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	43
2.2.4 ด้านการวัดและประเมินผล.....	51
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67

สารบัญ (ต่อ)

3.1 ประชากร.....	67
3.1.1 ประชากร.....	67
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	68
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
3.3.1 แบบของเครื่องมือ.....	68
3.3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ.....	69
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
3.5.1 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิจัย.....	74
4.1 ข้อมูลประชากร.....	74
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	102
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	104
5.2 การอภิปรายผล.....	109
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	126
ประวัติผู้เขียน.....	171

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรของ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอนอิสลามศึกษาจำแนกตามจังหวัด.....	67
2	จำนวนร้อยละ เกี่ยวกับเครื่องมือการวิจัยและประชากร.....	74
3	จำนวนและค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร.....	75
4	จำนวนและค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของหัวหน้างานวิชาการ.....	76
5	จำนวนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูอิสลามศึกษา.....	77
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับปัญหา การเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ.....	78
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับ ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ เป็นรายชื่อ.....	79
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับ ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ.....	81
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับ ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ ด้านสื่อการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ.....	82

รายการตาราง(ต่อ)

- 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับ
ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540 ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ตามความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผล
เป็นรายชื่อ..... 84
- 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)และระดับ
ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา.....86
- 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)และระดับ
ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้
เป็นรายชื่อ..... 87
- 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับ
ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เป็นรายชื่อ..... 88
- 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับ
ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน
เป็นรายชื่อ..... 90

รายการตาราง(ต่อ)

- 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับ
ปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรอิสลามศึกษา (อับตีดออียะฮฺ) พ.ศ.2540ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล
เป็นรายข้อ.....92
- 16 แสดงความถี่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
การเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามความเห็นของหัวหน้างานวิชาการ..... 97
- 17 แสดงความถี่เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและแนวทางแก้ไข
ตามความเห็นของครูสอนอิสลามศึกษา.....98

Prince of Songkhla University
Pattani Campus