

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(11)
รายการตาราง.....	(15)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย.....	(16)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ.....	(18)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 อัลกุรอาน อัลหะดีษ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1.3 วัตถุประสงค์.....	24
1.4 ความสำคัญและประโยชน์.....	24
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	25
1.6 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	29
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	31
บทที่ 2 การคะอะฮ์ตามแนวทางสะลัฟ.....	32
2.1 ความหมายของการคะอะฮ์.....	32
2.1.1 นิยามเชิงภาษาศาสตร์.....	32
2.1.2 นิยามเชิงวิชาการ.....	33
2.2 ความหมายสะลัฟ.....	38
2.2.1 ความหมาย “ สะลัฟ ” ที่ถูกกล่าวถึงในอัลกุรอาน.....	38
2.2.2 ความหมาย “ สะลัฟ “ ที่กล่าวถึงในหะดีษ.....	43
2.2.3 ความหมาย “ สะลัฟ ” ตามหลักภาษา.....	47
2.2.4 ความหมาย สะลัฟ ทางด้านวิชาการ.....	47
2.3 แนวทางสะลัฟในการคะอะฮ์.....	53

2.3.1	การใช้ตัวบทอัลกุรอานและอัลหะดีษเป็นหลักฐานในการอ้างอิง...	53
2.3.2	การยึดหลักความเข้าใจของบรรดาสะหะบะฮะ ตาบิอิน และ บรรดาอุลามาอ์ร่วมสมัยที่ยึดมั่นตามแนวทางสะลัฟ.....	54
2.3.3	การยึดอัลกุรอานและอัลหะดีษ เป็นบรรทัดฐานในการตอบรับ หรือปฏิเสธสิ่งใดสิ่งหนึ่ง.....	56
2.3.4	การปฏิเสธการขัดแย้งระหว่างหลักฐานด้วยกัน.....	56
2.3.5	การให้ความสำคัญต่อหลักฐานจากอัลกุรอานและอัลหะดีษก่อน หลักฐานทางสติปัญญา.....	58
2.3.6	การปฏิเสธการตะวิตด้านคำพูด.....	60
2.3.7	การปฏิเสธการขัดแย้งระหว่างวะหฺยูกับสติปัญญาหรือหลัก อนุমান.....	61
2.3.8	การรับและการปฏิบัติด้วยหะดีษ “อาหฺาด”	62
2.4	รูปแบบและวิธีการคะวะฮฺ.....	63
2.4.1	การคะวะฮฺด้วยคำพูดหรือวาจา.....	64
2.4.2	การแต่งหนังสือ การเขียน หรือการประพันธ์.....	70
2.4.3	การคะวะฮฺเชิงปฏิบัติ.....	70
2.4.4	การคะวะฮฺด้วยการแสดงแบบอย่างที่ดีงาม	71
2.5	บุคลิกภาพและมารยาทของนักดาอีย์.....	73
2.5.1	ความจริง.....	73
2.5.2	ความอดทน.....	74
2.5.3	ความเมตตา.....	78
2.5.4	การนอบน้อมถ่อมตน.....	79
บทที่ 3	ชีวประวัติของ ญีฮาด เป็น มุฮัมหมัด.....	82
3.1	ชีวประวัติ.....	82
3.1.1	ชื่อสกุล และชื่อเรียก.....	82
3.1.2	วงศ์ตระกูล.....	83
3.1.3	ความใฝ่ฝันและความสำเร็จ.....	85
3.2	การศึกษา.....	87
3.3	การทำงาน.....	95
3.3.1	งานบริหาร.....	95

	3.3.2 งานคะอะฮะฮุที่เมืองมักกะฮุ ประเทศซาอุดีอาระเบีย.....	97
	3.3.3 งานคะอะฮะฮุในประเทศไทยโดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	103
	3.3.4 การคะอะฮะฮุด้านงานเขียน.....	108
	3.3.5 งานประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน.....	120
	3.3.6 งานหลักสูตร.....	126
	3.3.7 งานที่ปรึกษา.....	128
	3.4 อาจารย์และลูกศิษย์.....	129
	3.5 บุคลิกภาพ.....	131
	3.6 ทักษะของนักวิชาการร่วมสมัยที่มีต่อท่าน.....	137
	3.6.1 ทักษะของนักวิชาการร่วมสมัยที่มีต่อท่านด้านบุคลิกภาพและ จรรยาบรรณ.....	137
	3.5.2 ทักษะของนักวิชาการร่วมสมัยที่มีต่อท่านด้านการทำงานหรือ คะอะฮะฮุอิสลาม.....	138
	3.7 การเสียชีวิต.....	141
บทที่ 4	งานคะอะฮะฮุของญีฮาด เป็น มุฮัมหมัดในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	143
	4.1 สภาพสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	143
	4.1.1 มุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	143
	4.1.2 สภาพทางเศรษฐกิจ.....	146
	4.1.3 การศึกษา.....	148
	4.2 รูปแบบงานคะอะฮะฮุของ ญีฮาด เป็น มุฮัมหมัด.....	149
	4.2.1 ด้านงานเขียน.....	149
	4.2.2 ด้านการพิทวา.....	153
	4.2.3 ด้านการเรียนการสอนระดับชาวบ้าน.....	155
	4.2.4 ด้านการสอนระดับนักเรียน.....	160
	4.2.5 ด้านสังคมและมนุษยธรรม.....	164
	4.3 หลักสูตรการสอนของญีฮาด เป็น มุฮัมหมัด.....	165
	4.3.1 หลักสูตรด้านอะกีดะฮุ.....	166
	4.3.2 หลักสูตรด้านตัฟซีร์.....	167
	4.3.3 หลักสูตรด้านหะดีษ.....	173
	4.3.4 หลักสูตรด้านประวัติศาสตร์.....	176

รายการตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางแสดงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของ ญีสาด เป็น มุฮัมหมัด	93
ตารางที่ 2 ตารางแสดงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ ญีสาด เป็น มุฮัมหมัด.....	94
ตารางที่ 3 ตารางแสดงงานบริหารของ ญีสาด เป็น มุฮัมหมัด.....	96
ตารางที่ 4 ตารางแสดงเวลาและหลักสูตรการสอนของญีสาด เป็น มุฮัมหมัด ณ เมืองมักกะฮ์.....	102
ตารางที่ 5 ตารางแสดงตำแหน่งหรือหน้าที่ของญีสาด เป็น มุฮัมหมัด.....	107
ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลงานวิชาการประเภทวิทยานิพนธ์	118
ตารางที่ 7 ผลงานวิชาการประเภทหนังสือ ตำรา และบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ...	119
ตารางที่ 8 ตารางแสดงการเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการ.....	120-124
ตารางที่ 9 ตารางแสดงสรุปหัวข้อที่นำเสนอในงานประชุมหรือสัมมนาวิชาการ....	125
ตารางที่ 10 ตารางแสดงจำนวนประชากรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีพ.ศ. 2533.....	143
ตารางที่ 11 ตารางแสดงจำนวนประชากรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีพ.ศ. 2543.....	144
ตารางที่ 12 ตารางแสดงงานเขียนที่เป็นคู่มือหรือหลักสูตรการสอน.....	151
ตารางที่ 13 ตารางงานเขียนที่ใช้เป็นเอกสารประกอบการอบรม สัมมนา หรือ บรรยาย.....	151

ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
	อลีฟ	อ
	บอ	บ
	ฮัมซะฮฺ	อ. (อ์ในกรณีเป็นตัวสะกดสุดท้าย)
	ตอ	ต
	ฆอ	ข
	ญีม	ญ (จัญ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
	หออ	ห
	คอฮ์	ค
	คาล	ด
	ฆาล	ขุ
	รอฮ์	ร
	ซาล	ซ
	ซีน	ส
	ซึน	ซ
	ศอด	ศ
	ฎอด	ฎ
	ฎอฮ์	ฎ
	ซุฮ์	ซุ
	อัยนุ	อ
	ฆอยนุ	ฆ
	ฟาฮ์	ฟ
	กอฟ	ก
	กาฟ	ก

	ลาม	ล
	มีม	ม
	นู	น
	ฮอ	ฮ (ในกรณีเป็นตัวสะกดใช้ ฮ)
	วาว	ว
	ยอ	ย
()		ะ (ในกรณีมีตัวสะกด เช่น มัรวาน อาคัม ฯ , -าะ (อ ในกรณีมีตัวสะกด) ละ สระในบางกรณี เช่น อลี บนี ฯ
()		ะ
()		ะ
()		า (อ ในกรณีมีตัวสะกด เช่น อัลฟารอบ ฯ)
()		ะ
()		ะ
-		อั-ตามด้วยพยัญชนะตัวแรกของคำต่อไป เช่น อัคดิน อฎูฏีนฯ
-		อัล ตามด้วยคำต่อไป โดยไม่ต้องเว้น วรรค เช่น อัลกุรอาน อัลลอฮฺ อัล อิสลามฯ

ตารางเปรียบเทียบอักษรอาหรับ-อังกฤษ

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
	อลีฟ	A
	บ๊า	B
	ฮัมซะฮ์	A,I,u
	ต๊า	T
	ษ๊า	Th
	ญีม	J
	ห๊า	H
	คอฮ์	Kh
	ดัล	D
	ษาล	Dh
	ร็อฮ์	r
	ซาล	Z
	ซีน	S
	ซีน	Sh
	ศอด	Ṣ
	ฎอด	Ḍ
	ฏ็อฮ์	Ṭ
	ซุฮ์	Z
	อัยนุ	‘a , ‘I , ‘u
	ฆอยนุ	Gh
	ฟ๊า	F
	กอฟ	G
	กาฟ	K

	ลอม	l
	มิม	m
	นูน	n
	ฮอ	w
	วอ	h
	ยอ	y