

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ	(10)
รายการตาราง	(12)
ตารางเปรียบเทียบพหุคูณ.....	(14)

บทที่

1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	5
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	6
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	9

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายของพฤติกรรมการเรียนการสอน.....	10
2.2 ความสำคัญของพฤติกรรมการเรียนการสอน.....	15
2.3 พฤติกรรมการเรียนการสอนที่ดี.....	16
2.3.1 ลักษณะพฤติกรรมการเรียนการสอนที่ดี.....	17
2.3.2 พฤติกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	19
2.4 การจัดการเรียนการสอนของท่านเราะสุลุลลอฮ์.....	21
2.4.1 หลักสูตรการเรียนการสอน.....	21
2.4.2 วิธีการสอนของท่านเราะสุลุลลอฮ์.....	22

สารบัญ (ต่อ)

2.5 พฤติกรรมการเรียนการสอนในด้านต่างๆ.....	30
2.5.1 ด้านการเตรียมการเรียนการสอน.....	30
2.5.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	34
2.5.3 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	37
2.5.4 ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม.....	47
2.5.5 ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน.....	54
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	66
3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	66
3.3.1 แบบของเครื่องมือ.....	66
3.3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ.....	67
3.4 การเก็บรวบรวมเครื่องมือ	69
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
3.5.1 วิธีการวิเคราะห์.....	69
3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	71
4 ผลการวิจัย.....	72
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	94
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	97
5.2 อภิปรายผล.....	99
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	184

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรของครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำแนกตามอำเภอ.....	63
2 การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของKrejcie&Morgan.....	64
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ.....	65
4 จำนวนร้อยละเกี่ยวกับเครื่องมือการวิจัยและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
5 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูอิสลามศึกษา.....	73
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับพฤติกรรม การเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นรายด้าน	75
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับพฤติกรรม การเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาด้านการเตรียมการเรียนการสอน เป็นรายข้อ.....	76
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับพฤติกรรม การเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรายข้อ.....	77
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับพฤติกรรมการเรียน การสอนของครูอิสลามศึกษาด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นรายข้อ.....	79
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับพฤติกรรมการเรียน การสอนของครูอิสลามศึกษาด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายข้อ.....	80
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับพฤติกรรมการเรียน การสอนของครูอิสลามศึกษาด้านการประเมินผลการเรียนการสอน เป็นรายข้อ.....	82
12 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำแนกตามเพศ.....	84
13 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำแนกตามอายุ.....	85
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ตามตัวแปรอายุ เป็นรายคู่.....	86
15 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาใน โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาสามัญ.....	87

รายการตาราง (ต่อ)

- 16 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพครู.....88
17. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาอิสลามศึกษา.....89
- 18 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2
จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....90

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางเปรียบเทียบพยัญชนะ
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย
ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
	อลีฟ	อ
	บาอฺ	บ
	ฮัมซะฮฺ	อ. (ในกรณีเป็นตัวสะกด อ์)
	ตาอฺ	ต
	ซาอฺ	ซ
	ฉีม	ญ (จัญ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
	ฮาอฺ	ห
	กออฺ	ก
	คาล	ค
	ฆาล	ข
	รออฺ	ร
	ซาล	ซ
	ซีน	ส(ยกเว้น มูซาและอีซา)
	ซีน	ซ
	ศอด	ศ
	ฎอด	ฎ
	ฎออฺ	ฎ
	ซุอฺ	ซ
	ฮัยน	ฮ
	ฆอยน	ฆ
	ฟาอฺ	ฟ
	กอฟ	ก

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
	กาฟ	ก
	ลาม	ล
	มีม	ม
	นูน	น
	ฮาอู	ฮ
	วาอ	ว
	ยาอู	ย
()		ั (ในกรณีมีตัวสะกด เช่น มัรวาน อาคิม ฯลฯ) ะ, -ะ (ในกรณีมีตัวสะกด) ละสระ ในบางกรณี เช่น อลี บนี ฯลฯ)
()		ิ
()		ี
()		า (อ ในกรณีมีตัวสะกด เช่น อัลฟารอบ ฯลฯ)
		ุ
()		ู
-		อั-ตามด้วยพยัญชนะตัวแรกของคำต่อไป เช่น อัคติน อักฎีน ฯลฯ
-		อัล ตามด้วยคำต่อไปโดยไม่ต้องเว้นวรรค เช่น อัลกุรอาน อัลลอฮ์ อัลอิสลาม ฯลฯ

**ตารางเทียบพยัญชนะอาหรับ-อังกฤษ
ของห้องสมุดรัฐสภา อเมริกา**

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
	อลีฟ	a
	บَاء	b
	ฮัมซะฮฺ	a, I, u
	ตَاء	t
	ษَاء	th
	ญีม	j
	หَاء	h
	คอก	kh
	ดัล	d
	ษาล	dh
	รอก	r
	ซาล	z
	ซีน	s
	ซีน	sh
	ศอด	ṣ
	ฎอด	ḍ
	ฏอก	ṭ
	ซอก	ẓ
	อัยนุ	‘a, ‘I, ‘u
	ฆอยนุ	gh
	ฟَاء	f
	กอฟ	q
	กาฟ	k

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
	ลาม	l
	มีม	m
	นูน	n
	ฮาด	h
	วาว	w
	ยาด	y

Prince of Songkla University
Pattani Campus