

ชื่อวิทยานิพนธ์ ตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดิน : ชีวิตประวัติและแนวคิดในการพัฒนาสังคม
ผู้เขียน นางสาวยามิละห์ โต้๊ะแม
สาขาวิชา อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 ศึกษาชีวิตประวัติของตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดิน 2 ศึกษาแนวคิดของตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดินในการพัฒนาสังคม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเอกสาร โดยการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพสังคมโดยทั่วไปของปัตตานีก่อนสมัยตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดิน ชีวิตประวัติตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดินทั้งเอกสารปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ และการสัมภาษณ์บุคคลรู้เรื่องเกี่ยวกับตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดิน ตรวจสอบข้อมูล แยกข้อมูลตามหัวข้อใหญ่และย่อย แล้ววิเคราะห์แนวคิดของตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดินในการพัฒนาสังคมชาวมลายูปัตตานี

ตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดิน (1905-1954) เป็นบุตรของตั้งกู้อับดุลกาเดร์ กอมารุดดิน ผู้ปกครองปัตตานีคนสุดท้ายกับเจ๊ะโมมูนะฮุ ได้รับการศึกษาที่กลันตัน ประเทศมาเลเซีย กรุงเทพฯ และสำเร็จการศึกษาขั้นสุดท้ายที่ปีนัง ฟรี สกูล (Penang Free School) โดยได้รับเกียรตินิยมนระดับมัธยมปลาย (I.M.S)

ผลการวิจัยพบว่าแนวคิดของตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดินในการพัฒนาสังคมชาวมลายูปัตตานีแบ่งเป็น 3 ด้านต่อไปนี้

ด้านสังคม ท่านเป็นผู้สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าโดยเน้นให้ประชาชนได้มีการศึกษา แก้ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดที่ผิด ๆ ของประชาชน ลดช่องว่างที่เกิดขึ้นในสังคม และท่านได้เป็นแบบอย่างการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อพัฒนาฐานะความเป็นอยู่ของประชาชน

ด้านการศึกษา ท่านพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นผู้ริเริ่มนำระบบการศึกษาแบบบูรณาการมาใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมชาวมลายู ให้ประชาชนชาวมลายูเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาที่กว้างขวางขึ้น

ด้านการเมืองการปกครอง ท่านเป็นผู้มีอุดมการณ์ และเสียสละตนเองเพื่อเรียกร้องความยุติธรรมสู่สังคมด้วยความสันติ ปราศจากความรุนแรงและการใช้อาวุธ

จากการวิจัยพบว่าแนวคิดของตั้งกุมมะฮุมุด มะไฮยิตดินทั้งทางด้านสังคม การศึกษาและการเมืองการปกครองมีผลต่อการพัฒนาสังคมชาวมลายูปัตตานี คือ การเริ่มต้นการพัฒนาสังคมด้วยการให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ประกอบกับการพัฒนาระบบการศึกษาของชาวมลายูให้มีประสิทธิภาพ อิทธิพลดังกล่าวทำให้ประชาชนชาวมลายูปัตตานีสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นอยู่ของตนเองดีขึ้น ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ในด้านการต่อสู้ของเติ้งกู่หมะฮุ่ต มะไฮยิดตันเพื่อเรียกร้องความยุติธรรมสู่สังคมชาวมลายู ปัตตานีเป็นรูปแบบการต่อสู้ที่เน้นความเป็นสันติภาพของประเทศชาติ ไม่ยึดหลักของความรุนแรง นับเป็นรูปแบบการต่อสู้ที่ไม่ก่อให้เกิดความสูญเสียชีวิตแก่ทุกฝ่าย และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมปัจจุบัน

แนวคิดของเติ้งกู่หมะฮุ่ต มะไฮยิดตันนับว่าเป็นแนวคิดร่วมสมัย สังคมทุกยุคสมัยสามารถยึดปฏิบัติให้สอดคล้องได้ ทั้งนี้เพื่อความเจริญรุ่งเรือง ความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ

Thesis Title	Tengku Mahmood Mahyiddin : His Life and Thought on Social Development
Author	Miss Jameelah Tokmae
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2002

Abstract

The objectives of this study are 1) To study the biography of Tengku Mahmood Mahyiddeen 2) To study his thoughts on social development.

This research consists of documentary research based on the general social conditions of Pattani before Tengku Mahmood Mahyiddin's time, and his primary, secondary and tertiary biographical sources. The information was collected from several interviews. The obtained data was rechecked and classified into sections and sub-sections. Tengku Mahmood Mahyiddin's thoughts on social development of the Malay society in Pattani were then analyzed.

Tengku Mahmood Mahyiddin was the son of Raja Abdul Kadir Kamaruddeen, the last independent ruler of Pattani and Che Maimunah. He was educated in Kelantan and Bangkok and completed his final school year at Penang Free School with honors.

The research found that there were 3 aspects of Tengku Mahmood Mahyiddin's thoughts of social development.

1.The Social Aspect.

He brought progress to the society by encouraging the people to pay more attention to education, correcting their misconceptions and reducing the gap within the society. He was an example of a professional career in order to upgrade the living standard of the people.

2.The Educational Aspect.

He improved approaches of the teaching and learning. He introduced the integration method in teaching and leaning in order to meet the needs of the Malay society and to broaden the educational vision of the people.

3.The Political Aspect.

He was an idealistic man who devoted himself to social justice with a peaceful and nonviolent approach.

The researcher found that Tungku Mahmood Mahyiddin's thoughts in social, educational and political aspects had a great impact on the development of the Malay Muslim society of Pattani—that is, he began social development by making people realize the significance of education and making the educational system of the Malay Muslim become more effective. Such great influence enabled Pattani people to develop their potential to have a better standard of living, as well as to improve the quality of their educational system and to comply with the needs of society.

Tungku Mahmood Mahyiddin's struggle for social justice for Pattani people emphasized the unity and peace of the nation, which brought no harm to any group. He did not approve of violence. His approach is a good example which the present society should follow to avoid casualties that might occur in many groups.

Tungku Mahmood Mahyiddin's thoughts are considered contemporary. Every society can hold them in esteem as methods to develop its society in order to bring prosperity and peace to the people and the nation.