

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- 1 นางนงลักษณ์ หะยีมะสาและ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต 1
- 2 นายอาลี เจะดาโอ๊ะ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต 1
- 3 นางฮัสนะ เจะอุบง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต 2

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ. 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

10 กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางนงลักษณ์ หะยีมะสาและ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th



ที่ ศธ. 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

10 กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอาลี เจดาโอ๊ะ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th



ที่ ศธ. 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

10 กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางฮัสนะ เจะอุบง

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ผลการพิจารณาการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ(IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 1

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC		ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC		ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3				1	2	3				1	2	3	
1.1	1	1	1	1		4.4	1	1	1	1		7.1	1	1	1	1
1)	0	1	1	0.67		4.5	1	1	1	1		7.2	1	1	1	1
2)	-1	1	1	0.33		4.6	1	1	1	1		7.3	1	1	1	1
3)	1	1	1	1		4.7	1	1	1	1		1)	1	1	1	1
4)	1	1	1	1		4.8	1	1	1	1		2)	1	1	1	1
5)	1	1	1	1		4.9	1	1	1	1		3)	1	1	1	1
1.2	1	1	1	1		5.1	1	1	1	1		4)	1	1	1	1
1.3	1	1	1	1		5.2	1	1	1	1		5)	1	1	1	1
2.1	1	1	1	1		5.3	1	1	1	1		6)	1	1	1	1
2.2	1	1	1	1		5.4	1	1	1	1		7)	1	1	1	1
2.3	1	1	1	1		5.5	1	1	1	1		8)	1	1	1	1
2.4	1	1	1	1		5.6	1	1	1	1		9)	1	1	1	1
2.5	1	1	1	1		5.7	1	1	1	1		10)	1	1	1	1
2.6	1	1	1	1		5.8	1	1	1	1		11)	1	1	1	1
2.7	1	1	1	1		5.9	1	1	1	1		12)	1	1	1	1
2.8	1	1	1	1		5.10	1	1	1	1		13)	1	1	1	1
2.9	1	1	1	1		5.11	1	1	1	1		14)	1	1	1	1
3.1	1	1	1	1		5.12	1	1	1	1		15)	1	1	1	1
3.2	1	1	1	1		6.1	1	1	1	1						
3.3	1	1	1	1		6.2	1	1	1	1						
3.4	1	1	1	1		6.3	1	1	1	1						
3.5	1	1	1	1		6.4	1	1	1	1						
4.1	1	1	1	1		6.5	1	1	1	1						
4.2	1	1	1	1		6.6	1	1	1	1						
4.3	1	1	1	1		6.7	1	1	1	1						

หมายเหตุ แบบสอบถามข้อที่ 2 ซึ่งเป็นคำถามสำคัญของงานวิจัยไม่สามารถเปลี่ยนคำถามได้ จึงคงไว้ตามที่ อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 2

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC		ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3				1	2	3	
1.	1	1	1	1		5	1	1	1	1
1.1	1	1	1	1		6	1	1	1	1
1.2	1	1	1	1		6.1	1	1	1	1
1.3	1	1	1	1		6.2	1	1	1	1
1.4	1	1	1	1		6.3	1	1	1	1
1.6	1	1	1	1		6.4	1	1	1	1
1.7	1	1	1	1		6.5	1	1	1	1
1.8	1	1	1	1		6.6	1	1	1	1
1.9	1	1	1	1		6.7	1	1	1	1
1.10	1	1	1	1		6.8	1	1	1	1
1.11	1	1	1	1		6.9	1	1	1	1
1.12	1	1	1	1		6.10	1	1	1	1
1.13	1	1	1	1		7	1	1	1	1
1.14	1	1	1	1		8	1	1	1	1
1.15	1	1	1	1		8.1	1	1	1	1
2	1	1	1	1		8.2	1	1	1	1
3	1	1	1	1		8.3	1	1	1	1
3	1	1	1	1		8.4	1	1	1	1
4	1	1	1	1		8.5	1	1	1	1

ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha)

ฉบับที่ 1	จำนวนข้อ	ค่าแอลฟา
สภาพปัญหา	8	0.875
คุณลักษณะของครู	9	1
คุณลักษณะด้านผู้เรียน	5	1
ปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้	9	1
ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	12	1
การวัดและประเมินผล	7	1
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3	1
ด้านเป็นคนดี	7	1
ด้านเป็นคนเก่ง	5	1
ด้านเป็นคนมีความสุข	3	1
รวม	67	0.986

ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha)

ฉบับที่ 2	จำนวนข้อ	ค่าแอลฟา
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์	36	1
รวม	36	1

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 นายทวีรัตน์ สุหลง | รอง. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่ ปัตตานี เขต 1 |
| 2 นางนงลักษณ์ หะยีมะสาและ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพท. ปัตตานี เขต 1 |
| 3 นายอาลี เจดาโอะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพท. ปัตตานี เขต 1 |
| 4 นางฮัสนะ เจอุบง | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพท.ปัตตานี เขต 2 |
| 5 นายนุรุดดีน สารีมิง | วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 6 นางบีแบ๊ะ ปีรู | ผอ.โรงเรียนบ้านปะกาฮารัง สพท.ปน เขต 1 |
| 7 นางวัฒนา อีซอ | ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านปะกาฮารัง(ป.1) |
| 8 นางสาวนันทรา ลาวี | ครูชำนาญการ รร.บ้านปะกาฮารัง (ป.2) |
| 9 นายอิลีเย มะเกะ | ครูปฏิบัติการ รร.บ้านปะกาฮารัง (ป.3) |
| 10 นายวิวัฒน์ และมะลี | ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านสะนอ สพท. ปน เขต 2 |
| 11 นางสาวฟารีดา เจะและ | ครูอิสลามศึกษา รร.ชุมชนบ้านสะนอ (ป.1) |
| 12 นางนุรีฮา ปือราเฮง | ครูชำนาญการ รร.ชุมชนบ้านสะนอ (ป.2) |
| 13 นายมุฮัมหมัด แวโดยี | ครูชำนาญการ รร.ชุมชนบ้านสะนอ (ป.3) |
| 14 นายมาหะมะ มะอุเซ็ง | ผอ.โรงเรียนบ้านบาเลาะ สพท.ปน. เขต 3 |
| 15 นายวาฮิดุดดีน เจ๊ะแม | ครูชำนาญการ รร.บ้านบาเลาะ ปน.เขต3 (ป.1) |
| 16 นายฮามู อีแด | ครูชำนาญการ บ้านบาเลาะ ปน. เขต 3 (ป.2) |
| 17 นายธีรพัฒน์ เบญจมานะ | ครูชำนาญการ บ้านบาเลาะ ปน. เขต 3 (ป.3) |
| 18 นายมุฮัมหมัดญะฟาร์ แวะสะมาแอ | ผู้จัดการ รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |
| 19 นายอัมมาร์ แวะสุหลง | รอง ผอ. รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |
| 20 นางสาวอาชียะ โส๊ะลี | ครูอิสลามศึกษา รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |
| 21 นางสาวพัชรีนา หะยีบากา | ครูวิชาการ รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |
| 22 นางสาวฮามีดะห์ หวังขาว | ครูชั้น ป.1/1 รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |
| 23 นางสาวสุติมา ศาสน์รัศมี | ครูชั้น ป.1/2 รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |
| 24 นางสาวรอปี๊ะ หวังขาว | ครูชั้น ป.2 รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |
| 25 นางสาวฟาติละห์ มีนา | ครูชั้น ป.3 รร.จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ |

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายทวีรัตน์ สุธลง

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรุสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางนงลักษณ์ หะยีมะสาและ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายอาลี เจดาโอ๊ะ.

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางฮัสนะ เจอะอบง

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวะอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายนุรุดดิน สารีมิง

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางปิแะ๊ะ ปีรู

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางวัฒนา อีซอ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวนันทรา ลาวี

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายอัสียะ มะกะ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายวิวัฒน์ และมะลี

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวฟารีดา เจะและ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางนุรีฮา บือราเฮง

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายมุฮัมมัด แวโดยี

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายมาหะมะ มะอูเซ็ง

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายวาฮีตุดีง เจ๊ะแม

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายฮามู อีเต..

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายธีรพัฒน์ เบญจมานะ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายมุฮัมหมัดญะฟาร์ แวะสะมาแอ

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวะอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th



ที่ ศธ. 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นายอัมมาร์ แวสุหลง

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th



ที่ ศธ. 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวอาชียะ โสะสี

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษานูสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวพัชรินา หะยีบากา

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th



ที่ ศธ. 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวฮามีเดห์ หวังขาว

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยตั้งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลрусะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวสุติมา ศาสน์รัศมี

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวกูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ที่ ศธ. 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวรอปีอะ หวังขาว

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวกูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th



ที่ ศธ. 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

16 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมชั้น ป. 1-3

เรียน นางสาวฟาตีละห์ มีนา

ด้วยนางฟาฎิมะฮ์ แวะสะมาแอ รหัสนักศึกษา 5020420009 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามศึกษา โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีอาจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป และได้ส่งแบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

E-mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อคณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษา

1 นายกฤษ อับดุลบุตร	ธุรกิจส่วนตัว
2 นายสาหะมาภินุติณ อัสอิสรุส	ธุรกิจส่วนตัว
3 นายอนันท์วัฒน์ สัจจารักษ์	ธุรกิจส่วนตัว
4 นางสาวสังวาลย์ นาคเกิด	ตัวแทนครู
5 นางแวแยะ แวสุหลง	ธุรกิจส่วนตัว
6 นายสมบัติ อีสาทะ	ธุรกิจส่วนตัว
7 นายรอซอล อีซอ	โต๊ะอิหม่ามมัสยิดตะลุโบ๊ะ

รายชื่อผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. นายมะสุกรี มะลี	ผู้ปกครอง ด.ญ. อมานี มะลี
2 นายยูโซะ แอคัต	ผู้ปกครอง ด.ญ. นัสรีน แอคัต
3 นายมุฮัมมัดยूसรีย์ อิจิ	ผู้ปกครอง ด.ช. เนาวีร์ อิจิ
4 นายสมโชค จำนงค์	ผู้ปกครอง ด.ญ. นัสรีน จำนงค์
5 นางไลลา ยีดำ	ผู้ปกครอง ด.ช. ชลชาติ ยีดำ

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

- | | | |
|----|-------------------|------------|
| 1 | เด็กหญิงพัลยา | หมัดสู |
| 2 | เด็กหญิงนุรุอัยน์ | เปาะมะ |
| 3 | เด็กหญิงซูเฟียนี | ดีอราแม |
| 4 | เด็กหญิงรุสนีนา | ฮาซามิ |
| 5 | เด็กชายมูอาซ | เหมพิทักษ์ |
| 6 | เด็กชายอัสอารี | สาอิ |
| 7 | เด็กหญิงนุรยาณี | อาแว |
| 8 | เด็กหญิงฟาตีละ | มะเสาะ |
| 9 | เด็กชายอานูวา | มะตีเยาะ |
| 10 | เด็กชายฟาอิชะห์ | เจ๊ะมิง |

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 /2

- | | | |
|----|---------------------|------------|
| 1 | เด็กหญิงอิบติซาม | สาและ |
| 2 | เด็กหญิงฮานีตา | หะยีเลาะ |
| 3 | เด็กหญิงสตีซอลิฮะห์ | บือราเฮง |
| 4 | เด็กชายอะหมัด | หะระชั้น |
| 5 | เด็กชายอารอฟาต | มูณี่มูสี |
| 6 | เด็กชายสันติภาพ | ดีอราเซะ |
| 7 | เด็กชายแวนอาดูนันต์ | เจ๊ะแวน |
| 8 | เด็กชายฟิรดาว | หะยีตอเลาะ |
| 9 | เด็กหญิงโซเฟีย | ยะโก๊ะ |
| 10 | เด็กชายฮาฟีซี | ยีหะ |

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1 เด็กหญิงมุนีร์ | สาตำ |
| 2 เด็กหญิงนุรีตา | ลิเต๊ะ |
| 3 เด็กหญิงอามานี | สาเตาะ |
| 4 เด็กหญิงมาราม | สาและ |
| 5 เด็กหญิงฟาตีฮะ | แมเลาะ |
| 6 เด็กชายบูดีมัล | จำนงค์ |
| 7 เด็กชายอานีร์ | สะนิตอเลาะ |
| 8 เด็กชายอับดุลกอเดร์ | อักษร |
| 9 เด็กชายมุฮัมหมัดอิลยาส | แวสะมาแอ |
| 10 เด็กชายอิมรอน | ดอเลาะ |

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- | | |
|---------------------|------------|
| 1 เด็กชายอียาด | แวสามะ |
| 2 เด็กหญิงนัจญวา | เปาะมะ |
| 3 เด็กหญิงซุซวานีย์ | สาลีมี |
| 4 เด็กหญิงอัสมา | หมัดแกแรต |
| 5 เด็กหญิงฮามีดะห์ | หะระซัน |
| 6 เด็กหญิงมุนยาตี | ลีบู |
| 7 เด็กหญิงฟาตอนะห์ | ป็องเศร่า |
| 8 เด็กชายบัตรอน | สะแม |
| 9 เด็กชายลฎฟาน | ชอแนะ |
| 10 เด็กหญิงฟาตีละห์ | ดีอระสาและ |

ภาคผนวก ง
ประมวลแผนการจัดหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

4.1. ประมวลแผนการจัดหน่วยการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1

ภาคต้น

จำนวน 100 ชั่วโมง

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวนคาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
1	-	- เตรียมความพร้อม - ทำความรู้จัก - สร้างข้อตกลงร่วมกัน - แนะนำรายวิชา	ท 3.1 (1)(2)	สจ 1.(1.1)(1.2) สจ 2.(2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	5
2	1.เด็กมุสลิม	- ฉันเป็นมุสลิม - นำนักวีเพลงฉันเป็นมุสลิม - มาฟังเรื่องเล่าพญชนะไทย - การอ่านพญชนะไทย	ท 1.1(1)(2)(3) ท 2.1 (1) ท 3.1 (1)(2) ท 4.1 (1) (2)	ศอ 1. (1.2) ศอ 2.(2.1) (2.2) ศอ 3.(3.1)(3.2) ศอ 4.(4.1)(4.2)	2 1 1
3		- มาเที่ยวบ้านพญชนะไทย - การพูดแนะนำตัว - การพูดทักทายกัน - ทดสอบหน่วยที่ 1	(3) (4) ท 4.2 (2)(3) ท 5.1 (1)	สจ 1. (1.1)(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	2 1 1
4	2.บ้านมุสลิม	- บ้านของฉัน - นำนักวีเพลงเด็กมุสลิม - มารู้จักอุปสรรคในภาษาไทย	ท 1.1(1) (3) ท 2.1 (1) ท 3.1 (1)(2)	ศอ 1. (1.2) ศอ 2. (2.2) ศอ 3.(3.1)(3.2)	2 2 2
5		- เพลงอักษรกลาง - อักษรกลางประสมสระเดี่ยวที่วางอยู่ข้างหน้า -แ- โ- ไ-	ท 4.1 (1) (2) (3) (4) (6) ท 4.2 (2)	ศอ 4.(4.1)(4.2) สจ 1. (1.1)(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2)	1 4
6		- การฟัง - ข้อควรปฏิบัติในการฟัง - เรียนรู้เลขไทย ใฝ่ใจเลขอาหรับ - ทดสอบหน่วยที่ 2	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1 1 1
7	3. ครอบครัวมุสลิม	- ครอบครัวของฉัน - อักษรกลางประสมสระเดี่ยวที่วางอยู่ข้างหลัง -ะ -า -อ	ท 1.1(1)(2)(3) ท 2.1 (1) ท 3.1 (1)(2)	ศอ 1. (1.2) ศอ 2. (2.2) ศอ 3.(3.1)(3.2)	2 4
8		- การอ่าน/ข้อควรปฏิบัติในการอ่าน - ปริศนาคำทาย	ท 4.1 (1) (2) (3) (4) (6) ท 4.2 (2)	ศอ 4.(4.1)(4.2) สจ 1. (1.1)(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อม 1	2 2 2
9		- เครื่องหมายวรรคตอนไม้ยมก ๆ - ทดสอบหน่วยที่ 3 - สอบย่อย ครั้งที่ 2	ท 5.1 (1)		1 1

สัปดาห์	หน่วย การเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวน คาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
10	4. เราไป โรงเรียน	- โรงเรียนของเรา	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- นำนักวีเพลงเราไปโรงเรียน	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	1
11		- อักษรกลางประสมสระเดี่ยว ที่วางอยู่ข้างบน (ิ ึ ึ)	ท 3.1 (2)	ศอ 3. (3.2)	2
		- คำสุภาพ เด็กดีมารยาทงาม	ท 4.1 (1) (2)	ศอ.4.1)(4.2)	1
		- คำสุภาพ เด็กดีมารยาทงาม	(3) (4)	สจ 1. (1.2)	
		- ภาษาถิ่น	ท 4.2 (2)(3)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- ภาษาถิ่น	ท 5.1 (1)	อม 1	1
- การเขียน			1		
- ข้อควรปฏิบัติในการเขียน			1		
- ทดสอบหน่วยที่ 4			1		
12	5. เพื่อนใหม่ ของเรา	- เพื่อนใหม่ของฉัน	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	3
		- อักษรกลางประสมสระเดี่ยว ที่วาง อยู่ข้างล่าง ุ ู ู	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
13		- นิทาน ลูกปลาดี	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	2
		- เครื่องหมายวรรคตอนอัศเจรีย์	(3) (4)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	1
		- เครื่องหมายวรรคตอนอัศเจรีย์	ท 4.2 (2)	สจ 1. (1.2)	1
- ทดสอบหน่วยที่ 5	ท 5.1 (1)	สจ 2.(2.1)(2.2)	1		
14	6. ของขวัญ แสนล้ำค่า	- ร่างกายเรา	ท 1.1(1)(2)	ศอ 1. (1.2)	2
		- นำนักวี เพลงร่างกายเรา	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	1
15		- อักษรกลางประสมสระผสม เสียงสั้น ะ ะ ะ ะ	ท 3.1 (1)(2)	ศอ 3.(3.1)(3.2)	4
		- อักษรกลางประสมสระผสม เสียงสั้น ะ ะ ะ ะ	ท 4.1 (1)(2)(4)	ศอ 4. (4.2)	1
		- บทร้องเล่นจ้ำจี้	ท 4.2 (2)(3)	สจ 1. (1.2)	
		- ทดสอบหน่วยที่ 6	ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
- สอบย่อย ครั้งที่ 2			อร 1	1	
16	7. บันทึกดีมี ประโยชน์	- ฟาฮัดหัดบันทึก	ท 1.1(1)(2)	ศอ 1. (1.2)	2
		- อักษรกลางประสมสระผสม เสียงยาว ะ ะ ะ ะ	ท 2.1 (1) (2)	ศอ 2. (2.2)	4
17		- การเขียนบันทึกเหตุการณ์ ประจำวัน	ท 4.1 (1) (2) (4)	ศอ 3.(3.1)(3.2)	3
		- การเขียนบันทึกเหตุการณ์ ประจำวัน	ท 4.2 (2)	ศอ 4. (4.2)	
		- ทดสอบหน่วยที่ 7	ท 5.1 (1)	สจ 1. (1.2)	1
- ทดสอบหน่วยที่ 7			สจ 2.(2.1)(2.2)	1	
18	8. เทียวสวน พฤกษา	- พันธุ์ไม้งามตา	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	3
		- อักษรกลางผันด้วยวรรณยุกต์ (' ๖๖ +) และ ๖	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	4
19		- การตั้งคำถาม	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 8	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.2)	
		- ทดสอบหน่วยที่ 8	ท 4.2 (2)	สจ 1.(1.2) อร 1	1
- ทดสอบหน่วยที่ 8	ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)			
20		สอบปลายภาคเรียนที่ 1			5

4.2. ประมวลแผนการจัดหน่วยการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2

ภาคปลาย

จำนวน 100 ชั่วโมง

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวนคาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
21	9. มาปลูกต้นไม้กันเถอะ	- ร่วมแรงร่วมใจ	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
22		- เพลงอักษรสูง	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	1
		- พยางค์	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	2
		- คำ / ส่วนประกอบของคำ	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	2
		- ประโยค	(3) (4)	สจ 1. (1.2)	2
		- ปรศน์	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- ทดสอบหน่วยที่ 9	ท 5.1 (1)	อร.1 / อม.1	1
23	10. ต้นไม้มหัศจรรย์	- ต้นไม้ในบ้าน ต้นไม้ในสวรรค์	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	3
24		- ลำนำกวี ต้นไม้ในสวรรค์	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (1.2)(2.2)	1
		- การอ่านกลอนดอกสร้อย	ท 4.1(1)(2)(6)	ศอ 3. (3.2)	2
		- การเล่นเกมทบทวน	ท 4.2 (2) (3)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 10.	ท 5.1 (1)	สจ 1.(1.2)	1
		- สอบย่อย ครั้งที่ 1		สจ 2. (2.1)(2.2)	1
				อร.1 / อม.1	1
25	11. โลกของสัตว์	- ไปเที่ยวสวนสัตว์	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
26		- ลำนำกวีขอและ	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (1.2)(2.2)	1
		- อักษรสูงผันด้วยวรรณยุกต์	ท 4.1(1)(2)	ศอ 3. (3.2)	4
		- คำคล้องจอง	(5) (6)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 11	ท 4.2 (2) (3)	สจ 1.(1.2)	2
			ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
				อร.1 / อม.1	1
27	12. งูใหญ่ในกุโบร์	- เจองู	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	3
28		- ลำนำกวีการอาบน้ำละหมาด	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (1.2)(2.2)	1
		- เพลงอักษรต่ำ	ท 4.1(1)(2)(6)	ศอ 3. (3.2)	2
		- อักษรต่ำประสมสระเดี่ยว	ท 4.2 (2) (3)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	4
		เสียงสั้น -ะ -ิ -ึ -ุ	ท 5.1 (1)	สจ 1.(1.2)	2
29		- คำขวัญ		สจ 2. (2.1)(2.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 12		อร.1 / อม.1	1

ลำดับที่	หน่วย การเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวน คาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
30	13. เทียบบ้าน คุณตา	- ฮาวา	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
31		- อักษรต่ำประสมสระเดี่ยว เสียงยาว -า ำ ึ ู - แ- โ- -อ -เอ ใ-ย เือ -ัว	ท 2.1 (1) ท 4.1(1)(2) ท 4.2 (2) ท 5.1 (1)	ศอ 2. (2.2) ศอ 3. (3.1) (3.2) ศอ 4. (4.2) สจ 1.(1.1) (1.2) สจ 2.(2.1)(2.2) อร.1 / อม.1	5 3 3
32		- การเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เครื่องหมายทัณฑฆาต ์ - ทดสอบหน่วยที่ 13 - สอบย่อย ครั้งที่ 2			1 1
33	14. เมืองไทย น่าอยู่	- เรารักเมืองไทย	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.1)(1.2)	3
34		- อักษรต่ำประสมสระเดี่ยว เสียงสั้น โ-ะ -ะ -ะ -เอะ -าะ	ท 2.1 (1) ท 4.1 (1)(2) ท 4.2 (1)(2) ท 5.1 (1)	ศอ 2. (2.2) ศอ 3. (3.2) ศอ 4. (4.2) สจ 1. (1.2) สจ 2.(2.1)(2.2)	6 3
35		- การเขียนเรื่องจากภาพ - อักษร อ นำ ย - ทดสอบหน่วยที่ 14		อร.1 / อม.1	2 1
36	15. คู่พระ บารมี	- มิ่งขวัญปวงประชา	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
37		- ลำนากวีชอและ - อักษรต่ำผันด้วยวรรณยุกต์ ั ุ - หนังสือหน้าเดียว - บทอาขยานหลักแมวมณี - ทดสอบหน่วยที่ 15	ท 2.1(1) ท 4.1(1)(2) ท 4.2 (2) ท 5.1 (1)	ศอ 2. (2.2) ศอ 3. (3.2) ศอ 4. (4.2) สจ 1.(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร.1	1 2 2 2
38		ทบทวนหน่วยที่ 9 11			5
39		ทบทวนหน่วยที่ 12 15			5
40		สอบปลายภาคเรียนที่ 2			5

4.3. ประมวลแผนการจัดหน่วยการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1

ภาคต้น

จำนวน 100 ชั่วโมง

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวนคาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
1	-	- เตรียมความพร้อม - ทำความรู้จัก - สร้างข้อตกลงร่วมกัน - แนะนำรายวิชา	ท 3.1 (1)(2)	สจ 1. (1.1)(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	5
2	1. พระเจ้าของเรา	- อัลลอฮ์	ท 1.1(1)(2)(3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- สระในภาษาไทย	ท 2.1 (1)	ศอ 2.(2.1) (2.2)	2
		- สระ เสียงสั้น เสียงยาว	ท 3.1 (1)(2)	ศอ 3.(3.1)(3.2)	2
3		- มาตราสะกด	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	1
		- แม่ ก กา	(3) (4)	สจ 1. (1.1)(1.2)	1
		- การฟัง การดู การพูด	ท 4.2 (2)(3)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- ทดสอบหน่วยที่ 1	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
4	2. ทำได้ไม่จน	- เด็กชายซุกรี	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- แม่ กก	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
		- การใช้สระในภาษาไทย	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3.(3.1)(3.2)	2
5		- สระ ะ / สระ ะ +ตัวสะกด	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	2
		- คำที่ประวิสรรชนีย์	(3) (4)	สจ 1. (1.1)(1.2)	2
		- คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2
6		- การคัดลายมือ	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
		- เรียนรู้เลขไทยใฝ่ใจเลขอาหรับ			1
		- ทดสอบหน่วยที่ 2			1
7	3. ผู่ช้าง	- ปี่ช้าง	ท 1.1(1)(2)(3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- แม่ กง	ท 2.1 (1)	ศอ 2.(2.1) (2.2)	1
		- พยางค์ และ คำ	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3.(3.1)(3.2)	2
		- คำนาม / คำสรรพนาม /	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	2
8		- คำกริยา / คำวิเศษณ์ /	(3) (4) (6)	สจ 1. (1.1)(1.2)	2
		- คำบุพบท / คำสันธาน /	ท 4.2 (2) (3)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2
		- คำอุทาน	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
9		- การพูดเล่าเรื่อง			1
		- การเลือกหนังสืออ่าน			1
		- ทดสอบหน่วยที่ 3			1

สัปดาห์	หน่วย การเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวน คาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
10	4. กีฬาคี มีประโยชน์	- สอบย่อย ครั้งที่ 1	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	1
		- น้ำใจนักกีฬา	ท 2.1 (1)	ศอ 2.(2.1) (2.2)	2
11		- แม่กบ	ท 3.1 (2)	ศอ 3. (3.2)	1
		- สระ - ะ	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.1)(4.2)	1
		สระ - ะ + ตัวสะกด	(3) (4)	สจ 1. (1.2)	1
		- ประโยค	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- การแต่งประโยค	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
- การเขียนเรียบเรียงข้อความ			1		
- ทดสอบหน่วยที่ 4			1		
12	5.ความโปรด ปรานที่ยิ่งใหญ่	- เนียะมัด	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- แม่กม	ท 2.1 (1)	ศอ 2.(2.1) (2.2)	1
13		- สระ แ- ะ	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	1
		สระ แ- ะ + ตัวสะกด	(3) (4)	ศอ 4. (4.1)(4.2)	1
		- การผันวรรณยุกต์	ท 4.2 (2)	สจ 1. (1.2)	1
		- กาพย์ยานี 11	ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- การแต่งคำประพันธ์		อร 1	1
- คำคล้องจอง			1		
- ทดสอบหน่วยที่ 5			1		
14	6.การชดอออกฮ์	- ฮัฟเซาะห์	ท 1.1(1) (2)	ศอ 1. (1.2)	2
		- แม่กด	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	1
15		- สระ - าะ /	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	1
		สระ - าะ+ ตัวสะกด	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.2)	1
		- การประสมคำ	(4) (6)	สจ 1. (1.1)(1.2)	1
		- การเขียนแผนภาพและ โครงเรื่อง	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- การเขียนแสดงความรู้สึก	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
- การพูดแสดงความรู้			1		
- ทดสอบหน่วยที่ 6			1		
16.	7.การอาชาน	- อาลีฟกอชาน	ท 1.1 (1)(2)	ศอ 1. (1.2)	2
		- แม่กน	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
17		- คำพ้อง	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3.(3.1)(3.2)	3
		- การตั้งคำถามตอบคำถาม	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4.(4.1)(4.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 7	(4)	สจ 1. (1.1)(1.2)	1
- สอบย่อย ครั้งที่ 2	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1		
		ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1	

สัปดาห์	หน่วย การเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวน คาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
18	8. เยี่ยมบ้าน คุณยาย	- คุณยายป่วย	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
		- แม่เกย	ท 2.1 (1)	ศอ 2.(2.1)	1
		- อักษรนำ	ท 3.1 (1)(2)	2.2)	1
		- การคาดคะเนเรื่องราวและ เหตุการณ์	ท 4.1 (1)(2)	ศอ 3. (3.2)	1
		- มารยาทในการอ่าน	ท 4.2 (2)	ศอ 4. (4.2)	2
19		- บทร้องเล่น	ท 5.1 (1)	สจ 1. (1.2)	1
		- ภาษากิน		สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- ทดสอบหน่วยที่ 8		อร 1 / อม 1	1
20		สอบปลายภาคเรียนที่ 2			5

Prince of Songkla University
Pattani Campus

4.4. ประมวลแผนการจัดหน่วยการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2

ภาคปลาย

จำนวน 100 ชั่วโมง

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวนคาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
21	9. ดวงดาว พราวฟ้า	- สุไรยา	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- แม่เกอว	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	1
22		- คำควบล้ำ	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	1
		- คำควบล้ำแท้	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.2)	1
		- คำควบล้ำไม่แท้	(3) (4)	สจ 1. (1.1)(1.2)	2
		- การเลือกฟังและดูสิ่งต่างๆ	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
		- การอ่านบทร้อยแก้ว	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
		- ทดสอบหน่วยที่ 9.			1
23	10.บ้านใหม่ ของผู้ใด	- ไปเยี่ยมบ้านป่า	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- คำที่ประสมสระ ไ-	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.1) (2.2)	2
24		- การใช้พจนานุกรม	ท 4.1(1) (2) (6)	ศอ 3. (3.2)	2
		- เครื่องหมายวรรคตอน	ท 4.2 (2) (3)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	1
		- การเขียนเชิงสร้างสรรค์	ท 5.1 (1)	สจ 1. (1.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 10		สจ 2. (2.1)(2.2)	1
				อร 1 / อม 1	1
25	11. ของขวัญ จากพ่อ	- โลลา	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
		- คำประสมสระ ไ-	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
26		- การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
		- คำขวัญ	(5) (6)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	-
27		- คำขวัญ	ท 4.2 (2) (3)	สจ 1. (1.1)(1.2)	2
		- การอ่านบทร้อยกรอง	ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2
		- สำนวนโวหาร		อร 1 / อม 1	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 11			1
		- สอบย่อย ครั้งที่ 1			1

สัปดาห์	หน่วย การเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวน คาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
28	12. คำถาม ในกุโบร์	- อาลีอฺยากรู	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.1) (1.2)	2
29		- คำที่ประสมสระ โ- - คำราชาศัพท์	ท 2.1 (1) ท 4.1 (1) (2)	ศอ 2. (2.2) ศอ 3. (3.1)(3.2)	2 2
30		- คำสุภาพ - การเขียนเรื่องจากภาพ - การจับใจความสำคัญ - ปรินศาคำทาย - ทดสอบหน่วยที่ 12	ท 4.2 (2) ท 5.1 (1)	ศอ 4. (4.1) (4.2) สจ 1. (1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	2 2 2 1
31	13.อาณัจกรมต	- กองทัพมต	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.1) (1.2)	2
32		- การอ่านคำที่ใช้บัน/บรร บัน - การอ่านคำที่มี ร หัน (รร)	ท 2.1 (1) ท 4.1 (1) (2)	ศอ 2. (2.2) ศอ 3. (3.1)(3.2)	3 3
33		- การอ่านแผนที่ สัญลักษณ์ แผนที่ - การหาข้อคิดจากการอ่าน - ทดสอบหน่วยที่ 13	ท 4.2 (2) ท 5.1 (1)	ศอ 4. (4.2) สจ 1. (1.1)(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	3 3 1
34	14.ความดีที่มีค่า	- ความบริสุทธิ์ใจ	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
35		- คำที่มี ฤ ฎ - การใช้เครื่องหมายวรรคตอน - การอ่านบทความ - การปลูกฝังนิสัยให้รักการ อ่าน - การเขียนหนังสือหน้าเดียว - ทดสอบหน่วยที่ 14	ท 2.1 (1) ท 4.1 (1) (2) ท 4.2 (2) ท 5.1 (1)	ศอ 2. (2.2) ศอ 3. (3.2) ศอ 4. (4.2) สจ 1. (1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	2 2 1 1 1
36	15.อัลฮัมดู ลิลลาฮ์	- อัลฮัมดูลิลลาฮ์	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.1)(1.2)	2
37		- อักษรการ์นัต - อักษรย่อ	ท 2.1 (1) ท 4.1 (1) (2)	ศอ 2. (2.2) ศอ 3. (3.2)	2 3
38		- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร - การพูดในโอกาสต่างๆ - การเขียนบรรยายภาพ	ท 4.2 (1) (2) ท 5.1 (1)	ศอ 4. (4.2) สจ 1. (1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	2 3 2
39		- การค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ - ทดสอบหน่วยที่ 15			1
40		- ทบทวน			5
		- สอบปลายภาคเรียนที่ 2			5

4.5. ประมวลแผนการจัดหน่วยการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1

ภาคต้น

จำนวน 100 ชั่วโมง

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวนคาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
1	-	- เตรียมความพร้อม - ทำความรู้จัก - สร้างข้อตกลงร่วมกัน - แนะนำรายวิชา - ฝึกท่องจำอาชยาน	ท 3.1 (1)(2)	สจ 1. (1.1)(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2) อร 1 / อม 1	5
2	1. เรื่องเล่าจากพ่อ	- อัลกะบะฮ์ - อักษรสามหมู่ - สระในภาษาไทย - วรรณยุกต์ - การจับใจความสำคัญ - การเขียนสรุปเรื่อง - การฝึกหัดลายมือ - ทดสอบหน่วยที่ 1	ท 1.1(1)(2) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
3			ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.1)(2.2)	1
3			ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	1
4			ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	1
5	2. บุคคลตัวอย่าง	- ท่านศาสดามูฮัมหมัด - การใช้สระใช้ภาษาไทย - การผันวรรณยุกต์ - คำเป็น / คำตาย - การอ่านแผนภูมิ - ทดสอบหน่วยที่ 2 - สอบย่อย ครั้งที่ 1	ท 1.1(1)(2)(3)	ศอ 1. (1.2)	2
6			ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
6			ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
6			ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	2
7	3. ความสงสัยของอุษมาน	- คุณค่าของผู้มาเยือน - มาตรการสะกด - การอ่านสะกดคำตามมาตราสะกด - การอ่านคำที่มีสระเปลี่ยนรูปลดรูป - การพูดในโอกาสต่างๆ - การพูดแสดงความคิดเห็น - การพูดสนทนาโต้ตอบ - มารยาทในการพูด - ทดสอบหน่วยที่ 3	ท 1.1(1)(2)(3)	ศอ 1. (1.2)	2
8			ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	1
8			ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
9			ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	2
9	9		ท 4.1 (1) (2) (3) (4) (6)	สจ 1. (1.1)(1.2) สจ 2. (2.1)(2.2)	2
9	9		ท 4.2 (2)	อร 1 / อม 1	2
9	9		ท 5.1 (1)		2
9	9				2
9	9				2
9	9				1
9	9				1

สัปดาห์	หน่วย การเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวน คาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
10	4. คุณค่า รวมถูน	- รอมฎอนมาแล้ว	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- คำนาม / คำสรรพนาม คำกริยา	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
		- การใช้ภาษาเหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ	ท 3.1 (2)	ศอ 3. (3.2)	1
11		- การเขียนแสดงความรู้สึก	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	2
		- เรียนรู้เลขไทย ใฝ่ใจเลข อาหรับ	(3) (4)	สจ 1. (1.2)	2
		- หลักการอ่านตัวเลข	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2
12		- ทดสอบหน่วยที่ 4	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	2
					1
					1
13	5. คินลัยละ ตุลกีอด	- สอบย่อย ครั้งที่ 2	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	1
		- คำขอของหุดา	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
		- ประโยค / การแต่งประโยค	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	2
		- การเรียงลำดับประโยค หรือข้อความ	(4) (6)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	2
14		- คำคล้องจอง	ท 4.2 (2)	สจ 1. (1.2)	2
		- การแต่งคำประพันธ์	ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2
		- การอ่านบทร้อยกรองและ คำประพันธ์		อร 1 / อม 1	2
15		- ทดสอบหน่วยที่ 5			2
					1
16	6. วันสำคัญ	- วันอีด	ท 1.1(1)(2)	ศอ 1. (1.2)	2
		- การกระจายคำและการ ประสมคำ	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
		- อักษรการ์นัต	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
		- การอภิปรายกลุ่ม	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.2)	2
17		- การเขียนจดหมายลาป่วย	(4) (6)	สจ 1. (1.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 6	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
			ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
					1
18	7. ทะเลสวย ฟ้าใส	- เทียวชายทะเล	ท 1.1(1)(2)	ศอ 1. (1.2)	2
		- คำวิเศษณ์ / คำบุพบท คำสันธาน / คำอุทาน	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
		- ภาษาไทย ภาษาถิ่น	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
		- ภาษาถิ่นของไทย	ท 4.1 (1)(2)	ศอ 4. (4.2)	1
19		- ปริศนาคำทาย	(4)	สจ 1. (1.2)	1
		- ทดสอบหน่วยที่ 7	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
			ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
20		สอบปลายภาคเรียนที่ 1			5

ประมวลแผนการจัดหน่วยการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

ภาคปลาย

จำนวน 100 ชั่วโมง

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวนคาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
21	8. อุทกภัย	- ชำวน้ำท่วม	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
		- การอ่านคำที่มี ฤ ฎ	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	3
		- การอ่านพยัญชนะ รร หัน	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	3
22	8. อุทกภัย	- คำที่ใช้ บัน และ บรร	ท 4.1 (1)(2)	ศอ 4. (4.2)	3
		- การเขียนบันทึกความรู้	ท 4.2 (2)	สจ 1. (1.2)	2
		- การบันทึกความจำ	ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2
23	8. อุทกภัย	- สำนักไทย		อร 1 /	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 8			1
24	9. สีนามิ	- มหาตภัยคลื่นยักษ์	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- สัญญาณวันกียามัตติ	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	2
		- มารยาทในการฟังและดู	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	2
25	9. สีนามิ	- การอ่าน	ท 4.1 (1) (2)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	2
		- มารยาทในการอ่าน	(3) (4)	สจ 1. (1.2)	2
		- การมีนิสัยรักการอ่าน	ท 4.2 (2)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2
	9. สีนามิ	- การอ่านสารคดี	ท 5.1 (1)	อร 1 / อม 1	1
		- ทดสอบหน่วยที่ 9			1
26	10. ตามแนวพระราชดำริ	- เศรษฐกิจพอเพียง	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	2
		- คำควบกล้ำแท้	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.1)(2.2)	2
		- คำควบกล้ำไม่แท้	ท 4.1 (1)(2)(6)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
27	10. ตามแนวพระราชดำริ	- การพูดรายงาน	ท 4.2 (2) (3)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	2
		- การเขียนรายงาน	ท 5.1 (1)	สจ 1. (1.2)	2
		- ทดสอบหน่วยที่ 10		สจ 2. (2.1)(2.2)	1
	10. ตามแนวพระราชดำริ	- สอบย่อย ครั้งที่ 1		อร 1 / อม 1	1
28	11. ละหมาด	- คำกลอนสอนหนูละหมาด	ท 1.1(1) (3)	ศอ 1. (1.2)	3
		- คำที่ประวิสรรชนีย์/	ท 2.1 (1) (2)	ศอ 2. (2.2)	2
		- คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	ท 4.1 (1)(2)	ศอ 3. (3.2)	2
29	11. ละหมาด	- การเลือกอ่านหนังสือ	(5) (6)	ศอ 4. (4.1) (4.2)	2
		- การเลือกอ่านที่เป็นประโยชน์จากสื่อต่างๆ	ท 4.2 (2)	สจ 1. (1.2)	1
			ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1
	11. ละหมาด			อร 1 / อม 1	1

สัปดาห์	หน่วย การเรียนรู้	สังเขปเนื้อหา	ความสัมพันธ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		จำนวน คาบ
			พื้นฐาน	อิสลาม	
30	11. ละหมาด	- การแสดงความคิดเห็นจาก การอ่าน			2
		- การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร			2
		- ทดสอบหน่วยที่ 11			1
31	12. ความฝันพลิก ผันชีวิต	- ความฝันของตานาอิม	ท 1.1(1)(2)	ศอ 1. (1.2)	2
- การเขียนแผนผังความคิด		ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	3	
- การเขียนหนังสือเล่มเล็ก		ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	3	
32		- การใช้พจนานุกรม	ท 4.1 (1)(2) (4)	ศอ 4. (4.2)	3
	- การเว้นวรรคตอน/ เครื่องหมายวรรคตอน	ท 4.2 (2)	สจ 1. (1.1) (1.2)	2	
33		ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	2	
	- บทร้องเล่น		อร 1 / อม 1	1	
	- ทดสอบหน่วยที่ 12			1	
34	13 คินเงิน	- ยืมเงิน	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
		- คำพ้องรูป/ คำพ้องเสียง	ท 2.1 (1)	ศอ 2. (2.2)	3
		คำพ้องรูปพ้องเสียง	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
35		- อักษรย่อ / คำย่อ	ท 4.1 (1)(2)(4)	ศอ 4. (4.2)	2
	- การอ่านประกาศ	ท 4.2 (2)	สจ 1. (1.1) (1.2)	1	
	- การเขียนแผนภาพและ โครงเรื่อง	ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1	
	- ทดสอบหน่วยที่ 13		อร 1 / อม 1	1	
36	14 วันอีตอฎฮา	- จดหมายถึงคุณย่า	ท 1.1(1)	ศอ 1. (1.2)	2
		- การย่อความ	ท 2.1 (1) (2)	ศอ 2. (2.2)	3
37		- การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.2)	2
	- การเขียนจดหมายส่วนตัว	ท 4.1 (1)(2) (4)	ศอ 4. (4.2)	2	
	- ทดสอบหน่วยที่ 14	ท 4.2 (1) (2)	สจ 1. (1.2)	1	
		ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1	
38	15 บทละครนอก พระไชยเชษฐ	- พระนารายณ์อิศร์พอบพ้อ	ท 1.1(1)(2)	ศอ 1. (1.2)	2
		- คำราชาศัพท์	ท 2.1 (1) (2)	ศอ 2. (2.2)	3
39		- คำสุภาพ	ท 3.1 (1) (2)	ศอ 3. (3.1)(3.2)	2
	- การเขียนชี้แจงการ ปฏิบัติงาน	ท 4.1(1)(2)(4)	ศอ 4. (4.2)	2	
	- ทดสอบหน่วยที่ 15	ท 4.2 (1) (2)	สจ 1. (1.2)	2	
		ท 5.1 (1)	สจ 2. (2.1)(2.2)	1	
40		สอบปลายภาคเรียนที่ 2			5