

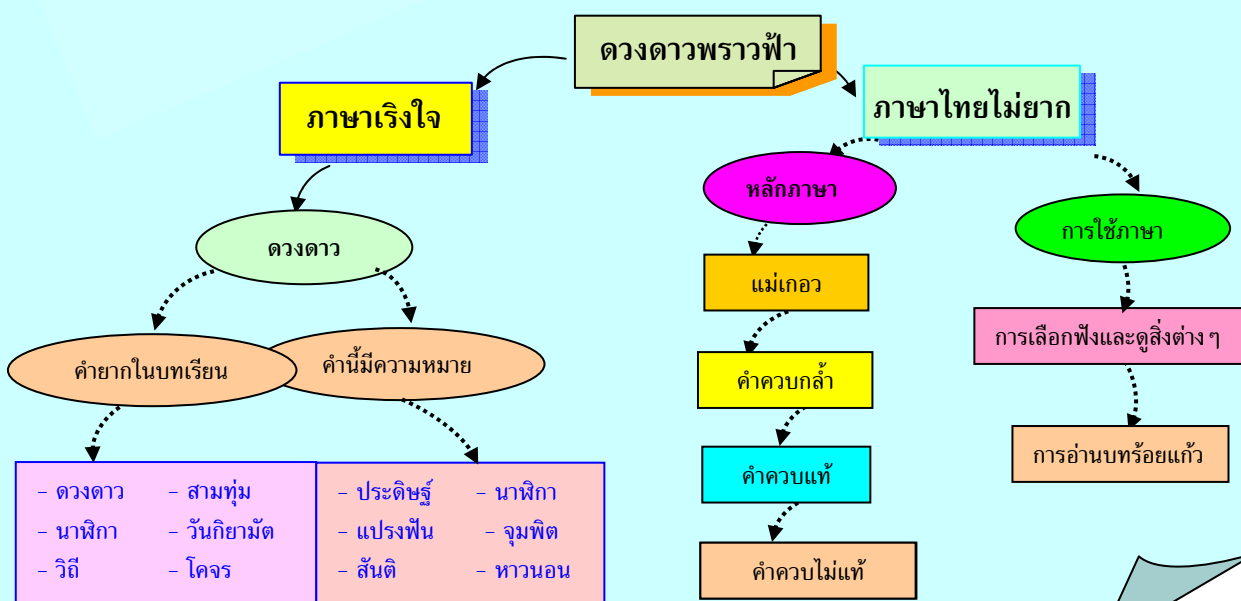
ภาคผนวก ฉ  
ตัวอย่างการจัดทำหน่วยการเรียนรู้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



**แผนผังความคิด**

ประจำหน่วยการเรียนรู้ ที่ ๙





#### ความคิดรวบยอด

- การอ่านเรื่อง แล้วสามารถอธิบายเหตุการณ์ตามเรื่อง และตอบคำถามได้ อภิปรายแสดงความคิดเห็น จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การพูด สามารถนำแนวคิดที่ได้จากเรื่องไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้
- การเรียนรู้คำใหม่ จะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนได้ดียิ่งขึ้น

#### สาระการเรียนรู้

๑. เรื่องดวงดาว
๒. คำโน้มนำ เถอว / คำควบกล้ำแท้ ไม่แท้
๓. การเลือกฟังและดูสิ่งต่างๆ
๔. การอ่านบทร้อยแก้ว/ บทอาขยาน

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อ่านเขียนและรู้ความหมายคำ นำไปใช้ได้ถูกต้อง มฐ.ท ๑.๑(๑) / ๑.๑(๒)
๒. อ่านเขียนคำที่มี ว สะกด คำควบกล้ำแท้และไม่แท้ และนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง ๔.๑(๓)
๓. ปฏิบัติตนในการเลือกดูเลือกฟังในสิ่งต่าง สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๔. อ่านได้ถูกต้อง สามารถจับใจความสำคัญได้ มฐ.ท ๑.๑(๓)

## ดวงดาว

คืนหนึ่งเด็กหญิงสุไรยา ยึดมั่นความดี นั่งคอยคุณพ่ออยู่ที่ทำน้ำหลังบ้านกับคุณแม่ ตั้งแต่เวลาหัวค่ำ จนเสียงนาฬิกาตีบอกเวลาสามทุ่มแล้ว คุณพ่อยังไม่กลับมา ซึ่งวันนี้มีคนมาตามให้คุณพ่อออกไปรักษาคนป่วยในหมู่บ้าน คุณแม่จึงบอกสุไรยาว่า “ ดึกแล้วค่ะ ลูกเข้านอนก่อนนะคะเพราะคุณพ่ออาจกลับดึก” แต่สุไรยา ได้ร้องขอต่อคุณแม่ว่า “หนูยังไม่่วงค่ะขอให้หนูนั่งรอคุณพ่อด้วยคนนะคะ หนูอยากดูดาวค่ะ วันนี้บนท้องฟ้ามีดาวมากมายสวยจังเลยนะคะ”



คุณแม่จึงเหมือนยอมรับให้สุไรยานั่งคอยคุณพ่อได้ต่อไป พร้อมกับเอ่ยขึ้นว่า “ลูกรู้ไหมคะ ว่าชื่อของลูกแปลว่าอะไร” “รู้ค่ะ คุณพ่อบอกว่า สุไรยา แปลว่า ดวงดาวค่ะ” สุไรยา ตอบอย่างมั่นใจ “แล้วลูกรู้ไหมคะว่าใครคือผู้สร้างดวงดาวที่พราวแสงอยู่บนท้องฟ้า” “อัลลอฮ์ ค่ะ” สุไรยาตอบอย่างมั่นใจอีก

“ทำไมลูกจึงคิดว่า อัลลอฮ์สร้างละคะ” คุณแม่ถามต่อไปด้วยความสนใจ ขณะนั่งคอยคุณพ่อ

“คุณครูฟาฏิมะห์สอนหนู ในชั่วโมงวิทยาศาสตร์คะ”

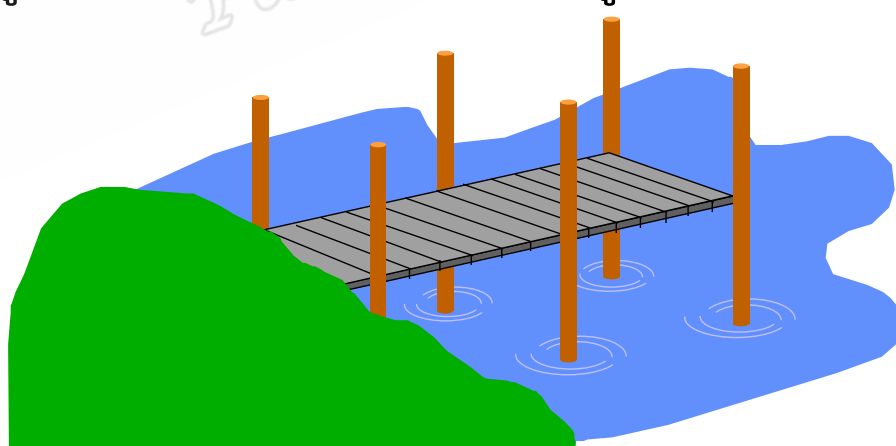
“คุณครูสอนว่าอย่างไรคะ ลองเล่าให้แม่ฟังบ้างซิคะ”



“ได้คะ คุณครูบอกว่า อัลลอฮ์ทรงตรัสไว้ในอัลกุรอานเล่าถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างดวงดาว วิธีทางการโคจรของดวงดาว และจักรวาลต่างๆ และให้มันหมุนเวียนไปตามระบบที่พระองค์ทรงประสงค์ จนกว่าจะถึงวันกียามัตคือวันสิ้นโลก ทุกสิ่งจะพินาศไปหมดสิ้น เหลือเพียงอัลลอฮ์องค์เดียวเท่านั้นที่ทรงอยู่ และคุณครูได้เอานาฬิกามาให้นักเรียนทุกคนดู และบอกว่านาฬิกาเป็นสิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นมา และได้ตั้งกลไกไว้ให้เข็มนาฬิกาเดินไปตามเวลาที่กำหนด จนกว่ามันจะเสียไป เช่นเดียวกันกับดวงดาวที่ลอยอยู่บนฟ้า หรือสิ่งต่างๆที่รอบๆตัวเรา อัลลอฮ์ได้ทรงกำหนดระยะเวลาของทุกสิ่งทุกอย่างไว้แล้วทั้งสิ้น”

“มาซาอัลลอฮ์ ! อัลลอฮ์ให้ลูกของแม่เก่งจังเลย”

“อัลฮัมดูลิลลาฮ์ อัลลอฮ์ทรงให้แม่ที่ดีแก่หนูเหมือนกัน”



เรือลำเล็กแล่นพายมาจอดเทียบที่ท่าน้ำ พร้อมกับคุณพ่อกำลังก้าวขึ้นจากเรือ และกล่าวทักทายให้سلامแก่คุณแม่และสุไรยาว่า

“อัลسلامมูออลัยกุม **السلام عليكم**” ขอความสันติจงมีแต่ท่านทั้งหลาย”

สุโรยาและแม่ตอบรับسلامพร้อมกันว่า  
 “ว่าอลัยกุ่มมุสลาม **و عليكم السلام** และขอความสันติจงมีแด่ท่านเช่นกัน”  
 คุณพ่อ ถามว่า “ทำไมสุโรยายังไม่ไปนอนล่ะลูก”



“หนูนี่เป็นเพื่อนคุณแม่รอคุณพ่อคะ และหนูนี่ดูดวงดาวบนท้องฟ้ากับคุณแม่ด้วยคะ” สุโรยาตอบ พร้อมกับเริ่มหาวนอน คุณพ่อบอกว่า “ต้องใช้ฝ่ามือปิดปากด้วย และต้องอ่านดุอาอ์ด้วยนะ”

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ**

“อา อุ ชู บิ้ล ล่าฮ์ มิ นัซ ชัยฎอน นีรเราะ ฎีม” สุโรยาอ่านดุอาอ์เพื่อขอความคุ้มครองจากอัลลอฮ์ให้พ้นจากมารร้ายที่ถูกสาปแช่ง

คุณพ่อลูบศีรษะสุโรยาเบาๆแล้วกล่าวว่า “อัลฮัมดูลิลลาฮ์ ที่ลูกของคุณแม่ไม่ลืมกล่าวดุอาอ์ขณะหาว”

คุณแม่ยิ้มและกล่าวว่า “ได้เวลาที่ทุกคนจะเข้านอนได้แล้วคะ”

ทุกคนก้าวเข้าไปในบ้านด้วยความสุขใจ สุโรยากล่าวสลามลาคุณพ่อคุณแม่ ด้วยการจุมพิตที่ฝ่ามือทั้งสองของท่าน ทีละคน ทั้งสองตอบรับسلامเช่นกัน คุณพ่อเตือนสุโรยาว่า

“ลูกอย่าลืมแปรงฟันและอ่านดุอาอ์ก่อนนอนนะคะ” สุโรยารับคำว่า “คะ” พร้อมก้าวเท้าเข้าสู่ห้องนอน

## คำยากในบทเรียน

ดวงดาว	สามทุ่ม	นาฬิกา	สุโรยา
วิถี	โคจร	หมุนเวียน	จักรวาล
วันกียามัต	ประดิษฐ์	คิดค้น	กลไก
กำหนด	ท้องฟ้า	เปลี่ยนไป	หักทลาย
สันติ	หาวนอน	ศีรษะ	ฝ่ามือ

## คำนี้มีความหมาย

จุมพิต	หมายถึง	การจูบด้วยปาก
แปร่งฟัน	หมายถึง	การชำรุดฟันด้วยการแปร่ง
ประดิษฐ์	หมายถึง	การสร้างขึ้น การทำขึ้นมา
วันกียามัต	หมายถึง	วันสิ้นโลก
นาฬิกา	หมายถึง	เครื่องบอกเวลา
หมุนเวียน	หมายถึง	ผลัดเปลี่ยน เวียนไป
จักรวาล	หมายถึง	บริเวณที่อยู่รอบโลก
หาวนอน	หมายถึง	การหาวที่เกิดจากการง่วงนอน
กลไก	หมายถึง	ตัวจักรที่เคลื่อนไปตามที่กำหนดไว้
สันติ	หมายถึง	ความสงบ

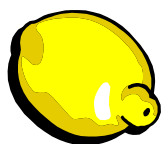


# ภาษาไทยใครว่ายาก

## หลักภาษาไทย

### มาตรา แม่ เกอว

มาตราแม่ เกอว คือคำที่ประสมกับสระต่างๆ และมี วรรณยุกต์ เป็นตัวสะกด เช่น



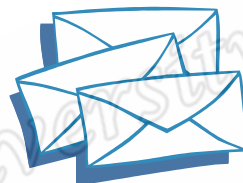
มะนาว



ดวงดาว



ข้าวโพด



ซองขาว



นิ้วยาว



ข้าวต้ม



แก้วน้ำ



ค้างคาว



ขวดแก้ว



แจวเรือ



เสือดาว



หาวนอน

### ดวงดาว

ดวงดาว แว้ววาว

สี่ขาว งามตา

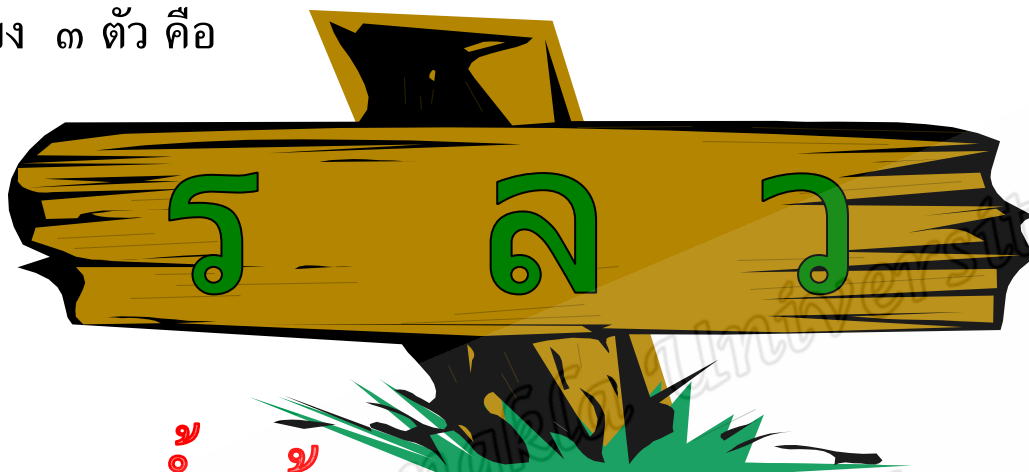
อัลลอฮ์ ให้มา

ท้องฟ้า มีดาว



# คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัวเรียงกัน ประสมสระเดียวกัน เวลาอ่านจะออกเสียงพยัญชนะต้นพร้อมกันทั้งสองตัว และเสียงที่ออกจะกล้ำกัน พยัญชนะตัวกล้ำ คือ พยัญชนะตัวหลัง ซึ่งพยัญชนะตัวกล้ำมีเพียง ๓ ตัว คือ



## ๑. คำควบกล้ำแท้

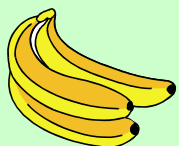
คำควบกล้ำแท้ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัวเรียงกัน พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ล ว ประสมสระเดียวกัน และอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ๒ ตัวพร้อมกัน



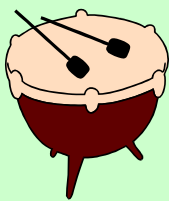
ตัวอย่าง คำควบกล้ำแท้

	<b>ไซ้ตรวน</b>		<b>กระเป๋</b>	
		<b>ประชุม</b>		<b>กระโปรง</b>
<b>ครอบครัว</b>		<b>คุณครู</b>		





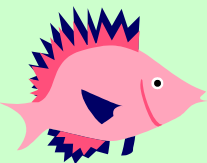
กล้วย



กลอง



ปลา



เพลง



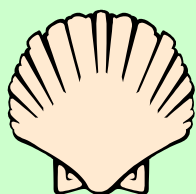
คลื่น



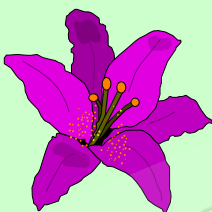
คลอง



เปลวเพลิง



เปลือกหอย



กล้วยไม้



ตะกละ ตะกลาม



เกวียน



ขวาน



ของขวัญ



ควันไฟ

ไม้กวาด



ควักออก



ไข่วคว่ำ



ขั้วไข่ว



ขว้างปา



กว้างขวาง

## ๒. คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำไม่แท้ คือ คำที่พยัญชนะต้นควบกับตัว ร แต่ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเพียงตัวเดียว หรือออกเสียงเปลี่ยนไปเป็นเสียงพยัญชนะตัวอื่น ซึ่งแบ่งได้เป็น ๒ ประเภทคือ

๒.๑ พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ท ควบกับตัว ร จะออกเสียงเป็น ช เช่น

ทรวดทรง		ชวด - ชง		รูปร่าง
ทรุดโทรม		ชุด - โชม		เสื่อมไป
รับทราบ		รับ - ชาบ		รับรู้
ทรัพย์สิน		ชัป - ลิน		สิ่งของที่มีค่า

๒.๒ พยัญชนะตัวหน้าเป็น จ ช ศ ส ควบกับตัว ร จะออกเสียงเป็นพยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร ควบ เช่น

 จร	จริงจัง		จิง - จัง		ถูกต้อง ไม่เป็นการเล่น
 ศร	เศร้าโศก		เส้า - โสก		เสียใจ
 ชร	χοรมกัน		χοม - กัน		รวมกัน ช่วยกัน
 สร	เสร็จสิ้น		เส็ด - ลิ้น		ทำสำเร็จ

## ลองทำดู หนูทำได้

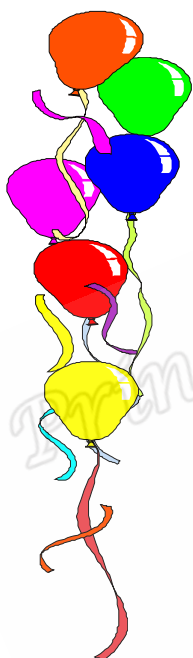
ให้นักเรียนช่วยกันหาคำควบกล้ำแท้ และคำควบกล้ำไม่แท้อย่างละ ๓ คำ

## การใช้ภาษา

# การเลือกฟังและดูสิ่งต่างๆ

การฟัง และการดู เป็นทักษะในการสื่อสารที่เราควรฝึกปฏิบัติให้ถูกวิธีอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เราสื่อสารกับผู้อื่นได้รู้เรื่อง และเข้าใจ

การเลือกฟัง และดู ควรปฏิบัติดังนี้คือ



๑. เลือกฟัง และดูเรื่องราวต่างๆหลาย ๆ เรื่อง
๒. เลือกฟังและดูเรื่องราวต่างๆให้เหมาะสมกับวัย และควรใช้เวลาในการฟังและดูให้เหมาะสม
๓. นำความรู้ที่ได้จากการฟังและดูมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



การฟัง อิสลามห้ามการร่วมรับฟังการนินทา และการใส่ร้ายป้ายสี การนินทา คือการพูดลับหลังเขากับผู้อื่น เพื่อให้เขาเสียหาย แม้ว่าเรื่องนั้นจะเป็นเรื่องจริง เราก็พูดไม่ได้

การดู อิสลามห้ามการสอดรู้สอดเห็น แม้ว่าบุคคลผู้นั้นจะทำความชั่วร้ายจริง อิสลามห้ามเรานำมาเปิดเผย ดังนั้น เราควรเลือกฟังและดูแต่สิ่งที่ดี และมีประโยชน์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเรา

## การอ่านบทร้อยแก้ว

บทร้อยแก้ว หมายถึง ประโยค หรือข้อความ หรือเรื่องราวต่างๆที่เขียนหรือเรียบเรียงไว้ตามความเหมาะสม

การอ่านบทร้อยแก้ว สามารถอ่านได้ ๒ ลักษณะ คือการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ

### การอ่านออกเสียง

คือการอ่านที่ต้องเปล่งเสียงออกมา เพื่อเป็นการฝึกอ่านคำหรือประโยคต่างๆให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย



### การอ่านในใจ

คือการอ่านโดยใช้เพียงสายตามองไปตามตัวหนังสือ เป็นการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง หรือข้อความที่อ่าน



**การอ่านที่ดี** ผู้อ่านต้องจับใจความสำคัญของเรื่องได้ และตอบคำถามหรือเล่าเรื่องที่อ่านด้วยภาษาของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้อย่างเข้าใจ

## การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ควรปฏิบัติดังนี้

๑. อ่านคำให้ถูกต้องตามอักขรวิธีและออกเสียงคำให้ชัดเจนได้แก่

- ☆ คำที่มี ร / ล ควบกล้ำ
- ☆ คำควบแท้และคำควบไม่แท้
- ☆ คำที่มีพยัญชนะสะกดในมาตราต่าง ๆ
- ☆ อักษรนำ
- ☆ คำที่มีการันต์

๒. อ่านเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง และเหมาะสม เช่น

การอ่านเว้นวรรคที่ไม่ถูกต้อง ✘

อัลลอฮ์ทรงรัก ใคร่เมตตาเสมอแก่ ผู้ที่ได้ทำผิดและ สำนักตัวใหม่

การอ่านเว้นวรรคที่ถูกต้อง ✓

อัลลอฮ์ทรงรักใคร่ เมตตาเสมอ แก่ผู้ที่ได้ทำผิด และสำนักตัวใหม่

๓. อ่านเสียงดังฟังชัด ให้ผู้ฟังได้ยินกันทั่วถึง

๔. อ่านเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่มีอยู่ในข้อความให้ถูกต้อง

## ลองทำดู หนูทำได้

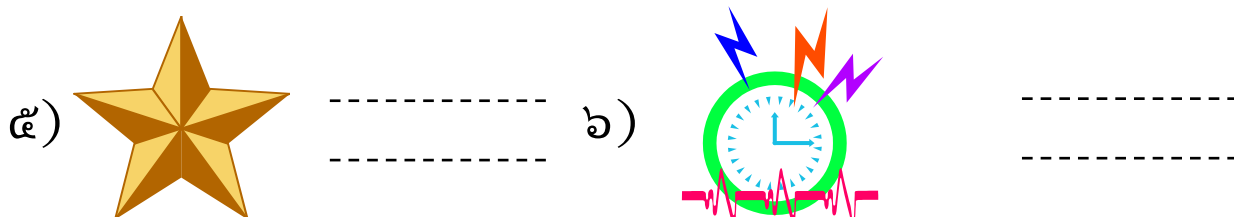
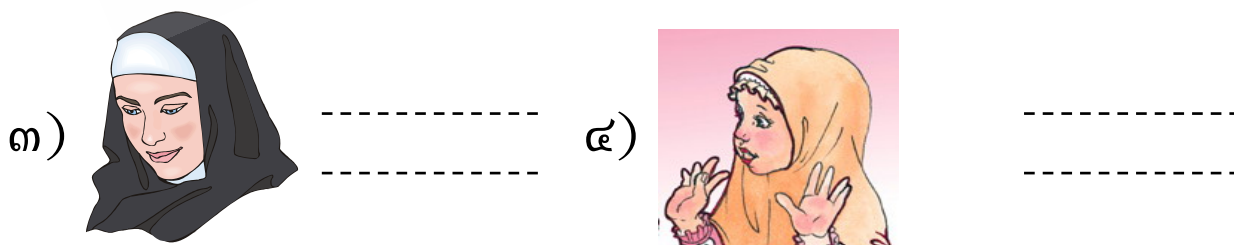
ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงเกี่ยวกับข่าวต่างๆที่น่าสนใจในหนังสือพิมพ์  
ตามข้อควรปฏิบัติในการอ่านออกเสียง



๑.๑ ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

- ๑) สุรายนั่งคอยใคร.....กับใคร.....
- ๒) คุณพ่อของสุรยาไปไหน.....
- ๓) ทำไมสุรยาจึงอยากนั่งคอยเพราะ.....
- ๔) ดวงดาวและท้องฟ้าใครคือผู้สร้าง.....
- ๕) ให้นักเรียนเขียนดูอาอัฮวานอน .....

๑.๒ ให้นักเรียนอ่านภาพและเขียนคำที่มีความหมายตรงกับภาพ



๑.๓ ให้นักเรียนเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง

<p>๑) แก่ชาติ เด็กฉลาด ๒) เด็กดีเป็นศรี ๓) ชาติเจริญ</p>	⇒	<p>----- ----- ----- -----</p>
<p>๑) มีความรู้ ๒) ทำให้เรา ๓) การอ่านหนังสือ</p>	⇒	<p>----- ----- ----- -----</p>
<p>๑) ต้องไป ๒) ใครเป็นคนดี ๓) ละหมาด</p>	⇒	<p>----- ----- ----- -----</p>
<p>๑)อัลลอฮ์รักใคร่ ๒)ละหมาด ๓)ถ้าใคร</p>	⇒	<p>----- ----- ----- -----</p>







มาตราแม่เกอว / คำควบกล้ำ / คำควบ  
กล้ำแท้ / คำควบกล้ำไม่แท้ / การเลือกฟังดูสิ่ง  
ต่างๆ / การอ่านบทร้อยแก้ว

### ๒.๑ เติมคำที่หายไปให้ได้ใจความ



-----

-----



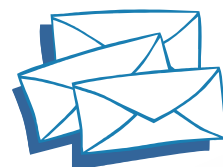
-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----

### ๒.๒ อ่านบทร้อยกรอง ○ รอบคำแม่เกอว และคัดให้สวยงาม

ดวงดาว

الله

ดวงดาว แววาว

-----

-----

สีขาวยามตา

-----

-----

อัลลอฮ์ ให้มา

-----

-----

ท้องฟ้า มีดาว

-----


-----

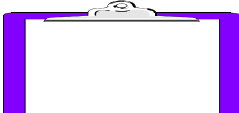
### ๒.๓ เขียนแจกลูกสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

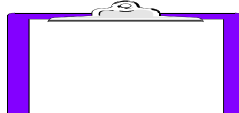
คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	อ่านว่า
๑) ข้าว					
๒) ยาว					
๓) แจว					
๔) แก้ว					
๕) หาว					
๖) แมว					
๗) เหว					
๘) ไหว้					
๙) บัว					
๑๐) หวี					

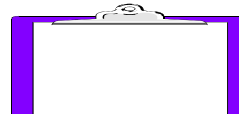
### ๒.๔ เลือกคำแม่ กอว ใน ข้อ ๒.๓ มาแต่งประโยค

๑)  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

๒)  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

๓)  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

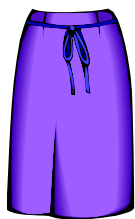
๔)  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

๕)  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

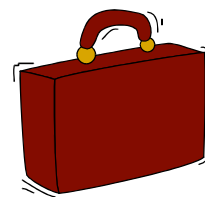
๒.๕ อ่านภาพเติมคำควบกล้ำ



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

๒.๖ อ่านภาพเติมคำควบกล้ำ



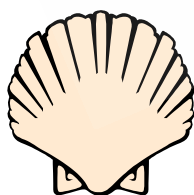
-----  
-----



-----  
-----



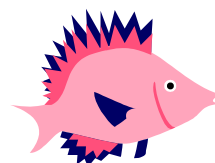
-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

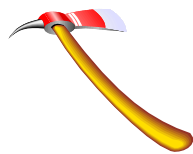


-----  
-----



-----  
-----

## ๒.๗ อ่านภาพเติมคำควบกล้ำ



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

## ๒.๘ เติมคำควบกล้ำในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑) แต่ง.....า

๒) แ.....งไกว

๓) ก.....ยา

๔) แข็งแ.....ง

๕) ก.....ดาน

๖) นก.....จอก

๗) ก.....คีน

๘) เป้า.ข.....

๙) เจียบ.ข.....

๑๐) โง้.แ.....า

๑๑) ชี้.....ด

๑๒) ผมแ.....ะ

๑๓) ค.....ดี

๑๔) แ.....ง ดีม

๑๕) วั.ค.....

๒.๙ ให้เขียนคำอ่านคำที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

- ๓) ทรามวัย      อ่านว่า            ชาม -ไว
- ๑) ต้นไทร      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๒) แทรกซึม      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๓) แทรกเตอร์      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๔) สร้อยฟ้า      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๕) สระผม      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๖) โทรทัศน์      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๗) สร้างเสริม      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๘) เศร้าหมอง      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๙) แน่ใจ      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๑๐) เนื้อทราย      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๑๑) สราญ      อ่านว่า            \_\_\_\_\_
- ๑๒) สรวลเสเฮฮา      อ่านว่า            \_\_\_\_\_

๒.๑๐ ใส่  ข้อใดเป็นการปฏิบัติถูกต้องในการเลือกฟังและดู

- ๑)  การฟัง และการดู เป็นทักษะในการสื่อสาร
- ๒)  เลือกฟัง และดูเรื่องราวต่าง ๆ หลาก ๆ เรื่อง
- ๓)  เลือกฟังและดูเรื่องราวต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัย
- ๔)  นำความรู้ที่ได้จากการฟังและดูมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๕)  อิสลามห้ามเรื่องการสอดรู้สอดเห็น



๒.๑๑ ให้นักเรียนเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจของตนเอง และให้คุณครูประเมินดังต่อไปนี้

๑) อ่านคำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี

 ดี

 พอใช้

 ต้องปรับปรุง

๒) อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง

 ดี

 พอใช้

 ต้องปรับปรุง

๓) อ่านเสียงดังฟังชัด

 ดี

 พอใช้

 ต้องปรับปรุง

๔) อ่านเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ในข้อความได้ถูกต้อง

 ดี

 พอใช้

 ต้องปรับปรุง



แบบทดสอบ

๙

กา X ทับคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. สุริยา แปลว่า ?

ก. ดวงดาว

ข. ดวงจันทร์

ค. ดวงใจ

๒. สุรียานั่งคอยใคร ?

ก. พ่อ

ข. แม่

ค. ปู่

๓. คุณพ่อไปไหน ?

ก. ไปเที่ยว

ข. ไปเยี่ยมคนเจ็บ

ค. ไปเยี่ยมญาติ

๔. คุณพ่อน่าจะมีอาชีพอะไร

ก. เป็นครู

ข. เป็นทหาร

ค. เป็นหมอ

๕) คำในข้อใดใช้แม่เกวหมด

ก. บัวโบราณ

ข. แมวหง่าว

ค. สาวไหว้แม่

ข้อ ๖ - ๗ คำในข้อใด  
เป็นคำควบกล้ำแท้

๖) ก. กว้างขวาง / คลั่งไคล้

ข. ตระอมตรม / หมองมัว

ค. ปราบปราม / หวาดกลัว

๗) ก. เปลี่ยนแปลง / ไกล่เคียง

ข. เป่าขลุ่ย / คล่องแคล่ว

ค. กลั่นแกล้ง / ขวักไขว่

๘) ข้อใดคำควบกล้ำไม่แท้

ก. จริงใจ

ข. เศร้าสร้อย

ค. รับทราบ

๙) อิสลามห้ามอย่างไร

ก. ห้ามฟังเรื่องนินทา

ข. ห้ามฟังเรื่องไม่ดีของคนอื่น

ค. ถูกทั้งสองข้อ

๑๐) เมื่ออ่านหนังสือไม่เข้าใจควร  
ทำอย่างไร

ก. ถามเพื่อน

ข. ถามครู

ค. เงียบไว้ไม่บอกใคร