

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย.....	(17)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ.....	(19)
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	11
2.1.1 ความหมายของหลักสูตร.....	12
2.1.2 องค์ประกอบของหลักสูตร.....	14
2.1.3 ความสำคัญของหลักสูตร.....	16
2.1.4 ลักษณะจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ดี.....	17
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร.....	19
2.2.1 ความหมายของการประเมิน.....	19
2.2.2 ความหมายของการประเมินหลักสูตร.....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.3 ความสำคัญของการประเมินหลักสูตร.....	21
2.2.4 จุดประสงค์ของการประเมินหลักสูตร.....	22
2.2.5 ทฤษฎีรูปแบบการประเมินหลักสูตรในทัศนะของสตัฟเฟิลบีม.....	23
2.2.6 เกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร.....	26
2.2.7 ขั้นตอนการประเมินหลักสูตร.....	27
2.3 วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	31
2.3.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยอิสลามศึกษา.....	31
2.3.2 ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ.....	36
2.3.2 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	38
2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม.....	54
2.4.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	54
2.4.2 ปรัชญาของหลักสูตร.....	54
2.4.3 หลักการและเหตุผล.....	54
2.4.4 โครงสร้างหลักสูตร.....	55
2.4.5 การสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงาน.....	63
2.4.6 โอกาสการศึกษาต่อระดับสูง.....	65
2.4.7 บุคลิกภาพบัณฑิตวิทยาลัยอิสลามศึกษาที่พึงประสงค์.....	66
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร.....	67
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 กลุ่มประชากร	72
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	73
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	79
4. ผลการวิจัย	
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และการจัดการในอิสลาม.....	87
4.2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	87
4.2.2 ด้านเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร.....	89
4.2.3 ด้านคุณลักษณะของอาจารย์.....	91
4.2.4 ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม.....	92
4.2.5 ด้านการวัดและการประเมินผล.....	95
4.2.6 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตำราเรียน และสถานที่เรียน.....	96
4.2.7 ด้านคุณภาพของบัณฑิต.....	99
4.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด.....	103
4.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ของอาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต.....	103
4.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต.....	108
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	113
5.2 อภิปรายผล.....	120
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	129
บรรณานุกรม.....	134
ภาคผนวก.....	143
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ.....	144
ภาคผนวก ข แบบบันทึกข้อความสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	146
ภาคผนวก ค แบบบันทึกข้อความขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม สำหรับบัณฑิต ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต.....	150
ภาคผนวก ง แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม สำหรับ นักศึกษา อาจารย์ บัณฑิต.....	153

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามสำหรับผู้บังคับบัญชาราชการ.....	166
ภาคผนวก ฉ คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน.....	174
ประวัติผู้เขียน.....	205

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ข้อมูลจำนวนประชากร.....	73
ตาราง 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดที่1-2	77
ตาราง 3 จำนวนประชากรจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
ตาราง 4 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอน.....	82
ตาราง 5 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา.....	84
ตาราง 6 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต.....	85
ตาราง 7 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของบัณฑิต.....	86
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดย นักศึกษา อาจารย์ บัณฑิต.....	87
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร โดย อาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต.....	89
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะของหลักสูตร โดย อาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต.....	91
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม โดย อาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต.....	92
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านการวัดและการประเมินผล โดย อาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต.....	95
ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดย อาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต.....	96
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน โดย ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต.....	99
ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติต่อการทำงาน โดยผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต.....	100
ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมิน ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดย ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต.....	102

รายการตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 17 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ของอาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิต.....	103
ตาราง 18 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต.....	108
ตาราง 19 ค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	175

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัยที่เกี่ยวข้องในการประเมินหลักสูตร.....	7
ภาพประกอบ 2 ความสัมพันธ์ของการประเมินและการตัดสินใจตาม แนวคิดของสตีฟเฟิลบีม.....	25
ภาพประกอบ 3 ขั้นตอนการประเมินหลักสูตร.....	30
ภาพประกอบ 4 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	81

Prince of Songkla University
Pattani Campus