

## บรรณานุกรม

พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานภาษาอาหรับ.มะดีนะฮ์ : ศูนย์กษัตริย์พะฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน

### หนังสือ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.2543. จอมปราชญ์นักการศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์และประยุกต์แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน .ม.ป.พ. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย

กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. 2540. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2549. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล . พิมพ์ครั้งที่ 8 .  
กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร จำกัด

ชัยน์ มุฮัมมัด ซาฮาดะฮ์. ม.ป.ป. ศึกษาศาสตร์อิสลามและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา.แปลโดย คนรอธิม สุนทรมาลาดี : ม.ป.พ.

นักเรียนเก่าอาหรับ (สมาคม). 1419. พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลไทย .มะดีนะฮ์ : ศูนย์กษัตริย์พะฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. 2544. การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์

บุญชม ศรีสะอาด.2537.การพัฒนาการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

\_\_\_\_\_.2540.การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

\_\_\_\_\_. 2546. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2544. หลักสูตรอุดมศึกษา:การประเมินและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : นิชิน แอควอร์ไทซิ่ง กรัฟ

พิสนุ ฟองศรี. 2549. การประเมินทางการศึกษา:แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
เทียมฟ้าการพิมพ์

พิชิต ฤทธิจรูญ. 2544. หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2541. จำเป็นต่องปฏิรูปการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มานะ ทองรักษ์. 2549. การบริหารจัดการ โรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่

รุจิรี ภู่อสาระ. 2546. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิมวชช. 2542. การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บริษัท เซ็นเตอร์  
ดิสคัฟเวอรี่ จำกัด

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2537. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

วิทยาลัยอิสลามศึกษา. 2534. รายงานประจำปี 2534 วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\_\_\_\_\_. ม.ป.ป. รายงานกิจการวิทยาลัยอิสลามศึกษา 2526-2533. ปัตตานี:  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\_\_\_\_\_ .ม.ป.ป.โครงการจัดตั้งสถาบันอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปีตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\_\_\_\_\_ .ม.ป.ป.โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปีตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\_\_\_\_\_ .ม.ป.ป. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545.ปีตตานี : ภาควิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\_\_\_\_\_ .ม.ป.ป. สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .  
ปีตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\_\_\_\_\_ .ม.ป.ป.รายงานกิจการวิทยาลัยอิสลามศึกษา 2526-2533. ปีตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สังัด อุทรานันท์. 2532. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมนึก ธาตุทอง . 2548 . เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์

สมบูรณ์ ดันยะ. 2545. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2544. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา : การประเมินหลักสูตรสถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะเทคโนโลยีการบริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒน  
บริหารศาสตร์(นิด้า)

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. 2545. การวัดการประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย . พิมพ์ครั้งที่ 2 .  
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุวิมล ว่องวานิช. 2544. การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิ  
เคชั่น

สุนีย์ ภู่งพันธ์. 2546. แนวคิดพื้นฐาน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์  
แสงศิลป์

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคมและคณะ. 2545. ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุค  
ปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หรรษา นิลวิเชียร. 2547. การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการและแนวปฏิบัติ.  
ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\_\_\_\_\_. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ)

อะหมัด อัสฮาร์ บาซир. 2541. ระบบเศรษฐกิจอิสลามเบื้องต้น แปลโดย อับดุลเลาะ อับรู.  
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค

อารีย์ วชิรวารการ. 2542. การวัดและการประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. ม.ป.พ.

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต. 2546. ประวัติการศึกษาอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ภาควิชาอิสลาม  
ศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา

เอกรินทร์ สีมหาศาล. 2546. แนวปฏิบัติ กระบวนการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บู้ค พอยท์

อำนาจ เลิศขยันดี. 2542. การประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศิลปสนองการพิมพ์

อำนาจ โพธิ์กระเจณ. 2536. พจนานุกรมอาหาร-ไทย. ม.ป.พ

อรพันธ์ เพชรอุไร.2550.เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา การวัดและการประเมินผล .

ปัตตานี :ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Abu Daud, Sulaiman Ibn. al Ash‘ ath.n.d. Sunan Abi Daud. Juz.4 Syria : Dar Al-Hadith

Henson, K.T. (2001).*Curriculum Planning : Integrating , Multiculturalism , Constructivism and Education Reform*. New York : McGraw – Hill.

Hopkins, D.( 1949). *Evaluation For School Development* . Buckingham : Open University Press.

Sander J. R. , & Chair.(1981).*The Program Evaluation Standards*. London : Sage publication

Sowell, E. J. (1996).*Curriculum: An Integrative Introduction*. United States of America : Merrill Prentice Hall.

### วิทยานิพนธ์

กรรณิการ์ ไชยคุณา . 2547. “ การประเมินโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่”.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ขวัญใจ มณีวงษ์. 2533. “การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำเรียน ขันอ้าย .2547 . “การประเมินโครงการสร้างทักษะในการวางแผนพึ่งพาตนเองของชุมชนชาวไทยภูเขา บ้านแม่สาใหม่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่”.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิตยา กระภูทุทธิ. 2548. “การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นุชลี สุทธานนท์กุล. 2548. “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านร่องน้ำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เนาวลักษณ์ กลิ่นหอม. 2548. “การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญรักษา ถาวรภักดี. 2546. “การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะครูศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิภาคภาคใต้”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุปผา บุตรมณี. 2547. “การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พัชรินทร์ ศรีสวัสดิ์. 2548. “การประเมินหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภิญโญ แก่งศิริ. 2537. “การประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วทีนา จันทน์นวล. 2546. “การประเมินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของสำนักงานส่งเสริมและ  
การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุรางค์ ชูบงชากร. 2537. “การประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับ  
ปรับปรุง พ.ศ.2533) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2”.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ  
โรฒ ประสานมิตร.

สุรินทร์ ดิ้นสกุล. 2536. “แนวโน้มของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ระดับ  
มหาบัณฑิตในประเทศไทย”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุไวย๊ะ สะมะแอ. 2547. “การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา”. วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาคม สุวรรณนิมิต . 2539. “ การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนของสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อารีย์ สนวนจิตร .2544 . “การประเมิน โครงการอาชีวศึกษาพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน 4  
จังหวัดภาคใต้”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

### รายงานการวิจัย

กรมวิชาการ (กระทรวงศึกษาธิการ). 2534. “รายงานการวิจัย การจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม  
และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า ที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทาง  
สังคม”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

ไข่มุก อุทยาวลี. 2548. “รายงานการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาของรัฐ ที่มีต่อการบูรณาการทางสังคมและวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2460-2547”. สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . ปัตตานี

ธีระยุทธ รัชชะ. 2545. “รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษา”. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อะห์มัด ยี่สุนทรง. 2548. “รายงานการวิจัย ศึกษาวิเคราะห์การบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษาและวิทยาลัยอิสลามยะลา”. สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . ปัตตานี

## วารสาร

บุญชู ชลชัยเกียรติ. 2546. “แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้พุทธศาสนา”. วารสารวิชาการ.6 (ม.ค-เม.ย), 31

พร้อมพรรณ อุดมสิน.2548. “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์:คุณลักษณะบัณฑิตที่จำเป็นและการประเมินติดตามผลหลักสูตร”. วารสารครุศาสตร์.3 (มี.ค-มิ.ย), 10

ภิรมยา อินทรกำแหง. 2544. “ระบบการจัดการเรียนการสอน” .วารสารวิชาการ.4(ต.ค-ธ.ค), 29

วสันต์ ทองไทย. 2548. “รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในการเรียนรู้”.  
วารสารวิชาการ. 2 (เม.ย-มิ.ย), 30

สถาพร ชันโต. 2541. “การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พุทธศักราช 2534” .วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 3(ม.ค-มิ.ย), 117

สวัสดี จงกล. 2539. “การบริหารการใช้หลักสูตร: โรคเรื้อรังกว่าร้อยละ 11”. วารสารศึกษาปริทัศน์. 11 (ม.ค- ส.ค), 28



## การสัมภาษณ์

ดลมนรรัตน์ บากา.2550 ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2551.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus