

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่  
เพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี  
ผู้เขียน นายกฤษณ์นุวาร์ ศรีระเด่น  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1) พัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ (3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่กำลังศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ในรายวิชา 263-201 เทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 72 คน โดยทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ (1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียน จำนวน 42 คน (2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หาความคงทนในการเรียนรู้ และหาความพึงพอใจต่อบทเรียนจำนวน 30 คน

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 80.53/81.86 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ หลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ลดลงอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01 (4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก

**Thesis Title**                    The Development of WebQuest on New Learning Environment Unit  
for Undergraduate Students

**Author**                            Mr. Ku-annuwar Sriraden

**Major Program**                Educational Technology and Communications

**Academic Year**                2006

### **ABSTRACT**

This study was conducted to: (1) develop the WebQuest on New Learning Environment Unit for undergraduate students with the efficiency standard of 80/80, (2) to compare the students' learning achievement before and after the WebQuest treatment, (3) to compare the retention after learning with the WebQuest, and (4) to examine the students' satisfaction with the WebQuest on New Environment Unit

The subjects of study were 72 undergraduate students from the Prince of Songkla University, Pattani Campus, during the first semester of 2006, who were taking 263-201 Educational Technology course, those sampled by the stratified random sampling and the simple random sampling. The subjects were divided into two groups of: 42 students for the WebQuest efficiency test, and 30 students for learning achievement comparison, learning retention and the WebQuest satisfaction.

The study revealed that: (1) the WebQuest had 80.53/81.86 efficiency, (2) after treated with the WebQuest, the students showed higher learning achievement at a significant level of .01, (3) after a couple of weeks, the students' learning achievement decreased at a significant level of .01, and (4) the students' WebQuest satisfaction was at a high level.