

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง เทคโนโลยีทางกราฟิก
ผู้เขียน นางสาวศิริวรรณ แคนมะแจ้ง
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง เทคโนโลยีทางกราฟิก ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 5 บท คือ ความรู้เบื้องต้นของกราฟิก องค์ประกอบของงานกราฟิก หลักการออกแบบงานกราฟิก จิตวิทยาในการออกแบบงานกราฟิก และกราฟิกเพื่อการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกและวิชาโทเทคโนโลยี การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2547 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยวิธีการเลือกแบบแบ่งชั้นภูมิและการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 42 คน การพัฒนามี 3 ระยะ ประกอบด้วย การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 3 คน การทดลองแบบกลุ่มย่อยใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 9 คน และการทดลองแบบภาคสนามใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 30 คน

เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน และแบบทดสอบวัดประสิทธิภาพของบทเรียน 5 บท มีการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความยากง่าย อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ซึ่งมีความเชื่อมั่นที่ 0.70 ถึง 0.77 ได้มีการหาประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ของบทเรียน โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (80/80)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง เทคโนโลยีทางกราฟิก ในวิชาเทคโนโลยีทางกราฟิกและสิ่งพิมพ์ในการศึกษาทุกเรื่อง ได้ประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์กันไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ เรื่องความรู้เบื้องต้นของกราฟิก ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 82.50/81.77 เรื่ององค์ประกอบของงานกราฟิก ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 83.36/82.50 เรื่องหลักการออกแบบงานกราฟิก ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 84.08/82.08 เรื่องจิตวิทยาในการออกแบบงานกราฟิก ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 85.00/82.43 และเรื่องกราฟิกเพื่อการศึกษา ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 83.31/82.25

2. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง เทคโนโลยีทางกราฟิกแล้ว ผลปรากฏว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนเท่ากับ 4.41 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง เทคโนโลยีทางกราฟิก ในวิชาเทคโนโลยีทางกราฟิกและสิ่งพิมพ์ในการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ดังนั้นบทเรียนมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

Thesis Title The Development of Web-based Instruction in Graphic Technology
Author Miss Siriwun Dangmajang
Major Program Education Technology and Communications
Academic Year 2004

Abstract

The research aimed to develop a Web-Based Instruction Courseware on Educational Technology Skills in Educational Technology course of Prince of Songkla University. The instruction courseware consisted of 5 chapters : Introduction to Graphic, Elements of Graphic work, Principle of Graphic Design, Psychology in Graphic Design and Graphic for Education.

The population of the research was the undergraduate students of academic year 2004, Faculty of Education, Prince of Songkla University. The sample was 42 subjects selected by a stratified sampling and simple random sampling. The development required 3 steps. That was one-to-one experiment of 3 subjects, small group experiment of 9 subjects and field experiment of 30 subjects.

The tools consisted of a questionnaire concerning opinion towards the courseware, an assessment on the courseware's quality, questionnaire of learners satisfaction towards courseware and a test of the effectiveness. The content validity of the test was determined by 3 experts. The reliability of the tests each chapter ranged from 0.70 to 0.77. The effectiveness of the process and the product of the courseware were determined by using the 80 percent criterion (80/80).

The findings were as follows.

1. The effectiveness of the process and the product of the five chapters of the Web-Based Instruction Courseware met the 80 percent criterion. The chapter effectiveness were 82.50/81.77%, 83.36/82.50%, 84.08/82.08%, 85.00/82.43% and 83.31/82.25% respectively.

2. Up on the completion of learning Web-Based Instruction Courseware on topic "Graphic Technology" of students, it turns out that the satisfaction evaluation result of the students is 4.41% in good level.

The findings indicated the Web-Based Instruction Courseware on Educational Technology Skill in Educational Technology met the standard and could be used in the instructional process.