

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครั้งนี้เป็นารวิจัยเชิงทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเปรียบเทียบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning

จากผลการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ในห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 เพื่อจำลองการใช้บทเรียน ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning
จากการทดลองแบบภาคสนาม

เครื่องมือที่ใช้วัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเต็ม (ทั้งฉบับ)	คะแนนเต็ม (ทุกคน)	คะแนนรวมที่ได้ (ทุกคน)	E
แบบทดสอบระหว่างเรียน (E_1)	30	20	600	524	87.33
แบบทดสอบหลังเรียน (E_2)	30	20	600	518	86.33

จากตาราง 4 ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning พบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เท่ากับ 87.33 และ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 86.33 (ภาคผนวก ง) แสดงว่า บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ไม่น้อยกว่า 80/80 เมื่อคิดจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

2. ผลการทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนโดยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ

ผลการดำเนินการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระหว่างการเรียนโดยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ ปรากฏผล ดังตาราง 5

ตาราง 5 ผลการทดลองการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ

วิธีการเรียน	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S)	t
เรียนโดยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning	17.10	1.45	3.25*
เรียน โดยการสอนแบบปกติ	15.63	2.01	

* $p < .05$

จากตาราง 5 สรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนเนื้อหา เรื่อง ทฤษฎีการเรียนรู้ โดยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning สูงกว่าการเรียนโดยการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้