

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีเคษา.
- กานดา พูนลาภทวี. 2539. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์
- เกศินี โชติกเสถียร. 2523. การใช้เทคโนโลยีการสอนในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. 2524. คู่มือเกม. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองรัตน์.
- ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2525. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. 2522. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค. พิมพ์ครั้งที่ 4.
สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2528. แบบแผนการทดลองและสถิติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วงกลม
โปรดักชั่น.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. 2541. CAI กับการศึกษาไทย. เอกสารประกอบการสัมมนา,
นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ 9 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2531. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา : ทฤษฎีและการ
ประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : การพิมพ์
พระนคร.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2534. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์.

ประชิด ทิณบุตร. 2530. การออกแบบกราฟิค. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

ประพัฒน์ ตักขณพิสุทธิ์. 2533. เกมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เป็รื่อง กุมุท. 2519. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. 2536. เกมกับการเรียนรู้ : เกมเพื่อการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พล แสงสว่าง. 2532. การสอนกิจกรรมแนะแนว. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

พวงทอง ไสยวรรณ. 2530. กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. พิษณุโลก : ภาควิชา
อนุบาลการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชราภรณ์ พสุวัตร. 2522. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2522. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

มนตรี แยมกสิกร. 2526. การใช้เทคโนโลยีการสอนในห้องเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

เยาวพา เตชะคุปต์. 2528. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

..... 2530. พจนานุกรมศัพท์ศิลปะอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน

ถ้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

ถัดดาวลัย กัณหสุวรรณ. 2527. เกมวิทยาศาสตร์สำหรับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
โครงการของเล่นและเกมวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร.

วรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์. 2535. บทความรู้ทางการออกแบบพาณิชย์ศิลป์ออกแบบกราฟิก.
กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.

วารินทร์ รัชมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.
กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

วาสนา ชาวหา. 2533. **สื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิชัย ดิสสระและคณะ. 2519. **การฝึกสอนแบบจุดภาค**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางเขน.

ศิริพงศ์ พยอมแย้ม. 2537. **เทคนิคงานกราฟิก**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

สมศักดิ์ สีนุระเวชชัย. 2534. **การประเมินผล 750 คำถาม**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2532. **สู่เส้นทางใหม่ทางการศึกษา: คอมพิวเตอร์กับการศึกษา**.
คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร สนั่นชัย. 2529. **การศึกษานอกโรงเรียนเส้นทางที่ไม่สิ้นสุด**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์
การพิมพ์.

สุพินธ์ บุญชูวงศ์. 2530. **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2537. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2542. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วย ทักษะการใช้คำถาม**.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2527. **ความจำเป็นทฤษฎีและวิธีสอน**. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หทัย ต้นหยง. 2528. **การเขียนหนังสือแบบเรียน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัจฉรา ชีวพันธ์. 2526. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อัศวิน ศิลปเมธากุล. 2543. การออกแบบกราฟิก. บัดตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

วิทยานิพนธ์

กัญญา ปัญญาสุทธิ. 2522. “การสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องการผันวรรณยุกต์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ขจีรัตน์ หงษ์ประสงค์. 2524. “การสร้างแบบฝึกทักษะคำพ้องเสียงสำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จรัส สุขเกษม. 2542. “การสร้างแบบฝึกการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนดจังหวัดสงขลา”,
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

จันทนา บุญยาภรณ์. 2539. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

ครุณี โกเมนเอก. 2528. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์เทปที่มีการสอน
ประเภทและลำดับของคำถามต่างกัน”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เต็ดดวง แฉ่งใจ. 2522. “ผลการใช้คำถามและการสรุปที่มีต่อการเรียนรู้จากสไลด์ ประกอบคำ
บรรยายในวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ทัศนีย์ วิเศษเจริญ. 2534. “ผลของบทเรียนที่มีการวางตำแหน่งและรูปแบบของบทสรุปต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บุษนาถฐิติ โสภิตา. 2529. “ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, ปรินญาณินพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บุญเลิศ ทัดดอกไม้. 2539. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องกล้องถ่ายรูป”, ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ปกรณั ทารัตน์. 2542. “ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้วิธีนำเรื่องด้วยคำถามก่อนการเสนอเนื้อหาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประยงค์ งามจิตร. 2533. “การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควงกล้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 จังหวัดอุดรธานี”, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- พจณ สุวรรณวงศ์. 2528. “การทดลองใช้เกมประกอบการสอนวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4”, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พฐุ ทังแดง. 2534. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ที่ฝึกโดยใช้แบบฝึกหัดและไม่ใช้แบบฝึกหัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- พเยาว์ ยินดีสุข. 2523. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกมกับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พิทยา ไชยมงคล. 2533. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และการเรียนเดี่ยวในการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู”, ปรินญาการศึกษาามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไพศัคดี พูนเกษตรวัฒนา. 2531. “การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ความคิดรวบยอดจากสไลด์ที่ประกอบการบรรยายโดยที่การสรุปแตกต่างกัน”, ปรินญาการศึกษาามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- มาเรียม นิลพันธ์. 2529. “อิทธิพลของคำแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำใหม่ของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน”, ปรินญาการศึกษาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- รัตนา นุชนบุญเลิศ. 2525. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเกมประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”, ปรินญาการศึกษาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- รำภา มีวิทย์ดี. 2537. “การเปรียบเทียบทักษะการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยครูกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและครูกับหนังสือแบบฝึกหัด”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- โรจนา แสงรุ่งรวี. 2531. “ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- ละดา ดอนหงษา. 2531. “ผลของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ที่เล่นโดยใช้เกมฝึกทักษะและโดยแบบฝึกทักษะ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วชิระ อินทร์อุดม. 2537. “ผลของการสรุปเนื้อหาโดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีการจัดการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, ปรินญาการศึกษาคุณูปถัมภ์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วรพจน์ นवलสกุล. 2540. “ผลของการเลือกช่วงการทำแบบฝึกหัดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วรรณพร ศิลาขาว. 2538. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ที่เล่นโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- วาสนา ศรีอักษรลาภ. 2539. “การวิเคราะห์ลักษณะของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิมลรัตน์ คงภิรมย์รัตน์. 2530. “การศึกษาผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ โดยใช้เกมกับแบบฝึกทักษะ”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิรัตน์ เชี่ยวชาญ. 2526. “การใช้การสรุปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ และความคงทนในการจำจากการสอนด้วยสไลด์ประกอบการบรรยาย”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วิลาวรรณ ชาแทน. 2537. “ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบทบทวนเรื่อง กลไกมนุษย์ หน่วยการย่อยอาหารที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วิลาวรรณ อินเชื้อ. 2536. “การสร้างแบบฝึกการใช้พจนานุกรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, ปรียญญาการศึกษามหาบัณฑิต การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

วิระพงษ์ แสงชูโต. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสอนซ่อมเสริมวิชาเคมีโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

ศศิธร สุทธิแพทย์. 2517. “แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวิถีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมพร ชุมทอง. 2538. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบแตกกิ่งและแบบไฮเปอร์เท็กซ์ กับนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, ปรียญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สามารถ นิยมสุวรรณ. 2533. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ์ตูนเคลื่อนไหวไปรงใส วิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีการสรุปทเรียนต่างกัน 2 แบบ”, ปรียญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุขเกษม อุยโต. 2540. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาประวัติการถ่ายภาพ หลักสูตรศิลปการถ่ายภาพ ระดับปริญญาตรี”, ปรียญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สุจินต์ เลียงจรูญรัตน์. 2521. “การใช้เกมประกอบการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุนทรี เนียมรุ่งเรือง. 2527. “ผลของการทบทวนโดยการอ่านออกเสียงและระดับความมีความหมายของคำที่มีต่อการอ่านออกเสียง”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อมร สุขจำรัส. 2533. “ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง การย่อยอาหาร”, ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์การสอบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อมรา รสสุข. 2529. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเกม สถานการณ์จำลองและ เกมจำลองสถานการณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อรุณกานต์ มาสินทพันธ์. 2542. “ผลการให้แบบฝึกหัดต่างแบบและข้อมูลย้อนกลับต่างวิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- อัญชลี สุกนธา. 2527. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้เกมประกอบการสอนกับการสอนแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อิทธิพล ราศรีเกรียงไกร. 2519. “การสร้างชุดการสอนวิชาพื้นฐานของการออกแบบระดับอุดมศึกษา”, ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศักดิ์ ไชยกิจภิญโญ. 2536. “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 4 (1) (พฤษภาคม-สิงหาคม 2536) 10.

สมคิด อิศระวัฒน์. 2532. “การเรียนรู้อยู่ด้วยตนเอง”, วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. (พฤษภาคม-สิงหาคม).

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2531. “เทคนิคการออกแบบบทเรียนแบบ Tutorial โดยอาศัยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, วารสารครุศาสตร์. 76(มกราคม-มีนาคม)75-89.

สุภร หุ่นดี. 2543. “เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับสื่อกราฟิกทางการศึกษา”, เทคโนโลยีทับแก้ว. 3 (มิถุนายน-ตุลาคม 2543), 80

เอกสารต่างประเทศ

Alessi, M and Trollip, S . 1991. “Computer-Based Instruction Methods and Development. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.

Hurst, Jesse Henry. 1986. “The Effects of a Computer-Assisted Instruction Tutorial Program on the Academic Performance and Attitudes of College Athletes”, **Dissertation Abstracts International**. 47 (October 1986), 3738 – A.

Marty, James Frank. 1986. “Selected Effects of a Computer Game on Achievement Attitude and Graphing Ability of Secondary School Algebra”, **Dissertation Abstracts International**. 47 (July 1986), 113 – A.

Rowland, Paul McDonald. 1988. “The Effect of Two Modes of Computer Assisted Instruction and Individual Learning Differences on the understanding of Science Concept Relationships”, **Dissertation Abstracts International**. 49 (April 1988), 780 – A.

- Rubens, Brenda Knowles. 1986. "The Effects of Medium Step Size and Response Mode on Learning in Programmed Instruction and Computer Assisted Instruction", **Dissertation Abstracts International**. 47 (June 1986), 2133 – A.
- Svancy, Michael Loren. 1975. "A Study on the Relative Merits of a Summary and Two Summarizers- Variants of David P. Ausubel's Organizer with respect to Student Achievement in Elementary Calculus", **Dissertation Abstracts International**. 36 (July 1975), 245 – A.
- Sari, Fulya and Charles M. Reigeluth. 1982. "Writing and Evaluating Textbook : Contribution from Instructional Theory", **The Technology of Text : Principles for Structuring Designing and Displaying Text**. New Jersey