

3.4.5. เรื่องราวข้อมูลสารสนเทศ ที่เผยแพร่ สื่อสารโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แลกเปลี่ยนข้อมูล

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	1	2	3	4	5	รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
1 ข่าวดูประกาศประจำวิชาที่สอน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
2 สารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของกลุ่มสาระ	1	1	1	1	1	5	1	ได้
3 ข้อมูลเนื้อหาความรู้รายวิชา	1	1	1	1	1	5	1	ได้
4 ข้อมูลข่าวสารประจำวัน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
5 การแสดงผลงาน กิจกรรมการเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
6 แบบฝึกหัด	1	1	1	1	1	5	1	ได้
7 ประกาศผลคะแนน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
8 การลงทะเบียน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
9 การเกิดปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	1	1	1	1	1	5	1	ได้
10 การพัฒนารูปแบบวิธีการใหม่ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ได้

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
1. ข้อที่ 5 ควรปรับเป็นการแสดงผลงานของนักเรียน
 2. ข้อที่ 8 ควรใช้คำว่าลงทะเบียนเรื่องต่างๆ
 3. ข้อที่ 9 ควรปรับเป็นการแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา

4. การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

4.1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้งานเพื่อการเรียนรู้

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	1	2	3	4	5	รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
1 ใช้ระบบเครือข่ายในกลุ่มสาระเท่านั้น	1	1	1	1	1	5	1	ได้
2 เชื่อมต่อเครือข่ายกับกลุ่มหรืองานอื่นภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
3 ใช้งานระบบเครือข่ายของห้องเรียนคอมพิวเตอร์	1	1	1	1	1	5	1	ได้
4 ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา	1	1	1	1	1	5	1	ได้
5 ใช้งานอินเทอร์เน็ตของกลุ่มสาระของท่านเป็นรายชั่วโมง	1	1	1	1	1	5	1	ได้
6 สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลาราชการ	1	1	1	1	1	5	1	ได้
7 มีการเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ตที่บ้านของท่านเอง	1	1	1	1	1	5	1	ได้

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
1. ข้อ 2 แก้เป็น เชื่อมเครือข่ายกับกลุ่ม หรือ ฝ่าย / งาน อื่นๆ ภายในโรงเรียน

4.2. การแบ่งปันการใช้ทรัพยากร ข้อมูลหรือสารสนเทศ

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	1	2	3	4	5	รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
1 มีแผ่นดิสก์เก็บข้อมูล	1	1	1	1	1	5	1	ได้
2 มีการเชื่อมต่อสายเพื่อใช้ปริ้นเตอร์ร่วมกัน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะเจ้าหน้าที่เท่านั้น	1	1	1	1	1	5	1	ได้
4 มีการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลางเฉพาะครูทุกคน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
5 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1. ควรมีคำว่า (Disket) กำกับหลังแผ่นดิสก์

4.3. การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรของระบบเครือข่าย เพื่อใช้งานระบบ

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	1	2	3	4	5	รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
1 มีเอกสารระบบบัญชีการใช้งาน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
2 ใช้ระบบล็อกอิน และมีรหัสผ่านการใช้งาน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
3 มีการแบ่งปัน หรือแชร์ข้อมูลในระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ได้
4 มีการเก็บข้อมูลโดยผู้ดูแลไม่ได้จำกัดขนาดและจำนวน	1	1	1	1	1	5	1	ได้
5 มีการกำหนดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ	1	1	1	1	1	5	1	ได้
6 มีผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลและสำรองข้อมูล	1	1	1	1	1	5	1	ได้
7 มีการควบคุม ไม่ให้ผู้ใช้ เปิดใช้งานในเครื่องที่ไม่เหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ได้
8 มีกฎระเบียบในการใช้แผ่นดิสก์ หรือ แผ่น ซีดี	1	1	1	1	1	5	1	ได้
9 ผู้ใช้สามารถใช้งานได้อย่างอิสระ ตามความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ได้

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช

โดย นายวิริยะ จินดาวงศ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

2. สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน หมายถึง ข้อมูลที่ผ่านการรวบรวมจากแหล่งข้อมูล เพื่อการจัดเก็บและเผยแพร่ สื่อสาร โดยข้อมูลเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียนและการสอนสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เช่น แผนการสอน แผนปฏิบัติงาน แบบสรุปผลการเรียนรู้ สื่อเอกสารต่างๆ ป้ายประกาศ แผ่นพับ ใบปลิว วิทยุทัศน์ แผ่นซีดี ข้อมูลในระบบเครือข่าย ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ฯลฯ.

3. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน หมายถึง รูปแบบ ลักษณะของการใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลแล้วสรุปผล เผยแพร่และสื่อสาร ด้วยบุคคล วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการ ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ประโยชน์สำหรับการเรียนการสอน

4. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน หมายถึง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

1. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน | 1 - 499 คน |
| <input type="checkbox"/> | 2.โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน | 500 - 1,499 คน |
| <input type="checkbox"/> | 3.โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน | 1,500 - 2,499 คน |

2. กลุ่มสาระวิชาที่ท่านสอน

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> | 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> | 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> | 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> | 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| <input type="checkbox"/> | 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| <input type="checkbox"/> | 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

ตอนที่ 2 สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพและระดับปัญหาที่ท่านใช้ตามความเป็นจริง

1. ถ้ามีการใช้งาน สภาพปัจจุบันเป็นระดับต่างๆ คือ

5 = ใช้มากที่สุด

4 = ใช้มาก

3 = ใช้ปานกลาง

2 = ใช้น้อย

1 = ใช้น้อยที่สุด

2. หากข้อใดไม่ทราบรายละเอียด หรือไม่มีการใช้ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓

ในช่องไม่มีการใช้ และท่านไม่ต้องกรอกข้อมูลระดับปัญหา

3. ถ้าท่านมีการใช้งาน ปัญหาที่เกิดระดับต่างๆ คือ

5 = มีปัญหามากที่สุด

4 = มีปัญหามาก

3 = มีปัญหาปานกลาง

2 = มีปัญหาน้อย

1 = มีปัญหาน้อยที่สุด

2. การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

2.1. วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์ ท่านได้รับความรู้ หรือศึกษาจากแหล่งใดบ้าง	สภาพการใช้					ไม่ มีการใช้	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
1 ความรู้จากการเรียนก่อนที่จะรับราชการ											
2 เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรมโดยโรงเรียน											
3 เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรมจากหน่วยงานต่างๆ											
4 ศึกษาจากคู่มือการใช้โปรแกรม											
5 ศึกษาจากผู้ร่วมงานด้วยกัน											
6 ศึกษาจาก ซีดีช่วยสอน											
7 ศึกษาจากนิตยสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์											
8 ศึกษาจากแหล่งความรู้ในระบบอินเทอร์เน็ต											

2.2. วิธีการและรูปแบบต่างๆ ที่ได้มาของสารสนเทศ ซึ่งท่านใช้เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้					ไม่ มีการใช้	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
1 ใช้แบบฟอร์มรายงานแบบต่างๆ กรอกข้อมูล											
2 ใช้วิธีการแสดงความคิดเห็น											
3 รับข้อมูลสารสนเทศจากภายนอกโรงเรียน											
4 ศึกษารายงานสารสนเทศที่รวบรวมจากภายในโรงเรียน											
5 ได้จากผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ											
6 ได้จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียน											
7 เป็นข้อมูลจากสารสนเทศเดิม และปัจจุบัน											
8 เป็นสารสนเทศที่จะใช้ในอนาคต											
9 เป็นสารสนเทศเพื่อการควบคุม เพื่อให้ดำเนินการ ไปตามแผน											
10 มีการประมวลผลเป็นครั้งคราว											
11 มีการประมวลผลแบบโต้ตอบ											
12 มีการประมวลผลทันทีที่ได้รับข้อมูล											

2.3 สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ที่ใช้อยู่ในขณะนี้ มีลักษณะแต่ละข้อ อยู่ในระดับใด	สภาพการใช้		ระดับปัญหา	
	5	4 3 2 1	ไม่มีการใช้	5 4 3 2 1
1 ความผิดพลาดของข้อความในสารสนเทศ				
2 ข้อมูลไม่ได้แก้ไขให้ตรงกับความจริง ในปัจจุบัน				
3 ข้อมูลไม่ตรงกับความต้องการ				
4 มีการแบ่งหมวดหมู่ อย่างชัดเจน				
5 มีการนำไปทำเป็นรายงานสรุปผล				
6 มีปริมาณที่สามารถบอกจำนวนได้				
7 เมื่อมีการประมวลผล เกิดความผิดพลาด				
8 ข้อมูลมีความคลุมเครือ				
9 มีความยุ่งยากในการใช้งาน				
10 ความล่าช้าในการใช้งาน ในระยะเวลาหนึ่ง				

3. การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

3.1 การจัดการแฟ้มข้อมูล ที่ใช้งานเป็นอย่างไรบ้าง	สภาพการใช้		ระดับปัญหา	
	5	4 3 2 1	ไม่มีการใช้	5 4 3 2 1
1 มีการใช้ระบบรหัสผ่าน เพื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์				
2 มีโปรแกรมกำหนดสิทธิการใช้งาน ตามระดับของผู้ใช้				
3 มีการกำหนดรูปแบบและโปรแกรม ตามข้อตกลง				
4 มีการจัดฐานข้อมูลและกระจายข้อมูลให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกัน				
5 ข้อมูล ดูแลรับผิดชอบ และนำไปใช้สอนเพียงผู้เดียว				

3.2 การบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล	สภาพการใช้		ระดับปัญหา	
	5	4 3 2 1	ไม่มีการใช้	5 4 3 2 1
1 มีการวางแผนจากผู้บริหารระดับสูง				
2 มีการวางแผนและให้ผู้เชี่ยวชาญออกแบบระบบข้อมูล				
3 มีการฝึกอบรมการจัดการข้อมูล และการประยุกต์ใช้งาน				
4 ได้กำหนดสิทธิการใช้งานของบุคคลอื่น ๆ				

4.2. มีการแบ่งปันการใช้ทรัพยากร ข้อมูล หรือ สารสนเทศ อย่างไรบ้าง	สภาพการใช้					ไม่มีการใช้	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
1 มีแผ่นดิสก์ (Diskettes) เก็บข้อมูล											
2 มีการเชื่อมต่อสายเพื่อใช้ปริ้นเตอร์ร่วมกัน											
3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะเจ้าหน้าที่											
4 มีการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลางเฉพาะครูทุกคน											
5 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน											

4.3. โรงเรียนของท่านมีการแบ่งปันการใช้ทรัพยากร ของระบบเครือข่าย เพื่อใช้งานระบบอย่างไรบ้าง	สภาพการใช้					ไม่มีการใช้	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
1 มีเอกสารระบบบัญชีการใช้งาน											
2 ใช้ระบบล็อกอิน และมีรหัสผ่านการใช้งาน											
3 มีการแบ่งปัน หรือแชร์ข้อมูลในระบบ											
4 มีการเก็บข้อมูลโดยผู้ดูแลไม่ได้จำกัดขนาดและจำนวน											
5 มีการกำหนดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ											
6 มีผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลและสำรองข้อมูล											
7 มีการควบคุม ไม่ให้ผู้ใช้ เปิดใช้งานในเรื่องที่ไม่เหมาะสม											
8 มีกฎระเบียบในการใช้แผ่นดิสก์ หรือ แผ่น ซีดี											
9 ผู้ใช้สามารถใช้งานได้อย่างอิสระ ตามความสามารถ											

5. ปัญหาเพิ่มเติม

ท่านเกิดปัญหาใดบ้าง เมื่อท่านต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

1.
2.
3.
4.

ภาคผนวก ง
รายชื่อสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายชื่อสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก

1 เกาะขันธุ์ประชาภิบาล	14 เทพราชพิทยาสรรค์
2 ขอนหาดประชาสรรค์	15 ธีบุญาวดีศึกษา
3 ขุนทะเลวิทยาคม	16 นพคุณประชาสรรค์
4 เขาพังไกร	17 นางเล็กวิทยาคม
5 ความเกษมสุขวิทยา	18 บ้านเกาะวิทยา
6 ศิริราษฎร์พัฒนา	19 โมคลานประชาสรรค์
7 ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	20 ไผ่เรียงพิทยาสรรค์
8 ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา	21 วังหินวิทยาคม
9 เขียวใหญ่สามัคคีวิทยา	22 วิเชียรประชาสรรค์
10 ตระพังพิทยาคม	23 ไศภนคณาภรณ์
11 ท้องเนียนคณาภิบาล	24 เสม็ดจวนวิทยาคม
12 ทุ่งสงสหประชาสรรค์	25 แทลมราษฎร์บำรุง
13 ทุ่งสังพิทยาคม	26 อินทร์ธานีวิทยาคม

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 กรุงเทพมหานคร | 17 ทุ่งใหญ่วิทยาคม |
| 2 กำแพงเพชรวิทยาคม | 18 นบพิตำวิทยา |
| 3 หนองพิทยา | 19 นาบสน |
| 4 คงคาประชารักษ์ | 20 บางขันวิทยา |
| 5 จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช | 21 ประสาธน์ราษฎร์บำรุง |
| 6 เฉลิมราชประชาอุทิศ | 22 ปากพูน |
| 7 ชะอวดวิทยาคาร | 23 พระพรหมพิทยานุสรณ์ |
| 8 ช้างกลางประชานุกูล | 24 พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ |
| 9 เขียวใหญ่ | 25 ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ |
| 10 ตรีนิมิตรวิทยา | 26 ละอายพิทยานุสรณ์ |
| 11 ทรายขาววิทยา | 27 ลานสกาประชาสรรค์ |
| 12 ทางพูนวิทยาคาร | 28 สระแก้วรัตนวิทย์ |
| 13 ท่านครุณณาโรภาสอุทิศ | 29 สามตำบลวิทยาประชาสรรค์ |
| 14 ทุ่งสงวิทยา | 30 สีชลประชาสรรค์ |
| 15 ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งทลามีแขก | 31 เสถียรวิทยา |
| 16 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช | 32 หัวไทรบำรุงราษฎร์ |

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่

- 1 จวงรัชดาภิเษก
- 2 ชะอวด
- 3 ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
- 4 ปากพั่น
- 5 พรหมคีรีพิทยาคม
- 6 เมืองนครศรีธรรมราช
- 7 โยธินบำรุง
- 8 สตรีปากพั่น
- 9 ลีซลคุณาธารวิทยา