

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	9
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	18
องค์ประกอบของเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	28
องค์ประกอบย่อยของเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	31
ขอบข่ายงานเทคโนโลยีการศึกษา.....	38
บทบาท.....	47
ความหมายของบทบาท.....	47
แนวคิดทางทฤษฎีบทบาท.....	47
บทบาทผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....	52
สมรรถภาพของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาในยุคสารสนเทศ.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	87
การอภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	104
ก.รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ.....	105
ข.แบบประเมินความสอดคล้องของบทบาทผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ตามขอบข่ายงานเทคโนโลยีการศึกษา.....	106
ค.ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	111
ง.ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	113
จ.เอกสารทางราชการ.....	114
ฉ.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	119
ประวัติผู้เขียน.....	128

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
2	รายละเอียดเกี่ยวกับที่มาของข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์.....	68
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งประสบการณ์การทำงาน และคุณวุฒิหรือสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด.....	69
4	ระดับความคิดเห็นต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยี การศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาในภาพรวม.....	70
5	ระดับความคิดเห็นต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยี การศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาจำแนกเป็นรายภาค.....	71
6	เปรียบเทียบระดับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและระดับบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้าน เทคโนโลยี การศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา.....	73
7	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาในภาพรวมและรายด้าน.....	74
8	เปรียบเทียบพหุคุณบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยี การศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาด้านการพัฒนา.....	75
9	เปรียบเทียบพหุคุณบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยี การศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาด้านการจัดการ.....	76
10	เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา ในภาพรวมและรายด้าน.....	77
11	เปรียบเทียบพหุคุณบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา ด้านการออกแบบ.....	78
12	เปรียบเทียบพหุคุณบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา ด้านการพัฒนา.....	79
13	เปรียบเทียบพหุคุณบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยี การศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา ด้านการใช้.....	80
14	เปรียบเทียบพหุคุณบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา ด้านการจัดการ.....	81
15	เปรียบเทียบพหุคุณบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา ด้านการประเมิน.....	82