

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(12)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม.....	12
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	12
บทเรียนบนเครือข่าย.....	12
ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์.....	20
ปรัชญาการศึกษาอิสลาม.....	32
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	34
โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	64
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	72
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	75
ขั้นตอนในการวิจัยและพัฒนา.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	86
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
4. ผลการวิจัย.....	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียน.....	101
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	102
ผลการวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน.....	103
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	106
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สมมติฐานของการวิจัย.....	106
ขอบเขตของการวิจัย.....	107
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	107
วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
วิเคราะห์ข้อมูล.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	110
การอภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	125
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	129
ภาคผนวก ค การหาประสิทธิภาพบทเรียน.....	137
ภาคผนวก ง ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน..	140
ภาคผนวก จ ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	143
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบ แบบวัดเจตคติ.....	146
ภาคผนวก ช ตัวอย่างบทเรียน.....	174
ภาคผนวก ซ หนังสือราชการ	197
ภาคผนวก ฅ แบบฟอร์มต่าง ๆ.....	208
ภาคผนวก ฎ บทความตีพิมพ์ลงวารสารอัล – นูร์.....	224

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ประวัติผู้เขียน..... 240

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา (คาบ/ปี)	45
2	โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา (ชม./ปี)	46
3	โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 3)	55
4	โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	56
5	โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	57
6	โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	58
7	แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและหลัง.....	74
8	ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.	102
9	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.....	102
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามระดับเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	103
11	ผลการประเมินคุณภาพเครื่องมือประกอบการวิจัยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	129
12	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	132
13	แสดงผลค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	134
14	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างเจตคติของนักเรียนต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	136
15	ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์...	138
16	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.....	141
17	ผลของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามระดับเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	144

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนการวิจัยและพัฒนา.....	77
2 แผนภูมิแสดง โครงสร้างเนื้อหาเรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม.....	78
3 การกำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอน.....	84
4 ขั้นตอนในการสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.	86
5 การออกแบบและการสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎี คอนสตรัคติวิสต์	90
6 การสร้างแบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎี คอนสตรัคติวิสต์.....	93
7 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	95
8 การสร้างแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตาม แนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.....	97