

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม MOODLE วิชาฟุตบอล 2
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
ผู้เขียน นางรัตนา อนันต์ชื่น
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียวิชาฟุตบอล 2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดียนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดียวิชาฟุตบอล 2 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งยังไม่เคยเรียนวิชาฟุตบอล 2 มาก่อน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองในชั้นที่ 1 จำนวน 3 คน กลุ่มทดลองในชั้นที่ 2 จำนวน 10 คน กลุ่มทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน และกลุ่มทดลองเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 32 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บทเรียนมัลติมีเดียวิชาฟุตบอล 2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนมัลติมีเดีย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ E1/ E2 ค่า t - test ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนมัลติมีเดีย วิชาฟุตบอล 2 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.33/80.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดียวิชาฟุตบอล 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดีย วิชาฟุตบอล 2 มีดังนี้
 - 3.1 ด้านการออกแบบเนื้อหาหลักสูตร
นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.04
 - 3.2 ด้านเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอน
นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00

3.3 ด้านเทคนิคการออกแบบ Website

นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84

3.4 ด้านการปฏิสัมพันธ์ในการเรียน

นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.09

3.5 ด้านการประเมินผลการเรียน

นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.09

3.6 ด้านประโยชน์ที่ได้รับ

นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.08

สรุปได้ว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดีย
วิชาฟุตบอล 2 ทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับ มาก คือ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.03

4. ข้อเสนอแนะที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็น คือต้องการให้มีการเพิ่มจำนวน
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอกับความต้องการ และปรับระบบในการสืบค้น
ทางอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

Thesis Title Development of Multimedia Lessons with MOODLE Program for the Course of Football II for Undergraduate Students at the Faculty of Education, Institute of Physical Education, Yala Campus

Author Mrs.ratana ananchuen

Major Program Education Technology and Communications

Academic Year 2008

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop multimedia lessons with MOODLE program for the course of football II for undergraduate students to meet the standard criterion of 80/80, to investigate the learning achievement, and to evaluate student's satisfaction after using multimedia lessons. The sample, derived by simple random sampling into four groups, 3 for the step 1 study, 10 for the step 2 study, 30 for the field study, and 32 for the learning achievement study. The instruments of this study were multimedia lessons for Football II subject, learning achievement test, and satisfaction rating questionnaire.

The statistics used for analyzing the data were E1/E2 values, t-test, mean, and standard deviation.

The findings were as follows :

1. The efficiency of this developed multimedia lessons was 82.33/80.71 higher than the criteria set
2. The students' learning achievement after learning with multimedia lessons for Football II subject was higher than the previous significantly at the level . 05, which based on the assumptions set
3. The satisfaction of students learned with multimedia lessons for Football II subject:
 - 3.1 Students' satisfaction in course content designing was found to be at the high level ($\bar{X} = 4.04$).
 - 3.2 Students' satisfaction in learning content was found to be at the high level ($\bar{X} = 4.00$).

3.3 Students' satisfaction in website design technic was found to be at the high level ($\bar{X} = 3.84$).

3.4 Students' satisfaction in learning interaction was found to be at the high level ($\bar{X} = 4.09$).

3.5 Students' satisfaction in learning evaluation was found to be at the high level ($\bar{X} = 4.09$).

3.6 Students' satisfaction in multimedia learning benefit was found to be at the high level ($\bar{X} = 4.08$).

Concluded that students' satisfaction in multimedia lessons for Football II subject in 6 areas was found to be at the high level ($\bar{X} = 4.03$).

4. Students had opinions that the Institute should increase amount of efficiency computers adequately, and upgrade internet speed into high-speed Internet.

Prince of Songkla University
Pattani Campus