

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์.....	4
ขอบเขตและวิธีการดำเนินการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	7
กรอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544 – 2553 ของประเทศไทย.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	12
1. การจัดระบบการเรียนการสอน.....	12
2. ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.....	13
3. ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน.....	16
4. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	18
5. วิธีสอนแบบแก้ปัญหา.....	20
6. วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....	23
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแสงรู้บนเว็บ.....	26
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเว็บเพจเพื่อการเรียนการสอน.....	29
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา.....	35
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน.....	37
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการเรียนรู้.....	42
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
แบบแผนการวิจัย.....	50
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	50
เครื่องมือในการวิจัย.....	50
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4. ผลการวิจัย.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5. การอภิปรายผลการวิจัย	81
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผลการวิจัย	87
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	97
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วย มนุษย์กับ สภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	117
ภาคผนวก ง ผลการหาประสิทธิภาพ บทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วย มนุษย์กับ สภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	125
ภาคผนวก จ ตัวอย่างบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วย มนุษย์กับ สภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	128
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการทดลอง.....	140
ประวัติผู้เขียน	144

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ตัวอย่างของเกณฑ์การประเมินในภาพรวม (ทักษะการเขียน)	39
2. ตัวอย่างของเกณฑ์การประเมินแบบแยกส่วน (การเขียนเชิงสร้างสรรค์)	40
3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น มาตรฐานที่ ๖ 2.1	45
4. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น มาตรฐานที่ ๖ 2.2	46
5. คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แบบกลุ่มเล็ก	69
6. ผลการประเมินกิจกรรมบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ แบบกลุ่มเล็ก.....	70
7. คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แบบภาคสนาม.....	72
8. ผลการประเมินกิจกรรมบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ แบบภาคสนาม.....	73
9. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนกับบทเรียน แสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	75
10. ผลการประเมินกิจกรรมบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	76
11. ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนด้วยบทเรียน แสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ.....	78
12. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ บทเรียนแสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ.....	79
13. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนแสวงรู้บนเว็บ เรื่อง มนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ.....	110
14. ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของบทเรียนแสวงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ.....	111
15. ประสิทธิภาพบทเรียนแสวงรู้บนเว็บหน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ แบบกลุ่มเล็ก.....	126
16. ประสิทธิภาพบทเรียนแสวงรู้บนเว็บหน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ แบบภาคสนาม	127

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	9
2. ความสัมพันธ์และความแตกต่าง การวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และ การวิจัยและพัฒนา	36
3. ขั้นตอนการสร้างบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	53-54
4. ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	5-57
5. ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจ	58
6. สรุปขั้นตอนวิธีดำเนินการพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วย มนุษย์ กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	62