

เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
โดย นางวิมล ภคธีรเชียร และนางสุนิสา สิริวิพันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เปรียบเทียบสภาพและปัญหาจำแนกตามตัวแปรด้านเพศ ระดับชั้น แผนการเรียน ประสบการณ์ และสภาพสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่ รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2551 ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส จำนวน 388 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที (t-test) และค่าการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = .57) เมื่อพิจารณาทางด้าน ทั้งด้านวัตถุประสงค์การใช้งานอินเทอร์เน็ต ด้านบริการอินเทอร์เน็ตที่ใช้เป็นประจำ ด้านการเรียนรู้ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต และด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ในภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = .63) เมื่อพิจารณาทางด้าน ด้านการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและด้านช่วงเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ด้านความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านนโยบายในการส่งเสริมและให้บริการอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา และด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนตามตัวแปรด้านเพศ ระดับชั้น แผนการเรียน นักเรียนมีสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน แต่ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตตามตัวแปรด้าน ประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต พบว่านักเรียนที่มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ตมีสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า นักเรียนที่ไม่มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เปรียบเทียบตามตัวแปรด้าน สภาพสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่ พบว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองมีสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า นักเรียนที่เรียนโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนผลการเปรียบเทียบปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนตามตัวแปรด้านระดับชั้น แผนการเรียน และด้านประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนมีปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน แต่ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตตามตัวแปรด้าน เพศ พบว่านักเรียนเพศชายมีปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ นักเรียนที่เรียนโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองมีปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าอินเทอร์เน็ตช้ามากและไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้มีไม่เพียงพอและชำรุด มีปัญหาเรื่องไวรัส เวลาเปิดให้บริการมีน้อย เปิดเฉพาะมีคาบเรียน และเวลาตามที่กำหนดเท่านั้น มีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรจัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้ให้เพียงพอ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เปิดบริการให้สามารถใช้ในคาบว่างได้มากขึ้น มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีโปรแกรมป้องกันไวรัส มีอาจารย์คอยควบคุมดูแลการใช้อินเทอร์เน็ตและบริการให้คำแนะนำต่าง ๆ ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย มีการซ่อมแซมเครื่องที่ชำรุด ควรป้องกันการเข้าถึงสื่อลามกอนาจาร และอาชญากรรม มีอินเทอร์เน็ตไร้สาย ใช้ทุกอาคาร และอยากให้มีการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดและเว็บไซต์ของทางโรงเรียน

Title : State and Problems of Using the Internet of Upper Secondary Students in the Three Southern Border Provinces
Researcher : Mrs. Wimon Pakhathirathien and Mrs. Sunisa Sirivipat

Abstract

The purposes of this research were to study the state and problems of using the Internet of upper secondary students in the three southern border provinces, and to compare the state and problem according to these variables: sex, class level, study program, experience, and school location, including opinions and suggestions. The sample for this research was 388 upper secondary students in the academic year of 2008, in Pattani, Yala, and Narathiwat provinces. The research instrument was a questionnaire. Data was then analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The research result found that, the overall state of using the Internet of upper secondary students was at moderate level ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = .57). Considering the following aspects: objective of using the Internet, daily usage of Internet service, learning skills of using the Internet, and using the Internet for education; they were all at moderate level. The overall of the students' problems for using the internet was at moderate level ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = .63). Considering in each aspect found that, the problem of the Internet access and hour of using the Internet in school were at high level. However, facility of using the Internet in school, knowledge and skills related to the Internet usage, promoting the Internet service policy in school and supporting from parents were at moderate level.

The result of comparing the state of using the Internet of students according to sex, class level and study program found that, there was no difference towards using the Internet. Regarding the experience of using the Internet, the students who had experience, used the Internet more than the students who had no experience of using the Internet at the .001 level of significance. According to the school location, the students who studied at schools located in town used the internet more than the students studied at schools outside town at the .001 level of significance. There was no difference towards the students' opinions in problem of using the Internet according to class level, study program and experience of using the Internet. However, male students had problem of using the Internet more than female students at the .01 level of significance. Beside, the students who studied at schools located in town had problems in using the Internet more than the students studied at schools outside town at the .001 level of significance.

The students' opinions, found that, the Internet was very slow and could not access, not enough computers and some of them were out of order, virus problem, and service hour was short because it was opened during class hour and scheduled time. The suggestions were that, the school should provide enough update computers with high speed Internet access, more service hours in free time, install anti-virus programs, more teachers supervise Internet usage creatively and safely, have some computers repaired, and provide protection the students from accessing to pornographic and criminal media. Finally, every school building should have wireless Internet access, and have school webboard and website for students' communication.