

การยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล
โดยการรังเทียมแบบรูปป้อม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

**Public Acceptance of Community Representatives in Coastal Erosion Prevention
Measure of Artificial Reef Ball at Paseyawor Sub-District,
Saiburi District, Pattani Province**

อัฟนี ลาเตะ

Hafnee Lateh

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Science in Environmental Management
Prince of Songkla University**

2557

ลิบลิทซ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๗

GB460.R5	๘๖๔	๒๕๕๗
392614		
392614		

ชื่อวิทยานิพนธ์	การยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียมแบบรูปโฉมต่ำบลปะເສຍວາງ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายชัยพนี ลาเต็ง
สาขาวิชา	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา	2556

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอน

.....
ดร.อุมาพร มูลนีแวนมูร์

ជនិម្ទាយ មុខ្ញោះ នគរបាល ក្រសួង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อามาพร มณีแนม)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงอรุณ อิสรระมาลัย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ จิตรนิรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษานี้ ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ศรีชันน)

ขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้เป็นผลมาจากการศึกษาวิจัยของนักศึกษาเอง และขอแสดงความขอบคุณ
บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร มุณีแรม)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ..... 

(นายฟันnie ลาเตะ)
นักศึกษา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้ไม่เคยเป็นส่วนหนึ่งในการอนุมัติปริญญาในระดับใดมาก่อน และ
ไม่ได้ถูกใช้ในการยื่นขออนุมัติปริญญาในขณะนี้


ลงชื่อ.....
(นายชัฟนี ลาเต๊ะ)
นักศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์	การยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศรับรองแบบบูรณาภิเษกตามด้วยว่า อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายอัฟนี ลาเตี๊ะ
สาขาวิชา	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงวิธีการสร้างการยอมรับ ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ ระดับของการยอมรับ และเสนอแนะแนวทางในการสร้างการยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศรับรองแบบบูรณาภิเษกตามด้วยว่า อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันกัดเซาะชายฝั่ง จำนวน 1 คน และกลุ่มตัวแทนจากผู้นำชุมชนท้องถิ่นจำนวน 5 คน ประกอบการบันทึกเสียงสัมภาษณ์ โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป และการสัมภาษณ์ด้วยภาระลายกับแก่นนำชุมชนด้วยแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างสำหรับ จำนวน 45 คน ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า วิธีการเพื่อสร้างการยอมรับแก่แก่นนำชุมชน ได้แก่ 1) การให้การความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แก่นนำ 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง 5) การสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น และ 6) การแสดงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน และปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกาศรับรองแบบบูรณาภิเษกในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 3.88$, $S.D = 0.54$) โดยที่แก่นนำชุมชนให้การยอมรับปัจจัยด้านผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชนเป็นลำดับสูงสุด ทั้งนี้กับกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่น (จำนวน 5 คน) ส่วนใหญ่มีมุ่งมองต่อปัจจัยเหล่านี้ในทิศทางเดียวกัน แก่นนำชุมชน ยกเว้นผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่านที่ยังกังวลถึงประเด็นต่างๆ ข้างต้น ว่าจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งในพื้นที่ของตน สำหรับระดับของการยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกาศรับรองแบบบูรณาภิเษก ในภาพรวม ตามกระบวนการยอมรับของ Rogers โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.13$, $S.D = 0.47$) โดยที่แก่นนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขึ้นยืนยัน เป็นลำดับสูงสุด ทั้งนี้ทางด้านผู้นำชุมชนท้องถิ่น (จำนวน 5 คน) ส่วนใหญ่มีมุ่งมองต่อปัจจัยเหล่านี้ในทิศทางเดียวกันกับแก่นนำชุมชน ยกเว้นผู้นำชุมชนบางท่านที่ยังกังวลถึงประเด็นต่างๆ ข้างต้น ว่าจะมีประสิทธิภาพมากน้อย

เพียงใด เนื่องจากมาตรการลักษณะนี้ยังไม่เคยดำเนินการมาก่อนในประเทศไทย สำหรับข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการสร้างการยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเที่ยมแบบรูปโฉม ดังต่อไปนี้ 1) การดำเนินงานครั้งต่อไปควรมีการทำเวทีกลุ่มย่อย (Focus Group) 2) ควรมีเครื่องมือในการติดตามผลของโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จให้แก่ภาคประชาชน 3) คณะกรรมการประสานพันธ์โครงการเพื่อส่งเสริมการยอมรับของประชาชนมากขึ้น 4) คณะกรรมการนำเสนอความคืบหน้าอย่างต่อเนื่องของโครงการแก่ชุมชน 5) เน้นทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่จริง และ 6) นำเสนอมาตรการป้องกันกันเซาะให้ละเอียดมากกว่าเดิม

Thesis Title	Public Acceptance of Community Representatives in Coastal Erosion Prevention Measure of Artificial Reef ball at Paseyawor Sub-District, Saiburi District, Pattani Province
Auther	Hafnee Latch
Major Program	Environmental Management
Acedemic Year	2013

ABSTRACT

The aims of this study were to investigate the potential method in raising the number of public acceptance of community representatives in coastal erosion prevention measure of artificial reef ball, to observe the factors influencing the public acceptance of community representatives in coastal erosion prevention measure of artificial reef ball, to examine the degree of public acceptance of community representatives in coastal erosion prevention measure of artificial reef ball, and finally to study the suggestions of public acceptance of community representatives in coastal erosion prevention measure of artificial reef ball at Paseyawor Sub-District, Saiburi District, Pattani Province. Data was collected by in-depth interviews and voice recorded with the representatives of artificial reef ball project manager and representatives of five community leaders. The data was analysed by an analytical induction, typological analysis, and constant comparison analysis. Finally, the result presents with a descriptive explanation. Moreover, the fac-to-face structured interviewed with Malay language commonly used with local representatives of 45 respondents, and results were analysed with the statistical analysis to determine the percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.). It was found that the ways to raise public acceptance of community representatives included as following six factors: 1) provided the scientific knowledge to the community representatives; 2) provided chances on accessible information for community representatives in decision-making; 3) provided precautionary technology; 4) improved risk assessment system; 5) created the credibility and confidence to community representatives; and 6) provided and clearly presented the benefits from this project to the public. The overall results from face-to-face structured interviewed with 45 community representatives indicated that community representatives accepted to this project with above six factors at high confidence (Mean = 3.88, S.D. = 0.54); moreover, factor of the benefits from this project to the public on economic, social and environment was the first factor of public

acceptance of community representatives. In addition, data from in-depth interviewed with five community leaders found that almost all of the the community leaders's aspect revealed similar trend to the community representatives. However, few of them concerned on the effectiveness of this project. According to the study public acceptance process described by Rogers, it can be concluded the degree of public acceptace of community representatives was at high level (Mean = 4.13, S.D. = 0.47). Moreover, it was found that the 45 community representatives accepted at highest level of 'Adoption Stage'. Furthermore, from the community leaders' point of view on the degree of public acceptance revealed that most of them accepted to this project. While few of them still concerned on the negative effects, since this artificial reef ball never has been conducted in Thailand. The suggestions to increase the quantity of public acceptance of community representatives were: 1) the focus group discussions with local should be done regularly, 2) the local public themselves should follow up the project after completion, 3) the working group should be publicised project to promote the public acceptance 4) the updated information should be presented to the local villagers regularly, 5) in-depth field research should be focused especially when the severe coastal erosion occurs in monsoon season, and 6) the preventive measure of coastal erosion should be presented in more details.

กิตติกรรมประกาศ

มวลการสรรเสริญเป็นสิทธิของอัลลอห์ ผู้ทรงอภิบาลสากลโลก ขอชูโกร์ต่อเอกองค์อัลลอห์ ที่ทรงช่วยเหลือแก่บ่าว ตอบรับคำวิงวอน และประทานชีวิตให้จนถึงทุกวันนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพ่ออันดุลลาเต็าะ คุณแม่แมมสาเรื้า และครอบครัวลาเต็าะ ที่ให้กำลังใจ และกำลังทรัพย์สำหรับการเรียนและทุกๆ สิ่งที่ผ่านมา

ขอขอบพระคุณ พศ.ดร.อุมาพร มุณีแแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ พศ.พยอม รัตน์มณี ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณ พศ.ดร.ชนิษฐา ชูสุข ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พศ.ดร.แสงอรุณ อิสรามาลัย และ พศ.ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้คำปรึกษาในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ที่เป็นประโยชน์ที่ผ่านมาอย่างเดียวโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สนับสนุนเงินอุดหนุนในการทำวิจัย

อัฟนี ลาเต็าะ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(7)
กิตติกรรมประกาศ	(9)
สารบัญ	(10)
สารบัญตาราง	(12)
สารบัญรูป	(14)

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9

บทที่ 2 กรอบแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.1 ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทั่วไปของตำบลปะเสยะวอ	10
2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	15
2.2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการกัดเซาะชายฝั่ง	15
2.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง	16
2.2.3 แนวคิดเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง	21
2.2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการยอมรับ	34
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	66
3.2 พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย	66
3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
3.4 แบบแผนการวิจัย	67

3.6 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	71
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการศึกษาและอภิปรายผล	
4.1 บทนำ	77
4.2 ผลการศึกษา	77
4.2.1 ที่มาของโครงการ	77
4.2.2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	79
4.2.3 วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชน	83
4.2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชน	92
4.2.5 ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชน	107
4.2.6 ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชน	119
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	122
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	125
5.3 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	150
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	
ภาคผนวก กแบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับตัวแทน โครงการวางแผนปะการังเทียมกันคลื่น	159
ภาคผนวก ขแบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับประชาชนตามกลุ่มตัวอย่าง (ผู้นำชุมชนท้องถิ่น)	164
ภาคผนวก คแบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับประชาชนตามกลุ่มตัวอย่าง(แกนนำชุมชน)	173
ภาคผนวก งคะแนนรวมของผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์	183
ประวัติผู้เขียน	203

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 2-1 ข้อมูลจำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือนของตำบลปะเสยะวอ	12
--	----

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 2-1 ข้อมูลจำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือนของตำบลปะเสยะวอ	12
ตาราง 2-2 ข้อดี-ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง	22
ตาราง 2-3 สรุปปัญหาการดำเนินโครงการขนาดใหญ่	43
ตาราง 2-4 สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชน	64
ตาราง 3-1 แบบแผนงานวิจัย	69
ตาราง 4-1 ข้อมูลพื้นฐานของแกนนำชุมชน	80
ตาราง 4-2 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลหลักจากกลุ่มตัวแทนผู้นำชุมชนท้องถิ่น	82
ตาราง 4-3 การส่งเสริมของตัวแทนโครงการให้แก่นำชุมชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	88
ตาราง 4-4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล	93
ตาราง 4-5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการให้ข้อมูลด้านด้านการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล	96
ตาราง 4-6 ข้อคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงการ	98
ตาราง 4-7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยีต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล	99
ตาราง 4-8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการให้ข้อมูลด้านการปฏิรูปการประเมินความเสี่ยงต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล	100
ตาราง 4-9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล	102
ตาราง 4-10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชนต่อการยอมรับของประชาชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล	104
ตาราง 4-11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยต่างๆ ที่มีต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 4-12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยมแบบรูปโฉมในขั้นความรู้	108
ตาราง 4-13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยมแบบรูปโฉมในขั้นจุ่งใจ	109
ตาราง 4-14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยมแบบรูปโฉมในขั้นตัดสินใจ	111
ตาราง 4-15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยมแบบรูปโฉมในขั้นนำไปใช้	113
ตาราง 4-16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยมแบบรูปโฉมในขั้นยืนยัน	115
ตาราง 4-17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยมแบบรูปโฉมในภาพรวม	117

สารบัญรูป

	หน้า
รูป 1-1 แผนผังตำบลปะเสยะวอ อําเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี	6
รูป 2-1 หลักการทำงานของປະກາຮັງເທິຍມີອັນດັບກັນກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ	33
รูป 2-2 ກາຮົມຮັບຂອງປະຊານຕ່ອກຈັດກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ	46
รูป 2-3 ຂັ້ນຕອນກາຮົມຮັບຂອງປະຊານຕ່ອກຈັດກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ ໂຄຮັກທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບອຸນຸມາຕາຈັກທາງຮາຊາກາຮັກແລ້ວໄມ້ຕ້ອງເສັນອອນຮັບຄວາມ ເໜີ້ນຂອບຈາກຄະຮັບມືນຕີ	49
รูป 4-1 ນາຍກົຮັມນຕີພຣັມຄະະ ຕິດຕາມງານໃນພື້ນທີ່	78
รูป 4-2 ກາຮົມຮັບຂອງປະຊານຕ່ອກຈັດກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ	85
รูป 4-3 ກາຮົມຮັບຂອງປະຊານຕ່ອກຈັດກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ	86
รูป 4-4 ບຽນຢາກການສັມນາ “ກາຮົມຮັບຂອງປະຊານຕ່ອກຈັດກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ”	87
รูป 4-5 ກາຮົມຮັບຂອງປະຊານຕ່ອກຈັດກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ	88
รูป 4-6 ກາພວມຂອງການສຶກຍາກາຮົມຮັບຂອງປະຊານຕ່ອກຈັດກາຮັກຕະຫຼາຍຝ່າງທະເລ ໂຄຮັກທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບອຸນຸມາຕາຈັກທາງຮາຊາກາຮັກ	118

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของการวิจัย

ประเทศไทยมีชายฝั่งทะเลความยาวรวม 2,614 กิโลเมตร แบ่งเป็นชายฝั่งทะเลฝั่งอ่าวไทยความยาว 1,660 กิโลเมตร และฝั่งอันดามันความยาว 954 กิโลเมตร มีพื้นที่ครอบคลุมทั้งหมด 23 จังหวัดของประเทศไทย (สุกาญจน์วดี ณ ณีรัตน์, 2553) ซึ่งนับว่าเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ทรงคุณค่าและเป็นฐานเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย ทั้งทางด้านวิถีชีวิต วัฒนธรรม และการประกอบอาชีพ

ชายฝั่งทะเลเป็นพื้นที่ที่เป็นรอยต่อระหว่างทะเลกับแผ่นดิน จึงมีขอบเขตทั้งในทะเลและแผ่นดิน และเป็นพื้นที่ที่มีความอ่อนไหวง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงจากการกระวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นในบริเวณชายฝั่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงลมรสุน (สิน สินสกุล, 2545) ปัจจุหาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในบริเวณชายฝั่งคือ ปัจจุหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล สำหรับประเทศไทยนั้นปัจจุหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล เกิดขึ้นทั้งชายฝั่งทะเลฝั่งอ่าวไทยและชายฝั่งทะเลฝั่งอันดามัน ทั้งนี้สาเหตุของการกัดเซาะชายฝั่งทะเลนั้น แตกต่างกันไป (กรมทรัพยากรธรรมชาติ, 2547) แต่ส่วนใหญ่แล้ว สาเหตุหลักเกิดจากธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ (Saengsupavanich et al., 2009) ซึ่งผลกระทบจากปัจจุหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลที่เกิดขึ้น นอกจากทำให้เกิดความสูญเสียต่อทรัพย์สิน ที่ดิน ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ และสิ่งปลูกสร้างแล้ว ยังเกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง ได้แก่ ชายหาด เนินทราย ป่าชายเลน ป่าชายหาด รวมไปถึงทศนิยภาพที่สวยงามตามธรรมชาติ และส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม ระบบนิเวศวิทยา และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่สำคัญอีกด้วย (สถาลักษณ์ มาชุสรสกุล และคณะ, 2553)

สำหรับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยทั่วไปนั้น มีทั้งมาตรการแบบแข็ง และมาตรการแบบอ่อน กล่าวคือ มาตรการแบบเน้นโครงสร้างทางวิศวกรรมหรือการก่อสร้างในบริเวณชายฝั่งทะเล ลักษณะนี้ เรียกว่า “มาตรการแบบแข็ง” หรือ การใช้โครงสร้าง” ที่นิยมใช้เชื่อกันคือ รอกดกราย กำแพงคลื่น และหินหัวหาด ส่วนมาตรการแบบอ่อน เป็นมาตรการที่ไม่เน้นสิ่งก่อสร้างหรือโครงสร้างทางวิศวกรรม หรือแบบบูรณาการ โดยการใช้ปะการังเทียมกันคลื่น และที่นิยมใช้กันโดยส่วนใหญ่คือการเสริมชายหาด และการปูกราดป่าชายเลน (พยอม รัตน์มณี และคณะ, 2551) อย่างไรก็ต

แม้ว่าจะมีมาตรการป้องกันชายฝั่งที่มีประสิทธิภาพเพียงใด แต่ก็ไม่สามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกๆ ที่ เนื่องจากลักษณะของพื้นที่ที่แตกต่างกัน

ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านการดำเนินการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งนี้ เป็นลักษณะการดำเนินงานที่แยกส่วนและมีเป้าหมายที่ไม่สอดคล้องกัน อาจด้วยข้อจำกัดด้านขอบเขตหน้าที่และงบประมาณ (สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.ป.) และที่สำคัญไม่ได้ให้ความสำคัญต่อความรู้สึกและความเห็นของแกนนำชุมชนในท้องถิ่นที่ได้รับความเดือดร้อนเท่าที่ควร ก่อให้เกิดความขัดแย้งและความไม่พอใจของแกนนำชุมชนต่อมารการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลค่างๆ ที่ได้ดำเนินมา ส่งผลให้ขาดการยอมรับจากแกนนำชุมชนต่อมารการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลนี้

ด้วยการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของจังหวัดนครศรีธรรมราชนั้น จะอยู่ต่ามแนวชายหาดของอำเภอปากพนัง โดยมีความยาวของการกัดเซาะชายฝั่งตามแนวชายหาดเป็นระยะทางที่มากกว่า 36 กิโลเมตร ทั้งนี้ มีชุมชนอาชีวข้อมูลด้วยกันที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งที่ผ่านมาได้แก่ กรมทางหลวง สำนักงานจังหวัด องค์กรท้องถิ่น ชุมชนชายฝั่ง และองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) โดยการดำเนินการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยองค์กรท้องถิ่นนั้น ดำเนินการโดยใช้การปักเสาไม้ป้องกันความเสียหายบ้านเรือนของแกนนำชุมชน แต่โครงสร้างนี้ไม่สามารถด้านแรงคลื่นได้ ด้วยมาสำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดำเนินการสร้างแนวหินทึบป้องกันคลื่น (Riprap) เนื่องจากโครงสร้างมีขนาดแนวหินทึบที่ค่อนข้างเล็ก ทำให้ไม่สามารถที่จะด้านคลื่นที่มีขนาดใหญ่ได้ และมาตรการนี้ยังส่งผลต่อให้ชาวบ้านเดือดร้อน จากการที่ไปขัดขวางการนำเรือประมง เข้า-ออก ของชาวบ้าน ส่งผลให้ชาวบ้านไม่พอใจ และได้ทำลายโครงสร้างนี้บางส่วน ทางด้านกรมทางหลวงนั้นได้ใช้กอล์ฟกระชุ่ม¹ มาเสริม แต่ก็ไม่สามารถด้านแรงคลื่นได้อีก จึงได้สร้างกำแพงกันคลื่น (Seawall) ทดแทนการสร้างกำแพงกันคลื่นนี้ ดำเนินการยังไม่ทันเสร็จลื้น เนื่องจากมีกลุ่มชาวบ้านคัดค้าน และกล่าวเป็นประเดิมความขัดแย้งขึ้นมา ดังนั้น องค์กรพัฒนาเอกชนหรือกลุ่ม NGOs ถูกดึงเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข แต่สุดท้ายของทางกลุ่ม NGOs ไม่ยอมรับต่อมาตรการที่ใช้โครงสร้างหรือมาตรการแบบแข็งมากแก้ไขและสนับสนุนให้ใช้มาตรการแบบอ่อน雁น ส่งผลให้ชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบไม่

โครงสร้างกระดูกหิน หรือกล่องเกอบีบีน (Gabion) เป็นกล่องทรงเหลี่ยมที่ประกอบขึ้นโดยผนังลวดตาข่ายถักกู้ปูพอกเหลี่ยม ชุ่มซึ่งจะสืบนำมาผูกติดกันและใส่ก้อนหินไว้ไว้ภายในกล่องตะแกรงลวด (บริษัท พูอชเชิ่ม จำกัด, ม.ป.ป.)

พอกใจต่อการเสนอแนวทางของกลุ่ม NGOs นี้ เนื่องจากชาวบ้านเห็นว่าไม่สามารถที่จะรอเวลาได้ (Saengsupavanich et al., 2009) ทั้งนี้ สำหรับกรณีของการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของ จังหวัดนครศรีธรรมราชที่กล่าวมานี้ แสดงให้เห็นถึงความเห็นในการดำเนินงานที่หลากหลาย ที่ต่างฝ่าย ค่ายมีแนวคิดเป็นของตนเอง อีกทั้งมาตรการที่นำเสนอขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาใหม่ สะท้อนถึงการไม่ คำนึงถึงการสำรวจความคิดเห็นในการยอมรับต่อมาตรการการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง จาก ประชาชนในพื้นที่ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบอย่างเห็นได้ชัดเจน

ทั้งนี้ ยังมีโครงการอื่นๆ ที่ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จและอยู่ในระหว่างการดำเนิน โครงการ กระแสน้ำค่าน้ำและความไม่พอใจ มีผลทำให้เกิดความขัดแย้งรุนแรงในสังคม สูญเสียความ เข้าใจอันดีระหว่างองค์กรกับแกนนำชุมชนท้องถิ่น ทำให้การปฏิบัติงานในพื้นที่มีความยากลำบากและ อาจเกิดความรุนแรงจนสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินตามมาอันเนื่องมาจากความขัดแย้งดังกล่าวได้ (รัตนชัย นามชัวด, 2549) และยังเป็นการจัดการปัญหาที่ไม่ยั่งยืนอีกด้วย

สำหรับพื้นที่ศึกษาวิจัย แนวชายหาดต่ำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็น บริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทย และเป็นหนึ่งในจุดพื้นที่ที่มีการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในระดับรุนแรง (อัตราการกัดเซาะชายฝั่งทะเล 5 เมตร/ปี) ของจังหวัดปัตตานี (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548) การดำเนินการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลที่ผ่านมา หน่วยงานรัฐต่างๆ ได้ลงมาดำเนินการ (บริษัท เสาหทีสท์ เอเชียเทค โนโลยี และบริษัทแอสเพ็คคอนซัลแทนทส์ จำกัด, 2544) แต่การกัดเซาะชายฝั่งได้ ขยายพื้นที่อย่างรุนแรงและยังเกิดกัดเซาะต่อเนื่องบริเวณทางตอนเหนือของต่ำบลปะเสยะวอ (บริเวณ หมู่ 7 บ้านบัน ต่ำบลปะสุยะวอ) โดยที่บริเวณนี้เป็นที่ตั้งที่ตั้งชุมชนประมงพื้นบ้านชายฝั่งและถือว่าเป็น ศูนย์ดีรับผลกระทบโดยตรงจากการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในบริเวณนี้ เนื่องจากเป็นหมู่บ้านชุมชนประมงที่ มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นมาก และมีลักษณะการตั้งบ้านเรือนหรือชุมชนส่วนใหญ่ตั้งอยู่ใน แนวนานา กับชายฝั่ง (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548)

ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในบริเวณนี้ส่งผลกระทบต่ochum chon ทั้งในด้านเศรษฐกิจ และการ ดำรงชีวิตของชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงของฤดูร้อน ที่จะมีการกัดเซาะอย่างหนัก รวมทั้งมีน้ำ ทะเลที่สูงเข้ามาท่วมขังในบริเวณชุมชน ชุมชนได้รับความเดือดร้อนเป็นอย่างมาก ส่งผลให้บรรดา ชาวบ้านมีการปรึกษาหารือถึงความเดือดร้อน และต้องการให้มีการแก้ไขปัญหานี้อย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2553 นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรีคนที่ 27 ของไทย ดำรงตำแหน่ง วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551 - 8 สิงหาคม 2554) พร้อมคณะฯ ได้ สำรวจพื้นที่เพื่อติดตามงานตามนโยบายในพื้นที่ต่ำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัด

ปีตานี้ ในภาระนี้ทางนายมະป่าวซี เจ้าอza นายกongค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ ในขณะนี้ ได้ชี้แจงถึงความเดือดร้อนจากปัญหาการกัดเซาะดังกล่าว พร้อมทั้งยื่นหนังสือร้องทุกข์ถึงนายกรัฐมนตรี เพื่อให้มีการแก้ไขปัญหานี้โดยเร่งด่วน ต่อมากางองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ ได้รับการอนุมัติงบประมาณเพื่อทำการสำรวจ ออกแบบ และก่อสร้าง จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) โดยให้ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการและใช้มาตรการการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลแบบปะการังเทียมรูปโฉม มาเสริมมาตรการเดิมที่อยู่เบื้องหลังกันคลื่นนอกชายฝั่ง

ทั้งนี้ การดำเนินการโครงการหรือกิจการใดๆ จากหน่วยงานรัฐและเอกชนที่อาจส่งผลกระทบรุนแรงต่อชุมชน ทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในกรณีนี้คือ โครงการวางปะการังเทียมกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบนดังกล่าวนี้ เป็นลักษณะการก่อสร้างหรือขยายการก่อสร้างบริเวณหรือในทะเล โดยขัดอยู่ในประเภท โครงการที่ต้องมีการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมก่อนการดำเนินโครงการ (กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2552) เพื่อลดปัญหาต่างๆ หรือข้อขัดแย้งจากโครงการดังกล่าวที่อาจเกิดขึ้น ปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วน เช่น ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาโดยผ่านชุมชนหรือกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และโครงการดังกล่าวจะกระทำไม่ได้ เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน และจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียก่อน ตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ตามมาตรา 67 เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอีกด้วย

สำหรับ โครงการวางปะการังเทียมกันคลื่นดังกล่าวนี้ ได้ศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยบริษัทแนวเชอร์ล็อกลูชั่น จำกัด ตั้งแต่วันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555 ปัจจุบัน ทางสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สพ.) ได้พิจารณาผ่านการรับรองการศึกษาแล้ว ซึ่งสามารถดำเนินการก่อสร้างได้

ดังนั้น การศึกษาถึงการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยปะการังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อ.เมืองสตูล จังหวัดปีตานี จึงมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อศึกษาวิธีการสร้างการยอมรับ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับ ระดับการยอมรับของแกนนำชุมชนที่มีต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ

อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี รวมไปถึงข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางหลักเลี่ยงความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากโครงการต่างๆ ในอนาคต และเป็นการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนอีกด้วย

1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนที่มีต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

3. เพื่อศึกษาระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชน ในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

4. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

1.3 ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้มีขอบเขตวิจัยด้านพื้นที่ และด้านประชากร ดังนี้ คือ

- ขอบเขตด้านพื้นที่ศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เลือกพื้นที่ศึกษามาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยที่มี 3 หมู่บ้านที่ติดกับชายทะเล ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านป่าตาบาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน และหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม ซึ่งหมู่ที่ 2 บ้านบนและหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม เป็นพื้นที่ประสบภัยปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งรุนแรง (ดูรูป 1-1)

- ขอบเขตด้านประชากร

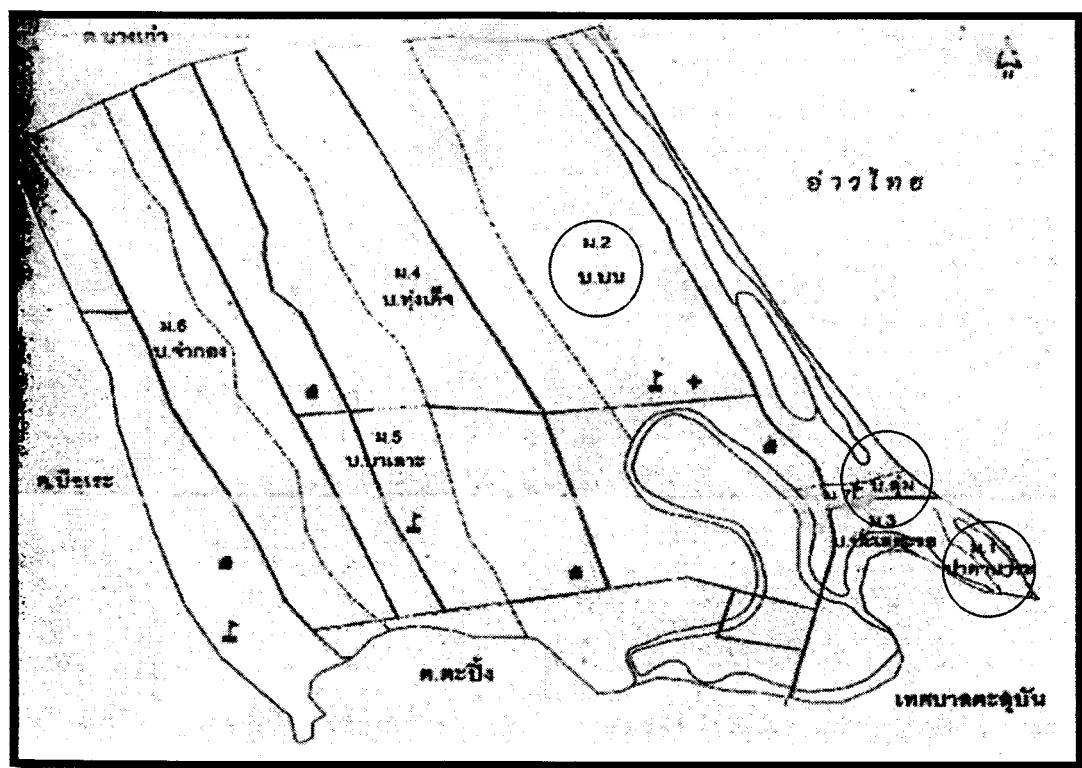
สำหรับประชากรในการศึกษารังเบ่งด้วยกัน 2 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 คณานักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซึ่งวิจัยการ **ออกแบบรังเทียม**ในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนข้อมูลเชิงเทคนิค **ให้กับบริษัทแม่เชอร์ล็อกโซลูชั่น จำกัด** ซึ่งเป็นบริษัทที่ศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม **โครงการวางปะการังเทียม**กันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว ตำบลປะเสยะวอ บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบน ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี และเป็นกลุ่มที่อยู่ร่วมกันทุกกระบวนการในการระหว่างการศึกษา

การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยมีการร่วมทีมแบบรูปโฉมอีกด้วย จำนวน 25 คน

กลุ่มที่ 2 แกนนำชุมชนในพื้นที่ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานีใน 3 หมู่บ้าน ที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านป่าตาบาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน และหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม จำนวน 45 คน

ทั้งนี้ เพื่อให้งานวิจัยขึ้นนี้ได้ข้อมูลที่สามารถตอบวัตถุประสงค์การวิจัยได้ครบถ้วนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงเสริมการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งเป็นผู้นำชุมชนท้องถิ่นจำนวนทั้งสิ้น 5 คน ประกอบไปด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ รองนายกนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ ประธานชาวบ้าน และผู้นำธรรมชาติ



รูป 1-1 แผนผังตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี²

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

การกัด幣จะช่วยฝังทะล หมายถึง กระบวนการทางธารณีวิทยาที่มีสาเหตุทั้งจากสิ่งมีชีวิตทั้งสัตว์ และมนุษย์ รวมไปถึงธรรมชาติ เช่น ลม คลื่น กระแสน้ำขึ้นและน้ำลง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของตะกอนชายฝั่ง ได้แก่ หินและตะกอน หลุมร่องหายไปจากบริเวณเดิม ทำให้ชายฝั่งอ่อนไหวต่อการ เปลี่ยนแปลง และเกิดการสูญเสียของชายหาด ส่งผลกระทบต่อชายฝั่งทั้งที่ดินและทรัพย์สินของภาค แคนนาชุมชน และภาครัฐ

มาตรการป้องกันการกัด幣จะช่วยฝังทะลโดยปารังเทียมแบบรูปโฉม หมายถึง การใช้วิธีการ หรือมาตรการป้องกันการกัด幣จะช่วยฝังทะลโดยปารังเทียมแบบรูปโฉมในโครงการวางแผนปารัง เทียมกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบน ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

การยอมรับของแคนนาชุมชนในมาตรการกัด幣จะช่วยฝังทะล หมายถึง การตอบรับและเห็น ด้วยของแคนนาชุมชนหมู่ที่ 1 บ้านป่าตาบาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน และหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ที่มีต่อมาตรการป้องกันการกัด幣จะช่วยฝังทะลโดยปารังเทียมแบบรูป โฉม

ปัจจัย หมายถึง องค์ประกอบหรือวิธีการต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับของแคนนาชุมชนหมู่ที่ 1 บ้านป่าตาบาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน และหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ในมาตรการกัด幣จะช่วยฝังทะลโดยปารังเทียมแบบรูปโฉม ซึ่งประกอบด้วยปัจจัย หลัก ได้แก่ การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แคนนาชุมชน การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ และผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน

ตัวแทนโครงการวางแผนปารังเทียมกันคลื่น หมายถึง นักวิจัยและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซึ่งเป็นเจ้าของงานวิจัยการใช้ปารังเทียมในการ ป้องกันการกัด幣จะช่วยฝังทะล เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนข้อมูลเชิงเทคนิคให้แก่บริษัทแนวเชอร์ล โซลูชั่น จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทที่ศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการวางแผนปารังเทียมกัน คลื่นเพื่อการท่องเที่ยว ตำบลปะเสยะวอ บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบน ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัด ปัตตานี และเป็นผู้ที่อยู่ร่วมกันทุกกระบวนการในระหว่างการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน หมายถึง การแสดงถึงผลประโยชน์ที่แก่น้ำชุมชนเห็นว่าประชาชนจะได้รับทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมจากโครงการวางแผนการรังเทียมกัน คลื่นเพื่อการท่องเที่ยว ตำบลปะเสยะวอ บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบุน ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งใช้มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประมาณเทียนแบบรูปโฉม

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำเสนองานการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะโดยประมาณเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
2. สามารถนำผลการศึกษาที่ได้เป็นแนวทางการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อโครงการต่างๆ ที่คล้ายคลึงกัน
3. สามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยมาปรับปรุงแนวทางการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อโครงการอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน

บทที่ 2

กรอบแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งของประกาศ
เพิ่มแบบรูปโฉนด ตำบลປະເສຍວາອ อำเภอສາຍບຸຮີ ຈังหวัดປັດຕານີ ມີຂໍ້ມູນພື້ນຖານ ເອກສາຣາແລະ
ມັງກອນທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງ ດັ່ງນີ້

2.1 ຂໍ້ມູນພື້ນຖານ ແລະ ຂໍ້ມູນທີ່ໄປຂອງตำบลປະເສຍວາອ

2.2 แนวคิดและทฤษฎีທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງ

2.2.1 แนวคิดເກີ່ວກັບການກັດເຫຼາຍຝຶ່ງ

2.2.2 แนวคิดເກີ່ວກັບສາເຫຼຸຂອງການປັບປຸງແປງຫຍຸ່ງ

2.2.3 แนวคิดເກີ່ວກັບມາตรการປັບປຸງກັດເຫຼາຍຝຶ່ງ

2.2.4 แนวคิดເກີ່ວກັບການຍອນຮັບ

2.3 ຈານວິຊທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງ

2.1 ຂໍ້ມູນພື້ນຖານແລະ ຂໍ້ມູນທີ່ໄປຂອງตำบลປະເສຍວາອ

2.1.1 ประวัติความเป็นมา

ตำบลປະເສຍວາອ ຈັດຕັ້ງມາຕັ້ງແຕ່ສນັບໃດນີ້ ໄນທຽບເປັນແນ່ຈັດ ສໍາຫັບສາເຫຼຸທີ່ມາຂອງເຊື່ອ¹ ຕຳຫັນນີ້ ເຄີນມາຈັກຄໍາວ່າ "ປະເສປລາມອ" ເປັນຄຳນາຍແປລວ່າ ທຣາຍໜັກນ ກລ່າວຄື່ອ ທີ່ໜູ້ບ້ານປະເສຍວາອ (ໜູ້ທີ່ 3) ເປັນຈຸດທີ່ແນ່ນໍ້າສາຍບຸຮີ ແລະ ຄລອງທຸ່ງເຄົ່າໄຫລມານັກນ ທ່າໃຫ້ເກີດເປັນສັນທ່າຍທີ່ແນ່ນໍ້າ² ຕັ້ງສອງພັດມາ ທ່າໃຫ້ເກີດທຣາຍໜັກນ ເຮັກວ່າ "ປະເສປລາມອ" ຜົ່ງຕ່ອມາຄຳດັກລ່າວກີ່ເພື່ອນເປັນ "ປະເສຍວາອ" ໄປໃນທີ່ສຸດໃນເບຕະບຳລ ປະເສຍວາອ ແບ່ງອອກເປັນ 7 ພູ້ບ້ານ ໂດຍທີ່ມີ 3 ພູ້ບ້ານທີ່ຕິດກັບ³ ຮາຫະເລ ໄດ້ແກ່ ພູ້ທີ່ 1 ບ້ານປາຕາບຮະ ພູ້ທີ່ 2 ບ້ານບນ ແລະ ພູ້ທີ່ 7 ບ້ານລຸ່ມ (ອົງກົດບະນາຍຕົວນ⁴ ຕິດຕະບຳປະເສຍວາອ, 2553) (ຮູບປັບ 1-1)

ອີກຄວາມເຂົ້ອໜ້າງ ມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ່ເພື່ອທ້ອງຄົ່ນກາດໄດ້ຕອນລ່າງ (ມ.ປ.ປ.) ໄດ້ກ່າວວ່າ
ມາຮັນມາຍຂອງເຊື່ອຕຳບຳລ ປະເສຍວາອ ມາຈັກຄຳສອງຄຳ ທີ່ປະເສ ແປລວ່າ ທຣາຍ ແລະ ດະວາ ແປລວ່າ
ຮາວຮາວ ຢ້ອງຮາວອິໂດນີເຊີຍ ດັ່ງນີ້ ປະເສຍວາອຈຶ່ງແປລວ່າດິນແດນທີ່ຮາວອິໂດນີເຊີຍອາສັບຍຸ່ງ ໂດຍມີ⁵
ເຫັນເລ່າວ່າ ເຄີນມີພໍ່ອກໍາຮາວອິໂດນີເຊີຍແລ່ນເຮືອໃນມາຕົດຕ່ອກໍາຂາຍໃນບົຣເວລແໜ່ງນີ້ ເປັນຜູ້ທີ່ມີ
ມາຮັນສານາຮັດໃນດ້ານສິລປະການຕ່ອງເຮືອ ແລະ ມີຄວາມຮູ້ໃນດ້ານສາສານາອິສລາມ ໄດ້ມາເພີ່ມແພ່ວ່າສາສານາ

อิสลามที่นี่ เจ้าเมืองสายบุรีและปัตตานีเกิดศรัทธาจึงได้นับถือศาสนาอิสลาม ต่อมาศาสนาราษฎร์ได้แพร่กระจายมีคนนับถือเป็นจำนวนมาก พ่อค้าอินโดนีเซียคนนี้ได้รับยกย่องเป็นโต๊ะครูเป็นผู้นำศาสนา ตลอดชีวิตของโต๊ะครูได้ถ่ายทอดศิลปะการต่อเรือ และเผยแพร่ศาสนาอิสลามโดยท่านได้เสียชีวิตในหมู่บ้านนี้ และมีสุโภร์¹ เป็นหลักฐานให้ศึกษาจากจนลึกลงไปจนบัน

2.1.2 ที่ดังและอาณาเขต

ตำบลປະເສຍວາວ ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี มีระยะห่างจากอำเภอสายบุรี ประมาณ 2.5 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดปัตตานี ประมาณ 50 กิโลเมตร มีเนื้อที่รวมทั้งหมด 10.9136 ตารางกิโลเมตร จำนวน 6,821 ไร่ ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับบริเวณต่างๆ (องค์การบริหารส่วนตำบลປະເສຍວາວ, 2553) ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขต	ตำบลบางเก่า อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
ทิศใต้	ติดต่อกับเขต	ตำบลตะบึง, ตำบลลุบัน อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขต	อำเภอไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขต	ตำบลบือระ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

2.1.3 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพทั่วไปของพื้นที่ตำบลປະເສຍວາວ เป็นพื้นที่ราบลุ่มชายฝั่ง ลักษณะเนื้อดินเป็นทรายและดินร่วนปนทราย มีชายฝั่งยาวประมาณ 3 กิโลเมตร

2.1.4 จำนวนหมู่บ้าน

ในเขตตำบลປະເສຍວາວ แบ่งออกเป็น 7 หมู่บ้านดังนี้

- หมู่ที่ 1 บ้านป่าบาระ
- หมู่ที่ 2 บ้านบัน
- หมู่ที่ 3 บ้านປະເສຍວາວ
- หมู่ที่ 4 บ้านทุ่งเค็จ
- หมู่ที่ 5 บ้านบานเลาะ
- หมู่ที่ 6 บ้านจำกอง
- หมู่ที่ 7 บ้านคุ่ม

¹ ภูบอร์ หมายถึง สุสานหรือสถานที่ฝังศพของชาวมุสลิม (ศูนย์สารสนเทศอิสลามและอิสลามศึกษา, ม.ป.ป.)

2.1.5 ประชากร

จากสถิติปี พ.ศ. 2553 พบว่า ตำบลปะเสยะวอ มีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 7,754 คน ดังรายละเอียดในตาราง 2-1

ตาราง 2-1

ข้อมูลจำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือนของตำบลปะเสยะวอ

ลำดับที่	หมู่ที่	จำนวน ครัวเรือน	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1	หมู่ที่ 1 บ้านป่าตาบาระ	197	468	522	990
2	หมู่ที่ 2 บ้านบน	411	984	1,014	1,998
3	หมู่ที่ 3 บ้านปะเสยะวอ	211	451	493	944
4	หมู่ที่ 4 บ้านหุ่งเก็จ	245	548	545	1,093
5	หมู่ที่ 5 บ้านนาแลาะ	181	454	445	899
6	หมู่ที่ 6 บ้านจ่ากอง	126	336	308	644
7	หมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม	223	591	595	1,186
รวม		1,594	3,698	3,922	7,754

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ (2553)

2.1.6 สภาพทางเศรษฐกิจ

ด้านอาชีพ: ประชากรในตำบลปะเสยะวอส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการประมงชายฝั่งรองลงมา อาชีพการเกษตร รับจ้างทั่วไป และธุรกิจส่วนตัว เป็นต้น โดยที่ในตำบลนี้มีหน่วยธุรกิจต่างๆ เช่น ปั้มน้ำมันและก๊าซ โรงงานอุตสาหกรรม และ โรงสี (องค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ, 2553)

2.1.7 สภาพทางสังคม

1) การศึกษา

ในเขตตำบลปะเสยะวอมีสถานศึกษา แบ่งตามระดับดังนี้

โรงเรียนระดับประถมศึกษา	10	แห่ง
โรงเรียนอาชีวศึกษา	1	แห่ง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	1	แห่ง

โรงเรียนตัดก้า²

6 แห่ง

2) สถานบันและองค์กรทางศาสนา

ในเขตตำบลปะเสยะวอ้มมีสถานบันและองค์กรทางศาสนา ดังนี้

มัสยิด	7	แห่ง
วัด (วัดถัมภาราส)	1	แห่ง
ศาลเจ้า	1	แห่ง

3) การสาธารณสุข

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล	2	แห่ง
ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน	7	แห่ง

4) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

สถานีตำรวจนครบาล	1	แห่ง
อาสาสมัครพลเรือนป้องกันและรักษาความสงบ	30	คน

2.1.8 การบริการพื้นฐาน

1) การคุณนาคม

มีถนนลาดยาง	จำนวน	2	สาย
ถนนคอนกรีตในหมู่บ้าน	จำนวน	11	สาย
ถนนลูกรังผู้ใหญ่ในคลุก	จำนวน	8	สาย
ถนนลูกรัง	จำนวน	15	สาย

2) การโทรคุณนาคม

โทรศัพท์สาธารณะ	จำนวน	7	แห่ง
-----------------	-------	---	------

3) การไฟฟ้า

หมู่บ้านที่มีไฟฟ้าเข้าถึง	จำนวน	7	หมู่บ้าน
จำนวนประชากรที่ใช้ไฟฟ้า	จำนวน	1,594	ครัวเรือน

² “โรงเรียนตัดก้า” (Tadika เป็นคำย่อจากภาษา岷ลาญ Taman didikkan kanak-kanak) หมายถึง สถานที่สอนศาสนาอิสลามเบื้องต้นแก่เด็กที่มีอายุระหว่าง 5-12 ขวบ สอนเฉพาะวิชาทางศาสนา หนังสือเรียนส่วนใหญ่เป็นภาษา岷ลาญ ยกเว้นวิชาภาษาอาหรับจะใช้หนังสือภาษาอาหรับ ภาษามลายูที่ใช้เป็นภาษามลายูปัจจุบันมากกว่าภาษามลายุกลาง หลักสูตรที่สอนเป็นวิชาอิสลามศึกษาระดับพื้นฐาน (อิบรา欣 ณรงค์รักษายุทธ, 2549)

4) แหล่งน้ำตามธรรมชาติ

ลักษณะน้ำ	จำนวน	แหล่ง
-----------	-------	-------

5) แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

ฝาย	จำนวน	1	แหล่ง
บ่อน้ำดื่มน้ำ	จำนวน	450	แหล่ง
บ่อโภก	จำนวน	3	แหล่ง
ประปา	จำนวน	5	แหล่ง

6) ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

ป่าสงวน และชายฝั่งทะเลทางด้านทิศตะวันออก

2.1.9 ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่

การรวมตัวของกลุ่มชาวบ้านในชุมชน

กลุ่มร้านค้าชุมชน	จำนวน	2	กลุ่ม
กลุ่มอาชีพ	จำนวน	14	กลุ่ม

ในบรรดาภูมิอาชีพทั้งหมด มีกลุ่มอาชีพดีเด่น ได้แก่ กลุ่มการทำน้ำมูล กลุ่มการทำผ้านาติก กลุ่มการทำเรือกอและจำลอง กลุ่มการทำหัวเกรียน³ และกลุ่มการทำข้าวเกรียน เป็นต้น

จากข้อมูลทั่วไปของตำบลปะเสยะวอ เห็นได้ว่าประชากรส่วนใหญ่ความหนาแน่นในบริเวณพื้นที่ที่ติดกับชายฝั่ง นั่นก็คือ หมู่ที่ 1 บ้านป่าตาบาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน และหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม โดยประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักคือประมงชายฝั่ง และพื้นที่บริเวณนี้มักพบปัจจัยการกัดเซาะชายฝั่งทะเลที่รุนแรงและบานปลาย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548)

³ “หัวเกรียน” หรือ “ข้าวเกรียนปลาสด” หรืออาจจะได้ยินกันในร่องว่า “กี๊โภ๊ะ” หรือ “กะโภ๊ะ” ซึ่งเป็นอาหารขบเคี้ยวชนิดแผ่นบางทอครอบ จมูกด้วยน้ำจิ้มมีรสเผ็ดอมหวานเหมือนน้ำจิ้น กะป่า ฉุน ไปด้วยแคลเคลื่อนและโปรดีน เมื่องด้วยผลิตจากปลาสด แป้งมัน และแป้งสาคู เป็นส่วนผสมหลัก (อมรรัตน์ เพ็มขาว, 2552)

2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการกัดเซาะชายฝั่ง

The National Academy of Sciences (1990) ได้ให้ความหมายของการกัดเซาะชายฝั่งว่า หมายถึง กระบวนการทางกายภาพที่สลับซับซ้อน โดยหมายปัจจัยทางธรรมชาติและกิจกรรมมนุษย์ ส่งผลกระทบต่อบริเวณชายฝั่ง เกิดการสึกกร่อนพังทลายไป และทำให้เกิดรูปร่างลักษณะของชายฝั่งทะเลที่แตกต่างกันไปตามสถานที่ต่างๆ ต่อมา The National Academy of Sciences (2007) ได้ปรับปรุงความหมายของการกัดเซาะชายฝั่งว่า เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดจาก ลม คลื่น กระแสน้ำ และน้ำขึ้น-น้ำลง โดยที่สาเหตุเหล่านี้จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของตะกอนชายฝั่ง ทำให้ชายฝั่งอ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลง ได้ เกิดการกัดเซาะ รวมไปถึงสาเหตุการเกิดจากการกระทำของมนุษย์

ศิน สินสกุล และคณะ (2545) ได้กล่าวว่า การกัดเซาะ เป็นกระบวนการทางธรรมชาติที่ทำให้องค์ประกอบในพื้นที่ ได้แก่ หิน และตะกอน หลุดร่วงหายไปจากบริเวณเดิม โดยที่ด้วยการหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการกัดเซาะ ได้แก่ ลม คลื่น กระแสน้ำขึ้น น้ำลง และสิ่งมีชีวิตทั้งสัตว์และมนุษย์ การกัดเซาะจะทำให้เกิดการสูญเสียของชายหาด หรือชายทะเลอย่างรุนแรงในแต่ละวัน ทำให้เกิดการสูญเสียที่ดินและทรัพย์สินทั้งของรัฐและประชาชนในบริเวณชายฝั่ง

สำหรับการเปลี่ยนแปลงของชายฝั่งทะเลนั้น โดยทั่วไปชายฝั่งทะเลจะมีการเปลี่ยนแปลงและปรับสมดุลตามธรรมชาติ โดยในช่วงฤดูร้อนจะมีการพัดพาตะกอนจากลมมรสุมไปยังบริเวณอื่น และช่วงฤดูหนาวจะมีการนำตะกอนมาทับถมที่บริเวณเดิมในอัตราเกือบจะเท่าเดิม สำหรับ “ชายฝั่งถูกกัดเซาะ” นั้น เป็นส่วนของชายฝั่งที่ถูกตะกอนพัดพาไป และไม่มีตะกอนมาเติมเต็ม และส่งผลกระทบต่ชายฝั่ง (คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552)

จากความหมายดังกล่าวสรุปได้ว่า การกัดเซาะชายฝั่ง หมายถึง กระบวนการทางธรรมชาติที่มีสาเหตุทั้งจากสิ่งมีชีวิตทั้งสัตว์และมนุษย์ รวมไปถึงธรรมชาติ เช่น ลม คลื่น กระแสน้ำขึ้นและน้ำลง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของตะกอนชายฝั่ง ได้แก่ หินและตะกอน หลุดร่วงหายไปจากบริเวณเดิม ทำให้ชายฝั่งอ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลง และเกิดการสูญเสียของชายหาด ส่งผลกระทบต่ชายฝั่งทั้งที่ดินและทรัพย์สินของภาคประชาชน และภาครัฐ

2.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง

การศึกษาของ สิน สินสกุล และคณะ (2545) สรุปได้ว่า การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งที่เกิดขึ้นบริเวณชายฝั่งทะเลฝั่งอ่าวไทยนี้ เกิดจากหลายสาเหตุด้วยกัน โดยที่แต่ละจังหวัดนั้นจะมีสาเหตุที่เกิดขึ้นแตกต่างกันไป สำหรับสาเหตุหลักหรือปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมทั้งหมดนั้น ประกอบด้วยปัจจัยด้านธรณีวิทยาและจากปัจจัยร่วมที่มีความสัมพันธ์กับธรณีวิทยา ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของอากาศ (Climatic Change) ระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น (Sea - Level Rise) การทรุดตัว (Subsidence) ปริมาณตะกอนตะสมาน (Sediment Supply) และกิจกรรมของมนุษย์ ดังอธิบายในรายละเอียดดังนี้

1) การเปลี่ยนแปลงของอากาศ (Climatic Change)

สภาวะอากาศมีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ในสมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน แต่เชื่อกันว่าการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศที่ทำให้อุณหภูมิของโลกมีแนวโน้มสูงขึ้นในปัจจุบันนี้น่าจะเกิดขึ้นตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 เมื่อเริ่มนิการปฏิวัติอุตสาหกรรม ผลจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมนี้ ทำให้อากาศในระบบของธรรมชาติมีก้าชาจากโรงงานอุตสาหกรรม และจากการเผาผลิตภัณฑ์งาน เชื้อเพลิงขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศที่เรียกว่า “ก้าชาเรือนกระจก” องค์ประกอบก้าชาหลักๆ เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2) มีเทน (CH_4) โอโซน (O_3) คลอรอฟลูโอดีวอน (CFC_2) เป็นต้น ก้าชาเหล่านี้จะปูกคลุมอยู่ในชั้นบรรยากาศ และคุณชั้บรองสีความร้อนที่สะสมตัวขึ้นไปจากโลหะต่างๆ น้ำก็จะมีการปลดปล่อยรังสีความร้อนออกมากอีกรึ่งหนึ่ง ในบริเวณที่อยู่ระหว่างพื้นผิวโลกกับชั้นบรรยากาศโลหะ จึงเหมือนกับมีน้ำปูกคลุมทำให้อาหารร้อนมากกว่าในอดีต

เมื่ออากาศมีการเปลี่ยนแปลงไปจนทำให้อุณหภูมิสูงขึ้นไปจากเดิมนี้ ส่งผลให้ลักษณะรูปแบบของลม คลื่น กระแสน้ำขึ้น-ลง เป็นต้น ไม่แน่นอน อุณหภูมิที่สูงขึ้นนี้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงปริมาณฝนและฤดูกาลที่ตกลงสู่พื้นดิน นอกจากนั้นยังทำให้ความเร็วของลม และปริมาณน้ำในแม่น้ำเปลี่ยนแปลง

การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทางด้านอ่าวไทย เนื่องจากอากาศ จะเห็นได้ชัดเจนในช่วงเวลาของการเปลี่ยนผ่านฤดู จากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ไปเป็นลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงธันวาคม จะมีลมพายุที่รุนแรงมากกว่าปกติ ส่งผลให้เกิดคลื่นสูงและพัดกระหน่ำทางฝั่งอ่าวไทย การเปลี่ยนแปลงของอากาศจึงเป็นเหมือนแรงขับเคลื่อนอยู่เบื้องหลังให้คลื่นลม น้ำขึ้น-ลง ให้มีความถี่และความรุนแรงเพิ่มขึ้น จนทำให้ชายฝั่งเปลี่ยนแปลงนอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของอากาศที่มีอุณหภูมิสูงขึ้น ยังส่งผลให้เกิดความแห้งแล้งและการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำทะเลอีกด้วย (สิน สินสกุล และคณะ, 2545)

2.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง

การศึกษาของ สิน สินสกุล และคณะ (2545) สรุปได้ว่า การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งที่เกิดขึ้นบริเวณชายฝั่งทะเลฝั่งอ่าวไทยนั้น เกิดจากหลายสาเหตุด้วยกัน โดยที่แต่ละจังหวัดนั้นจะมีสาเหตุที่เกิดขึ้นแตกต่างกันไป สำหรับสาเหตุหลักหรือปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมทั้งหมดนั้น ประกอบด้วยปัจจัยด้านธรณีวิทยาและจากปัจจัยร่วมที่มีความสัมพันธ์กับธรณีวิทยา ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของอากาศ (Climatic Change) ระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น (Sea - Level Rise) การทรุดตัว (Subsidence) ปริมาณตะกอนตะสม (Sediment Supply) และกิจกรรมของมนุษย์ ดังอธิบายในรายละเอียดดังนี้

1) การเปลี่ยนแปลงของอากาศ (Climatic Change)

สภาพอากาศมีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ในสมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน แต่เชื่อกันว่าการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่ทำให้อุณหภูมิของโลกมีแนวโน้มสูงขึ้นในปัจจุบันนี้น่าจะเกิดขึ้นตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 เมื่อเริ่มมีการปฏิวัติอุตสาหกรรม ผลจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมนี้ ทำให้อากาศในระบบของธรรมชาติมีก้าชาจากโรงงานอุตสาหกรรม และจากการเผาผลาญพลังงาน เชื้อเพลิงขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศที่เรียกว่า “ก้าชาเรือนกระจก” องค์ประกอบของก้าชาหลักๆ เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2) มีเทน (CH_4) โอโซน (O_3) คลอรอฟลูโอลาร์บอน (CFC_2) เป็นต้น ก้าชาเหล่านี้จะปล่อยกลุ่มอยู่ในชั้นบรรยากาศ และดูดซับรังสีความร้อนที่สะท้อนขึ้นไปจากโลก หลังจากนั้นก็จะมีการปลดปล่อยรังสีความร้อนออกมายังเครื่องหันน์ ในบริเวณที่อยู่ระหว่างพื้นผิวโลกกับชั้นบรรยากาศโลก จึงเหมือนกับมีการปล่อยร้อนมากกว่าในอดีต

เมื่ออากาศมีการเปลี่ยนแปลงไปจนทำให้อุณหภูมิสูงขึ้นไปจากเดิมนี้ ส่งผลให้ลักษณะรูปแบบของลม คลื่น กระแทนน้ำขึ้น-ลง เปลี่ยนแปลงไปด้วย เกิดพายุที่รุนแรงและเกิดบ่อยกร่องขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงปริมาณฝนและฤดูกาลที่ตกลงสู่พื้นดิน นอกจากนั้นยังทำให้ความเร็วของน้ำ และปริมาณน้ำในแม่น้ำเปลี่ยนแปลง

การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทางด้านอ่าวไทย เนื่องจากอากาศ จะเห็นได้ชัดเจนในช่วงเวลาของการเปลี่ยนผ่านฤดู จากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ไปเป็นลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงธันวาคม จะมีลมพายุที่รุนแรงมากกว่าปกติ ส่งผลให้เกิดคลื่นสูงและพัดกระหน่ำทางฝั่งอ่าวไทย การเปลี่ยนแปลงของอากาศจึงเป็นเหมือนแรงขับเคลื่อนอยู่เบื้องหลังให้คลื่นลม น้ำขึ้น-ลง ให้มีความถี่และความรุนแรงเพิ่มขึ้น จนทำให้ชายฝั่งเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของอากาศที่มีอุณหภูมิสูงขึ้น ยังส่งผลให้เกิดความแห้งแล้งและการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำทะเลอีกด้วย (สิน สินสกุล และคณะ, 2545)

2) ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น (Sea - Level Rise)

สาเหตุของระดับน้ำทะเลเปลี่ยนแปลงไปในแนวโน้มสูงขึ้น เป็นผลเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของอากาศตลอดเวลาและเป็นระยะ ทั้งนี้ จากการประเมินปัจจัยที่สำคัญ 2 ประการ ที่ทำให้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น คือ การขยายตัวของน้ำในมหาสมุทร และการละลายของน้ำแข็งทั้งจากธารน้ำแข็งและก้อนน้ำแข็ง

การขยายตัวของน้ำในมหาสมุทร (Expanse of The Ocean Waters) เป็นปัจจัยหน้าที่ทำให้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น จึงพิจารณาจากปริมาตรของน้ำในมหาสมุทรและจากข้อมูลในแบบจำลอง ตั้งแต่ส่วนที่เป็นผิวน้ำลงไปถึงระดับความลึกประมาณ 200 เมตร ซึ่งคาดว่าปริมาณน้ำส่วนนี้จะมีการขยายตัวเนื่องมาจากอุณหภูมิของน้ำสูงขึ้นและข้อมูลจากแบบจำลองอากาศปกติ คาดว่าระดับน้ำจะสูงขึ้นประมาณ 15-28 ชั่วโมง (IPCC, 1996 อ้างใน สิน สินสกุล และคณะ, 2545) แต่ถ้าใช้แบบจำลองของการหมุนเวียนทั้งในชั้นบรรยากาศและมหาสมุทร ระดับน้ำทะเลเฉลี่ยในโลกนี้จะสูงขึ้นประมาณ 7-28 ชั่วโมง เนื่องจากน้ำทะเลขยายตัว โดยใช้สมมุติฐานว่าปริมาณแก๊สร้อนอุ่นได้ออกไชด์สูงขึ้นเป็นสองเท่าของปัจจุบัน (Nakagawa et al., 1998 อ้างใน สิน สินสกุล และคณะ, 2545)

Mimura และ Harasawa (2000 อ้างใน สิน สินสกุล และคณะ, 2545) กล่าวว่า การละลายของธารน้ำแข็งและก้อนน้ำแข็ง ที่ปักลุมพื้นที่ทั้งในส่วนพื้นที่ภูเขาและในบริเวณทะเล จะละลายให้เห็นได้รวดเร็วกว่าแผ่นน้ำแข็งที่บริเวณประเทศไทยและแคนาดา ผลกระทบจากการคำนวณพบว่า เมื่อธารน้ำแข็งตามภูเขาและก้อนน้ำแข็งที่ปักลุมพื้นที่ละลายลงมา จะทำให้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้นประมาณ 0.58 มิลลิเมตรต่อปี เมื่ออุณหภูมิเพิ่มสูงขึ้น 1 องศา

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำทะเล น่าจะมาจากการละลายปัจจัย เช่น การเปลี่ยนแปลงของธรณีสัณฐาน และกิจกรรมของมนุษย์ สำหรับประเทศไทยนั้น การเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำทะเล ในปัจจุบัน ยังไม่มีผลการศึกษาที่เขียนยังได้ว่ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร

3) การทรุดตัว (Subsidence)

การทรุดตัวของพื้นที่ เป็นสาเหตุอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการกัดเซาะชายฝั่ง การทรุดตัวอาจจะเกิดจากสาเหตุต่างๆ เช่น ธรณีแปรสัณฐานใหม่ (Neotectonics) การอัดตัวของตะกอน (Compaction) เป็นตน กระบวนการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของเปลือกโลก ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบันหรือการแปรสัณฐานใหม่นี้ เช่น การเกิดแผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด มีผลต่อพื้นผิวโลกในบริเวณนั้นๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนรูปไปจากเดิม พื้นผิวโลกอาจจะยกตัวสูงขึ้นหรือทรุดตัวต่ำลง ถ้าเกิดอยู่ในพื้นที่ชายฝั่งก็จะทำให้เกิดการพังทลายและการกัดเซาะของชายฝั่งได้

การทรุดตัวตามธรรมชาติของชายฝั่ง อาจเกิดจากหลายปัจจัย เช่น จากการอัดตัวของตะกอนการอุดช่องชั้นพีต (Peat) หรือชาดพืชที่สลายตัวทับกัมกันอยู่ในชั้นตะกอน หรือจาก

น้ำหนักของสิ่งต่างๆ ที่กดทับอยู่ตอนบน หรืออาจจะเกิดจากการสูบ การขุด การดูดทั้งของแข็งและของเหลวที่อยู่ในพื้นที่นั้นออกไป สำหรับชายฝั่งด้านอ่าวไทยมีการทรุดตัวมากที่สุดบริเวณชายฝั่ง อ่าวไทยตอนบน การทรุดตัวของผิวดินที่เกิดจากการสูบนำาคาด เฟื่องการอุปโภคบริโภคในปริมาณมากเกินไป

การทรุดตัวเนื่องมาจากการน้ำหนักของตะกอนที่ทับถมกันในบริเวณชายฝั่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในบริเวณที่เป็นดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำขนาดใหญ่นั้น ถือว่าเป็นปัญหาอีกสาเหตุหนึ่งในบริเวณชายฝั่งที่ทำให้เกิดการทรุดตัว เนื่องจากตะกอนที่ถูกพัดพาออกจากบริเวณด้านน้ำของแม่น้ำขนาดใหญ่ ที่ทำให้บริเวณด้านน้ำลดความกดดันของตะกอน แต่จะไปเพิ่มความกดดันในดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำที่ไหลสู่ทะเล และในบริเวณชายฝั่งข้างเคียง ตะกอนเหล่านี้ส่วนมากเป็นดินเคล้าเม็ดละเอียดมากกว่า 40% และมีน้ำพสมปนเปอยู่ด้วยร่วม 80% เมื่อมีตะกอนใหม่มาทับถมตะกอนเดิมก็จะสูญเสียรูปร่างจากน้ำหนักกดทับ ทำให้เกิดการอัดตัวของตะกอน พื้นที่ชายฝั่งลดระดับลง นอกจากนั้น แร่ที่ประกอบอยู่ในตะกอนก็จะมีการถลายตัวด้วยกระบวนการแปรสภาพทำให้เกิดการทรุดตัวได้ มีผลทำให้ระดับชายฝั่งลดต่ำลง (Fairbridge and Jelgersma, 1990 อ้างในสิน สินสกุล และคณะ, 2545)

4) ปริมาณตะกอนสะสม (Sediment Supply)

เนื่องจากลักษณะธรณี底層ฐานของชายฝั่งด้านอ่าวไทยเป็นที่ราบกว้างและยาว สูงจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 0.5 - 4 เมตร ประกอบกับทางน้ำที่เปลี่ยนสภาพมาจากพื้นที่ภูเขา เมื่อน้ำไหลลงสู่ที่ราบเบื้องล่างซึ่งมีตะกอนอ่อนนุ่ม ได้พัฒนาลายเป็นทางน้ำสายใหญ่ พร้อมกับได้พาตะกอนปริมาณมาก ไหลออกสู่ปากแม่น้ำและสะสมตัวอยู่ตามแนวชายฝั่ง ด้วยอิทธิพลของคลื่นช่วงความต่างระหว่างน้ำขึ้นกับน้ำลง และกระแสน้ำชายฝั่งที่เป็นกระบวนการตามธรรมชาติ

ปริมาณตะกอนที่ถูกพัดพามากับแม่น้ำที่ไหลลงสู่อ่าวไทย มีความสำคัญในการคงสภาพของพื้นที่ชายฝั่ง มีแม่น้ำใหญ่หลายสาย ไหลลงสู่อ่าวไทย ซึ่งเป็นแม่น้ำสายใหม่และยาวที่ไหลผ่านพื้นที่ลุ่มดินอ่อน เช่น แม่น้ำตราด แม่น้ำจันทบุรี แม่น้ำบางปะกง แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำเพชรบุรี แม่น้ำปราบบุรี แม่น้ำชุมพร แม่น้ำตาปี แม่น้ำคลองชะอวด แม่น้ำปากพนัง แม่น้ำปีตานี แม่น้ำราธิวาส และแม่น้ำโกลก เป็นต้น แม่น้ำเหล่านี้ที่เป็นส่วนหนึ่งของชายฝั่งทะเลโนราล และมีต้นกำเนิดของแม่น้ำอยู่บนภูเขา

ปัจจุบันแม่น้ำเหล่านี้ หลายสาย ได้มีการสร้างเขื่อนในบริเวณด้านน้ำ เพื่อกักน้ำไว้ใช้ประโยชน์ ในขณะเดียวกัน เขื่อนยังเป็นแหล่งกักเก็บตะกอนที่จะไหลลงสู่อ่าวไทยด้วย ทำให้ปริมาณตะกอนที่จะสะสมตัวในบริเวณชายฝั่งตามธรรมชาติมีปริมาณลดลง การเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง จึงเกิดขึ้นอย่างเห็นได้ชัดในบริเวณปากแม่น้ำที่มีการสร้างเขื่อน

Jelgersma et al (1993 อ้างใน สิน สินสกุล และคณะ, 2545) ศึกษาระดับน้ำท่าเล โบราณที่ เกยขึ้นสูง เมื่อประมาณ 6,000 ปีที่แล้ว อัตราการสะสมตะกอนที่พอกพูนขึ้นในแนวตั้งประมาณ 0.6 เมตรต่อศตวรรษ (100 ปี) และจะค่อยลดปริมาณการสะสมตัวลง เมื่อระดับน้ำท่าเลลดลง ในปัจจุบัน แม่น้ำหลายสายต่างๆ ตามชายฝั่งด้านอ่าวไทยมีปริมาณตะกอนลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ทั้งจากทางน้ำดีน้ำเสื่อม เพราะต้นน้ำถูกทำให้เสียสมดุล หรือมีตะกอนมาสะสมตัว ในทางน้ำมาก แต่สำหรับปัจจัยที่ทำให้ตะกอนทางน้ำลดน้อยลงที่สำคัญมากที่สุด คือ การสร้างเขื่อน เพราะตัวเขื่อนจะกักเก็บตะกอนไว้เหนือเขื่อน ซึ่งปัจจุบัน แม่น้ำสายใหญ่ๆ ที่ไหลลงสู่อ่าวไทย หลายสายที่ของแม่น้ำนั้นที่มีเขื่อนตั้งอยู่

นอกจากนี้ การบุคคลรายก่อสร้างตามลำดับลงและแม่น้ำใหญ่ๆ ยังเป็นอีกปัจจัยหนึ่ง ที่ทำให้ตะกอนลดลง การสร้างถนนยกระดับสูงๆ เพื่อป้องกันน้ำท่วมน้ำนั้น มีส่วนในการกักเก็บตะกอน และทำให้ปริมาณตะกอนที่จะไหลลงสู่ชายทะเลลดน้อยลง เช่น กัน รวมถึงทำให้ชายฝั่งขาด ตะกอนที่จะสะสมตัวตามสภาพธรรมชาติ เมื่อคลื่นกระแทปผ่าน ปริมาณตะกอนที่ถูกพัดพาออกไปมากกว่าตะกอนที่จะสะสมตัว ทำให้ตะกอนบริเวณชายฝั่งเกิดการขาดสมดุลตามธรรมชาติส่งผลให้เกิดการกัดเซาะ ได้ง่าย

5) กิจกรรมของมนุษย์

เนื่องจากธารน้ำสัมฐานของชายฝั่งทะเลอ่าวไทยเป็นชายหาดยาวหลายแนวสลับกับลาภุน ทำให้การใช้พื้นที่ในอดีตของประชาชนแถบนี้ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่บนชายหาดเพื่อการอยู่อาศัย เมื่อ ชุมชนเล็กๆ เดิมโดยทั่วไปเป็นชุมชนเมือง บริเวณแนวชายหาดเดิมถูกขยายมากขึ้น มีการประกอบกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ชายฝั่งทะเลเกิดการพัฒนาในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้นนี้ ล้วน มาจากการขยายเพิ่มของจำนวนประชากรนั้นเอง

สิน สินสกุล และบรรจิด อร่ามประยูร (2540) กล่าวว่า การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งของประเทศไทย เกิดขึ้นเมื่อประมาณ 30 ปีที่ผ่านมา เป็นการพัฒนาที่เกิดขึ้นอย่างเข้มข้น เร่งรีบ ขาดการวางแผน และขาดการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ทั้งด้านกายภาพและสังคมของพื้นที่ กิจกรรมที่เกิดขึ้นหลากหลายรูปแบบเหล่านี้ เป็นตัวการที่เร่งให้เกิดการกัดเซาะชายฝั่งมากขึ้น การพัฒนาส่วนมากจะเกี่ยวกับด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการท่องเที่ยว ทั้งนี้ การปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ให้มีความสะดวกสบายขึ้น เพื่อรับรองการอุตสาหกรรมประมงและท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นในบริเวณชายฝั่ง ส่วนมากจะเป็นการกีดขวางทางน้ำให้แล้วและการเคลื่อนที่ของคลื่นลมจากทะเล ไม่ว่าจะเป็นถนนและทำเทียบเรือ ถนนที่ตัดใหม่ ส่วนมากจะเป็นถนนเลียบชายทะเล ถนนหลายสายอยู่บนหาดรายซิดทะเล ถนนบางสายกีดบีเวลลากูนและป่าชายเลน เพื่อ

កំណើនរាយការណាគារបិទ្ទីស្ថិតិយោះ នរោត្តមន្ត្រីសុខភាព

สร้างถนนผู้สูงสุ่ง เปราภูมิวัฒนและท่าเที่ยบเรือหลายบริเวณ เช่น กัน ที่ถูกคลื่นซัดพังลง ไปพร้อมกับพื้นที่ชายฝั่ง เนื่องจากเหตุผลข้างต้น

แม้ว่าการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมที่สร้างเงินสร้างงานให้กับประเทศไทยมากในปัจจุบัน และน่าจะเป็นกิจกรรมที่ควรจะส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของชายฝั่งให้น้อยที่สุด แต่หลายกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับการท่องเที่ยว เช่น การปรับถมพื้นที่ การเปลี่ยนสภาพพื้นที่ชายฝั่งเป็นรีสอร์ฟตึกสูง โรงแรมขนาดใหญ่ ที่อยู่ชิดกับทะเลชายฝั่งด้านอ่าวไทย มีการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก มีตึกสูงเกิดขึ้นมากมาย หลายพื้นที่ในบริเวณเหล่านี้มีการแปรสภาพชายฝั่งที่ไม่สอดคล้องกับวิถีของธรรมชาติ จึงมีการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งเกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย

การแปรสภาพป่าชายเลนเป็นนาถุ่ง และการทำประมงน้ำตื้น เป็นกิจกรรมรูปแบบที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมชายฝั่ง โดยปกติการทำนาถุ่งในป่าชายเลน ไม่ควรที่จะให้อยู่ชิดกับทะเล ควรอยู่ห่างจากชายทะเลอย่างน้อย 300 เมตร โดยเว้นป่าที่ติดทะเลไว้เป็นแนวกำบัง และไม่ควรทำนาถุ่งในบริเวณที่มีป่าชายเลนสมบูรณ์ เพราะการแปรสภาพชายฝั่งเป็นนาถุ่ง นอกจากจะทำให้เกิดการกัดเซาะได้ง่ายแล้ว ยังทำลายสภาพน้ำบาดาลและน้ำจืดในบริเวณชายฝั่งด้วย ส่วนการทำประมงชายฝั่ง ด้วยการใช้อวนรุน อวนลาก ในเขตน้ำตื้นจะทำให้ห้องทะเลเปลี่ยนรูป ทำให้สภาพคลื่นที่เคลื่อนเข้าหาฝั่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย

นอกจากนี้การอบรมทั่วไป และการสร้างสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่ยังขาดไปในทั่วไป เช่น การสร้างท่าเรือน้ำลึก ท่าเทียบเรือขนาดใหญ่ และโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ สิ่งก่อสร้างเหล่านี้จะก่อขวางระบบธรรมชาติของคลื่นและกระแสน้ำขึ้น-ลง เช่น นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด หลังจากที่การก่อสร้างท่าเรือน้ำลึก เสร็จในปี พ.ศ. 2535 ทำให้มีการกัดเซาะอย่างรุนแรงเกิดขึ้นในบริเวณชายฝั่งทั้งสองด้าน (สิน สินสกุล และบรรจิด อร่ามประยุทธ์, 2540)

กิจกรรมทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นกิจกรรมหลักๆ ของมนุษย์ที่เกิดขึ้นทางฝั่งอ่าวไทยที่เป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งบางบริเวณเห็นได้ชัดเจน แต่บางบริเวณเป็นเพียงสาเหตุรวมกัน การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งด้านอ่าวไทย ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมบริเวณชายฝั่งเป็นอย่างมาก ป้าชายเลนถูกทำลาย ความสมดุลของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์และพืช ชายฝั่งถูกทำลายและลดปริมาณลง แต่ละสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทั้งหมดที่กล่าวมา ล้วน มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยที่สาเหตุแต่ละอย่างจะส่งผลให้อีกสาเหตุหนึ่งเกิดตามมา ซึ่งในที่สุดก็ส่งผลกระทบต่อมนุษย์โดยรวม

สำหรับในพื้นที่ชายฝั่งทะเลฝั่งอ่าวไทยนั้น จังหวัดปัตตานีเป็นจังหวัดหนึ่งที่ประสบปัญหากับการกัดเซาะชายฝั่งทะเล จากแนวชายฝั่งทะเลของจังหวัดปัตตานีทั้งหมด 149.13 กิโลเมตร มีพื้นที่ชายฝั่งทะเลที่เกิดการกัดเซาะในระดับรุนแรง (ในอัตรามากกว่า 5 เมตรต่อปี) ถึง 7 พื้นที่

ด้วยกัน โดยพื้นที่ชายฝั่งทะเลที่ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี (พื้นที่ศึกษาวิจัย) เป็นหนึ่งพื้นที่ที่มีการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในระดับรุนแรง โดยสาเหตุหลักของการกัดเซาะชายฝั่งทะเลจังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย 5 สาเหตุ ได้แก่ 1) สาเหตุปัจจุหาจากกิจกรรมของมนุษย์ที่เกิดจากการก่อสร้างโครงสร้างบริเวณชายฝั่งทะเล เช่น เขื่อนกันทรัพยาและคลื่นป่างร่องน้ำ และการก่อสร้างอาคารชลศาสตร์บริเวณด้านน้ำ เช่น เขื่อน ฝายฯ ฯลฯ 2) สาเหตุปัจจุหาด้านกายภาพที่เกิดจากคลื่นลมแรงในถิ่นทุ่นรุนแรง และการที่มวลทรัพยาคความสมดุล 3) สาเหตุปัจจุหาด้านภูมายที่เกิดจากการลดลงของป่าชายเลนและป่าชายหาด 4) สาเหตุปัจจุหาด้านภูมายที่เกิดจากการบังคับใช้ภูมายังไม่มีประสิทธิภาพการใช้ที่ดินผิดประเภท และการขาดภูมายที่ใช้ในการดูแลควบคุมสิ่งก่อสร้างบริเวณชายฝั่ง และ 5) สาเหตุปัจจุหาด้านการบริหารจัดการที่เกิดจากขาดการบูรณะการองค์ความรู้จากการบูรณะรวมในระยะยาว รวมทั้งขาดการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และขาดการประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้อีกด้วย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548)

2.2.3 แนวคิดเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง

มาตรการหรือวิธีการป้องกันและแก้ไขการกัดเซาะชายฝั่งทะเลนี้ เป็นวิธีการหรือแนวทางที่จะทำให้ชายฝั่งทะเลเกิดเสถียรภาพ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้แนวชายฝั่งทะเลสามารถรักษาแนวเส้นระดับน้ำ ให้คงอยู่ในแนวเดิมหรือใกล้เคียงกับแนวเดิมให้มากที่สุด สำหรับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยทั่วไปมี 4 วิธี ดังนี้ (กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, 2554)

1. การอาศัยกระบวนการตามธรรมชาติ หรือการไม่ดำเนินการใดๆ

2. การอพยพเคลื่อนย้ายไปยังพื้นที่อื่น หรือการถอนรุ่น

3. การสร้างเสถียรภาพของชายฝั่ง โดยไม่ใช้โครงสร้าง เช่น การถอนทรัพยาคด้วยการควบคุมระดับน้ำได้ดิน การปลูกพืช การปักไม้ไผ่คลื่นริมชายหาด ไปสั่งเคราะห์ และการวางแผนตรวจสอบหรือถุงไปสั่งเคราะห์

4. การสร้างเสถียรภาพของชายฝั่ง โดยใช้โครงสร้าง เช่น กำแพงป้องกันคลื่นริมชายหาด กำแพงป้องกันคลื่นใกล้ชายฝั่งแบบหินทิ้งหรือหินเรียง เชื่อมป้องกันคลื่นอกราชฝั่ง แนวปะการัง เทียมและลานป้องกันคลื่นอกราชฝั่งแบบจนน้ำ รองดักทรัพยาค หรือกันทรัพยาและคลื่น หัวแหลมหรือหัวหาด ก่อจ่องกระชุ่น และเสาอนกริทหรือเสาเข็ม

ทั้งนี้ มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลทั้ง 4 วิธีดังกล่าวข้างต้นนี้ มีทั้งข้อดีและข้อเสียอยู่ในตัว ดังรายละเอียดในตาราง 2-2 ต่อไปนี้

ตาราง 2-2

ข้อดี - ข้อเสียของมาตรการการกัดขาดชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
มาตรการที่ 1 การไม่ดำเนินการใดๆ	
<ul style="list-style-type: none"> ไม่ต้องเสียงบประมาณในการจัดการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ช่วยรักษาชายหาดให้คงสภาพความสวยงาม ตามธรรมชาติไว้ได้ในระยะเวลานี้ เหมาะสมสำหรับบริเวณชายฝั่งทะเลที่ไม่มีชุมชนหนาแน่น 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่เหมาะสมกับแนวชายหาดที่มีพื้นที่น้อย สำหรับกันชนพื้นที่ในการรองรับการกัดขาดทั้งระยะสั้นและระยะยาว เกิดความเข้าใจผิดของชุมชนต่อภาครัฐที่ไม่สนใจในการแก้ปัญหาให้กับประชาชน
มาตรการที่ 2 การอพยพเคลื่อนย้ายไปยังพื้นที่อื่นหรือการถอยร่น	
<ul style="list-style-type: none"> ประหัดงบประมาณในการจัดการป้องกัน และแก้ไข ช่วยรักษาชายหาดให้คงสภาพความสวยงาม ตามธรรมชาติไว้ได้ หลีกเลี่ยงความเสียหายจากการกัดขาดที่อาจจะเกิดขึ้นกับชีวิต ทรัพย์สิน อาคารและตึ้งปลูกสร้างได้ พื้นที่ที่กันไว้เป็นระยะถอยร่นยังคงอยู่ในสภาพธรรมชาติ สามารถชนใช้ประโยชน์ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ระยะเวลานานในการปรับปรุงกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อบังคับใช้ ภาครัฐเสียค่าใช้จ่ายในการเวนคืนที่ดิน เกิดปัญหาการยอมรับทางการเมือง จากการที่ภาครัฐต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเวนคืนที่ดิน การต่อต้านจากภาคประชาชน

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อดี - ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
มาตรการที่ 3 การสร้างเสริมภาพของชายฝั่งโดยไม่ใช้โครงสร้าง	
มาตรการที่ 3.1 : การถอนทรัพยากราด	<ul style="list-style-type: none"> สามารถช่วยรักษาศันย์ภาพของชายหาดให้สวยงามได้คุ้นเคยตามธรรมชาติ เป็นการเพิ่มพื้นที่ชายหาดให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น ช่วยป้องกันอาคารและสิ่งปลูกสร้างบริเวณชายหาดจากการกัดเซาะได้ระดับหนึ่ง โดยที่ชายหาดยังคงรักษาสภาพเดิมตามธรรมชาติ เป็นวิธีการที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในการสร้างเสริมภาพของชายหาด
มาตรการที่ 3.2 : การควบคุมระดับน้ำใต้ดิน	<ul style="list-style-type: none"> เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศชายหาดจากการนำทรัพยากริเวณอื่นมาทดแทน ช่วงมรสุมที่มีลมพายุปะทะชายฝั่งรุนแรง ไม่สามารถหยุดยั้งการกัดเซาะได้ เป็นวิธีการที่ไม่ถาวร เพราะต้องเดินทางหลายครั้ง มีข้อจำกัดของทรัพยากริเวณที่เหมาะสม เสียค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงรูปหน้าตัดของชายฝั่งทะเล สมำเสมอ
มาตรการที่ 3.3 : การปลูกพืช	
<ul style="list-style-type: none"> ชุมชนชายฝั่งทะเลที่ได้รับผลกระทบสามารถดำเนินการได้เอง ฟื้นฟูชายฝั่งทะเลที่เสื่อมโทรมจากการกัดเซาะให้คุ้มครองและภูมิทัศน์สวยงาม 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่เหมาะสมกับพื้นที่ชายฝั่งทะเลที่มีคลื่นลมรุนแรง พันธุ์ไม้ฟื้นฟูดินบางชนิด ไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อดี – ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
<p>มาตรการที่ 3.4 : การปักไม้ไผ่คลื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> เป็นการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมีความสอดคล้องกับสภาพธรรมชาติ และวิถีชีวิตชุมชนชายฝั่งทะเล มีผลกระทบกับพื้นที่ข้างเคียงน้อย ชุมชนสามารถดำเนินการได้เอง ใช้วัสดุธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น ช่วยฟื้นฟูชายทะเลที่เสื่อมโทรมจากกัดเซาะ 	<ul style="list-style-type: none"> เสียค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอย่างต่อเนื่องเนื่องจากใช้วัสดุที่มีอายุการใช้งานสั้น ไม่เหมาะสมกับพื้นที่ที่มีคลื่นลมรุนแรงและเป็นหาดทราย เกิดความสกปรก จากส่วนของไม้ไผ่ที่ผุพังจะหลุดลอยเป็นเศษขยะเข้าหาฝั่ง เป็นที่สะสมของบล็อกน้ำอื่นๆ กีดขวางช่วงประจำปี เกิดอันตรายได้
<p>มาตรการที่ 3.5 : การวางไส้กรอกทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> เหมาะสมสำหรับชายฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลน หรือหาดโคลน การติดตั้งเคลื่อนย้ายทำได้รวดเร็ว สามารถใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาในพื้นที่เร่งด่วน ได้ก่อน 	<ul style="list-style-type: none"> เกิดความเสียหายจากใบพัดเรือได้ง่าย วัสดุห่อหุ้มง่ายต่อการฉีกขาดจากอุบัติเหตุ ของมีคม นำไปสู่ไส้กรอกแตก ยากต่อการซ่อมแซม ทรัพย์ที่รั่วไหลออกจากการที่ไส้กรอกฉีกขาด หรือแตกจะถูกคลื่นพัดพาไปทับถนนสัตว์หน้าดินซึ่งเป็นอาหารของสัตว์ทะเลตาย ทำให้เกิดการลดลงของสัตว์ทะเล มีผลกระทบต่อระบบนิเวศชายหาด เนื่องจากวัสดุรายที่บรรจุมีความแตกต่างจากตะกอนรายเดิม โดยที่หาดเลนจะมีผลกระทบมากกว่าหาดทราย เมื่อเกิดการแตกหรือฉีกขาดของไส้กรอกทรัพย์

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อคี – ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
มาตรการที่ 3.6 : การปูด้วยผ้าใบสังเคราะห์	
<ul style="list-style-type: none"> เหมาะสมสำหรับชายหาดที่มีหน้าหาดแคบและความลาดชันสูงหรือมีหน้าพาออยู่ด้านหลัง ชายหาดใหม่มีสภาพใกล้เคียงสภาพชายหาดเดิม ชายหาดมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเป็นธรรมชาติ จากการที่ไม่มีโครงสร้างทางวิศวกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> เสียค่าใช้จ่ายในการเติมรายที่ถนนปิดทับด้านบนของผ้าใบสังเคราะห์เป็นระยะๆ จากการกัดเซาะที่เกิดขึ้น ตามความจำเป็น เสียค่าใช้จ่ายการสำรวจความเปลี่ยนแปลงของแนวชายฝั่งทะเลบ่อยครั้งต่อเนื่อง
มาตรการที่ 3.7 : การวางกระสอบหรือถุงใบสังเคราะห์	
<ul style="list-style-type: none"> สะดวกในการจัดวางหรือเคลื่อนย้าย ดินหรือรายใช้บรรจุหาได้ง่ายในท้องถิน เหมาะสมกับทุกสภาพชายฝั่งทะเล และจัดเรียงรูปแบบตามสภาพชายฝั่งทะเลได้ง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> อาจฉีกขาดหรือแตกได้จากของมีคมหรือจากใบพัดเรือ ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพสำหรับป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในสภาพที่มีคลื่นลมหรือพายุรุนแรง

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อดี – ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
มาตรการที่ 4 การสร้างเสริมรากของชายฝั่งโดยใช้โครงสร้าง	
มาตรการที่ 4.1 : กำแพงป้องกันคลื่นริมชายหาดแบบทั่วไป	
<ul style="list-style-type: none"> ก่อสร้างได้ง่าย ไม่ต้องการซ่างที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเฉพาะ สามารถใช้วัสดุในการก่อสร้างได้หลากหลายประเภท ต้นทุนไม่สูง แนวกำแพงสามารถแสดงขอบเขตที่ดินบนบกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> การสะท้อนกลับของคลื่นรุนแรง จ่ายต่อการเกิดกัดเซาะบริเวณฐานราก การสะท้อนกลับของคลื่นที่รุนแรงจะพัดพาตะกอนทรายบริเวณหน้ากำแพงออกไปสู่ทะเลจนหมด ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายในการใช้หินตลอดแนวฐานกำแพง เพื่อป้องกันฐานรากโคนกัดเซาะ อาจเกิดร่องน้ำลึกบริเวณโกลด์ฐานกำแพง อันตรายต่อเด็กได้
มาตรการที่ 4.2 : กำแพงป้องกันคลื่นริมชายหาดแบบลาดเอียงน้อบ	
<ul style="list-style-type: none"> สามารถเดินลงสู่ชายหาดได้ง่ายและมีความสูนหรือภารมากกว่า สามารถลดปริมาณความรุนแรงของคลื่นที่เคลื่อนตัวตามโครงสร้าง เพิ่มความนิ่นคงให้กับโครงสร้างและชายฝั่งทะเล มีความยืดหยุ่นในการปรับโครงสร้างให้สอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่เหมาะสมกับชายหาดที่มีหน้าหาดแคบและอาจต้องใช้มาตรการอื่นเสริมด้วย ต้องปรับระดับพื้นที่และรองพื้นให้มั่นคงก่อนจะทำการปูก้อนหินหรือก้อนคอนกรีต
มาตรการที่ 4.3 : กำแพงป้องกันคลื่นริมชายหาดแบบปูก้อนหินหรือก้อนคอนกรีต	
<ul style="list-style-type: none"> การอุดแน่นก่อสร้างและดำเนินการไม่ยุ่งยากมาก นอกจากจะช่วยป้องกันการกัดเซาะแล้ว หากวางแผนทับกำแพงกันคลื่นสามารถช่วยลดการกัดเซาะที่ฐานรากกำแพงได้ 	<ul style="list-style-type: none"> หักนีกภาพของชายหาดไม่สวยงาม ไม่สะดวกในการเดินลงสู่ชายหาด อันตรายต่อประชาชนที่เข้าใช้ประโยชน์จากชายหาดจากเหลี่ยมของมุนก้อนหินหรือก้อนคอนกรีต

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อดี – ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
<p>มาตรการที่ 4.4 : กำแพงป้องกันคลื่นไกด้ชายฝั่งแบบหินทิ้งหรือหินเรียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ชุมชนหรือหน่วยงานท้องถิ่นดำเนินการได้เอง ใช้ได้ผลดีกับแนวชายฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลน ในบริเวณที่คลื่นลมไม่แรงสามารถป้องกันพื้นที่ป่าชายเลนจากการกัดเซาะและฟื้นฟูป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> เสียค่าใช้จ่ายในการซ้อมแซมที่อาจเกิดการทรุดตัวของแนวกำแพง อาจใช้โครงสร้างป้องกันคลื่นนอกชายฝั่งเพื่อช่วยลดพลังงานคลื่นที่รุนแรงก่อนเคลื่อนตัวเข้าสู่แนวกำแพง
<p>มาตรการที่ 4.5 : เขื่อนป้องกันคลื่นนอกชายฝั่งแบบพื้นน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ป้องกันชายฝั่งทะเลและชายหาดที่มีการถอนทรัพยากริมชายหาด ช่วยพัฒนาชายหาดให้เกิดการสะสมของตะกอนทรายและสถาปัตยพลังงานคลื่น พื้นที่หลังแนวเขื่อนมีสภาพคลื่นสงบเรื่อยประเมณขนาดเล็กใช้จุดเรือหลบคลื่นลมจากพายุได้ ลักษณะตัวเขื่อนมีรูโพรงมากคล้ายประตูรังเทียนเป็นแหล่งอนุบาล หลบภัยและที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำได้ดี 	<ul style="list-style-type: none"> เป็นโครงสร้างที่ก่อสร้างนอกชายฝั่งทะเล มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าโครงสร้างอื่นๆ วิธีการก่อสร้างยุ่งยากมากกว่า เกิดการกัดเซาะที่ฐานราก ยากต่อการแก้ไข ทัศนียภาพบริเวณนอกชายหาดไม่สวยงาม เป็นอุปสรรคในการใช้พื้นที่บริเวณและอาจเป็นอันตรายต่อการเดินเรือ

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อศึกษา - ข้อสังเคราะห์ของการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อศึกษา	ข้อสังเคราะห์
มาตรการที่ 4.6 : เรื่องป้องกันคลื่นอกราชฝั่งแบบจน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> สามารถป้องกันชายฝั่งทะเลและชายหาดที่มีการณ์ทรายเสริมชายหาด ช่วยพัฒนาชายหาดให้เกิดการสะสมของตะกอนทราย ช่วยสร้างพลังงานคลื่นก่อนเข้ามาปะทะชายหาด ลักษณะตัวเรื่องมีรูปทรงมากคล้ายประวัติ เที่ยมเป็นแหล่งอนุบาล ควบคุมและท่อระบายน้ำของสตัวน้ำได้ดี ทำให้มีสตัวน้ำชุกชุม
มาตรการที่ 4.7 : แนวปะการังเทียมและланป้องกันคลื่นอกราชฝั่งแบบจน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> โครงสร้างมีประสิทธิภาพในการสร้าง พลังงานคลื่นเพียงร้อยละ 50 ของเรื่องป้องกันคลื่นอกราชฝั่งแบบพื้นน้ำ เป็นโครงสร้างที่ก่อสร้างอกราชฝั่ง มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าโครงสร้างอื่นๆ วิธีการก่อสร้างยุ่งยากมากกว่าและการกัดเซาะที่ฐานราก ยากต่อการแก้ไข หักนีียภาพบริเวณอกราชหาดไม่น่าดู เนื่องจากบังเห็นสันของเรื่อง เมื่อน้ำลง เป็นอุปสรรคในการใช้พื้นที่บริเวณ และอาจเป็นอันตรายต่อการเดินเรือได้ ต้องติดเครื่องหมายหรือสัญญาณไฟให้ชัดเจน

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อดี - ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
มาตรการที่ 4.8 : เขื่อนกันทรัพยาและคลื่น	
<ul style="list-style-type: none"> ช่วยรักษาเรื่องน้ำเดินเรือให้สามารถใช้ได้ตลอดทั้งปี พื้นที่ด้านหลังแนวเขื่อน ชาวประมงสามารถใช้เป็นที่กำบังคลื่นลมและพายุที่รุนแรงได้ กรณีใช้ก้อนหินในการก่อสร้างส่วนของโครงสร้างได้น้ำจะมีลักษณะเป็นรูโพรงมาก คล้ายกับปะการังเทียมเป็นแหล่งอนุบาล ลดลงภัยและท้อญ่าวยาศยของสัตว์น้ำได้ดี ทำให้มีสัตว์น้ำชุกชุม 	<ul style="list-style-type: none"> ลักษณะของเขื่อนที่วางตั้งจากกันชายฝั่ง ทะเล ทำให้เกิดการขาดแคลนทรัพยาและ การกัดเซาะหาดที่บริเวณด้านท้ายน้ำ แนวชายฝั่งที่ถูกกัดเซาะ ใช้เวลานานในการปรับตัวเข้าสู่สมดุลตามธรรมชาติ โครงสร้างขนาดใหญ่ที่สร้างทั้งบน ชายหาดและยื่นออกไปสู่ทะเล ทำให้ ทศนิยภาพของชายหาดไม่สวยงาม เป็นอุปสรรคในการใช้พื้นที่บริเวณชายฝั่ง ทะเล และอาจเป็นอันตรายต่อการเดินเรือ ประมงขนาดเล็ก
มาตรการที่ 4.9 : หัวแม่น้ำหรือหัวหาด	
<ul style="list-style-type: none"> แนวชายฝั่งทะเลระหว่างกองหินหัวหาดสอง ด้านจะปรับตัวเข้าสู่สภาพสมดุลเป็นอ่าวรูป จันทร์ และไม่ทำให้เสียทศนิยภาพของชายหาด มากนัก โครงสร้างบางรูปแบบ เช่น กล่องกระชุ่ม และแบบหินทึบ มีต้นทุนต่ำกว่าการสร้าง กำแพงป้องกันแบบหินเรียง ชายหาดมีความปลอดภัยสำหรับว่ายน้ำ มากกว่า และช่วยลดความรุนแรงในการแตก ตัวของคลื่นก่อนที่จะเข้าหาดึงชายหาด 	<ul style="list-style-type: none"> การปรับตัวเข้าสู่สภาพสมดุลของแนว ชายฝั่งทะเลจะใช้เวลานานกว่าการสร้าง เขื่อนป้องกันคลื่นก่อนชายฝั่ง อาจเกิดการกัดเซาะบริเวณที่อยู่ระหว่าง กลางของหัวหิน หากระยะระหว่างกองหินหัวหาดห่างกันมากเกินไป

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อดี - ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
มาตรการที่ 4.10 : กล่องกระชุน หรือกล่องเก็บน้ำ <ul style="list-style-type: none"> มีความแข็งแรงทนทานและสามารถกระชาย แรงที่เกิดจาก การกระทำของคลื่น และ กระแสน้ำที่ไหลผ่าน เหมาะสมสำหรับป้องกันการกัดเซาะพังทลายของพื้นที่ลาดชัน สามารถต้านทานแรงที่มากระทำได้สูง การลงทุนประหยัดกว่า และทำได้จ่าย วัสดุก้อนหินสามารถหาได้ในบริเวณใกล้เคียง ค่าใช้จ่ายในการขนส่งไม่สูง เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่เหมาะสมและมีเสถียรภาพน้อยใน บริเวณชายฝั่งทะเลที่มีความลาดชันสูง และ มีคลื่นลมที่รุนแรง อาจเกิดการทรุดตัวและการบิดเบี้ยวของ แนวกล่อง เสียค่าใช้จ่ายในการปรับสภาพพื้นผิวและ พื้นที่เพื่อให้เกิดความมั่นคง
มาตรการที่ 4.11 : เสาคอนกรีตหรือเสาเข็ม <ul style="list-style-type: none"> การดำเนินการได้สะดวก ไม่ยุ่งยาก ไม่ จำเป็นต้องใช้ช่างที่มีความชำนาญพิเศษ ลงทุนไม่สูง ไม่มีปัญหาการทรุดตัว จึงไม่มีค่าใช้จ่ายในการ ซ่อมแซม ไม่มีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียงที่จะทำให้เกิด การกัดเซาะรุนแรง 	<ul style="list-style-type: none"> การปักเป็นแนวกำแพงโปรดจะมี ประสิทธิภาพการถ่ายพลังงานคลื่นน้อย กว่าแบบปักเป็นกำแพงเข็มพีซิติดกัน เหมาะสมกับการใช้งานบริเวณชายฝั่งทะเลที่ เป็นชายเลนเท่านั้น และปักในบริเวณน้ำตื้น เท่านั้น ทัศนียภาพไม่สวยงาม ประสิทธิภาพการถ่ายคลื่นน้อยกว่าเข็ม กันคลื่น หรือไส้กรอกทราย เป็นอุปสรรคในการใช้พื้นที่บริเวณชายฝั่ง ทะเล และอาจเป็นอันตรายต่อการเดินเรือ ประมงขนาดเล็ก

ตาราง 2-2 (ต่อ)

ข้อดี – ข้อเสียของมาตรการการกัดเซาะชายฝั่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
<p>มาตรการที่ 4.12 : รอดักทราย</p> <ul style="list-style-type: none"> แนวรอดักทรายจะช่วยดักก้นตะกอนทราย ทำให้เกิดการทับถมของทราย พื้นที่ชายหาดระหว่างรอดักทรายแต่ละช่วง จะปรับตัวเข้าสู่สมดุลได้เร็ว พื้นที่ด้านหลังโครงสร้างเป็นที่กำบังคลื่นลม แก่เรือประมงขนาดเล็กได้ รอดักทรายแบบหางปลา สามารถป้องกัน การพัดพาตะกอนทรายออกนอกชายฝั่งทะเล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรณีใช้ก้อนหินปูเรียงเป็นโครงสร้างจะมี ลักษณะเป็นรูปทรงมาก คล้ายกับปะการัง เที่ยมเป็นแหล่งอนุบาล พบภัยและที่อยู่ อาศัยของสัตว์น้ำได้ดี ทำให้มีสัตว์น้ำชุกชุม 	<ul style="list-style-type: none"> โครงสร้างขนาดใหญ่ที่สร้างทึบบนชายหาด และยึดออกไปสู่ทะเล ทำให้ทศนิยภาพของชายหาดไม่สวยงาม รอดักทรายแบบแนวตรงที่ตั้งฉากกับแนวชายฝั่งทะเล スタイルพลังงานคลื่น ได้เพียงบางส่วน ช่วงคลื่นลมพายุรุนแรง รอดักทรายแบบแนวตรงไม่สามารถป้องกันการพัดพาของตะกอนทรายออกจากการชายฝั่งในทิศตั้งฉากกับฝั่ง ลักษณะของรอดักทรายที่วางตั้งฉากกับชายฝั่งทะเล ทำให้เกิดการขาดแคลนทรายและการกัดเซาะชายหาดที่บริเวณด้านใต้ของโครงสร้างที่กระแสน้ำไหลผ่าน เป็นอุปสรรคในการใช้พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเล และอาจเป็นอันตรายต่อการเดินเรือ ประมงขนาดเล็ก

หมายเหตุ: ที่มาสรุปจากกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (2554) หน้า 54-84

นอกจากนี้ งานวิจัยของ Tintoré et al (2009) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการปัญหาชายฝั่งทะเล ได้สรุปวิเคราะห์และสรุปแนวทางแก้ไขชายฝั่งต่างๆ ไว้ 5 วิธีดังนี้

1. การไม่ดำเนินการใดๆ หรือการอาศัยกระบวนการตามธรรมชาติ ถือได้ว่าเป็นมาตรการที่ค่อนข้างเสี่ยง เพราะระบบชายหาดตามธรรมชาติเดิมเสียสมดุลจากการที่มีการพัฒนาในบริเวณชายฝั่งที่มากขึ้น หากใช้มาตรการนี้จะส่งผลที่จะทำให้บริเวณชายหาดลดลง และมีผลต่อเนื่องต่อธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงเรน

2. การอนุรักษ์ชายหาดและรักษาตะกอนให้สมดุล มาตรการนี้ทำโดยการนำตะกอนทรายจากพื้นที่ข้างๆ มาเสริม เป็นวิธีการที่ใช้ได้ในระยะสั้น และต้องไม่มีสิ่งใดๆ มาขัดขวาง หรือรบกวนระบบสมดุลของชายหาด

3. การฟื้นฟูรับนน้ำทะเลและออกแบบถนนเรียบชายหาดใหม่ เนื่องจากการที่มีการสร้างถนนเรียบชายหาดมากเกินไปทำให้เสียสมดุลของตะกอนทราย ดังนั้น ควรมีการออกแบบถนนเรียบชายหาดใหม่โดยการถอยร่นออกจากเดิมอีก 15 หรือ 20 เมตร ซึ่งจะช่วยลดการสะท้อนกลับของคลื่นในช่วงพายุลงได้ มีผลให้การพัฒนาตะกอนทรายลดลงไปด้วย แล้วให้มีการสมดุลและปรับสภาพระบบเนินทรายตามกลไกของธรรมชาติ

4. การเสริมทราย อีกเป็นมาตรการแบบอ่อนตามหลักวิศวกรรม เป็นวิธีการที่ไม่ถาวร และต้องมีการนำทรายจากแหล่งอื่นมาถม จะมีผลต่อหัวฐาก *P. oceanica meadows*⁴ ซึ่งมีบทบาทที่สำคัญ เช่นเดียวกับปะการังในการป้องกันชายหาด

5. การสร้างรั้กด้วยหญ้าและเขื่อน เป็นมาตรการที่มีผลกระทบโดยตรงต่อชายหาดและบริเวณข้างเคียง

ทั้งนี้ Tintoré et al (2009) สรุปว่า การฟื้นฟูรับนน้ำทะเลและออกแบบถนนเรียบชายหาดใหม่ เป็นมาตรการที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการชายฝั่ง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การอนุรักษ์ระบบนิเวศและชายฝั่ง

สำหรับแนวทางการใช้ปะการังเทียมในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลนั้น พยอม รัตนมณี และคณะ (2551) ระบุว่า มาจากแนวความคิดที่ว่า

1) แนวทางการรักษาชายฝั่ง เป็นแนวทางที่มีส่วนช่วยในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยสามารถลดพลังงานคลื่นได้ระดับหนึ่งก่อนที่คลื่นจะเข้ากระทบฝั่ง

2) การใช้ปะการังเทียมในวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ และเป็นพื้นที่สำหรับการลงเกะของตัวอ่อนปะการัง

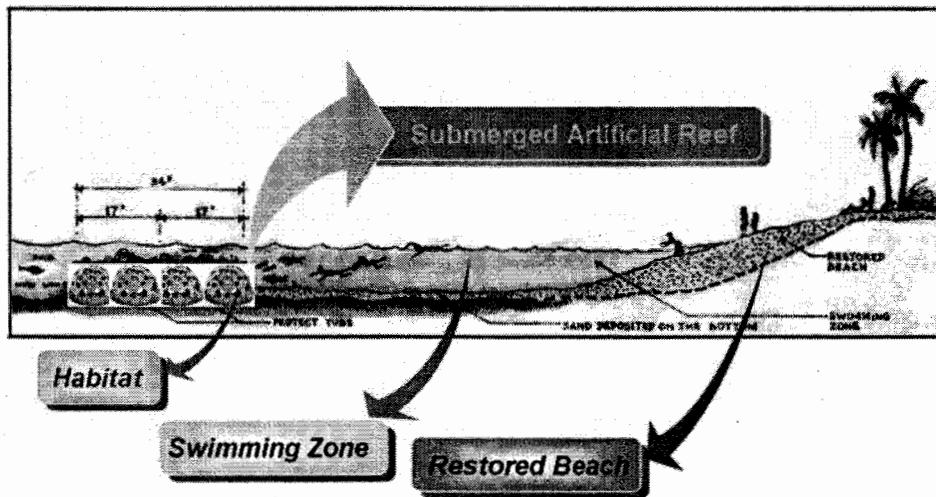
3) หลักการทำงานของเขื่อนกันคลื่นได้น้ำ ที่สามารถยับยั้งคลื่นก่อนถึงฝั่ง และเป็นสิ่งก่อสร้างได้น้ำ ไม่ทำให้เสียที่ดินที่ควรจะเป็นชายหาด

ดังนั้น พยอม รัตนมณี และคณะ (2551) จึงได้บูรณาการความรู้ทางด้านนิเวศวิทยาทางทะเล กับความรู้ทางด้านวิศวกรรมชายฝั่งทะเล ด้วยการออกแบบโครงสร้างแห่งปะการังเทียมเพื่อการ

⁴หัวฐาก *Posidonia oceanica* เป็นหัวฐากเลประเทศไทย แมบทะเลเมดิเตอร์เรเนียน (Marbá' et al., 1996) มีความสำคัญต่อระบบนิเวศชายฝั่ง และมีบทบาทสำคัญในการรักษาความสมดุลของตะกอนทรายชายฝั่ง (Canals and Ballesteros, 1997) และยังช่วยลดพลังงานคลื่นก่อนเข้าฝั่งอีกด้วย (Fonseca and Calahan, 1992)

ป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประยุกต์จากแท่งปะการังเทียมที่ใช้เพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ ให้มีลักษณะเป็นโครงสร้างทางวิศวกรรมที่มีรูปแบบ รูปทรง ช่องเปิด ขนาด และน้ำหนักที่เหมาะสม ซึ่งสามารถลดพลังงานคลื่นได้ และมีศักยภาพในการต้านทานแรงที่เกิดคลื่นลม ในช่วงฤดูน้ำสูง ในส่วนที่มีช่องเปิดในปะการังเทียมนั้นจะช่วยในการลดแรงกระแทกและการกัดเซาะฐานรากของโครงสร้าง และช่องเปิดดังกล่าวยังเป็นทางเข้าออกของสัตว์น้ำที่เข้ามาอาศัยในปะการังเทียม นอกจากนี้พื้นผิวของปะการังเทียมนี้ยังเป็นพื้นที่ยึดเกาะ (Substrate) สำหรับตัวอ่อนของปะการังได้อีกด้วย แนวความคิดใช้ปะการังเทียมเพื่อป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ดังรูป 2-1

CONCEPT of SMART



รูป 2-1 หลักการทำงานของปะการังเทียมป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล⁵

นอกจากนี้ การประยุกต์ปะการังเทียมเพื่องานป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในลักษณะดังกล่าวได้มีการศึกษาวิจัยในต่างประเทศ โดยได้ทำการทดสอบในห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยระดับสูงหลายแห่ง เช่น Coastal Engineering Research Center แห่ง US Army Corps of Engineers และ Hydraulic Laboratory แห่ง Florida Institute of Technology ในประเทศไทยและอเมริกา และ Delft Hydraulic Laboratory แห่ง Delft University ในประเทศเนเธอร์แลนด์ จากการตรวจสอบเอกสารงานวิจัยในต่างประเทศพบว่าลักษณะและรูปแบบของปะการังเทียมมีความหลากหลาย และจากการวิจัยของ Harris (2006) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ปะการังเทียมในการป้องกันการกัดเซาะ

⁵ ที่มา: พยอม รัตนมนต์ และคณะ (2551)

ชายฝั่งและพื้นฟูรับนิเวศ โดยได้เสนอว่าแนวปะการังเทียนนี้ใช้ได้ทั้งสำหรับการพื้นฟูรับนิเวศและการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ซึ่งแนวปะการังเทียนป้องกันคลื่นน้ำจะจมอยู่ใต้น้ำ ผลที่ได้คือปะการังเทียนนี้สามารถรักษาสถิติสภาพชายฝั่งได้และลดพลังงานคลื่นก่อนถึงชายฝั่งได้ ทำให้การกัดเซาะลดลงอีกด้วย ในขณะเดียวกันที่ยังก่อให้เกิดประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมสันทนาการ เช่น แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ มีพื้นที่สำหรับการว่ายน้ำ ดำน้ำ และตกปลา

จะเห็นได้ว่า มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลที่กล่าวมาข้างต้น มีทั้งข้อดีและข้อเสีย อย่างไรก็ตาม มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลอาจใช้เพียงวิธีเดียว หรือหลายวิธี ประกอบกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการแก้ไขและป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ทั้งนี้ ต้องขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่และสาเหตุของปัญหาเป็นสำคัญอีกด้วย (กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, 2554)

ดังนั้น ในงานวิจัยชิ้นนี้จึงมีความต้องการที่จะศึกษาการยอมรับของคนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งของปะการังเทียนแบบรูปโคม คำบัญชะเสียง อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยที่จะดำเนินการศึกษาในช่วงที่มีการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการวางแผนปะการังเทียนกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบน คำบัญชะเสียง อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ร่วมกัน ดังมีแนวคิดการยอมรับโดยทั่วไปมีดังหัวข้อต่อไปนี้

2.2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการยอมรับ

1. ความหมายของการยอมรับ

จากการศึกษาความหมายของการยอมรับ มีนักวิชาการ ได้ให้ความหมายการยอมรับไว้ ดังนี้

Rogers และ Shoemaker (1971, อ้างใน ดิเรก ฤกษ์หาราย, 2527) กล่าวว่า การยอมรับหมายถึง กระบวนการทางจิตใจของบุคคลแต่ละคนที่เริ่มตั้งแต่การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีหนึ่งๆ ไปจนถึงการยอมรับเทคโนโลยีนั้นอย่างเปิดเผย

อาทญา ศรีงาม (2545) อธิบาย การยอมรับว่า เป็นกระบวนการการตัดสินใจของบุคคล ใน การรับรู้ เรียนรู้ และยอมรับนำเสนอสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ตนเห็นว่าดีกว่าไปปฏิบัติ หรือใช้

เบญจวรรณ เพرمพงษ์ (2548) กล่าวว่า การยอมรับ เป็นกระบวนการทางจิตใจที่ผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งใหม่ๆ และทดลองนำไปปฏิบัติ เมื่อเห็นว่าเป็นผลดี และมีประโยชน์จึงเกิดการยอมรับในสิ่งนั้นๆ โดยใช้เวลาในการยอมรับ อาจเป็นเดือน เป็นปี เป็นต้น

วรรณชร ไชยเดช (2554) กล่าวว่า การยอมรับ เป็นกระบวนการจิตใจในการยอมรับ นวัตกรรมหรือสิ่งใหม่ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และทดลอง โดยการยอมรับจะเกิดขึ้นได้ด้วย การทดลองและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ดังนั้น จากความหมายดังกล่าว สรุปได้ว่า การยอมรับ เป็นกระบวนการทางจิตใจของแต่ละบุคคลในการยอมรับนวัตกรรมหรือสิ่งใหม่ โดยอาศัยการเรียนรู้ การทดลอง เมื่อเห็นว่าเป็นผลดี และมีประโยชน์จึงเกิดการยอมรับในสิ่งนั้นๆ ซึ่งอาจต้องใช้เวลาในการยอมรับ

2. กระบวนการของการยอมรับ

Rogers (1968, อ้างใน บุญธรรม จิตต์อนันต์, 2540) ได้ระบุถึงขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการของการยอมรับมี 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นรับรู้ (Awareness Stage) ขั้นนี้เป็นขั้นแรกที่บุคคลเริ่มรู้เกี่ยวกับเรื่องใหม่หรือความคิดใหม่ แต่ขาดรายละเอียด นับได้ว่าเป็นขั้นที่สำคัญเนื่องจากเป็นขั้นเริ่มแรกที่บุคคลเริ่มสัมผัสรือรับรู้เกี่ยวกับแนวคิดใหม่หรือสิ่งใหม่ๆ ต้องมีการจี้จุกหรือกระตุ้นให้เกิดความสนใจอันจะนำไปสู่ขั้นสุดท้ายคือการยอมรับ หรือปฏิเสธ

2. ขั้นสู่ความสนใจ (Interest Stage) เป็นขั้นที่บุคคลรับรู้ในแนวคิดใหม่ หากเขามิ่งสนใจเขาก็ไม่สนใจ เนื่องจากการหาข้อมูลเพิ่มเติม ถ้าหากเขามีความสนใจจะมีการติดต่อผู้รู้หรือสอบถามผู้รู้ในรายละเอียดและปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับแนวความคิดนั้นๆ จุดสำคัญของขั้นนี้คือบุคคลหรือแหล่งความรู้ใดที่จะได้รายละเอียดหรือคำอธิบายที่ชัดเจนเป็นเรื่องที่ควรพิจารณา หากเขายังไม่สนใจก็จะนำไปสู่ความล้มเหลวในขั้นต่อไป

3. ขั้นไตรตรอง (Evaluation Stage) ในขั้นนี้บุคคลได้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแนวความคิดใหม่แล้วคิดเบริ่งเทียบว่า ถ้ารับเข้าແນວความคิดใหม่มาปฎิบัติจะเกิดผลดีหรือไม่ อย่างไร ควรหรือไม่ที่จะทำการทดลองก่อน ถ้าเข้าชั่งใจไตรตรองคุ้ณลักษณะก็จะมีมากกว่าผลเสีย เขาอาจจะต้องตัดสินใจทดลองดูเพื่อให้เกิดความแน่ใจก่อนที่จะรับไปปฎิบัติจริงๆ

4. ขั้นทดลองทำ (Trial Stage) ขั้นนี้เป็นขั้นที่บุคคลจะทดลองทำความแน่วความคิดใหม่โดยทำการทดลองแต่เพียงเล็กน้อยเพื่อดูว่าผลจะออกมามาตามที่คาดคิดไว้หรือไม่ และเพื่อความแน่ใจก่อนจะนำไปสู่ขั้นสุดท้ายคือการยอมรับไปปฎิบัติ

5. ขั้นยอมรับหรือนำไปปฎิบัติ (Adoption Stage) ขั้นยอมรับหรือขั้นนำไปปฎิบัติเป็นขั้นที่บุคคลตัดสินใจรับแนวความคิดใหม่ไปปฎิบัติหลังจากที่ได้ทดลองปฎิบัติและมีความพึงพอใจจากการทดลองแล้ว

อย่างไรก็ตาม มยุรี ภัทรชัยยาคุปต์ (2542) กล่าวว่า การปฏิเสธหรือการไม่ยอมรับนวัตกรรมนั้น อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการยอมรับใน 5 ขั้นตอนดังกล่าวก็ได้ หากพบพบว่า นวัตกรรมนั้นไม่เหมาะสม และยังกล่าวอีกว่า กระบวนการของการยอมรับทั้ง 5 ขั้นตอนนั้น ยังมีข้อบกพร่องหลายประการ ดังนี้

1. ขั้นตอนสุดท้ายของการบวนการนี้สื้นสุดที่การตัดสินใจยอมรับนวัตกรรม แต่ในความเป็นจริงแล้ว บุคคลไม่ได้ยอมรับนวัตกรรมเสมอไป บางคนอาจตัดสินใจไม่ยอมรับนวัตกรรมก็เป็นได้

2. ขั้นตอนที่ 5 ขั้นตอนนี้ ไม่ได้เกิดขึ้นตามลำดับเสมอไป บางขั้นตอนอาจถูกข้ามไป เช่น ขั้นทดลอง สำหรับขั้นไตรてるองนั้น อาจเกิดขึ้นตลอดทั้งกระบวนการมากกว่าที่จะเกิดขึ้นเพียงขั้นเดียวใน 5 ขั้น

3. กระบวนการนี้มักจะไม่จบด้วยการยอมรับนวัตกรรมโดยถ้วนเชิง ทั้งนี้บุคคลยังมีการหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมในภายหลัง

Rogers (1983, อ้างใน มยุรี ภัทรชัยยาคุปต์, 2542) ได้เสนอกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม โดยได้ปรับปรุงจากแนวความคิดเดิมเกี่ยวกับกระบวนการยอมรับที่เสนอไว้ในปี ก.ศ. 1968 ทั้งนี้เพื่อให้แนวคิดใหม่ สามารถอธิบายพฤติกรรมการตัดสินใจการยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมมากขึ้น ซึ่งมี 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นความรู้ (Knowledge) เป็นขั้นที่บุคคลรับรู้ว่ามีนวัตกรรมเกิดขึ้น และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมนั้น สำหรับความรู้ในขั้นนี้แบ่งได้ 3 ประเภท คือ

- 1.1 ความรู้ว่ามีนวัตกรรมเกิดขึ้นแล้ว และรู้ว่านวัตกรรมนั้นทำหน้าที่อะไรบ้าง
- 1.2 ความรู้ที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรมนั้นอย่างไร ให้เหมาะสมและถูกต้อง
- 1.3 ความรู้ที่เกี่ยวกับหลักการ กฎเกณฑ์ของนวัตกรรม ซึ่งจะช่วยให้ใช้นวัตกรรมนั้น

บรรลุผล

ในขั้นตอนนี้บุคคลอาจมีความรู้ด้อยแล้ว เมื่อเห็นว่า�ัตกรรมนั้นไม่เป็นประโยชน์หรือไม่เกี่ยวข้องสำหรับตนแล้ว ความคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมนั้นจะหยุดเพียงขั้นนี้ไม่ผ่านไปสู่ขั้นอื่นๆ

2. ขั้นการจูงใจ (Persuasion) เป็นขั้นที่บุคคลเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ชอบหรือไม่ชอบนวัตกรรมอย่างไร ซึ่งบุคคลจะตีความหมายของข่าวสารข้อมูลที่ได้รับมา และจะหาสิ่งที่มาสนับสนุนความรู้สึกของตนที่มีต่อนวัตกรรมด้วย โดยการเปรียบเทียบผลดีและผลเสีย หากนำนวัตกรรมนั้นๆ มาใช้

3. ขั้นการตัดสินใจ (Decision) เป็นขั้นที่บุคคลยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรม ถ้าหากบุคคลมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม มีความรู้สึกชอบและเห็นประโยชน์ของนวัตกรรมนั้น เขายังคงตัดสินใจยอมรับ ในทางตรงกันข้าม หากเขาไม่มีความรู้ที่เพียงพอเกี่ยวกับนวัตกรรมนั้น หรือรู้สึกไม่ชอบ ไม่เห็นคุณค่าของนวัตกรรมนั้น เขายังคงตัดสินใจไม่ยอมรับ ในขั้นตอนนี้ เป็นขั้นที่บุคคลพิจารณาเลือกทางเลือกที่คาดว่าจะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากรู้สึกถูกหลอกลวงกับสถานะ

ทางเศรษฐกิจและสังคมของเขาร่วมทั้งชนบทธรรมเนียมประเพณีอีกด้วย ดังนั้น ในขั้นนี้จึงแบ่งบุคคลออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ยอมรับและไม่ยอมรับนวัตกรรม

4. ขั้นการนำไปใช้ (Implementation) เป็นขั้นการนำนวัตกรรมไปใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อค้นหาคำตอบที่เคลื่อนแผลงสังสัยในนวัตกรรมและสร้างความมั่นใจในการยอมรับที่ถาวรต่อไป

5. ขั้นการยืนยัน (Confirmation) เป็นขั้นที่บุคคลตรวจสอบหาข่าวสารข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของตน ถ้าข้อมูลที่ได้สนับสนุนข้อมูลเดิมเขาก็ไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หากข้อมูลขัดแย้งกับข้อมูลเดิม ก็อาจมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม กล่าวคือ กลุ่มที่เคยยอมรับนวัตกรรมก็อาจเปลี่ยนไปไม่ยอมรับนวัตกรรม และกลุ่มที่ไม่ยอมรับนวัตกรรมก็อาจเปลี่ยนเป็นยอมรับนวัตกรรมในภายหลังได้

สำหรับการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกใช้กระบวนการของการยอมรับนวัตกรรมของ Rogers ในปี ค.ศ. 1983 เป็นเครื่องมือในการศึกษาการยอมรับของประชาชนในมาตรการป้องกันการตัดเชาซายฝั่งทะเล โดยปากการรัฐบาลรูปโฉนด โดยศึกษาตามกระบวนการทั้ง 5 ขั้น คือ ขั้นความรู้ ขั้นการสนใจ ขั้นการตัดสินใจ ขั้นการนำไปใช้ และขั้นการยืนยันการใช้

3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ

ประเด็นที่เกี่ยวกับปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยี จากการศึกษาหลายงานวิจัยพบว่า ทฤษฎีที่เกี่ยวกับปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยีส่วนมากได้อ้างอิงของ ดิเรก ฤกษ์หาร่าย (2527) ที่กล่าวถึง สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเทคโนโลยีหรือวัตกรรมทางเกษตร โดยมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ ดังนี้

1. ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขหรือสภาพการณ์โดยทั่วไป ประกอบด้วย

1.1 สภาพทางเศรษฐกิจ มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างกัน เกษตรกรหรือบุคคลที่เป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต จะมีแนวโน้มยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่ง่ายกว่าและเร็วกว่าผู้ที่มีปัจจัยการผลิตน้อยกว่า เช่น เกษตรกรที่ถือครองกรรมสิทธิ์ที่ดินมากกว่า เกษตรกรที่ทำกินในที่ดินมากกว่า เกษตรกรที่มีรายได้มากกว่า จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้ง่ายกว่า และเร็วกว่าเกษตรกรที่มีปัจจัยเหล่านี้น้อยกว่า

1.2 สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม มีส่วนเกี่ยวข้องกับอัตราการยอมรับเร็วหรือช้า เช่น บุคคลที่อยู่ในชุมชนที่รักษางานบ้านธรรมเนียมประเพณีเก่าๆ อย่างเคร่งครัดมากกว่า มีลักษณะการแบ่งชนชั้นทางสังคมอย่างเห็นได้ชัดกว่า มีค่านิยมและความเชื่อเกี่ยวกับกิจกรรมที่เป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงมากกว่า มีผลทำให้เกิดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่ช้าลงและน้อยลงด้วย

1.3 สภาพทางภูมิศาสตร์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการยอมรับการเปลี่ยนแปลง คือ ท้องที่ได้มีสภาพภูมิศาสตร์ที่สามารถติดต่อกันท้องถิ่นอื่นๆ โดยเฉพาะท้องถิ่นที่เจริญทางด้านเทคโนโลยีได้มากกว่า ไม่ว่าเป็นการคมนาคมที่สะดวก หรือมีทรัพยากรที่เป็นปัจจัยการผลิตมากกว่า จะมีผลทำให้เกิดแนวโน้มของการยอมรับมากกว่าและเร็วกว่า

2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรง

2.1 บุคคลเป้าหมาย หรือผู้รับการเปลี่ยนแปลง พื้นฐานของเกษตรกรเองเป็นส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเทคโนโลยี หรือวิทยาการใหม่ ได้แก่

1. พื้นฐานทางสังคม จากการวิจัย พบว่า เพศหญิงยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าเพศชาย ผู้มีระดับการศึกษาและประสบการณ์สูงกว่าจะยอมรับเร็วกว่าผู้มีการศึกษาและประสบการณ์ต่ำกว่า ผู้ที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่หรือผู้นำมีการเปลี่ยนแปลงมากกว่าและมีความถี่ในการรับฟังข่าวสารมากกว่า หรือมีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนบ้านในเรื่องการประกอบอาชีพมากกว่า จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในระดับที่รวดเร็วกว่าและมากกว่า บุคคลที่อยู่ในอาชีวะรุ่นหรืออาชีวุนชัย ยอมรับเร็วที่สุด และช่างไปตามลำดับเมื่ออาชีวาก็ขึ้น

2. พื้นฐานทางเศรษฐกิจ จากการวิจัย พบว่า เกษตรกรที่มีลักษณะต่อไปนี้ย่างได้อย่างหนึ่ง หรือมากกว่า จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เร็วกว่า และปริมาณที่มากกว่า ได้แก่ การถือครองที่ดินจำนวนมากกว่า การประกอบอาชีพในลักษณะที่เป็นการค้ามากกว่า การมีรายได้มากกว่า

3. พื้นฐานการติดต่อสื่อสาร การติดต่อสื่อสารที่จำเป็นอย่างยิ่ง คือ ประสิทธิภาพในการรับฟังข่าวสาร ได้แก่ การอ่าน การฟัง รวมทั้งความคิดที่มีเหตุผล ในขณะเดียวกัน ยังมีความสามารถในการพูด การเขียนด้วย ตั้งเหล่านี้มีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างตัวเองและเพื่อนบ้าน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการยอมรับการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น

4. พื้นฐานเรื่องอื่นๆ เช่น เกษตรกรมีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ มีความพร้อมทางจิตใจ หรือมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากกว่า หรือมีทัศนคติที่ดีต่อเจ้าหน้าที่หรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือมีทัศนคติที่ดีต่otechno โลจิสติกส์ที่นำมาเพื่อการเปลี่ยนแปลง มีความสนใจปัญหาและความต้องการของตนเองและกิจกรรมอาชีพของเพื่อนบ้าน มีความสามารถในการจัดการ เกษตรกรที่มีลักษณะอย่างได้อย่างหนึ่งนี้หรือมีมากกว่า มีแนวโน้มที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่มากกว่าและรวดเร็วกว่าตามลำดับ

2.2 ปัจจัยเนื่องมาจากนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่จะนำไปเปลี่ยนแปลงเอง ได้แก่

1. ดันทุนและกำไร ถ้าเทคโนโลยีได้ลงทุนเนื้อยที่สุด กำไรมากที่สุด การยอมรับก็สูงกว่า เร็วกว่า นอกจากรักษาไว้นานยังหมายถึงเงินที่ได้รับ และกำไรที่เกิดจากการใช้ประโยชน์และความมีหน้ามีตาด้วย

2. ความสอดคล้องและเหมาะสมกับสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน ความสอดคล้องเหมาะสมนี้ เป็นเรื่องของการที่ไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อของคนในชุมชนนอกจากนี้ยังเป็นเรื่องของความสอดคล้องและความเหมาะสมกับลักษณะทางกายภาพของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนด้วย

3. การนำไปปฏิบัติได้และเข้าใจง่าย คือ ต้องไม่เป็นเรื่องที่ยุ่งยากซับซ้อนและไม่มีกฎเกณฑ์ที่ยุ่งยากเกินไป

4. ความสามารถเห็นว่าปฏิบัติได้ผลมาแล้ว คือ ถ้าเห็นว่าเกิดผลตามที่ตั้งไว้ ก็จะปฏิบัติตาม หรือยอมรับได้ง่ายและเร็วกว่า

5. ความสามารถแบ่งแยกขั้นตอนหรือแยกเป็นเรื่องๆ ได้

6. การใช้เวลาอ่อนโยนหรือประยัดเวลา

7. เป็นการตัดสินใจของกลุ่ม เพราะกลุ่มนี้มีอิทธิพลในการที่จะวางแผนที่บ้างอย่างที่สามารถต้องปฏิบัติตามลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทั้งหมดนี้

การยอมรับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการเกษตรได้เร็กว่าและปริมาณมากกว่า และการที่นิ่นวัตกรรมที่นำมาให้เกิดความเปลี่ยนแปลง จะสามารถแพร่กระจายไปรวดเร็วแค่ไหน มีข้อที่ควรพิจารณาสำหรับนิ่นวัตกรรม คือ

1. นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีนี้ เมื่อนำไปใช้แล้วเกิดผลประโยชน์ทางด้านการเพิ่มรายได้ หรือผลประโยชน์อื่นมากน้อยเพียงใด ถ้ามากก็แพร่กระจายเร็ว

2. ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นให้ผลตอบแทนหลังจากการปฏิบัติแล้ว ถ้าให้ผลตอบแทนในระยะสั้น เทคโนโลยีนี้ก็แพร่กระจายไปเร็ว

3. การคงนาคม เช่น ถนนหนทาง ขอบข่ายการติดต่อสื่อสารกว้างขวางแพร่หลาย ถ้ามากจะกระจายได้เร็ว

4. ลักษณะของความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน หนึ่งๆ ถ้าไม่มีความขัดแย้งกับสภาพทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชนส่วนใหญ่ เทคโนโลยีนี้จะแพร่กระจายได้เร็ว

2.3 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร สิ่งที่สำคัญที่สุดในการที่จะนำการเปลี่ยนแปลงให้เกิดผลนั้น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงหรือเจ้าหน้าที่จะต้องมีอุปกรณ์ในการทำงาน เพื่อรับใช้มวลชน สร้างความไว้เนื้อเชื่อใจ มีความสามารถในการถ่ายทอดและรับข้อมูลข่าวสาร และที่สำคัญคือ ต้องมีความเชื่อมั่นในเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่นำไปเปลี่ยนแปลง มีความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมนั้นๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อบุคคลหรือกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ การสร้างการยอมรับของประชาชนต่อโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ นั้น บางโครงการหรือกิจกรรม แสดงถึงจุดเด่นและจุดด้อยของการสร้างการยอมรับในโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ดังการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) โครงการวางท่อส่งก๊าซธรรมชาติไทย - มาเลเซีย อุบลราชธานี จังหวัดสงขลา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2545) โดยพบว่า มีหลายประเด็นที่ประชาชนไม่ยอมรับต่อโครงการนี้ เช่น 1) ขาดความเขื่อมั่นและเชื่อถือต่อหน่วยงานรัฐในการกำกับดูแลและความคุ้มสิ่งแวดล้อม จากประสบการณ์เดิมที่มีโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ อุบลราชธานี และบริเวณอื่นๆ เพียงไม่กี่โรงงานที่ส่งผลกระทบต่างๆ เช่น ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน น้ำเสีย ที่ผ่านมาไม่มีหน่วยงานใดของภาครัฐที่เข้ามารับผิดชอบและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือต่อโครงการที่นี้ได้ ส่งผลให้ประชาชนขาดการยอมรับได้ 2) ความหวาดวิตกต่ออันตราย หรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ประชาชนบางส่วนมีความกังวลต่อความปลอดภัยในชีวิต และหวาดกลัวต่ออันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น กรณีเกิดก๊าซรั่ว และการก่อวินาศกรรมที่อาจเกิดขึ้น หากเกิดขึ้นแล้วจะมีมาตรการได้รับรับและช่วยเหลือ หน่วยงานจะรับผิดชอบ คำถามเหล่านี้จากประชาชน หากไม่ได้รับคำตอบหรือแนวทางการป้องกันที่ถูกต้องและพอใจ ส่งผลให้ประชาชนขาดการยอมรับต่อโครงการนี้ได้ 3) ขาดการมีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ ประชาชนเรียกร้องที่จะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและรับทราบข้อมูลตลอดจนดูแลความวิตกกังวลต่างๆ รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ และประชาชนบางส่วนยังไม่เข้าใจเหตุผลและความจำเป็นของโครงการนี้ อีกทั้งไม่ไว้วางใจเจ้าของโครงการและไม่มั่นใจในความครบถ้วนและโปร่งใสของข้อมูลที่ได้รับ 4) ความกังวลถึงอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่อาจจะเกิดขึ้น เนื่องจากอาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างรุนแรง และไม่ต้องการให้พื้นที่ของตนต้องถูกพัฒนาเป็นนิคมอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรมต่อเนื่อง เช่น อุตสาหกรรมปิโตรเคมี เป็นต้น ซึ่งประเด็นเหล่านี้ถือว่าเป็นจุดด้อยในการสร้างการยอมรับของประชาชนต่อโครงการนี้

ทั้งนี้ จากการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พบว่า ได้มีการเสนอแนะให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาทำความเข้าใจ สร้างการยอมรับ และตอบคำถามที่ประชาชนยังไม่มั่นใจและเชื่อถือเพื่อยกระดับความยอมรับของประชาชนต่อโครงการนี้ ดังวิธีการดังนี้

1. ให้มีการชี้แจงข้อมูลและทำความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ที่ประชาชนข้องใจ เช่น ภาพรวมของการพัฒนาในภาคใต้ โดยเฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม อุปสงค์ด้านพลังงานของภาคใต้ของประเทศไทย ความสามารถในการควบคุมมลพิษที่อาจจะเกิดขึ้นของหน่วยงานรัฐ ประเภทและพื้นที่ตั้งของอุตสาหกรรมที่อาจจะมี

- 2.ให้เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริง ตลอดทั้งกระบวนการ
- 3.สร้างความมั่นใจให้กับชุมชน

อิกตัวอย่างหนึ่งในการสร้างการยอมรับในโครงการ คือ โครงการก่อสร้างสถานที่กำจัดมูลฝอยระบบฝังกลบ ที่ กสรา ศรีนวลด (2544) กล่าวว่า การที่ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ยอมรับต่อการก่อสร้างสถานที่กำจัดมูลฝอยระบบฝังกลบ เนื่องจาก การประชาสัมพันธ์และการสร้างความเข้าใจของหน่วยงานรัฐน้อยมาก และขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการที่จะสร้างการยอมรับของประชาชนต่อโครงการใดๆ นั้น ควรที่จะมีการให้ชี้แจงข้อมูลสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและเจ้าของโครงการ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ตลอดทั้งกระบวนการ และต้องสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน ทั้งนี้เพื่อลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งการยอมรับของประชาชนอีกด้วย

นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ประชาชนยอมรับโครงการท่อส่งก้าชธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี จากการศึกษาของรัตนชัย นามชวัสด (2549) พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ให้การยอมรับต่อโครงการนี้ จากวิธีการสร้างการยอมรับต่อโครงการนี้แก่ประชาชน ดังนี้ 1) การให้ความรู้ความเข้าใจของประชาชนต่อโครงการ การให้ความรู้ความเข้าใจกับประชาชน ในพื้นที่เกี่ยวกับโครงการท่อส่งก้าชธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี มีการให้ความรู้และการประชาสัมพันธ์รวมทั้งการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับก้าชธรรมชาติ กับประชาชนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนทราบ และรับรู้ เกี่ยวกับโครงการนี้เป็นอย่างดี ซึ่งทำให้ประชาชนส่วนใหญ่มองว่าโครงการท่อส่งก้าชธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี เป็นโครงการที่มีประโยชน์โดยรวมต่อประเทศชาติ และไม่ส่งผลกระทบโดยรวมต่อสิ่งแวดล้อม การที่มีการให้ข้อมูล สร้างความเข้าใจ และให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องนั้น ส่งผลให้ประชาชนได้เรียนรู้ เข้าใจ และยอมรับต่อโครงการมากที่สุด 2) การให้ค่าทดแทนทรัพย์ที่ถูกกำหนดเป็นเบตระบท่อส่งก้าชธรรมชาติแก่ประชาชนในพื้นที่ การที่โครงการนี้มีการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีความโปร่งใสต่อประชาชน ส่งผลทำให้ประชาชนมีความพึงพอใจต่อค่าทดแทนสินทรัพย์ที่ได้รับ และส่งผลต่อการยอมรับของประชาชนต่อโครงการนี้ 3) กิจกรรมสร้างสัมพันธภาพของโครงการท่อส่งก้าชธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี กับประชาชนในพื้นที่จากการที่เป็นกิจกรรมที่มีการให้ความรู้และเป็นประโยชน์กับประชาชน ซึ่งบางโครงการ เช่น โครงการส่งเสริมกลุ่มอาชีพประชาชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำมาใช้ประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนหรือชุมชนได้ ทำให้ประชาชนพึงพอใจมาก และ 4) ความน่าเชื่อถือของบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) โดยส่วนใหญ่ ประชาชนในพื้นที่มีความเห็นว่า ปตท. เป็นองค์กรที่น่าเชื่อถือ และเห็นว่า ปตท. มีการพัฒนาและ

การแข่งขันทางธุรกิจพัฒนา เพื่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ โดยรวมของประเทศไทย และมีความรับผิดชอบ ต่อ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการคืนกำไรโดยใช้ช่องทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ให้กับประเทศ รวมทั้งส่วนตัว ที่ได้รับผลกระทบจากการท่องเที่ยว จึงเป็นภาระสำคัญ ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ให้กับประเทศไทย แต่ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยก็ต้องเผชิญกับภัยธรรมชาติ เช่น ภัยแล้ง ภัยน้ำท่วม ภัยไฟป่า ภัยโรคระบาด ภัยภัยคุกคามทางไซเบอร์ เป็นต้น ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง ทำให้ประเทศไทยต้องหันมาพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก ทั้งในเชิงการค้า การลงทุน การบริการ และเทคโนโลยี ที่สำคัญ ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศไทย อย่างมาก

กล่าวโดยสรุป วิธีการสร้างการยอมรับของประชาชนต่อโครงการท่องเที่ยว คือ การให้ความรู้ความเข้าใจของประชาชนต่อ โครงการ การให้คำอธิบายที่ถูกต้องและชัดเจน ที่สำคัญคือ การให้ความรู้ความเข้าใจของประชาชนใน พื้นที่ กิจกรรมสร้างสัมพันธภาพของโครงการ และความน่าเชื่อถือขององค์กร (บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)) ทั้ง 4 วิธีนี้ ล้วนสร้างความพึงพอใจต่อประชาชน ผลสุดท้ายประชาชนให้การยอมรับต่อ โครงการนี้เป็นส่วนใหญ่ และยังสอดคล้องกับหลักฯ โครงการ เช่น

การกำหนดเขตชลประทานในการสร้างอ่างเก็บน้ำ โครงการอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่ง อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ที่ สรุสรักษ์ สุวรรณ (2545) กล่าวว่า การยอมรับของประชาชนที่ถูกกำหนดเขตชลประทานในการสร้างอ่างเก็บน้ำ โครงการอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่ง อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เนื่องจากการที่ 1) การจ่ายเงินค่าดูแลที่เป็นธรรม 2) ความชัดเจนของโครงการ 3) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูล และ 4) ผลประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการ

ทางด้าน วรรณชร ไชยเดช (2554) กล่าวว่า การยอมรับเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก ของประชาชน พบว่า มาจากการที่มีการแสดงถึงผลประโยชน์ด้านสังคมและเศรษฐกิจ และแสดงถึง คุณลักษณะของเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก การให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยที่การแสดงถึงผลประโยชน์ด้านสังคมและเศรษฐกิจ มี ความสัมพันธ์กับการยอมรับของประชาชนต่อการยอมรับเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กมาก ที่สุด

อย่างไรก็ตาม ทางสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2546 ถึงใน รายชื่อ หัสสรังสี, 2547) ระบุว่า ยังมีโครงการขนาดใหญ่อีกหลายโครงการที่ ประชาชนต้องต้านและขาดการยอมรับ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2-3 สรุปปัญหาการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

โครงการ	สภาพปัญหา/ผลกระทบ	วิเคราะห์สาเหตุ
1. กลุ่ม โครงการที่มีปัญหาในการจัดเตรียมโครงการ		
1.1 โครงการพัฒนาที่ราช พัสดุบริเวณสถานีขนส่ง	<ul style="list-style-type: none"> โครงการล่าช้า/ต้องเริ่มดำเนินการใหม่ตั้งแต่แรก เสียโอกาสในการพัฒนา มีการตั้งประเด็นปัญหา ความไม่โปร่งใส 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการพิจิญต้อนของกฎหมาย ทำให้ต้องกลับไปเริ่มดำเนินการตั้งแต่ขั้นการศึกษาความเหมาะสมสมโครงการ
1.2 โครงการระบบการ ขนส่งทางรถไฟและถนน ยกระดับใน กรุงเทพมหานคร (โครงการ ไฮเวย์)	<ul style="list-style-type: none"> ต้องยกเลิกโครงการ เสียโอกาสในการพัฒนา กิจกรรมรถไฟและการแก้ไข ปัญหาราชรัฐ 	<ul style="list-style-type: none"> การจัดเตรียมโครงการขาดความ ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยเฉพาะการศึกษา ความเป็นไปได้ของโครงการ
1.3 โครงการท่อส่งก๊าซ ธรรมชาติไทย-มาเลเซีย	<ul style="list-style-type: none"> ถูกต่อต้านจากประชาชน มีการใช้ความรุนแรงและ การเผชิญหน้าระหว่างฝ่าย สนับสนุน / คัดค้าน 	<ul style="list-style-type: none"> มีปัญหาในการทำความเข้าใจและ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชน ประชาชนไม่เชื่อถือข้อมูลของ หน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะรายงาน EIA
1.4 โครงการก่อสร้าง โรงไฟฟ้าที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	<ul style="list-style-type: none"> ถูกต่อต้านจากประชาชน ต้องเลื่อนช่วงลดโครงการ เกิดความขัดแย้งใน ชุมชน อาจส่งผลต่อความมั่นคง ของระบบไฟฟ้าในระยะ ยาว 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่เริ่มโครงการ/ขาดการทำความ เข้าใจและการให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ ประชาชน ประชาชนไม่เชื่อถือข้อมูลของ หน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะรายงาน EIA

ตาราง 2-3 (ต่อ)

สรุปปัญหาการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

โครงการ	สภาพปัญหา/ผลกระทบ	วิเคราะห์สาเหตุ
2. กลุ่มโครงการที่มีปัญหาด้านความไม่โปร่งใส		
2.1 โครงการจัดการน้ำเสียในเขตควบคุมมลพิษจังหวัดสมุทรปราการ	<ul style="list-style-type: none"> • ถูกต่อต้านจากประชาชน • มีการตั้งประเด็นปัญหาความไม่โปร่งใส 	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีการจัดทำ EIA เพาะไม้ เข้าข่ายตามประกาศของกระทรวงวิทยาศาสตร์ • ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่เริ่มโครงการ
3. กลุ่มโครงการที่มีปัญหาการดำเนินงาน/ให้บริการ		
3.1 โครงการเขื่อนปากมูล	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการไม่สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากข้อจำกัดด้านสิ่งแวดล้อม และการต่อต้านจากประชาชนในพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> • ถูกต่อต้านจากประชาชน
3.2 โครงการโรงไฟฟ้าแม่เมาะ	<ul style="list-style-type: none"> • มีปัญหามลภาวะ/คุณภาพชีวิต การหารายได้ ทำให้ประชาชนต้องการย้ายออกจากพื้นที่ • ไม่สามารถผลิตไฟฟ้าได้เต็มตามขีดความสามารถ 	<ul style="list-style-type: none"> • หน่วยงานภาครัฐไม่ได้แก้ไขปัญหาของประชาชนอย่างเป็นระบบ และไม่ซึ่งยืน • ประชาชนยังไม่เข้าใจ/เชื่อถือหน่วยงานภาครัฐ
3.3 โครงการทางพิเศษบูรพาภิဒ (สายบางนา-ชลบุรี)	<ul style="list-style-type: none"> • เกิดการฟ้องร้องระหว่างผู้รับจ้างและภาครัฐ 	<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการก่อสร้างไม่เหมาะสม

จากตารางข้างต้น ประเด็นหลักๆ ที่ประชาชนไม่ยอมรับและคัดค้าน สรุปได้ดังนี้

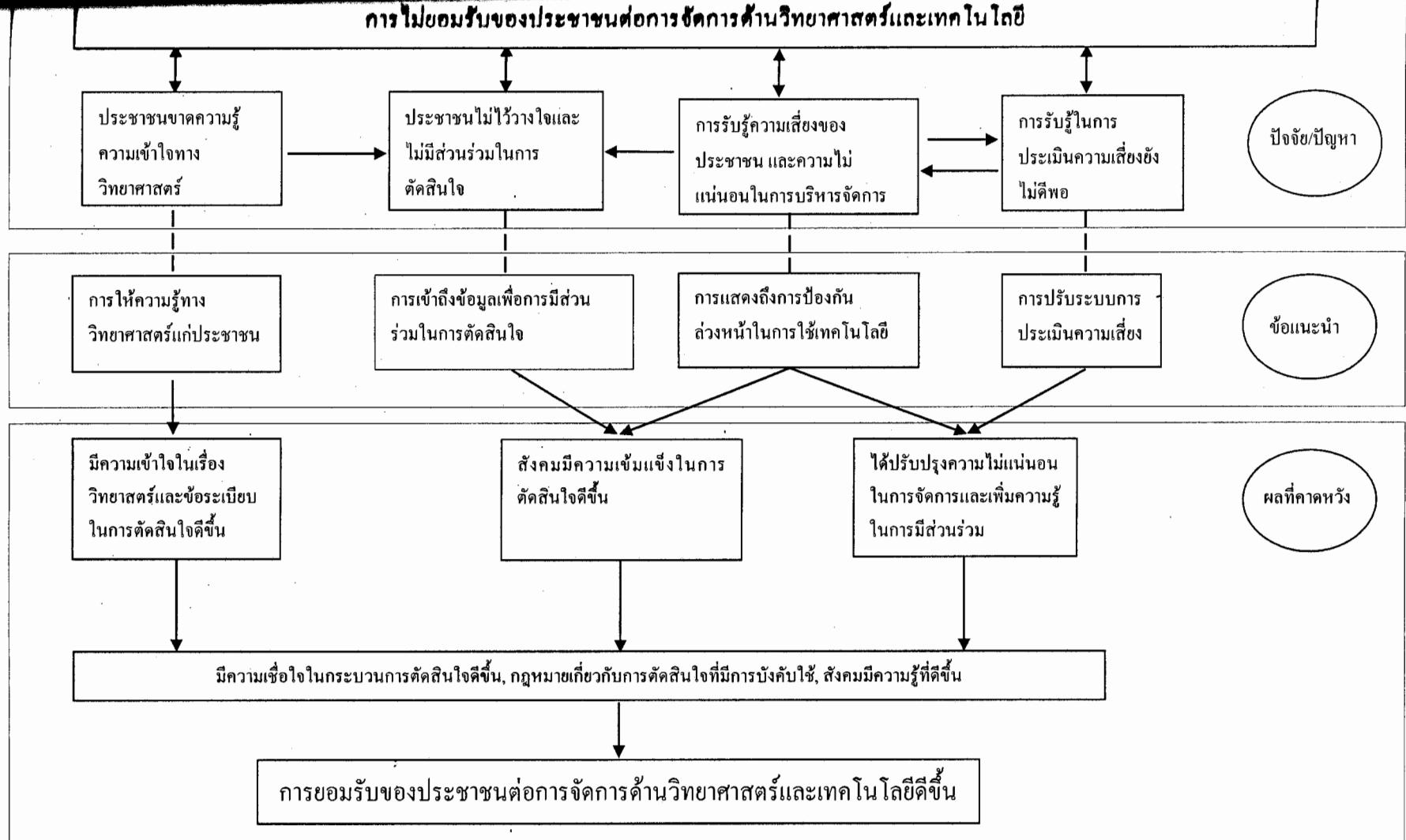
- 1) ประชาชนไม่บันใจและเชื่อถือในหน่วยงานรัฐ
- 2) ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 3) ขาดการให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ทั้งนี้ Todt (2011) มีสมมติฐานว่า ประชาชนจะไม่ยอมรับต่อการจัดการในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องจากปัจจัย 4 ประการคือ 1) ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ 2) ประชาชนไม่ไว้วางใจและไม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การรับรู้ความเสี่ยงของประชาชน และความไม่แน่นอนในการบริหารจัดการ และ 4) การรับรู้ในการประเมินความเสี่ยงที่ยังไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อที่จะลดช่องว่างการไม่ยอมรับดังกล่าว Todt (2011) ได้เสนอแบบจำลองความสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มการยอมรับของประชาชนต่อการจัดการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ 1) การให้การความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ประชาชน 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี และ 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง (ดังแสดงในรูป 2-2)

สำหรับการศึกษารึ่งนี้ จะใช้ปัจจัยการสร้างการยอมรับเพื่อทดสอบถึงแกนนำชุมชนจะยอมรับต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยปัจจัยที่影响กันแบบรูปโภค ดังปัจจัยต่อไปนี้

1) การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน

ความรู้ คือ สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติ และทักษะความเข้าใจ หรือสารสนเทศที่ได้รับมาจากการศึกษา ซึ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ได้ฟัง การคิดหรือการปฏิบัติ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2546) นอกจากนี้ มยุรี กัทธรชัยยาคุปต์ (2542) กล่าวถึง ความรู้ หมายถึง บรรดาข้อเท็จจริงของเรื่องราว กฎเกณฑ์ หรือ ข้อมูลต่างๆ ที่มนุษย์ได้รับ รวมทั้งสิ่งที่เกี่ยวกับสถานที่ สิ่งของ และบุคคล ซึ่งได้จากการสังเกต ประสบการณ์ หรือการค้นคว้า แล้วรับรู้สิ่งเหล่านั้นผ่านกระบวนการทางจิตวิทยาของความจำ การรวมรวม การสะสม หรือการจัดระบบ แล้วจะลึกเอาสิ่งที่จำได้ออกมาให้ปรากฏ ให้สังเกตได้ และวัดได้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์



รูป 2-2 การยอมรับของประชาชนต่อการจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี⁶

สำหรับความรู้ทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติในโลกที่มาจากการบูรณาการค้นหาความรู้โดยมุ่ยย์ที่ผ่านการตรวจสอบยืนยันมาแล้วว่าถูกต้อง และพิสูจน์ได้ว่าเป็นจริง ทั้งนี้อาจจะเป็นจริงในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือเป็นจริงถาวร โดยความรู้ที่ได้มานะจะสะท้อนเป็นพื้นฐานต่อเนื่องกัน ประกอบด้วย ข้อเท็จจริง มโนทัศน์ หลักการ กฎ สมมติฐาน และทฤษฎี (สุดี ธรรมกรูปปัตย์, 2541)

ตามข้อแนะนำของ Todt (2011) ที่ให้เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่ประชาชนเพื่อเพิ่มการยอมรับของประชาชนต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ประชาชนในพื้นที่ที่มีพื้นฐานความเชื่อต่างกันทางด้านแนวคิดทางศาสนา

ดังเช่นในพื้นที่ศึกษาวิจัย ที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และมีความเชื่อว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นในโลกนี้ กำเนิดขึ้นด้วยความประสรณ์ของอัลลอห์ (พระผู้เป็นเจ้า) แต่มนุษย์จะเป็นตัวการที่จะสร้างความเสียหายบนโลกนี้ ดังคัมภีร์อัลกุรอานในบทอัรรูม โองการที่ 41 ให้กล่าวว่า “ความเสียหาย ได้เกิดขึ้นทั่งบันบกและในน้ำเป็นผลจากน้ำมือของมนุษย์ เพื่อพระองค์จะให้พวากษาได้ถึมรสในบางส่วนที่พวากษาได้ก่อไว้ โดยหวังที่จะให้พวากษาลับเนื้อกลับตัว” (สมาคมนักเรียนเก่าอาหารบ ประเทศไทย, 1419) จากโองการนี้แสดงให้เห็นชัดเจนว่ามนุษย์เป็นสาเหตุหนึ่งของความเสียหายที่ได้เกิดมาบนโลกนี้ และพระผู้เป็นเจ้าเป็นผู้ส่งบททดสอบ (บททดสอบทั้งดีและไม่ดี) เพื่อให้มนุษย์ระหนักร และสำนึกรักษาเวลา แต่ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่มองว่าทุกสิ่งทุกอย่าง ต้องพิสูจน์ได้จริง สมเหตุสมผล ทั้งนี้โดยในบางบริบทอาจจะไม่สอดคล้องกับความเชื่อของมุสลิม ที่มองว่าบาริบทบางอย่างเกินความสามารถของมนุษย์ที่จะพิสูจน์ (หลักการทางวิทยาศาสตร์ต้องพิสูจน์และยืนยันได้ อาจไม่ยอมรับว่าเกิดขึ้นจากพระเจ้า) ซึ่งผู้ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการกัดเซาะชายฝั่งทะเล รวมไปถึงมาตรการป้องกัน ต้องเรียนรู้ความเชื่อของชุมชนในท้องถิ่นและบูรณาการความรู้ไปด้วยกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ดิเรก ฤกษ์หาราย (2527) ที่กล่าวว่า ตัวนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ต้องสอดคล้องกับบริบทในชุมชนด้วย ซึ่งจะมีผลต่อการยอมรับของประชาชนตามไปด้วย

ดังนั้น การให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ประชาชนตามข้อแนะนำของ Todt (2011) เพื่อสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชน สำหรับในงานวิจัยนี้ ต้องการศึกษาว่า ปัจจัยด้านการให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของตัวแทนโครงการวางแผนการร่วมทุกวงการที่เข้มแข็งผลต่อการกระบวนการยอมรับมากน้อยเพียงใด

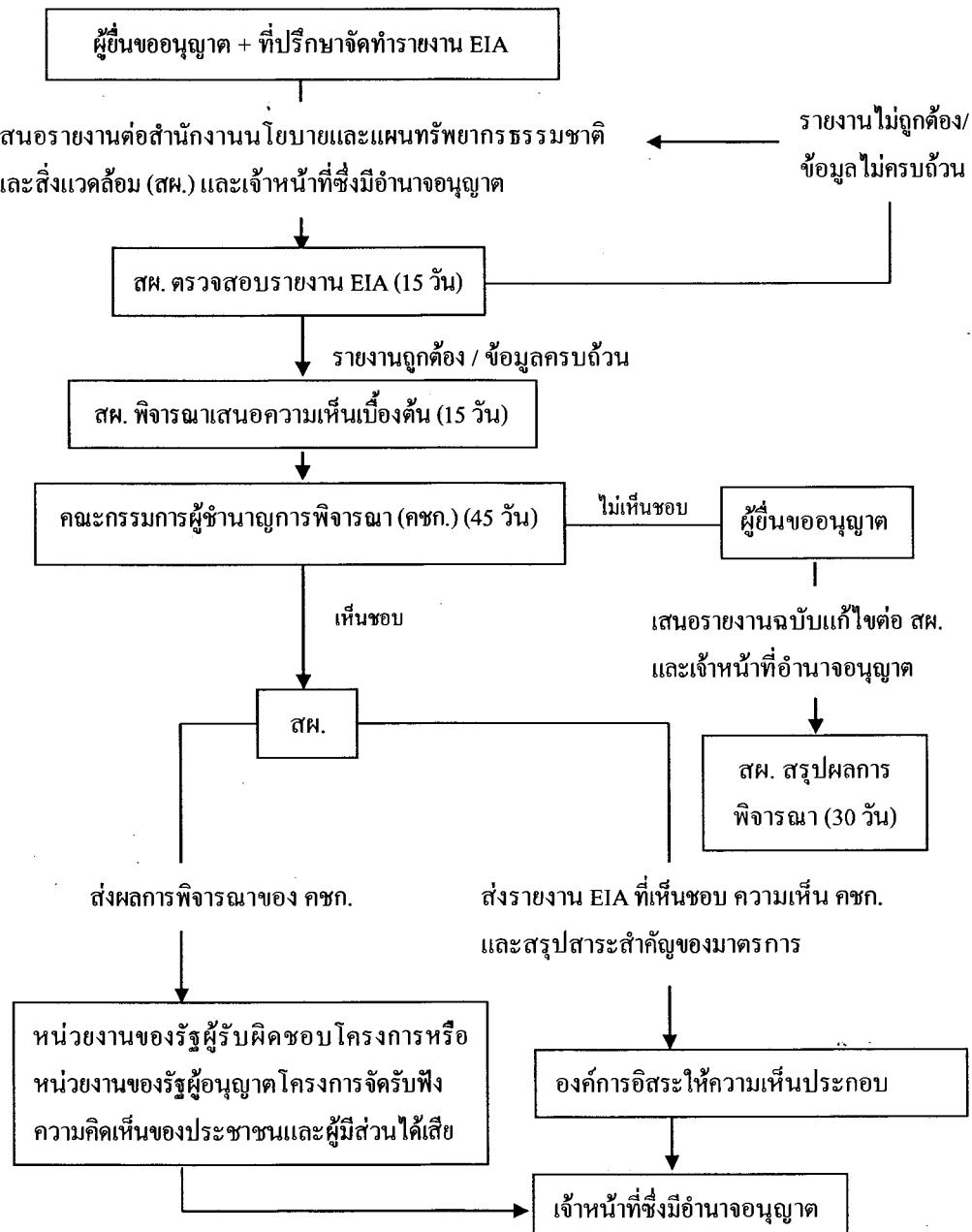
2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ชนิษฐา ชูสุข (2553) อธิบายถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทแสดงทัศนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลรวมทั้งค้นหาปัญหา วางแผน ระดมทรัพยากร ติดตามประเมินผล รับผลประโยชน์ของโครงการตั้งแต่เริ่มต้น โครงการจนสิ้นสุด โครงการ เพื่อแสวงหาทางเลือกหรือตัดสินใจในโครงการ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสิทธิ และพลังอำนาจของประชาชนในการรักษาผลประโยชน์ซึ่งตรงกับแนวคิดการสร้างการยอมรับของประชาชนต่อการจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ Todt (2011) ที่ผู้วิจัยจะนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการทำวิจัยขึ้นนี้

นอกจากนี้ การให้ข้อมูลแก่ประชาชนยังได้ระบุอยู่ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 57 ระบุไว้ว่า

"บุคคลย่อมมีสิทธิ ได้รับข้อมูลคำชี้แจงและเหตุผลจาก หน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือราชการส่วนท้องถิ่นก่อนการอนุญาตหรือการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมใด ที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตหรือส่วน ได้เสียสำคัญอื่นๆ ได้ที่เกี่ยวกับตนหรือชุมชนท้องถิ่น..."

อย่างไรก็ตี ตามกรอบการตัดสินใจขั้นสุดท้ายของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ในบริบทของประเทศไทย ดังเช่น มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งของばかりรังเทียมแบบรูปโฉม ณ ตำบลประเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งโครงการวางばかりรังเทียมกันคลื่นนี้ เป็นโครงการของหน่วยงานของรัฐที่ไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรี ดังนั้นผู้ที่ตัดสินใจขั้นสุดท้ายไม่ใช่ประชาชนท้องถิ่นตามที่ระบุไว้ในมาตราที่ 57 แต่คือ หน่วยงานซึ่งมีอำนาจอนุญาต โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้ชำนาญการ (คชก.) มาก่อน ดังรูป 2-3 อย่างไรก็ตี ภายใต้บริบทแห่งกฎหมายการตัดสินใจขั้นสุดท้ายของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ไม่ได้กำหนดให้ประชาชนท้องถิ่นเป็นผู้ตัดสินใจขั้นสุดท้ายในการอนุมัติโครงการ แต่ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมได้ในขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 67 ระบุไว้ว่า



รูป 2-3 ขั้นตอนการพิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมกรณีโครงการที่ต้องได้รับอนุญาตจากทางราชการและไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ⁷

⁷ ที่มา: สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2553) หน้า 112

"สิทธิของบุคคลที่จะมีส่วนร่วมกับรัฐและชุมชนในการอนุรักษ์บำรุงรักษา และการได้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพและในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ดำรงชีพอยู่ได้อย่างปกติและต่อเนื่องในสิ่งแวดล้อมที่จะไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัย สังคมภาพหรือคุณภาพชีวิตของคนยุ่ง ได้รับความคุ้มครองตามความเหมาะสม การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรงทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสุขภาพจะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนในชุมชน และจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียก่อนรวมทั้งได้ให้องค์การอิสระซึ่งประกอบด้วยผู้แทนองค์การเอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรธรรมชาติหรือด้านสุขภาพให้ความเห็นประกอบก่อนมีการดำเนินการดังกล่าว สิทธิของชุมชนที่จะพ้องหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจราชการส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอิնของรัฐที่เป็นนิติบุคคล เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านบทบัญญัตินี้ย่อมได้รับความคุ้มครอง"⁸

ทั้งนี้ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2553) ได้กำหนดแนวปฏิบัติการมีส่วนร่วมของประชาชนขั้นต่ำ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติ ดังนี้

กรณีโครงการที่ต้องทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) หัวหน้าโครงการจะต้องดำเนินการตามกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างน้อย 2 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งแรกอยู่ในช่วงระหว่างเริ่มต้นโครงการ มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างข้อเสนอโครงการและขอเขตการศึกษา และครั้งที่สองอยู่ในช่วงระหว่างการเตรียมจัดทำรายงานและมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ของการรับฟังความคิดเห็นในครั้งแรกคือ เป็นการให้ข้อมูลกับประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการที่จะเกิดขึ้น และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบ รวมทั้ง ขอเขตการศึกษา ด้วยการรับฟังความคิดเห็น

2. ครั้งที่สอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีความมั่นใจในรายงานและมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยข้อคิดที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นในครั้งที่สอง จะต้องผนวกไว้เป็นส่วนหนึ่งของรายงาน สำหรับโครงการขนาดใหญ่และซับซ้อน อาจจำเป็นต้องมีการรับฟังความ

⁸ ที่มา: "รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550," ราชกิจจานุเบกษา 124 (24 สิงหาคม 2550).

คิดเห็นในวงกว้าง การทำประชาพิจารณ์หรือใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมอื่นๆ ที่เหมาะสม ภายหลังจากที่ โครงการผ่านการอนุมัติแล้ว หัวหน้าโครงการจะต้องให้ข้อมูลรายงานที่ผ่านการอนุมัติแล้วกับประชาชนในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ ต้องให้ข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นตลอดการก่อสร้างของโครงการ (สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2553)

สำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้น เป็นกิจกรรมที่ จัดให้มีขึ้นในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ หรือกิจกรรมใดๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าประสงค์เพื่อให้ประชาชน องค์กรพัฒนาเอกชน ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบจากโครงการสามารถเข้ามาแสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ถกเถียง หรือ ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสถาบันนโยบายศึกษา, 2539)

โดยที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2553) ได้ระบุกรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมว่า การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในแต่ละ โครงการจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของโครงการนั้นๆ ในระยะที่ผ่านมากรอบแนวคิดด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้ถูกนำมาใช้ในการพิจารณาโครงการ โดยขั้นตอนของการดำเนินการด้านการมีส่วนร่วมนั้น ได้แก่ การจำแนกหัวข้อด้านสังคมและการมีส่วนร่วมการจำแนกผู้มีส่วนได้เสีย การจัดทำแผนการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการมีส่วนร่วม และกิจกรรมที่จะดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย การให้ข้อมูลกับสาธารณะ การดำเนินการปรึกษาหารือ โดยดำเนินการร่วมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดกระบวนการ และการจัดทำแผนการติดตามผลอย่างมีส่วนร่วม โดยที่จะกล่าวถึงการจำแนกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งยึดหลักการรวมผู้ที่เกี่ยวข้องไว้มากที่สุด ผู้มีส่วนได้เสียในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สามารถแบ่งออกได้เป็น 7 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้รับผลกระทบ แบ่งได้สองประเภทคือ “กลุ่มผู้เสียประโยชน์” เป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบจากโครงการในด้านลบ กลุ่มนี้จะต้องเป็นกลุ่มที่ได้รับน้ำหนักมากที่สุด ในการศึกษาผลกระทบและจัดการมีส่วนร่วม และ “กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์” เป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบจากโครงการในด้านบวก เนื่องจากกลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มที่จะได้รับประโยชน์ จึงอาจถือว่าประโยชน์ของกลุ่มนี้ได้รับการพิทักษ์ และนำเสนอโดยหัวหน้าโครงการแล้ว ไม่จำเป็นที่จะต้องเปิดช่องทางการมีส่วนร่วมให้เป็นพิเศษกว่า กลุ่มอื่นๆ

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในที่นี้หมายถึง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้แก่

- หัวหน้าโครงการ อาจหมายถึง หน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชน

- นิติบุคคล ผู้มีสิทธิ์ทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือที่ปรึกษา หมายถึง มหาวิทยาลัยบริษัทเอกชน หรือผู้ที่ได้รับอนุญาตเป็นผู้มีสิทธิ์ทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. หน่วยงานที่ทำหน้าที่พิจารณารายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้แก่

- สำนักวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ผู้ชำนาญการ หรือคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

- หน่วยงานที่มีหน้าที่ตัดสินใจอนุมัติโครงการ เช่น คณะกรรมการเช่น คณะกรรมการรัฐมนตรี/รัฐมนตรี และหน่วยงานที่มีอำนาจออกใบอนุญาตต่างๆ

4. หน่วยงานราชการในระดับต่างๆ ในที่นี้รวมถึงหน่วยงานทั้งในส่วนกลางส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมชลประทาน กรมป่าไม้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานสิ่งแวดล้อม ภาคสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจังหวัด เป็นต้น

5. องค์การเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันการศึกษาภายในท้องถิ่นและในระดับอุดมศึกษา และนักวิชาการอิสระ ได้แก่

- กลุ่มองค์การเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Non-Governmental Organization: ENGO) ส่วนใหญ่จะเป็นองค์กรที่ได้เข้ามาร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการพื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพรรณพืชแห่งประเทศไทย เป็นต้น

- องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) หมายถึง กลุ่มหรือองค์กรต่างๆ ที่อยู่ในเขตพื้นที่ หรือเข้าไปใช้ประโยชน์พื้นที่ เช่น หอการค้า ชมรมคุณก กลุ่มองค์กรเอกชนในระดับราษฎร เช่น ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา เป็นต้น

- สถาบันการศึกษา หมายถึง สถาบันการศึกษาภายในพื้นที่ โครงการ หรือสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

- นักวิชาการอิสระ หมายความรวมทั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและนักวิชาการจากภายนอก

6. สื่อมวลชน ในที่นี่รวมถึงในแขนงต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่นและส่วนกลาง ซึ่งมีบทบาทในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารถูกียกับโครงการผลกระทบของโครงการ และความก้าวหน้าในการจัดทำรายงาน

7. ประชาชนทั่วไป โดยทั่วไปหมายถึง “สาธารณะ” ที่มีความต้องการและสนใจโครงการ จะมีบทบาทในฐานะผู้สังเกตการณ์ การแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียอาจแบ่งย่อยกว่านี้ หรือบางพื้นที่อาจไม่มีบางกลุ่ม ผู้ที่จัดการเรื่องการมีส่วนร่วมต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้วย

ทั้งนี้ ทางด้านนัตรไชย รัตนไชย (2553) ได้แสดงทัศนะว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนนั้น อาจนำไปใช้เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับสาธารณะ เพื่อให้ทราบถึงความรู้สึก ความคิดเห็น ปฏิกริยาลั่งหน้า ตั้งแต่ช่วงแรกๆ ของการวางแผน มีการปรึกษากับประชาชน เพื่อหาแนวทางในทางเดียวกันหรือฉันทามติ ในการพิจารณาทางเลือกในการกำหนดมาตรการลดผลกระทบร่วมกัน เป็นการมอบสิทธิอันชอบธรรมตามรัฐธรรมนูญให้แก่ประชาชนในการพิจารณาโครงการ ในการรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง ในการร่วมตัดสินใจ เพื่อให้โครงการเป็นที่ยอมรับทางสังคมได้

สำหรับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ทางองค์กร International Association for Public Participation (2007) ซึ่งเป็นองค์กรนานาชาติด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ได้รับการยอมรับกันทั่วโลก (นัตรไชย รัตนไชย, 2553) ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ 5 ระดับ ดังนี้

1. การให้ข้อมูลข่าวสาร (Information) เป็นระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำที่สุด มีเป้าประสงค์หลักเพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน และสร้างความเข้าใจของ ที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ทางเลือก และแนวทางแก้ไข โดยใช้ช่องทางต่างๆ เช่น เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ การจัดนิทรรศการ การแสดงช่าว เป็นต้น

2. การรับฟังความคิดเห็น (Consultation) เป็นกระบวนการที่ต้องการรับข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความคิดเห็น และแนวทางแก้ไขจากประชาชน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ โดยอาจใช้วิธี เช่น การรับฟังความคิดเห็น การสำรวจความคิดเห็น การประชุมกลุ่มย่อย การจัดเวทีสาธารณะ เป็นต้น

3. การดึงเข้ามายield ความร่วม (Involvement) เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมเสนอแนะแนวทางไปสู่การตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมทำงานกับประชาชน สร้างความมั่นใจ

ให้กับประชาชนว่าข้อมูล ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนจะนำไปสู่การได้รับการพิจารณา โดยอาจใช้วิธี การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ประชาพิจารณ์⁹ เป็นต้น

4. ความร่วมมือ (Collaboration) เป็นการให้กู้มประชาชน และภาครัฐ มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือกและแนวทางแก้ไข โดยอาจใช้วิธี เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีฝ่ายประชาชนร่วมเป็นกรรมการ กำหนดวิธีการทำงานให้มีการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม

5. การเสริมอำนาจแก่ประชาชน (Empowerment) เป็นขั้นที่ให้บทบาทประชาชนในระดับสูงสุด คือให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ เช่น การลงประชามติ¹⁰

ทั้งนี้ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับปัจจัยด้านการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในตัดสินใจ ของ Todt (2011) ซึ่งงานวิจัยนี้จะประยุกต์ระดับการมีส่วนร่วมกับการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในตัดสินใจ เพื่อเป็นปัจจัยในการศึกษาว่ามีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในการตัดสินใจ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวรูปโฉม อย่างไรบ้าง

3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าของการใช้เทคโนโลยี

สุทธิศักดิ์ ภัทรมานะวงศ์ (2553) ได้อธิบายถึงหลักการป้องกันล่วงหน้า (Precautionary Principle) ว่า เป็นแนวคิดที่ตั้งบนฐานว่าการป้องกันดีกว่าแก้ไขภายหลัง ซึ่งหลักการนี้สามารถใช้ป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ และหากในกรณีที่ป้องกันแล้วขึ้นมีปัญหาเกิดขึ้นอีก ปัญหาดังกล่าวจะไม่รุนแรงและสามารถหาวิธีการแก้ไขได้ทันท่วงที ประยุกต์เวลาและค่าใช้จ่าย การป้องกันล่วงหน้ามีวิธีการที่นำมาใช้หลายวิธี แต่ส่วนใหญ่หลายประเทศใช้ คือ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) โดยมีหลักการสำคัญคือ กิจกรรมหรือโครงการที่จะเกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมแน่นอนและรุนแรง จึงต้องทำการประเมินผลกระทบก่อนที่จะพิจารณาอนุญาตให้มีโครงการเกิดขึ้นหรือไม่ โดยการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ต้องหมายการในการติดตาม ตรวจสอบผลกระทบ

⁹ ประชาพิจารณ์ คือการเปิดโอกาสให้ประชาชนพิจารณาโดยนาย โครงการหรือกิจกรรมของรัฐ ซึ่งดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ โดยการประชาพิจารณ์ พ.ศ. 2539 ซึ่งผลสรุปจากการทำประชาพิจารณ์ จะถูกนำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจของรัฐบาล (ฉัตรไชย รัตนไชย, 2553)

¹⁰ ประชาคม คือ การมอบอำนาจในการตัดสินใจให้กับประชาชน โดยการลงคะแนนเสียง ส่วนใหญ่ จะเป็นการ “รับ” หรือ “ไม่รับ” นโยบาย หรือกิจกรรม หรือโครงการของรัฐ ผลสรุปจากการทำประชาคม คือเป็นที่สุด (ฉัตรไชย รัตนไชย, 2553)

สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และต้องมีมาตรการในการลดผลกระทบน้ำทั้งขณะดำเนินการและหลังดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้

จากในระยะเวลาที่ผ่านมาไม่พบว่า มีผลกระทบด้านลบของการนำประการทึบมูรขึ้นมาใช้ในมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ดังนั้นจึงไม่มีเอกสารใดในการอ้างอิงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้ประการทึบมูรขึ้นมา ซึ่ง โครงการวางประการทึบมูรขึ้นคลื่นดังกล่าวนี้ได้ศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยบริษัทแนวเชอร์ล็อตูลุชั่น จำกัด ตั้งแต่วันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555 ปัจจุบัน ทางสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สพ.) ได้พิจารณาผ่านการรับรองการศึกษาแล้ว ซึ่งสามารถดำเนินการก่อสร้างโครงการนี้ได้ทันที

อย่างไรก็ได้ การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2553) พบว่า ที่ผ่านมา การที่ก่อสร้างเขื่อนกันคลื่น หรือการสร้างโครงสร้างชายฝั่งทะเลใดๆ ที่เป็นโครงสร้างในทะเล อาจก่อให้เกิดปัญหาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทะเล ทั้งในด้านของการเกิดการทับคลุมเป็นพื้นที่ของชั้นมา และการเกิดการกัดเซาะชายฝั่งในบริเวณข้างเคียงได้ ดังนั้น ในงานวิจัยชิ้นนี้จะนำปัจจัยการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าของการใช้เทคโนโลยี ซึ่งมีการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่แสดงถึงมาตรการในการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และมีมาตรการในการลดผลกระทบ ทั้งขณะดำเนินการ และหลังดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ว่าจะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนอย่างไรบ้าง

4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง

การกำหนดแนวทางเลือก ในการพัฒนาโครงการแล้ว จำเป็นต้องทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งอันเนื่องมาจากการพัฒนาโครงการดังกล่าวด้วย ในการศึกษาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งของมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประการทึบมูรขึ้นมา ตลอดระยะเวลา อ้าวgeo สถาบันวิจัย จังหวัดปัตตานี นี้ด้วย ทั้งนี้ทาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ชื่อ GENESIS (Generalized Model for Simulating Shoreline Change) โดยที่แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ชื่อ GENESIS นี้ วันชัย จันทร์ละอียด (2548) ระบุว่า เป็นแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นโดย Coastal Engineering Research Center (CERC), US Army Corps of Engineers, Department of the Army ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลนำเข้าของแบบจำลอง ได้แก่ ข้อมูลคลื่นนอกชายฝั่ง ลักษณะ รูปร่างของชายหาด รายละเอียดของโครงสร้าง

ชายฝั่ง การถอนทรัพย์ริเวอร์ชายหาด และปริมาณตะกอนจากแม่น้ำ เป็นต้น ผลที่ได้จากการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพชายฝั่งโดยใช้แบบจำลองนี้ จะนำไปประกอบการพิจารณาการตัดสินใจในการออกแบบ ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของภาครัฐที่ขึ้นแบบรูปโฉม ว่าแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งในอนาคตจะเป็นลักษณะอย่างไร หากไม่มีโครงสร้างในการป้องกันการกัดเซาะ หรือกรณีมีโครงสร้างการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล จะเป็นในลักษณะไหน อย่างไรบ้าง โดยที่การปฏิรูปการประเมินความเสี่ยง จะเป็นการแสดงถึงข้อมูลของตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันกัดเซาะที่เกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เมื่อมีการวางแผนปะการังเทียมแบบรูปโฉมเทียบกับไม่มีการวางแผนปะการังเทียมแบบรูปโฉม โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ทั้งนี้ งานวิจัยนี้จะให้เป็นปัจจัยศึกษาหนึ่งว่าส่งผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนอย่างไรบ้าง

5) การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ

ธีรภพ วัฒนวิจารณ์ (2545) กล่าวว่า ความเชื่อมั่น เป็นสิ่งที่อยู่ภายในตัวเรา โดยจะทำหน้าที่ในการกำกับความคิด และความรู้สึกของเราในปัจจุบัน ต่างๆ และจะแสดงออกมาใน ลักษณะของพฤติกรรมที่ ปราศจากต่อบุคคลภายนอก ซึ่งก็คือสิ่งที่เรียกว่าบุคลิกภาพ โดยที่ลักษณะคนที่มีความเชื่อมั่นจะเป็นคนที่มีลักษณะมั่นคง ไม่ลังเลในการตัดสินใจ ไม่วิตกกังวลต่อสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น ในขณะเดียวกันกังวลต่อสิ่งที่เกิดขึ้นไปแล้ว สามารถที่จะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ และเมื่อประเมินว่าตัวเองไม่พร้อมก้าวต่อไป แต่ก็มั่นใจที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น นั่นก็คือความเชื่อมั่นไม่ได้จำกัดอยู่แต่ในตัวเอง แต่รวมถึงความเชื่อมั่นในผู้อื่นด้วย ในขณะที่คนที่ขาดความเชื่อมั่นก็จะมีลักษณะที่ตรงกันข้าม ในสถานการณ์ที่ปกติ เราจะเห็นว่าเขาเป็นคนที่ดูน่าคนหา อ่อนน้อม ไม่มีป้ากมีเสียงกับใคร ดูเป็นคนที่สามารถเข้ากับคนอื่นได้ดี แต่เมื่อต้องเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย เราจะเห็นตัวตนที่แท้จริงของเขา เขาจะดูลังเล กระวนกระวายและวิตกกังวลในสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น ไม่กล้าที่จะตัดสินใจ พร้อมที่จะเป็นผู้ตามมากกว่าที่จะยอมรับบทบาทของความเป็นผู้นำที่จะต้องรับผิดชอบในการตัดสินใจ เขายังแสดงความยอมรับในผู้อื่นด้วยการให้ผู้อื่นตัดสินใจแทน และทำตามการตัดสินใจของคนอื่น ทั้งๆ ที่ตัวเองก็อาจจะไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจนั้น สิ่งที่ตามมา ก็คือความทุกข์ ในการต้องทำในสิ่งที่ตนเองไม่เห็นด้วย แต่ก็ไม่กล้าขัดแย้งโดยเปิดเผย

สำหรับ ความน่าเชื่อถือ (Trust) หรือความไว้วางใจนั้น พฤทธิพย์ เกษรานันท์ (2552) อธิบายว่า คือ ความเชื่อที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ได้มีให้กับบุคคลอื่นว่าบุคคลนั้นจะซื่อสัตย์ต่อเขา ไม่ทำร้ายหรืออาเบริญเขา ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างกันและกัน ที่ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีๆ

ต่อกัน เกิดความตั้งใจที่จะทำสิ่งดีๆ ให้กัน ให้ความร่วมมือในการทำสิ่งต่างๆ ด้วยใจจริงและเกิดความภักดีต่อกัน ซึ่งการที่บุคคลจะไว้วางใจหรือให้ความเชื่อถือบุคคลใดบุคคลหนึ่งนั้น มีองค์ประกอบ 2 อย่าง คือ บุคคลนั้นมีความรู้ความสามารถในสิ่งที่ทำและความเป็นคนดี มีคุณลักษณะดีโดยเนื้อแท้ มิใช่อย่างใดอย่างหนึ่ง เพราะบางคนมีความรู้ความสามารถ แต่มีนิสัยที่ไม่ดี เอารัดเอาเปรียบคนอื่น ทำสิ่งต่างๆ เพื่อประโยชน์ของตนหรือพากพ้องของตนเท่านั้น ไม่ได้มีความเชื่อสัตย์ ยุติธรรม ก็ไม่สามารถที่จะทำให้คนเชื่อใจได้อย่างแท้จริง หรือบางคนเป็นคนดี แต่ไม่มีความรู้ความสามารถในสิ่งที่ทำ ก็ทำให้คนไม่เชื่อถือในความสามารถของเข้า ทั้งนี้ ความสำคัญของความน่าเชื่อถือหรือความไว้วางใจ มีดังนี้ 1) มีความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่ว่าจะอยู่ในสถานภาพหรือบทบาทไหน เมื่อบุคคลมีความไว้วางใจหรือความเชื่อถือกัน ก็เป็นที่มาของความสุขในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ที่ไม่ต้องหาระยะหักกับคนรอบข้าง ว่าจะทำร้าย หรือเกิดสิ่งที่ไม่ดีกับตน ครอบครัว คนใกล้ชิด งาน หน่วยงาน สังคม หรือประเทศ 2) เป็นสิ่งที่ช่วยให้บุคคลกล้าทำในสิ่งต่างๆ ทั้งที่สิ่งนั้นไม่เคยทำมาก่อน แต่เกิดความมั่นใจและเชื่อใจกับสิ่งที่ทำ คนรอบข้าง ผู้บังคับบัญชา ลูกน้อง และ/หรือระบบของหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงานหรือการทำสิ่งต่างๆ จึงทำให้คนนั้นประสบความสำเร็จ เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในงานและในสังคม ที่คนอื่นสามารถนำมาต่อยอดและเกิดประโยชน์กับหน่วยงานและสังคมมากมาย ต่อไป แต่ถ้าประขาความน่าเชื่อถือหรือความไว้วางใจ ก็จะไม่มีโครงสร้างเสี่ยงที่จะทำอะไร ก็ไม่เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ให้กับชีวิตและสังคม และ 3) เป็นหัวใจหรือรากฐานในการทำงานเป็นทีม และ เป็นหัวใจสำคัญแห่งการร่วมมือกันทำงาน ที่หลายหน่วยงานพยายามที่จะสร้างทีมงานและกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน

จากการศึกษาการประเมินผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม โครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ ไทย-มาเลเซีย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา พนวจประชาชนบางส่วน ไม่เชื่อถือและไม่เชื่อมั่นในหน่วยงานของรัฐ ใน การที่จะตรวจสอบ ความคุ้มป้องกัน ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากการดำเนินงานของเจ้าของโครงการ โดยยกตัวอย่าง โรงงานอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในพื้นที่ อำเภอจะนะและอื่นๆ เพียงไม่กี่โรงงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่างๆ เช่น น้ำเสีย กลิ่น ไม่พึงประสงค์ เป็นต้น ไม่มีหน่วยงานของภาครัฐเข้ามารับผิดชอบ และแก้ปัญหาดังกล่าว ประสบการณ์เหล่านี้ ได้ลดความเชื่อถือของประชาชนต่อโครงการที่จะเกิดขึ้นตามมา รวมทั้ง โครงการใหญ่ๆ อีกด้วย (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545)

ในขณะที่มีกรณีที่กล้ายกimeline กันแต่แตกต่างกันของสถานที่ของ โครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ได้รับการยอมรับจากประชาชนชั้นรัตนชัย นามชัวด (2549) กล่าวว่า การที่ประชาชนในพื้นที่มีความเห็นว่าบริษัทปตท. จำกัด (มหาชน) เป็นองค์กรที่

น่าเชื่อถือ เนื่องจาก ประชาชนค่อนข้างเห็นว่า บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) เป็นบริษัทที่มีการพัฒนา และการแข่งขันทางธุรกิจพลังงาน เพื่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการคืนประโยชน์สู่ชุมชน และใส่ใจต่อความปลอดภัยของ ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

ดังนั้นเห็นได้ว่า ทั้งสองโครงการนี้เป็นโครงการที่คล้ายคลึงกัน แต่ผลตอบรับจากประชาชน ต่างกัน อาจด้วยบริบทพื้นที่และเวลาต่างกัน ซึ่งโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี อาจได้รับบทเรียนจากโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ ไทย-มาเลเซีย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ทำให้มีการสร้างการยอมรับที่มากขึ้นด้วยหลายๆ วิธีการ ซึ่งการสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ได้ดำเนินการมา มีผลให้ประชาชนยอมรับต่อโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรีขึ้น

โดยสรุป ประเด็นการสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่นมีผลต่อการยอมรับของประชาชน เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ การไม่ยอมรับของประชาชนหรือการยอมรับของประชาชนต่อโครงการหรือกิจกรรมใดๆ ปัจจัยความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ น่าจะเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชน ดังนั้น สำหรับงานวิจัยครั้งนี้ จะใช้ปัจจัยความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ เป็นปัจจัยศึกษาว่ามีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียมแบบรูปโฉมอย่างไรบ้าง

6. ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน

วรรณวิภาวดี ชูวงศ์ (2551) ได้อธิบายทฤษฎีประโยชน์ในสังคมมนุษย์ ซึ่งมีด้วยกันในทุกสังคม ว่ามีอยู่ด้วยกัน 2 ประเภท คือ 1) ประโยชน์ส่วนตัว และ 2) ประโยชน์ส่วนร่วม ซึ่งประโยชน์ส่วนตัว หรือประโยชน์เอกชน หมายถึง มนุษย์แต่ละคนที่อยู่ในสังคม ที่กระทำหรือดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่มุ่งไปหาประโยชน์ของตัวเอง โดยไม่ได้คำนึงถึงผลประโยชน์ของบุคคลอื่น ในขณะที่ประโยชน์ส่วนร่วม เป็นประโยชน์ร่วมกันของสมาชิกในสังคม เป็นประโยชน์ที่ได้แก่บุคคลส่วนใหญ่ และถือว่าเป็นประโยชน์ทางสังคมด้วย

วรรณชร ไชยเดช (2554) ได้กล่าวถึง ผลประโยชน์ด้านสังคม และเศรษฐกิจว่ามีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำ เนื่องจากประชาชนชนในห้องถีนเล็งเห็นว่าสามารถอุดอุ้นให้เกิดรายได้ ให้กับกลุ่มแม่บ้านในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนั้นยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน

ในชุมชนให้ตั้งขึ้นจากการมีกระแสไฟฟ้าใช้ ช่วยให้การติดตาม ข่าวสาร บ้านเมือง ช่วยให้เกิดการจ้างงาน ประหยัดเวลาในการประกอบอาหาร และช่วยให้ผลการเรียนของบุตรหลาน ดีขึ้น จากการแสดงถ่วงในการอ่าน เรียน เป็นต้น

ทางด้านประโภชน์ที่ได้รับจากการใช้แนวปะการังเทียมในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลนั้น Harris (2006) ได้กล่าวว่า การใช้ปะการังเทียมในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและฟื้นฟูระบบนิเวศ โดยใช้ปะการังกันคลื่นได้น้ำแบบรูปโคม หรือ Reef ball สำหรับการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งนั้นว่า ชายหาดที่ประเทศาธารณ์รูปโคมนี้กัน และเกาะแกรนด์เคย์แมนในทะเลแคริเบียน ตะวันตก พบว่า ชายหาดไม่ได้รับความเสียหายจากพายุดังกล่าว และการเปลี่ยนแปลงชายหาดหลังการวางปะการังเทียมมีประสิทธิภาพในการรักษาชายหาดให้คงสภาพ และมีการรองรับของชายหาด และจากการทดลองปลูกหน่อปะการังไว้บนปะการังเทียมกันคลื่นที่ Anitigua ซึ่งอยู่ในทะเลแคริเบียน พบว่าซึ่ง มีการเจริญเติบโตได้ดี นอกจากนั้นยังเพิ่มประชากรปลา และเพิ่มพื้นที่สันทนาการแก่สาธารณะอีกด้วย

ทั้งนี้ ปัจจัยด้านผลประโยชน์ของประชาชน เป็นอีกปัจจัยศึกษาหนึ่งที่ผู้วิจัยเลือกศึกษาว่ามีผลต่อการยอมรับของคนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยปะการังเทียมแบบรูปโคม มากน้อยเพียงใด

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการยอมรับของประชาชน และมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ผู้วิจัยได้ร่วมรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ได้มีผู้ศึกษาไว้หลายท่าน ดังนี้

1) งานวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับของประชาชน

กัสรา ศรีนวล (2544) ได้ศึกษาการยอมรับของชุมชนท้องถิ่นต่อสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยระบบฝังกลบอย่างถูกหลักสุขาภิบาล กรณีศึกษา ตำบลพลายวาส อำเภอจุนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้ข้อมูลปฐมนิเทศจากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 ราย เพื่อศึกษาระบวนการจัดทำสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยระบบฝังกลบอย่างถูกหลักสุขาภิบาล ข้อคิดเห็นและปัจจัยการยอมรับจากชุมชน จากการศึกษา พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ยอมรับต่อการก่อสร้างสถานที่กำจัดขยะมูลฝอย เนื่องจากปัจจัย 2 ปัจจัย คือ การประชาสัมพันธ์น้อย และขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน

สูรศักดิ์ สุวรรณณ (2545) ศึกษาเรื่องการยอมรับของประชาชนที่ถูกกำหนดเขตคลประทานในการสร้างอ่างเก็บน้ำ โครงการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่งอำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาทัศนคติของประชาชนที่มีต่อโครงการ ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชนโดยนายพัฒนา แหล่งน้ำของรัฐ โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ แบ่งผู้ให้ข้อมูลเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มราชการที่มีบทบาทในการบริหารห้องที่ที่จะได้รับผลกระทบจากการก่อสร้าง กลุ่มเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ และกลุ่มผู้นำชุมชนและประชาชนที่อยู่อาศัยและมีที่ทำการในบริเวณที่กำหนดเขตคลประทาน เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชนที่ถูกกำหนดเขตคลประทานในการสร้างอ่างเก็บน้ำ โครงการอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่งอำเภอเกาะจันทร์จังหวัดชลบุรี ได้แก่ ปัจจัยดังต่อไปนี้ 1) การจ่ายเงินค่าชดเชยที่เป็นธรรม 2) ความชัดเจนของการ 3) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูล และ 4) ผลประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการ

เบญจวรรณ เปริมพงษ์ (2548) ได้ศึกษาวิจัยการยอมรับของประชาชนต่อโครงการ “น้ำประปาดื่มได้” ในเขตพื้นที่ให้บริการของการประปาครหลวง จำนวน 400 ราย โดยวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อสรุปลักษณะทั่วไป ประกอบการวิเคราะห์เชิงเหตุผล และสถิติไคสแควร์ (Chi-Squares) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ โดยความเชื่อมั่นของแบบทดสอบมีค่าเท่ากับ 0.9285 ผลการศึกษา พบว่า ระดับการยอมรับของประชาชนต่อโครงการ “น้ำประปาดื่มได้” อยู่ในระดับปานกลาง โดยที่การรับรู้ข่าวสาร และความรู้ความเข้าใจในคุณภาพน้ำประปาดื่มได้มีความสัมพันธ์กับระดับการยอมรับ โครงการนี้ได้ โดยมีความสัมพันธ์กันตามนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

รัตนชัย นามชัวด (2549) ได้ศึกษาวิจัยการยอมรับของประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย – อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมและปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ โครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย – อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ของประชาชนในพื้นที่ ที่ได้รับผลกระทบ โดยตรงจากโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่ในระดับครัวเรือนทั้งผู้ที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 92 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ ส่วนการวิเคราะห์และประมาณผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยทำการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อขอนายภาพรวมของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในเชิงพรรณนา ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ t-test และ F-test พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ให้การยอมรับต่อโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จ.สระบุรี จากปัจจัยดังนี้ 1) ความรู้ความ

เข้าใจของประชาชนต่อโครงการ 2) ความพึงพอใจต่อค่าทุนทดแทนทรัพย์ที่ถูกกำหนดเป็นเบตรอบบ่อส่งก้าชธรรมชาติ 3) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพของโครงการกับประชาชนในพื้นที่ และ 4) ความน่าเชื่อถือของบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ในขณะที่ปัจจัยภายใน เช่น ระดับการศึกษา รายได้ของครัวเรือน และอาชีพหลักนั้น ไม่มีผลต่อการยอมรับของประชาชนต่อโครงการนี้

Todt (2011) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับข้อจำกัดของนโยบายในด้านการยอมรับของประชาชนต่อการจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีสมมุติฐานว่า ชุมชนจะไม่ยอมรับต่อการจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื่องจากปัจจัย 4 ประการคือ 1) ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ 2) ประชาชนไม่ไว้วางใจและไม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การรับรู้ความเสี่ยงของประชาชนและความไม่แน่นอนในการบริหารจัดการ และ 4) การรับรู้ในการประเมินความเสี่ยงที่ยังไม่เพียงพอ เพื่อที่จะลดช่องว่างการไม่ยอมรับดังกล่าว ได้เสนอแบบจำลองความสัมพันธ์เพื่อเพิ่มการยอมรับของประชาชนต่อการจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ 1) การให้การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์แก่ประชาชน 2) ให้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี และ 4) การปฏิรูปการประเมินความเสี่ยง

วรรณชร ไชยเดช (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การยอมรับเทคโนโลยีผลิตไฟฟ้าพลังงานน้ำขนาดเล็กกรณีศึกษา ชุมชนแม่น้ำน้อย ตำบลไทรโยก อำเภอไทรโยก จังหวัดกาญจนบุรี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นหัวหน้าครัวเรือนจากชุมชนน้ำน้อย จำนวน 70 คน ซึ่งใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก คือ 1) ผลประโยชน์ด้านสังคมและเศรษฐกิจ 2) คุณลักษณะของเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก และ 4) การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยที่ปัจจัยด้านผลประโยชน์ด้านสังคมและเศรษฐกิจ มีความสัมพันธ์กับการยอมรับของประชาชนต่อการยอมรับเทคโนโลยีไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กมากที่สุด

ทั้งนี้สามารถสรุปปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชนจากงานวิจัยข้างต้นและจากการอื่นๆ ที่ใกล้เคียงดังสรุปในตาราง 2-4

2) งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

Harris (2006) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ปะการังเทียมในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและฟื้นฟูระบบนิเวศ โดยใช้ปะการังเทียมกันคลื่นใต้น้ำแบบบูรพาคอม หรือ Reef ball สำหรับการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยได้วางไว้สองพื้นที่ คือ ประเทศไทยและรัฐโคโลมีนิกัน และเกาะแกรนด์เคย์แมน ในทะเลแคริเบียนตะวันตก ซึ่งทั้งสองที่เป็นสถานที่ที่มีความสวยงามและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย พื้นที่แรก ประเทศไทยและรัฐโคโลมีนิกัน ซึ่งชายหาดบริเวณนี้ได้รับผลกระทบด้านการกัดเซาะจากพายุเฮอร์ริเคนอยู่เสมอ ชายหาดโดยมีนิสัยเป็นสถานที่หนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากพายุเฮอร์ริเคน และได้วางปะการังเทียมขึ้นในปี ก.ศ. 1998 จำนวน 450 หน่วย วางเรียงกัน 3 แถว แต่ละหน่วยมีความสูง 1.2-1.3 เมตร เส้นผ่าศูนย์กลาง 1.5-1.6 เมตร หนัก 1.6-2 ตัน วางเรียงตัวกันในระดับน้ำลึก 1.6-2 เมตร อยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง 0.3-0.8 เมตร และได้มีการทดลองปลูกหน่อปะการังไว้บนปะการังเทียมกันคลื่นที่ Anitigua ซึ่งอยู่ในทะเลแคริเบียน

จากการศึกษา พบว่าหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นไม่นาน ชายหาดที่ประเทศไทยและรัฐโคโลมีนิกัน และเกาะแกรนด์เคย์แมนในทะเลแคริเบียนตะวันตก ซึ่งชายฝั่งดังกล่าวเดิมนั้นได้รับผลกระทบจากพายุเฮอร์ริเคน พบว่าไม่ได้รับความเสียหายจากพายุดังกล่าว และการเปลี่ยนแปลงชายหาดหลังการวางปะการังเทียมมีประสิทธิภาพในการรักษาชายหาดให้คงสภาพ และมีการอุดของชายหาด และจากการทดลองปลูกหน่อปะการังไว้บนปะการังเทียมกันคลื่นที่ Anitigua ซึ่งอยู่ในทะเลแคริเบียน พบว่าซึ่งมีการเจริญเติบโตได้ดี นอกจากนั้นยังเพิ่มประชากรปลาและเพิ่มพื้นที่สันทนาการแก่สาระน้ำอีกด้วย

พยอม รัตนณี และคณะ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับมาตรการกัดเซาะชายฝั่ง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้กับโครงการป้องกันชายฝั่งทะเล โดยการออกแบบปะการังเทียมให้เป็นแนวกันคลื่นใต้น้ำเพื่อบรรเทาความรุนแรงของพลังงานคลื่น ซึ่งใช้แนวความคิดจากที่ว่า 1) แนวปะการังเป็นแนวกันคลื่นตามธรรมชาติที่มีส่วนช่วยในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยสามารถลดพลังงานคลื่นได้ระดับหนึ่งก่อนที่คลื่นจะเข้ากระทบฝั่ง 2) การใช้ปะการังเทียมในวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ และเป็นพื้นผิวสำหรับการลงเกาะของตัวอ่อนปะการัง และ 3) หลักการทำงานของเขื่อนกันคลื่นได้ โดยการมีขั้นตอนการวิจัย คือ การศึกษาด้วยแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การศึกษาด้วย

แบบจำลองทางกายภาพ และการศึกษาด้วยโครงการน้ำร่อง ซึ่งได้พนวณความรู้ทางด้านนิเวศวิทยาทางทะเลกับความรู้ทางด้านวิศวกรรมชลประทานเพื่อออกแบบโครงสร้าง แห่งปะการังเทียมเพื่อการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง และลดการกัดเซาะฐานรากของโครงสร้าง และซ่องมีเปิดเพื่อเป็นทางเข้าออกของสัตว์น้ำที่เข้ามาอาศัยในปะการังเทียม นอกจากนี้พื้นผิวของปะการังเทียมนี้ยังเป็นพื้นที่ขึ้นต้นของปะการังได้อีกด้วย ประกอบกับมีการนำปะการังเทียมมาวางเพื่อใช้ในโครงการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งในหลายพื้นที่ทั่วโลก ดังนั้นปะการังเทียมนี้ จึงเป็นทางเลือกที่มีความเป็นไปได้สูงในการป้องกันชายฝั่งได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง ทั้งยังสามารถเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ และไม่บดบังทัศนียภาพของชายหาดอีกด้วยเนื่องจากเป็นโครงสร้างให้น้ำ

Saengsupavanich et al (2009) ได้ทำการศึกษาวิจัย โดยได้เสนอวิธีการประยุกต์แนวทางการบูรณาการสำหรับประเทศไทย เพื่อรับมือกับปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีชุมชนตลอดแนวชายฝั่งยาว 36 กิโลเมตร ที่ได้รับความเดือดร้อนจากการกัดเซาะชายฝั่งอย่างต่อเนื่อง สามารถในชุมชนต่างเรื่องกันว่าการกัดเซาะชายฝั่งนั้น เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงเนื่องจากกิจกรรมของมนุษย์ ในช่วงเวลาที่ผ่านมาจากการวิธีการซ้อนทับภูมิประเทศ (Overlay) แสดงให้เห็นว่า อัตราการกัดเซาะชายฝั่งประมาณ 5 เมตรต่อปี ในกรณีศึกษาครั้งนี้ได้ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องตามความรับผิดชอบและตามกฎหมาย รวมทั้งมาตรการป้องกันการกัดเซาะต่างๆ ที่ผ่านมาได้ถูกนำมาวิเคราะห์จากความพิเศษและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นของมาตรการป้องกันการกัดเซาะต่างๆ ในอดีตที่ผ่านมา บทเรียนได้ชี้ให้เห็นว่าต้องให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง และในขั้นตอนการออกแบบ สุดท้ายเขื่อนกันคลื่นและการเสริมหาดได้ถูกเลือกใช้เป็นมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและมาตรการนี้ก็ได้รับเสียงตอบรับเป็นอย่างดีจากชุมชนอีกประการหนึ่งด้วย

ตาราง 2-4

สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชน

ผู้แต่ง (ปีที่ศึกษา)	ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ					
	การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	การให้ข้อมูล และร่วมในการตัดสินใจแก่ประชาชน	การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าของภัย	การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง	การแสดงถึงความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น	ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน
ชนินทิดา วัชรമูล (2541)	✓	✓				
ภัสรา ศรีนวล (2544)		✓				
จักรพงษ์ วงศ์พาณ (2545)	✓	✓				
สุรศักดิ์ สุวรรณณี (2545)		✓			✓	✓
เกรียงมาศ สุจิต โต (2546)		✓				
ราณี หัสดรัตน์ (2547)	✓	✓			✓	
เบญจารรณ เปรมพงษ์ (2548)	✓	✓				
รัตนชัย นามชัวร์ (2549)	✓	✓			✓	✓
วรรัณช ไชยเดช (2554)	✓	✓				✓
Todt (2011)	✓	✓	✓	✓		
Visscher et al (2011)				✓	..	

โดยสรุปจากการศึกษาเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยกำหนดปัจจัยศึกษาที่คาดว่าจะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการัง เที่ยมแบบรูปโคม ตำบลปะเสยะว อ่าเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี ได้แก่ การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ แก่แกนนำชุมชน การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้า ในการใช้เทคโนโลยี การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง การแสดงถึงความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ และผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน โดยเลือกใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ และเสริมด้วยเชิงคุณภาพดังที่จะอธิบายต่อไปในบทที่ 3

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง การยอมรับของเกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเชาะชายฝั่ง ทะเลโดยการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยใช้วิธีการศึกษาการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถาม ควบคู่กับการศึกษาการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถตอบอภัตถุประสงค์การวิจัยได้ครบถ้วนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาวิธีการสร้างการยอมรับของประชาชนในมาตรการป้องกันการกัดเชาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews) สำหรับตัวแทนโครงการวางแผนการรังเทียน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชนที่มีต่อมาตรการป้องกันการกัดเชาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานีเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ และเสริมด้วยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง (Structured Questionnaires) สำหรับกลุ่มประชากรเกนนำชุมชน และเสริมด้วยการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews) สำหรับผู้นำชุมชนห้องถิน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และใช้ภาระ重任ในการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงหรือข้อมูลในภาคสนามที่จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์และสรุปผล การศึกษาตามระเบียบวิธีการวิจัยที่กำหนดได้

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อศึกษาระดับของการยอมรับของประชาชนในมาตรการป้องกันการกัดเชาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยที่กลุ่มประชากรและวิธีเก็บข้อมูลจะใช้ลักษณะเดียวกันกับในวัตถุประสงค์ที่ 2

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อเสนอแนะแนวทางในการสร้างการยอมรับของประชาชนในมาตรการป้องกันการกัดเชาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี

จังหวัดปัตตานี เป็นการวิจัยโดยการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถามแบบปลายเปิด สำหรับกลุ่มประชากรแก่นนำชุมชน และเสริมด้วยการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews) สำหรับผู้นำชุมชนท้องถิ่น และตัวแทนโครงการวางแผนการร่างเพื่อประเมิน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จริงหรือข้อมูลในภาคสนามที่จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาตามระเบียบวิธีการวิจัยที่กำหนดได้ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนวิธีการดำเนินการศึกษาดังหัวข้อต่อไปนี้

3.1 การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร โดยศึกษาจากหนังสือ บทความ แนวคิด ทฤษฎีงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง สำหรับแก่นนำชุมชน และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants)
3. ศึกษาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมีโครงสร้างที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มแก่นนำชุมชน และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants)

3.2 พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เลือกพื้นที่ศึกษาการยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยປະກາດที่มีการร่างเพื่อประเมินแบบบูรณาภิเษก จำนวน 3 หมู่บ้านที่ติดกับชายทะเล ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านปาตานะหมู่ที่ 2 บ้านบน และหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม ซึ่งบ้านลุ่มและบ้านบนเป็นพื้นที่ประสบภัยปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งรุนแรง (ดูรูป 1-1)

3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งแบ่งด้วยกัน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 คณาจารย์และพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซึ่งวิจัยการใช้ປະກາດที่มีการร่างเพื่อกัดเซาะชายฝั่งทะเล เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนข้อมูลเชิงเทคนิคให้แก่บริษัทแนวชายทะเลรัฐโฉลกชั้น จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทที่ศึกษาการประเมินผลกระทบล่วงเวลา โครงการวางแผนการร่าง

เที่ยมกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว ตำบลປະເສຍວາ บริเวณบ້ານຄຸນ-ບ້ານບນ ตำบลປະເສຍວາ อำเภอສາຍບຸຮີ ຈັງຫວັດປັດຕານີ ແລະ เป็นກຸ່ມທີ່ອູ່ຮ່ວມກັນທຸກຮຽນວານການໃນຮ່ວງການສຶກຂາກາຮປະເມີນພຸດກະທບສິ່ງແວດລ້ອມ ຮວມໄປລົງການສ້າງການຍອມຮັບຂອງແກນນຳໜຸ່ມໜຸ່ນຕ່ອມາຕຣກາຮປື້ອງກັນການກັດເຊາຍຝຶ່ງທະເລໂດຍປະກາຮງເທື່ອມແບບຮູບໂຄມອີກດ້ວຍ ຈຳນວນ 25 ດົນ ໂດຍຜູ້ວິຈິຍໄດ້ ກັດເລືອກປະຊາກເປັນແບບເຈະຈົງ (Purposive Sampling) ຈຳນວນ 1 ດົນ ເປັນກຸ່ມຕ້ວອຍ່າງໃນການເກີນຂໍ້ອຸນຸລວິຈິຍ ຜຶ່ງເປັນກິຈີຍແລະພັດນາ ຈາກນໍາວິທີຢາລີຍສົງລານຄຣິນທີ່ ວິທີເບີຕ່າດໃໝ່ ແລະເປັນເຈົ້າອົງຈາກວິຊາກາຮໃຫ້ປະກາຮງເທື່ອມໃນການປື້ອງກັນການກັດເຊາຍຝຶ່ງທະເລ

ກຸ່ມທີ່ 2 ແກນນຳໜຸ່ມໜຸ່ນໃນພື້ນທີ່ຕໍ່ນັບປະເສຍວາ ຈັງຫວັດປັດຕານີໃນ 3 ມັງນຳບ້ານ ທີ່ຕິດກັບເຊາຍຝຶ່ງທະເລ ໄດ້ແກ່ ມັງທີ່ 1 ບ້ານປາຕາບາຮະ ມັງທີ່ 2 ບ້ານບນ ແລະ ມັງທີ່ 7 ບ້ານຄຸນ ຈຳນວນ 45 ດົນ ໂດຍຜູ້ວິຈິຍໄດ້ກັດເລືອກປະຊາກເປັນແບບເຈະຈົງ (Purposive Sampling) ຈາກຂໍ້ອຸນຸລຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໂຄຮງກາວງປະກາຮງເທື່ອມກັນຄຸນ ຜຶ່ງມີຄຸນສົມບັດດັ່ງນີ້

1. ເປັນຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມຮັບຝຶ່ງການເສັນອໍານຸລຂອງຕ້ວແກນຜູ້ສຶກຂາກາຮປະເມີນພຸດກະທບສິ່ງແວດລ້ອມ ຈາກການບັນທຶກຂໍ້ອຸນຸລເຂົ້າຮ່ວມປະໜຸ່ນທີ່ຜ່ານມາ
2. ຍິນດີໃຫ້ການຮ່ວມນີ້ໃນການສຶກຂາ

ທີ່ນີ້ ເພື່ອໃຫ້ຈາກວິຊັບໃຫ້ນີ້ໄດ້ຂໍ້ອຸນຸລທີ່ສາມາດຕອບວັດຖຸປະສົງການວິຈິຍໄດ້ຄຽນດົວນແລະສມບູຮົນຍຶ່ງຂຶ້ນ ຜູ້ວິຈິຍຈຶ່ງເສີມການສັນກາຍຝົ່າເຊີງລືກຈາກກຸ່ມຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ອຸນຸລຫລັກຊື່ເປັນຜູ້ນຳໜຸ່ມໜຸ່ນທີ່ອັນດື່ນຈຳນວນທີ່ສົ່ງ 5 ດົນ ປະກອບໄປດ້ວຍ ນາຍກອງຄໍການບໍລິຫານສ່ວນຕໍ່ນັບປະເສຍວາ ອອນນາຍກາອົງຄໍການບໍລິຫານສ່ວນຕໍ່ນັບປະເສຍວາ ສາມາຝິກອງຄໍການບໍລິຫານສ່ວນຕໍ່ນັບປະເສຍວາ ປ່າຊົ່ງໝາວນຳນັບປະເສຍວາ ແລະຜູ້ນຳໜຸ່ມໜຸ່ນ

3.4 ແບນແພນການວິຈິຍ

ການວິຈິຍຄົ້ນນີ້ເປັນການວິຈິຍການວິຈິຍເຊີງປົມານແລະເສີມດ້ວຍເຊີງຄຸນກາພ ເພື່ອສຶກຂາກາຮຍອມຮັບຂອງແກນນຳໜຸ່ມໜຸ່ນຕ່ອມາຕຣກາຮປື້ອງກັນການກັດເຊາຍຝຶ່ງທະເລໂດຍປະກາຮງເທື່ອມແບບຮູບໂຄມ ໂດຍມີແພນການວິຈິຍຕາມຕາຮາງ 3-1

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยอาศัยทฤษฎี แนวความคิดและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องโดยกำหนดเนื้อหาของการสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมในเรื่องที่ศึกษา สำหรับแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มี 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก ซึ่งได้แก่ ตัวแทนโครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่น ระหว่างการสัมภาษณ์เชิงลึกจะมีการบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ ผู้สัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์มีโอกาสขยายความในคำตอบมากกว่าคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ (คุภาคผนวก ก)

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นข้อคำถามที่ใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก ซึ่งได้แก่ กลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่น จำนวนห้าสิบ 5 คน ประกอบไปด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ รองนายกนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ ประชญช่าวบ้าน และผู้นำธรรมชาติ ระหว่างการสัมภาษณ์เชิงลึกจะมีการบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ ผู้สัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์มีโอกาสขยายความในคำตอบมากกว่าคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ (คุภาคผนวก ข)

ชุดที่ 3 แบบสอบถามแบบมีโครงสร้างกับแกนนำชุมชนในพื้นที่ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสาขบูร จังหวัดปัตตานี ใน 3 หมู่บ้าน ที่ติดกับชายฝั่งทะเล ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านป่าตาาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน และหมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม ซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมในโครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่น เป็นการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง (Structured Questionnaires) เพื่อใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 4 ส่วน (คุภาคผนวก ค) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะปลายปิดและปลายเปิดรวมจำนวน 8 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปัจจัยการรังเทียมแบบรูปโฉนด จากกิจกรรม/ปัจจัยต่างๆ ของตัวแทนโครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่น ซึ่งสร้างแบบวัดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการยอมรับของแกนนำชุมชน มีลักษณะคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ น้อยที่สุด น้อยปานกลาง มาก มากที่สุด

ชุดสกัดน้ำมันพืชที่กินยา	เครื่องเม็ด	ข้อมูล	ก่อนตัวอย่าง	วิธีการทดสอบ
1. วิธีการสร้างการยอมรับของคนนำชุมชนใน มาตรฐานการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดย ประการรัฐที่ยึดนโยบายดูแลดีบ้านประเทศชาวอ ำนาจอย่างบูรี่ จังหวัดปัตตานี จอดดูแลตาม โครงการวางแผนการรักษาชายฝั่งทะเล	-แบบสอบถามพื้นที่ที่ตอบถูกนั้นถึง วิธีสร้างการยอมรับของคนนำชุมชน ชุมชนต่อมหาตระการรืออันภัยภัยต่อ เชื้อชาติผู้อื่นทะเล โดยไปรักษาที่บ้าน แบบรุกรุน ด้านบ้านจะพยายามอ่อนโยน ตាមรัฐ จังหวัดปัตตานี	-จากการบันทึกเสียงและภาพเทป จากการสัมภาษณ์เชิงลึก	- ตัวแทนโครงการวางแผนการรักษาชายฝั่งทะเล กันดิน จำนวน 1 คน	- การสร้างชื่อสู่บูรณาการวางแผนการรักษาชายฝั่ง ตัวแทนโครงการวางแผนการรักษาชายฝั่งทะเล กันดิน จำนวน 1 คน
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับของคนนำ ชุมชนต่อมหาตระการรักษาชายฝั่งทะเล	-แบบสอบถามพื้นที่ที่ส่งผลต่อการ ยอมรับของคนนำชุมชนต่อ มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ทะเล โดยไปรักษาที่บ้านแบบรุกรุนโดย ด้านบ้านจะพยายามอ่อนโยนตាមรัฐ จังหวัดปัตตานี	-คะแนนจากแบบสอบถามปัจจัยที่ ส่งผลต่อการยอมรับของคนนำชุมชนต่อ มาตรฐานการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ทะเล โดยไปรักษาที่บ้านแบบรุกรุนโดย ด้านบ้านจะพยายามอ่อนโยนตាមรัฐ จังหวัดปัตตานี	-เก็บน้ำทุ่งชนในพื้นที่ 3 หมู่บ้าน ที่ติดกับบ้านที่อยู่ติดกับทะเล ได้แก่หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 ป่าบัน หมู่ที่ 7 บ้านคุณ ตำบลปะเตยะวอ อำเภอ สามน้ำรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 45 คน และผู้ให้สัมภาษณ์ จากผู้นำชุมชนห้องถิน 5 คน	- หาคำร้อยยะ - หาคำเลี่ยง (X) - ตัวแทนที่รับผิดชอบมาตรฐาน (S.D.) - การสร้างชื่อสู่บูรณาการรักษาชายฝั่ง ผู้ให้สัมภาษณ์จากผู้นำชุมชน ห้องถิน

หัวข้อแผนงานวิจัย	ชุดลักษณะที่ศึกษา	เครื่องมือ	กติกาทั่วไป	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
3. ระดับของการยอมรับของคนนำชุมชนต่อ มาตรการป้องกันภัยคุกคามซึ่งโดยประวัติ ให้แบบรูปโ碌 ตามแบบเดียว สำนักงาน บุรี จังหวัดปัตตานี	-แบบสอบถามระดับของความรับ ของคนนำชุมชนต่อมาตรการ ป้องกันภัยคุกคามซึ่งทางเดียว ประวัติเพื่อประเมินแบบรูป โ碌 ตามแบบเดียว สำนักงานบุรี จังหวัดปัตตานี -สำหรับผู้นำชุมชนท้องถิ่นจะมีการ สัมภาษณ์พร้อมบันทึกเสียง ซึ่งใช้ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	- คะแนนจากแบบประเมินระดับ ของการยอมรับของคนนำชุมชน (Interval Scale) - การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้นำชุมชน ทางผู้นำชุมชนท้องถิ่น	- คะแนนจากแบบประเมินระดับ ของการยอมรับของคนนำชุมชน ที่มาจากการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และ ตัวแทนໂครองราชวังประเทศพม่านก คลื่น จำนวน 1 คน	- หาค่าร้อยละ - หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) - ส่วนเบี่ยง楠มาตรฐาน (S.D.) - การสร้างชี้อัตรากำลัง ช้อมูลผู้นำชุมชนเจ้าผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น
4. ชื่อต้นแบบแนวทางในการสร้างการ ยอมรับของคนนำชุมชนในมาตรการป้องกัน ภัยคุกคามซึ่งทางเดียวประวัติเพื่อประเมิน แบบรูปโ碌 ตามแบบเดียว สำนักงานบุรี จังหวัด ปัตตานี	-แบบสอบถามคำนับถูกต้อง -สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึกจะมี การสัมภาษณ์พร้อมบันทึกเสียง ซึ่ง ใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	- คะแนนจากชี้อัตรากำลัง - ทำการบันทึกเสียงและออกเผยแพร่ ตัวแทน โครองราชวังประเทศพม่านก คลื่น จำนวน 1 คน	- ตัวแทนโครองราชวังประเทศพม่านก คลื่น จำนวน 1 คน - แผนนำชุมชนในพื้นที่ 3 หมู่บ้าน ที่ติด กับชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านป่าตา บาระ หมู่ที่ 2 บ้านบัน หมู่ที่ 7 บ้านลุน บ้านลุน ตำบลປะเตยะวอ สำนักงานบุรี จังหวัดปัตตานี	- การแปลงผลความคิด - หาค่าร้อยละ - การสร้างชี้อัตรากำลัง ช้อมูลผู้นำชุมชนเจ้าผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น และตัวแทน โครองราชวังประเทศพม่านก คลื่น จำนวน 1 คน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศรับรองแบบรูปโฉม ในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการยอมรับ ทั้ง 5 ขั้นตอน มีลักษณะ ค่าตามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มาก ที่สุด ทั้งนี้สำหรับส่วนที่ 2 และ 3 กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ในกรณีแบ่งระดับ การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
0.00 - 1.49	น้อยที่สุด
1.50 - 2.49	น้อย
2.50 - 3.49	ปานกลาง
3.50 - 4.49	มาก
4.50 - 5.00	มากที่สุด

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในส่วนที่สอง เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีข้อคำถามปลายเปิด (Open-Ended Form) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.6 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- นำผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตัวแทนโครงการวางแผนการร่างแบบรูปแบบรูปแบบสอบถามแบบสอบถามมีโครงสร้างประชากรตามกลุ่มตัวอย่าง
- ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง มาตราร่วมประมาณค่า 5 ระดับ
- นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1-2 มาสร้างแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง (Structured Questionnaires) เพื่อสัมภาษณ์แกนนำชุมชนทั่วไปตามขนาดกลุ่มตัวอย่าง และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อสัมภาษณ์แกนนำชุมชน ในเรื่องการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศรับรองแบบรูปโฉม ดำเนลさせてชาวอ จำกัดสายบุรี จังหวัดปัตตานี

5. นำแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นทำการทดสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยที่การตรวจสอบแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างและแบบสัมภาษณ์ลักษณะนี้จะใช้คุณพินิจของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งการทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาครั้งนี้ทำโดยเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 3 คน (สาขาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554) ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญจากคณะศึกษาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รวมทั้งจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้โดยให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งพิจารณาให้คะแนนความคิดเห็นโดยกำหนดคะแนนความคิดเห็นดังต่อไปนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนี้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพุทธิกรรมนั้น
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนี้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพุทธิกรรมนั้น
หรือไม่
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนี้ไม่สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะพุทธิกรรมนั้น

หากข้อคำถามได้ค่าดัชนี (IC) ที่คำนวณได้มีค่าระหว่าง 0.5-1.00 ข้อคำถามสามารถนำมาใช้เป็นแบบสอบถามสำหรับการวัด ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.5 ข้อคำถามนั้นก็ถูกตัดออกไปหรือต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น หากข้อคำถามใดที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะไว้จะแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และนำคำถามไปใช้ (จริยา วงศ์คำแหง, 2551)

จากผลการพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญที่ได้หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตร

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพุทธิกรรม
	ΣR	แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด
	N	แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6. หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบแล้ว (คุณภาพนาก ง) จะนำข้อเสนอแนะต่างๆ ของแต่ละท่านมาปรับปรุงและแก้ไข ก่อนที่จะนำไปทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง

7. การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามแบบมีโครงสร้างด้วยวิธีสอบซ้ำ (Test - Retest Method) ดำเนินการโดยนำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 2 ครั้ง โดยวันระยะเวลาห่างระหว่างครั้งแรกกับครั้งที่ 2 ประมาณ 1 – 2 สัปดาห์ (สมคิด พรมจัย, 2538) และวิเคราะห์ผลจากครั้งแรกและครั้งหลังมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความคงที่ โดยอาศัยค่าสหสัมพันธ์แบบ Pearson - Product Moment Correlation ถ้าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หรือ r มีค่ามากหรือใกล้ 1.00 หมายความว่า มีความคงที่สูงหรือมีความเชื่อมั่นสูง แสดงว่าถ้าไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงระหว่างการทดสอบครั้งแรกและการทดสอบครั้งหลังบุคคลที่ได้ค่าคะแนนเท่าใดในครั้งแรกมีแนวโน้ม ที่จะได้คะแนนในการทดสอบครั้งหลังไม่ต่างไปจากคะแนนการทดสอบครั้งแรก เกณฑ์การยอมรับมักถือว่าความมีค่าความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่า 0.85 (พิตรทองชั้น, 2544) สำหรับคะแนนในการทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามแบบมีโครงสร้างด้วยวิธีสอบซ้ำ (Test - Retest Method) ดำเนินการโดยนำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 2 ครั้ง ได้ค่า $r = 0.88$ ซึ่งถือว่ามีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามแบบมีโครงสร้าง ดังนี้

1. ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ตัวแทน โครงการวางแผนการรังเทียม กันคลื่น ตำบลปะเสยะวอ อําเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 1 คน และมีการบันทึกเสียง ประกอบการสัมภาษณ์

2. ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นและมีการบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลหลักทั้งสิ้น 5 คน ดังต่อไปนี้

- ผู้นำองค์กรท้องถิ่น ประกอบไปด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ และสมาชิกนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ รวมจำนวน 3 คน

- ประชญ์ชาวบ้าน จำนวน 1 คน
- ผู้นำธรรมชาติ หมู่ที่ 7 บ้านบ้านลุ่ม จำนวน 1 คน

3. ชุดที่ 3 แบบสอบถามแบบมีโครงสร้างสำหรับผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มแกนนำชุมชน ท้องถิ่นจำนวน 45 คน

ทั้งนี้ แบบสัมภาษณ์เชิงลึกและแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างทั้งสิ้นสามชุด ผู้วิจัยได้ทำการคิดคอก่อนล่วงหน้าพร้อมทั้งนัดวันและเวลาที่ผู้ให้ข้อมูลจะสะดวกเพื่อทำการสัมภาษณ์ชุดที่ 2 และ 3 ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ด้วยภาษาไทย

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน การวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล โดยการโดยการแยกแยะความถี่ และจำนวนร้อยละ

2. วิเคราะห์คะแนนปัจจัยการยอมรับเพื่อหารผลของการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ประกอบด้วย การให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ แก่แกนนำชุมชน การให้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง การแสดงถึงความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือ และผลประโยชน์ที่จะได้รับของแกนนำชุมชน โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. วิเคราะห์คะแนนระดับของการยอมรับเพื่อหาระดับการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการรังเทียมแบบรูปโฉม โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการรังเทียมแบบรูปโฉม โดยการเรียนเรียงจัดเป็นหมวดหมู่และนำเสนอค่าร้อยละ

5. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป (แน่นอย่างวารี, 2551) สำหรับข้อมูลเชิงลึกที่ได้จากการบันทึกเสียงสัมภาษณ์จากผู้ให้ข้อมูลหลัก ทั้งตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันกันคลื่น ตำบลปะเสยะว อําเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 1 คน และผู้นำชุมชนท้องถิ่น จำนวน 5 คน โดยมีขั้นตอนดังนี้

1.1 การวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) คือ การศึกษาความรู้ที่ได้จากการบันทึกเสียงสัมภาษณ์จากผู้ให้ข้อมูลหลัก ทั้งตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันกันคลื่น ตำบลปะเสยะว อําเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 1 คน และผู้นำชุมชนท้องถิ่น จำนวน 5 คน โดยมีขั้นตอนดังนี้

ผู้วิจัยได้เห็นหรือสังเกตหลายๆ เหตุการณ์ต่างๆ แล้วจึงลงมือสรุป แต่หากข้อสรุปนั้นขึ้นไม่ได้รับการตรวจสอบอีกครั้ง ก็ถือว่า ผลที่ได้เป็นสมมติฐาน หากได้รับการยืนยันก็ถือว่าเป็นข้อสรุปได้

1.2 การวิเคราะห์โดยการจำแนกชนิดข้อมูล (Typological Analysis) คือ การจำแนกข้อมูล เป็นชนิด (Typologies) ซึ่งหมายถึง ขั้นตอนของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือการวิเคราะห์แบบ อุปนัยมาจำแนกข้อมูล ได้แก่ วิธีการสร้างการยอมรับของแก่นนำชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับ ของแก่นนำชุมชน ระดับการยอมรับของแก่นนำชุมชน และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการสร้างการยอมรับ ของแก่นนำชุมชน

1.3 การวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบข้อมูล (Constant Comparison) คือ การใช้วิธีการ เปรียบเทียบโดยการนำข้อมูลมาเทียบเป็นประภากลาง มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น สามารถทำได้โดย การที่ผู้วิจัยสังเกต หรือรวมรวมข้อมูลได้หลาย ๆ อย่าง แล้วนำมาแยกตามชนิด นำมาเปรียบเทียบกัน

โดยขั้นตอนการปฏิบัติมีดังต่อไปนี้

1. การอุดเทปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์อย่างละเอียด ชนิดคำต่อคำ โดยไม่มีการข้าม ประโยคบางประโยคที่ผู้วิจัยตัดสินใจว่า “ไม่มีความสำคัญ” เพราะข้อมูลบางอย่างอาจนำมาใช้ในการ ตรวจสอบในภายหลังได้

2. การจัดเตรียมข้อมูล เนื่องจากการวิจัยเชิงคุณภาพไม่เน้นการใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูล จึงต้องมีการจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ โดยข้อมูลที่ จดบันทึกอาจจัดเตรียมเป็นลักษณะแฟ้มต่างๆ และนำข้อมูลเหล่านี้มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

3. การให้รหัส (Coding) จัดหมวดหมู่ข้อมูล หรือการทำดัชนีข้อมูล เป็นการเลือกดำเนินการ ใช้เพื่อจัดหมวดหมู่ข้อมูล โดยดัชนีข้อมูลนี้อาจเป็นคำ เป็นประโยค หรือเป็นแนวคิด

4. การทำข้อสรุปช่วงระหว่างการตัดตอนข้อมูล การทำข้อสรุปช่วงระหว่าง เป็นการเขียนข้อสรุป แต่ละเรื่อง การทำข้อสรุปช่วงระหว่างเป็นการลดขนาดข้อมูลและช่วยกำจัดข้อมูลที่ไม่ต้องการออกໄปได้

5. การเสนอข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และการนำเสนอ เป็นการนำข้อสรุปย่อๆ มาเขียนโดย กัน เพื่อหาข้อสรุปซึ่งจะตอบปัญหาการวิจัย

6. การประเมินและสรุปข้อเท็จจริง ได้แก่ การค้นหา แบบแผน การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การระบุความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ การเขียนโดยแนวคิด ทฤษฎีกับสิ่งที่ค้นพบ

บทที่ 4

ผลการศึกษา

4.1 บทนำ

ในบทนี้รายงานถึงผลการศึกษาการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งประกอบไปด้วย 6 หัวข้อดังนี้

1) ความเป็นมาของโครงการ 2) ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งทางผู้วิจัยขอสงวนชื่อไว้จะกล่าวเฉพาะตำแหน่งการทำงานเท่านั้น 3) วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี 4) ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉม 5) ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉม และ 6) ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี อธิบายในรายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

4.2 ผลการศึกษา

4.2.1 ที่มาของโครงการ

แนวชายหาดตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นบริเวณชายฝั่งทะเลฝั่งอ่าวไทย และเป็นหนึ่งในเจ็ดพื้นที่ที่มีการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในระดับรุนแรง มีอัตราการกัดเซาะชายฝั่งทะเล 5 เมตร/ปี การดำเนินการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลที่ผ่านมา หน่วยงานรัฐต่างๆ ได้เข้ามาร่วมดำเนินการ แต่การกัดเซาะชายฝั่ง ได้ขยายพื้นที่อย่างรุนแรงและยังเกิดกัดเซาะต่อเนื่อง บริเวณทางตอนเหนือของตำบลปะเสยะวอ โดยเฉพาะบริเวณ หมู่ 7 บ้านบัน ตำบลปะเสยะวอ โดยที่บริเวณนี้เป็นที่ตั้งที่ตั้งชุมชนประมงพื้นบ้านชายฝั่งและถือว่าเป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในบริเวณนี้ เนื่องจากเป็นหมู่บ้านชุมชนประมงที่มีประชากรอาศัย ซึ่งอยู่อย่างหนาแน่นมาก (ประมาณ 500 กว่าครัวเรือน) และมีลักษณะการตั้งบ้านเรือนหรือชุมชนส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในแนวนานา กับชายฝั่ง จากข้อมูลการสำรวจผู้ให้ข้อมูลหลัก พบว่า ปัญหาการกัด

เช้าชายฝั่งทะเลในบริเวณนี้ส่งผลกระทบต่อชุมชนทั้งในด้านเศรษฐกิจ การดำเนินธุรกิจของชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงของฤดูมรสุม ที่จะมีการกัดเซาะอย่างหนัก รวมทั้งมีน้ำทะเลหมุนเข้ามา ท่วมขังในบริเวณชุมชน ชุมชนเดือดร้อนอย่างหนัก บรรดาชาวบ้านจึงมีการปรึกษาหารือถึงความเดือดร้อนและต้องการให้มีการแก้ไขความเดือดร้อนนื้อayer ร่วมกัน ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2553 นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรีคนที่ 27 ของไทย ดำรงตำแหน่ง วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551 - 8 สิงหาคม 2554) พร้อมกับนายสุเทพ เทือกสูบ รองนายกรัฐมนตรี ฝ่ายความมั่นคง พล.อ.อนุพงษ์ เพ็ญจิตา ผู้บัญชาการทหารบก และผู้เกี่ยวข้อง ได้สำรวจพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทย เช่นเดิม (รูป 4-1) และเยี่ยมชมกิจการหมู่บ้านประมงชายฝั่ง บ้านป่าตาบาระ ตำบลปะเสะ ยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดยมี นายธีรเทพ ศรียะพันธ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี หัวหน้าส่วนราชการ และประชาชนรับฟังจำนวนมาก ซึ่งในครั้งนี้ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสะยะวอ ในขณะนั้น ได้ใช้โอกาสการลงพื้นที่ครั้งนี้ของนายกรัฐมนตรี ชี้แจงถึงความเดือดร้อนของพื้นท้องชาวประมงยะวอในพื้นที่ถึงปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลรวมทั้งให้การการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในการนี้ได้ส่งหนังสือร้องทุกข์ยื่นให้กับนายกฯ ในวันดังกล่าวอีกด้วย



รูป 4-1 นายกรัฐมนตรีพร้อมคณะ ติดตามงานในพื้นที่ตำบลปะเสะยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี¹

ซึ่งภายหลังองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสะยะวอ ได้รับการอนุมัติงบประมาณเพื่อทำการสำรวจ ออกแบบ และก่อสร้าง จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) โดย

¹ ที่มา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 (2557)

ให้ทางคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการ และใช้มาตรการการป้องกัน การกัดเซาะชายฝั่งทะเลแบบปะการังเทียมรูปโคม มาเสริมมาตรการเดิมคือ เขื่อนกันคลื่นอุบaya ฝั่ง (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 19 พฤษภาคม 2557)

4.2.2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

1) ข้อมูลส่วนบุคคล

สำหรับข้อมูลส่วนบุคคล แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 เป็นข้อมูลเชิงพรรณนาสำหรับผู้ให้ข้อมูลหลักจากตัวแทนโครงการ จำนวน 1 ท่าน กลุ่มที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับผู้ให้ข้อมูลหลักจากแกนนำชุมชน จำนวน 45 คน และเสริมด้วยข้อมูลเชิงพรรณนาสำหรับผู้ให้ข้อมูลหลักจากกลุ่มผู้นำชุมชนห้องถีน จำนวน 5 ท่าน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 1 ท่านซึ่งเป็นอาจารย์ นักวิจัยและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นเจ้าของงานวิจัยการใช้ปะการังเทียมแบบรูปโคมในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนข้อมูลเชิงเทคนิคให้แก่บริษัท แนวเชอร์รัลโซลูชั่น จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทที่ศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการวางแผนปะการังเทียมกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว ตำบลปะเสยะวอ บริเวณบ้านคุ่ม-บ้านบน ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี และเป็นผู้ที่อยู่ร่วมกันทุกกระบวนการในระหว่างการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 สำหรับข้อมูลส่วนบุคคลของตัวแทนแกนนำชุมชน จำนวน 45 คน ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพในครอบครัว การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ดังแสดงผลในตาราง 4-2 จากตาราง 4-1 สามารถอธิบายลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

เพศ พนงว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย ร้อยละ 68.9 และเพศหญิง ร้อยละ 31.1

อายุ พนงว่า ผู้มีอายุต่ำสุดเท่ากับ 22 ปี อายุเฉลี่ยเท่ากับ 45.24 ปี อายุสูงสุดเท่ากับ 77 ปี เมื่อพิจารณาแยกตามช่วงอายุ พนงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 33.3 มากสุดรองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 22.2 อายุระหว่าง 51 – 60 ปี และมากกว่า 60 ปี มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 15.6 และกลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุระหว่าง 21 – 30 ปี มีจำนวนน้อยสุด ร้อยละ 13.3

ศาสนา พนงว่า กลุ่มตัวอย่างทึ่งหมุนบันถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 100

สถานภาพในครอบครัว พบร้า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 66.7 มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครัวเรือน รองลงมา กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 22.2 มีสถานภาพเป็นสามาชิกในครอบครัว/ผู้อาศัย และกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพคู่สมรสของหัวหน้าครัวเรือน น้อยสุด ร้อยละ 11.1

การศึกษา พบร้า กลุ่มตัวอย่างในระดับไม่ได้เรียนหนังสือ มีจำนวนมากสุดถึงร้อยละ 48.9 รองลงมา กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี/เทียบเท่า ร้อยละ 20.0 กลุ่มตัวอย่างที่ มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 13.3 มัชยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ร้อยละ 8.9 ประถมศึกษา ร้อยละ 6.7 และอนุปริญญา ร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

อาชีพ พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพลูกจ้าง/รับจ้างทั่วไป มากที่สุด ร้อยละ 35.6 รองลงมา ประกอบอาชีพประมงชายฝั่ง ร้อยละ 33.3 รับราชการ ร้อยละ 24.4 ประกอบอาชีพธุรกิจ ส่วนตัว ร้อยละ 4.4 และเกษตรกร ร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือน พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 66.7 รองลงมา คือ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 26.7 มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท และมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท มีจำนวนเท่ากันที่ร้อยละ 2.2 (ดูตาราง 4-1)

ตาราง 4-1

ข้อมูลพื้นฐานของเกณฑ์นำชุมชน ($n = 45$)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ	Valid Percent	Cumulative Percent
ชาย	31	68.9	68.9	68.9
หญิง	14	31.1	31.1	100.0
รวม	45	100.0	100.0	
อายุ				
21-30	6	13.3	13.3	13.3
31-40	10	22.2	22.2	35.6
41-50	15	33.3	33.3	68.9
51-60	7	15.6	15.6	84.4
มากกว่า 60 ปี	7	15.6	15.6	100.0
รวม	45	100.0	100.0	
ศาสนา				
อิสลาม	45	100.0	100.0	100.0
พุทธ	0	0.0	0.0	0.0
รวม	45	100.0	100.0	

ตาราง 4-1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานของแกนนำชุมชน ($n = 45$)

สถานภาพในครอบครัว				
หัวหน้าครัวเรือน	30	66.7	66.7	66.7
คู่สมรสของหัวหน้าครัวเรือน	5	11.1	11.1	77.8
สมาชิกในครอบครัว/ผู้อาศัย	10	22.2	22.2	100.0
รวม	45	100.0	100.0	
การศึกษา				
ไม่ได้เรียนหนังสือ	22	48.9	48.9	48.9
ประถมศึกษา	3	6.7	6.7	55.6
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0.0	0.0	0.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	4	8.9	8.9	64.4
อนุปริญญา/ปวส.	1	2.2	2.2	66.7
ปริญญาตรี	9	20.0	20.0	86.7
สูงกว่าปริญญาตรี	6	13.3	13.3	100.0
รวม	45	100.0	100.0	
อาชีพ				
ประมงชายฝั่ง	15	33.3	33.3	33.3
เกษตรกร	1	2.2	2.2	35.6
ลูกจ้าง/รับจ้างทั่วไป	16	35.6	35.6	71.1
ธุรกิจส่วนตัว	2	4.4	4.4	75.6
รับราชการ	11	24.4	24.4	100.0
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	0	0.0	0.0	
รวม	45	100.0	100.0	33.3
รายได้ต่อเดือน				
น้อยกว่า 5,000 บาท	1	2.2	2.2	2.2
5,000 – 10,000 บาท	30	66.7	66.7	68.9
10,001 – 20,000 บาท	12	26.7	26.7	95.6
20,001 – 30,000 บาท	1	2.2	2.2	97.8
มากกว่า 30,000 บาท	1	2.2	2.2	100.0
รวม	45	100.0	100.0	

ทั้งนี้ สำหรับผู้ให้ข้อมูลหลักจากกลุ่มตัวแทนผู้นำชุมชนท้องถิ่น ประกอบด้วย 1) นายก องค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ เป็นนายกนักพัฒนาหมู่บ้าน และเป็นผู้ที่ยื่นหนังสือร้องเรียน ความเดือดร้อนต่อหน่วยงานรัฐเพื่อที่จะให้มารับดำเนินการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะในชุมชน และเป็น ผู้ที่รับรู้ปัญหาจากพื้นที่ 2) รองนายกขององค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ นักพัฒนาหมู่บ้าน อีกท่านที่เป็นบุคคลที่ค่อยช่วยเหลือนายกฯ ซึ่งเป็นคนที่มีความคิดต่างจากคนส่วนใหญ่ มองปัญหา แบบรอบด้าน 3) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ เป็นนักพัฒนาหมู่บ้านอีกท่านหนึ่งที่ ให้ความช่วยเหลือทีมงานของโครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว ตำบลปะเสยะวอ บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบน ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ในการทำการศึกษาในพื้นที่ ทุกครั้ง และเป็นผู้ให้ข้อมูลของพื้นที่แก่ทีมงาน โครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว 4) ประษฐ์ชาวบ้าน เป็นผู้อาชญาในหมู่บ้านที่ชาวบ้านให้ความนับถือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องการทำประมงในพื้นที่ และเป็นผู้ให้ข้อมูลเฉพาะด้านสำหรับ คลื่น ลม ในพื้นที่แก่ทีมงาน โครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยวที่ผ่านมา และ 5) ผู้นำธรรมชาติ เป็นผู้ที่ ประสานงาน อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือให้กับทีมงาน โครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่นเพื่อการ ท่องเที่ยว และเป็นผู้ที่ทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกับหน่วยงานรัฐและเอกชนบ่อยครั้ง ทั้งนี้ ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) จากทั้ง 5 ท่าน จะช่วยเสริม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ สามารถตอบวัตถุประสงค์การวิจัยได้ครบถ้วนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังแสดงในตาราง 4-2

ตาราง 4-2

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลหลักจากกลุ่มตัวแทนผู้นำชุมชนท้องถิ่น

ลำดับผู้ให้สัมภาษณ์	เพศ	วันที่สัมภาษณ์	ตำแหน่ง	อายุ	อาชีพ
1. ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1	ชาย	17 ตุลาคม 2555	นายก อบต.ปะเสยะวอ	53	รับราชการ
2. ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2	ชาย	16 ตุลาคม 2555	รองนายก อบต.ปะเสยะวอ	41	ธุรกิจส่วนตัว
3. ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3	ชาย	16 ตุลาคม 2555	สมาชิก อบต.ปะเสยะวอ	52	รับจ้างทั่วไป
4. ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4	ชาย	17 ตุลาคม 2555	ประษฐ์ชาวบ้าน	78	รับจ้างทั่วไป
5. ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5	ชาย	16 ตุลาคม 2555	ผู้นำธรรมชาติ	41	ธุรกิจส่วนตัว

4.2.3 วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชน

วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปีตานี ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก สัมภาษณ์เชิงลึกตัวแทนโครงการวางแผนการรับเปลี่ยนกันคลื่น จำนวน 1 คน ด้วยแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และในงานวิจัยชิ้นนี้ ประยุกต์วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อการจัดการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อเสนอแนะของ Todt (2011) คือ 1) การให้การความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี และ 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง รวมไปถึงการประยุกต์วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนจากงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 5) การสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น (รัตนชัย นามชวด, 2549) และ 6) ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน (วรรณชร ไชยเดช, 2554) เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชน เช่นกัน ซึ่งทั้ง 6 ปัจจัยทั้งหมดนี้ จะเป็นกรอบประเด็นหลักในการสัมภาษณ์ถึงวิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปีตานี และวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นั้น ใช้วิเคราะห์แบบสร้างข้อสรุป โดยการวิเคราะห์เชิงอุปนัย การจำแนกข้อมูล และเปรียบเทียบข้อมูล แล้วนำเสนอผลการศึกษาด้วยการบรรยายเชิงพรรณนาตามที่ แన่งน้อย ย่านวารี (2551) ได้อธิบายไว้แล้ว โดยได้ผลการศึกษาดังนี้

1. การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน

จากการศึกษาพบว่า ตัวแทนโครงการได้ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการอธิบายถึงปัญหา และสาเหตุของการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในภาพรวมของประเทศไทย มาตรการแก้ไขการกัดเซาะชายฝั่งทะเล และเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละมาตรการให้แก่แกนนำชาวบ้าน นอกจากนี้ได้อธิบายถึงมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม ซึ่งเป็นมาตรการที่จะเลือกใช้สำหรับป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในพื้นที่ ทั้งนี้ การให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์นี้ตัวแทนโครงการได้ใช้สื่อนำเสนอโดยโปรแกรม Microsoft Office Power Point และมีเอกสารแจกประกอบ รวมไปถึงมีการแสดงการทดลองจากห้องปฏิบัติการ ที่แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมการสลายพลังงานคลื่นว่ามีลักษณะอย่างไร หากมีมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม ตามที่ตัวแทนของโครงการฯ ได้กล่าวไว้ว่า

“ ...มีกระบวนการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ก็คือ วันก่อนเราได้เชิญมาที่ห้องแล็บที่มหาลัยนะครับ...อันที่จริงก่อนที่เราจะเชิญชาวบ้าน(ปะเสยะວ) มา เรา ก็ไปที่หมู่บ้านน้ำแล้ว ครั้งหนึ่ง ไปพูดคุยกับชาวบ้าน แล้วก็ได้ให้ชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เรายังได้เชิญมาที่มหาวิทยาลัย มาอยู่ที่นี่ (ทดลอง) 1 วัน... วันก่อน เราได้นำรายงานในห้องบรรยาย โดยใช้ power point ประมาณ 1 ชั่วโมง.....เรื่องสถานการณ์การกัดเซาะชายฝั่งในประเทศไทย...คือบรรยายภาพรวมทั้งหมด (สาเหตุของปัญหาด้วย) อันที่สองคือเรื่องมาตรการการแก้ไข เช่น มีที่ใช้ป้องกันอะไรบ้าง ที่ผ่านๆ มา ถ้าเราเลือกมาตรการแบบนี้ จากประสบการณ์ที่เราเคยทำ มีข้อดี-ข้อเสียอย่างไร...เรื่องที่สาม เป็นเรื่องจากมาตรการเก่าๆ มีข้อจำกัดอยู่คืออันนี้ข้างนอก เรา ก็เลยได้ศึกษาประการรัง夷移民กันคลื่นแบบบูรณาภูมิ...ประเด็นที่สี่ เราเชิญชาวบ้านลงมาลองดูว่า มันมีพฤติกรรมスタイルงานอย่างไร ซึ่งเราคิดว่าถ้าคลื่นไม่รุนแรง ไม่แตกตัว คลื่นที่มากดูจะไม่ดี... แต่ถ้าคลื่นใหญ่ อาจจะมีผลกระทบต่อชาวบ้านมากกว่าเดิม... ประเด็นที่ห้า หมู่บ้านปะเสยะວ ครั้งที่สอง แบบเป็นช่วงแรก บรรยายที่ห้องประชุม ช่วงที่สอง การทดลองในภาคบ่าย...”
(ตัวแทนโครงการ; สัมภาษณ์ 20 มิถุนายน 2555)

นอกจากนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์ได้ให้ข้อมูลต่อไปว่า บรรดาชาวบ้านได้ซักถามถึงข้อสงสัยต่างๆ แก่ตัวแทนโครงการ โดยเบื้องต้นพบว่าบรรดาชาวบ้านยังมีการตั้งข้อสังเกตอยู่ว่ามาตรการนี้จะสามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลได้มากน้อยขนาดไหนเพียงใด

ทั้งนี้ สำหรับประเด็นความเชื่อตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งทางตัวแทนโครงการได้ปรับไปตามบริบทตามความเชื่อ ความเข้าใจของแกนนำชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลามถึงร้อยละ 100 ในพื้นที่ เช่น ในเรื่องของสาเหตุการเกิดการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

2. การส่งเสริมให้แกนนำชุมชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ด้านการส่งเสริมของตัวแทนโครงการให้แกนนำชุมชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จากการศึกษาพบว่า ทางตัวแทนโครงการได้มีการดำเนินการดังนี้

ครั้งที่ 1 การแนะนำโครงการของตัวแทนโครงการให้กับแกนนำชาวบ้านปะเสยะວ ณ หมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม ตำบลปะเสยะວ อําเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เมื่อ วันศุกร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2554 โดยมีชาวบ้านให้ความสนใจ เข้าร่วมประมาณ 20 คน (ดังรูป 4-2) ทางตัวแทนโครงการได้ไปนำเสนอโครงการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office Power Point และได้นำรายละเอียดภาพรวมของสถานการณ์การกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประเทศไทย สาเหตุ มาตรการป้องกันการกัดเซาะ และ

มาตรการที่จะเลือกใช้ (ประการังเทียมแบบรูปโ冻) ทั้งนี้ บรรดาแกนนำชาวบ้านได้ซักถามถึงข้อสงสัยต่างๆ แก่ตัวแทนโครงการ เช่น

“ขนาด (ของประการังเทียมแบบรูปโ冻) เล็กหรือไม่” “วิธีนี้ (ประการังเทียมแบบรูปโ冻) จะโคนคลื่น(กันคลื่น) หรือไม่...แผ่นดินจะทรุด (รับน้ำหนักของตัวประการังเทียม) หรือไม่...รายจะมาทับคอมหรือไม่...ข้อจำกัดของมาตรการนี้...จะเป็นห彝ุกตลอดไหหน (เพระมาตรการนี้จะใช้ที่นี่เป็นครั้งแรก)...ช่วงมรสุม (มาตรการแบบประการังเทียมรูปโ冻) จะป้องกันการกัดเซาะ ได้แค่ไหหน...ประการังเทียมแบบรูปโ冻 จะมีความทนทานหรือไม่ เนื่องจากโครงสร้างเหล็กใช้ชีเมนต์เป็นหลัก” (ตัวแทนโครงการ; สัมภาษณ์ 20 มิถุนายน 2555)

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่า บรรดาแกนนำชาวบ้านยังมีการตั้งข้อสังเกตอยู่ว่ามาตรการป้องกันการกัดเซาะ ประการังเทียมแบบรูปโ冻จะสามารถป้องกันมากน้อยเพียงใด

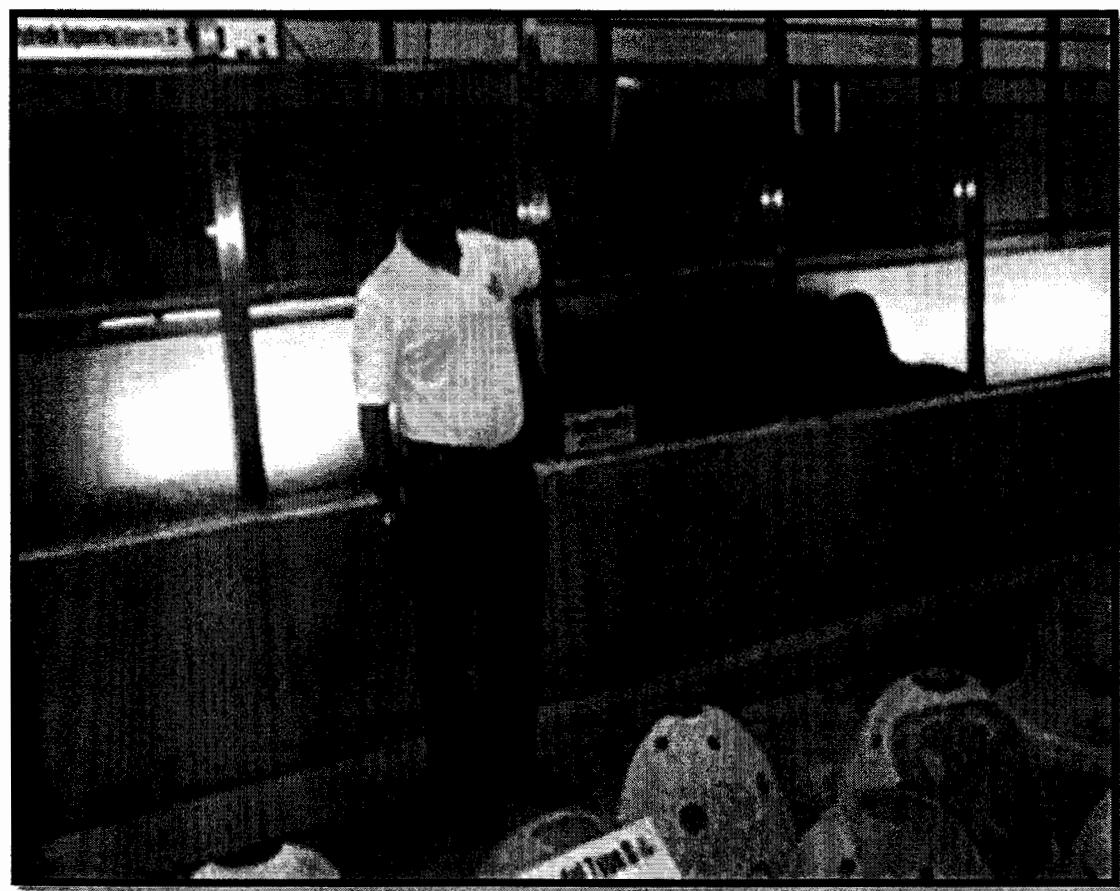


รูป 4-2 การแนะนำโครงการของตัวแทนโครงการให้กับแกนนำชาวบ้าน หมู่ที่ 7 บ้านลุ่มดำเนลปะเสยะวอ อ่าเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ในวันศุกร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2554

ครั้งที่ 2 การศึกษาดูงานของชาวบ้านปะเสยะวอ ณ ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เมื่อวันพุธ ที่ 10 กุมภาพันธ์

2554 มีชาวบ้านมาดูงานประมาณ 50 คน ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน คือ บ้านป่าตาบาระ บ้านลุ่ม และ บ้านบน ในกรณี การดูงานครั้งนี้ได้แบ่งเป็นสองช่วง สำหรับช่วงแรกเป็นการบรรยายให้ความรู้ และข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยตัวแทนโครงการ ซึ่งมีการนำเสนอโดย โปรแกรม Microsoft Office Power Point และมีเอกสารแจกประกอบ

สำหรับช่วงที่สอง ได้แสดงการทดลองจากห้องปฏิบัติการ ดังรูป 4-3 ทำให้ชาวบ้านมีความ สนใจ ซักถามข้อสงสัยต่างๆ และเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดเวลา



รูป 4-3 การแสดงการทดลองจากห้องปฏิบัติการของตัวแทนโครงการฯ แก่ชาวบ้าน

ครั้งที่ 3 การสัมมนา “การวางแผนเพื่อป้องกันพื้นที่ชายฝั่งทะเล” ที่ ห้องคอนเฟอร์เรนซ์ ศูนย์ประชุมนานาชาติจลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เมื่อวันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2555 ทางโครงการ ได้เชิญชาวบ้านประมาณ 50 คน ซึ่งในวันดังกล่าวมีน้ำท่วม ได้มีการสัมมนา และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการแก้ไขการกัดเซาะชายฝั่ง เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเล โดยการใช้แนวปะการังเทียม และเสนอแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการพื้นฟูและ

อนุรักษ์ทรัพยากรชายฝัง โดยใช้แนวปะการังเทียม ในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพื้นที่ข้างเคียง โดยมี พศ. พย ณ พย ณ รัตน์ ณ อาจารย์ประจำภาควิชาชีวกรรมโภชนา คณะชีวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หัวหน้าโครงการวิจัยปะการังเทียม บรรยายเรื่อง การวางแผนปะการัง เทียมเพื่อพื้นที่ฟูฟายฝังสั่งขลา ดังรูป 4-4



รูป 4-4 บรรยายการสัมมนา “การวางแผนปะการังเพื่อฟื้นฟูฟายฝังสั่งขลา”

ครั้งที่ 4 การจัดเวทีประชาคม “วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เพื่อจัดวางปะการัง เทียม พื้นที่ฟูฟายฝังสั่ง” ณ มัสยิดศาลาสุคดี หมู่ 7 บ้านคลุ่ม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี เมื่อวันอังคาร ที่ 31 มกราคม 2555 สำหรับเวทีประชาคมในครั้งนี้ ได้มีการบรรยาย สรุปโครงการอิ๊กครั้ง และอธิบายถึงมาตรการการกัดเซาะชายฝังของปะการังเทียมแบบรูปโฉม การพบປະในครั้งนี้ ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันด้วย ทั้งนี้ ในตอนท้าย ได้มีการถาม ชาวบ้านเห็นด้วยหรือไม่กับโครงการนี้ (ดังรูป 4-5) ซึ่งผลที่ได้คือ ชาวบ้านเห็นด้วยโดยส่วนใหญ่ ถึงแม้ว่าอำนาจสูงสุด ไม่ใช่แกนนำชุมชนในการตัดสินใจ แต่แกนนำชุมชนเชื่อว่า ถ้าแกนนำชุมชน ไม่เห็นด้วย โครงการก็เกิดขึ้นด้วยความยากลำบาก ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก พบร่วม ทางผู้ให้สมภាយผู้หลักบางท่านมองว่าแกนนำชุมชน มีสิทธิ์ที่จะตัดสินใจในกรณีที่เห็นด้วย หรือ คัดค้านโครงการฯ เนื่องจากเป็นพื้นที่ของตน



รูป 4-5 การจัดเวทีประชุม ณ มัสยิดศอลายุคดีน หมู่ 7 บ้านลุ่ม วันอังคาร ที่ 31 มกราคม 2555

กล่าวโดยสรุป การส่งเสริมของตัวแทนโครงการให้แก่นำชุมชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจถึงการยอมรับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งเป็น 3 รอบๆ ซึ่งทางตัวแทนโครงการได้ดำเนินการสรุปตามตาราง 4-3 ดังนี้

ตาราง 4-3

การส่งเสริมของตัวแทนโครงการให้แก่นำชุมชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	การส่งเสริมให้แก่นำชุมชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	สถานที่
1	6 ก.พ. 2554	การแนะนำโครงการให้กับแก่น้ำชาวบ้าน	บ.7 บ้านลุ่ม ต.ปะเสยะวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี
2	10 ก.พ. 2554	การดูงานของชาวบ้าน/ แสดงการทดลอง	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.หาดใหญ่
3	4 มี.ค. 2555	การสัมมนา “การวางแผนป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งลงลึก”	ศูนย์ประชุมนานาชาติฯ ม.อ.หาดใหญ่
4	31 มี.ค. 2555	การจัดเวทีประชุม “วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เพื่อขัดวาง ป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง”	มัสยิดศอลายุคดีน บ.7 บ้านลุ่ม ต.ปะเสยะวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี

3. การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี

สำหรับการแสดงถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีสำหรับโครงการนี้ ตามที่ สุทธิศักดิ์ กัตตมานะวงศ์ (2553) ได้อธิบายถึงหลักการป้องกันล่วงหน้า (Precautionary principle) ว่า เป็นแนวคิดที่ตั้งบนฐานว่าการป้องกันดีกว่าแก้ไขภายหลัง ซึ่งหลักการนี้สามารถใช้ป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ และหากในกรณีที่ป้องกันแล้วยังมีปัญหาเกิดขึ้นอีก ปัญหาดังกล่าวจะไม่รุนแรงและสามารถหาวิธีการแก้ไขได้ทันท่วงที ประядหดเวลาและค่าใช้จ่าย การป้องกันล่วงหน้ามีวิธีการที่นำมาใช้หลายวิธี แต่ส่วนใหญ่หลายประเทศใช้ คือ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment หรือ EIA) ทั้งนี้ โครงการนี้มีการศึกษาศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่ชัดเจน เนื่องด้วยกฎหมายบังคับ สำหรับเรื่องมาตรการลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ในระยะเวลาหนึ่น ทางตัวแทนโครงการได้เสนอแผนการ ให้มีการเคลื่อนย้ายตะกอนทราย จากฝั่งที่มีการทับถม ซึ่งคาดว่าทรายจะมาปิดปากร่องน้ำสายบูรี โดยการเติมทราย เพื่อให้มีการสมดุลของตะกอนไปยังพื้นที่ที่เกิดการกัดเซาะ ซึ่งวิธีการนี้จะช่วยแก้ปัญหา และเสริมกับมาตรการแบบปะการังเทียม กันคลื่นรูปโคม ในการแก้ปัญหาการกัดเซาะอย่างรัดกุมและได้ผลมากขึ้น ทั้งนี้ ใน EIA มีการศึกษาถึงประสิทธิภาพในการป้องกันการกัดเซาะ ว่าจะสามารถป้องกันการกัดเซาะ ได้มากน้อยแค่ไหน และถ้าในกรณีว่าโครงการนี้มีปัญหามากมาย มีผลกระทบบางอย่างคาดไม่ถึง สามารถรื้อถอนตัวโครงการสร้างได้ ตามที่ตัวแทนของโครงการฯ ได้กล่าวไว้ว่า

“โครงการนี้มีการศึกษาศึกษา EIA ที่ชัดเจน...ด้วยกฎหมายบังคับ ใน EIA ต้องศึกษาอยู่แล้วว่า หลังจากก่อสร้าง จะสามารถป้องกันการกัดเซาะ ได้นานน้อยแค่ไหน...มาตรการลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้น...กรณีพื้นที่ข้างเคียงได้รับผลกระทบ หรือพื้นที่ที่เกิดปัญหาอยู่ในขณะนี้ เกิดปัญหาขึ้น...มาตรการลดผลกระทบ...มองว่าพื้นที่ที่เลือกวางปะการังเทียม เป็นพื้นที่ที่อยู่แนวชุมชน ระยะเอ/on แนวปะการัง ไปกันໄว้ที่นั้น ส่วนพื้นที่โครงการทางด้านเหนือ ด้านบน ตรงนั้นถือว่าชาวบ้านอยู่ก่อนข้างน้อย อาจจะต้องปล่อยให้เป็นไปตามธรรมชาติก่อน ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการกัดเซาะ อยู่ที่เฉลี่ยประมาณ 7 เมตร/ปี สำหรับพื้นที่ข้างบน (บริเวณที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบ ซึ่งอยู่ทางตอนเหนือจากบริเวณชุมชน หนาแน่น) มาตรการอีกอันหนึ่ง ที่จะลดความเสี่ยง เราได้เสนอแผนระยะยาว คือ การเคลื่อนย้ายตะกอนทราย จากฝั่งที่มีการทับถม ซึ่งคาดว่าทรายตรงนี้จะมาปิดปากร่องน้ำ (สายบูรี) โดยการเสริมหาด เพื่อให้สมดุลของตะกอน ซึ่งวิธีการนี้จะช่วยแก้ปัญหามาเสริม กับปะการังเทียม ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหา (การกัดเซาะ) ที่นี่ อย่างรัดกุมและได้ผลมากขึ้น ในกรณีว่าโครงการนี้มีปัญหางริงๆ มีผลกระทบบางอย่างที่ไม่ได้คิดและคาดไม่ถึง เราสามารถ

รือถอนโครงการได้...สามารถที่เอกสารยกประกาศงเที่ยมได..การเคลื่อนย้ายมีแพและรถเกรน
เราสามารถยกด้วยรถเกรนและวางบนแพ..." (ตัวแทนโครงการ; สัมภาษณ์ 20 มิถุนายน
2555)

4. การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงสำหรับโครงการวางแผนป้องกันคลื่นนี้ ทางตัวแทนโครงการระบุว่า
โครงการนี้ มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ชื่อ Genesis โดยการทดลองประเมินว่า ในกรณีมี
และไม่มีโครงการนี้จะเกิดผลอย่างไร เช่น กรณีไม่มีโครงการวางแผนป้องกันคลื่น จะเกิด

1. การกัดเซาะชายฝั่ง 2. คลื่นลูกใหญ่สามารถกระโจนเข้ามาขึ้นบนถนน และกรณีมีปะการังเที่ยม
คลื่นน้ำจะแตกตัวก่อนและคลื่นจะกระโjunขึ้นฝั่งน้อยลง โดยที่โปรแกรมนี้สามารถคำนวณ และ
 - คาดการณ์ล่วงหน้าได้ ซึ่งวันชัย จันทร์ตะเอียด (2548) ที่อธิบายว่า Genesis เป็นแบบจำลองทาง
คณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นโดย Coastal Engineering Research Center (CERC), US Army Corps of
Engineers, Department of the Army ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลนำเข้าของแบบจำลอง ได้แก่ ข้อมูลคลื่น
นอกชายฝั่ง ลักษณะ รูปร่างของชายหาด รายละเอียดของโครงสร้างชายฝั่ง การณฑ์รายบริเวณ
ชายหาด และปริมาณตะกอนจากแม่น้ำ เป็นต้น

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพชายฝั่ง โดยใช้แบบจำลองนี้ จะนำไป
ประกอบการพิจารณาการตัดสินใจในการออกแบบ ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับมาตรการป้องกัน
การกัดเซาะชายฝั่งทະเลขของปะการังเที่ยมแบบรูปโฉม ว่าแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งใน
อนาคตจะเป็นลักษณะอย่างไร หากไม่มีโครงสร้างในการป้องกันการกัดเซาะ หรือกรณีมีโครงสร้าง
การป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทະเลข จะเป็นในลักษณะไหน อย่างไรบ้าง ซึ่งได้แสดงข้อมูลในส่วนนี้
ให้แก่ชุมชนแล้วด้วย

5. การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือแก่แกนนำชุมชน

สำหรับเรื่องของความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของโครงการ ทางตัวแทนโครงการได้
แสดงถึงข้อมูล ความรู้ การนำเสนอการทดลองทดลองแก่ชาวบ้าน และได้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ
ทีมงานที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ แก่ชาวบ้าน นอกจากนี้ทางหน้าโครงการได้ชี้แจงถึงบประมาณ
การก่อสร้างว่า โครงการนี้ได้รับการอนุมัติงบประมาณเพื่อทำการสำรวจ ออกแบบ และก่อสร้าง
จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) โดยให้ทางคณะกรรมการศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการ และใช้มาตรการการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลแบบ
ประการังเทียมรูปโคลน เพื่อสร้างสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของโครงการแก่ชาวบ้าน ซึ่ง
นำไปสู่การยอมรับของแกนนำชุมชนต่อโครงการนี้ ซึ่งแสดงเห็นเป็นประจักษ์ได้จากการที่แกนนำ
ชุมชนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับโครงการนี้ในการตัดสินใจในเวทีประชาชน เมื่อวันอังคาร ที่ 31
มกราคม 2555

6. ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชนจากการวางแผนการร่างเพื่อยกนักคลื่นแบบบูรณาภิเษก

สำหรับผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชนจากโครงการนี้ ทางตัวแทนโครงการได้แสดงให้เห็นว่า ประโยชน์ที่จะได้รับนั้น มีทั้งผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กล่าวคือ ผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ จะก่อให้เกิดรายได้จากการประมง เนื่องตัวโครงสร้างหลัก มีลักษณะเป็นรูปโคม เอื้อต่อการอาศัยของสัมผีชีวิต ซึ่งในพื้นที่โครงการนี้ มีการทำประมงชายฝั่ง ที่สำคัญคือ การดักจับลูกปลาเก้า นอกจากนี้ลูกปลาวัยอ่อน มีโอกาสเดินทาง กีสามารถถูกออกสู่ทะเลลึก ส่งผลดีต่อการเพิ่มปริมาณสตัววันน้ำ และเกิดรายได้แก่เกษตรกรนำชุมชนได้ นอกจากนี้ยังเสริมกับเทศบาล ตศ普ลาสายบุรีอีกด้วย จากการที่มีปริมาณปลามากขึ้น มีทรัพยากรปะมงมากขึ้น ทำให้ได้รับความสนใจจากเกษตรกรนำชุมชนในรอบนอกได้ อีกทั้งยังก่อให้เกิดอาชีพเสริมต่างๆ และการท่องเที่ยวอีกด้วย ผลประโยชน์ทางด้านสังคม เช่น เรื่องสุขภาพจิตของคน สร้างความมั่นใจให้กับชุมชนมากขึ้น ชาวบ้านมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพ มีรายได้ดี กินดีอยู่ดี แก้ปัญหาการกัดเซาะแก่ ชาวบ้าน

สำหรับค้านสิ่งแวดล้อม การใช้ปาร์กิ้งเทียมแบบรูปโฉมจะช่วยลดการระเบิดภูเขาอาบานา
ลมทะเล เพื่อนำมาทำเป็นเพื่อนกันคลื่น เนื่องจากตัวโครงสร้างของปาร์กิ้งเทียมแบบรูปโฉมจะใช้
ชีเมนต์ผสมกับเล้าโลย เป็นมาตรฐานการที่ไม่ต้องใช้หินจำนวนมากมาสร้าง ตามที่ตัวแทนของ
โครงการฯ ได้กล่าวไว้ว่า

“...เรื่องเศรษฐกิจ...รายได้จากการประมง เนื้องจากมีแหล่งเพาะพันธุ์ปลา การทำประมงชายฝั่ง การดักจับลูกปลาเก้า...อันที่จริง ลูกปลาวัยอ่อน ต่อไปมีโอกาสเติบโต สามารถออกสู่ท้องทะเลลึก ก็จะสร้างรายได้ และเสริมกับที่นี่ที่มีเทศบาลตกปลาสายบุรี จะเป็นโครงการสร้างพื้นฐานที่ดีที่จะเชื่อมโยงสู่..ตอบรับกับโครงการตกปลางานสายบุรี...จับปลาได้นากขึ้น มีทรัพยากรประมงมากขึ้น...การท่องเที่ยว...ตกปลา....ด้านสังคม สิ่งที่มากที่สุด ก็คือเรื่องความพรา...เรื่องสุขภาพจิตของคน...สร้างความมั่นใจให้กับชนชั้นมากขึ้น...เรื่องเชิง

จิตวิทยา... ชาวบ้านมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพ รายได้ดี กินดือดี โครงสร้างพื้นฐาน...แก้ปัญหาการกัดเซาะแก่ชาวบ้าน....เรื่องสิ่งแวดล้อม แทนที่จะไประเบิดภูเขาอาณาเขต เอามาทำเป็นเขื่อนกันคลื่น...เราเก็บใช้มาตราการที่มั่นคง..." (ตัวแทนโครงการ; สัมภาษณ์ 20 มิถุนายน 2555)

จากการศึกษาข้างต้น สรุปได้ได้ว่า วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม คำกล่าวเสียงว่า อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จากการสัมภาษณ์ตัวแทนโครงการวางแผนประการที่ยึดกันคลื่นนี้ ได้แก่ 1) การให้การความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน โดยการอธิบายถึงปัญหาและสาเหตุของการกัดเซาะชายฝั่งทะเล มาตรการแก้ไขการกัดเซาะชายฝั่งทะเลแบบต่างๆ และมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยการแนะนำโครงการของตัวแทน โครงการ การศึกษาดูงานของชาวบ้านประจำวัน การสัมมนา และการจัดเวทีประชาชน 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี โดยการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง โดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ประเมินชายหาดในอนาคต 5) การสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น โดยการแสดงถึงข้อมูล ความรู้ การนำเสนอการทดลองทดลองแก่ชาวบ้าน และได้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับทีมงานที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ แก่ชาวบ้าน รวมถึงการซึ่งแจ้งข้อมูลเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน และ 6) การแสดงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน ที่แสดงให้เห็นว่าจะได้รับผลประโยชน์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชน

การศึกษาระบบนี้ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม คำกล่าวเสียงว่า อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จึงประกอบไปด้วยปัจจัยดังต่อไปนี้ 1) การให้การความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี และ 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง 5) การสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น และ 6) ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน ซึ่งได้ผลการศึกษาดังนี้

1. การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน

จากตาราง 4-4 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยแบ่งแบบรูปโฉม ด้านการให้ข้อมูลวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน พบว่า แกนนำชุมชนยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 3.98$, $S.D = 0.45$)

ตาราง 4-4

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งแบบรูปโฉม

1. การให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. การให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบต่างๆ	3.84	0.47	มาก	4
2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบแบ่งแบบรูปโฉม	4.00	0.48	มาก	3
3. ความรู้ที่ได้รับไม่ขัดต่อหลักความเชื่อเดิมของท่าน เช่น สาเหตุของการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งตามทัศนะของนักวิทยาศาสตร์ และตามหลักความเชื่อของศาสนา	4.02	0.40	มาก	2
4. ความรู้ที่ได้รับจากการแสดงการทดลองในห้องปฏิบัติการ	4.07	0.45	มาก	1
รวม	3.98	0.45	มาก	

หากพิจารณาในรายประเด็น พบว่า แกนนำชุมชนให้การยอมรับในส่วนของความรู้ที่ได้รับจากการแสดงการทดลองในห้องปฏิบัติการเป็นลำดับแรก รองลงมา ความรู้ที่ได้รับไม่ขัดต่อหลักความเชื่อเดิมของท่าน เช่น สาเหตุของการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งตามทัศนะของนักวิทยาศาสตร์ และตามหลักความเชื่อของศาสนา ถัดมาความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการปัญหาการกัด

ทางด้านข้อมูลจากผู้ให้ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นท้องถิ่น 5 คน พบว่า ทางตัวแทนโครงการได้ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน เกี่ยวกับสาเหตุการกัดเซาะ และวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบต่างๆ มากพอสมควร ทำให้มีความเข้าใจที่ดี รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับมาตรการที่จะให้ประโยชน์ได้หลายด้าน ตามที่ผู้ให้ข้อมูลหลักคนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“ทางตัวแทนได้ให้ความรู้มาก...ตอนที่ให้ความรู้ ชาวบ้านก็เข้าใจ” (สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

ยกเว้นผู้ให้ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่าน (รองนายกฯ) ที่สะท้อนว่า ความรู้ที่ได้รับจากตัวแทนโครงการยังไม่น่าพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และยังกังวลกับมาตรการนี้ แต่เห็นด้วยที่จะให้ดำเนินโครงการ ตามที่กล่าวไว้ว่า

“ตัวแทนไม่ได้ให้อะไรมาก...แค่บอกว่าจะเพิ่มหน้าดิน...ส่วนสาเหตุว่า มาจากไหน ในเชิงลึกไม่ค่อยได้ให้ แต่รู้ว่าเกิดจากเรื่องลม น้ำ มีข้อเบรียบที่ยัง...ที่ตัวแทนเสนอรูปแบบนี้...ส่วนที่แล้วนา ทำภารกิจนั้น มันไม่ได้ผล...ถูกหินไม่ได้ผล...เคยบอกว่าผลกระแทกเกิดอย่างไร (มาตรการแบบเรื่องกันคลื่น)...บอกว่าถ้ากันตรงนี้ ก็จะกินไปเรื่อยๆ...ในส่วนของข้อมูลที่ตัวแทนให้ วิธีการแก้ไข สาเหตุของปัญหา...” (รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

สำหรับความรู้ที่ได้จากห้องทดลอง บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่น สะท้อนมาว่า จากการที่ได้ศึกษาทดลอง ทำให้ทราบถึงลักษณะคลื่นที่มาปะทะกับมาตรการที่พื้น (มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ที่จะใช้ในพื้นที่) ทำให้ชะลอหรือถลายพลังงานคลื่นได้ และเห็นว่าจะเกิดผลดีหากนำกลับมาใช้ในพื้นที่ แต่บางท่าน (รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้นำชุมชนชาติ) ยังมีความกังวลอยู่ว่า การทดลองยังขาดหลักปัจจัยที่ไม่เหมือนกับสภาพความเป็นจริง ซึ่งอาจจะได้ผลที่ต่างจากห้องทดลอง ตามที่กล่าวว่า

“ส่วนความรู้จากห้องทดลอง... ได้ดูว่าลักษณะคลื่นจะเป็นอย่างไร machen กับตัวมาตรการที่พื้น แบบรูปโคม จะเป็นแบบไหน...จะชะลอได้มากน้อยแค่ไหน...แต่ในห้องทดลองไม่มี (การแสดง) ในช่วงรุ่นสูน ให้เห็น กระแสคลื่นน้ำคงที่...เนื่องจากในน้ำทะเลในช่วงรุ่นน้ำจะสูง” (ผู้นำชุมชนชาติ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

ทั้งนี้ สำหรับประเด็นความเชื่อตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งทางตัวแทนโครงการได้ปรับไปตามบริบทตามความเชื่อ ความเข้าใจของพื้นที่ เช่น ในเรื่องของสาเหตุการเกิดการกัดเซาะ กล่าวคือจาก การศึกษาพบว่า สำหรับความรู้ที่ได้รับนั้น ในประเด็นขั้คต่อหลักความเชื่อเดิม เช่น สาเหตุของปัญหา หรือไม่นั้น ทางตัวแทนโครงการฯ บอกว่า สาเหตุมาจากการชุมชนที่ตัวแทนโครงการฯ กล่าวมาหนึ่น ในความเชื่อของชาวบ้าน คือมาจากการอัลลอห์พระผู้เป็นเจ้า แต่ในความเชื่อเดิม นั้น เป็นตัวการหลัก ซึ่งไม่มีผลต่อความเชื่อเดิม ตามที่ผู้ให้ข้อมูลหลักกล่าวไว้ว่า

“อันนั้น เป็นเรื่องที่ตัวแทนของธรรมชาติ แต่ทางเราคิดว่าเกิดจากอัลลอห์ แต่ในนุ้ยเป็นตัวการในการบ่อนทำลาย จากการสร้างเขื่อนกันทราย” (ประชุมชาวบ้าน; สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2555)

2. การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

จากรายงาน 4-5 แสดงผลการวิเคราะห์การยอมรับของแกนนำชุมชนตามปัจจัยด้านการเข้าถึง ข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดย平均ที่ข้อมูล แบบรูปโภคภพว่า แกนนำชุมชนยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.01$, $S.D = 0.40$) หากพิจารณาในรายประเด็น พบว่า แกนนำชุมชนให้การยอมรับใน 3 ลำดับแรกคือ การที่แกนนำชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมในโครงการนี้ เพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ เช่น จุดที่วางแผนการ ทางเลือกในการวางแผนการ กรณีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟ เตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น เป็นลำดับแรก รองลงมา การเข้าถึง ข้อมูลของแกนนำชุมชนด้วยช่องทางต่างๆ เช่น การพิจารณา นำเสนอโดย Power Point เอกสาร และจากการจัดนิทรรศการ ตัดมา แกนนำชุมชนมีสิทธิในการร่วมตัดสินใจในโครงการนี้ว่า จะให้ดำเนินการหรือไม่ในการประชุมที่ประชาชน วันที่ 31 มกราคม 2554 ต่อมาประเด็นการเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางแผนการ ที่ยังกันคลื่น ในกรณีที่ท่านต้องการ ข้อมูลเพิ่มเติม หากมีข้อสงสัย เพื่อใช้ในการตัดสินใจของท่าน ผ่านตัวแทนของโครงการ หรือนาข กอบต. ปะเสยะວอ และการเปิดโอกาสในการซักถามของท่านเมื่อมีข้อสงสัย เช่น ขนาดของปะการัง ประสิทธิภาพของปะการัง ผลกระทบของปะการัง ข้อจำกัดของปะการัง ตามลำดับ

ตาราง 4-5

ค่าเฉลี่ย ค่านี้ยังเป็นมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อ การขอรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยึดแบบรูปโฉม

การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. การเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางแผนที่มีท่าเรือ ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม หากมีข้อสงสัย เพื่อใช้ในการตัดสินใจของท่าเรือ ผ่านตัวแทนของโครงการ หรือ นายก อบต. ปะเสยะวao	3.95	0.47	มาก	4
2. การเข้าถึงข้อมูลของท่าเรือด้วยช่องทางต่างๆ เช่น การพิจารณา การนำเสนอโดย Power Point เอกสาร และจากการจัดนิทรรศการ	4.04	0.47	มาก	2
3. การเปิดโอกาสในการซักถามของท่าเรือเมื่อมีข้อสงสัย เช่น ขนาดของโครงการ ประสิทธิภาพของโครงการ ผลกระทบของโครงการ ข้อจำกัดของโครงการ	3.95	0.52	มาก	5
4. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม ในโครงการนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ ชุดที่วางแผน ทางเลือกในการวางแผน การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น	4.13	0.63	มาก	1
5. ท่านมีสิทธิในการร่วมตัดสินใจในโครงการนี้ว่าจะให้ดำเนินการหรือไม่ในการประชุมเวทีประชาชน วันที่ 31 มกราคม 2554	4.00	0.43	มาก	3
รวม	4.01	0.40	มาก	

ทางด้านข้อมูลจากผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นถึงปัจจัยการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่า ทางตัวแทนได้เปิดโอกาสให้ชาวบ้านซักถาม ข้อสงสัย ต่างๆ มีการนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office Power Point มีเอกสารแจกประกอบ มีการ

ขั้นนิทรรศการ มีการศึกษาสำรวจพื้นที่ และ ได้นำเสนอข้อมูลกับชาวบ้านจริง ทำให้ชุมชนห้องถิน ได้รับและเข้าถึงข้อมูลได้ดี นอกจากนี้ทางตัวแทนโครงการได้เปิดโอกาสให้กับชาวบ้านได้ซักถาม เมื่อมีข้อสงสัย เช่น ขนาดของばかり ประส蒂ทิพภาพของばかり ผลกระทบของばかり และ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชาวบ้าน เพื่อให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วม รวมทั้งได้เปิดโอกาสให้ ชาวบ้าน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ เสนอความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ เช่น จุดที่วาง มีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเดือน ทางตัวแทนโครงการก็รับฟังความคิดเห็นที่ชาวบ้าน เสนอข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ ตามที่ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนห้องถินคนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“ตัวแทนโครงการเปิดโอกาสให้ซักถามเสนอ ในส่วนของการให้แกนนำชุมชนเข้าถึงข้อมูล ด้วยช่องทางต่างๆ นั้น ส่วนตัวมองว่า ดี...ตัวแทนโครงการทำหมด และเห็นด้วย เพราะ ตัวแทนลงพื้นที่จริง...ลงจริง...เห็นด้วยมาก...นาพูดคุยกับชาวบ้าน ตัวแทนเอง ก็พยายามเปิด โอกาสให้มากที่สุดในการให้แกนนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทุกรูปแบบที่ได้กล่าวมา... นอกจากนี้ การซักถามมีการสอบถามอยู่แล้ว...ได้นำชาวบ้านมาแลกเปลี่ยนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางตัวแทนก็รับฟัง...ดี ที่มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน...ไม่ใช่ว่า ตัวแทนโครงการทำคนเดียว...โดยมองชาวบ้านมาก่อน ในส่วนของการมีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็น เช่น จุดที่วาง การมีช่องทางเข้าออกของเรือ...อันนี้เราได้เสนอไว้แล้วว่า วันนี้ ระยะการวางในลักษณะว่า จะวางไว้กี่เมตรห่างจากชายฝั่ง ความลึกของน้ำ ชาวบ้าน ได้เสนอไว้แล้ว ล้านนับลึกเกิน มันก็ไม่มีผล...ต้องให้มีความเหมาะสมว่าจะยุ่งยาก ไหน... สามารถที่จะแก้ปัญหาการกัดเซาะ ได้...ได้เสนอแนะ...ตัวแทนก็รับฟัง และนำไปเป็นข้อมูล ต่อไป” (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2555)

อย่างไรก็ดี ผลการศึกษาพบว่าผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนห้องถิน บางส่วนยังมีข้อ กังวลถึงประสิทธิภาพของโครงการ ดังเช่น 1) ประสิทธิภาพของการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ทั้ง ความแข็งแรง การชลทดสอบลื่น การเกิดสนิมหรือไม่อย่างไร หากใช้ปะการังเทียมแบบรูปโฉม 2) อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการใช้เรือในการประกอบอาชีพของชาวบ้าน หากมีการวางばかり เทียมแบบรูปโฉม และ 3) การเสนอความคิดเห็นของชาวบ้าน ทางตัวแทนจะรับฟังและนำไปปรับ แก้ไขหรือไม่ อย่างไร ตามที่ตัวแทนฯ กล่าวไว้ดังตาราง 4-6 ดังนี้

ตาราง 4-6

ข้อคิดเห็นของผู้นำชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงการ

ผู้นำชุมชนท้องถิ่น	ความคิดเห็น
ผู้นำชุมชนชาติ (16 ตุลาคม 2555)	“...บางทีชาวบ้านยังมองว่า (ประสิทธิภาพ) จะได้ผลมากน้อยแค่ไหน ของโควิดตัวนี้..ชาวบ้านดูตามว่า สร้างมาจากอะไร บูรณาการ..มีเหล็กข้างในหรือเปล่า...ถ้ามีเหล็กมันก็ใช่ไม่ได้ (จะเกิดสนิม) ชาวบ้านดูตามถึงความคงทนมากน้อยแค่ไหน...ความแข็งแรงของโquinone เมื่อเจอกลืนใหญ่ๆ”
รองนายกฯ (16 ตุลาคม 2555)	“...เรื่องปะการังเทียม...ชักดูตาม มีการชักดูตาม...แต่บางประเด็นตอบไม่ชัดเจน...ไม่มีหลักประกันว่าจะได้ผล 100%...ไม่มั่นใจ เพราะยังกังวลว่าจะได้ผลดีหรือไม่...”
สมาชิก อบต. (16 ตุลาคม 2555)	“จุดที่วาง มีช่องทางเข้า-ออก ของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ...ทางตัวแทนก็รับฟัง จากที่ชาวบ้านเสนอข้อมูลมา ไม่รู้ว่าจะไปทำต่อหรือไม่..”

สำหรับประเด็นเรื่องการตัดสินใจ ทางผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นส่วนใหญ่มองว่า ชุมชนท้องถิ่นมีสิทธิ์ที่จะตัดสินใจ ในกรณีที่จะเห็นด้วยหรือคัดค้าน เนื่องจากเป็นพื้นที่ของโครงการเป็นพื้นที่ของตน ตามที่สมาชิกฯ กล่าวไว้ว่า

“...มีสิทธิ ถ้านเราเห็นว่าดี จะให้ทำ แต่ถ้าคิดว่าไม่ดี เรา ก็มีสิทธิ เพราะเป็นพื้นที่บ้านเรา พื้นที่ของเรา..เรา มีสิทธิเห็นที่...ทางตัวแทนก็ถามชาวบ้าน...ชาวบ้านก็เห็นด้วย จะเอาหมด”
(สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

3. การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี

ตาราง 4-7 แสดงผลการวิเคราะห์การยอมรับของแกนนำชุมชนตามปัจจัยด้านการແຕคแบบ Likert การป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยีต่อมาตราการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยปะการังแบบ Likert แบบบูรณาภิเษก พบร่วมกับแกนนำชุมชนยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 3.91$, $SD = 0.48$) หากพิจารณาในรายประเด็น พบร่วมกับแกนนำชุมชนให้การยอมรับในส่วนของการที่โครงการนี้มีการระบุว่า การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ประเด็นของโครงการนี้มีการระบุว่า

มาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตะกอนทราย การเติมทรายในพื้นที่ที่คาดว่าจะโ侗กัดเช่น น.2 บ้านบัน และ น.7 บ้านลุ่ม และมีมาตรการติดตามผลกระทบ

ตาราง 4-7

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี ต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งเป็นแบบบูรณาภิเษก

การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. โครงการนี้มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	4.00	0.43	มาก	1
2. โครงการนี้มีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตะกอนทราย การเติมทรายในพื้นที่ที่คาดว่าจะโढกัดเช่น น.2 บ้านบัน และ น.7 บ้านลุ่ม และมีมาตรการติดตามผลกระทบ	3.82	0.53	มาก	2
รวม	3.91	0.48	มาก	

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่อปัจจัยการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี พบว่า ทางผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นให้ข้อมูลตรงกันในเรื่องโครงการนี้ มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกคนรู้ว่ามีการศึกษา และเห็นด้วยกับการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ ยังพบอีกว่า ทางผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มตัวแทนชุมชนส่วนใหญ่รับรู้ถึงโครงการฯ นี้ว่ามีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตะกอนทราย การเติมทรายในพื้นที่ที่คาดว่าจะโढกัดเช่น หมู่ 2 บ้านบัน และ หมู่ 7 บ้านลุ่ม และเห็นด้วยกับมาตรการนี้ ส่วนทางด้านนายกและรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ ยังมองว่าส่วนตัวนั้นยังลังเลกับมาตรการนี้ว่าจะเป็นจริงหรือไม่ ต้องติดตามถึงผลที่อาจจะเกิดขึ้นต่อไป ตามที่นายกฯ กล่าวไว้ว่า

“มีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตะกอนทราย...มันเป็นเรื่องดี ที่มีมาตรการแก้ไขในอนาคต แต่จะได้ผลหรือไม่นั้นอีกเรื่องหนึ่ง” (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2555)

4. การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง

ตาราง 4-8

ค่าเฉลี่ย ค่านี้ยังบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการปรับระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกันเที่ยมแบบบูรณาคอม

4. การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกันเที่ยมรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร	3.33	0.88	ปานกลาง	1
2. พื้นที่ที่อยู่เลียจากโครงการ มีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิมที่อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่บริเวณนี้ เป็นพื้นที่ที่ไม่มีแกนนำชุมชนอาศัยอยู่หรืออาศัยน้อยมาก และเป็นข้อมูลที่ท่านเห็นเป็นประจำอยู่แล้ว	3.09	1.16	ปานกลาง	3
3. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกันเที่ยมรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร	3.24	0.83	ปานกลาง	2
รวม	3.22	0.96	ปานกลาง	

ตาราง 4-8 แสดงผลการวิเคราะห์การยอมรับของแกนนำชุมชนตามปัจจัยด้านการปรับระบบการประเมินความเสี่ยง พนว่า แกนนำชุมชนยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($mean = 3.22$, $S.D = 0.96$) หากพิจารณาในรายประเด็น พนว่า โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกันเที่ยมรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร เป็นลำดับแรกที่แกนนำชุมชนให้การยอมรับ รองลงมาคือ ประเด็นโครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกันเที่ยมรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร และประเด็นพื้นที่ที่อยู่เลียจากโครงการ มีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิมที่

อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่บริเวณนี้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีแกนนำชุมชนอาศัยอยู่หรืออาศัยน้อยมาก และเป็นข้อมูลที่ท่านเห็นเป็นประจักษ์อยู่แล้ว เป็นลำดับสุดท้าย

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น สำหรับปัจจัยด้านการปรับระบบการประเมินความเสี่ยง พบว่า หากโครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมิน ในกรณีถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเทียนรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นส่วนใหญ่กล่าวว่า ตัวแทนโครงการฯ แสดงข้อมูลให้กับแกนนำได้รับทราบ และแกนนำยังรับรู้และเข้าใจว่า ถ้าไม่มีมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งแบบปะการังเทียนรูปโฉม จะเกิดการกัดเซาะไปเรื่อยๆ สำหรับพื้นที่ที่อยู่เลียจากโครงการด้านหนึ่งขึ้นไป มีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิมที่อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่บริเวณนี้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีแกนนำชุมชนอาศัยอยู่หรืออาศัยน้อยมาก และเป็นข้อมูลที่เห็นเป็นประจักษ์อยู่แล้ว ซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นเกือบทั้งหมดยอมรับและเห็นด้วยกับข้อมูลในส่วนนี้ และยังให้ความเห็นต่ออีกว่า การกัดเซาะอาจลดลง สำหรับพื้นที่ที่อยู่เลียทางตอนเหนือของโครงการขึ้นไปยกเว้นผู้นำชุมชนชาติที่เห็นและคาดการณ์ว่า พื้นที่ที่อยู่เลียทางตอนเหนือของโครงการขึ้นไปโครงการจะมีอัตราการกัดเซาะที่รุนแรงกว่าเดิม

สำหรับประเด็นของโครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้ามีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเทียนรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่กล่าวว่า ตัวแทนโครงการเคยแสดงให้แกนนำได้รับทราบ และแกนนำรับรู้ว่า ถ้ามีมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งแบบปะการังเทียนรูปโฉมจะช่วยลดการกัดเซาะชายฝั่งได้ ยกเว้น ผู้นำชุมชนชาติที่มองว่า หากมีโครงการนี้อาจเกิดกัดเซาะในพื้นที่ถัดไปนอกจากนี้ทางด้านปราษฐ์ชาวบ้านเสริมว่า ทางตัวแทนโครงการไม่เคยแสดงข้อมูลในส่วนนี้ โดยที่ปราษฐ์ชาวบ้านให้ความเห็นต่ออีกว่า อาจด้วยที่ไม่ค่อยเข้าใจภาษาทางวิชาการในการนำเสนอของตัวแทน โครงการทั้งหมด ซึ่งเป็นข้อจำกัดทางด้านภาษาของการศึกษาในครั้งนี้ ตามที่กล่าวว่า

“ไม่เคยนะ..อาจเพราะไม่ค่อยเข้าใจด้วย..บางเรื่อง.” (ปราษฐ์ชาวบ้าน; สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2555)

5. การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ

ตาราง 4-9 แสดงผลการวิเคราะห์การยอมรับของแกนนำชุมชนตามปัจจัยด้านการสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือพบว่า แกนนำชุมชนยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก

(mean = 3.97, S.D = 0.46) หากพิจารณาในรายประเด็น พบว่า ความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ และสร้างความเชื่อมั่นว่า โครงการนี้สามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งได้ เป็นลำดับแรกที่แก่น้ำ ชุมชนให้การยอมรับ รองลงมาคือ ประเด็นศักยภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงาน ผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง และประเด็น โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบน้อย เป็นลำดับสุดท้าย

ตาราง 4-9

ค่าเฉลี่ย ค่านี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือต่อการยอมรับของแก่น้ำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งเป็นแบบบูรณาภรณ์

5. การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ และสร้างความเชื่อมั่นว่า โครงการนี้สามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งได้	4.07	0.39	มาก	1
2. ศักยภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงาน ผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง	4.00	0.37	มาก	2
3. โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบ น้อย	3.84	0.60	มาก	3
รวม	3.97	0.46	มาก	

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่อปัจจัยการสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ พบว่า ทางผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นส่วนใหญ่มั่นใจมากกว่า โครงการนี้สามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งได้ พร้อมทั้งมั่นใจและเชื่อในศักยภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงาน ผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง และสำหรับด้านประเด็นเรื่อง โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบ น้อยหรือไม่นั้น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มองว่า โครงการนี้จะมีผลดีมากกว่าผลด้านลบ หรือโครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบน้อย ตามที่นายกฯ กล่าวว่า

“... ในส่วนของข้อมูลที่ได้รับ มีความเชื่อมั่นว่าแก่ปัญหาได้... ศักยภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงาน ผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง ก็มีความเชื่อมั่นว่า น่าจะเป็นไปได้... ในด้าน ทีมงาน ก็คิดว่า ชาวบ้านเห็นด้วยอย่างยิ่ง โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนน้อยมาก

(ด้านลบ) เพราะที่ผ่านมาน่าได้สังเกต จากหลายๆ อย่าง กับการวางแผนทิ้ง อะไรต่างๆ เนื้อเรื่องมันก็แก่ปัญหา ได้ระดับหนึ่ง แต่ถ้ามาวิธีการนี้ (ประการังเทียม)...ลักษณะของประการังเทียม นี่ กิดว่า น่าจะมีผลดีมากกว่า (วิธีการ) เดิมอีก..." (นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประเสยะวอ; สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2555)

ยกเว้นรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลประเสยะวอ ที่ยังไม่มั่นใจมากเท่าที่ควร เนื่องจากมองว่ามาตรการประการังเทียมแบบรูปโฉน เป็นครั้งแรกและที่แรกที่ดำเนินการในประเทศไทย และข้อมูลส่วนใหญ่ได้จากการทดลอง ไม่ได้มาจากข้อมูลจากพื้นที่จริง ทั้งนี้ยอมรับและเห็นด้วยว่า ทีมงานผู้ศึกษามีความเชี่ยวชาญก็จริงอยู่ แต่ในความเป็นจริง ก็ยังไม่มีความมั่นใจว่าจะทำได้ และมีผลดีมากน้อยแค่ไหนเมื่อโครงการมีการดำเนินจริงๆ โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบ น้อยในระดับปานกลาง ตามที่กล่าวไว้ว่า

"ในส่วนของข้อมูลที่ได้รับ สร้างความเชื่อมั่น (ว่าแก่ปัญหาได้) ในระดับปานกลาง ห้าสิบ ห้าสิบ...ยังกังวล...เน้น (ข้อมูล) พื้นที่จริงให้ยอด ไม่ใช่แค่เวลาแค่ผลวิจัยในห้องทดลอง มาเป็นตัวชี้วัด.. ไม่ได้...ต้องใช้พื้นที่จริง...แต่เราอาจไม่รู้ พระเจ้าไม่ได้แสดงให้เห็น (กรณีการทดลอง ที่มีน้ำวน)....ในส่วนตัวก็จะพัฒนาไปได้...ว่าจะเชื่อถือได้หรือไม่...พระเจ้า เป็นครั้งแรกที่ทำในประเทศไทย...ก็กังวลอยู่ว่าจะ ได้ผลหรือไม่...มั่นใจในระดับกลางว่า จะเกิดผลกระทบในด้านลบน้อย" (รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลประเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

6. ผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชน

ตาราง 4-10 แสดงผลการวิเคราะห์การยอมรับของประชาชนของแกนนำชุมชนตามปัจจัย ด้านผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.18$, $S.D = 0.49$) หากพิจารณาในรายประเด็น พนับว่า โครงการนี้จะลดการระเบิดภูเขา เพื่อนำหินมาสร้างเป็นมาตรการป้องกันการกัดเซาะ เช่น เขื่อนกันคลื่น เป็นต้น โดยที่โครงสร้างของมาตรการนี้จะใช้ขั้นตอนเดียวกัน ลอยเป็นส่วนประกอบหลัก เป็นลำดับแรกที่แกนนำชุมชนให้การยอมรับ รองลงมาคือ ประเด็นโครงการนี้ทำให้แกนนำชุมชนคลายหวาดวิตก กรณีในช่วงฤดูร้อน จากการที่คลื่นປะชาญฝั่งที่รุนแรง และกัดเซาะพื้นที่ทำกิน หรือที่ดินของแกนนำชุมชน ต่อนาประเด็น โครงการนี้จะทำให้มีชาวกราบเพิ่มขึ้น จากโครงสร้างประการังเทียมที่ออกแบบให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ได้ และประเด็น

ของโครงการนี้จะทำให้เสริมการท่องเที่ยว สร้างรายได้แก่ประเทศ และเสริมกับเทศบาลตคป bla ที่จะทำให้มีการตกปลาได้มากขึ้นตามลำดับ

ตาราง 4-10

ค่าเฉลี่ย ค่านิยมแบบมาตรฐาน ของปัจจัยผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชนต่อการยอมรับของประชาชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งเป็นรูปโฉม

ผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชน	\bar{x}	S.D.	ระดับการยอมรับ	ค่าเฉลี่ย
1. โครงการนี้จะทำให้มีประชาราฐเพิ่มขึ้น จากโครงการสร้างປะการังเทียมที่ออกแบบให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ได้	4.18	0.39	มาก	3
2. โครงการนี้จะทำให้เสริมการท่องเที่ยว สร้างรายได้แก่ประเทศ และเสริมกับเทศบาลตคป bla ที่จะทำให้มีการตกปลาได้มากขึ้น	4.07	0.54	มาก	4
3. โครงการนี้ทำให้ประชาชนคลายหวาดวิตก กรณี ในช่วงฤดูร้อน จากการที่คลื่นปะทะชายฝั่งที่รุนแรง และกัดเซาะพื้นที่ทำกิน หรือที่ดินของแก่นนำชุมชน	4.20	0.55	มาก	2
4. โครงการนี้จะลดการระเบิดภูเขา เพื่อนำหินมาสร้างเป็นมาตรการป้องกันการกัดเซาะ เช่น เจ่อนกันคลื่น เป็นต้น โดยที่โครงการสร้างของมาตรการนี้จะใช้ชีเมนต์และถั่วเหลืองเป็นส่วนประกอบหลัก	4.27	0.50	มาก	1
รวม	4.18	0.49	มาก	

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่อปัจจัยด้านผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชนพบว่า บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่างเห็นด้วยกับผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจที่โครงการนี้จะทำให้มีประชาราฐเพิ่มขึ้น เนื่องจากโครงการสร้างປะการังเทียมที่ออกแบบให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ และสามารถประยุกต์ใช้จ่ายในการเดินเรือจากระยะทางที่ไกล เป็นไกด์มากขึ้นตามที่แก่นนำคนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“...ได้ก้าวเพิ่มขึ้น จากที่ป่วยเพิ่มขึ้น...จากตัวโครงสร้าง ป่วยเข้ามาได้...ประทัยดันนำมันลดการเดินเรื่อจากระยะไกล เป็น ใกล้...เพราบป่วยมากขึ้นในบริเวณใกล้ช้ายิ่ง...” (สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

นอกจากนี้ ยังพบอีกว่าผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่างเห็นด้วยที่โครงการนี้จะเสริมเสริมการท่องเที่ยว เนื่องจากเมื่อปริมาณปลามากขึ้น จะมีปริมาณคนที่มาตกปลามากขึ้นตามไปด้วย และยังมองต่อไปอีกว่าสามารถขยายของก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชาวบ้านอีกด้วย ตามที่กล่าวว่า

“...ต้องมีป้ายเพิ่มขึ้น...ขนาดเท่าทึ่งบนรถไฟ โนเกียไฟ ป้ายangมี...คนมาตกปลาบ้างบอกว่า ปลายอะ ถนนนี่...” (ผู้นำชุมชนชาติ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

ทางด้านผลประโยชน์ด้านสังคม พบว่า บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์ต่างเห็นด้วยกับโครงการนี้ที่ทำให้เกนนำชุมชนคลายความวิตก กรณีในช่วงฤดูร้อน จากการที่คลื่นປะทะยิ่งที่รุนแรง และกัดเซาะพื้นที่ทำการ หรือที่ดินของเกษตรกร แต่มีเพียงสองท่านที่มองว่า โครงการนี้ช่วยลดความหวาดวิตก และการกัดเซาะเพียงระดับหนึ่ง แต่คงไม่ทั้งหมด ตามที่ผู้นำชุมชนชาติได้กล่าวไว้

“...สร้างความคลายความวิตกได้ในระดับหนึ่ง แต่ไม่ใช่ทั้งหมด....ชาวบ้านไม่ได้มั่นใจ 100% กับตัวนี่...เราเองก็ไม่มั่นใจ 100%...คิดว่าป้องกัน (การกัดเซาะ) ได้ระดับหนึ่ง” (ผู้นำชุมชนชาติ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

นอกจากนี้ ผลประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่างเห็นด้วยกับโครงการนี้ที่จะลดการระเบิดภูเขา เพื่อนำหินมาสร้างเป็นมาตรการป้องกันการกัดเซาะ ดังเช่น เขื่อนกันคลื่น เป็นต้น แต่ที่โครงสร้างของมาตรการป้องกันที่เปลี่ยนตัวและถูกยกเป็นส่วนประกอบหลัก และแกนนำมีความเห็นในการคัดค้านมาตรการลดการกัดเซาะชัยฟังทะเลที่เป็นการการทำลายสิ่งแวดล้อม และมองว่าภูเขานี้เปรียบเสมือนตะปุของโลก ตามที่กล่าวไว้ว่า

“การระเบิดภูเขา ก็ไม่เห็นด้วย...ไม่อยากให้ระเบิด...โดยเฉพาะภูเขางาบลิง และชุดอ...ภูเขายาย...เป็นไปได้ ไม่เอา...เสียหาย...เพราภูเขานี้อยู่กับตะปุของโลก” (สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

กล่าวโดยสรุป จากผลการศึกษาข้างต้นนี้โดยภาพรวมของปัจจัยในการสร้างการยอมรับของแก่นนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ดังนี้

1) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่น สำหรับประเด็นการสร้างการยอมรับของแก่นนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ประกอบไปด้วย 1) การให้การความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่แก่นนำชุมชน 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง และจากงานวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 5) ปัจจัยด้านการสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น (รัตนชัย นามชัวด, 2549) และ 6) ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน (วรรณชร ไชยเดช, 2554) เป็นปัจจัยหลักของการศึกษาระดับนี้ พบว่าผู้ให้ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นส่วนใหญ่ มีมุนนมองต่อปัจจัยเหล่านี้ในทิศทางเดียวกัน โดยมองว่า ได้รับความรู้ ความเข้าใจ จากการให้ข้อมูลของตัวแทนโครงการ ว่ามีความเป็นไปได้ที่จะสามารถแก้ปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่ของตน พร้อมทั้งมีความมั่นใจว่าจะได้รับผลกระทบด้านลบจากโครงการนี้น้อย เชื่อมั่นและเชื่อถือต่อทีมงานและโครงการนี้ รับรู้ถึงการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมว่าเป็นเครื่องมือหนึ่งสำหรับป้องกันถึงผลกระทบในอนาคต ประชาชนจะได้รับผลประโยชน์ด้านต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม มีความชอบธรรมและสิทธิในการตัดสินใจต่อโครงการ ยกเว้นผู้ให้ข้อมูลหลักบางท่าน ที่ยังกังวลถึงประเด็นต่างๆ ข้างต้น ว่าจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งในพื้นที่ของตน

2) สำหรับข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงปริมาณของแก่นนำชุมชน 45 คน โดยภาพรวมพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งเที่ยมแบบรูปโบนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 3.88$, $S.D = 0.54$) หากพิจารณาในรายปัจจัยพบว่า แก่นนำชุมชนให้การยอมรับปัจจัยด้านผลกระทบประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ปัจจัยด้านการให้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปัจจัยด้านการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แก่นนำชุมชน ปัจจัยด้านการแสดงถึงความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือ ปัจจัยการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี และปัจจัยด้านการปรับระบบการประเมินความเสี่ยง ตามลำดับ (ดูตาราง 4-11)

ตาราง 4-11

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกันเทียนแบบรูปโฉม

ปัจจัยในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อ มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยประกันเทียน แบบรูปโฉม	\bar{x}	S.D	ระดับการ ยอมรับ	จำนวน
1. การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน	3.98	0.45	มาก	3
2. การให้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	4.01	0.40	มาก	2
3. การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี	3.91	0.48	มาก	5
4. การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง	3.22	0.96	ปานกลาง	6
5. การแสดงถึงความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือ	3.97	0.45	มาก	4
6. ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน	4.18	0.49	มาก	1
รวม	3.88	0.54	มาก	

4.2.5 ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

สำหรับการศึกษาในประเด็นของระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกใช้กระบวนการของการยอมรับนวัตกรรมของ Rogers (1983, ทั้งใน นบุรี ภัทรชัยยาคุปต์, 2542) ซึ่งได้อธิบายถึงพฤติกรรมการตัดสินใจการยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมมาเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยศึกษาตามกระบวนการทั้ง 5 ขั้น คือ ขั้นความรู้ ขั้นการจูงใจ ขั้นการตัดสินใจ ขั้นการนำไปใช้ และขั้นการยืนยันการใช้ ซึ่งทั้ง 5 ขั้นนี้จะเป็นกรอบประเดิมหลักในการสัมภาษณ์ถึงระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประกันเทียนแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อ่าเภอสาบูรี จังหวัดปัตตานี ทั้งนี้ผลการศึกษาสำหรับตอบคำถามถึงระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกันเทียนแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อ่าเภอสาบูรี จังหวัดปัตตานี ใช้วิธีการรวมข้อมูลและวิเคราะห์เช่นเดียวกับการศึกษาถึงปัจจัยการยอมรับของแกนนำชุมชนการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกันเทียนแบบรูปโฉม โดยได้ผลการศึกษาดังนี้

1. ขั้นความรู้

ตาราง 4-12 แสดงระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉม ในขั้นความรู้นี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.04$, $S.D = 0.39$) หากพิจารณาในรายประเด็น พบว่า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉม เป็นลำดับแรกที่แกนนำชุมชนให้การยอมรับ รองลงมาคือ การให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ เช่น เขื่อนกันคลื่น

ตาราง 4-12

ค่าเฉลี่ย ค่านิยมแบบมาตรฐาน ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉม ในขั้นความรู้

ขั้นความรู้/ขั้นรับรู้	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. การให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ เช่น เขื่อนกันคลื่น	4.00	0.37	มาก	2
2. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉม	4.09	0.42	มาก	1
รวม	4.04	0.39	มาก	

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น พบว่า บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่างแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่ทำให้ต้นเกิดการรับรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง คือปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉมนั้น การให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ เช่น เขื่อนกันคลื่น ปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉม ทางตัวแทนโครงการ ได้ให้ความรู้มาก มีความชัดเจน และได้รับรู้ถึงข้อมูลเหล่านี้มากพอสมควร ดังตัวแทนคนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“การให้ความรู้ของตัวแทนโครงการ ได้ให้ความรู้มาก ทั้งข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งในรูปแบบต่างๆ และ โดยปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉม...ดูภาพชิ้น...” (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2555)

ยกเว้นแต่รองนายกฯ ที่มองต่างกับส่วนใหญ่ในเรื่องของประกาศเที่ยมแบบรูปโฉมว่าทางตัวแทนนอกข้อมูลด้านเดียว กล่าวคือ ข้อมูลด้านข้อดี ส่วนข้อเสียไม่ได้กล่าวมากนัก หรืออาจไม่มีข้อเสียก็เป็นไปได้ เนื่องจากมาตรการลักษณะนี้ยังไม่เคยได้ดำเนินการมา ก่อนในประเทศไทย

2. ขั้นจูงใจ

ตาราง 4-13

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม ในขั้นจูงใจ

ขั้นจูงใจ	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. ตัวแทนโครงการสามารถให้ข้อมูลแก่ท่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม	3.98	0.40	มาก	3
2. ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายเปรียบเทียบข้อดี-เสียถึง มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลรูปแบบต่างๆ กับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม	3.93	0.54	มาก	4
3. ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายถึงตัวอย่างการนำ มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม ไปใช้ เช่น ในต่างประเทศที่นำไปใช้แล้วเกิดประโยชน์	4.09	0.36	มาก	1
4. ท่านสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อกันหาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง	4.09	0.42	มาก	2
รวม	4.02	0.43	มาก	

จากตาราง 4-13 แสดงระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม ในขั้นจูงใจนั้นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.02$, $S.D = 0.43$) หากพิจารณาในรายประเด็น พบว่า ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายถึงตัวอย่างการนำ

มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศรับรูปโคมไปใช้ เช่น ในต่างประเทศที่นำไปใช้แล้วเกิดประโยชน์ เป็นลำดับแรกที่แกนนำชุมชนให้การยอมรับ รองลงมาคือ ความสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหา การกัดเซาะชายฝั่ง ลั่นมาคือประเด็น ตัวแทนโครงการสามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศรับรูปโคม และประเด็นตัวแทนโครงการสามารถอธิบายเบริญเทียบข้อดี-เสีย ถึงมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในรูปแบบต่างๆ กับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศรับรูปโคม ตามลำดับ

ทั้งนี้จากข้อมูลของผู้นำชุมชนท้องถิ่น พบว่า บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชน ท้องถิ่นต่างแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่ทำให้เกิดการลุյใจหรือสนใจในการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประกาศรับรูปโคมมากใช่นั้น ทางตัวแทนโครงการมีการเปิดโอกาสให้กับชาวบ้านได้ซักถาม ในประเด็นที่สงสัย และสามารถให้ข้อมูลและอธิบายเพิ่มเติมได้ นอกจากนี้ยังได้อธิบายถึงข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละมาตรการ รวมทั้งมาตรการโดยประกาศรับรูปโคม ได้อย่างละเอียด ตามที่ตัวแทนคนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“...ตัวแทนโครงการได้ให้ข้อมูล อธิบายได้ละเอียดมาก เข้าใจ... ได้บอกถึงข้อดี ข้อเสียแต่ละมาตรการ ได้อธิบายว่า เขื่อนกันคลื่น มีข้อดี ข้อเสีย แบบนี้ ถุงราย มีข้อดี ข้อเสีย แบบนี้ ประกาศรับรูปโคม มีข้อดี ข้อเสียของมันแบบนี้...แต่สุดท้ายประกาศรับรูปโคม มีข้อเสียน้อยกว่าแบบอื่น...ทางตัวแทนให้ข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อเราสนใจ...นอกจากนี้ทางตัวแทนเคยบอกว่ามีการเคยใช้ในต่างประเทศ...เคยเห็นใน Power Point...คิดว่าดี เสนอมาในต่างประเทศที่ได้ผล...หากมีการจัดสัมมนา กีตานใจจะเข้าร่วม...” (ผู้นำธรรมชาติ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

ยกเว้นเพียงผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่าน เช่น รองนายกฯ มองว่า การให้ข้อมูลของตัวแทนโครงการกล่าวแต่ข้อมูลในด้านข้อดี ส่วนทางด้านข้อเสียไม่ได้กล่าวมากเท่าที่ควร หรืออาจเป็นไปได้ที่มาตรการโดยประกาศรับรูปโคมนี้ ไม่มีข้อเสียก็เป็นไปได้...เนื่องจากมาตรการนี้ในประเทศไทยนี้ยังไม่เคยได้ดำเนินการมาก่อน ตามที่กล่าวไว้ว่า

“...แต่ข้อเสียไม่ค่อยบอก..ประกาศรับรูปโคม อาจไม่มีข้อเสียก็ได้ ถึงไม่แสดงออก..บอกยังไม่ชัดเจน...” (รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

3. ขั้นตัดสินใจ/ขั้นไตร่ตรอง

ตาราง 4-14

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเจาะชายฝั่ง โดยการรังเทียนแบบรูปโคม ในขั้นตัดสินใจ/ขั้นไตร่ตรอง

ขั้นตัดสินใจ/ขั้นไตร่ตรอง	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	จำดับ
1. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำປะการังเทียนรูปโคมเข้ามาใช้ ดีกว่าการไม่ดำเนินการใดๆ เลย	4.11	0.44	มาก	2
2. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำປะการังเทียนรูปโคมเข้ามาใช้ ดีกว่า มาตรการป้องกันการกัดเจาะชายฝั่งด้วยรูปแบบอื่นๆ	4.13	0.46	มาก	1
3. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่คิดว่ามาตรการป้องกันการกัดเจาะชายฝั่งจะเลโดยการรังเทียนรูปโคม มีความเหมาะสมที่สุดในการจัดการปัญหาการกัดเจาะในพื้นที่	4.11	0.65	มาก	3
4. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำປะการังเทียนรูปโคมเข้ามาใช้จะส่งผลดีเชิงเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว สภาพจิตใจ และไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนของท่าน ตามที่ ท่านยอมรับได้	4.11	0.44	มาก	2
รวม	4.12	0.50	มาก	

ตาราง 4-14 แสดงระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเจาะชายฝั่ง โดยการรังเทียนรูปโคม ในขั้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.12$, $S.D = 0.50$) หากพิจารณาในรายประเด็น พบว่า ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำປะการังเทียนรูปโคมเข้ามาใช้ ดีกว่ามาตรการป้องกันการกัดเจาะชายฝั่งด้วยรูปแบบอื่นๆ เป็นจำดับแรกที่เกณฑ์ชุมชนให้การยอมรับ รองลงมาคือ ท่านสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหาการกัดเจาะชายฝั่ง ซึ่งมีค่าทาง

สถิติเท่ากันกับประเด็นท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำประการังเทียมรูปโคมเข้ามาใช้จะส่งผลดีเชิงเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว สภาพจิตใจ และไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนของท่าน ตามที่ท่านยอมรับได้ และท่านมีข้อมูลเพียงพอที่คิดว่ามาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการังเทียมแบบรูปโคมมีความเหมาะสมที่สุด ในการจัดการปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่ ตามลำดับ

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นต่างแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่ทำให้เกิดการตัดสินใจถึงการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการรังเทียมรูปโคลมมาใช้นั้น ทางตัวแทนโครงการได้ให้ข้อมูลต่างๆ และมีข้อมูลเพียงพอที่สามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำประการรังเทียมรูปโคลมเข้ามาใช้นั้น มาตรการนี้ดีกว่าการไม่ดำเนินการใดๆ ดีกว่ามาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยรูปแบบอื่นๆ และคิดว่ามาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียมรูปโคลมนี้ความเหมาะสมสมที่สุดในการจัดการปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่ นอกจากนี้การนำประการรังเทียมรูปโคลมเข้ามาใช้จะส่งผลดีเชิงเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว สภาพจิตใจ และไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง และเป็นที่ยอมรับได้ ดังที่ผู้ให้สัมภาษณ์คนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“ข้อมูลที่ตัวแทนโครงการให้...ตัดสินใจได้ว่า มาตรการนี้เหมาะสมที่จะมาแก้ไขที่นี่ ดีกว่า ไม่ดำเนินการใดๆ และดีกว่ามาตราการอื่นๆ... เพราะว่าจากการศึกษาวิจัยที่มี...ดีที่สุด... นอกจากนั้นยังให้ประโยชน์แก่ชาวบ้าน เช่น ชาวบ้านคลายหัวดพوا สร้างรายได้แก่ ชาวบ้าน เช่น การจับลูกปานเก้า และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยการลดการระเบิดภูเขา...” (ราชครุษชาวบ้าน; สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2555)

เว้นแต่ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่าน (รองนายกฯ) ที่ยังไม่มั่นใจและแน่ใจเท่าที่ควร ใจว่า มาตรการนี้เหมาะสมที่สุดหรือไม่ เนื่องจากยังไม่เคยเห็นว่ามีดำเนินการของมาตรการในลักษณะนี้มาก่อน ตามที่ได้กล่าวไว้ว่า

“...แต่ยังไม่แน่ใจว่าปัจจุบันที่มีระบบคอมพิวเตอร์ที่สุดในการแก้ปัญหาหรือไม่...
นอกเหนือจากนี้ตามที่บอกว่าปัจจุบันที่มีระบบคอมพิวเตอร์จะได้ประโยชน์ต่างๆ ...เห็นด้วย..แต่ยัง
ไม่เต็มร้อย เพราะยังไม่เห็นในเชิงประจักษ์...” (รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเส
ยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 255

3. ขั้นนำไปใช้

ตาราง 4-15

ค่าเฉลี่ย ค่านี่ยงแบบมาตรฐาน ระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัด เชื้าชาญฝัง โดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ในขั้นนำไปใช้

ขั้นนำไปใช้	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. จากผลการทดลองที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มอ.หาดใหญ่ ท่านมั่นใจในศักยภาพของมาตรการนี้ (การรังเทียมแบบรูปโฉม) ว่าสามารถลดการกัดเชื้าในพื้นที่ของท่านได้	4.13	0.55	มาก	2
2. ท่านสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำมาตรการป้องกันการกัดเชื้าชาญฝัง ด้วยการรังเทียมรูปโฉมมาทดลองใช้ เช่น การเสนอการเลือกเส้นทางวางแผนปะการัง จุดที่วางปะการัง ทางเลือกในการวางแผนปะการัง การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น	4.24	0.48	มาก	1
รวม	4.19	0.52	มาก	

จากตาราง 4-15 แสดงระดับของการยอมรับของเกณฑ์ชุมชนในมาตรการป้องกันการกัด เชื้าชาญฝัง โดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ในขั้นนำไปใช้นั้นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.19$, $S.D = 0.52$) หากพิจารณาในรายประเด็น พบร่วมว่า ท่านสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำมาตรการป้องกันการกัดเชื้าชาญฝังด้วยการรังเทียมรูปโฉมมาทดลองใช้ เช่น การเสนอการเลือกเส้นทางวางแผนปะการัง จุดที่วางปะการัง ทางเลือกในการวางแผนปะการัง การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น เป็นลำดับแรกที่เกณฑ์ชุมชนให้การยอมรับ รองลงมาคือ ประเด็นจากผลการทดลองที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มอ.หาดใหญ่ ท่านมั่นใจในศักยภาพของมาตรการนี้ (การรังเทียมแบบรูปโฉม) ว่าสามารถลดการกัดเชื้าในพื้นที่ของท่านได้

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นส่วนใหญ่ต่างแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ทำให้เกิดการยอมรับว่าควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการั้งเทียบรูปโคมมาทดลองใช้ในพื้นที่นั้น ทางตัวแทนโครงการได้นำเสนอการทดลองและจากผลการทดลองที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.หาดใหญ่ มีความนั่นใจในศักยภาพของมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการั้งเทียบแบบรูปโคมว่า สามารถลดการกัดเซาะในพื้นที่ได้ นอกจากนี้ยังสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการั้งเทียบรูปโคมมาทดลองใช้ เช่น การเสนอจุดที่วางประการั้งเทียบแบบรูปโคม ทางเลือกในการวางประการั้งเทียบแบบรูปโคม การมีซ่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ กับตัวแทนโครงการได้ ตามที่スマชิกฯ กล่าวไว้ว่า

“...ข้อมูลจากห้องทดลอง...เรามั่นใจ..จากที่จำลองคลื่น เมตร สอง เมตร ถึงห้า เมตร...คลื่นสูบท้าย แรงคลื่นน้อยมาก...มั่นใจมาก...ชาวบ้านมีสิทธิ และเสนอความคิดเห็น เช่น จุดที่วาง เสนอให้ใกล้ชายฝั่งมากขึ้น มีชัยเป็นสัญลักษณ์ว่ามีตัวประการั้งเทียบอยู่...” (スマชิก องค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

ยกเว้น ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่าน เช่น รองนายกฯ และผู้นำชุมชนชาติ ที่ต่างมองว่า จากการทดลองที่ทางตัวแทนได้แสดงให้เห็นนั้น ยังไม่เพียงพอเท่าที่ควร โดยที่การทดลองที่แสดงให้คุณมีปัจจัยหรือเงื่อนไขไม่นอกพอด หากเทียบกับสภาพความเป็นจริง ดังที่กล่าวไว้ว่า

“...แต่ในส่วนข้อมูลจากห้องทดลอง...น้ำระดับเดียวกัน น้ำหนึ่ง...แต่ความเป็นจริง หน้ามรสุม น้ำเพิ่ม คลื่นจะแรงกว่า ยังลังเล ยังอยากรู้อีก...” (ผู้นำชุมชนชาติ; 16 ตุลาคม 2555)

5. ข้อยืนยัน

ตาราง 4-16 แสดงระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการั้งเทียบแบบรูปโคม ในขั้นยืนยันนี้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.28$, $S.D = 0.54$) หากพิจารณาในรายประเด็น พบว่า ความพร้อมต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ทีมงานผู้ออกแบบ ในการลงไปสำรวจ และก่อสร้าง เป็นลำดับแรกที่แกนนำชุมชนให้การยอมรับรองลงมาคือ ประเด็นการมีมาตรการในการติดตามผลกระทบที่ชุมชนยอมรับ เช่น การมีตัวแทน

ชาวบ้านเข้าร่วมตรวจสอบ การสามารถรื้อถอนโครงการได้หากมีผลกระทบทางลบสูง และประเด็นความมั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมีการดำเนินการแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดย ประกาศงห์เปลี่ยนแบบรูปโฉมในชุมชน แม้ว่าอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง ตามลำดับ

ตาราง 4-16

ค่าเฉลี่ย ค่านิยม มาตรฐาน ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชน ในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกาศงห์เปลี่ยนแบบรูปโฉม ในขั้นยืนยัน

ขั้นยืนยัน	\bar{x}	S.D	ระดับการยอมรับ	ลำดับ
1. ท่านมั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมีการดำเนินการแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศงห์เปลี่ยนแบบรูปโฉม ในชุมชนของท่าน แม้ว่าอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง	4.20	0.55	มาก	3
2. ท่านพร้อมต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ทีมงานผู้ออกแบบ ในการลงไปสำรวจ และก่อสร้าง	4.38	0.49	มาก	1
3. การมีมาตรการในการติดตามผลกระทบที่ชุมชนยอมรับ เช่น การมีตัวแทนชาวบ้านเข้าร่วมตรวจสอบ การสามารถรื้อถอนโครงการได้หากมีผลกระทบทางลบสูง	4.27	0.58	มาก	2
รวม	4.28	0.54	มาก	

ทางด้านข้อมูลจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น พบว่า บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชน ท้องถิ่นต่างแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ทำให้เกิดการยอมรับและให้การสนับสนุนถึงการที่ควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประกาศงห์เปลี่ยนแบบรูปโฉมมาทดลองใช้ในพื้นที่นี้ เนื่องจากทางตัวแทนโครงการได้นำเสนอข้อมูลต่างๆ ทำให้มั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมีการดำเนินการแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศงห์เปลี่ยนแบบรูปโฉมในชุมชน แม้ว่าอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง โดยที่ชุมชนพร้อมให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ทีมงานผู้ออกแบบ ในการลงไปสำรวจ และก่อสร้าง นอกจากนี้ยังเห็นด้วยที่มีมาตรการในการติดตามผลกระทบที่ชุมชนยอมรับ เช่น การมีตัวแทนชาวบ้านเข้าร่วมตรวจสอบ การสามารถรื้อถอนโครงการได้หากมีผลกระทบทางลบสูง ตามที่ตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์คนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“...มั่นใจว่า ประกาศงเที่ยมแบบรูปโฉมแก่ปัญหาได้แม้จะมีผลผลกระทบ..และหากทีมงานมาจะต้องรับ ..และเห็นด้วยที่จะให้ชาวบ้านเป็นส่วนหนึ่งในการติดตามในมาตรการติดตามผลกระทบจากโครงการ...” (สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

ในขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่าน (รองนายก และผู้นำชุมชนชาติ) เมมว่าจะเห็นด้วยกับโครงการนี้ให้ดำเนินการการป้องกันการกัดเซาะ โดยประกาศงเที่ยมแบบรูปโฉม แต่สำหรับความมั่นใจต่อมาตรการนี้ถึงผลและประสิทธิภาพนั้น ทั้งสองท่านเห็นตรงกันว่า ยังไม่มั่นใจว่ามาตรการนี้จะสามารถลดการกัดเซาะ ได้มากน้อยแค่ไหน ตามที่รองนายกฯ ที่กล่าวไว้ว่า

“...เห็นด้วย 100 % ที่จะให้มีประกาศงเที่ยมแบบรูปโฉมลงมาทำ...แต่ความมั่นใจยังไม่แน่ใจ เพราะเป็นกรรมสิทธิ์ของพระเจ้า (อัลลอห์) ว่าจะได้ผลหรือไม่...100% ไม่ได้...เพียงแค่ลดการกัดเซาะ ได้..เห็นด้วย แต่มั่นใจยังไม่รู้ (ไม่แน่ใจ)...” (รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

กล่าวโดยสรุป จากผลการศึกษาข้างต้น โดยภาพรวมของระดับของการยอมรับของเกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกาศงเที่ยมแบบรูปโฉมนั้น สรุปได้ดังนี้

1) สำหรับข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงปริมาณ ของผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มตัวแทนเกนนำชุมชน 45 คน โดยภาพรวม พนว่า ระดับของการยอมรับของเกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกาศงเที่ยมแบบรูปโฉมในภาพรวม ตามกระบวนการยอมรับของ Roger โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.13$, $S.D = 0.47$) หากพิจารณาในรายประเด็น พนว่า เกนนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขึ้นยืนขัน เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับขึ้นนำไปใช้ ถัดมาคือ ระดับตัดสินใจ/ไตร่ตรอง ต่อมาก็คือระดับขั้นความรู้/รับรู้ และระดับขั้นจุ่งใจ ตามลำดับ (คุณตราง 4-17)

2) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่น สำหรับประเด็นการสร้างการยอมรับของเกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทั่วไป โดยประกาศงเที่ยมแบบรูปโฉม โดยอาศัยกระบวนการยอมรับนวัตกรรมของ Rogers (1983, อ้างใน นยรี กัทรษบยาคุปต์, 2542) ซึ่งได้อธิบายถึงพฤติกรรมการตัดสินใจการยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรมตามกระบวนการทั้ง 5 ขั้น ดังนี้ 1) ขั้นความรู้ 2) ขั้นการรับรู้ 3) ขั้นการตัดสินใจ 4) ขั้นการนำไปใช้ และ 5) ขั้นการยืนยัน การใช้ ทั้งนี้ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นส่วนใหญ่ มีมุมมองต่อปัจจัยเหล่านี้ในทิศทาง

เดียวกัน โดยมองว่า เกิดการรับรู้จากการให้ความรู้ของตัวแทนโครงการ นำไปสู่ความสนใจต่อ มาตรการการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเที่ยมแบบรูปโฉม ซึ่งทางตัวแทนได้แสดงถึงการ เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละมาตรการ ทำให้เกิดการไตร่ตรองในการนำมาตรการป้องกันการ กัดเซาะชายฝั่งด้วยปะการังเที่ยมรูปโฉมมาใช้ เนื่องจากทางตัวแทนโครงการได้ให้ข้อมูลต่างๆ และมี ข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำปะการังเที่ยมรูปโฉมเข้ามาใช้ ดีกว่ามาตรการ อื่นๆ นำไปสู่การยอมรับของมาตรการนี้ และพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินโครงการต่อไป ยกเว้น ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่าน ที่ยังกังวลถึงประเด็นต่างๆ ข้างต้น ว่าจะมี ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งในพื้นที่ของตน เนื่องจาก มาตรการลักษณะนี้ยังไม่เคยดำเนินการมาก่อนในประเทศไทย

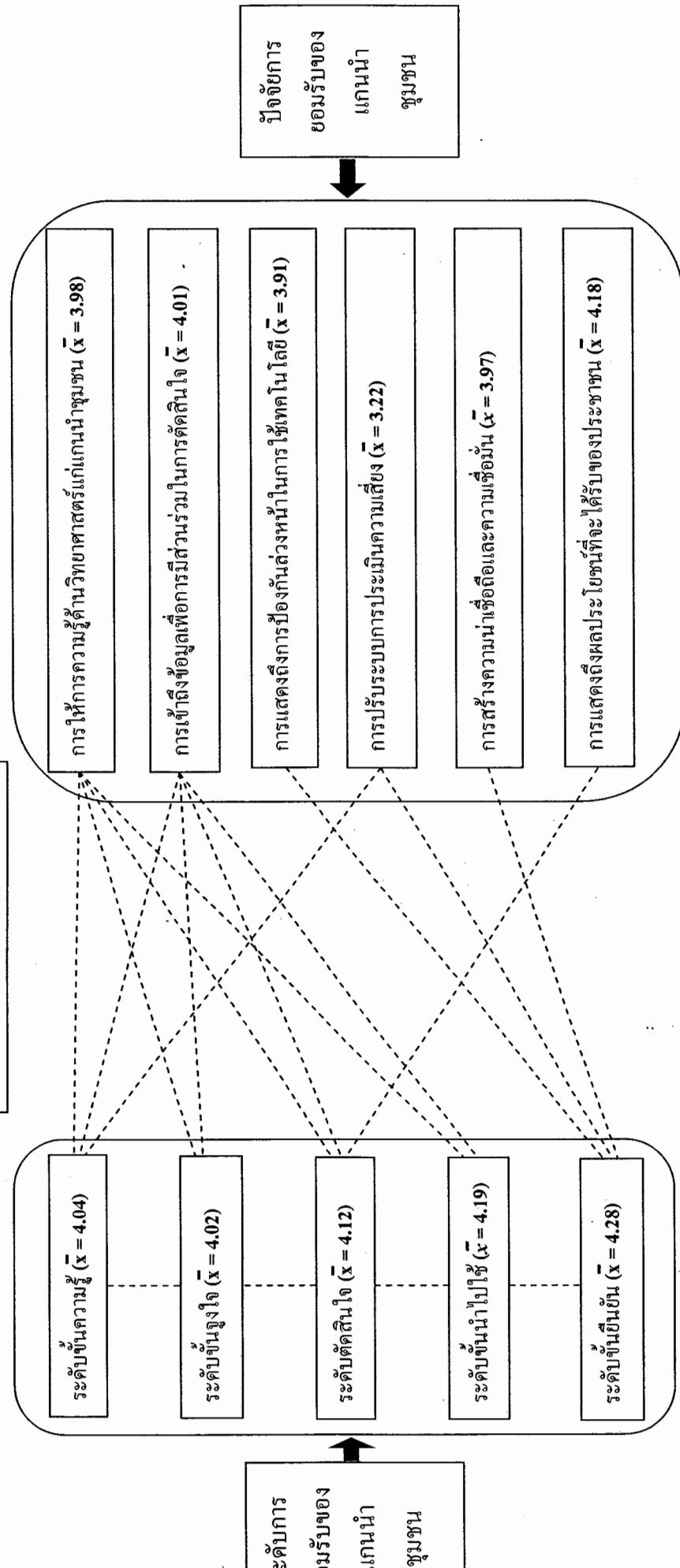
ตาราง 4-17

ค่าเฉลี่ย ค่านิยมแบบมาตรฐาน ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชน ในมาตรการป้องกันการกัด เซาะชายฝั่งโดยปะการังเที่ยมแบบรูปโฉม ในภาพรวม

กระบวนการในการยอมรับ	\bar{x}	S.D.	ระดับการยอมรับ	
1. ขั้นความรู้/ขั้นรับรู้	4.04	0.39	มาก	4
2. ขั้นจุนใจ	4.02	0.43	มาก	5
3. ขั้นตัดสินใจ/ขั้นไตร่ตรอง	4.12	0.50	มาก	3
4. ขั้นนำไปใช้	4.19	0.52	มาก	2
5. ขั้นยืนยัน	4.28	0.54	มาก	1
รวม	4.13	0.47	มาก	

การยอมรับของคนในชุมชนต่อการศึกษาขั้นพื้นฐานและการท่องเที่ยวตามมาตรฐานท้องถิ่น

การสร้างภาระของงานหนัก



1. 4-6 ภาพรวมของการศึกษายกรายการของรัฐบาลชุดต่อมาตรวจสอบว่ามีอยู่กี่แห่งในประเทศไทย โดยแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ บริการทั่วไป บริการด้านเศรษฐกิจ บริการด้านสังคม และบริการด้านการศึกษา

4.2.6 ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชน

สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการังเทียมแบบรูปโฉมนั้น ผลการศึกษาจะแบ่งตามการศึกษาของกลุ่มตัวย่าง ดังนี้

4.2.6.1) การสัมภาษณ์เชิงลึกตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันคลื่น พบว่า ทางตัวแทนโครงการได้เสนอแนะถึงการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชน ซึ่งประกอบไปด้วย 2 ประการ ได้แก่ 1) การดำเนินงานครั้งต่อไปควรมีการทำเวทีกกลุ่มย่อย (Focus Group) เพื่อให้มีการนำเสนอข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มากกว่าเดิม 2) ควรมีเครื่องมือในการติดตามผลของโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จ ให้แก่ภาคประชาชน เช่น แบบฟอร์มให้ชาวบ้านสังเกต บันทึก และเครื่องมือวัดพิกัด (GPS) สำหรับติดตามผลของชายหาดหลังจากการใช้มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการังเทียมแบบรูปโฉม ทั้งนี้ตามที่ตัวแทนได้กล่าวไว้ว่า

“...น่าจะทำกกลุ่มย่อย ทำ focus group....กกลุ่มใหญ่ไป บางคนการแสดงออกไม่ค่อยกล้า ทำกกลุ่มย่อย ไม่เกิน 10 คน น่าจะดีขึ้น การทำกกลุ่มย่อย 2-3 หลังการเรือน...แต่อาจใช้เวลา พื้นที่ไม่เกือกถด... ข้อจำกัดค้านเวลา...ความเสี่ยง (ในพื้นที่สาม江หวัด)...ภาษา (ชาวบ้านใช้ภาษาลາ喻ถื่น)...ภาคแกนนำชุมชน...ตอนประเมิน ควรจะมีแบบฟอร์มให้ชาวบ้านสังเกต บันทึก เป็นเชิงปริมาณ ไม่ใช่มีเพียงเฉพาะนักวิชาการ....การติดตามมีแบบแบบฟอร์ม....มี GPS (เครื่องวัดพิกัด)...การติดตามให้ชาวบ้านปฏิบัติ ไม่ใช่เพียงแค่ยกมือ...อันนี้ไม่ได้ระบุใน EIAแต่เป็นสิ่งที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้...เป็นสิ่งที่ต่อไปนี้ ภาคแกนนำชุมชนมีการตรวจวัด มีการเชื่อมต่อทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น...” (ตัวแทนโครงการ; สัมภาษณ์ 20 มิถุนายน 2555)

4.2.6.2) ข้อมูลจากแกนนำชุมชน ($n = 45$)

จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 86.7 ของแกนนำชุมชน (ที่เหลือไม่ได้ออกความเห็น) ได้สะท้อนถึงข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลแบบรูปโฉม ซึ่งประกอบไปด้วย 2 ประการ ได้แก่ 1) คณะทำงานกรมการประชาสัมพันธ์

โครงการเพื่อส่งเสริมการยอมรับของประชาชนมากขึ้น 2) คณะทำงานควรนำเสนอความคืบหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 คณะทำงานควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการในบริเวณกว้าง ไม่จำกัดเฉพาะแกนนำชุมชน ควรประชาสัมพันธ์ถึงประชาชนในพื้นที่โครงการ และพื้นที่ข้างเคียงที่อาจจะได้รับผลกระทบหากมีการดำเนินโครงการนี้ และให้มีความหลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากโครงการนี้ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริม การยอมรับของประชาชนและมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่มากขึ้น

1.2 คณะทำงานควรนำเสนอความคืบหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการทำงานที่ผ่านมาของคณะทำงานโครงการนี้ ขาดการนำเสนอความต่อเนื่องของโครงการ และความคืบหน้าของโครงการ ว่าอยู่ในขั้นตอนใด

ทั้งนี้ สำหรับข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่น จำนวน 5 คน ซึ่งประกอบไปด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ รองนายกฯ สมาชิกฯ ประษฐ์ชาวบ้าน และผู้นำธรรมชาติ พนว่า ผู้ให้สัมภาษณ์สะท้อนถึงข้อเสนอแนะว่า ควรมีการนำเสนอความคืบหน้าอย่างต่อเนื่องของโครงการแก่ชุมชน เนื่องจากชาวบ้านคาดหวังกับโครงการนี้มาก ตามที่ตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์คนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“...อย่างให้ชาวบ้านตรวจสอบ (ข้อมูล) ได้...ให้ชาวบ้านรับรู้บ้างว่า ทำอะไรอยู่...ชาวบ้านเข้าใจกรุ๊ปข้อมูล ข่าวสารที่ชัดเจน ...ความคืบหน้าของโครงการ ไม่ชัดเจน...จะดำเนินการเมื่อไหร่...ชาวบ้านส่วนใหญ่เห็นด้วยทั้งหมด...และจะรับให้สร้างโดยเร็ว” (ผู้นำธรรมชาติ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

นอกจากนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนท้องถิ่นบางท่านสะท้อนว่า อย่างให้ทางตัวแทนโครงการฯ เน้นทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่จริงโดยเฉพาะขณะเกิดเหตุร้ายแรง เช่น ช่วงมรสุม ควรนำเสนอมาตรการป้องกันภัยให้ละเอียดมากกว่าเดิม ตามที่ตัวแทนคนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“...ให้เน้นการวิจัยในพื้นที่ โดยเฉพาะในช่วงมรสุม (ให้มากดูช่วงนี้)...” (รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ; สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2555)

กล่าวโดยสรุปข้างต้น สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการังเทียมแบบรูปปอด ดังต่อไปนี้

- 1) การดำเนินงานครั้งต่อไปควรมีการทำเวทีกลุ่มย่อย (Focus Group) เพื่อให้มีการนำเสนอข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มากกว่าเดิม
- 2) ควรมีเครื่องมือในการติดตามผลของโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จให้แก่ภาคประชาชน เช่น แบบฟอร์มให้ชาวบ้านสังเกต บันทึก และเครื่องมือวัดพิกัด (GPS) สำหรับติดตามผลของชายหาด หลังจากการใช้มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการังเทียมแบบรูปปอด
- 3) घณะทำงานควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อส่งเสริมการยอมรับของประชาชนมากขึ้น
- 4) घณะทำงานควรนำเสนอความคืบหน้าของ โครงการอย่างต่อเนื่องแก่ชุมชน
- 5) เน้นทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่จริงโดยเฉพาะขณะเกิดการกัดเซาะรุนแรง เช่น ช่วงมรสุม
- 6) นำเสนอมาตรการป้องกันกันเซาะให้ละเอียดมากกว่าเดิม

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษาการยอมรับของเกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศร่างเพี้ยมแบบรูปโฉม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี สามารถสรุปผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ ทั้งจากทางผลการวิจัย โดยกล่าวในรายละเอียดดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

5.1.1 ลักษณะพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง พนบฯ เป็นตัวแทนโครงการ จำนวน 1 ท่าน แกนนำชุมชน จำนวน 45 คน และผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักจากชุมชน จำนวน 5 ท่าน

ตัวแทนโครงการนี้เป็นอาจารย์ นักวิจัยและพัฒนา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ รวมไปถึงเป็นเจ้าของงานวิจัยการใช้ประการเทียมแบบรูปโฉมในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนข้อมูลเชิงเทคนิค ให้แก่ บริษัท แนวเชอร์ล โซลูชั่น จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทที่ศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการวางแผนป้องกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว ตำบลປะเสยะวอ บริเวณบ้านคลุ่ม-บ้านบน ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี อีกทั้งยังเป็นผู้ที่อยู่ร่วมกันทุกกระบวนการในระหว่างการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ท่าน

สำหรับข้อมูลส่วนบุคคลของตัวแทนแกนนำชุมชนท้องถิ่น จำนวน 45 คน พนบฯ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 45 ปี นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 100 มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครัวเรือนมากที่สุด ทั้งนี้จะสังเกตเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนหนังสือ มีจำนวนมากสุดถึงร้อยละ 48.9 รองลงมา กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20.0 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 13.3 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ร้อยละ 8.9 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 6.7 และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส. ร้อยละ 2.2 ทางด้านอาชีพ ประกอบอาชีพลูกจ้าง/รับจ้างทั่วไป มากที่สุด ร้อยละ 35.6 รองลงมา ประกอบอาชีพประมงชายฝั่ง ร้อยละ 33.3 รับราชการ ร้อยละ 24.4 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 4.4 และเกษตรกร ร้อยละ 2.2 และรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 66.7 รองลงมา คือ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 26.7 มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท มี

รายได้ต่อเดือนระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท และมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท มีจำนวนเท่ากันที่ร้อยละ 2.2

สำหรับผู้นำชุมชนซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักจากชุมชน จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย 1) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ 2) รองนายกนายนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ 3) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ 4) ประชญ์ชาวบ้าน และ 5) ผู้นำธรรมชาติ

5.1.2 วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ของตัวแทนโครงการวางแผนปะเสยะวอ ดำเนินการรังเทียมกันคลื่นนี้ ได้แก่ 1) การให้การความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน โดยการอธิบายถึงปัญหาและสาเหตุของการกัดเซาะชายฝั่งทะเล มาตรการแก้ไขการกัดเซาะชายฝั่งทะเลแบบต่างๆ และมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียมแบบรูปโฉม 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยการแนะนำโครงการของตัวแทนโครงการ การดูงานของชาวบ้านปะเสยะวอ การสัมมนา และการจัดเวทีประชาชน 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี โดยการศึกษาการประเมินผลกระทบถึงแวดล้อม 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง ด้วยการใช้แบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ประเมินชายหาดในอนาคต 5) การสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น โดยการแสดงถึงข้อมูล ความรู้ การนำเสนอการทดลอง ทดลองแก่ชาวบ้าน และ ได้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับทีมงานที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ แก่ชาวบ้าน รวมถึงการชี้แจงข้อมูลเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานและ 6) การแสดงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน ที่แสดงให้เห็นว่าจะได้รับผลประโยชน์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

5.1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยการรังเทียมแบบรูปโฉมนี้ พนว่า ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงปริมาณ ของผู้ให้สัมภาษณ์ จากตัวแทนแกนนำชุมชน จำนวน 45 คน พนว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการรังเทียมแบบรูปโฉมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 3.88$, $S.D = 0.54$) หากพิจารณาในรายปัจจัย พนว่า แกนนำชุมชนให้การยอมรับปัจจัยด้านผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ปัจจัยด้านการให้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปัจจัยด้านการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน ปัจจัยด้านการแสดงถึงความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือ ปัจจัยการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี และ ปัจจัยด้านการปรับระบบการประเมินความเสี่ยง ตามลำดับ

ทั้งนี้ ทางค้านจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้นำชุมชนซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักจากชุมชนท้องถิ่น ส่วนใหญ่ มีมุมมองต่อปัจจัยเหล่านี้ในทิศทางเดียวกัน โดยมองว่า ได้รับความรู้ ความเข้าใจ จากการให้ข้อมูลของตัวแทนโครงการว่ามีความเป็นไปได้ที่จะสามารถแก้ปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่ของตน พร้อมทั้งมีความมั่นใจว่าจะได้รับผลกระทบด้านลบจากโครงการนี้น้อย เยื่อมั่นและเชื่อถือต่อ ทีมงานและโครงการนี้ รับรู้ถึงการศึกษาผลผลกระทบสิ่งแวดล้อมว่าเป็นเครื่องมือหนึ่งสำหรับป้องกัน ถึงผลกระทบในอนาคต แกนนำชุมชนจะได้รับผลประโยชน์ด้านต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม มีความชอบธรรมและสิทธิในการตัดสินใจต่อโครงการ ยกเว้นแกนนำชุมชน บางท่าน ที่ยังกังวลถึงประเด็นต่างๆ ข้างต้น ว่าจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งในพื้นที่ของตน

5.1.4 ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดย ประวัติเที่ยมแบบรูปโภณนี้ พนว่า ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงปริมาณ ของตัวแทนแกนนำชุมชน จำนวน 45 คน พนว่า ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประวัติเที่ยมแบบรูปโภณในภาพรวม ตามกระบวนการยอมรับของ Rogers (1983, อ้างใน นยรี ภัทรชัยยาคุปต์, 2542) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 4.13$, $S.D = 0.47$) หากพิจารณาในราย ประเด็น พนว่า แกนนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขึ้นยืนยัน เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับขึ้น นำไปใช้ ถัดมาคือ ระดับตัดสินใจ/ไตร่ตรอง ต่อมาก็อีกระดับขึ้นความรู้/รับรู้ และระดับขึ้นสูง ใจ ตามลำดับ

ทั้งนี้ทางค้านผู้นำชุมชนซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักจากชุมชนท้องถิ่น ส่วนใหญ่ มีมุมมองต่อ ปัจจัยเหล่านี้ในทิศทางเดียวกัน โดยมองว่า เกิดการรับรู้จากการให้ความรู้ของตัวแทนโครงการ นำไปสู่ความสนใจต่อมาตรการการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประวัติเที่ยมแบบรูปโภณ ซึ่งทาง ตัวแทนได้แสดงถึงการเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละมาตรการ ทำให้เกิดการไตร่ตรองในการ นำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประวัติเที่ยมรูปโภณมาใช้ เนื่องจากทางตัวแทนโครงการ ได้ให้ข้อมูลต่างๆ และมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำประวัติเที่ยมรูปโภณ เข้ามาใช้ ดีกว่ามาตรการอื่นๆ นำไปสู่การยอมรับของมาตรการนี้ และพร้อมที่จะสนับสนุนการ ดำเนินโครงการต่อไป ยกเว้นแกนนำชาวบ้านบางท่าน ที่ยังกังวลถึงประเด็นต่างๆ ข้างต้น ว่าจะมี ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งในพื้นที่ของตน เนื่องจาก มาตรการลักษณะนี้ยังไม่เคยดำเนินการมาก่อนในประเทศไทย

5.1.5 สำหรับข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปารังเทียนแบบรูปโฉม ดังต่อไปนี้ 1) การดำเนินงานครั้งต่อไปควรมีการทำเวทีกลุ่มบอย (Focus Group) เพื่อให้มีการนำเสนอข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มากกว่าเดิม 2) ควรมีเครื่องมือในการติดตามผลของโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จให้แก่ภาคประชาชน เช่น แบบฟอร์มให้ชาวบ้านสังเกต บันทึก และเครื่องมือวัดพิกัด (GPS) สำหรับติดตามผลของชาหยหาดหลังจากการใช้มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปารังเทียนแบบรูปโฉม 3) คณะกรรมการประสานพันธ์ โครงการเพื่อส่งเสริมการยอมรับของประชาชนมากขึ้น 4) คณะกรรมการนำเสนอความคืบหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง 5) คณะกรรมการนำเสนอความคืบหน้าอย่างต่อเนื่องของโครงการแก่ชุมชน 6) เน้นทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่จริง โดยเฉพาะขณะเกิดการกัดเซาะรุนแรง เช่น ช่วงมรสุม และ 7) นำเสนอมาตรการป้องกันชายฝั่งให้ละเอียดมากกว่าเดิม

5.2 อภิปรายผลการศึกษา

5.2.1 วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปารังเทียนแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อ่าเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

ในการศึกษารั้งนี้พบว่า ประกอบไปด้วย 6 วิธีการคือ 1) การให้การความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน 2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยการแนะนำโครงการของตัวแทนโครงการ การดูงานของชาวบ้านปะเสยะวอ การสัมมนา และการจัดเวทีประชาชน 3) การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี โดยการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 4) การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง โดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ประเมินชายหาดในอนาคต 5) การสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่น โดยการแสดงถึงข้อมูล ความรู้ การนำเสนอการทดลองทดสอบแก่ชาวบ้าน และได้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับทีมงานที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ แก่ชาวบ้าน รวมถึงการชี้แจงข้อมูลเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน และ 6) การแสดงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน ที่แสดงให้เห็นว่าจะได้รับผลประโยชน์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ วิธีการสร้างการยอมรับด้วยวิธีการ 6 วิธีดังกล่าวข้างต้น สอดคล้องกับงานวิจัยที่ผ่านมาของ Todt (2011) รัตนชัย นามชัวด (2549) และวรรษษ ไชยเดช (2554) และได้ใช้วิธีการเดียวกันเพื่อสร้างการยอมรับ รวมไปถึงในงานวิจัยของ สุรศักดิ์ สุวรรณมนี (2545) ที่มีวิธีการอื่นๆ เพื่อสร้างการยอมรับจากประชาชน ได้แก่ 1) ความชัดเจนของโครงการ 2) การประชาสัมพันธ์ให้

ประชาชนได้รับรู้ข้อมูล 3) ผลประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการ และ 4) การจ่ายเงินค่าชดเชยที่เป็นธรรม ซึ่งจะเห็นได้ว่างวิธีการสร้างการยอมรับดังกล่าวสอดคล้องกับ 6 วิธีการสร้างการยอมรับข้างต้น เช่น ประเด็นด้านผลประโยชน์ที่จะได้รับ ส่วนประเด็นด้านความชัดเจนของโครงการที่สอดคล้องไปในแนวทางการสร้างการยอมรับในปัจจัยการแสดงความเชื่อมั่นและเชื่อถือของโครงการ ทางด้านประเด็นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับข้อมูล ซึ่งพบว่าประเด็นนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ สำหรับประเด็นด้านการจ่ายเงินค่าชดเชยที่เป็นธรรมนั้น เนื่องจากว่า สูรศักดิ์ สุวรรณณ์ (2545) ศึกษาถึงการยอมรับของประชาชนที่ถูกกำหนดเขตและสถานที่ในการสร้างอ่างเก็บน้ำ โครงการอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่งอำเภอเจ้าจันทร์ จังหวัดชลบุรี ซึ่งเน้นอนว่าหากมีการสร้างโครงการนี้ขึ้นมา พื้นที่ส่วนที่ถูกสร้างนั้น เป็นเรื่องของการขาดแคลนค่าเสียหายแก่เจ้าของพื้นที่ ซึ่งหากมีการชดเชยในราคายี่ห้อใจกลางชนบทที่ได้รับผลกระทบแล้วก็ย่อมทำให้โครงการถูกการยอมรับจากประชาชน และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเชื่อมั่นของโครงการ แม้ว่าโครงการป้องกันการกัดเซาะจะไม่มีประเด็นเรื่องการชดเชยต่อประชาชนที่อาจได้รับผลกระทบ แต่การจ่ายค่าชดเชยนั้นเป็นประเด็นย่อยซึ่งเป็นไปในแนวเดียวกับประเด็นด้านผลประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการอีกด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับวิธีการศึกษาทั้ง 6 วิธีการข้างต้นเช่นกัน

ในทางตรงกันข้าม ในการศึกษาวิจัยของโครงการก่อสร้างสถานที่กำจัดน้ำฟอยระบบฝังกลบ ที่ ภัสรา ศรีนวล (2544) ศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ยอมรับต่อการก่อสร้างสถานที่กำจัดขยะฟอยระบบฝังกลบ เนื่องจาก ขาดการประชาสัมพันธ์ และการสร้างความเข้าใจจากหน่วยงานรัฐน้อยมาก รวมไปถึงการขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน นอกจากนี้ ยังมีตัวอย่างจากทางสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2546 อ้างใน รายหัสดรัสรังสี, 2547) ที่แสดงถึงโครงการขนาดใหญ่อีกหลายโครงการที่ประชาชนต่อต้านและขาดการยอมรับ เนื่องจากว่า 1) ประชาชนไม่นั่นใจและเชื่อถือในหน่วยงานรัฐ 2) ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน 3) ขาดการให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการที่จะสร้างการยอมรับของประชาชนต่อโครงการใดๆ ควรที่จะมีการให้ชี้แจงข้อมูลสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและเจ้าของโครงการ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ตลอดทั้งกระบวนการ และต้องสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน ทั้งนี้เพื่อลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการสร้างการยอมรับใน 6 วิธีการข้างต้น ซึ่งโดยสรุป จากข้อมูลดังที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น และงานวิจัยอื่นๆ จะเห็นได้ว่า แนวทางหรือวิธีการสร้างการยอมรับต่างก็สอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับ 6 วิธีการ

หลักๆ ที่นำมาเป็นปัจจัยในการศึกษารังนีทั้งสิ้น ทั้งนี้ ในรายละเอียดจากการวิจัยชิ้นนี้ วิธีการสร้างการยอมรับ มีดังนี้

5.2.1.1 การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน

การศึกษาพบว่า ตัวแทนโครงการให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ด้วยการอธิบายถึงปัญหา และสาเหตุของการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในภาพรวมของประเทศไทย มาตรการแก้ไขการกัดเซาะชายฝั่งทะเล และเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละมาตรการ ให้แก่แกนนำชาวบ้าน นอกจากรูปแบบที่ได้อธิบายถึงมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเทียบแบบรูปโฉม ซึ่งเป็นมาตรการที่จะเลือกใช้สำหรับป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในพื้นที่ ทั้งนี้ การให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์นั้น ตัวแทนโครงการได้ใช้สื่อนำเสนอโดยโปรแกรม Microsoft Office Power Point และมีเอกสารแจกประกอบ รวมไปถึงมีการแสดงการทดลองจากห้องปฏิบัติการ ที่แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมการถลอกล้างงานคลื่นว่ามีลักษณะอย่างไร หากมีมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการัง เทียบแบบรูปโฉม

นอกจากนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์ได้ให้ข้อมูลต่อไปว่า บรรดาแกนนำชุมชน ได้ซักถามถึงข้อสงสัยต่างๆ แก่ตัวแทนโครงการ โดยเบื้องต้นพบว่าบรรดาแกนนำชุมชนยังมีการตั้งข้อสังเกตอยู่ว่า มาตรการนี้จะสามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลได้มากน้อยมากน้อยเพียงใด ซึ่งสอดคล้องกับ Rogers (1983, อ้างใน มนูรี ภัทรชัยยาคุปต์, 2542) ที่อธิบายถึงพฤติกรรมการตัดสินใจยอมรับ หรือไม่ยอมรับ ในขั้นความรู้ และขั้นการรู้จัก โดยที่ขั้นการรู้จักในนั้นเป็นขั้นที่บุคคลเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ขอบหรือไม่ขอบนวัตกรรมอย่างไร ซึ่งบุคคลจะตีความหมายของข่าวสารข้อมูลที่ได้รับมา และจะหาสิ่งที่มาสนับสนุนความรู้สึกนึกคิดของตนที่มีต่อนวัตกรรมด้วย โดยการเปรียบเทียบผลดีและผลเสีย หากนำนวัตกรรมนั้นๆ มาใช้

ทั้งนี้ สำหรับประเด็นความเชื่อตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งทางตัวแทนโครงการได้อธิบายถึงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่ได้ปรับไปตามบริบทตามความเชื่อ ความเข้าใจของประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามถึงร้อยละ 100 ในพื้นที่ เช่น ในเรื่องของสาเหตุการเกิดการกัดเซาะที่เกิดความประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้า ซึ่งมาจากการการทำของมนุษย์ กล่าวคือ ตามบริบทความเชื่อของชุมชน ห้องถีนีมีความเชื่อว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นในโลกนี้กำเนิดขึ้นด้วยความประสงค์ของอัลลอห์ (พระผู้เป็นเจ้า) แต่มนุษย์จะเป็นตัวการที่จะสร้างความเสียหายบนโลกนี้ ดังคำมีรืออัลกรอานในบทอัรรูม โองการที่ 41 ได้กล่าวว่า

“ความเสียหายได้เกิดขึ้นทั้งบันบกและในน้ำ เป็นผลจากน้ำมือของมนุษย์เพื่อประสงค์จะให้พวกราได้ลิ้มรสในบางส่วนที่พวกราได้ก่อไว้ โดยหวังที่จะให้พวกรากลับเนื้อกลับตัว” (สมาคมนักเรียนเก่าอาหารบ ประเทศไทย, 1419¹)

จากโองการข้างต้นแสดงให้เห็นชัดเจนว่ามนุษย์เป็นสาเหตุหนึ่งของความเสียหายที่ได้เกิดมาบนโลกนี้ และพระผู้เป็นเจ้าเป็นผู้ส่งบททดสอบ (บททดสอบทั้งดีและไม่ดี) เพื่อให้มนุษย์ตระหนัก และสำนึกตัวของตลอดเวลา

แต่ด้วยหลักการทำงานวิทยาศาสตร์ที่มองว่าทุกสิ่งทุกอย่างต้องพิสูจน์ได้จริง สมเหตุสมผล ตามที่ ศคดี ธรรมครูปีตย์ (2541) ได้อธิบายว่า ความรู้ทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติในโลกที่มานาจกระบวนการค้นหาความรู้โดยมนุษย์ที่ผ่านการตรวจสอบยืนยันมาแล้วว่า ถูกต้อง และพิสูจน์ได้ว่าเป็นจริง ทั้งนี้ ในบางบริบทอาจจะไม่สอดคล้องกับความเชื่อของกลุ่มสลิม ที่มองว่าบริบทบางอย่างเกินความสามารถของมนุษย์ที่จะพิสูจน์ (หลักการทำงานวิทยาศาสตร์ต้องพิสูจน์ และยืนยัน ได้ อาจไม่ยอมรับว่าเกิดขึ้นจากพระเจ้า) ดังนั้น ผู้ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการกัดเซาะชายฝั่งทะเล รวมไปถึงมาตรการป้องกัน ต้องเรียนรู้ความเชื่อของชุมชนในท้องถิ่นและบูรณาการความรู้ไปด้วยกัน เพื่อให้สอดคล้องกับ ศิริก ฤทธิ์หาราย (2527) ที่กล่าวว่า ด้วยวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ต้องสอดคล้องกับบริบทในชุมชนด้วย ซึ่งจะมีผลต่อการยอมรับของประชาชนตามไปด้วย ซึ่งพบว่าทางตัวแทนโครงการได้อธิบายถึงสาเหตุการเกิดการกัดเซาะชายฝั่งที่นำความเชื่อของชุมชนมาปรับรวมกัน

5.2.1.2 การส่งเสริมให้แกนนำชุมชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

การส่งเสริมของตัวแทนโครงการให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจถึงการยอมรับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยแบ่งแบบรูปโฉม จากการศึกษาพบว่า ซึ่งทางตัวแทนโครงการได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในกิจกรรม 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 การแนะนำโครงการของตัวแทนโครงการให้กับแกนนำชุมชนประเดียะวอ ณ หมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม ตำบลประเดียะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เมื่อ วันศุกร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2554 โดยมีชาวบ้านให้ความสนใจ เข้าร่วมประมาณ 20 คน ทางตัวแทนโครงการได้ไปนำเสนอโครงการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office Power Point และได้บรรยายถึงภาพรวมของสถานการณ์การกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประเทศไทย สาเหตุ มาตรการป้องกันการกัดเซาะ และมาตรการที่จะเลือกใช้

¹ ปีชีวิตรหัสศักดิ์ราช หรือ ปีตามปฏิทินอิสลาม

(ประการังเที่ยมแบบรูปโ冻) ทั้งนี้ บรรดาแก่นนำชุมชนได้ซักถามถึงข้อสงสัยต่างๆ แก่ตัวแทนโครงการ เช่น ขนาดของโครงสร้างประการังเที่ยมรูปโ冻มีขนาดเล็กหรือไม่ มาตรการนี้จะมีประสิทธิภาพในการสลายคลื่นมากัน้อยเพียงใด น้ำหนักของโครงการทั้งหมดจะทำให้พื้นที่ยุบตัวหรือไม่ ฯลฯ

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่า บรรดาแก่นนำชุมชนยังมีการตั้งข้อสังเกตอยู่ว่า มาตรการป้องกันการกัดเซาะ ประการังเที่ยมแบบรูปโ冻จะสามารถป้องกันมากันอย่างเพียงใด สอดคล้องกับการอธิบายถึงพฤติกรรมตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับของ Roger (1983, อ้างใน มยุรี ภัทรชัยยา คุปต์, 2542) ในขั้นการจูงใจ โดยมีการเปรียบเทียบผลดีและผลเสีย หากนำน้ำตกรัมน้ำๆ มาใช้โดยที่ทางตัวแทนโครงการได้ให้คำตอบแก่แก่นนำชุมชนอย่างรอบถ้วน

สำหรับการมีส่วนร่วมประชาชนนั้นถือได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมในระดับของการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อต้องการให้ข้อมูลข่าวสาร และสร้างความเข้าใจที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ทางเลือก และแนวทางแก้ไขแก่ประชาชน และในระดับการรับฟังความคิดเห็น เพื่อต้องการรับข้อมูล และความคิดเห็นจากประชาชน ถึงสภาพปัญหา ความคิดเห็น และแนวทางแก้ไขจากประชาชน (นัตรไชย รัตนไชย, 2553)

ครั้งที่ 2 การศึกษาดูงานของแก่นนำชุมชนปะเสยะวอ ภาควิชาศิวกรรมโยธา คณะศิวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เมื่อวันพุธ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2554 มีชาวบ้านมาดูงานประมาณ 50 คน ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน คือ บ้านปาตาบาระ บ้านลุ่ม และบ้านบัน ในกรณี การดูงานครั้งนี้ได้แบ่งเป็นสองช่วง สำหรับช่วงแรกเป็นการบรรยายให้ความรู้ และข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยตัวแทนโครงการ ซึ่งมีการนำเสนอโดยโปรแกรม Microsoft Office Power Point และมีเอกสารแยกประกอบ

สำหรับช่วงที่สอง ได้แสดงการทดลองจากห้องปฏิบัติการ ทำให้แก่นนำชุมชนมีความสนใจ ซักถามข้อสงสัยต่างๆ และเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดเวลา สอดคล้องกับ Roger (1983, อ้างใน มยุรี ภัทรชัยยา คุปต์, 2542) ที่อธิบายถึงพฤติกรรมการตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับขั้นการจูงใจ โดยการเปรียบเทียบผลดีและผลเสีย หากนำน้ำตกรัมน้ำๆ มาใช้ ทั้งนี้ สำหรับระดับการมีส่วนร่วม ประชาชนนั้นถือได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมในระดับของการให้ข้อมูลข่าวสาร (นัตรไชย รัตนไชย, 2553)

ครั้งที่ 3 การสัมมนา “การวางแผนการเที่ยมพื้นที่ชายฝั่งสงขลา” ที่ ห้องคอนเฟอร์เรนซ์ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เมื่อวันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2555 ทางโครงการได้เชิญแก่นนำชุมชนปะเสยะวอ ซึ่ง

แกนนำชุมชนตอบรับและร่วมงานประมาณ 50 คน ซึ่งในวันดังกล่าวตนได้มีการสัมมนา และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการแก้ไขการกัดขาดชายฝั่ง เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเล โดยการใช้แนวปะการังเทียม และเสนอแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง โดยใช้แนวปะการังเทียม ในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพื้นที่ข้างเคียง โดยมี พศ.พยомн รัตน์ ณ อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หัวหน้าโครงการวิจัยปะการังเทียม บรรยายเรื่อง การวางแผนปะการังเทียมเพื่อฟื้นฟูชายฝั่งสงขลา

ครั้งที่ 4 การจัดเวทีประชาชน “วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เพื่อขัดวงปะการังเทียม พื้นฟูทรัพยากรชายฝั่ง” ณ มัสยิดศาลาสุกดีน หมู่ 7 บ้านลุ่ม ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เมื่อวันอังคาร ที่ 31 มกราคม 2555 สำหรับเวทีประชาชนในครั้งนี้ ได้มีการบรรยายสรุปโครงการอีกรอบ และอธิบายถึงมาตรการการกัดขาดชายฝั่งของปะการังเทียมแบบรูปโฉม การพบປะในครั้งนี้ได้มีการແلاءเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันด้วย ทั้งนี้ ในตอนท้ายได้มีการถามแก่นำชุมชนเห็นด้วยหรือไม่กับโครงการนี้ ซึ่งผลที่ได้คือ ชาวบ้านเห็นด้วยโดยส่วนใหญ่ และสอดคล้องกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับของการเตรียมอภิจักรประชาชน เป็นการให้ประชาชนตัดสินใจ (ฉัตรไชย รัตนไชย, 2553) ถึงแม้ว่าอำนาจสูงสุดไม่ใช่ประชาชนในการตัดสินใจ แต่ประชาชนเชื่อว่า ถ้าประชาชนไม่เห็นด้วย โครงการก็เกิดขึ้นด้วยความยากลำบาก ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก พบร้า ทางผู้ให้สัมภาษณ์หลักบางท่านมองว่า ประชาชนท้องถิ่น มีสิทธิที่จะตัดสินใจในกรณีที่เห็นด้วย หรือคัดค้านโครงการฯ เนื่องจากเป็นพื้นที่ของคน

5.2.1.3 ปัจจัยด้านการแสดงถึงการป้องกันส่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี

การศึกษาพบว่า โครงการนี้มีการศึกษาศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม เนื่องด้วยกฎหมายบังคับ สำหรับเรื่องมาตรฐานผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ในระบบทาน้ำ ทางตัวแทนโครงการได้เสนอแผนการ ให้มีการเคลื่อนย้ายตะกอนทรัพย์ จากฝั่งที่มีการทับถม ซึ่งคาดว่าทรัพย์จะมาปิดปากร่องน้ำสายบุรี โดยการเติมทรัพย์ เพื่อให้มีการสมดุลของตะกอนไปยังพื้นที่ที่เกิดการกัดขาด ซึ่งวิธีการนี้จะช่วยแก้ปัญหา และเตรียมกับมาตรการแบบปะการังเทียมกันคลื่นรูปโฉม ในการแก้ปัญหา การกัดขาดอย่างรัดกุมและได้ผลมากขึ้น ทั้งนี้ ใน EIA มีการศึกษาถึงประสิทธิภาพในการป้องกัน การกัดขาดว่า จะสามารถป้องกันการกัดขาดได้มากน้อยแค่ไหน และถ้าในกรณีว่า โครงการนี้มีปัญหามากมาย มีผลกระทบบางอย่างคาดไม่ถึง สามารถรื้อถอนตัวโครงสร้างได้

สำหรับปัจจัยด้านการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี สำหรับโครงการนี้ صدقถือความที่ สุทธิศักดิ์ กัตรามานะวงศ์ (2553) ได้อธิบายถึงหลักการป้องกันล่วงหน้า (Precautionary principle) ว่า เป็นแนวคิดที่ตั้งบนฐานว่า การป้องกันดีกว่าแก้ไขภายหลัง ซึ่งหลักการนี้ สามารถใช้ป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ และหากในกรณีที่ป้องกันแล้วยังมีปัญหาเกิดขึ้นอีก ปัญหาดังกล่าวจะไม่รุนแรงและสามารถหาวิธีการแก้ไขได้ทันท่วงที ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย การป้องกันล่วงหน้ามีวิธีการที่นำมาใช้หลายวิธี แต่ส่วนใหญ่หลายประเทศใช้คือ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment หรือ EIA)

นอกจากนี้ ยังมีบรรดาเกนนำชุมชน ได้ตั้งข้อกังวลถึงการเดินเรือประมงในอนุภาคน้ำต่อว่า หาก โครงการนี้ดำเนินการเสร็จสิ้น การเดินเรือเข้าออกภายในพื้นที่โครงการจะเป็นอุปสรรคหรือไม่ และอาจจะได้รับความเสียหาย และมีการแตกเปลี่ยนในประเด็นนี้ระหว่างกันถึงแนวทางการดำเนินงานว่าจะมีการติดตั้งสัญญาณซึ่งอาจจะเป็นทุ่นลอย หรือไฟสัญญาณเตือนไว้

5.2.1.4 การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงสำหรับโครงการวางแผนปารังกันคลื่น จากการศึกษาพบว่า ทางตัวแทนโครงการระบุว่า โครงการนี้ มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ชื่อ Genesis โดยการทดลองประเมินว่า ในกรณีมีและไม่มีโครงการนี้จะเกิดผลอย่างไรบ้าง เช่นกรณีไม่มีโครงการวางแผนปารังเทียมกันคลื่น พื้นที่บริเวณโครงการอาจจะเกิด 1. การกัดเซาะชายฝั่ง 2. คลื่นลูกใหญ่ สามารถกระโจนเข้ามาข้ามบนถนน และกรณีมีปารังเทียม ลักษณะคลื่นมีความเป็นไปได้ที่จะแตกตัวก่อนและคลื่นจะกระโจนขึ้นฝั่งน้อยลง โดยที่โปรแกรมนี้สามารถคำนวณ และคาดการณ์ล่วงหน้าได้ ซึ่งวันนี้ จันทร์คลอเอิด (2548) ที่อธิบายว่า Genesis เป็นแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นโดย Coastal Engineering Research Center (CERC), US Army Corps of Engineers, Department of the Army ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลนำเข้าของแบบจำลอง ได้แก่ ข้อมูลคลื่นอุ่นชายฝั่ง ลักษณะ รูปร่างของชายหาด รายละเอียดของโครงสร้างชายฝั่ง การณฑราบทรีเวณชายหาด และปริมาณตะกอนจากแม่น้ำ เป็นต้น

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพชายฝั่ง โดยใช้แบบจำลองนี้ จะนำไปประกอบการพิจารณาการตัดสินใจในการออกแบบ ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับมาตรการป้องกัน การกัดเซาะชายฝั่งทะเลของปารังเทียมแบบรูปโฉม ว่าแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งในอนาคตจะเป็นลักษณะอย่างไร หากไม่มีโครงสร้างในการป้องกันการกัดเซาะ หรือกรณีมีโครงสร้าง การป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล จะเป็นในลักษณะไหน อย่างไรบ้าง ซึ่งได้แสดงข้อมูลในส่วนนี้ให้แก่ชุมชนแล้วด้วย ทั้งนี้การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ชื่อ Genesis มาประเมินถึงความ

เสียหายของชายหาดในอนาคตนั้นสอดคล้องกันกับ Saengsupavanich et al (2009) ที่ใช้แบบจำลองน้ำคาดการณ์ล่วงหน้าหากใช้น้ำมาตรการป้องกันการกัดเซาะ โดยเขียนกันคลื่นนอกชายฝั่ง สำหรับการศึกษาถึงความเหมาะสมสมดุลในแนวทางแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งของจังหวัดนครศรีธรรมราช อีกด้วย

5.2.1.5 การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือแก่แผนนำชุมชน

สำหรับเรื่องของความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของโครงการ จากการศึกษาพบว่า ทางตัวแทนโครงการได้แสดงถึงข้อมูล ความรู้ การนำเสนอการทดลองทดลองแก่แผนนำชุมชน และได้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับทิมงานที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ แก่แผนนำชุมชน นอกจากนี้ทางหัวหน้าโครงการได้ชี้แจงถึงงบประมาณการก่อสร้างว่า โครงการนี้ได้รับการอนุมัติงบประมาณเพื่อทำการสำรวจ ออกแบบ และก่อสร้าง จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) โดยให้ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการ และใช้มาตรการการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทະเลแบบปะการังเทียนรูปโฉม เพื่อสร้างสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของโครงการแก่แผนนำชุมชน ซึ่งนำไปสู่การยอมรับของแผนนำชุมชนต่อโครงการนี้ ซึ่งแสดงเห็นเป็นประจักษ์ได้จากการที่แผนนำชุมชนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับโครงการนี้ในการตัดสินใจในเวทีประชาชน เมื่อวันอังคาร ที่ 31 มกราคม 2555

วิธีการสร้างการยอมรับดังกล่าวสอดคล้องกับ เอนก โสกณ และสมภพ รุ่งสุภา (2554) ที่ศึกษาถึงความพึงพอใจของโครงการแก้ปัญหาการกัดเซาะและพื้นฟื้นฟื้นที่ชายฝั่งทະเลกรณีศึกษาบ้านโภคายน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยอาศัยประเด็นการศึกษาในเรื่องของ กระบวนการขั้นตอนและวิธีการ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ว่ามีผลต่อความพึงพอใจต่อการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งดังกล่าวอย่างไรบ้าง

พรพิพัฒน์ เกษยรานนท์ (2552) ระบุว่า ความน่าเชื่อถือ (Trust) เป็นความเชื่อที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งได้มีให้กับบุคคลอื่นว่า บุคคลนั้นจะซื่อสัตย์ต่อเขาไม่ทำร้ายหรือเอาเปรียบเขา ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างกันและกัน ที่ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีๆ ต่อกัน เกิดความตั้งใจที่จะทำสิ่งดีๆ ให้กัน ให้ความร่วมมือในการทำสิ่งต่างๆ ด้วยใจจริงและเกิดความภักดีต่อกัน ซึ่งการที่บุคคลจะไว้วางใจหรือให้ความเชื่อถือบุคคลใดบุคคลหนึ่งนั้น มีองค์ประกอบ 2 อย่าง คือ บุคคลนั้นมีความรู้ความสามารถในสิ่งที่ทำและความเป็นคนดี มีคุณลักษณะดีโดยเนื้อแท้ มิใช่อย่างใดอย่างหนึ่ง เพราะบาง คนมีความรู้ความสามารถ แต่มีนิสัยที่ไม่ดี เอา-radius เอาเปรียบคนอื่น ทำสิ่งต่างๆ เพื่อประโยชน์ของตนหรือพวกพ้องของตนเท่านั้น ไม่ได้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ก็ไม่

สามารถที่จะทำให้คนเชื่อใจได้อย่างแท้จริง หรือบางคนเป็นคนดี แต่ไม่มีความรู้ความสามารถในสิ่งที่ทำ ที่ทำให้คนไม่เชื่อถือในความสามารถของเข้า และจากที่ ชีรภพ วัฒนวิจารณ์ (2545) ระบุว่า ความเชื่อมั่น เป็นสิ่งที่อยู่ภายในตัวเรา โดยจะทำหน้าที่ในการกำกับความคิด และความรู้สึกของเรา ในปัญหา ต่างๆ และจะแสดงออกมานใน ลักษณะของพฤติกรรมที่ ปราศจากความรู้สึกภายนอก ซึ่งคือ บุคลิกภาพ โดยที่ลักษณะคนที่มีความเชื่อมั่นจะเป็นคนที่มีลักษณะมั่นคง ไม่ลังเลในการตัดสินใจ ไม่วิตกกังวลต่อสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น ในขณะเดียวกันกังวลต่อสิ่งที่เกิดขึ้นไปแล้ว สามารถที่จะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ และเมื่อประเมินว่าตัวเองไม่พร้อมก้าวต่อไป แม้แต่ความเชื่อมั่นในตัวเอง แต่รวมถึงความเชื่อมั่นในผู้อื่นด้วย จากผู้อื่น นั่นคือความเชื่อมั่นไม่ได้จำกัดอยู่แต่ในตัวเอง แต่รวมถึงความเชื่อมั่นในผู้อื่นด้วย

5.2.1.6 ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน

การศึกษาพบว่า ประเด็นด้านปัจจัยผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชนจากโครงการนี้ ทางด้านแทนโครงการ ได้แสดงให้เห็นว่า ประโยชน์ที่จะได้รับนั้น มีทั้งผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กล่าวคือ ผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ จะก่อให้เกิดรายได้จากการประมง เนื่องตัวโครงสร้างหลัก มีลักษณะเป็นรูปโถม เอื้อต่อการอาศัยของสัตว์น้ำ เช่นในพื้นที่โครงการนี้ มีการทำประมงชายฝั่ง ที่สำคัญคือ การตักหินลูกปลาเก่า นอกจากนี้ลูกปลาขยะอ่อน มีโอกาสเดินโดยสามารถออกสู่ทะเลลึก ส่งผลดีต่อการเพิ่มปริมาณสัตว์น้ำ และเกิดรายได้แก่ประชาชนได้ นอกจากนี้ยังเสริมภูมิปัญญาและพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจ จากการที่มีปริมาณปลามากขึ้น มีทรัพยากร ประมงมากขึ้น ทำให้ได้รับความสนใจจากประชาชนในรอบนอกได้อีกทั้งยังก่อให้เกิดอาชีพเสริม ต่างๆ และการท่องเที่ยวอีกด้วย ผลประโยชน์ทางด้านสังคม เช่น เรื่องสุขภาพจิตของคน สร้างความมั่นใจให้กับชุมชนมากขึ้น ชาวบ้านมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพ มีรายได้ดี กินดือยดี แก้ปัญหาการกัดเซาะแก่ชาวบ้าน

สำหรับด้านสิ่งแวดล้อม การใช้ปะการังเทียมแบบรูปโถมจะช่วยลดการระเบิดกฎหมายมา ณ ที่เดียว เพื่อนำมาทำเป็นเชื่อมกันคลื่น เนื่องจากตัวโครงสร้างของปะการังเทียมแบบรูปโถมจะใช้ชิ้นต่อชิ้นกับเดือย เป็นมาตรฐานการที่ไม่ต้องใช้หินจำนวนมากสร้าง สองคลื่นกับ Harris (2006) ที่กล่าวว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้แนวปะการังเทียมในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ทะเลนี้ สามารถการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและฟื้นฟูระบบนิเวศ โดยใช้ปะการังเทียมกันคลื่น ได้น้ำแบบรูปโถม หรือ Reef ball ได้ ตัวอย่างเช่น บริเวณชายหาดประเทศไทยสารรณรงค์ โอดีนีเกน และการแก้ไขเครื่องหมายในทะเลและเปลี่ยนตะวันตก พนวจว่าไม่ได้รับความเสียหายจากพายุดังกล่าว และการเปลี่ยนแปลงชายหาดหลังการวางปะการังเทียม นอกจากนี้ประสิทธิภาพในการรักษา

ชายหาดให้คงสภาพ และมีการอุ่นของชายหาดแล้ว จากการทดลองปลูกหน่อประการังไว้บน ประการังเทียนกันคลื่นที่ Anitigua ซึ่งอยู่ในทะเลแคริเบียน พบร่วมกับชั้นมีการเจริญเติบโตได้ดี นอกจากนั้นยังเพิ่มประชากรปลา และเพิ่มพื้นที่สันทนาการแก่ชาวราษฎร์อีกด้วย

5.2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดย ประการังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัด เซาะชายฝั่ง โดยประการังเทียมแบบรูปโฉม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($mean = 3.88$, $S.D = 0.54$) หากพิจารณาในรายปัจจัย ได้ผลการศึกษาดังนี้คือ

1) แกนนำชุมชนให้การยอมรับปัจจัยด้านผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน เป็น ลำดับแรก ($\bar{x} = 4.18$) และให้การยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า ปัจจัย ข้อนี้ตอบคำถามถึงความต้องการพื้นฐานของชาวบ้านเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การที่โครงการ นี้จะลดการระเบิดภูเขา เพื่อนำหินมาสร้างเป็นมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ดังเช่น มาตรการเขื่อนกันคลื่น เป็นต้น ซึ่งโครงสร้างของมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการัง เทียมแบบรูปโฉมนี้จะใช้ชิ้นเม้นต์และถ่านอยเป็นส่วนประกอบหลัก และทำให้ประชาชนคลายความ หวาดวิตก กรณีในช่วงฤดูมรสุม จากการที่คลื่นปะทะชายฝั่งที่รุนแรง และกัดเซาะพื้นที่ทำกิน หรือ ที่ดินของประชาชน รวมทั้งผลกระทบที่อาจได้รับจากโครงการนี้จะทำให้มีประชาราฐเพิ่มขึ้น จากโครงสร้างประการังเทียมที่ออกแบบให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ได้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการ ท่องเที่ยว สร้างรายได้แก่ประเทศ และส่งเสริมกับเทศบาลตကบปลา ที่จะทำให้มีการตกปลาได้มาก ขึ้น ซึ่งถือได้ว่าเป็นความต้องการหลักของชาวบ้านทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ตลอดกับ การศึกษาของ วรรณชร ไชยเดช (2554) ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีผลิต ไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก และการศึกษาของ สุรศักดิ์ สุวรรณณณ (2545) ที่ศึกษาถึงการยอมรับของ ประชาชนที่ถูกกำหนดเขตชลประทานในการสร้างอ่างเก็บน้ำ โครงการอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่ง อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ซึ่งทั้งสองการศึกษาพบว่า ประเด็นผลประโยชน์ที่จะได้รับของ โครงการเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชน ทั้งนี้ เป็นปัจจัยเดียวที่ผู้ให้สัมภาษณ์จาก กลุ่มผู้นำชุมชนทั้ง 5 ท่าน เห็นไปในทิศทางเดียวกันว่า โครงการนี้ประชาชนจะได้รับประโยชน์ทั้ง ทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ

2) ปัจจัยด้านการให้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นลำดับที่สอง ($\bar{x} = 4.01$) การที่แกนนำชุมชนมองว่า ปัจจัยนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับและให้การยอมรับในปัจจัยนี้

โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า ปัจจัยด้านการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งนี้ แกนนำชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมในโครงการนี้ เพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ เช่น จุดที่วางแผนการรัง ทางเลือกในการวางแผนการรัง การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น แกนนำชุมชนยังสามารถเข้าถึงข้อมูลของตนด้วยช่องทางต่างๆ เช่น การฟังบรรยาย การนำเสนอโดย Power Point เอกสารแจก และจากการจัดนิทรรศการ รวมทั้งแกนนำชุมชนมีสิทธิในการร่วมตัดสินใจในโครงการนี้ว่าจะให้ดำเนินการหรือไม่ ใน การประชุมเวทีประชาคม วันที่ 31 มกราคม 2555 ซึ่งสอดคล้องตามข้อเสนอแนะจากการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) โครงการวางแผนท่อส่งก๊าซธรรมชาติ ไทย-มาเลเซีย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2545) ว่า ให้เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริงตลอดกระบวนการ ทั้งนี้ เนื่องจากหนึ่งในหลายประเด็นที่ประชาชนไม่ยอมรับต่อโครงการนี้ คือ ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรับทราบข้อมูล และความคิดเห็น และตัดสินใจ

นอกจากนี้ยังสอดคล้องการศึกษาของ รัตนชัย นามชวด (2549) ที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ให้การยอมรับต่อโครงการ โครงการที่ประชาชนยอมรับโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จ.สระบุรี เนื่องจากวิธีการสร้างการยอมรับต่อโครงการนี้แก่ประชาชน คือ การให้ความรู้ความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับโครงการนี้ มีการให้ความรู้และการประชาสัมพันธ์รวมทั้งการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับก๊าซธรรมชาติกับประชาชนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนทราบ และรับรู้เกี่ยวกับโครงการนี้เป็นอย่างดี ซึ่งทำให้ประชาชนส่วนใหญ่มองว่า โครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี เป็นโครงการที่มีประโยชน์โดยรวมต่อประเทศไทยและไม่ส่งผลกระทบโดยรวมต่อสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ยังสอดคล้องตามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ ฉัตรไชย รัตนไชย (2553) อธิบายว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 5 ระดับ คือ 1) การให้ข้อมูลข่าวสาร (Information) เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน และสร้างความเข้าใจที่เกี่ยวกับ ประเด็นปัญหา ทางเลือก และแนวทางแก้ไข โดยใช้ช่องทางต่างๆ เช่น เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ การจัดนิทรรศการ 2) การรับฟังความคิดเห็น (Consultation) 3) การดึงเข้ามายield ขึ้ง (Involvement) ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมเสนอแนะแนวทางไปสู่การตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมทำงานกับประชาชน สร้างความมั่นใจให้กับประชาชนว่า ข้อมูล ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนจะนำไปสู่การได้รับการพิจารณา 4) ความร่วมมือ (Collaboration) เป็นการให้กลุ่มประชาชน และภาครัฐ มี

ส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน และ 5) การเสริมอำนาจแก่ประชาชน (Empowerment) เป็นขั้นที่ให้บทบาทประชาชนในระดับสูงสุด คือให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ เช่น การลงประชามติ

ในทางตรงกันข้าม ข้อมูลจากรายงานวาระทางสังคม ประจำปี 2547 พบว่า ประเด็นของการขาดมีส่วนร่วมของประชาชน ขาดการทำความเข้าใจ และการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ทำให้โครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้า จังหวัดปะจ万户ที่ริบันธ์ ถูกต่อต้าน และขาดการยอมรับจากประชาชน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546 อ้างใน ราษฎร์สร้างสี, 2547) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัจจัยด้านการให้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นปัจจัยที่สำคัญและมีผลต่อการยอมรับของคนนำชุมชน สำหรับผู้ให้ข้อมูลหลักจากกลุ่มผู้นำชุมชน บางท่านยังกังวลถึงประสิทธิภาพของโครงการ เช่น 1) ประสิทธิภาพของการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ทั้งความแข็งแรง การคลอกคลื่น การเกิดสนิม หรือไม่อย่างไร หากใช้ปะรังเทียมแบบรูปโฉม 2) อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการใช้เรือในการประกอบอาชีพของชาวบ้าน หากมีการวางแผนปะรังเทียมแบบรูปโฉม และ 3) การเสนอความคิดเห็นของชาวบ้าน ทางด้านแทนจะรับฟังและนำไปปรับปรุงและแก้ไขหรือไม่ อย่างไร อาจเนื่องจากว่า มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยปะรังเทียมแบบรูปโฉมนั้น ยังไม่เคยดำเนินการในประเทศไทยมาก่อน รวมทั้งมาตรการที่ผ่านๆ มา เช่น เจอนป้องกันคลื่นนอกรายฝั่งแบบบกน้ำ ที่เป็นอุปสรรคในการใช้พื้นที่บริเวณชายฝั่ง และอาจเป็นอันตรายต่อการเดินเรือ (กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2554) และชาวบ้านอาจคุ้นชินกับการประชุมเสนอโครงการที่มีการແلاءเปลี่ยนความคิดเห็นต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ แต่ไม่ได้นำข้อเสนอจากชาวบ้านไปใช้ ก็อาจเป็นไปได้ อย่างไรก็ได้ สำหรับโครงการนี้ ทางด้านแทนโครงการได้นำข้อคิดเห็นของชาวบ้าน รวมทั้งข้อกังวลและข้อสงสัยต่างๆ มาเป็นข้อมูลในการออกแบบของโครงการ เช่น มีสัญลักษณ์สำหรับแนวมาตรฐานการป้องกันการกัดเซาะ รวมถึงแสดงให้เห็นถึงผลกระทบจากการใช้มาตรการนี้ในต่างประเทศว่าได้ผลมากเพียงใด

สำหรับประเด็นเรื่องการตัดสินใจ แม้ว่าตามกรอบการตัดสินใจขั้นสุดท้ายของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ในบริบทของประเทศไทย ดังเช่น มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งของปะรังเทียมแบบรูปโฉม ณ ตำแหน่งเสบียงวอ อำเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งโครงการวางแผนปะรังเทียมกันคลื่นนี้ เป็นโครงการของหน่วยงานของรัฐที่ไม่ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนั้น ผู้ที่ตัดสินใจขั้นสุดท้ายไม่ใช่ประชาชนท้องถิ่นตามที่ระบุไว้ในมาตราที่ 57 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 แต่คือหน่วยงานซึ่งมีอำนาจอนุญาต โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้ชำนาญการ (คชก.) มา ก่อน ภายใต้บริบทแห่งกฎหมาย การตัดสินใจขั้นสุดท้ายของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ไม่ได้กำหนดให้

ประชาชนท้องถิ่นเป็นผู้ตัดสินใจขึ้นสุดท้ายในการอนุมัติโครงการ แต่ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมได้ในขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 67 นอกจากนี้ การให้ข้อมูลแก่ประชาชนยังได้ระบุอยู่ในมาตรา 57 อีกด้วย แต่ทางผู้ให้สัมภาษณ์หลักส่วนใหญ่มองว่า มีสิทธิ์ที่จะตัดสินใจ ในกรณีที่จะเห็นด้วยหรือคัดค้าน เนื่องจากเป็นพื้นที่ของโครงการเป็นพื้นที่ของตน ตามสิทธิชุมชนในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 66 ซึ่งแสดงถึงการเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรกกายให้การศึกษาครั้งนี้ ดังที่รัฐธรรมนูญระบุไว้ว่า

"บุคคลซึ่งรวมกันเป็นชุมชน ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนท้องถิ่นดังเดิม ย่อมมีสิทธิอนุรักษ์ หรือพื้นฟูอาริคประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน"²

3) ปัจจัยด้านการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน เป็นลำดับที่สาม ($\bar{x} = 3.98$) การที่แกนนำชุมชนมองว่าปัจจัยนี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับและให้การยอมรับในปัจจัยนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า แกนนำชุมชนได้รับความรู้จากการแสดงการทดลองในห้องปฏิบัติการ เป็นความรู้ที่ได้รับไม่ขัดต่อหลักความเชื่อเดิมของท่าน เช่น สาเหตุของการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งตามทัศนะของนักวิทยาศาสตร์ และตามหลักความเชื่อของศาสนา ทั้งนี้ยังได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบประกันรูปโฉนด และความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบต่างๆ วิธีการดังกล่าว สอดคล้องกับการศึกษาของ จักรพงษ์ วงศาน (2545) ที่ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีก้าชของเกษตรรายย่อยในจังหวัดเชียงใหม่ โดยพบว่า การได้รับข่าวสารด้านการเกษตรและการติดต่อกับเจ้าหน้าที่เท่านั้นที่มีความสัมพันธ์ในการยอมรับเทคโนโลยีชีวภาพ นอกจากนั้นยังได้เสนอแนะว่า รัฐบาลควรกระจายข่าวสาร ความรู้ด้านการเกษตรกรเกี่ยวกับเทคโนโลยีก้าชชีวภาพให้มากขึ้น เพื่อที่จะทำให้เกษตรกรยอมรับเทคโนโลยีมากขึ้น นอกจากนี้ ผลการศึกษาของ ชนินทิตา วัชรนุลด (2541) พบว่า การยอมรับเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานนิวเคลียร์ในประเทศไทยของประชาชน อ.ปะทิว จ.ชุมพร ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ อาจเกิดจากสาเหตุจากการที่ข่าวสารเกี่ยวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์หรือ

² ที่มา: “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550,” ราชกิจจานุเบกษา 124 (24 สิงหาคม 2550).

พลังงานนิวเคลียร์มีปริมาณน้อยไป ประชาชนไม่ค่อยมีโอกาสได้รับรู้ แสดงให้เห็นว่าการให้ความรู้ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการยอมรับของเกนนำชุมชน

สำหรับประเด็นเรื่องความรู้กับวิถีชุมชนของสังคมนุสลิมนั้น ยังสอดคล้องกับ ดิเรก ฤกษ์หาราย (2527) ที่กล่าวว่า ตัวนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ต้องสอดคล้องกับบริบทในชุมชน ด้วย ซึ่งจะมีผลต่อการยอมรับของประชาชนตามไปด้วย ซึ่งจากการศึกษาชิ้นนี้พบว่า ทางตัวแทนโครงการฯ ได้อธิบายถึงสาเหตุการเกิดการกัดเซาะชายฝั่งที่นำความเชื่อของชุมชนมาปรับรวมกัน กล่าวคือ การกัดเซาะชายฝั่งทะเลเกิดจากสาเหตุหลัก ได้แก่ มนุษย์ และธรรมชาติ หรือหากตาม ความเชื่อของชุมชนคือพระเจ้า สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนนั้น สรวนใหญ่ให้ความเห็น ว่า ทางตัวแทนโครงการฯ ได้ให้ความรู้แก่แกนนำชุมชน เกี่ยวกับสาเหตุการกัดเซาะ และวิธีการ จัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบต่างๆ มากพอสมควร ทำให้มีความเข้าใจที่ดี รวมทั้งความรู้ เกี่ยวกับประวัติที่เปลี่ยนแปลงและชัดเจน ซึ่งทำให้แกนนำชุมชนมองว่า มาตรการนี้จะให้ ประโยชน์ได้หลายด้าน และจากการได้ศึกษาการทดลองจากห้องปฏิบัติการก็คิดว่า มาตรการป้อง กัดการกัดเซาะชายฝั่งโดยประวัติที่เปลี่ยนแปลงรูปโฉมสามารถถลายพลังงานคลื่นได้ ยกเว้นเพียงผู้ให้ สัมภาษณ์บางท่านที่มองว่าการให้ความรู้ไม่น่าพอใจ และการแสดงจากห้องปฏิบัติการยังขาดปัจจัยที่ ไม่เหมือนกับสภาพความเป็นจริง ซึ่งการแสดงการทดลองจากห้องปฏิบัติการโดยทีมงานวิจัยของ โครงการนี้ อาจเป็นแค่การแสดงการทดสอบประวัติที่เปลี่ยนในร่างปฏิบัติการทดลองคลื่น (Wave Flume) ซึ่งเป็นเพียงบางการทดลองเท่านั้น จึงทำให้ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนบางท่านดึง ข้อสังเกต แต่สำหรับการทดลองของทีมงานวิจัยของโครงการนี้ ที่ผ่านมา นั้นมีการศึกษาที่ หลากหลายและหลายด้าน เช่น 1) การศึกษาด้วยแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เป็นการศึกษาผลของ โครงสร้างประวัติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงกระแสน้ำขึ้น-ลง (Tidal Current) และกระแสน้ำ ชายฝั่ง (Longshore Current) รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง (Shoreline Morphology) เป็นต้น 2) การศึกษาด้วยแบบจำลองทางกายภาพ เป็นการจัดทำแบบจำลองทางกายภาพใน (Experimental Laboratory) โดยแบ่งการศึกษาเป็นการทดสอบประวัติที่เปลี่ยนในร่างปฏิบัติการทดลองคลื่น (Wave Flume) และการทดสอบประวัติที่เปลี่ยนในอ่างปฏิบัติการทดลองคลื่น (Wave Basin) เพื่อศึกษาด้าน พฤติกรรมของโครงสร้างต่อการคลื่นแรงคลื่น (Structural Behaviors to Wave Action) ศึกษา ประสิทธิภาพด้านการป้องกันชายฝั่งทะเล (Beach Protection Efficiency) และศึกษาลักษณะการ เปลี่ยนแปลงของแนวชายฝั่งทะเลเนื่องจากการก่อสร้างโครงการ (Shoreline Change due to Project) และ 3) การศึกษาด้วยโครงการนำร่อง หลังจากทำการศึกษาด้วยแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และ แบบจำลองทางกายภาพของประวัติที่เปลี่ยนแล้ว ขั้นตอนต่อไปเป็นการออกแบบรายละเอียด (Detail Design) (พยอน รัตน์มนี และคณะ, 2551)

4) ปัจจัยด้านการแสดงถึงความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือ เป็นลำดับที่สี่ ($\bar{x} = 3.97$) การที่แก่นนำชุมชนมองว่าปัจจัยนี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ และให้การยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า แกนนำชุมชนเห็นถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ และสร้างความเชื่อมั่นว่า โครงการนี้สามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งได้ มองเห็นถึงศักยภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงานผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง และมองว่า โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบน้อย สอดคล้องกับการศึกษาของ รัตนชัย นามชวัด (2549) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการยอมรับโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย – อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี โดยพบว่า ประเด็นด้านความน่าเชื่อถือต่อ ปตท. ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ เห็นว่า ปตท. เป็นบริษัทของคนไทยและโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี เป็นโครงการที่สร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้กับประเทศไทย และโครงการนี้มีความรับผิดชอบและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ โครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ทำให้ประชาชนในพื้นที่เห็นด้วยและยอมรับโครงการ และจากรายงานวาระทางสังคม ประจำปี 2547 พบว่า หลายโครงการ อาทิ เช่น โครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย โครงการโรงไฟฟ้าแม่เมาะ และโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าที่จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ถูกต่อต้านจากประชาชน ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในชุมชนและการเผชิญหน้าระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชน เนื่องจากว่า ประชาชนขาดความเชื่อถือและเชื่อมั่นในข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546 อ้างใน รายี หัสสรังสี, 2547) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ปัจจัยด้านความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่มีผลต่อการยอมรับของแก่นนำชุมชน

สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชน ต่อประเด็นการสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ พบว่า ทางผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนส่วนใหญ่มั่นใจมากว่า โครงการนี้สามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งได้ พร้อมทั้งมั่นใจและเชื่อในศักยภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงานผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง และสำหรับด้านประเด็นเรื่องโครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบน้อยหรือไม่นั้น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ทั้งหมดมองว่า โครงการนี้จะมีผลดีมากกว่าผลด้านลบ หรือ โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบน้อย ยกเว้นเพียงบางท่านที่ยังไม่มั่นใจมากเท่าที่ควร เนื่องจากมองว่า มาตรการรักษาความปลอดภัยแบบรูปโฉม เป็นครั้งแรกและที่แรกที่ดำเนินการในประเทศไทย เมื่อว่าในประเทศไทย มาตรการรักษาความปลอดภัยแบบรูปโฉม ไม่เคยดำเนินการมาก่อน แต่สำหรับต่างประเทศแล้วมีงานวิจัยที่ชี้ให้เห็นว่า มาตรการนี้มีประสิทธิภาพในการรักษาชายฝั่งและป้องกันการกัดเซาะตามการวิจัยของ Harris (2006) ที่ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการ

ใช้ปัจจัยที่ขึ้นแบบรูปโฉมเพื่อใช้ในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและฟื้นฟูระบบนิเวศ ซึ่งพบว่า ปัจจัยที่ขึ้นนี้สามารถรักษาเสถียรภาพชายฝั่งได้และลดผลกระทบล้วนก่อนถึงชายฝั่ง ได้ ทำให้การกัดเซาะลดลงอีกด้วย ในขณะเดียวกันที่บังคับให้เกิดประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมสันทนาการ เช่น แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ มีพื้นที่สำหรับการว่ายน้ำ ดำเนินการตามปกติ

5) ปัจจัยด้านการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี เป็นลำดับที่ห้า ($\bar{x} = 3.91$) การที่แกนนำชุมชนมองว่าปัจจัยนี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ และให้การยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า แกนนำชุมชนให้การยอมรับในส่วนของการที่โครงการนี้มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการนี้มีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตะกอนทราย การเติมทรายในพื้นที่ที่คาดว่าจะโดนกัดเซาะ เช่น หมู่ 2 บ้านบนและ หมู่ 7 บ้านลุ่ม และโครงการนี้มีมาตรการติดตามผลกระทบตามที่ สุทธิศักดิ์ กัทธรานะวงศ์ (2553) ได้อธิบายถึง การป้องกันล่วงหน้า คือ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ซึ่งเป็นวิธีการที่หลายประเทศนำมาใช้ โดยมีหลักการสำคัญคือ กิจกรรมหรือ โครงการที่จะเกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมแน่นอนและรุนแรง จึงต้องทำการประเมินผลกระทบก่อนที่จะพิจารณาอนุญาตให้มีโครงการเกิดขึ้นหรือไม่ โดยการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ต้องหมายเหตุการในการติดตาม ตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และต้องมีมาตรการในการลดผลกระทบนั้นทั้งขณะดำเนินการและหลังดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้ และจากรายงานวาระทางสังคม ประจำปี 2547 พบว่า โครงการจัดการน้ำเสียในเขตควบคุมมลพิษ จังหวัดสมุทรปราการ ถูกต่อต้านจากประชาชน เนื่องจากว่า โครงการนี้ไม่มีการจัดทำ EIA (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546 อ้างใน รายี หัสสรังสี, 2547) แม้ว่า โครงการจัดการน้ำเสียในเขตควบคุมมลพิษ จังหวัดสมุทรปราการ ไม่เข้าข่ายตามประกาศของกระทรวงวิทยาศาสตร์ที่ต้องศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมก็ตาม แต่ก็แสดงให้เห็นว่า การขาดการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม เป็นมูลเหตุให้ประชาชนขาดการยอมรับได้และถือได้ว่าปัจจัยด้านการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่มีผลต่อการยอมรับแกนนำชุมชน เช่นเดียวกัน

สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนนั้น ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลตรงกันในเรื่อง โครงการนี้ มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกคนรู้ว่ามีการศึกษา เห็นด้วยกับการศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอีกด้วย และรับรู้ถึงโครงการนี้ว่ามีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตะกอนทราย การเติมทรายในพื้นที่ที่คาดว่าจะโดนกัดเซาะ เช่น หมู่ 2 บ้านบน และ หมู่ 7 บ้านลุ่ม ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับมาตรการนี้ ส่วนทางด้านนายกและรองนายก

องค์กรบริหารส่วนตำบลประเสิฐวอปั้งมองว่า ยังลังเลกับมาตรการนี้ว่าจะเป็นจริงหรือไม่ ต้องติดตามถึงผลที่อาจจะเกิดขึ้นต่อไป

6) ปัจจัยด้านการปรับระบบการประเมินความเสี่ยง เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{x} = 3.22$) การที่เกณฑ์นำชุมชนมองว่าปัจจัยนี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ และให้การยอมรับในปัจจัยนี้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องจากว่า โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า การที่ไม่มีและมีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยปะการังเทียมแบบรูปโคม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตในลักษณะใด และพื้นที่ที่อยู่เลียจากโครงการมีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิมที่อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่บริเวณนี้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีประชาชนอาศัยอยู่หรืออาศัยน้อยมาก และเป็นข้อมูลที่ประชาชนเห็นเป็นประจักษ์อยู่แล้ว สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนนั้น ส่วนใหญ่กล่าวว่า ตัวแทนโครงการเคยแสดงข้อมูล ให้กับแกนนำได้รับทราบ และแกนนำยังรับรู้และเข้าใจว่า ถ้าไม่มีมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งแบบปะการังเทียมรูปโคม จะเกิดการกัดเซาะไปเรื่อยๆ ยอมรับ และเห็นด้วยกับข้อมูลสำหรับพื้นที่ที่อยู่เลียจากโครงการด้านหนึ่งอีกหนึ่ง ไป มีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิมที่อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่บริเวณนี้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีประชาชนอาศัยอยู่หรืออาศัยน้อยมาก และมองว่าพื้นที่ที่อยู่เลียโครงการ การกัดเซาะอาจจะลดลง ยกเว้นผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มน้ำชุมชนบางท่านคาดการณ์ว่า พื้นที่ที่อยู่เลียโครงการจะมีอัตราการกัดเซาะที่รุนแรงกว่าเดิม นอกจากนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนส่วนใหญ่มองว่า ตัวแทนโครงการเคยแสดงให้แกนนำชุมชนได้รับทราบ และแกนนำชุมชนรับรู้ว่า ถ้ามีมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งแบบปะการังเทียมรูปโคม จะช่วยลดการกัดเซาะชายฝั่งได้ ยกเว้นบางท่านที่มองว่า หากมีโครงการนี้อาจเกิดกัดเซาะในพื้นที่ถัดไป และทางด้านประชัญชากับบ้านยังให้ความเห็นต่ออีกว่า สำหรับประเด็นปัจจัยด้านนี้ อาจไม่ค่อยเข้าใจภาษาทางวิชาการในการนำเสนอของตัวแทนโครงการทั้งหมด ซึ่งเป็นข้อจำกัดทางด้านภาษา ของการศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งปัจจัยด้านการปรับระบบการประเมินความเสี่ยงซึ่งเป็นปัจจัยที่ประชาชนเห็นด้วยในลำดับสุดท้ายเหตุผลหนึ่งอาจเป็นเพราะประชาชนสนใจและยอมรับในปัจจัยที่ได้กล่าวมากกว่า เช่น ปัจจัยด้านประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการ ตามการศึกษาของ Visscher et al (2011) ที่ได้ศึกษาถึงปัจจัยการยอมรับของประชาชนต่อการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยได้เปรียบเทียบถึงการยอมรับต่อประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการกับการยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ซึ่งพบว่า ประชาชนให้ความสำคัญกับการยอมรับต่อประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการมากกว่ากับการยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น

5.2.3 ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศงบประมาณรูปโฉม ตามลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

ผลการศึกษา ระดับของการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยประกาศงบประมาณรูปโฉม พนว่า ในภาพรวม ตามกระบวนการยอมรับของ Rogers (1983, ข้างใน มยุรี กัทรชัยยาคุปต์, 2542) ระดับการยอมรับอยู่ในระดับมาก (mean = 4.13, S.D = 0.47) หากพิจารณาในรายปัจจัย พนว่า แกนนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขึ้นยืนขัน เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับขึ้นนำไปใช้ ถัดมาคือ ระดับตัดสินใจ/ไตร่ตรอง ต่อมาคือระดับขึ้นความรู้/รับรู้ และระดับขึ้นจุงใจ ตามลำดับ

จากกระบวนการยอมรับของ Rogers ลำดับตามทฤษฎีของกระบวนการยอมรับทั้ง 5 ขั้นนั้น เรียงลำดับตามกระบวนการคือ 1) ขั้นความรู้ 2) ขั้นการจุงใจ 3) ขั้นการตัดสินใจ 4) ขั้นการนำไปใช้ และ 5) ขั้นการยืนยันการใช้ แต่การศึกษารังนี้พบว่า การเรียงลำดับนั้นไม่เป็นไปในแนวทางของทฤษฎี สอดคล้องกับ มยุรี กัทรชัยยาคุปต์ (2542) ที่กล่าวว่า กระบวนการยอมรับใน 5 ขั้นตอน ดังกล่าวนั้น ไม่ได้เกิดขึ้นตามลำดับเสมอไป บางขั้นตอนอาจถูกข้ามไป ทั้งนี้ สำหรับขั้นไตร่ตรองนั้น อาจเกิดขึ้นตลอดทั้งกระบวนการมากกว่าที่จะเกิดขึ้นเพียงขั้นเดียวใน 5 ขั้น

นอกจากนี้ การที่แกนนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขึ้นยืนขัน เป็นลำดับแรก ($\bar{x} = 4.28$) และให้การยอมรับในขั้นนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า แกนนำชุมชนพร้อมต้อนรับ และอ่อนวยความสะอาดแก่ทีมงานผู้อุปแบบในการสำรวจพื้นที่และการก่อสร้าง ซึ่งโครงการนี้มีมาตรการในการติดตามผลกระทบที่ชุมชนยอมรับ เช่น การมีตัวแทนชาวบ้านเข้าร่วมตรวจสอบ การสามารถรื่อถอนโครงการ ได้ หากมีผลกระทบทางลบสูง และแกนนำชุมชนมั่นใจและเห็นด้วย ในการที่จะมีการดำเนินการแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศงบประมาณในชุมชน เมน้ำอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง สอดคล้องกับการศึกษาของ วรรณชร ไชยเดช (2554) ที่พบว่า ภายนอกจากการให้ความรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีผลิตไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก พบว่า ประชาชนให้การยอมรับในการบริการจัดการเทคโนโลยีผลิตไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก การก่อสร้าง การดูแล และการสำรวจพื้นที่ดำเนินโครงการ โดยที่ประชาชนเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม ช่วยเหลือ และเสียสละแรงงานและเวลาต่อโครงการนี้ และสอดคล้องกับการศึกษาของ Visscher et al (2011) ที่ได้ศึกษาถึงปัจจัยการยอมรับของประชาชนต่อการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยได้เปรียบเทียบถึงการยอมรับต่อประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการกับการยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ซึ่งพบว่า ประชาชนให้ความสำคัญกับการยอมรับต่อประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการมากกว่ากับการยอมรับความเสี่ยงที่ซึ่งเห็นได้ชัดจากการที่ประชาชนมั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมี

การดำเนินการแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการที่เข้มแบบรูปโฉมในชุมชนแม้ว่าอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียงอาจจะเกิดขึ้น ทางด้านผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนต่างแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ทำให้เกิดการยอมรับและให้การสนับสนุนถึงการที่ควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการที่เข้มรูปโฉมมากลดลงใช้ในพื้นที่นั้น เพื่อจากทางตัวแทนโครงการได้นำเสนอข้อมูลต่างๆ ทำให้มั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมีการดำเนินการแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการที่เข้มแบบรูปโฉมในชุมชน แม้ว่าอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง โดยที่พร้อมต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ทีมงานผู้ออกแบบ ในการสำรวจพื้นที่และการก่อสร้างนอกจานี้ยังเห็นด้วยที่มีมาตรการในการติดตามผลกระทบที่ชุมชนยอมรับ เช่น การมีตัวแทนชาวบ้านเข้าร่วมตรวจสอบ การสามารถรืออ่อนโครงการได้ หากมีผลกระทบทางลบสูง แม้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนบางท่านจะเห็นด้วยกับโครงการนี้ให้ดำเนินการการป้องกันการกัดเซาะ โดยประการที่เข้มแบบรูปโฉม แต่สำหรับความมั่นใจต่อมาตรการนี้ถึงผลและประสิทธิภาพนั้น ทั้งสองท่านเห็นตรงกันว่า ยังไม่มั่นใจว่ามาตรการนี้จะสามารถลดการกัดเซาะได้มากน้อยแค่ไหน อาจเนื่องจากว่า มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่เข้มแบบรูปโฉม เป็นครั้งแรกและที่แรกที่ดำเนินการในประเทศไทย แต่จากการวิจัยของ Harris (2006) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประการที่เข้มในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและฟื้นฟูระบบนิเวศ ซึ่งพบว่า ประการที่เข้มนี้สามารถรักษาเสถียรภาพชายฝั่งได้และลดพลังงานคลื่นก่อนถึงชายฝั่งได้ ทำให้การกัดเซาะลดลงอีกด้วย ในขณะเดียวกันที่ยังก่อให้เกิดประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมสันหนนาการอีกด้วย

ต่อมากenนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขั้นนำไปใช้ เป็นลำดับที่สอง ($\bar{x} = 4.19$) และให้การยอมรับในขั้นนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า แกนนำชุมชนสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการที่เข้มรูปโฉมมาลดลงใช้ เช่น การเสนอการเลือกเส้นทางวางประการ จุดที่วางประการ ทางเลือกในการวางประการ การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น และจากผลกระทบที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.หาดใหญ่ ที่แกนนำชุมชนมั่นใจในศักยภาพของมาตรการนี้ (ประการที่เข้มแบบรูปโฉม) ว่าสามารถลดการกัดเซาะในพื้นที่ได้ สอดคล้องการศึกษาของ รัตนชัย นามชวัสด (2549) ที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ให้การยอมรับต่อโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี เนื่องจากการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับก๊าซธรรมชาติกับประชาชนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนทราบและรับรู้เกี่ยวกับโครงการนี้เป็นอย่างดี ซึ่งทำให้ประชาชนส่วนใหญ่มองว่าโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย

จังหวัดสระบุรี เป็นโครงการที่มีประโยชน์โดยรวมต่อประเทศชาติและไม่ส่งผลกระทบโดยรวมต่อสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้การที่ประชาชนสามารถเห็นกระบวนการสลายพลังงานคลื่น จากการแสดงให้เห็นของตัวแทนโครงการจากห้องปฏิบัติในการทดลองการสลายพลังงานคลื่น โดยการใช้ปะการังเทียมแบบรูปโฉม และจ่ายต่อความเข้าใจของแก่นนำชุมชน เนื่องจากเห็นการสลายคลื่นโดยรูปธรรม และนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีนั้น เมื่อนำไปใช้แล้วจะเกิดประโยชน์มาก สอดคล้องกับดิเรก ฤกษ์หาราย (2527) ที่กล่าวถึงการยอมรับจะเร็วขึ้น หากเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมนั้นๆ จ่ายต่อความเข้าใจ และเมื่อนำไปใช้แล้วก่อให้เกิดประโยชน์ได้

แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับที่ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนนั้น ส่วนใหญ่ต่างแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ทำให้เกิดการยอมรับว่าควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยปะการังเทียมรูปโฉมมาทดลองใช้ในพื้นที่นั้น ทางตัวแทนโครงการได้นำเสนอการทดลองและจากผลการทดลองที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.หาดใหญ่ มีความมั่นใจในศักยภาพของมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเทียมแบบรูปโฉมว่า สามารถลดการกัดเซาะในพื้นที่ได้ นอกจากนี้ยังสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยปะการังเทียมรูปโฉมมาทดลองใช้ เช่น การเสนอจุดที่วางแผนปะการังเทียมแบบรูปโฉมทางเดือยในการวางแผนปะการังเทียมแบบรูปโฉม การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือนความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ กับตัวแทนโครงการ ได้ ยกเว้น ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนบางท่านมีความเห็นว่า จากการทดลองที่ทางตัวแทนโครงการได้แสดงให้เห็นนั้น ยังไม่เพียงพอเท่าที่ควร โดยที่การทดลองที่แสดงให้คุณมีปัจจัยหรือเงื่อนไขมากพอก หากเทียบกับสภาพความเป็นจริง ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าทางตัวแทนโครงการได้แสดงการทดลองบางการทดลองเท่านั้น โดยการแสดงการทดสอบปะการังเทียมในร่างปฏิบัติการทดลองคลื่น (Wave Flume) จึงทำให้ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนบางท่านตั้งข้อสังเกต แต่สำหรับการทดลองของทีมงานวิจัยที่ผ่านมา นั้น มีการศึกษาที่หลากหลายและหลายด้าน เช่น 1) การศึกษาด้วยแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ 2) การศึกษาด้วยแบบจำลองทางกายภาพ และ 3) การศึกษาด้วยโครงการนำร่อง (พยอม รัตน์มณี และคณะ, 2551) ซึ่งทางตัวแทนโครงการก็ได้แสดงข้อมูลถึงการวิจัยต่างๆ ที่ผ่านมาให้กับทางแกนนำชุมชน โดยการบรรยายถึงกระบวนการการทำงานของทีมงานวิจัย ตลอดกิจกรรมต่างๆ ที่ตัวแทนโครงการได้ดำเนินการมา

แก่นนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขั้นตัดสินใจ/ไตร่ตรอง เป็นลำดับที่สาม ($\bar{x} = 4.12$) และให้การยอมรับในขั้นนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า แก่นนำชุมชนมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำปะการังเทียมรูปโฉมเข้ามาใช้ดีกว่ามาตรการป้องกันการ

กัดเซาะชายฝั่งด้วยรูปแบบอื่นๆ แกนนำชุมชนสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง แกนนำชุมชนมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำป่าการรังเทียมรูปโฉมเข้ามาใช้จะส่งผลดีเชิงเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว สภาพจิตใจ และไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนตามที่แกนนำชุมชนยอมรับได้ และแกนนำชุมชนมีข้อมูลเพียงพอที่คิดว่ามาตราการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ทะเลโดยป่าการรังเทียมแบบรูปโฉมนี้ความเหมาะสมที่สุดในการจัดการปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องตาม สรุสรักศึกษา สรุวรรณณ์ (2545) ที่ศึกษาถึงการยอมรับของประชาชนที่ถูกกำหนดเขตชลประทานในการสร้างอ่างเก็บน้ำ โครงการอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่งอำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ซึ่งพบว่า การที่ประชาชนยอมรับในโครงการนี้ เนื่องจาก 1) ความชัดเจนของโครงการ 2) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูล 3) ผลประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการ และ 4) การจ่ายเงินค่าชดเชยที่เป็นธรรม และสอดคล้องตาม ดิเรก ฤกษ์หร่าย (2527) ที่อธิบายถึงการยอมรับเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมว่า เมื่อนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมไปใช้แล้วจะเกิดประโยชน์ทางการเพิ่มรายได้ หรือผลประโยชน์อื่นๆ ที่จะมีการยอมรับที่เร็วขึ้น ทางค้านผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนต่างแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่ทำให้เกิดการตัดสินใจถึงการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยป่าการรังเทียมรูปโฉมมาใช้นั้น ทางตัวแทนโครงการได้ให้ข้อมูลต่างๆ และมีข้อมูลเพียงพอที่สามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำป่าการรังเทียมรูปโฉมเข้ามาใช้นั้น มาตรการนี้ดีกว่าการไม่ดำเนินการใดๆ ดีกว่ามาตราการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยรูปแบบอื่นๆ และคิดว่า มาตราการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยป่าการรังเทียมแบบรูปโฉมนี้ความเหมาะสมที่สุดในการจัดการปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่ นอกจากนี้การนำป่าการรังเทียมรูปโฉมเข้ามาใช้จะส่งผลดีเชิงเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว สภาพจิตใจ และไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง และเป็นที่ยอมรับได้ เว้นแต่ ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนบางท่าน ที่ยังมองว่า มาตรการนี้ไม่มั่นใจและแน่ใจเท่าที่ควรใจว่า เหมาะสมที่สุดหรือไม่ เนื่องจากมาตรการนี้ยังไม่เคยเห็นว่ามีดำเนินการมาก่อน

แกนนำชุมชนให้การยอมรับในระดับขั้นความรู้/รับรู้ เป็นลำดับที่สี่ ($\bar{x} = 4.04$) และให้การยอมรับในขั้นนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า ทางตัวแทนโครงการมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยป่าการรังเทียมแบบรูปโฉม และการให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ เช่น เขื่อนกันคลื่น สอดคล้องกับการศึกษาของ เบญจวรรณ permphay (2548) ที่ศึกษาการยอมรับของประชาชนต่อโครงการ “น้ำประปาคั่มได้” ที่พบว่า การรับรู้ข่าวสาร และความรู้ความเข้าใจในคุณภาพของน้ำประปาคั่มได้มีความสัมพันธ์กับการยอมรับโครงการน้ำประปาคั่มได้ โดยมีความสัมพันธ์กับตาม

นัยสำคัญตามสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนต่างแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่ทำให้ผู้ให้สัมภาษณ์หลักเกิดการรับรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการทึบเงินรูปโฉมนี้ การให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ เช่น เขื่อนกันคลื่น ประการทึบเงินรูปโฉม ทางตัวแทนโครงการได้ให้ความรู้มาก มีความชัดเจน และได้รับรู้ถึงข้อมูลเหล่านี้มากพอสมควร นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ เอก โสภณ และสมภพ รุ่งสุภา (2554) ที่ศึกษาถึงความพึงพอใจของโครงการแก้ปัญหาการกัดเซาะและพื้นฟูพื้นที่ชายฝั่งทะเลกรณีศึกษาบ้านโภกาม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยพบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากสำหรับ ปัจจัยเกี่ยวกับการรับรู้ของบุคคลในเรื่อง ความรู้เรื่องการกัดเซาะและการฟื้นฟูชายฝั่งทะเลความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ทรัพยากรชายฝั่ง และการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการการแก้ปัญหาการกัดเซาะและพื้นฟูพื้นที่ชายฝั่งทะเล ซึ่งเกิดจากการให้ความรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโครงการนี้

ยกเว้นแต่ผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนบางท่านที่มองต่างกันในเรื่องของประการทึบเงินรูปโฉมว่าทางตัวแทนบอกข้อมูลด้านเดียว กล่าวคือ ข้อมูลด้านข้อดี ล้วนข้อเสียไม่ได้กล่าวมากนัก หรืออาจไม่มีข้อเสียก็เป็นไปได้ เนื่องจากมาตรการลักษณะนี้ยังไม่เคยได้ดำเนินการมาก่อนในประเทศไทย แต่จากการวิจัยของ Harris (2006) ที่ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประการทึบเงินในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและพื้นฟูระบบนิเวศ โดยพบว่า ประการทึบเงินนี้สามารถรักษาเสถียรภาพชายฝั่งได้และลดพลังงานคลื่นก่อนถึงชายฝั่ง ได้ ทำให้การกัดเซาะลดลงอีกด้วย ในขณะเดียวกันที่ยังก่อให้เกิดประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมสันหนนาการอีกด้วย

แกนนำชุมชนให้การยอมรับในระดับสูงใจ เป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{x} = 4.04$) และให้การยอมรับในขันนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากว่า ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายถึงตัวอย่างการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการทึบเงินรูปโฉม ไปใช้ เช่น ในต่างประเทศที่นำไปใช้แล้วเกิดประโยชน์ ตามที่ Harris (2006) ที่ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประการทึบเงินในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งและพื้นฟูระบบนิเวศ โดยพบว่า ประการทึบเงินนี้สามารถรักษาเสถียรภาพชายฝั่ง ได้และลดพลังงานคลื่นก่อนถึงชายฝั่ง ได้ ทำให้การกัดเซาะลดลงอีกด้วย ในขณะเดียวกันที่ยังก่อให้เกิดประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมสันหนนาการอีกด้วย นอกจากนี้แกนนำชุมชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยที่ตัวแทนโครงการสามารถให้ข้อมูลแก่แกนนำชุมชนเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการทึบเงินรูปโฉม และตัวแทนโครงการสามารถอธิบายเปรียบเทียบข้อดี-เสียถึง มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ กับ มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการทึบเงินรูปโฉม สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์จาก

กลุ่มผู้นำชุมชน พบร่วมกัน บรรดาผู้ให้สัมภาษณ์หลักต่างแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่ทำให้เกิดการจุงใจหรือสนใจในการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยการรังเทียมรูปโฉมมาใช้นั้น ทางตัวแทนโครงการมีการเปิดโอกาสให้กับชาวบ้านได้ซักถาม ในประเด็นที่สงสัย และสามารถให้ข้อมูลและข้อบัญชีเพิ่มเติมได้ นอกเหนือไปจากนี้ยังได้อธิบายถึงข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละมาตรการ รวมทั้งมาตรการโดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ได้อย่างละเอียด เว้นเพียงผู้ให้สัมภาษณ์จากกลุ่มผู้นำชุมชนบางท่านที่มองว่า การให้ข้อมูลของตัวแทนโครงการล่าวแต่ข้อมูลในด้านข้อดี สรวนทางด้านข้อเสียไม่ได้กล่าวมากเท่าที่ควร หรืออาจเป็นไปได้ที่มาตรการโดยการรังเทียมแบบรูปโฉมนี้ ไม่มีข้อเสียก็เป็นไปได้เนื่องจากมาตรการนี้ในประเทศไทยนี้ยังไม่เคยได้ดำเนินการมาก่อน

5.2.4 ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อ่าเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี

จากข้อสรุปถึงข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ประกอบไปด้วย 1) การดำเนินงานครั้งต่อไปควรมีการทำเวทีกับกลุ่มเยาวชน (Focus Group) เพื่อให้มีการนำเสนอข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มากกว่าเดิม 2) ควรมีเครื่องมือในการติดตามผลของโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จให้แก่ภาคประชาชน เช่น แบบฟอร์มให้ชาวบ้านสังเกต บันทึก และเครื่องมือวัดพิกัด (GPS) สำหรับติดตามผลของชายหาดหลังจากการใช้มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยการรังเทียมแบบรูปโฉม 3) คณะทำงานควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อส่งเสริมการยอมรับของประชาชนมากขึ้น 4) คณะทำงานควรนำเสนอความคืบหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่องแก่ชุมชน 5) เน้นทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่จริง โดยเฉพาะขณะเกิดการกัดเซาะรุนแรง เช่น ช่วงมรสุม และ 6) นำเสนอมาตรการป้องกันกันเซาะให้ละเอียดมากกว่าเดิม

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวด้านนี้ สำหรับประเด็นของการทำเวทีเยาวชน หรือ Focus Group นั้น สืบเนื่องจากว่า การเข้าร่วมรับฟังข้อมูลโครงการ หรือในการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการบรรยายในลักษณะที่มีผู้เข้าร่วมที่หลากหลาย เป็นการให้ความรู้และข้อมูลในวงกว้าง และข้อมูลมีปริมาณที่ยอดเยี่ยม ไป บางครั้งอาจทำให้ข้อมูลบางประเด็นที่แกนนำชุมชนต้องการรับรู้ เช่น มาตรการป้องกันการกัดเซาะต่างๆ รวมไปถึงข้อดีข้อเสียของมาตรการนั้นๆ หรือเป็นประเด็นที่แกนนำสงสัย หรืออาจทำให้การรับฟังความรู้ของแกนนำชุมชนการซักถามข้อห้องใจ หรือในสิ่งที่สงสัยของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่เอื้ออำนวยต่อผู้เข้าร่วมมากนัก และแกนนำชุมชนบางคนไม่กล้าแสดงออก

ในการซักถามข้อมูล ทำให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นยังไม่สมบูรณ์มากนัก และจากการศึกษาที่ผ่านมานี้ ยังพบว่า บางครั้งการใช้ภาษาทางวิชาการเกินไปก็ไม่เป็นที่เข้าใจมากนักต่อผู้เข้าร่วมโครงการ กอรปกับผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ใช้ภาษาตาม俗语เป็นภาษาหลักในการสื่อสาร ทำให้ขาดความเข้าใจในบางประเด็น ได้ เช่น ประเด็นของการปรับระบบการประเมินความเสี่ยงของโครงการ ที่ส่วนใหญ่จะเป็นข้อมูลในเชิงเทคนิคทางวิศวกรรมเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น การประชุมกลุ่มย่อย ถือเป็นทางออก และเป็นเครื่องมือที่ดีอีกวิธีการหนึ่ง เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการศึกษารั้งนี้ คือ ตัวแทนโครงการกับแกนนำชุมชน การประชุมย่อยที่ดีนั้น ควรที่จะจัดกลุ่มย่อยที่มีจำนวนผู้เข้าร่วมกลุ่มสนทนาก 6-8 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่มีขนาดพอเหมาะสมต่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน และมุ่งหาความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้ร่วมสนทนาก ที่อาจจะมีความแตกต่างกันหลากหลายความคิดเห็น ซึ่งไม่จำเป็นต้องสอดคล้องตรงอยเสมอไป (ชาย โพธิสิตา, 2552) ทั้งนี้จะมีความหมายมากในการทำความเข้าใจและมีประสิทธิผลมากกว่า การซึ่งเจในวงกว้าง นอกจากรั้นก็กลุ่มผู้ร่วมสนทนาก ที่ผ่านการประชุมกลุ่มย่อยก สามารถที่จะนำข้อมูลที่ได้รับไปเผยแพร่แก่บุคคลรอบข้างในชุมชน ได้อีกด้วย นอกจากรั้นผู้ร่วมสนทนาก สามารถที่จะตอบถูกต้องรายละเอียดต่างๆ ที่ผู้ให้ข้อมูลยังไม่เพียงพอ ตามข้อเสนอแนะประเด็นของการที่ควรมีนำเสนอมาตรการป้องกันภัย เช่น ให้ละอียดมากกว่าเดิม ทั้งนี้ผู้วิจัยมองว่า การประชุมกลุ่มย่อยนี้ สามารถที่จะให้การนำเสนอข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันนั้น ให้ประโยชน์ร่วมกันมากที่สุด และมีความหมายสำคัญในการดำเนินการสำหรับการนำเสนอหรือการซึ่งเจในวงการอีกด้วย

สำหรับประเด็นของการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมให้มีการยอมรับเพิ่มขึ้นนี้ จากการเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ วางแผนการรังเทียนกันคลื่นที่ผ่านมานี้ พบว่า ส่วนใหญ่จะเป็นแกนนำชุมชนในพื้นที่โครงการ ซึ่งทำให้ขาดการยอมรับของประชาชนอื่นๆ ในวงกว้าง ซึ่งประชาชนอื่นๆ ที่อยู่ในพื้นที่โครงการเองก็คือ อาจมีความคิดเห็นที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการ โครงการนี้ได้ เช่นเดียวกันกับประชาชนในพื้นที่รอบข้างที่อาจจะได้รับผลกระทบ อาจทั้งทางตรง และทางอ้อม ซึ่งการที่มีประชาชนที่มีความหลากหลายพื้นที่นั้น จะทำให้กระบวนการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคต่างๆ นั้น ได้ข้อมูลละเอียดและครอบคลุมมากขึ้นกว่าเดิม ดังนั้นจึงควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ในวงกว้างและครอบคลุมหลากหลายพื้นที่ สอดคล้องกับ รัตนชัย นามชวด (2549) ที่เสนอแนะว่าควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบถึงประโยชน์ของห้องส่งก้าชธรรมชาติอย่างแท้จริง เพื่อให้ประชาชนตระหนักรถึงความสำคัญอันจะเกิดขึ้นจากการวางแผนท่อส่งก้าชธรรมชาติ อำเภอวังน้อย-อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ให้มากขึ้น และการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากโครงการท่อส่งก้าชธรรมชาติ เพิ่มเติมหลังจากที่โครงการท่อ

ส่งก้าชธรรมชาติ ดำเนินการแล้วเสร็จ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ให้คืนสู่สภาพปกติ หรือพัฒนาให้พื้นที่เกิดประโยชน์ต่อไปภายหลังจากที่โครงการห่อส่งก้าชธรรมชาติ อำเภอวังน้อย – อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี อิกทั้งยังสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการศึกษาของเบญจวรรณ เปรมพงษ์ (2548) ที่ศึกษาการยอมรับของประชาชนต่อโครงการ “น้ำประปาดื่มได้” ว่า ควรเน้นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ และเพิ่มความถี่ของการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง นอกจากรายการศึกษาการประเมินผลโครงการฯ ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการประปาในครุหลวง ทั้งนี้ วิจตร อาวะกุล (2534) กล่าวว่า การประชาสัมพันธ์นี้ในทางที่ดีนั้น อาจใช้สื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับสารได้รับรู้ถึงสิ่งที่ผู้ส่งสารต้องการให้รับรู้มากที่สุด ดังนี้ 1) สื่อบุคคล เช่น คำพูด การพบปะพูดคุย การเยี่ยมเยือน เป็นต้น 2) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นปลิวต่างๆ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ หนังสือเวียนเป็นจดหมายเหตุจากต้นต่อๆ กัน เพื่อแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น และ 3) สื่อภาพและเสียง เช่น วิทยุ โทรทัศน์ เครื่องขยายเสียง เป็นต้น ซึ่งตามร่างขอบเขตงาน หรือ TOR (Term of Reference) การประชาสัมพันธ์โครงการที่มีการทำการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยปกติ จะมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงโครงการ 2 ครั้งค่วยกัน แต่จากการศึกษารั้งนี้ พบว่า การประชาสัมพันธ์ถึงความคืบหน้าของโครงการยังไม่เพียงพอ แทนที่จะมีการนำเสนอ แทนความคืบหน้าของโครงการเป็นระยะๆ เนื่องจากห่วนวิตกถึงความเสียหายที่จะตามมาโดยเฉพาะในช่วงฤดูมรสุม จึงเห็นควรที่จะต้องมีการเพิ่มความถี่ของการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น แม้ว่าอาจจะดำเนินการมากกว่าในกรอบของ TOR ก็ตาม

สำหรับประเด็นของแทนที่เสนอว่า ควรให้มีการศึกษาเก็บข้อมูลในพื้นที่จริงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงมรสุมนั้น จากการที่ผู้วิจัยได้อ่ายร่วมในการเก็บข้อมูลของทีมงานโครงการพบว่า การเก็บข้อมูลสำหรับการนำเสนอประเมินถึงความเป็นไปได้ของโครงการและนำเสนอประเมินผลผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้น มีการเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง ข้อมูลที่ได้มาจากพื้นที่จริง และการเก็บข้อมูลจะครอบคลุมถึงช่วงเวลาทั้งเวลาปกติ (ไม่ได้อยู่ในฤดูมรสุม) และหังช่วงฤดูมรสุม (ช่วงฤดูมรสุม การเก็บข้อมูลจะดำเนินการไม่ได้ เนื่องจากคลื่นสูง ไม่ปลอดภัยต่อทีมงานเก็บข้อมูล) ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่า การเข้ามาเก็บข้อมูลของทีมงานอาจจะไม่ได้ประชาสัมพันธ์ หรือบอกถ่าไม่แก่แทนทุกคน แต่ที่ผ่านมาก็จะแจ้งนายกองค์การบริการส่วนตำบลປะสะยะว่าทุกครั้งที่จะลงพื้นที่เก็บข้อมูล

สำหรับประเด็นการให้มีเครื่องมือสำหรับคิดตามผลของโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จให้แก่ภาคประชาชน เช่น แบบฟอร์มให้ชาวบ้านสังเกต บันทึก และเครื่องมือวัดพิกัด (GPS) เพื่อให้กระบวนการยอมรับของแทนที่สามารถนำชุมชนมีการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะ โดยปัจจุบัน เที่ยมแบบรูปโฉมน้ำมากขึ้น ซึ่งย่อมจะเห็นได้จากการรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของชายหาดโดยแทนนำชุมชนเองว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกหรือทางลบ ทั้งนี้ ตามที่ Rogers กล่าวว่า

ส่งก้าชธรรมชาติ ดำเนินการแล้วเสร็จ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ให้คืนสู่สภาพปกติ หรือพัฒนาให้พื้นที่เกิดประโยชน์ต่อไปภายหลังจากที่โครงการห่อส่งก้าชธรรมชาติ อำเภอวังน้อย – อำเภอแก่งคอย จังหวัดสาระบุรี อิกพั้งยังสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการศึกษาของ เบญจวรรณ เพรอมพงษ์ (2548) ที่ศึกษาการยอมรับของประชาชนต่อโครงการ “น้ำประปาดีมีได้” ว่า ควรเน้นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ และเพิ่มความถี่ของการประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรมีการศึกษาการประเมินผลโครงการฯ ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการ ประจำครบทวง ทั้งนี้ วิจตร อะwareกุล (2534) กล่าวว่า การประชาสัมพันธ์นี้ในทางที่ดีนั้น อาจใช้ สื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับสารได้รับรู้ถึงสิ่งที่ผู้สื่อสารต้องการให้รับรู้มากที่สุด ดังนี้ 1) สื่อบุคคล เช่น คำพูด การพบปะพูดคุย การเยี่ยมเยือน เป็นต้น 2) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นปลิวต่างๆ แผ่น ป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ หนังสือเวียนเป็นจดหมายเหตุจากต้นคอข่าว เพื่อแจ้งไปยังผู้ที่ เกี่ยวข้อง เป็นต้น และ 3) สื่อภาพและเสียง เช่น วิทยุ โทรทัศน์ เครื่องขยายเสียง เป็นต้น ซึ่งตามร่าง ขอบเขตงาน หรือ TOR (Term of Reference) การประชาสัมพันธ์โครงการที่มีการทำการศึกษา ผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยปกติ จะมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงโครงการ 2 ครั้งคัวยกัน แต่หาก การศึกษาครั้งนี้ พบร่วมกับการประชาสัมพันธ์ถึงความคืบหน้าของโครงการยังไม่เพียงพอ แทนน้ำหมูน ตามความคืบหน้าของโครงการเป็นระยะๆ เนื่องจากห่วนวิตกถึงความเสียหายที่จะตามมาโดยเฉพาะ ในช่วงฤดูร้อน จึงเห็นควรที่จะต้องมีการเพิ่มความถี่ของการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น แม้ว่าอาจจะ ดำเนินการมากกว่าในกรอบของ TOR ก็ตาม

สำหรับประเด็นของแทนน้ำบางท่านที่เสนอว่า ควรให้มีการศึกษาเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงมรสุมนั้น จากการที่ผู้วิจัยได้อุ่นร่วมในการเก็บข้อมูลของทีมงาน โครงการ พบว่า การเก็บข้อมูลสำหรับการนำเสนอประเมินถึงความเป็นไปได้ของโครงการและนำเสนอประเมินผล ผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้น มีการเก็บข้อมูลในพื้นที่จริง ข้อมูลที่ได้มาจากพื้นที่จริง และการเก็บข้อมูลจะ ครอบคลุมถึงช่วงเวลาทั้งเวลาปกติ (ไม่ได้อยู่ในฤดูร้อน) และหลังช่วงฤดูร้อน (ช่วงฤดูร้อน การ เก็บข้อมูลจะดำเนินการไม่ได้ เนื่องจากคลื่นสูง ไม่ปลอดภัยต่อทีมงานเก็บข้อมูล) ซึ่งอาจเป็นไปได้ ว่า การเข้ามาเก็บข้อมูลของทีมงานอาจจะไม่ได้ประชาสัมพันธ์ หรือบอกล่าวแก่แทนน้ำทุกคน แต่ ที่ผ่านมาเกิดแจ้งนายกองค์การบริการส่วนตำบลປะสะหวอทุกครั้งที่จะลงพื้นที่เก็บข้อมูล

สำหรับประเด็นการให้มีเครื่องมือสำหรับติดตามผลของโครงการหลังดำเนินโครงการเสร็จ ให้แก่ภาคประชาชน เช่น แบบฟอร์มให้ชาวบ้านสังเกต บันทึก และเครื่องมือวัดพิกัด (GPS) เพื่อให้ กระบวนการยอมรับของแทนน้ำหมูน มีการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะโดยปะการัง เที่ยมแบบรูปโฉมน้ำมากขึ้น ซึ่งย่อมจะเห็นได้จากการรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของชายหาดโดยแทน น้ำหมูนเองว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกหรือทางลบ ทั้งนี้ ตามที่ Rogers กล่าวว่า

กระบวนการยอมรับมักจะไม่จบด้วยการยอมรับนัดกรรมโดยสิ้นเชิง ทั้งนี้บุคคลยังมีการหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการยอมรับหรือไม่ยอมรับนัดกรรมในภายหลัง ซึ่งการที่ໄก์แก่นนำชุมชน เป็นผู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงชายหาด โดยอาศัยเครื่องมือ เช่น GPS แบบฟอร์ม นั้น ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ประชาชนรับรู้ด้วยตัวเอง และสามารถเป็นข้อมูลที่ยอมรับได้ มีความเชื่อถือของข้อมูลได้ด้วยการนำไปเสนอในโอกาสต่างๆ หรือคัดค้านโครงการ หากว่าผลกระทบด้านลบที่สูงกว่าเดิม

5.3 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการการศึกษาการยอมรับของแก่นนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง ทะเลโดยปะการังเทียมแบบรูปโฉนด ตำบลປะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี พบร่วม แก่นนำชุมชนส่วนใหญ่ เห็นด้วย มีความเต็มใจ และยอมรับกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยปะการังเทียมแบบรูปโฉนด แต่อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาของนักวิจัยบางท่านที่ผ่านมา มีความกังวลและไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างมาตรการแบบแข็ง หรือการใช้มาตรการแบบโครงสร้าง วิศวกรรม และเห็นควรรื้อถอนสิ่งก่อสร้างชายฝั่งจำนวนมากที่ไม่ใช่ประโยชน์ เพื่อให้ชายฝั่งปรับตัวตามธรรมชาติโดยเร็ว และเสนอว่ามาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยวิธีการเติมทราย ให้กับชายฝั่งจะให้ผลดีที่สุด ดังนั้นเพื่อให้การยอมรับต่อโครงการในลักษณะนี้ในวงกว้าง ควรที่จะเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมหรือเข้าร่วมโครงการให้มีความหลากหลายกลุ่มให้มีโอกาสสื่อสารร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

บรรณานุกรม

กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. 2554. การจัดการการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในประเทศไทย. ใน การสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการกัดเซาะชายฝั่งทะเล. โรงเรียน รามา การเด่นส์ กรุงเทพมหานคร: กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม.

กรมทรัพยากรธรรมชาติ. 2547. รายงานประจำปี 2547. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2552. ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทและขนาดของโครงการหรือกิจการซึ่งต้องจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม และหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทาง การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 126 ตอนพิเศษ 125 วันที่ 31 สิงหาคม 2552

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2552. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการสำรวจ และศึกษาการเปลี่ยนแปลงของตะกอนชายฝั่งทะเล พื้นที่จังหวัดระยองและจันทบุรี. ม.ป.ท.

เครื่อimator สุจิต โถ. 2546. การมีส่วนร่วมของแกนนำชุมชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการ โรงแยกก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จักรพงษ์ วงศานน. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีก้าวชีวภาพของเกษตรกรรายย่อย ในจังหวัดเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตร, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จริยา วงศ์คำแหง. 2551. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน จังหวัดปัตตานี, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตรเพื่อพัฒนา ชุมชน คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ฉัตรไชย รัตนไชย. 2553. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนินทิตา วัชรนุต. 2541. การยอมรับเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานนิวเคลียร์ในประเทศไทย ของแกนนำชุมชน อ.ปะทิว จ.ชุมพร, วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชนิษฐา ชูสุข. 2553. การพัฒนาระบวนการมีส่วนร่วม. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา 826-514. ม.ป.ท. : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชาญ โพธิสิตา. 2552. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: ออมรินทร์พรินติ้งฯ.
- คิเรก ฤกษ์หาราย. 2527. การส่งเสริมการเกษตร: หลักการและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพันิช จำกัด.
- ธีรภาพ วัฒนวิจารณ์. 2545. ความเชื่อมั่น. นิตยสารผู้จัดการ.
- แน่งน้อย ย่านวารี. 2554. การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ. ม.ป.ท. [เข้าถึงเมื่อ 13 มีนาคม 2555]. Available from <http://www.thaiblogonline.com/sodpichai.blog?PostID=39655>.
- บริษัท เข้าหาอีสท์เอเซียเทคโนโลยี และ บริษัทแอดแพ็คคอนเซ็ลแทนทส์ จำกัด. 2544. รายงานการออกแบบฉบับสมบูรณ์ งานสำรวจออกแบบเพื่อการก่อสร้างเขื่อนป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลที่ร่องน้ำสายบูรี ตำบลປะເສຍວວ อําเภอสายบูรี จังหวัดปัตตานี. ม.ป.ท.
- บริษัท ยูเอชเอ็ม จำกัด. กล่องกระซุกหิน ม.ป.ป. [เข้าถึงเมื่อ 20 มิถุนายน 2554]. Available from http://www.uhm.co.th/product/product/product_.php?checkLoinOn=&language_=th&categoryId=25032007_164504_333&subCategoryId=&productId=24052007_205439_926.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2540. ส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- บุหงา เม่นทอง. 2547. ความเชื่อของผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทของคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์การศึกษา nabannathit สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- เบญจวรรณ เปร่อมพงษ์. 2548. การยอมรับของแก่นนำชุมชนต่อโครงการ "นำประปามีดี" ในเขตพื้นที่ให้บริการของการประปาครหลวง, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พรพิพัฒน์ เกญรานนท์. 2552. ความไว้วางใจนั้นสำคัญไฉน. จุลสารสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพฉบับที่ 1 ปี 2552.
- พยอม รัตนมณี, คงเนียงนิตย์ ลิ่มจิรขจร และวิสุทธิ์ โชคิกเสถียร. 2551. การป้องกันแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบบูรณาการ. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 6.

พิตร ทองชั้น. 2544. การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล: ในมหาลัยสุโขทัยธรรมมหาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและการพัฒนาการศึกษานอกระบบ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมหาธิราช.

ภัสรา ศรีนวล. 2544. การยอมรับของชุมชนท้องถิ่นต่อสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยระบบฝังกลับอย่างถูกหลักสุขาภิบาล: กรณีศึกษา ตำบลผล黎瓦ส อำเภอภาณุจันดิชรู จังหวัดสุราษฎร์ธานี, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร โครงการสาขาวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มนูรี กัทรชัยยาคุปต์. 2542. การยอมรับการใช้จักรยานในวิถีชีวิตประจำวันของแก่นนำชุมชน กรณีศึกษา: อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2545. การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติไทย-มาเลเซีย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม.

- . 2548. รายงานสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลจังหวัดปัตตานี และการออกแบบโครงสร้างป้องกันน้ำป่าดื่มน้ำ พ.ศ.2547. ม.ป.ท.
- . 2553. การศึกษาวิจัยปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งจังหวัดปัตตานี ในข้อเสนอโครงการวิจัย “Southern Thailand Empowerment and Participation” ด้านการเสริมสร้างการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและภัยพิบัติทางธรรมชาติในระดับท้องถิ่น. ม.ป.ท.

รัตนชัย นามชัวด. 2549. การยอมรับของแก่นนำชุมชนในพื้นที่ที่มีต่อโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ อำเภอวังน้อย - อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรป่าไม้ โครงการสาขาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. ราชกิจจานุเบกษา 124 (24 สิงหาคม 2550).

ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

ราฟี หัสสรังสี. 2547. รายงานวิเคราะห์ทางสังคม ประจำปี 2547 ฐานทรัพยากรกับความมั่นคงของชาติ แก่นนำชุมชน. ม.ป.ท. [เข้าถึงเมื่อ 30 เมษายน 2555]. Available from <http://southwatch.org/wordpress/?p=25>

วรรณชร ไชยเดช. 2554. การศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีผลิตไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก : กรณีศึกษาชุมชนแม่น้ำน้อย ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

วรรณวิภาวดี ชูวงศ์. 2551. ผลประโยชน์ที่เกยตอร์ได้รับจากศูนย์ส่งเสริมและผลิตพันธุ์ข้าวชุมชน อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วันชัย จันทร์ละอียด. 2548. การประเมินการเปลี่ยนแปลงแนวชายฝั่ง ตึ้งแต่บ้านตันหยงเป่าถึงบ้านบางตาوا จังหวัดปัตตานี โดยแบบจำลอง GENESIS, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิจิตร อaware กุล . 2534. เทคนิคการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช.

ศูนย์สารสนเทศอิسلامและอิสลามศึกษา. 2554. ตู้สาร หรือกูบอร์ ม.ป.ป. [เข้าถึงเมื่อ 13 สิงหาคม 2554]. Available from <http://www.cis.psu.ac.th/fathoni/lesson/public/a7.htm>.

สุดี ธรรมครูปัตย์. 2541. การศึกษาความสามารถในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่ต่างกันในจังหวัดนนทบุรี, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ม.ป.ป. รายงานฉบับสมบูรณ์: โครงการศึกษาจัดทำแผนหลักและออกแบบเบื้องต้นในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งอ่าวไทยตอนล่างตั้งแต่ แหลมตะลุมพุก ถึงปากน้ำทะเลสาบสังขลา.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหาร ประเทศไทย. 1419. พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย, มาดีนะสุ ราชอาณาจักรชาอุดิอาร์เบีย: ศูนย์ยกยั่งคุณธรรมเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สมคิด พรหมจุ้ย. 2538. ชุดวิชาทางการศึกษากองโรงเรียน เล่มที่ 10 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษากองโรงเรียน.

สาขาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ม.ป.ป. [เข้าถึงเมื่อ 15 ธันวาคม 2554]. Available from <http://202.129.0.151>.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. ม.ป.ป. [เข้าถึงเมื่อ 30 พฤษภาคม 2557].

Available from <http://www.pattani3.go.th/activity/newdetail.php?ID=177>

สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมร่วมกับสถาบันนโยบายศึกษา 2539. แนวทางการมีส่วนร่วมของแกนนำชุมชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร.

สำนักวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2553. ระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: เอสพี ก็อปปี้ พрин.

สิน สินสกุล. 2550. การเปลี่ยนแปลงของชายฝั่งทะเลไทย. นิตยสาร สรสวท ปีที่ 35. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สิน สินสกุล และบรรจิด อร่ามประยูร. 2540. การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทะเลเดบริเวณนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จ.ระยอง: กองธารณีวิทยา กรมทรัพยากรธรรมชาติ.

สิน สินสกุล, สุวรรณ์ ติยะไพรัช, นิรันดร์ ชัยณี และบรรจิด อร่ามประยูร. 2545. การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย. กรุงเทพมหานคร: กองธารณีวิทยา, กรมทรัพยากรธรรมชาติ.

สุกาญจนวงศ์ มนีรัตน์. 2553. การกัดเซาะชายฝั่งไทย. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. กรุงเทพมหานคร.

สุทธิศักดิ์ ภัทรมานะวงศ์. 2553. การป้องกันล่วงหน้า: การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม, คุณภูนิพนธ์นิติศาสตร์คุณภูนิพนธ์นิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุรศักดิ์ สุวรรณณี. 2545. การยอมรับของแกนนำชุมชนที่ถูกกำหนดเขตดินแดนใน การก่อสร้างอ่างเก็บน้ำ: ศึกษารณ์โครงการอ่างเก็บน้ำคลองหลวง กิ่งอำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี, ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวลักษณ์ นาฏสรสกุล, สุวลักษณ์ สาขุมนัสพันธ์, จำลอง อรุณเลิศอารีย์ และสัญชัย สุติพันธ์วิหาร. 2553. แนวทางการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล หาดเจ้าหลาวและหาดแหลมแฉดจ. ต.คลองบุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี. วารสารวิจัย มข.

หน่วยประสานงานวิจัยเพื่อห้องถ่ายภาพได้ต่อนำ. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบวนการผลิตบูดู โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ดำเนินපะເສຍວາວ ดำเนินລາງເກົ່າ ແລະ ดำเนີລະຕະລູບນັ້ນ ຂໍເກອສາຍນຸ້ງ ຈັງຂວັດປັດຕານີ້ ມ.ປ.ປ. [ເຂົ້າຖື່ມມື້ອ 20 ກຣກວຸກາມ 2554]. Available from <http://www.budutani.com/budu/cp.html>.

องค์การบริหารส่วนตำบลปะເສຍວາວ. 2553. ຂໍ້ມູນພື້ນຮູານແລະ ຂໍ້ມູນທຳ່ໄປຂອງອົງກອນກົດຕະກິດ. ສ່ວນຕໍ່ນາມລັບປະເສຍວາວ. ມ.ປ.ກ.

อมรัตน์ เจ่มขาว. 2552. ข้าวเกรียบสุด กือโปีะ'ภูมิปัญญาที่สร้างรายได้ของชาวราชา. แนวหน้า, 8 พฤษภาคม 2552.

อาทยา ศรีงาม. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการนำหลักการเทคโนโลยีสะอาดไปประยุกต์ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม กรณีศึกษา: โรงงานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

อิบรา海์ม แพร่งค์รักษ์เบชต. 2549. การศึกษาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารอินโดจีนศึกษา.

Canals, M., and Ballesteros, E. 1997. Production of carbonate particles by phytobenthic communities on the Mallorca–Menorca shelf, northwestern Mediterranean Sea. Deep-Sea Research. 44:611–29.

Fonseca, M.S., and Calahan, J.A. 1992. A preliminary evaluation of wave attenuation by four species of seagrasses. Estuarine, Coastal and Shelf Science 35:565–76.

Harris, L. 2006. Artificial Reefs for Ecosystem Restoration and Coastal ErosionProtection with Aquaculture and Recreational Amenities. In ASR Conference.

International Association for Public Participation. 2007 [cited 7 March 2012]. Available from <http://www.iap2.org>.

Marbà, N., Duarte, C.M., Cebrian, J., Gallegos, M.E., Olesen, B., and Sand-Jensen, K. 1996. Growth and population dynamics of *Posidonia oceanica* on the Spanish Mediterranean coast: elucidating seagrass decline. Mar. Ecol. Prog. Ser. 137, 203–213.

Saengsupavanich, C., Chonwattana, S. and Naimsampa, T. 2009. Coastal erosion through integrated management: A case of Southern Thailand. Ocean & Coastal Management 52:307-316.

The National Academy of Sciences. 1990. *Managing Coastal Erosion*. Washinton D.C.: National academy press.

———. 2007. *Mitigating shore erosion along sheltered coasts*. Washinton D.C.: National academy press.

Tintoré, J., Medina, R., Gómez-Pujol, L., Orfila, A., and Vizoso, G. 2009. Integrated and interdisciplinary scientific approach to coastal management. Ocean & Coastal Management (52):493–505.

- Todt, O. 2011. The limits of policy: Public acceptance and the reform of science and technology governance. *Technological Forecasting & Social Change* 78 (6): 902-909.
- Visschers, V.H.M., Keller, C., and Siegrist, M. 2011. Climate change benefits and energy supply benefits as determinants of acceptance of nuclear power stations: Investigating an explanatory model. *Energy Policy* 39 : 3621–3629.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันภัยแล้ง

ประกอบการบันทึกเสียงการสัมภาษณ์

การยอมรับของแก่น้ำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

กรณีศึกษา ตำบลปะเตยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

ผู้ศึกษา นายอัฟนี ลาเต็ช คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสำหรับตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันภัยแล้ง (ผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึก)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงานเลขที่

ซอย.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....อีเมล.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด.....

ส่วนที่ 2 วิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

1. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของภาครัฐเพิ่มแบบรูปโฉม ตามลักษณะของอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

- การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- การแสดงถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ
-
-
-
-
-

- ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน
-
-
-
-
-

2. ผลที่ได้รับจากการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง
ทะเลของประเทศไทยแบบรูปโคม ตำบลປะเสยะวอ อําเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี เป็นอย่างไรบ้าง

- การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน

- การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
-
-
-
-
-

- การแสดงถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุงต่อวิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประกาศเที่ยมแบบบูรณาดิล ตามลักษณะของ อำเภอสายบุรี จังหวัดปทุมธานี ควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาระเวลาในการตอบแบบสัมภาษณ์

ภาคผนวก ข

เลขที่แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับประชากรตามกลุ่มตัวอย่าง (ผู้นำชุมชนห้องถิน)

การยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยภาครัฐที่ยิ่ง

แบบรูปโคม คำนับประเสียงว่า อำเภอสายบูรี จังหวัดปัตตานี

ผู้ศึกษา นายอัฟนี ลาเตี๊ะ คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสำหรับผู้ให้ข้อมูลหลัก (ผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มผู้นำชุมชนห้องถิน)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่งทางสังคม (ระบุ...ถ้ามี).....

ที่อยู่เลขที่.....

หมู่ที่ 1 บ้านปาตานาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน หมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม

อื่นๆ (ระบุ).....

ซอย.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....อีเมล์.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด.....

1.2 เพศ

ชาย หญิง

1.3 อายุ ปี

1.4 ศาสนา

อิสลาม พุทธ อื่น ๆ (ระบุ).....

1.5 สถานภาพในครัวเรือน

หัวหน้าครัวเรือน คู่สมรสของหัวหน้าครัวเรือน สามีภิกในครอบครัว/ผู้อาศัย

- 1.6 การศึกษาสูงสุดที่จบ
- ไม่ได้เรียนหนังสือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. อนุปริญญา / ปวส. ปริญญาตรี / เทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี อื่น ๆ (ระบุ).....
- 1.7 อาชีพหลัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) เรียงลำดับอาชีพหลักตามรายได้มาก-น้อย เช่น 1-2-3
- ประเมินรายฝั่ง เกษตรกร ลูกจ้าง/รับจ้างทั่วไป
- ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ ไม่ได้ประกอบอาชีพ
- อื่น ๆ (ระบุ).....
- 1.8 รายได้หลักของท่าน.....บาท/เดือน
รายได้ของท่านเพียงพอ กับการใช้จ่ายหรือไม่
 ไม่เพียงพอ เพียงพอ/พอตี่ เพียงพอและเหลือเก็บออม

ส่วนที่ 2 ปัจจัยการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

ของประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม

2. ปัจจัยการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อโครงการปัจจัยดังต่อไปนี้ ส่งผลให้ท่านยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม ในโครงการการวางแผนป้องกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบนจากด้านบน โครงการวางแผนป้องกันคลื่น อย่างไรบ้าง

2.1 การให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน

ท่านคิดว่าการให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชนของตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันคลื่นจะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบต่างๆ

.....

.....

2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบป้องกันรูปโฉม

.....

.....

3. ความรู้ที่ได้รับ ไม่ขัดต่อหลักความเชื่อเดิมของท่าน เช่น สาเหตุของปัญหา

4. ความรู้ที่ได้รับจากการแสดงการทดลองในห้องปฏิบัติการ

2. การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ท่านคิดว่าการเปิดโอกาสของตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันภัยแล้ง จะมีผลต่อการยอมรับของเกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางแผนป้องกันภัยแล้ง ในกรณีที่ท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติม หากมีข้อสงสัย เพื่อใช้ในการตัดสินใจของท่าน ผ่านตัวแทนของโครงการ หรือ นายก อบต. ประจำวอ

2. การเข้าถึงข้อมูลของท่านด้วยช่องทางต่างๆ เช่น การฟังบรรยาย การนำเสนอโดย Power Point เอกสาร และจากการจัดนิทรรศการ

3. การเปิดโอกาสในการซักถามของท่านเมื่อมีข้อสงสัย เช่น ขนาดของโครงการ ประสิทธิภาพของ โครงการ ผลกระทบของโครงการ ข้อจำกัดของโครงการ

3. การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี

ท่านคิดว่าการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยีของโครงการวางแผนป้องกันภัยแล้ง เทียมกันคลื่น จะมีผลต่อการยอมรับของเกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดย โครงการเทียมแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. โครงการนี้มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

2. โครงการนี้มีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตากอนทราย การเติมทราย และมีมาตรการติดตามผลกระทบ

4. การปฏิรูปความเสี่ยง

ท่านคิดว่าการแสดงถึงความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น จะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชน ในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยประการังเทียมแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่ง ทะเล โดยประการังเทียมรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร

2. พื้นที่ที่อยู่เลยจากโครงการ มีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิมที่อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่บริเวณนี้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีแกนนำชุมชนอาศัยอยู่หรืออาศัยน้อยมาก และเป็นข้อมูลที่ท่านเห็นเป็นประจำนี้ อยู่แล้ว

3. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้ามีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการังเทียมรูปโฉม จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร

5. ความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ

ท่านคิดว่า ความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของแกนนำชุมชนต่อโครงการตลอดจนทีมงานผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง จะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการังเทียมแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ และสร้างความเชื่อมั่นว่า โครงการนี้สามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งได้

2. ศักยภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงานผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง

3. โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบน้อย

6. ผลประโยชน์ที่ได้รับของแก่น้ำชุมชน

ท่านคิดว่า ประโยชน์ที่ได้รับของแก่น้ำชุมชนในโครงการนี้ จะมีผลต่อการยอมรับของแก่น้ำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการรังเทียมแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. โครงการนี้จะทำให้มีประชากรปลาเพิ่มขึ้น จากโครงสร้างประการรังเทียมที่ออกแบบให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ได้

2. โครงการนี้จะทำให้เสริมการท่องเที่ยว สร้างรายได้แก่ประชากร และเสริมกับเทศบาลตကบปลาที่จะทำให้มีการตกปลามากขึ้น

3. โครงการนี้ทำให้แก่น้ำชุมชนคลายหาดวิถี กรณี ในช่วงฤดูมรสุม จากการที่คลื่นประชายฝั่งที่รุนแรง และกัดเซาะพื้นที่ทำการ หรือที่ดินของแก่น้ำชุมชน

4. โครงการนี้จะลดการระเบิดภูเขา เพื่อนำหินมาสร้างเป็นมาตรการป้องกันการกัดเซาะ เช่น เจื่อนกันคลื่น เป็นต้น โดยที่โครงสร้างของมาตรการนี้จะใช้ซีเมนต์และถ้าโดยเป็นส่วนประกอบหลัก

**ส่วนที่ 3 การยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของภาครัฐ
เพิ่มแบบรูปโฉม**

3. ท่านยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยภาครัฐเพิ่มแบบรูปโฉม ในโครงการ
การวางแผนป้องกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบนจากตัวแทนโครงการ
วางแผนป้องกันคลื่น ไม่แต่ละกระบวนการยอมรับทั้ง 5 ขั้นตอน ในระดับใด และอย่างไรบ้าง

1. ขั้นความรู้/ขั้นรับรู้

จะได้รับรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยมาตรการ
เพิ่มแบบรูปโฉม

1. การให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ เช่น เสื่อน
กันคลื่น

.....

.....

2. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยมาตรการเพิ่มแบบรูปโฉม

.....

.....

2. ขั้นลงใจ

จะได้รับรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยมาตรการเพิ่มแบบรูปโฉมมาใช้.....

1. ตัวแทนโครงการสามารถให้ข้อมูลแก่ท่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง
ทะเลโดยมาตรการเพิ่มแบบรูปโฉม

.....

.....

2. ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายเบริญเพิ่มข้อดี-เสียดี มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง
ทะเลโดยมาตรการเพิ่มแบบรูปโฉม

.....

.....

3. ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายถึงตัวอย่างการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการังเทียมแบบรูปโฉม ไปใช้ เช่น ในต่างประเทศที่นำไปใช้แล้วกิดประโยชน์

4. ท่านสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง

3. ข้อตัดสินใจ/ข้อไตร่ตรอง

อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการ ไตร่ตรอง ในการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการังเทียมรูปโฉมมาใช้.....

1. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำประการังเทียมรูปโฉมเข้ามาใช้ดีกว่า การไม่ดำเนินการใดๆ เลย

2. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำประการังเทียมรูปโฉมเข้ามาใช้ดีกว่า มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยรูปแบบอื่นๆ

3. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่คิดว่ามาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการังเทียมแบบรูปโฉมนี้มีความเหมาะสมที่สุดในการจัดการปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่

4. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การนำประการังเทียมรูปโฉมเข้ามาใช้จะส่งผลดีเชิงเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว สภาพจิตใจ และไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนของท่าน

4. ขั้นนำไปใช้

อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการยอมรับว่าควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประกาศเที่ยมรูปโ-dom มาทดลองใช้ในพื้นที่ของท่าน.....

1. จากผลการทดลองที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มอ.หาดใหญ่ ท่านมั่นใจในศักยภาพของมาตรการนี้ (ประกาศเที่ยมแบบรูปโ-dom) ว่าสามารถลดการกัดเซาะในพื้นที่ของท่านได้

.....

.....

2. ท่านสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประกาศเที่ยมรูปโ-dom มาทดลองใช้ เช่น การเสนอการเลือกเส้นทางวางปะการัง จุดที่วางปะการัง ทางเดือกในการวางปะการัง การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น

.....

.....

5. ขั้นยืนยัน

อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการยอมรับและให้การสนับสนุนว่าควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประกาศเที่ยมรูปโ-dom มาทดลองใช้ในพื้นที่ของท่าน.....

1. ท่านมั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมีการดำเนินการแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประกาศเที่ยมแบบรูปโ-dom ในชุมชนของท่าน แม้ว่าอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง

.....

.....

2. ท่านพร้อมต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ทีมงานผู้ออกแบบ ในการลงไป สำรวจ และก่อสร้าง

.....

.....

3. การมีมาตรการในการติดตามผลกระทบที่ชุมชนยอมรับ เช่น การมีตัวแทนชาวบ้านเข้าร่วมตรวจสอบ การสามารถรือถอนโครงการได้หากมีผลกระทบทางลบสูง

.....

.....

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

- ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรต่อการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

- ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรต่อการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการคัด-cheate ชาฝั่งทะเลของประเทศไทยแบบบูรณาภิเษก ตามลักษณะว่า อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

ขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสัมภาษณ์

ภาคผนวก ก

เลขที่แบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง

แบบสอบถามแบบมีโครงสร้างสำหรับประชาชน (แบบน้ำชุมชน)

การยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการก่อเรื่องขยะฝังหินโดยการรังเทียนแบบ
รูปโฉม ดำเนลさせてว่า อำเภอสามนิธิ จังหวัดปัตตานี

ผู้ศึกษา นายอัษฟันี ลาเตี๊ะ คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
หาดใหญ่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสำหรับผู้ให้ข้อมูล (แกนนำชุมชน)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่งทางสังคม (ระบุ...ถ้ามี).....

ที่อยู่เลขที่.....

หมู่ที่ 1 บ้านป่าตาบาระ หมู่ที่ 2 บ้านบน หมู่ที่ 7 บ้านลุ่ม

อื่นๆ (ระบุ).....

ชื่อ..... ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... อีเมล.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ เวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด

1.4 เพศ

ชาย หญิง

1.5 อายุ ปี

1.4 ศาสนา

อิสลาม พุทธ อื่น ๆ (ระบุ).....

1.5 สถานภาพในครัวเรือน

หัวหน้าครัวเรือน คู่สมรสของหัวหน้าครัวเรือน สมาชิกในครอบครัว/ผู้อาศัย

1.6 การศึกษาสูงสุดที่จบ

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา / ปวส. | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี / เที่ยบเท่า |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

1.7 อาชีพหลัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) เรียงลำดับอาชีพหลักตามรายได้มาก-น้อย เช่น 1-2-3

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ประมงชายฝั่ง | <input type="checkbox"/> เกษตรกร | <input type="checkbox"/> ลูกจ้าง/รับจ้างทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | | |

1.8 รายได้หลักของท่าน.....บาท/เดือน

รายได้ของท่านเพียงพอ กับการใช้จ่ายหรือไม่

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> เพียงพอ/พอคี | <input type="checkbox"/> เพียงพอและเหลือเก็บออม |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|

**ส่วนที่ 2 ปัจจัยการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของ
ประเทศไทยแบบบูรณาคอม**

2. ปัจจัยการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อโครงการ

- ปัจจัยดังต่อไปนี้ ส่งผลให้ท่านยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการ
เที่ยมแบบบูรณาคอม ในโครงการการวางแผนป้องกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณบ้าน
ลุ่ม-บ้านบนจากตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันคลื่น อย่างไรบ้าง

ระดับคะแนน	1	2	3	4	5
ความคิดเห็น	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

กระบวนการของการยอมรับจากกิจกรรม/ปัจจัยต่างๆ ของตัวแทนโครงการ	1	2	3	4	5
1. การให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน					
ท่านคิดว่าการให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชนของตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันภัยมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยปารังเทียนแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1. การให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบต่างๆ					
2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบ					
ปารังเทียนรูปโฉม					
3. ความรู้ที่ได้รับไม่ขัดต่อหลักความเชื่อเดิมของท่าน เช่น สาเหตุของปัญหา					
4. ความรู้ที่ได้รับจากการแสดงการทดลองในห้องปฏิบัติการ					
5. อื่นๆ ระบุ					
2. การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
ท่านคิดว่าการเปิดโอกาสของตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันภัยมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยปารังเทียนแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1. การเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางแผนป้องกันภัยมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยปารังเทียนแบบรูปโฉม หรือนายกอบต. ประจำวะวอ					
2. การเข้าถึงข้อมูลของท่านด้วยช่องทางต่างๆ เช่น การฟังบรรยาย การนำเสนอโดย Power Point เอกสาร และจากการจัดนิทรรศการ					
3. การเปิดโอกาสในการซักถามของท่านเมื่อมีข้อสงสัย เช่น ขนาดของปารัง ประสิทธิภาพของปารัง ผลกระทบของปารัง ข้อจำกัดของปารัง					

กระบวนการของการยอมรับจากกิจกรรม/ปัจจัยต่างๆ ของตัวแทนโครงการ	1	2	3	4	5
4. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมในโครงการนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ เช่น ชุดที่วางแผนการทางเลือกในการวางแผนการ กรณีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น					
5. ท่านมีสิทธิในการร่วมตัดสินใจในโครงการนี้ว่าจะให้ดำเนินการหรือไม่ในการประชุมเวทีประชาชน วันที่ 31 มกราคม 2554					
6. อื่นๆ ระบุ					
4. การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี ท่านคิดว่าการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยีของโครงการวางแผนการทางประการังเที่ยมกันคลื่น จะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการังเที่ยมแบบรูปโฉนด ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1. โครงการนี้มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม					
2. โครงการนี้มีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตั้งก่อนทราย การเติมทราย และมีมาตรการติดตามผลกระทบ					
4. อื่นๆ ระบุ			..		
5. การปฏิรูปความเสี่ยง: ท่านคิดว่าการแสดงถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการังเที่ยมแบบรูปโฉนด ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการังเที่ยมรูปโฉนด จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้างอย่างไร					

กระบวนการของการยอมรับจากกิจกรรม/ปัจจัยต่างๆ ของตัวแทนโครงการ	1	2	3	4	5
2. พื้นที่ที่อยู่เดยจากโครงการ มีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิม ที่อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่บริเวณนี้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีแกนนำชุมชนอาศัยอยู่หรืออาศัยน้อยมาก และเป็นข้อมูลที่ท่านเห็น เป็นประจำอยู่แล้ว					
3. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาประเมินว่า ถ้ามีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยปะการังเทียมรูปโฉม จะ มีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร					
4. อื่นๆ ระบุ					
5. ความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ ท่านคิดว่าความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของผู้นำชุมชนต่อโครงการตลอดจนทีมงานผู้ออกแบบ วิจัยและก่อสร้างจะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดย ปะการังเทียมรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ และสร้างความเชื่อมั่นว่า โครงการนี้สามารถป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งได้					
2. สังคมภาพ ความรู้ และความชำนาญของทีมงานผู้ออกแบบ วิจัย และก่อสร้าง					
3. โครงการนี้จะมีผลกระทบต่อชุมชนในด้านลบน้อย					
4. อื่นๆ ระบุ					
6. ผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชน ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ได้รับของแกนนำชุมชนในโครงการนี้จะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชน ในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยปะการังเทียมรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1. โครงการนี้จะทำให้มีประชากรปานเพิ่มขึ้น จากโครงสร้าง ปะการังเทียมที่ออกแบบให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ได้					
2. โครงการนี้จะทำให้เสริมการท่องเที่ยว สร้างรายได้แก่ ประเทศ และเสริมภูมิภาคกลาโภลา ที่จะทำให้มีการตอกป่า ได้มากขึ้น					

กระบวนการของการยอมรับจากกิจกรรม/ปัจจัยต่างๆ ของตัวแทนโครงการ	1	2	3	4	5
3. โครงการนี้ทำให้เกนุนำชุมชนคลายหวานวัดวิตก กรณี ในช่วง ฤดูมรสุม จากการที่คืนประเทศไทยผู้ที่รุนแรง และกัดเชาะ พื้นที่ทำการ หรือที่ดินของแกนนำชุมชน					
4. โครงการนี้จะลดการระเบิดภูเขา เพื่อนำหินมาสร้างเป็น มาตรการป้องกันการกัดเชาะ เช่น เสื่อนกันคลื่น เป็นต้น โดยที่ โครงสร้างของมาตรการนี้จะใช้ชิ้นเมต์และถ้าอยู่เป็น ส่วนประกอบหลัก					
4. อื่นๆ ระบุ					
รวมคะแนน (สำหรับเจ้าหน้าที่)					

**ส่วนที่ 3 การยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของภาครัฐ
เที่ยมแบบรูปโฉม**

- ท่านยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยภาครัฐเที่ยมแบบรูปโฉม ในโครงการการวางแผนป้องกันคลื่นเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณบ้านลุ่ม-บ้านบนจากด้วยตัวแทนโครงการวางแผนป้องกันคลื่น ในแต่ละกระบวนการยอมรับทั้ง 5 ขั้นตอน ในระดับใด และอย่างไรบ้าง

ระดับคะแนน	1	2	3	4	5
ความคิดเห็น	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ข้อความ	1	2	3	4	5
ขั้นความรู้/ขั้นรับรู้					
อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการรับรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยมาตรการเที่ยมแบบรูปโฉม.....					
1. การให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยรูปแบบต่างๆ เช่น เขื่อนกันคลื่น					
2. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดย มาตรการเที่ยมแบบรูปโฉม					
3. อื่นๆ ระบุ...					
ขั้นจูงใจ					
อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการจูงใจ/สนใจในการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วย มาตรการเที่ยมแบบรูปโฉม มาใช้.....					
1. ตัวแทนโครงการสามารถให้ข้อมูลแก่ท่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยภาครัฐเที่ยมแบบรูปโฉม					
2. ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายเปรียบเทียบข้อดี-เสียดี มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลรูปแบบ กับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดย มาตรการเที่ยมแบบรูปโฉม					
3. ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายถึงตัวอย่างการนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยภาครัฐเที่ยมแบบรูปโฉม ไปใช้ เช่น ในต่างประเทศที่นำไปใช้แล้วเกิดประโยชน์					

ข้อความ	1	2	3	4	5
4. ท่านสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อกันหาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง					
5. อื่นๆ ระบุ.....					
ขั้นตัดสินใจ/ขั้นไตร่ตรอง					
อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการ <u>ไตร่ตรอง</u> ในการนำมาตราการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการ เที่ยมรูปโคมมาใช้.....					
1. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การ นำประการที่เที่ยมรูปโคมเข้ามาใช้ ดีกว่าการไม่ดำเนินการใดๆ เลย					
2. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การ นำประการที่เที่ยมรูปโคมเข้ามาใช้ ดีกว่ามาตราการป้องกันการกัด เซาะชายฝั่งด้วยรูปแบบอื่นๆ					
3. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่คิดว่ามาตราการป้องกันการกัดเซาะ ชายฝั่งจะเลโดยประการที่เที่ยมแบบรูปโคมมีความเหมาะสม ที่สุดในการจัดการปัญหาการกัดเซาะในพื้นที่					
4. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้ตัดสินใจได้ว่า การ นำประการที่เที่ยมรูปโคมเข้ามาใช้จะส่งผลดีเชิงเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว สภาพจิตใจ และไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ในชุมชนของท่าน					
5. อื่นๆ ระบุ...					
ขั้นนำไปใช้					
อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการยอมรับว่าควรนำมาตราการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการ เที่ยมรูปโคมมาทดลองใช้ในพื้นที่ของท่าน.....					
1. จากผลการทดลองที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ท่านมั่นใจในศักยภาพของ มาตรการนี้ (ประการที่เที่ยมแบบรูปโคม) ว่าสามารถลดการกัด เซาะในพื้นที่ของท่านได้					

ข้อความ	1	2	3	4	5
2. ท่านสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำ มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการังเทียมรูปโคลม มาทดลองใช้ เช่น การเสนอการเลือกเส้นทางวางประการัง จุดที่ วางประการัง ทางเลือกในการวางประการัง การมีช่องทางเข้า- ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเดือน ความสูงของโครงสร้าง และ ความลึกของน้ำ เป็นต้น					
3. อื่นๆ ระบุ...					
ข้อเสนอแนะ					
อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการยอมรับและให้การสนับสนุนว่าควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะ ชายฝั่งด้วยประการังเทียมรูปโคลมมาทดลองใช้ในพื้นที่ของท่าน.....					
1. ท่านมั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมีการดำเนินการแนว ป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการังเทียมแบบรูปโคลม ในชุมชนของท่าน แม้ว่าอาจมีผลกระทบต่อพื้นที่ข้างเคียง					
2. ท่านพร้อมต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ทีมงาน ผู้ออกแบบ ในการลงไปสำรวจ และก่อสร้าง					
3. การมีมาตรการในการติดตามผลกระทบที่ชุมชนยอมรับ เนื่อง จากการมีตัวแทนชาวบ้านเข้าร่วมตรวจสอบ การสามารถรื้อถอน โครงการได้หากมีผลกระทบทางลบสูง					
4. อื่นๆ ระบุ...					
รวมคะแนน (สำหรับเจ้าหน้าที่)					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

- ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรต่อการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของภาครัฐที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกำหนดเวลา

ขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามตามแบบมีโครงสร้าง

ภาคผนวก ง

คะแนนรวมของผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity)

ของแบบสัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับตัวแทนโครงการวางแผนการรังเทียมกันคลื่น

โปรดพิจารณาว่าแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้างฉบับนี้ สอดคล้องกับนิยามศพท์และมีความหมายสมหรือไม่ ด้วยการใส่เครื่องหมาย ในช่องระดับความสอดคล้อง เมื่อ 1 หมายถึงสอดคล้อง; 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ; และ -1 หมายถึง ไม่สอดคล้อง

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
1.ท่านมีวิธีการอย่างไรในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของภาครัฐแบบบูรณาภรณ์ ดำเนินการอย่างไร	3	0	0	1	
1.1 การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แกนนำชุมชน	3	0	0	1	
1.2 การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3	0	0	1	
1.3 การแสดงถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	2	1	0	0.667	
1.4 การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง	2	1	0	0.667	
1.5 การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ	3	0	0	1	
1.6 ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน	3	0	0	1	

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
2. ผลที่ได้รับจากการสร้างการยอมรับของแก่นนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม คำบัญชาและวาระ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เป็นอย่างไรบ้าง	2	1	0	0.667	
2.1 การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่แก่นนำชุมชน	3	0	0	1	
2.2 การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3	0	0	1	
2.3 การแสดงถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	2	1	0	0.667	
2.4 การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง	2	1	0	0.667	
2.5 การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ	3	0	0	1	
2.6 ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน	3	0	0	1	
3. ข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุงต่อวิธีการสร้างการยอมรับของแก่น้ำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประกาศเที่ยมแบบรูปโฉม คำบัญชาและวาระ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ควรเป็นอย่างไร	3	0	0	1	

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบแบบสอบถาม

1. รศ.ดร.วันชัย ธรรมสักการ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
2. ผศ.ดร.ชนิยา เกตุล ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
3. ผศ.ดร.อุมาพร มนีเนน คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

เนื้อหาสำคัญ	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
1. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของประเทศไทยและระบบระบายน้ำคอม ตามแบบทดสอบ อ้ากอตสาบสูร จังหวัดปัตตานี ช่วยยืนยันความท้าทายอีกครั้งหนึ่ง ประเมินค่า	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อความเพิ่มเติม ดังทัวร์ยักษ์เรียงแต่เดินไฟ และการมีตุ่นบันทึกของตัววิจัยประกอบด้วยระหว่างการตั้งน้ำหนักน้ำในบันทึกที่ติดตัวไว้ - ให้มีการประรับหัวข้อสำคัญเพื่อความเพื่อความเข้าใจง่ายขึ้นแก่ผู้อ่านภาษาไทย เช่น
1.1 กรณีการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่คนนำชุมชนหรือไม่ อย่างไร กระบวนการเชิง	- การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่คนนำชุมชน
1.2 กำหนดรับน้ำที่เก็บน้ำชุมชนที่ถูกขึ้นบุก เพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือไม่อย่างไร กฤษณาธิบดี	- การปรับรูปแบบการประมูลความต้องการ
1.3 กำหนดการเดินทางซึ่งข้อมูลความร่วงในงานใช้เทคโนโลยี ใบกรรไช้ น้ำ กาวร์วะ ภารังหิมพันธุ์ แม่น้ำ แม่แหนชุมน้ำที่เกี่ยวข้อง หรือไม่อย่างไร กฤษณาธิบดี เช่น การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การติดตาม	- การติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการติดตาม
1.4 ในโครงการการวางแผนการร่วงที่บกนลลัมบะบูรพาโน ท่านท่านนี้การประรับระบบการประมูลความเสี่ยง ที่ออก	

ประเด็นที่สำคัญ	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
<p>1.5 ห่วงโซ่การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือแก้ไขปัญหาน้ำที่เกี่ยวข้อง หรือไม่อย่างไร กรุงฯ อย่างไร</p> <p>1.6 ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชนโดยรวมจากการร่วมกันดำเนินนโยบายแบบบูรณาภิชัย/คอมมูนิเคชัน ไม่ก้าวหน้าอย่างไร ผลกระทบต่อสังคมอย่างไร ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีช่องทางเพิ่มเติม ดังตัวอย่างเรียบແล็งและซื้อด้วยตัวเองได้ และควรมีช่องให้บินทางสีฟ้าของประเทศไทย จัดทำข้อมูลข่าวสารด้วยภาษาไทย ที่สามารถเข้าใจง่ายและสามารถนำไปใช้ได้จริง - ให้มีการปรับเปลี่ยนผู้อำนวยการพื้นที่ตามที่เข้าใจง่าย เช่นแก้ผู้ถูกตั้งมาใหม่ เนื่องจากตั้งแต่เมืองกรุงฯ ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่คนนำท่านเข้ามา - การปรับปรุงระบบการประปาให้มีความเสถียร
<p>2. ผลที่ได้รับจากการสร้างงานของรัฐบาลหน้าทุนต่อมาตรการป้องกันการก่อเหตุอาชญาชั้นกลาง ประจำวันที่ผ่านมา เช่น โควิด ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ 民生 อาชญาชีวินัยในประเทศ รวมทั้งความไม่สงบทางการเมือง อาชญาธุริ จังหวัดตาก ที่เป็นอย่างไรบ้าง ภัยธรรมชาติในประเทศ บริบทภัยในจ้านวนของภัยน้ำท่วมที่อาจก่อภัยในประเทศ ภัยความภัยในระดับของการยอมรับ เศรษฐกิจภาพในระยะต่อไปของการของรัฐบาล ผลกระทบของการยอมรับ ผลกระทบของภัยธรรมชาติ</p>	<p>2.1 การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่คนนำท่านเช่นเดียวกับ ให้ความรู้ในรายวิชา</p> <p>เชิงปรัชญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงผู้ดูแล</p> <p>เชิงปรัชญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงผู้ดูแล</p>
<p>2.2 การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</p>	

เนื้อหาข้อคำถาม	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
<p>2.3 การแสดงถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> <u>เชิงผล</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อความเพิ่มเติม ดังตัวอักษรเอียงและขีดเส้นใต้ และการมีคู่มือ尼yan ศัพท์ของแต่ละปัจจัยประกอบด้วยระหว่างการสัมภาษณ์ - ให้มีการปรับหัวข้อคำถามเพื่อความเข้าใจง่ายขึ้นแก่ผู้ถูกสัมภาษณ์ เช่น - การให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่/genen นำชุมชน - การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง
<p>2.4 การปรับระบบการประเมินความเสี่ยง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> <u>เชิงผล</u></p>	
<p>2.5 การสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> <u>เชิงผล</u></p>	
<p>2.6 ผลประโยชน์ที่จะได้รับของประชาชน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> <u>เชิงผล</u></p>	
<p>3. <u>ท่านมีข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุงต่อวิธีการสร้างการยอมรับของแกนนำชุมชนต่อมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของภาครัฐที่ยมแบบรูปโฉนด ตำบลປะເສຍວອ อำเภอสาบบูรี จังหวัดปัตตานี <u>ให้ดีขึ้น</u> กว่าเดิมหรือไม่ อ่างไร กรุณาอธิบายโดยละเอียด</u></p>	

แบบฟอร์มการตรวจสอบความถูกต้องทางเนื้อหา (Content validity)

ข้อสอบถั่งกระชายเล็กและแบบเรียนตามแบบที่โครงสร้าง สำหรับประชาชนทั่วไป (แผนผังชุมชนและตัวบทมาตรฐานท้องถิ่น)
โปรดพิจารณาแบบสอบถามนี้โดยโครงสร้างจะเป็น ติดคลื่นกับบ้านพื้นที่และมีความเหมาะสมหรือไม่ ด้วยการให้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความต้องการ
เมื่อ 1 หมายถึงต้องคลื่น; 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ; และ -1 หมายถึง ไม่ต้องคลื่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เนื้อหาข้อมูลค้าน	ระดับความต้องคลื่น			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	คุณสมบัติของ
	ต้องคลื่น (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ต้องคลื่น (-1)		
1. เพศ	3	0	0	1	
□ ชาย □ หญิง					
2. อายุปี	3	0	0	1	
3. ศาสนา	3	0	0	1	
□ อิสลาม □ พุทธ □ อื่น (ระบุ).....;					
4. สถานภาพในครัวเรือน	3	0	0	1	
□ หัวหน้าครัวเรือน □ คู่สมรสของหัวหน้าครัวเรือน □ ลูกสาวในครัวเรือน/ผู้อาสา					

ประเด็นทางปัญหานักเรียน	ระดับความต้องการ			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	สูตรคำนวณคะแนน
	ลดลง (-1)	ไม่เปลี่ยน (0)	เพิ่มขึ้น (+1)		
5. การศึกษาสังคมทั่วไป					
<input type="checkbox"/> ไม่ได้รับหนังสือ <input type="checkbox"/> ประสบศึกษา <input type="checkbox"/> เนื้อร่องศึกษายาตโน้นต้น <input type="checkbox"/> น้ำมนต์คุณตามบุคลาช / ป่าวช. <input type="checkbox"/> อนุปริญญา / ป่าวส. <input type="checkbox"/> บริษัทฯ / เพียงมา <input type="checkbox"/> ทางวิถีรัฐบุตร					
6. อาชีพหลัก (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง) เรียงลำดับอาชีพหลักตาม รายได้ในก-น้อย เช่น 1-2-3					
<input type="checkbox"/> วิรรณะชายผู้ <input type="checkbox"/> กษัตริย์ <input type="checkbox"/> ลูกเจ้ารัตน์เจ้าทัวไบ <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว <input type="checkbox"/> ภาระราชการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ <input type="checkbox"/> บ่นๆ (ระบุ)					
7. รายได้หลักของท่าน.....บาท/เดือน					
<input type="checkbox"/> รายได้คงท่านเพียงพอ กับการใช้จ่ายหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> เพียงพอ/พอคิด <input type="checkbox"/> เพียงพอแต่เหลือเก็บบอม					

ส่วนที่ 2 ปัจจัยการยอมรับของแผนพัฒนาชุมชนในมาตรฐานการป้องกันภัยดูชาผู้ต้องข้อหาและของภาระทางกฎหมายรุ่งโรจน์

2.. ปัจจัยการยอมรับของแผนพัฒนาชุมชนต่อโครงการ

- ปัจจัยดังต่อไปนี้ ส่งผลให้หานยอมรับในมาตรฐานการป้องกันภัยดูชาผู้ต้องข้อหาผู้ต้องประหารที่ไม่แบบรูปโฉนในโครงการภาระทางประการร่วมภาระที่ภายนอกภาระที่ต้องการท่องเที่ยวบริเวณป่าไม้บ้านบ้านจากทางตัวแทนโครงการภาระที่ภายนอกภาระที่ต้องการท่องเที่ยว

ระดับคุณภาพเน้น ความคิดเห็น	1 ผู้อพยพ	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
--------------------------------	--------------	-----------	--------------	----------	----------------

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
(1)	(0)	(-1)			
1. การให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์แก่นำเข้ามุ่งชูน้ำหนึ่งชูน้ำหนึ่ง ท่านคิดว่าการให้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์แก่นำเข้ามุ่งชูน้ำหนึ่งของตัวแทนโครงการวางแผนปะการังเที่ยมกันคลื่น จะมีผลต่อการยอมรับของแก่นนำเข้ามุ่งชูน้ำหนึ่งในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยປະກາດเที่ยมแบบรูป ^{โฉนด} ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1.การให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และวิธีการจัดการ ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบต่างๆ	2	1	0	0.67	
2.ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบ ປະກາດเที่ยมรูปโฉนด	2	1	0	0.67	
3.ความรู้ที่ได้รับไม่ขัดต่อหลักความเชื่อเดิมของท่าน เช่น สาเหตุของปัญหา	1	2	0	0.33	
4. ความรู้ที่ได้รับจากการแสดงการทดลองในห้องปฏิบัติการ	2	1	0	0.67	
5.อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	

แก้ไข

3.ความรู้ที่ได้รับไม่ขัดต่อหลักความเชื่อเดิมของท่าน เช่น สาเหตุของการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งตามที่ศูนย์ของนักวิทยาศาสตร์ และตามหลักความเชื่อของศาสนา

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
2. การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
ท่านคิดว่าการเปิดโอกาสของตัวแทนโครงการวางแผนการร่างเพิ่มเติม กับการรับฟังความคิดเห็น จะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยประการที่ยกแบบรูปโฉนด ในประเด็นดังต่อไปนี้					
1. การเปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวางแผนการร่างเพิ่มเติม กับการรับฟังความคิดเห็น ในกรณีที่ท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติม หากมีข้อสงสัย เพื่อใช้ในการตัดสินใจของท่าน ผ่านตัวแทนของโครงการ หรือนายกอบต. ประจำวาระ	2	1	0	0.67	
2. การเข้าถึงข้อมูลของท่านด้วยช่องทางต่างๆ เช่น การพัฒนารายการนำเสนอโดย Power Point เอกสาร และจากการจัดนิทรรศการ	2	1	0	0.67	
3. การเปิดโอกาสในการซักถามของท่านเมื่อมีข้อสงสัย เช่น ขนาดของประการ ประสิทธิภาพของประการ ผลกระทบของประการ ข้อจำกัดของประการ	2	1	0	0.67	
4. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมในโครงการนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ เช่น จุดที่วางแผนการร่าง ทางเลือกในการวางแผนการร่าง การมีช่องทางเข้า-ออกของเรือ มีสัญญาณไฟเตือน ความสูงของโครงสร้าง และความลึกของน้ำ เป็นต้น	2	1	0	0.67	

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
5. ท่านมีสิทธิในการร่วมตัดสินใจในโครงการนี้ว่าจะให้ดำเนินการหรือไม่ในการประชุมเวทีประชาชน วันที่ 31 มกราคม 2554	2	1	0	0.67	
6. อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	
<p>3. การแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยี ท่านคิดว่าการแสดงถึงการป้องกันล่วงหน้าในการใช้เทคโนโลยีของโครงการฯ วางแผนการร่วงປีรังเทียมกันคลื่น จะมีผลต่อการยอมรับของแกนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง โดยປีรังเทียมแบบรูปโฉม ในประเด็นดังต่อไปนี้</p>					
1. โครงการนี้มีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	2	1	0	0.67	
2. โครงการนี้มีการระบุถึงมาตรการลดผลกระทบในระยะยาว เช่น การเคลื่อนย้ายตะกอนทรัพย์ การเติมทรัพย์ในพื้นที่ที่คาดว่าจะโดนกัดเซาะ เช่น ม.2 บ้านบัน และ ม.7 บ้านลุ่ม และมีมาตรการติดตามผลกระทบ	2	1	0	0.67	<u>แก้ไขบางส่วน</u>
3. อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	

เนื้อหาข้อคำถาน	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	คุณลักษณะอื่นๆ
	ลดคลolley	ไม่แน่ใจ	ไม่ соглас		
(1)	(0)	(-1)			
4. การปฏิรูปความสัมพันธ์ ท่านคิดว่าการแต่งตั้งความเห็นใจที่อาจจะเกิดขึ้นจะมีผลต่อการยอมรับของแทนนำชุมชนในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งโดยเพิ่มเงินรูปโภคในประมาณเดือนตั้งต่อไปนี้					
1. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ร่วมประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการรังเทียนรูปโภค จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร	2	1	0	0.67	
2. พื้นที่ที่อยู่เล爵士โครงการ มีการกัดเซาะชายฝั่งในอัตราเดิมที่อัตรา 7 เมตร/ปี โดยที่พื้นที่ที่บริเวณนี้เป็นพื้นที่ที่ไม่มีแม่น้ำชุมชนอาศัยอยู่หรืออพยพเข้ามายัง และเป็นชุมชนที่ทำหนี้เป็นประจำอยู่แล้ว	1	2	0	0.3	เพิ่มเติมมากของการดำเนินการในช่วง 3.2 ແລ້ວ
3. โครงการนี้มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ร่วมประเมินว่า ถ้าไม่มีมาตรการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยประการรังเทียนรูปโภค จะมีผลกระทบต่อไปในอนาคตว่าจะเป็นลักษณะใดบ้าง อย่างไร;	2	1	0	0.67	
4. อัตรา	3	0	0	1	

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความต้องการ			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ปัจจัยสนับสนุนและอ้างอิง
	ลดคลั่ง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ต้องการ (-1)		
5. ความตื่นตัวและความมั่นใจของผู้เรียน					
ทำให้คิดว่า ความตื่นตัวและความมั่นใจของผู้เรียนต่อโครงการทดสอบที่มีความท้าทาย เช่น การออกแนววิจัย และการตีพิมพ์					
จะมีผลต่อการยอมรับของแทนน้ำเสียในมาตรฐานในการศึกษาชาช่าง โดยการเพิ่มคะแนนรูปโฉนด					
ประเมินดังต่อไปนี้					
1. ความตื่นตัวของผู้เรียนที่ได้รับ และสร้างความเชื่อมั่นว่า โครงการนี้สามารถปั้นจักการศึกษาช่างได้	2	1	0	0.67	
2. ศักยภาพ ความรู้ และความสำนึกรู้ของทีมงานผู้ออกแบบแบบ วิจัย และก่อสร้าง	2	1	0	0.67	
3. อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	
6. ผลกระทบต่อความสามารถในการทำงาน					
ทำให้คิดว่า ประโยชน์ที่ได้รับของแทนน้ำเสียในโครงการนี้ จะมีผลต่อการยอมรับของแทนน้ำเสียในมาตรฐาน ที่มีภารกิจทางการศึกษาช่าง โดยจะการเพิ่มคะแนนรูปโฉนดให้เป็นมาตรฐาน					
ประเมินดังต่อไปนี้					
1. โครงการนี้จะทำให้มีกระบวนการปลูกเพิ่มนาก็ต่อไป ประกอบเที่ยมที่ออกแบบไปให้สิ่งมีชีวิตอยู่ได้	2	1	0	0.67	
2. โครงการนี้จะทำให้เพิ่มการท่องเที่ยว สร้างรายได้แก่ประชากร และเสริมกับภาคผลิตภัณฑ์ ที่จะทำให้มีการตลาดมาใช้	2	1	0	0.67	

แบบจำลอง	รับตัวแปรตามต่อค่าคงที่			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจ
	สหภาคลัจจุล	ไม่เป็นใจ	ไม่ต้องด้วย		
(1)	(0)	(-1)			
โครงการนี้ทำให้เกิดความไม่สงบในชุมชนโดยรอบวิถีชีวิตริมแม่น้ำ	2	1	0	0.67	
ความรู้สึกว่าโครงการที่ได้รับการอนุมัติไม่เหมาะสมและก่อให้เกิดความไม่สงบในชุมชน	3	0	0	1	อินไซด์

ส่วนที่ 3 การยอมรับของแทนหน้าชุมชนในมิติการป้องกันการก่อตัวของชาผู้จงทะเบียนแบบรูปโฉม

- ท่านยอมรับในมิติการป้องกันการก่อตัวของชาผู้จงทะเบียนแบบรูปโฉม ในโอดรองการกร่าวงประการท่องเที่ยมที่เปลี่ยนกันตื้นเพื่อกำกับการห่องที่ยวบริเวณบ้านคุณ-บ้านบ้านของชาผู้จงทะเบียน โครงการวางแผนการรบกวนรัฐทั้ง 5 ชั้นตอน ในระดับใด และอย่างไรบ้าง

ระดับคะแนน ความคิดเห็น	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
---------------------------	-----------------	-----------	--------------	----------	----------------

เรื่องที่หัวข้อคำาน น้ำหมูล้วนรับรู้	ระดับความต้องการศักย			$IQC = \frac{\sum R}{n}$	ชุดสอบถามเบื้องต้นฯ
	ลดครึ่งลง (1)	ไม่น่นใจ (0)	ไม่ลดครึ่งลง (-1)		
จะได้รับประโยชน์จากการร่วมมือกับหน่วยงานติดตามการป้องกันการก่อตัวของชาผู้จงทะเบียน ในระดับใด ตาม...					
1. การให้ชื่อชุมชนที่ไม่เกี่ยวกับมาตราการป้องกันการก่อตัวของชาผู้จงทะเบียน ชาผู้จงทะเบียนรับทราบ เช่น เสื่อมกันตื้น	2	1	0	0.67	
2. การให้ชื่อชุมชนที่ไม่เกี่ยวกับมาตราการป้องกันการก่อตัวของชาผู้จงทะเบียน ทักษะโดยประมาณรูปโฉม	2	1	0	0.67	
3. อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
<u>ขั้นปูนปั้น</u> อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดการปูนปั้นในการนำมาราตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยประการรังเทียนแบบรูปโฉมมาใช้....					
1.ตัวแทนโครงการสามารถให้ข้อมูลแก่ท่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉม	2	1	0	0.67	
2.ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายเบริชบีบี้ดี-เสียดสี มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลรูปแบบ กับมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉม	2	1	0	0.67	
3.ตัวแทนโครงการสามารถอธิบายถึงตัวอย่างการนำมาราตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลโดยประการรังเทียนแบบรูปโฉมไปใช้ เช่น ในต่างประเทศที่นำไปใช้แล้วเกิดประโยชน์	2	1	0	0.67	
4.ท่านสนับสนุนจะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อมีการจัดสัมมนาเรื่องในการจัดการปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง	2	1	0	0.67	
5.อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	

เนื้อหาสำคัญ	ระดับความต้องการ			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ปัจจัยสนับสนุนและอิทธิพล
	ลดลง	ไม่เปลี่ยนแปลง	เพิ่มขึ้น		
ขั้นตอนที่ต้องปฏิบัติในการรับรองในกระบวนการคัดเลือกผู้เข้าแข่งขันในรายการแข่งขันน้ำตกที่บึงกาฬ	(1)	(0)	(-1)		
1. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้หัวหน้าส่วนงานได้รับทราบถึงความสามารถของนักกีฬาในรายการแข่งขันน้ำตกที่บึงกาฬ	2	1	0	0.67	
2. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้หัวหน้าส่วนงานได้รับทราบถึงความสามารถของนักกีฬาในรายการแข่งขันน้ำตกที่บึงกาฬ	2	1	0	0.67	
3. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่คิดว่าสามารถร่วม่องกังการคัดเลือกนักกีฬาชั้นนำของประเทศไทยได้ การตัดสินใจนี้จะส่งผลกระทบต่อความสามารถของนักกีฬาในรายการแข่งขันน้ำตกที่บึงกาฬ	2	1	0	0.67	
4. ท่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะสามารถทำให้หัวหน้าส่วนงานได้รับทราบถึงความสามารถของนักกีฬาในรายการแข่งขันน้ำตกที่บึงกาฬ แต่ผลกระทบต่อความสามารถของนักกีฬาในรายการแข่งขันน้ำตกที่บึงกาฬนี้จะส่งผลกระทบต่อความสามารถของนักกีฬาในรายการแข่งขันน้ำตกที่บึงกาฬ	1	2	0	0.3	เพิ่มเติมแนวทางของคำขอ “ตามที่ท่านยื่นมาเรื่องนี้”

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
<u>ขั้นนำไปใช้</u> อะไร/สิ่งใดที่ทำให้ห่านเกิดการยอมรับว่าควรนำมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยมาตรการที่มีมาตรฐาน โดยมาตราค่าลงใช้ในพื้นที่ของห่าน.....					
1. จากผลการทดลองที่ได้ ณ ห้องปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มอ. หาดใหญ่ ห่านมั่นใจในศักยภาพของ มาตรการนี้ (มาตรการที่มีมาตรฐาน) ว่าสามารถลดการกัด เซาะในพื้นที่ของห่านได้	2	1	0	0.67	
2. ห่านสามารถเสนอความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนวิธีการนำ มาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งด้วยมาตรการที่มีมาตรฐาน มาทดลองใช้ เช่น การเสนอการเลือกเส้นทางวางมาตรการ จุดที่ วางมาตรการ ทางเดือกในการวางมาตรการ การมีช่องทางเข้า	2	1	0	0.67	
3. อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	

เนื้อหาที่สำคัญ	ระดับความต้องการ			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	คุณสมบัติทาง
	ลดลง	(0)	เพิ่มมากขึ้น		
ปัญญายั่งยืน จะกระตุ้นให้เกิดการยอมรับและให้การสนับสนุนว่าควรนำมาตรการป้องกันภัยธรรมชาติมาใช้ในพื้นที่ของท่าน....					
1. ท่านมั่นใจและเห็นด้วยในการที่จะมีการคำนึงถึงการเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาน้ำท่วม โดยแบ่งภารกิจตามสาขาที่จะแตกต่างกัน เช่น ดูแลประเทศไทย ให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้น ในชุมชนของท่าน เมื่อเวลาจมูการะทบต่อที่น้ำท่วมที่มากที่สุด	2	1	0	0.67	
2. ท่านพร้อมต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ทุกงาน ผู้อพยพ ในการลงทะเบียน สำรวจ และก่อสร้าง	2	1	0	0.67	
3. การมีมาตรการในการตัดตามผลกรงระบบที่ชุมชนอยู่รับ เช่น การมีตัวแทนชาวบ้านที่ร่วมตรวจสอบ การสามารถรื้อถอน โครงการ ได้หากมีผลกระทบทางลบสูง	2	1	0	0.67	
4. อื่นๆ ระบุ	3	0	0	1	

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

เนื้อหาข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง			$IOC = \frac{\sum R}{n}$	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)		
ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรต่อการสร้างการยอมรับในมาตรการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลของばかりรังเทียมแบบรูปโฉม ตำบลປะເສຍວອ อำเภอสาบນູ້ จังหวัดปัตตานี	2	1	0	0.67	

รายนามผู้ชี้ยว่ายที่ตรวจสอบแบบสอบถาม

1. รศ.ดร. วันชัย ธรรมสัจการ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
2. ผศ.ดร. ชนิยา เก้าศล ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
3. ผศ.ดร. อุมาพร มุณีแแนว คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล นายอัฟนี ลาเต็ม
รหัสประจำตัวนักศึกษา 5310920012
วุฒิการศึกษา

ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2551

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

Lateh, H.; Rattanamanee, P.; and Muneenam, U.(2013, 16-17 May). How To Raise Public Acceptance Amidst Of Conflict In Coastal Erosion Prevention Measure: The Developer Perspective Of Artificial Reefball Project At Paseyawor Sub-District, Saiburi District, Pattani Province, Thailand. Paper presented at the ASSURE 2013 Conference "Towards a sustainable Earth system environment in Asia Pacific and beyond". BP Samila Beach Hotel and Resort, Songkhla Province, Thailand.