



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัย	นางฐานิตา	ลอยวิรัตน์
	นางสาวเกสินี	พัฒน์พิสุทธิ์
ที่ปรึกษา	ผศ.มัลลิกา	อุนทวิวรรณ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่ศึกษาภูมิหลังและผลการเรียนของนักศึกษาที่มาจากแต่ละโรงเรียนและวิธีการเข้าศึกษา ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการนำไปประกอบการพิจารณากำหนดแนวทางวางแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาและจบการศึกษาจากภาคใต้ และเข้าศึกษาโดยวิธี Admissions และวิธีรับตรง (การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้) มากที่สุด

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุดส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนในภาคใต้ และเข้าศึกษาโดยโครงการกระทรวงมหาดไทย โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ และโครงการทุนมงคลสุข

3. โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์และโครงการทุนมงคลสุข เป็นโครงการพิเศษที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ จึงสมควรรับนักศึกษาโดยวิธีดังกล่าวให้มากขึ้น เพื่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาที่มีคุณภาพ

จากผลวิจัยดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรให้ความสำคัญและสนับสนุนโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์และโครงการทุนมงคลสุข พร้อมทั้งดำเนินนโยบายในเชิงรุกต่าง ๆ เพื่อจูงใจให้นักเรียนสนใจและสมัครเข้าร่วมโครงการของคณะวิศวกรรมศาสตร์มากขึ้น

คำสำคัญ : ภูมิหลังของนักศึกษา, สถานภาพของนักศึกษา, คณะวิศวกรรมศาสตร์

ABSTRACT

This research aims to study the background and academic performance of students from each school and entrance's method. It is important to consider the factors for Education Development Plan. To be useful in the teaching , learning and organizing activities. The results showed that the various benefits.

1. Most engineering students come from southern provinces and also have graduated from southern schools. They are to enter the Prince of Songkla University (PSU) by Central University Admissions System(CUAS) and the direct admissions that this method is to select from students in 14 southern provinces of Thailand.)

2. The study shows the comparison of the academic performance of general subjects and engineering courses. It is found that students in the Ministry of Interior Project, the Young-star Computer Project and Monkolsuk Scholarship Projects are earning high score in average.

3. Since the Young-Star Computer Project and Monkolsuk Scholarship Project are being run by the faculty of Engineering, they should consider to select more people in order to earn more qualifier students.

From the results of this research, the faculty of Engineering should focus and support on the Young-Star Computer Project and Monkolsuk Scholarship Project, including the aggressive policy to encourage students to join the project of the Engineering Faculty.

Keywords: background of the student, status of students, Faculty of Engineering

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย “การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์การสนับสนุนจาก ผศ.มัลลิกา อุณหวิวรรณ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษาได้ให้แนวคิด คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้ผลงานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ จนทำให้ผลงานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นอกจากนี้ ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลประกอบการดำเนินงานวิจัย

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในการทำผลงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประเภทวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สัญญาเลขที่ ENG-54-2-7-7-0120-S

คณะผู้วิจัย

กรกฎาคม 2554

คำนำ

งานวิจัย “การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา ระหว่างนักศึกษาที่มาจากแต่ละโรงเรียน และวิธีการเข้าศึกษา และนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณากำหนดแนวทาง วางแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารงานวิจัยชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะฯ และผู้ที่สนใจทั่วไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขออภัยด้วยความเต็มใจและพร้อมที่จะแก้ไขเพื่อประโยชน์ในโอกาสต่อไป

คณะผู้วิจัย

กรกฎาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
คำนำ	(4)
สารบัญ	(5)
รายการตาราง	(7)
รายการภาพประกอบ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตการวิจัย	2
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547	5
2.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552	7
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	15
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	15
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	15
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	16
3.5 สถานที่ทำการวิจัย	16
3.6 ระยะเวลาการดำเนินงาน	16
3.7 ขั้นตอนของแผนการดำเนินงานวิจัย	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	17
ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา	17
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชา ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550-2552 ระหว่าง นักศึกษาที่มาจากแต่ละ โรงเรียน และวิธีการเข้าศึกษา	57
2.1 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะ รายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามโรงเรียน	57
2.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะ รายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา	78
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาดังแต่ปีการศึกษาแรกจนถึง ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	80
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	86
5.1 สรุปผลการศึกษาอย่างสังเขป	86
5.2 ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัย	89
5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	90
เอกสารอ้างอิง	91
ภาคผนวก เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549	92
ประวัติผู้วิจัย	94

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามเพศ	18
4.2	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามสัญชาติ	18
4.3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามศาสนา	19
4.4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามกรุ๊ปเลือด	19
4.5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร	20
4.6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามภูมิลำเนาที่เกิด	21
4.7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามภูมิลำเนาที่เกิด 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	21
4.8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามภูมิลำเนาที่จบการศึกษา	22
4.9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามสายการศึกษาที่จบการศึกษา	23
4.10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามจังหวัดและสถาบันที่จบการศึกษา	23
4.11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามจังหวัดและสถาบันที่จบการศึกษา	31
4.12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามจังหวัดและสถาบันที่จบการศึกษา	38
4.13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	47
4.14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวิธีสอบเข้า	48
4.15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่เข้าศึกษา	49
4.16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน	50
4.17	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของบิดา	51
4.18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของมารดา	52
4.19	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา	53
4.20	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา	54

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.21	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา	55
4.22	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา	55
4.23	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา	56
4.24	เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามโรงเรียน	58
4.25	เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	79
4.26	เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2550 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	80
4.27	เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	82
4.28	เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	84

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
4.1 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2550 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	81
4.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	83
4.3 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา	85

- 2) ภาคกลาง ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร และอีก 21 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก สุโขทัย เพชรบูรณ์ พิจิตร กำแพงเพชร นครสวรรค์ ลพบุรี ชัยนาท อุทัยธานี สิงห์บุรี อ่างทอง สระบุรี พระนครศรีอยุธยา สุพรรณบุรี นครนายก ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม
 - 3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี 19 จังหวัด ได้แก่ หนองคาย นครพนม สกลนคร อุดรธานี หนองบัวลำภู เลย มุกดาหาร กาฬสินธุ์ ขอนแก่น อำนาจเจริญ ยโสธร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ และอุบลราชธานี
 - 4) ภาคตะวันออก มี 7 จังหวัด ได้แก่ สระแก้ว ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด
 - 5) ภาคตะวันตก มี 5 จังหวัด ได้แก่ ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์
 - 6) ภาคใต้ มี 14 จังหวัด ได้แก่ ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต พัทลุง ตรัง ปัตตานี สงขลา สตูล นราธิวาส และยะลา
- 1.4.3 ผลการเรียนรู้ หมายถึง ผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน คือ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากการคำนวณ ค่าผลรวมของหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หาค่าด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน
- 1.4.4 ผลการเรียนรู้เฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ คือ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เปิดสอนโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามหลักสูตรที่ศึกษา
- 1.4.5 สถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก
- 1.4.6 วิธีการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มี 3 วิธี คือ
- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการ เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนักศึกษา (Admissions)
 - 2) มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ โดยวิธีรับตรง (สอบตรง) และโควตาพิเศษต่าง ๆ ได้แก่
 - การคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี
 - การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ โดยวิธีรับตรง

- โครงการคัดเลือกนักศึกษาไทยที่นับถือศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตามโครงการกระทรวงมหาดไทย
 - การคัดเลือกบุคคลที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา
 - การคัดเลือกนักเรียนในเขตภาคเหนือโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - การคัดเลือกนักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)
 - โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (สอวน.)
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ ตามโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โครงการทุนมงคลสุข โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. โครงการลูกพระราชบิดา โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.5.1 เป็นคลังข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 1.5.2 เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อให้ได้นักเรียนที่คุณภาพเข้ามาศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “การศึกษานูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีสาระดังต่อไปนี้

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547

จากระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 การวัดและประเมินผล สถานภาพนักศึกษา และการพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังนี้

การวัดและประเมินผล

มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน ความหมาย ค่าระดับคะแนน (ต่อหน่วยหน่วยกิต)

A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(Very Good)	3.5
B	ดี	(Good)	3.00
C+	พอใช้	(Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง	(Fair)	2.0
D+	อ่อน	(Poor)	1.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	1.00
E	ตก	(Fail)	0.00

สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ เมื่อนักศึกษาเข้ามาศึกษาครบสองภาคการศึกษาปกติเป็นต้นไป หรือเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาทุกรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี 2 ประเภท ดังนี้

1. นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
2. นักศึกษาในภาวะรอพินิจ

2.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย ครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแล้ว และได้แต่้ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

2.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจ ครั้งที่ 2

2.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจ ครั้งที่ 3

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

1. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในสอง ภาคการศึกษาปกติแรก
2. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาปกติที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก
3. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจ ครั้งที่ 1
4. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจ ครั้งที่ 2
5. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจ ครั้งที่ 3

2.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552

จากระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552 การวัดและประเมินผล สถานภาพนักศึกษา และการพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังนี้

การวัดและประเมินผล

มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน ความหมาย ค่าระดับคะแนน (ต่อหน่วยหน่วยกิต)

A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(Very Good)	3.5
B	ดี	(Good)	3.00
C+	พอใช้	(Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง	(Fair)	2.0
D+	อ่อน	(Poor)	1.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	1.00
E	ตก	(Fail)	0.00

สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท ดังนี้

1. นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้เต็มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
2. นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือนักศึกษาที่ได้ เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.99 ใน ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

3. นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแล้ว และได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้ เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไปจะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ ได้ เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้ เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา

การที่นักศึกษาได้รับสถานภาพภาวะวิกฤต และภาวะรอพินิจ เป็นสาเหตุหนึ่งทำให้นักศึกษาต้องพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

1. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก
2. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก
3. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในสองภาคการศึกษาแรก
4. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ใน ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1
5. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ใน ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2
6. ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ใน ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (2553) ได้จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ได้แยกการวิเคราะห์เป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.7 มีเชื้อชาติไทยร้อยละ 99.7 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 77.3 นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้มากที่สุด ร้อยละ 94.4 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ร้อยละ 58.4

ข้อมูลด้านการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ร้อยละ 55.9 และโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 26.7 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีเกรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 2.82 และสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี โดยวิธีสอบตรงและ Admission มากที่สุด ร้อยละ 33.8 และร้อยละ 33.0 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ นักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนเฉลี่ย 3,000 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 5,900 บาท ระดับปริญญาโท 7,900 บาท และระดับปริญญาเอก 12,000 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดาและมารดา หรือ

ผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่บิดาและมารดา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด ร้อยละ 33.3 และร้อยละ 26.3 ตามลำดับ บิดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 9,000 บาท และมารดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 7,800 บาท

สำหรับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด ร้อยละ 53.0 และร้อยละ 57.8 ตามลำดับ โดยสถานภาพสมรสของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ ก็อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 79.2

ขวัญชัย สงวนพงษ์ (2546) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สังกัดกรมอาชีวศึกษา” ได้ผลการศึกษาดังนี้

1. ตัวแปรความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เจตคติต่อการเรียนและวิธีการสอนของครู มีระดับการ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนตัวแปรการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองและความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ตัวแปรความถนัดทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

2. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สังกัด กรมอาชีวศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ความถนัดทางการเรียน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง เจตคติต่อการเรียน และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

3. ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สังกัดกรมอาชีว ศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ความถนัดทางการเรียน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว โดยตัวแปรทั้ง 3 ตัวแปรนี้ ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ร้อยละ 37.00 มีสมการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปคะแนนดิบและมาตรฐานดังนี้ $Y = .721 + .271(X1) + .074(X2) + .025(X6)$, $Z = .453(Z1) + .232(Z2) + .165(Z6)$

งานประสานงานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (2549) ได้จัดทำรายงาน การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549 ได้แยกการวิเคราะห์เป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.6 มีเชื้อชาติไทยเกือบทั้งหมด มีเชื้อชาติอื่นๆ เพียง 1 คน คือ เชื้อชาติเกาหลี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 72.4 อายุเฉลี่ยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 19 ปี ระดับปริญญาโท 30 ปี และระดับปริญญาเอก 40 ปี และร้อยละ

ละ 94 ของนักศึกษาใหม่มีสถานภาพเป็นโสด เมื่อพิจารณาตามภูมิภาคส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 91.1 (เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 65)

ข้อมูลด้านการศึกษา นักศึกษาโดยส่วนใหญ่จบการศึกษาทางด้านสายวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้สาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อมีทั้งที่เป็นสายวิทยาศาสตร์ และสายศิลปศาสตร์ โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีเกรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 2.99 และวิธีการสอบเข้าเรียนต่อโดยวิธีรับตรง ร้อยละ 38.9 วิธีสอบรวม (Admission) ร้อยละ 50.5 และวิธีอื่น ๆ ร้อยละ 10.6

ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ นักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนโดยเฉลี่ย 2,400 บาท ระดับปริญญาโท 5,500 บาท และระดับปริญญาเอก 11,000 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่บิดามารดา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด ร้อยละ 41.2 บิดามีรายได้เฉลี่ย 7,000 บาท และมารดามีรายได้เฉลี่ย 4,700 บาท

ณัฐชนัน พิชัยสุทธการ และแสงสุริย์ วสุพงศ์อัยยะ (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับการตกออกของนักศึกษาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยศึกษาจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งวิทยาเขตหาดใหญ่และวิทยาเขตภูเก็ต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545-2551 เพื่อศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้ นักศึกษาตกออก โดยมีสมมติฐานว่า นักศึกษาที่ตกออกมีเหตุมาจากนักศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการศึกษาในรายวิชาพื้นฐาน ในช่วงชั้นปีที่ 1 พบว่า นักศึกษาที่รับเข้าโดยวิธีรับตรง จะมีผลการเรียนดีกว่านักศึกษาที่รับเข้าโดยวิธีรับรวม (admission) โดยวัดจากจำนวนการตกออกที่น้อยกว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนที่มากกว่า ซึ่งข้อมูลนี้เป็นจริงทั้งนักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่และวิทยาเขตภูเก็ต ถึงแม้ว่าจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาโดยรวมของนักศึกษาวิทยาเขตภูเก็ตจะมีไม่มากนักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่ แต่นักศึกษารับตรงก็ยังคงมีผลการเรียนดีกว่านักศึกษารับรวม เมื่อเจาะลึกไปดูผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานของนักศึกษาที่ตกออก ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี พบว่า นักศึกษาที่ตกออกส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานในระดับต่ำ (ต่ำกว่า C) ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวมีเกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่าเกณฑ์ที่จะเรียนในสถานะปกติ และนักศึกษาส่วนใหญ่จะตกออกไปทั้ง ๆ ที่ยังไม่ได้เริ่มเรียนรายวิชาในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ส่วนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้นั้น ส่วนหนึ่งก็ยังคงไปสู่สถานะตกออกในที่สุด เนื่องจากนักศึกษาที่มีปัญหาในรายวิชาพื้นฐานแต่ยังสามารถเรียนผ่านได้โดยไม่ตกออกนั้น มักจะเรียนรายวิชาพื้นฐานที่ตนเองไม่ผ่านให้ผ่านก่อน แล้วจึงมาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักศึกษากลุ่มนี้ส่วนใหญ่สามารถเรียนรายวิชาในภาควิชาได้

โดยไม่มีปัญหา แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาที่ไม่เรียนรายวิชาพื้นฐานเหล่านี้ให้ผ่านก่อนนั้น มักจะนำไปสู่สถานะตกออกในที่สุด

คณิตา ภาณุจรัส (2541) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของรัฐ กับความสามารถในการเรียน ของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร” ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกตามโครงการกระจายความเสมอภาคทางการศึกษา (นักศึกษาโควตาฯ) ร้อยละ 23.8 ที่ลงทะเบียนมีผลการเรียนระดับ B นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกที่ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ (นักศึกษาทบวงฯ) ร้อยละ 22.4 มีผลการเรียนระดับ C+ และนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกตามโครงการรับนักศึกษาเพิ่มพิเศษเพื่อ พัฒนาระบบการให้บริการเกษตรกรรม (นักศึกษาโครงการพิเศษฯ) ร้อยละ 25.5 มีผลการเรียนระดับ C และนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกด้วยระบบที่แตกต่างกันจะมีผลการเรียนที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 56.8 จากนักศึกษาทั้งหมด 507 คน พบว่ามีผลการศึกษาในหมวดวิชาเลือกเสรีในระดับ A และผลการศึกษาในหมวดวิชานี้ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับประเภทของนักศึกษา ที่ผ่านระบบการคัดเลือกที่ต่างกัน ส่วนหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้น นักศึกษามีระดับของผลการศึกษาส่วนใหญ่เป็นระดับ C, C+ และ B ตามลำดับ และผลการศึกษาของหมวดวิชาทั้ง 3 หมวดวิชามีความสัมพันธ์กับวิธีการสอบคัดเลือกของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$) นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาโควตาฯ นักศึกษาทบวงฯ และนักศึกษาโครงการพิเศษฯ มีระดับผลการศึกษา (grade) เรียงตามลำดับจากดีมากไปหาน้อยตามลำดับในแต่ละหมวดวิชาจาก 3 หมวดวิชาดังกล่าวคือ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกด้วยวิธีการซึ่งแตกต่างกันจะมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนเฉลี่ยของค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ย (average Cum. GPA) ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) นอกจากนี้สภาพนักศึกษาของกลุ่มตัวอย่างยังมีความสัมพันธ์กับประเภทของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

พวงเพชร วุฒิกุลารณ์ (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ” จากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2548 ในมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่มีเดิมเฉลี่ยสะสมระหว่าง 1.50 ถึง 3.25 ขึ้นไป พบว่า 1) ปัจจัยส่วนบุคคล เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 83.1) มีอายุ ≤ 20 ปี (ร้อยละ 77.3) รายได้ของครอบครัว 5,000-10,000 บาท (ร้อยละ 30.9) รายจ่ายส่วนตัวต่อเดือน 3,001-4,000 บาท (ร้อยละ 26.6) มีรายได้เพียงพอต่อรายจ่าย (ร้อยละ 70.0) บิดาประกอบอาชีพข้าราชการ (ร้อยละ 24.6) มารดาประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 28.5) ระดับการศึกษาของบิดา

อยู่ในระดับประถมต้น (ร้อยละ 23.7) ระดับการศึกษาของมารดาอยู่ในระดับประถมปลาย (ร้อยละ 27.5) พักอาศัยอยู่กับเพื่อนในระหว่างที่เรียน (ร้อยละ 60.4) เพื่อนสนิทที่คบขยันเรียนปานกลาง (ร้อยละ 80.2) มีความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่ดี (ร้อยละ 98.6) มีมารดาเอาใจใส่ต่อการเรียน (ร้อยละ 39.6) คัดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 56.5) และเพื่อนสนิทไม่มีใครสูบบุหรี่ (ร้อยละ 73.9) และมีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเป็นบางครั้ง (ร้อยละ 74.9) 2) ปัจจัยข้อมูล การศึกษาระดับมัธยมปลายปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาในโรงเรียนระดับอำเภอ (ร้อยละ 44.9) มีแต้มเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมปลายอยู่ในช่วง 2.51-3.24 (ร้อยละ 48.5) และมีแนวโน้มลดลงของแต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ปีที่ 1 ถึงปีที่ 2 (ร้อยละ 49.3) ดังตารางที่ 1 3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความพร้อม ด้านความจำ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และจำนวนวิชาที่เรียน โดยด้านความพร้อม ได้แก่ มีสมาธิระหว่างที่เรียน ($p = 0.013$) จดบันทึกเนื้อหาเพิ่มเติมระหว่างที่เรียน ($p = 0.033$) และกลับไปอ่านทบทวนหลังเลิกเรียน ($p = 0.037$) ด้านความจำ ได้แก่ การสอนที่มีรูปภาพประกอบ ($p = 0.019$) การสอนที่มีการยกตัวอย่างประกอบ ($p = 0.001$) การสอนที่มีการทดสอบและเฉลยคำตอบบ่อยๆ ($p = 0.046$) การอ่านหนังสือโดยอาศัยความเข้าใจ ($p = 0.001$) การอ่านหนังสือแบบอ่านบ่อยๆ ($p = 0.016$) และการอ่านทบทวนเป็นระยะ ($p = 0.040$) ด้านความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่ เวลามีปัญหาด้านการเรียนสามารถแก้ไขได้โดยไม่กระทบต่อครอบครัว ($p = 0.030$) ด้านจำนวนวิชาที่เรียนมีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.199$)

ยอดนภา เกษเมือง และศิริวัลย์ จันทร์แก้ว (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี” ได้แก่งปัจจัยทางเพศ ปัจจัยทางภูมิภานา ปัจจัยด้านที่พักอาศัย และปัจจัยรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ใช้กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 279 ตัวอย่าง และการเก็บข้อมูลนั้นได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผล ซึ่งการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย ปัจจัยด้านการยอมรับจากภายนอก ปัจจัยด้านสถานที่ตั้ง ปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพ และปัจจัยด้านสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนการทดสอบสมมติฐานการวิจัยนั้น พบว่าในทุก ๆ ข้อของการตั้งสมมติฐานนั้น มีการปฏิเสธสมมติฐานหลัก และยอมรับสมมติฐานรอง ทำให้สรุปได้ว่าไม่ว่าจะเป็นความแตกต่างด้านเพศ ความแตกต่างด้านภูมิภานา ความแตกต่างลักษณะที่พักอาศัย และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนั้น ไม่มีความแตกต่างในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

วงศ์วิทย์ เสนะวงศ์ (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ตัวแปรที่มีผลต่อการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อและความสัมพันธ์กับ ผลการเรียนรู้ในระดับชั้นปีที่ 1 ของนิสิตสาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ในระยะเวลาเวลามากกว่า 10 ปีที่ผ่านมา แม้ว่าจะมีความพยายามปฏิรูปการศึกษาเปลี่ยนแปลงระบบรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการใช้วิธีต่าง ๆ ทั้งแบบไทย และตามแบบต่างประเทศ เพื่อใช้วัดความรู้นักเรียนก่อนรับเข้าศึกษาต่อ แต่กระนั้นเมื่อนิสิตได้เรียนกลับพบว่าการเรียนรู้ในชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยไม่ประสบความสำเร็จ หรือมีปัญหาทางการเรียน ซึ่งอาจจะมาจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น คะแนนสอบตอนรับเข้ามาไม่ดีพอ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ไม่ดีอยู่แล้ว หรือปัญหาที่ประสบหลังจากการเข้าเป็นนิสิต สิ่งเหล่านี้ไม่มีใครสามารถให้คำตอบที่แน่ชัดได้ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษา และหาวิธีการแก้ไขในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนชั้นมัธยมปลาย (GPA) กับผลการเรียนในระดับชั้นปีที่ 1 ของนิสิต ซึ่งจากการวิจัยนี้ ทำให้ได้ข้อสรุปเบื้องต้นว่าเกรดเฉลี่ยในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ของนิสิต และเกรดเฉลี่ยรวมของนิสิตช่วยที่เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและปัจจัยทางด้านกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านการเรียนและอาจารย์ผู้สอน และปัจจัยเกี่ยวกับหอพักและสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อผลการเรียนของนิสิตตามลำดับ แต่เมื่อสำรวจเฉพาะ 4 ปัจจัยหลัก คือ อาจารย์ผู้สอน ความรู้ความสามารถของนิสิตเอง หอพักสิ่งแวดล้อม และกิจกรรม กลับพบว่านิสิตให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด

สุกรี แก้วมณี (2543) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาสาขา ศิลปศาสตรบัณฑิตที่เข้าเรียนโดยระบบโควต้ากับกลุ่มที่เข้าเรียนโดยการสอบแข่งขัน” ผลการศึกษาพบว่า ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มโควต้าสูงกว่านักศึกษากลุ่มสอบแข่งขันทุก หมู่เรียน แต่ใน 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน และโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(บัญชี) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ส่วน อีก 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม และโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (ทั่วไป) ผลการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และเมื่อเปรียบเทียบรวมทุกหมู่เรียน พบว่าผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มโควต้าสูงกว่า กลุ่มสอบแข่งขันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 99.90 ดังนั้นการสอบคัดเลือกนักศึกษาโดยระบบโควต้า ทำให้สถาบันได้รับนักศึกษาที่มีคุณภาพมากกว่าการรับนักศึกษาโดยการสอบคัดเลือก จึงสมควรรับนักศึกษาโดยระบบโควต้าให้มากขึ้น แต่เนื่องจากอัตราการสละสิทธิ์ ของนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์ตามโควตามีสูงมาก ดังนั้นควรดำเนินการคัดเลือกโดยการร่วมมือกับโรงเรียนที่ได้รับโควต้า คือ การพิจารณาคัดเลือก ในระยะเวลาที่ยาวกว่าการสัมภาษณ์ในเวลาสั้นๆ อย่างไรก็ตามอุปสรรคสำคัญของสถาบันราชภัฏนครปฐม คือ การที่นักเรียนขาดความเชื่อมั่น

ในคุณภาพและชื่อเสียงของสถาบัน ดังนั้นสถาบันควรดำเนินนโยบายในเชิงรุกต่าง ๆ เช่น การจูงใจด้วยทุนการศึกษา และการรับรองการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา และการเร่งพัฒนาความสามารถในการตอบสนองความต้องการของชุมชนให้ได้มากขึ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2550-2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ดังนี้

ปีการศึกษา 2550 จำนวน 788 คน

ปีการศึกษา 2551 จำนวน 783 คน

ปีการศึกษา 2552 จำนวน 811 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากงานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของนักศึกษาและสถานภาพของนักศึกษาจากผลการเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้นผู้วิจัย จึงใช้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ด้วยการสำเนาข้อมูลในรูปแบบข้อมูล (Database) จากกองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นำมาแปลงรูปจากฐานข้อมูลเป็นแฟ้มข้อมูลในโปรแกรมประยุกต์ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.3.1 นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง แทนระบบเอกสาร (สน.1-2)
- 3.3.2 นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศนักศึกษาหรือ SIS (Student Information System) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้นเพื่อการสืบค้นสารสนเทศนักศึกษา ได้แก่ การสืบค้นรายวิชาต่างๆ รายวิชาที่เปิดสอน ข้อมูลนักศึกษา การลงทะเบียน ผลการเรียน รายวิชาที่อาจารย์สอน รายชื่อนักศึกษาในที่ปรึกษา และการอนุมัติการลงทะเบียน เป็นต้น

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ถ่ายโอนข้อมูลจากระบบ MIS และระบบสารสนเทศนักศึกษา หรือ SIS ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นฐานข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ Microsoft Excel

3.4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์

3.5 สถานที่ทำการวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.6 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ 8 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2553 – 31 กรกฎาคม 2554

3.7 ขั้นตอนของแผนการดำเนินงานวิจัย

รายการ	ระยะเวลา							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. รวบรวมข้อมูล โดยถ่ายโอนข้อมูลจากระบบ MIS และระบบ SIS ให้เป็นฐานข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ Microsoft Excel	←→							
2. บรรจุข้อมูลและประมวลผล			←→					
3. วิเคราะห์และตีความข้อมูล					←→			
4. เขียนรายงานวิจัย							←→	

บทที่ 4

ผลการศึกษา

งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ และเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างนักศึกษาที่มาจากแต่ละโรงเรียน และวิธีการเข้าศึกษา โดยแบ่งผลการศึกษออกเป็น 3 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา

จากข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 เพศ

นักศึกษาแต่ละปีการศึกษา เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.94 และ 37.06 ตามลำดับ ปีการศึกษา 2551 นักศึกษาเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 64.24 และ 35.76 ตามลำดับ ปีการศึกษา 2552 นักศึกษาเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.02 และ 37.98 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามเพศ

เพศ	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	292	37.06	280	35.76	308	37.98
ชาย	496	62.94	503	64.24	503	62.02
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.2 สัญชาติ

นักศึกษาแต่ละปีการศึกษา มีสัญชาติไทยมากที่สุดในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 นักศึกษามีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 72.21 ปีการศึกษา 2551 นักศึกษามีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 74.71 ปีการศึกษา 2552 นักศึกษามีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 82.23 รายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	569	72.21	585	74.71	675	83.23
ไม่ระบุ	219	27.79	198	25.29	136	16.77
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.3 ศาสนา

นักศึกษาแต่ละปีการศึกษา นับถือศาสนาพุทธมากที่สุดในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 นักศึกษานับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 62.94 ปีการศึกษา 2551 นักศึกษานับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 62.32 ปีการศึกษา 2552 นักศึกษานับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 69.91 รายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คริสต์	5	0.63	5	0.64	6	0.74
พุทธ	496	62.94	488	62.32	567	69.91
อิสลาม	68	8.63	92	11.75	100	12.33
ไม่ระบุ	219	27.79	198	25.29	138	17.02
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.4 กรู๊ปเลือด

ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาไม่ระบุกรู๊ปเลือดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.79 รองลงมา คือ เลือดกรู๊ป O คิดเป็นร้อยละ 27.16 ปีการศึกษา 2551 นักศึกษามีเลือดกรู๊ป O มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.74 รองลงมา ไม่ระบุกรู๊ปเลือด คิดเป็นร้อยละ 25.29 ปีการศึกษา 2552 นักศึกษามีเลือดกรู๊ป O มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.65 รองลงมา เลือดกรู๊ป B คิดเป็นร้อยละ 24.41 รายละเอียดดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามกรู๊ปเลือด

กรู๊ปเลือด	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	141	17.89	149	19.03	148	18.25
AB	32	4.06	35	4.47	45	5.55
B	177	22.46	170	21.71	198	24.41
O	214	27.16	225	28.74	281	34.65
ไม่ทราบ	5	0.63	6	0.77	3	0.37
ไม่ระบุ	219	27.79	198	25.29	136	16.77
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.5 ลำดับบุตร

นักศึกษาแต่ละปีการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นบุตรลำดับที่ 1 โดยในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาเป็นบุตรลำดับที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.18 รองลงมา ไม่ระบุ คิดเป็นร้อยละ 27.92 ปีการศึกษา 2551 นักศึกษาเป็นบุตรลำดับที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.04 รองลงมา ไม่ระบุ คิดเป็นร้อยละ 25.42 ปีการศึกษา 2552 นักศึกษาเป็นบุตรลำดับที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.54 รองลงมา เป็นบุตรลำดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 24.41 รายละเอียดดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร

ลำดับ การเป็นบุตร	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	293	37.18	290	37.04	345	42.54
2	162	20.56	174	22.22	198	24.41
3	74	9.39	75	9.58	79	9.74
4	18	2.28	20	2.55	27	3.33
5	8	1.02	12	1.53	12	1.48
6	6	0.76	8	1.02	6	0.74
7	4	0.51	1	0.13	4	0.49
8	1	0.13	2	0.26	1	0.12
9	1	0.13	1	0.13	1	0.12
10	1	0.13	1	0.13	1	0.12
ไม่ระบุ	220	27.92	199	25.42	137	16.89
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.6 ภูมิสำเนาที่เกิด

นักศึกษาแต่ละปีการศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิสำเนาเกิดในภาคใต้ โดยในปีการศึกษา 2550 คิดเป็นร้อยละ 64.21 ปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 67.82 และปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 76.70 รายละเอียดดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามภูมิสำเนาที่เกิด

ภาค	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลาง	22	2.79	29	3.70	21	2.59
ตะวันตก	6	0.76	5	0.64	9	1.11
ตะวันออก	2	0.25	2	0.26	4	0.49
ตะวันออกเฉียงเหนือ	23	2.92	11	1.40	8	0.99
ใต้	506	64.21	531	67.82	622	76.70

ตารางที่ 4.6 ต่อ

ภาค	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหนือ	10	1.27	7	0.89	11	1.36
ไม่ระบุ	219	27.79	198	25.29	136	16.77
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.7 ภูมิลำเนาที่เกิด 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาที่มีภูมิลำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา นราธิวาส โดยรวมในแต่ละปีการศึกษาพบว่าปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษามีภูมิลำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2550 คือ ร้อยละ 12.33 ร้อยละ 11.62 และร้อยละ 9.27 ตามลำดับ ซึ่งส่วนใหญ่ในแต่ละปีการศึกษามีภูมิลำเนาเกิดในจังหวัดยะลา รายละเอียดดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามภูมิลำเนาที่เกิด
3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

จังหวัด	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัตตานี	8	1.02	15	1.92	23	2.84
ยะลา	36	4.57	46	5.87	40	4.93
นราธิวาส	29	3.68	30	3.83	37	4.56
อื่นๆ	496	62.94	494	63.09	575	70.90
ไม่ระบุ	219	27.79	198	25.29	136	16.77
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.8 ภูมิภานาที่จบการศึกษา

นักศีกษาแต่ละปีการศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิภานาที่จบการศึกษาในภาคใต้ โดยในปีการศึกษา 2550 คิดเป็นร้อยละ 67.01 ปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 71.39 ปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 79.28 รายละเอียดดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของนักศีกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามภูมิภานาที่จบการศึกษา

ภาค	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลาง	13	1.65	10	1.28	13	1.60
ตะวันตก	6	0.76	6	0.77	5	0.62
ตะวันออก	0	0.00	3	0.38	4	0.49
ตะวันออกเฉียงเหนือ	15	1.90	4	0.51	5	0.62
ใต้	528	67.01	559	71.39	643	79.28
เหนือ	8	1.02	4	0.51	5	0.62
ไม่ระบุ	218	27.66	197	25.16	136	16.77
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.9 สายวิชาที่จบการศีกษา ม.6

นักศีกษาแต่ละปีการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศีกษาสายวิทยาศาสตร์ โดยปีการศึกษา 2550 คิดเป็นร้อยละ 69.92 ปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 72.16 ปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 80.02 รายละเอียดดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามสายการศึกษา
ที่จบการศึกษา

สายการศึกษา	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	1	0.13	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	551	69.92	565	72.16	649	80.02
ศิลปกรรม	1	0.13	0	0.00	0	0.00
อื่น ๆ	15	1.90	19	2.43	20	2.47
อุตสาหกรรม	3	0.38	2	0.26	5	0.62
ไม่ระบุ	217	27.54	197	25.16	137	16.89
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.10 สถาบันที่จบการศึกษาม.6 ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2550

นักศึกษาในปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่ไม่ระบุสถาบันและจังหวัดที่จบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.66 รองลงมานักศึกษาจบการศึกษาจากจังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 25.13 ซึ่งเป็นโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มากที่สุด จำนวน 40 คน จากจำนวนนักศึกษา 198 คน รายละเอียดดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามจังหวัดและสถาบัน
ที่จบการศึกษา

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
กระบี่	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่	1	
	คลองพนสฤษดิ์พิทยา	1	
	ประกอบธรรมอิสลาม	1	
	เมืองกระบี่	1	
	อ่าวลึกประชาสรรค์	2	
	อำมาตย์พานิชนุกูล กระบี่	4	
กระบี่ ผลรวม		10	1.27

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	มัธยมวัดสิงห์	1	
	ราชวินิตบางแคปานขำ	1	
	สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	
	สายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์	1	
	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	2	
กรุงเทพมหานคร ผลรวม		6	0.76
กาญจนบุรี	ด่านมะขามเตี้ยวิทยาคม	1	
กาญจนบุรี ผลรวม		1	0.13
ชุมพร	ปากน้ำชุมพรวิทยา	1	
	สวนศรีวิทยา	1	
	สอาดเผดิมวิทยา	1	
	ศรียางกัย	5	
ชุมพร ผลรวม		8	1.02
เชียงราย	สามัคคีวิทยาคม	1	
	สามัคคีวิทยาคม 2	1	
เชียงราย ผลรวม		2	0.25
เชียงใหม่	กาวิละวิทยาลัย	1	
	แม่แจ่ม	1	
เชียงใหม่ ผลรวม		2	0.25
ตรัง	ทุ่งยาวผดุงศิษย์	1	
	ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	1	
	ลีเกาประชาผดุงวิทย์	1	
	ตรังคริสเตียนศึกษา	2	
	สวัดศีร์จันทนาภิมุข	2	
	สภาราชนิ2	3	
	จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง	4	
	บูรณะรำลึก	4	
	รัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์	5	
	ห้วยยอด	5	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	วิเชียรมาตุ	9	
	สภาราชินี	10	
ครึ่ง ผลรวม		47	5.96
นครปฐม	สิรินธรราชวิทยาลัย	1	
นครปฐม ผลรวม		1	0.13
นครราชสีมา	ประทาย	1	
	ปากช่อง2	1	
	ราชสีมาวิทยาลัย	2	
นครราชสีมา ผลรวม		4	0.51
นครศรีธรรมราช	เบญจมาภูกิต	15	
	จรัสพิชากร	1	
	ชะอวด	1	
	ช้างกลางประชานุกูล	1	
	เชียรใหญ่	1	
	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	1	
	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังกลาภิเษก	1	
	ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	1	
	ลานสกาประชาสรรค์	1	
	ศรีธรรมราชศึกษา	1	
	สามตำบลวิทยาสรรค์	1	
	หัวไทรบำรุงราษฎร์	1	
	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	2	
	พรหมคีรีพิทยาคม	2	
	ปากพนัง	3	
	เมืองนครศรีธรรมราช	3	
	สตรีปากพนัง	3	
	สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	3	
	ทุ่งสง	5	
	สตรีทุ่งสง	8	
	จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	11	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	กัลยาณิศรีธรรมราช	12	
	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	13	
นครศรีธรรมราช ผลรวม		91	11.55
นครสวรรค์	สตรีนครสวรรค์	1	
นครสวรรค์ ผลรวม		1	0.13
นราธิวาส	อัสตังเกียะห์อิสลามียะห์	5	
	ตันหยงมัส	1	
	นะห์ญอตุลสุบาน	1	
	มัธยมสุไหงปาดี	1	
	สุคีรินวิทยา	1	
	แสงธรรมวิทยา	1	
	ดารุสศาลาม	2	
	นราสิกขาลัย	2	
	สุไหงโก-ลก	2	
	นราธิวาส	6	
นราธิวาส ผลรวม		22	2.79
น่าน	มัธยมปากกลาง	1	
น่าน ผลรวม		1	0.13
บุรีรัมย์	จุฬารณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	1	
บุรีรัมย์ ผลรวม		1	0.13
ประจวบคีรีขันธ์	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	1	
	อรุณวิทยา	1	
ประจวบคีรีขันธ์ ผลรวม		2	0.25
ปัตตานี	เบญจมาชูทิศ	1	
	จงรักภักดีวิทยา	1	
	ดรณศาสน์วิทยา	1	
	บำรุงอิสลาม	1	
	โพธิ์คีรีราชศึกษา	1	
	ราชมนูรังสฤษฎ์	1	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	
	สายบุรีอิสลามวิทยา	2	
	มูลนิธิอาชีวะสถาน	3	
	เคหะปัตตานียานุกุล	8	
ปัตตานี ผลรวม		20	2.54
พังงา	ตะกั่วป่า"เสนานุกุล"	1	
	ทุ่งโพธิ์วิทยา	1	
	สตรีพังงา	2	
	ดีบุกพังงาวิทยายน	3	
พังงา ผลรวม		7	0.89
พัทลุง	นิคมควนขนุนวิทยา	1	
	ประภัสสรรังสิต	1	
	ป่าบอนพิทยาคม	1	
	พนางตุง	1	
	ศาสนูปถัมภ์ปากพะยูนมูลนิธิ	1	
	ศึกษารวมอิสลาม	1	
	สตรีพัทลุง	1	
	อิสลามียะห์ สหวิทยา(มูลนิธิ)	1	
	ตะโหมค	2	
	ควนขนุน	3	
	ปากพะยูนพิทยาคาร	3	
	หารเทรังสีประชาสรรค์	3	
	บางแก้วพิทยาคม	4	
	พัทลุง	10	
พัทลุง ผลรวม		33	4.19
พิจิตร	พิจิตรพิทยาคม	1	
พิจิตร ผลรวม		1	0.13
เพชรบุรี	พรหมานุสรณ์เพชรบุรี	1	
เพชรบุรี ผลรวม		1	0.13

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
แพร่	นาวิรัตน์จังหวัดแพร่	1	
	วิไลเกียรติอุปถัมภ์	1	
แพร่ ผลรวม		2	0.25
ภูเก็ต	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	2	
	ภูเก็ตวิทยาลัย	8	
	สตรีภูเก็ต	4	
ภูเก็ต ผลรวม		14	1.78
มุกดาหาร	คำบกวิทยาการ	1	
	จุฬารณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	1	
	ดงหลวงวิทยา	1	
มุกดาหาร ผลรวม		3	0.38
แม่ฮ่องสอน	ห้องสอนศึกษา	1	
แม่ฮ่องสอน ผลรวม		1	0.13
ยะลา	เบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	1	
	พัฒนาวิทยา	3	
	สตรียะลา	3	
	ธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา	5	
	คณะราษฎรบำรุง	7	
ยะลา ผลรวม		19	2.41
ร้อยเอ็ด	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	1	
	ปทุมรัตต์พิทยาคม	2	
ร้อยเอ็ด ผลรวม		3	0.38
ระนอง	สตรีระนอง	1	
ระนอง ผลรวม		1	0.13
ราชบุรี	นาวิวุฒิ	1	
	บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	1	
ราชบุรี ผลรวม		2	0.25
ศรีสะเกษ	ราษฎร์ไศล	1	
ศรีสะเกษ ผลรวม		1	0.13

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
สกลนคร	สกลราชวิทยานุกูล	1	
สกลนคร ผลรวม		1	0.13
สงขลา	อัสตรัทียะห์อิสลามียะห์	1	
	ครุณวิทยา	1	
	ตะเคียวะวิทยาคม	1	
	ท่าใหญ่วิทยา	1	
	บุษตานุดดิน	1	
	สะบ้าย้อยวิทยา	1	
	ธรรมโมสิต	2	
	ระโนดวิทยา	2	
	หาดใหญ่พิทยาคม	2	
	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	3	
	สะเดา"ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์"	4	
	นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ	6	
	พะตงประธานคีรีวัฒน์	6	
	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	6	
	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	8	
	ส่องแสงพัฒนชการ	9	
	วรรณรีเฉลิม	16	
	แสงทองวิทยา	25	
	หาดใหญ่วิทยาลัย 2	25	
	หาดใหญ่วิทยาลัย	38	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	40	
สงขลา ผลรวม		198	25.13
สตูล	กำแพงวิทยา	1	
	ควนโดนวิทยา	1	
	ปาล์มพัฒนาวิทย์	1	
	อรุณศาสน์วิทยามูลนิธิ	1	
	จุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล	2	
	สตูลวิทยา	2	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	พิมานพิทยาสรรค์	10	
สตูล ผลรวม		18	2.28
สมุทรสาคร	กระทุ่มแบน"วิเศษสมุทคุณ"	2	
สมุทรสาคร ผลรวม		2	0.25
สุโขทัย	สวรรคค่อนันต์วิทยา	1	
สุโขทัย ผลรวม		1	0.13
สุพรรณบุรี	กรรณสูตศึกษาลัย	1	
สุพรรณบุรี ผลรวม		1	0.13
สุราษฎร์ธานี	เคียนซาพิทยาคม	1	
	ตะกุกใต้ศึกษา	1	
	เทพมิตรศึกษา	1	
	บ้านตาขุนวิทยา	1	
	พระแสงวิทยา	1	
	เวียงสระ	1	
	บ้านนาสาร	2	
	พุนพินพิทยาคม	2	
	กาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	3	
	สุราษฎร์ธานี2	3	
	เมืองสุราษฎร์ธานี	4	
	สุราษฎร์พิทยา	7	
	สุราษฎร์ธานี	13	
สุราษฎร์ธานี ผลรวม		40	5.08
สุรินทร์	สนมวิทยาการ	1	
สุรินทร์ ผลรวม		1	0.13
อุบลราชธานี	นาจะหลวย	1	
อุบลราชธานี ผลรวม		1	0.13
ไม่ระบุ		218	27.66
ผลรวมทั้งหมด		788	100.00

1.11 สถาบันที่จบการศึกษา ม.6 ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2551

นักศึกษาในปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่จบการศึกษาจากจังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 31.42 ซึ่งเป็นโรงเรียนมหาวชิราวุธและโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มากที่สุด จำนวน 39 คน จากจำนวนนักศึกษา 246 คน รองลงมานักศึกษาไม่ระบุสถาบันและจังหวัดที่จบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.42 รายละเอียดดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามจังหวัดและสถาบันที่จบการศึกษา

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
กระบี่	อ่าวลึกประชาสรรค์	1	
	อำมาตย์พานิชนุกูล	2	
	เมืองกระบี่	4	
กระบี่ ผลรวม		7	0.89
กรุงเทพมหานคร	นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	1	
	มัธยมวัดสิงห์	1	
	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1	
	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	2	
กรุงเทพมหานคร ผลรวม		5	0.64
จันทบุรี	เบญจมราชูทิศ	1	
จันทบุรี ผลรวม		1	0.13
ชลบุรี	จุฬารัตนราชวิทยาลัย ชลบุรี	1	
	อัสสัมชัญศรีราชา	1	
ชลบุรี ผลรวม		2	0.26
ชุมพร	สวนศรีวิทยา	1	
	สววิวิทยา	1	
	ศรียางค์	3	
	สอาดเผดิมวิทยา	4	
ชุมพร ผลรวม		9	1.15
เชียงใหม่	คาราวิทยาลัย	1	
	สันทรายวิทยาคม	1	
เชียงใหม่ ผลรวม		2	0.26

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
ตรัง	กัณฑ์พิทยากร	1	
	ทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์	1	
	ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	1	
	วังวิเศษ	1	
	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	1	
	สามัคคีศึกษา	1	
	ห้วยนางราษฎร์บำรุง	1	
	สภาราชินี 2	2	
	จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง	3	
	บูรณะรำลึก	3	
	มัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ	3	
	ห้วยยอด	3	
	ตรังคริสเตียนศึกษา	4	
	วิเชียรมาตุ	4	
	รัชฎา	5	
	สภาราชินี	7	
	ไม่วะบุ	1	
ตรัง ผลรวม		42	5.36
นครรราชสีมา	ปากช่อง๒	1	
	วัดประชาณีมิตร	1	
นครรราชสีมา ผลรวม		2	0.26
นครศรีธรรมราช	ขนอมพิทยา	1	
	ฉวางรัชดาภิเษก	1	
	ช้างกลางประชานุถูล	1	
	เชียรใหญ่	1	
	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	1	
	ทุ่งสง	1	
	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังกดาภิเษก	1	
	บางขันวิทยา	1	
	เมืองนครศรีธรรมราช	1	
	โยธินบำรุง	1	

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	สตรีปากพั่น	1	
	กรุงหยันวิทยาการ	2	
	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	2	
	นาบอน	2	
	ศรีธรรมราชศึกษา	2	
	ทุ่งใหญ่วิทยาคม	3	
	ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	3	
	ชะอวด	4	
	สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	4	
	ปากพั่น	5	
	กัลยาณีศรีธรรมราช	6	
	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	7	
	สตรีทุ่งสง	7	
	จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	12	
	เบญจมราชูทิศ	12	
นครศรีธรรมราช ผลรวม		82	10.47
นครสวรรค์	นวมินทรราชูทิศ มัชฌิม	1	
นครสวรรค์ ผลรวม		1	0.13
นนทบุรี	ปากเกร็ด	1	
นนทบุรี ผลรวม		1	0.13
นราธิวาส	แสงธรรมวิทยา	3	
	รือเสาะชนูปถัมภ์	1	
	นราสิกขาลัย	2	
	สุคีรินวิทยา	2	
	ตันหยงมัส	3	
	นราธิวาส	3	
	ดารุสสาลาม	4	
	สุไหงโกดก	5	
	อัสตังกียะหืออิสลามียะห์	5	
นราธิวาส ผลรวม		28	3.58

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
น่าน	สตรีศรีน่าน	1	
น่าน ผลรวม		1	0.13
ประจวบคีรีขันธ์	หัวหินวิทยาลัย	3	
ประจวบคีรีขันธ์ ผลรวม		3	0.38
ปัตตานี	ครุณศาสน์วิทยา	1	
	แม่ลานวิทยา	1	
	ศาสนศึกษา	1	
	สาขานูรีอิสลามวิทยา	1	
	บำรุงอิสลาม	2	
	มูลนิธิอาชีวะสถาน	2	
	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4	
	เคหะปัตตานยานุกูล	7	
ปัตตานี ผลรวม		19	2.43
พังงา	สตรีพังงา	1	
	ดิบุกพังงาวิทยายน	2	
	ตะกั่วป่า "เสนานุกูล"	2	
	ทับปุดวิทยา	3	
พังงา ผลรวม		8	1.02
พัทลุง	ควนขนุน	1	
	ศึกษารวมอิสลาม	1	
	हारเทารังสีประชาสรรค์	1	
	บางแก้วพิทยาคม	2	
	ศาสนูปถัมภ์ปากพะยูนมูลนิธิ	2	
	ปากพะยูนพิทยาคาร	3	
	ป่าพะยอมพิทยาคม	3	
	สตรีพัทลุง	5	
	ตะโหมด	6	
	พัทลุง	6	
พัทลุง ผลรวม		30	3.83

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
เพชรบุรี	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	1	
เพชรบุรี ผลรวม		1	0.13
แพร่	ลองวิทยา	1	
แพร่ ผลรวม		1	0.13
ภูเก็ต	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	1	
	สตรีภูเก็ต	1	
	ภูเก็ตวิทยาลัย	2	
ภูเก็ต ผลรวม		4	0.51
ยะลา	ประทีปวิทยา	1	
	พัฒนาวิทยา	1	
	อาสาสุลตดินวิทยา	1	
	สตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ	2	
	ธรรมวิทยามูลนิธิ	4	
	คณะราษฎรบำรุง	10	
	เบตง"วีระราษฎร์ประสาน"	10	
ยะลา ผลรวม		29	3.70
ร้อยเอ็ด	ปทุมรัตน์พิทยาคม	1	
	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	1	
ร้อยเอ็ด ผลรวม		2	0.26
ระนอง	พิชัยรัตนาคาร	2	
	กระบี่วิทยา	3	
ระนอง ผลรวม		5	0.64
ราชบุรี	เบญจมาชุกิศา	1	
	บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	1	
ราชบุรี ผลรวม		2	0.26
สงขลา	กอบกุลวิทยาคม	1	
	กิตติวิทย์บ้านพรุ	1	
	ควนเนียงวิทยา	1	
	ดินลูอิสลาม	1	

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	ตะเคียนวิทยาคม	1	
	นาทวีวิทยาคม	1	
	ยุวอิสลามวิทยามูลนิธิ	1	
	รัตภูมิ	1	
	รัตภูมิวิทยา	1	
	วชิรานุกูล	1	
	ส่งเสริมศาสนาวิทยา มูลนิธิ	1	
	สทิงพระวิทยา	1	
	สมบูรณศาสน์	1	
	แสงธรรมวิทยา	2	
	กระแสนันธุ์วิทยา	2	
	ธิดานุเคราะห์	2	
	บุษตานุคติน	2	
	ระโนดวิทยา	2	
	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	2	
	สงขลาวิทยาคม	2	
	สรรเสริญอิสลาม	2	
	จะนะชนูปถัมภ์	3	
	ท่าใหญ่วิทยา	3	
	สะเดา"พรรคชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์"	4	
	มัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา	5	
	พะตงประธานศิริวัฒน์	6	
	หาดใหญ่พิทยาคม	6	
	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	8	
	นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ	10	
	มอ.วิทยานุสรณ์	10	
	ส่องแสงพัฒนชการ	10	
	วรรณรีเฉลิม	13	
	หาดใหญ่วิทยาลัย 2	15	
	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา	21	

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	แสงทองวิทยา	25	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	39	
	หาดใหญ่วิทยาลัย	39	
	ไม่ระบุ	1	
สงขลา ผลรวม		247	31.55
สตูล	กำแพงวิทยา	1	
	ควนโดนวิทยา	1	
	คารุลมาอาเรฟ	1	
	ทุ่งหว้าวิทย	1	
	แสงประทีปวิทยามูลนิธิ	1	
	สตูลวิทยา	2	
	พิมานพิทยาสรรค์	5	
	จุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล	7	
สตูล ผลรวม		19	2.43
สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	1	
สมุทรปราการ ผลรวม		1	0.13
สมุทรสาคร	สมุทรสาครวิทยาลัย	1	
สมุทรสาคร ผลรวม		1	0.13
สุโขทัย	สุโขทัยวิทยาคม	1	
สุโขทัย ผลรวม		1	0.13
สุราษฎร์ธานี	กาญจนดิษฐ์	1	
	บ้านตาขุนวิทยา	1	
	บ้านเสด็จพิทยาคม	1	
	พนมศึกษา	1	
	สุราษฎร์เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	1	
	เมืองสุราษฎร์ธานี	2	
	บ้านนาวิทยาคม	3	
	สุราษฎร์พิทยา	3	
	สุราษฎร์ธานี	4	
	บ้านนาสาร	5	

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี	8	
สุราษฎร์ธานี ผลรวม		30	3.83
ไม่ระบุ		197	25.16
ผลรวมทั้งหมด		783	100.00

1.12 สถาบันที่จบการศึกษา ม.6 ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2552

นักศึกษาในปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่จบการศึกษาจากจังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 27.37 ซึ่งเป็นโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มากที่สุด จำนวน 39 คน จากจำนวนนักศึกษา 222 คน รองลงมานักศึกษาไม่ระบุสถาบันและจังหวัดที่จบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.89 รายละเอียดดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามจังหวัดและสถาบันที่จบการศึกษา

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
กระบี่	คลองพนสฤกษ์พิทยา	1	
	คลองหินพิทยาคม	1	
	เหนือคลองประชาบำรุง	1	
	อ่าวลึกประชาสรรค์	1	
	ปลายพระยาพิทยาคม	2	
	พนมเบญจา	2	
	อามาศ์พานิชกุล	10	
กระบี่ ผลรวม		18	2.22
กรุงเทพมหานคร	เซนต์ดอมินิก	1	
	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	1	
	บางกะปิ	1	
	พุทธศาสตร์วิทยา	1	
	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	1	
กรุงเทพมหานคร ผลรวม		5	0.62

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
กาญจนบุรี	วิสุทธรังษี	1	
กาญจนบุรี ผลรวม		1	0.12
จันทบุรี	สตรีมารดาพิทักษ์	1	
จันทบุรี ผลรวม		1	0.12
ฉะเชิงเทรา	บางปะกงบวรวิทยายน	1	
ฉะเชิงเทรา ผลรวม		1	0.12
ชลบุรี	จุฬารัตนาลยวิทยาลัย ชลบุรี	1	
ชลบุรี ผลรวม		1	0.12
ชัยภูมิ	ชัยภูมิภักดีชุมพล	1	
ชัยภูมิ ผลรวม		1	0.12
ชุมพร	ละแมวิทยา	1	
	ท่าข้ามวิทยา	2	
	ท่าแซะรัชดาภิเษก	2	
	ทุ่งตะโกวิทยา	3	
	สวีวิทยา	3	
	ศรียาภัย	5	
	สวนศรีวิทยา	5	
	สอาดเผดิมวิทยา	5	
ชุมพร ผลรวม		26	3.21
เชียงใหม่	จอมทอง	1	
	พระหฤทัย	1	
เชียงใหม่ ผลรวม		2	0.25
ตรัง	กันตังพิทยากร	1	
	กันตังรัชฎาศึกษา	1	
	คันธพิทยาคาร	1	
	ตรังคริสเตียนศึกษา	1	
	ตรังวิทยา	1	
	ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	1	
	บางคีวิทยาคม	1	

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	ปะเหลียนผดุงศิษย์	1	
	หาดสำราญวิทยาคม	1	
	รัชฎา	2	
	รัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์	2	
	ลำภูราเรืองวิทย์	2	
	วิเชียรมาตุ	2	
	สวัสดีรัตนภูมิข	2	
	สิเกาประชาผดุงวิทย์	2	
	วังวิเศษ	3	
	บูรณะรำลึก	4	
	ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	4	
	จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง	6	
	ห้วยยอด	9	
	สภาราชนิ	10	
	ไม่ระบุ	1	
ตรัง ผลรวม		58	7.03
นครปฐม	พระปฐมวิทยาลัย	1	
นครปฐม ผลรวม		1	0.12
นครศรีธรรมราช	เบญจมราชูทิศ	13	
	คงคาประชารักษ์	1	
	เชียรใหญ่	1	
	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	1	
	ทุ่งสงวิทยา	1	
	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมั่งคณาภิเษก	1	
	บางขันวิทยา	1	
	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	1	
	เมืองนครศรีธรรมราช	1	
	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	1	
	ละอายพิทยานุสรณ์	1	
	ศรีธรรมราชศึกษา	1	

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	ตากใบ	2	
	มัธยมสุโหงปาดี	2	
	อัครกียะห์อิสลามียะห์	3	
	นราสิกขาลัย	4	
	นราธิวาส	9	
นราธิวาส ผลรวม		29	3.58
น่าน	มัธยมปากกลาง	1	0.12
น่าน ผลรวม		1	
ปทุมธานี	ปทุมวิไล	1	
	มัธยมสังคีตวิทยากรุงเทพมหานคร	1	
	สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	1	
ปทุมธานี ผลรวม		3	0.37
ประจวบคีรีขันธ์	สามร้อยยอดวิทยาคม	1	
	หัวหิน	1	
ประจวบคีรีขันธ์ ผลรวม		2	0.25
ปัตตานี	เบญจมาชชุทิศ	1	
	โพธิ์คีรีราชศึกษา	1	
	ภักดีวิทยา	1	
	ศาสนูปถัมภ์	1	
	บำรุงอิสลาม	2	
	สายบุรีอิสลามวิทยา	2	
	ครุณศาสน์วิทยา	3	
	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6	
	เดชะปัตตณยานุกูล	10	
ปัตตานี ผลรวม		27	3.33
พระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชวิทยาลัย	1	0.12
พระนครศรีอยุธยา ผลรวม		1	
พังงา	คุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม	1	
	ท้ายเหมืองวิทยา	1	

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	ทุ่งมะพร้าววิทยา	1	
	ราชประชานุเคราะห์ 35	2	
	ตะกั่วป่า"เสนานุกูล"	3	
	คีนุกพังงาวิทยายน	4	
พังงา ผลรวม		12	1.48
พัทลุง	กงหราพิชากร	1	
	ครุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ	1	
	ตะโหนด	1	
	ปากพะยูนพิทยาคาร	3	
	สตรีพัทลุง	8	
	พัทลุง	11	
พัทลุง ผลรวม		25	3.08
เพชรบุรี	พรหมานุสรณ์	1	
เพชรบุรี ผลรวม		1	0.12
ภูเก็ต	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	1	
	ดาวรุ่งวิทยา	1	
	เมืองกลาง	3	
	สตรีภูเก็ต	5	
	ภูเก็ตวิทยาลัย	13	
ภูเก็ต ผลรวม		23	2.84
แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง"บริพัตรศึกษา"	1	
แม่ฮ่องสอน ผลรวม		1	0.12
ยะลา	เบตง"วีระราษฎร์ประสาน"	2	
	พัฒนาวิทยา	2	
	ธรรมวิทยามูลนิธิ	3	
	สตรียะลา	3	
	สตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ	3	
	คณะราษฎร์บำรุง	9	
ยะลา ผลรวม		22	2.71

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	1	
ร้อยเอ็ด ผลรวม		1	0.12
ระนอง	กระบี่วิทยาลัย	1	
	สตรีระนอง	3	
	พิชัยรัตนาคาร	4	
ระนอง ผลรวม		8	0.99
ระยอง	ระยองวิทยาคม	1	
ระยอง ผลรวม		1	0.12
ราชบุรี	นาวิวิทยา	1	
ราชบุรี ผลรวม		1	0.12
ลำปาง	บุญวาทย์วิทยาลัย	1	
ลำปาง ผลรวม		1	0.12
ศรีสะเกษ	กันทรลักษณ์วิทยา	1	
	ราษีไศล	1	
ศรีสะเกษ ผลรวม		2	0.25
สงขลา	กระแสนัฐวิทยา	1	
	ครุฑวิทยา	1	
	คินุลอิสลาม	1	
	ตะเคียนวิทยาคม	1	
	ตัสดีกียะห์	1	
	มัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา	1	
	ระโนดวิทยา	1	
	ลำไพลสถานติวิทย์	1	
	กอบกุลวิทยาคม	2	
	จะนะชนูปถัมภ์	2	
	เทพา	2	
	ธิดานุเคราะห์	2	
	ส่งเสริมศาสนา	2	
	สรรเสริญอิสลาม	2	

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
	หาดใหญ่พิทยาคม	2	
	กิตติวิทย์บ้านพรุ	3	
	ท่าใหญ่วิทยา	3	
	สะเดา"ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์"	5	
	วชิรานุกุล	6	
	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	7	
	ส่องแสงพัฒนชการ	7	
	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	8	
	พะตงประชานกิจวิวัฒน์	9	
	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	12	
	มอ.วิทยานุสรณ์	13	
	แสงทองวิทยา	13	
	นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ	18	
	หาดใหญ่วิทยาลัย 2	18	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	21	
	วรรณาริเฉลิม	21	
	หาดใหญ่วิทยาลัย	36	
สงขลา ผลรวม		222	27.37
สตูล	กำแพงวิทยา	1	
	พัฒนาการศึกษามูลนิธิ	1	
	สตูลวิทยา	2	
	อรุณศาสน์วิทยามูลนิธิ	2	
	ควนโดนวิทยา	3	
	คารุลมาอาเรฟ	3	
	พิมานพิทยาสรรค์	5	
	จุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล	10	
สตูล ผลรวม		27	3.33
สระบุรี	เทพศิรินทร์	1	
สระบุรี ผลรวม		1	0.12

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

จังหวัด	ชื่อสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
สุโขทัย	สุโขทัยวิทยาคม	1	
สุโขทัย ผลรวม		1	0.12
สุราษฎร์ธานี	ตะกุกใต้ศึกษา	1	
	บ้านตาขุนวิทยา	1	
	บ้านนาสาร	1	
	พนมศึกษา	1	
	พรุพิพิทยาคม	1	
	มัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	1	
	สุราษฎร์เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	1	
	สุราษฎร์ธานี 2	1	
	พระแสงวิทยา	2	
	สุราษฎร์ธานี	2	
	เวียงสระ	3	
	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี	4	
	ไชยาวิทยา	4	
	เทพมิตรศึกษา	4	
	พุนพินพิทยาคม	4	
	สุราษฎร์พิทยา	5	
	เมืองสุราษฎร์ธานี	9	
สุราษฎร์ธานี ผลรวม		45	5.55
อุดรธานี	เทศบาล 6 ไผ่โพนสวรรค์	1	
อุดรธานี ผลรวม		1	0.12
ไม่ระบุ		136	16.77
ผลรวมทั้งหมด		811	100.00

1.13 เกรดเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาแต่ละปีการศึกษา ส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบ ม.6 อยู่ในช่วง 3.01-3.50 มากที่สุด ในปีการศึกษา 2550 คิดเป็นร้อยละ 35.13 ปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 33.59 และปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 37.98 รายละเอียดดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	2	0.25	1	0.13	2	0.25
2.00-2.50	15	1.90	22	2.81	40	4.93
2.51-3.00	113	14.34	121	15.45	170	20.96
3.01-3.50	277	35.15	263	33.59	308	37.98
มากกว่า 3.50	161	20.43	177	22.61	152	18.74
ไม่ระบุ	220	27.92	199	25.42	139	17.14
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00
เกรดเฉลี่ย	3.27		3.26		3.16	

1.14 วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

พิจารณาจากวิธีสอบเข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษาพบว่า ปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาสอบเข้าโดยวิธี Admission มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.74 รองลงมาเป็นวิธีรับตรง (การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้) ร้อยละ 23.22 ปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาสอบเข้าโดยวิธี Admission มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.27 รองลงมาเป็นวิธีโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ร้อยละ 20.31 และในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาสอบเข้าโดยวิธีรับตรง (การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.96 รองลงมาเป็นวิธีโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ร้อยละ 26.26 รายละเอียดดังตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวิธีสอบเข้า

วิธีเข้าศึกษา	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีรับตรง และ โครงการพิเศษ ต่าง ๆ ใน 14 จังหวัดภาคใต้ โดยมหาวิทยาลัย						
-โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	8	1.02	38	4.85	20	2.47
-วิธีรับตรง (การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้)	183	23.22	120	15.33	243	29.96
-โครงการกระทรวงมหาดไทย	0	0.00	0	0.00	1	0.12
-โครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	6	0.76	9	1.15	7	0.86
-โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ	11	1.40	5	0.64	6	0.74
-โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4	0.51	0	0.00	3	0.37
-โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)	5	0.63	2	0.26	2	0.25
-โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (สอวน.)	0	0.00	0	0.00	2	0.25
-โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม	0	0.00	0	0.00	19	2.34
ระบบกลางการรับนักศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา						
-Admission	258	32.74	331	42.27	210	25.89
โครงการพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์						
-โครงการทุนมงคลสุข	88	11.17	103	13.15	78	9.62
-โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.	142	18.02	159	20.31	213	26.26
-โครงการลูกพระราชบิดา	0	0.00	2	0.26	0	0.00
-โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์	4	0.51	14	1.79	7	0.86
ไม่ระบุ	79	10.03	0	0.00	0	0.00
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.15 สาขาวิชาที่เข้าศึกษา

พิจารณาจากสาขาวิชาที่เข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษาพบว่า ปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.74 รองลงมายังไม่แยกสาขาวิชา ร้อยละ 14.85 ปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.69 รองลงมาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ร้อยละ 13.79 และในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.61 รองลงมายังไม่แยกสาขาวิชา ร้อยละ 17.63 รายละเอียดดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่เข้าศึกษา

สาขาวิชาที่เข้าศึกษา	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่แยกสาขาวิชา	117	14.85	95	12.13	143	17.63
วิศวกรรมการผลิต	48	6.09	39	4.98	36	4.44
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	124	15.74	115	14.69	159	19.61
วิศวกรรมเคมี	63	7.99	61	7.79	60	7.40
วิศวกรรมเครื่องกล	79	10.03	108	13.79	97	11.96
วิศวกรรมชีวการแพทย์	34	4.31	30	3.83	17	2.10
วิศวกรรมไฟฟ้า	92	11.68	94	12.01	55	6.78
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	15	1.90	44	5.62	25	3.08
วิศวกรรมโยธา	44	5.58	50	6.39	60	7.40
วิศวกรรมวัสดุ	40	5.08	30	3.83	43	5.30
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	33	4.19	24	3.07	24	2.96
วิศวกรรมเหมืองแร่	36	4.57	31	3.96	33	4.07
วิศวกรรมอุตสาหการ	63	7.99	62	7.92	59	7.27
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.16 รายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ระบุรายจ่ายต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 29.06 รองลงมามีรายจ่ายต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001-3,000 คิดเป็นร้อยละ 24.24 ปีการศึกษา 2551 นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ระบุรายจ่ายต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 26.56 รองลงมามีรายจ่ายต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001-3,000 คิดเป็นร้อยละ 22.35 และปีการศึกษา 2552 นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายจ่ายต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001-3,000 คิดเป็นร้อยละ 25.89 รองลงมาไม่ระบุรายจ่ายต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 18.50

เมื่อพิจารณารายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาโดยเฉลี่ย พบว่า นักศึกษาปีการศึกษา 2550 ปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 มีรายจ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 3,026 บาท 3,163 บาท 3,354 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

รายจ่าย (บาท)	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1,000	57	7.23	73	9.32	75	9.25
1,000-2,000	76	9.64	68	8.68	52	6.41
2,001-3,000	191	24.24	175	22.35	210	25.89
3,001-4,000	139	17.64	126	16.09	141	17.39
4,001-5,000	76	9.64	107	13.67	140	17.26
5,001-10,000	20	2.54	24	3.07	40	4.93
มากกว่า 10,000	0	0.00	2	0.26	3	0.37
ไม่ระบุ	229	29.06	208	26.56	150	18.50
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00
ค่าเฉลี่ย	3,026		3,163		3,354	

1.17 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา

วุฒิการศึกษาของบิดานักศึกษาแต่ละปีการศึกษา มีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มากที่สุด ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 บิดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 57.61 ปีการศึกษา 2551 บิดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.07 และปีการศึกษา 2552 บิดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.15 รายละเอียดดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของบิดา

วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	454	57.61	486	62.07	504	62.15
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	41	5.20	26	3.32	30	3.70
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	3	0.38	8	1.02	4	0.49
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	5	0.63	4	0.51	2	0.25
ประกาศนียบัตรสูงกว่าปริญญาตรี	2	0.25	7	0.89	3	0.37
ปริญญาตรี (ภาคบัณฑิต)3 ปี	5	0.63	9	1.15	7	0.86
ปริญญาตรี 4-6 ปี	157	19.92	133	16.99	135	16.65
ปริญญาตรีต่อเนื่อง (1-2) ปี	0	0.00	1	0.13	24	2.96
ปริญญาตรีต่อเนื่อง (1-3) ปี	13	1.65	13	1.66	0	0.00
ปริญญาโทภาคปกติ	26	3.30	32	4.09	25	3.08
ปริญญาโทภาคสมทบ	13	1.65	17	2.17	13	1.60
ปริญญาเอก	3	0.38	4	0.51	0	0.00
ผู้ร่วมเรียน	1	0.13	3	0.38	4	0.49
ไม่ระบุ	65	8.25	40	5.11	60	7.40
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.18 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา

วุฒิการศึกษาของมารดานักศึกษาแต่ละปีการศึกษา มีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มากที่สุด ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 มารดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 59.14 ปีการศึกษา 2551 มารดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 64.24 และปีการศึกษา 2552 มารดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.76 รายละเอียดดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	466	59.14	503	64.24	509	62.76
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	26	3.30	22	2.81	33	4.07
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	7	0.89	7	0.89	3	0.37
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	8	1.02	7	0.89	3	0.37
ประกาศนียบัตรสูงกว่าปริญญาตรี	1	0.13	2	0.26	2	0.25
ปริญญาตรี (ภาคบัณฑิต)3 ปี	8	1.02	9	1.15	8	0.99
ปริญญาตรี 4-6 ปี	162	20.56	146	18.65	144	17.76
ปริญญาตรีต่อเนื่อง (1-2) ปี	0	0.00	0	0.00	25	3.08
ปริญญาตรีต่อเนื่อง (1-3) ปี	25	3.17	21	2.68	0	0.00
ปริญญาโทภาคปกติ	12	1.52	10	1.28	8	0.99
ปริญญาโทภาคสมทบ	4	0.51	7	0.89	10	1.23
ปริญญาเอก	2	0.25	3	0.38	1	0.12
ผู้ร่วมเรียน	1	0.13	5	0.64	3	0.37
ไม่ระบุ	66	8.38	41	5.24	62	7.64
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.19 อาชีพของบิดา

อาชีพของบิดานักศึกษาแต่ละปีการศึกษา มีอาชีพเป็นข้าราชการมากที่สุด ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 บิดามีอาชีพเป็นข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 22.97 ปีการศึกษา 2551 บิดามีอาชีพเป็นข้าราชการและเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 22.86 และปีการศึกษา 2552 บิดามีอาชีพเป็นข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 22.44 รายละเอียดดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพ	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	135	17.13	179	22.86	167	20.59
ข้าราชการ	181	22.97	179	22.86	182	22.44
ข้าราชการบำนาญ	20	2.54	20	2.55	15	1.85
ค้าขาย	90	11.42	77	9.83	80	9.86
ช่างฝีมือ	5	0.63	3	0.38	3	0.37
ทำธุรกิจส่วนตัว	58	7.36	65	8.30	54	6.66
พนักงานบริษัท	13	1.65	15	1.92	16	1.97
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	29	3.68	25	3.19	33	4.07
พนักงานรัฐวิสาหกิจบำนาญ	1	0.13	1	0.13	1	0.12
รับจ้าง	100	12.69	101	12.90	99	12.21
ไม่ประกอบอาชีพ	17	2.16	13	1.66	17	2.10
อื่นๆ	74	9.39	65	8.30	80	9.86
ไม่ระบุ	65	8.25	40	5.11	64	7.89
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.20 อาชีพของมารดา

อาชีพของมารดานักศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีอาชีพเป็นข้าราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.48 ปีการศึกษา 2551 มารดามีอาชีพเป็นข้าราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.95 และปีการศึกษา 2552 มารดามีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.22 รายละเอียดดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	131	16.62	140	17.88	164	20.22
ข้าราชการ	185	23.48	164	20.95	139	17.14
ข้าราชการบำนาญ	3	0.38	6	0.77	3	0.37
ค้าขาย	129	16.37	122	15.58	120	14.80
ช่างฝีมือ	3	0.38	1	0.13	2	0.25
ทำธุรกิจส่วนตัว	29	3.68	35	4.47	50	6.17
พนักงานบริษัท	14	1.78	17	2.17	18	2.22
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	1.65	6	0.77	10	1.23
แม่บ้าน	113	14.34	143	18.26	122	15.04
รับจ้าง	65	8.25	66	8.43	71	8.75
ไม่ประกอบอาชีพ	14	1.78	11	1.40	13	1.60
อื่นๆ	24	3.05	32	4.09	38	4.69
ไม่ระบุ	65	8.25	40	5.11	61	7.52
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00

1.21 รายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดานักศึกษาแต่ละปีการศึกษา มีรายได้มากกว่า 15,000 บาท มากที่สุด ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 บิดามีรายได้มากกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.41 ปีการศึกษา 2551 บิดามีรายได้มากกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.46 และปีการศึกษา 2552 บิดามีรายได้มากกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.37 รายละเอียดดังตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือน	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	5	0.63	8	1.02	10	1.23
3,000-5,000	107	13.58	99	12.64	98	12.08
5,001-7,000	61	7.74	52	6.64	62	7.64
7,001-10,000	98	12.44	107	13.67	116	14.30
10,001-15,000	80	10.15	92	11.75	79	9.74
มากกว่า 15,000	279	35.41	309	39.46	295	36.37
ไม่มีรายได้	93	11.80	77	9.83	92	11.34
ไม่ระบุ	65	8.25	39	4.98	59	7.27
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00
ค่าเฉลี่ย	16,213		18,901		16,427	

1.22 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดานักศึกษาแต่ละปีการศึกษา มีรายได้มากกว่า 15,000 บาท มากที่สุด ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยในปีการศึกษา 2550 มารดามีรายได้มากกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.55 ปีการศึกษา 2551 มารดามีรายได้มากกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.74 และปีการศึกษา 2552 มารดามีรายได้มากกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.26 รายละเอียดดัง ตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือน	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	19	2.41	22	2.81	20	2.47
3,000-5,000	144	18.27	130	16.60	133	16.40
5,001-7,000	47	5.96	50	6.39	57	7.03
7,001-10,000	121	15.36	103	13.15	100	12.33
10,001-15,000	50	6.35	64	8.17	72	8.88

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

รายได้ต่อเดือน	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 15,000	225	28.55	225	28.74	213	26.26
ไม่มีรายได้	117	14.85	149	19.03	155	19.11
ไม่ระบุ	65	8.25	40	5.11	61	7.52
รวม	788	100.00	783	100.00	811	100.00
ค่าเฉลี่ย	12773		13626		12164	

1.23 สถานภาพสมรสของบิดามารดา

สถานภาพสมรสของบิดามารดานักศึกษาแต่ละปีการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน โดยในปีการศึกษา 2550 คิดเป็นร้อยละ 58.25 ปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ 61.69 และปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 67.20 รายละเอียดดังตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

สถานภาพสมรสของบิดามารดา	ปีการศึกษา					
	2550		2551		2552	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดาแต่งงานใหม่	3	0.38	3	0.38	2	0.25
บิดาถึงแก่กรรม	42	5.33	42	5.36	48	5.92
บิดาและมารดาแต่งงานใหม่	3	0.38	2	0.26	2	0.25
บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	0	0.00	0	0.00	2	0.25
มารดาแต่งงานใหม่	1	0.13	0	0.00	1	0.12
มารดาถึงแก่กรรม	6	0.76	7	0.89	11	1.36
แยกกันอยู่เพราะความจำเป็นเกี่ยวกับอาชีพ	9	1.14	9	1.15	7	0.86
แยกกันอยู่เพราะสาเหตุอื่น	8	1.02	13	1.66	17	2.10
หย่าร้าง	36	4.57	24	3.07	39	4.81
อยู่ด้วยกัน	459	58.25	483	61.69	545	67.20
อื่น ๆ	1	0.13	1	0.13	0	0.00

ไม่ระบุ	220	27.92	199	25.42	137	16.89
รวม	788	0	783	0	811	0

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้าน

วิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550-2552 ระหว่างนักศึกษาที่มาจากแต่ละโรงเรียน และวิธีการเข้าศึกษา

สำหรับส่วนนี้เป็นการเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550-2552 ระหว่างนักศึกษาที่มาจากแต่ละโรงเรียน และวิธีการเข้าศึกษา เพื่อเป็นการศึกษาว่านักศึกษาที่มาจากแต่ละโรงเรียน และวิธีการเข้าศึกษา มีผลการเรียนแตกต่างกันอย่างไร ซึ่งได้ผลการศึกษา ดังนี้

2.1 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้าน

วิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามโรงเรียน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2552 มีจำนวน 323 โรงเรียน ที่มีนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งแบ่งจำนวนโรงเรียนตามค่าเฉลี่ยผลการเรียนของปีการศึกษา ดังนี้ ปีการศึกษา 2550-2552 จำนวน 73 โรงเรียน เฉพาะปีการศึกษา 2550-2551 จำนวน 15 โรงเรียน เฉพาะปีการศึกษา 2550, 2552 จำนวน 23 โรงเรียน เฉพาะปีการศึกษา 2551-2552 จำนวน 32 โรงเรียน เฉพาะปีการศึกษา 2550 จำนวน 58 โรงเรียน เฉพาะปีการศึกษา 2551 จำนวน 48 โรงเรียน และเฉพาะปีการศึกษา 2552 จำนวน 74 โรงเรียน โดยแต่ละปีการศึกษาจะเรียงลำดับตามชื่อโรงเรียน ผลการศึกษาพบว่า

2.1.1 ปีการศึกษา 2550 มีจำนวน 169 โรงเรียน ผลการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาที่มาจากโรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน" มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.57 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่มาจากโรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.37 และนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์สูงสุด 3.75

2.1.2 ปีการศึกษา 2551 มีจำนวน 168 โรงเรียน ผลการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาที่มาจากโรงเรียนสตรีศรีน่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.80 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่มาจากโรงเรียนศึกษาศรรมอิสลาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.63 และนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนสตรีภูเก็ต โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคมและโรงเรียนส่งเสริมศาสนาวินิตา มูลนิธิ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรม ศาสตร์ สูงสุด 3.75

2.1.3 ปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 202 โรงเรียน ผลการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาที่มาจากโรงเรียนระโนดวิทยา และโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.00 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่มาจากโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.91

และนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ และโรงเรียนศาสนูปถัมภ์ มีค่าเฉลี่ยผล
การเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์สูงสุด 3.90

รายละเอียดดังตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
กัลยาณิศรีธรรมราช	2.28	2.24	2.37	2.31	2.19	2.27	2.34	2.36	1.97
กำแพงวิทยา	2.75	2.46	2.79	3.18	2.95	3.00	1.66	1.93	1.25
ควนโดนวิทยา	2.43	2.05	2.07	1.58	1.78	2.07	2.07	2.35	1.81
จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย ตรัง	3.33	3.19	2.83	2.66	2.52	2.38	2.68	2.28	1.89
จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	2.37	2.23	2.06	2.63	2.59	2.54	1.80	2.00	1.68
จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย สตูล	2.46	2.10	1.45	2.66	2.63	2.44	2.31	2.34	2.45
เขียร์ใหญ่	2.75	2.56	3.10	2.39	2.34	1.60	2.64	2.54	2.20
ครุฑศาสนวิทยา	2.71	2.14	1.88	2.88	2.76	2.70	2.30	2.22	2.13
คารุสศาลาม	2.96	2.81	3.20	2.62	2.45	2.27	1.60	2.32	1.64
คีนุกพังงาวิทยายน	3.09	3.00	3.19	1.69	2.01	1.33	2.64	2.64	2.46
เคหะปัตตานยานุกูล	2.65	2.53	2.31	2.50	2.52	2.37	2.43	2.37	2.00
ตรังคริสเตียนศึกษา	2.88	2.60	2.50	2.43	2.39	2.45	2.37	2.66	3.14
ตะเคียนวิทยาคม	3.14	2.50	2.50	1.81	2.11	1.93	2.44	2.43	2.05
ตะโหมด	2.43	2.37	2.46	2.26	2.23	1.81	2.37	2.46	2.14
ตันหยงมัส	1.42	1.98	1.63	3.05	2.74	2.32	1.61	2.53	2.36
เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	2.75	2.45	2.32	2.70	2.56	2.29	2.33	2.54	2.26

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	2.23	2.48	2.65	2.46	2.48	2.05	3.05	2.89	2.50
ท่าใหญ่วิทยา	2.07	1.87	1.71	2.12	1.92	1.38	2.14	2.39	2.48
ทุ่งสง	2.70	2.43	2.24	2.00	1.87	1.60	2.69	2.66	2.40
นราธิวาส	2.52	2.44	2.21	3.33	2.98	2.92	2.12	2.14	1.74
นราสิกขาลัย	1.86	2.00	2.26	3.23	3.01	2.93	2.45	2.17	1.96
นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ	2.14	2.14	2.10	2.60	2.61	2.43	2.38	2.55	2.36
บ้านตาขุนวิทยา	2.53	2.14	1.64	3.40	3.14	2.70	2.33	2.54	2.05
บ้านนาสาร	2.73	2.56	2.75	1.96	2.11	2.19	2.96	2.86	2.80
บำรุงอิสลาม	3.02	2.67	3.00	2.52	2.12	2.02	1.95	2.14	1.54
บูรณะรำลึก	2.67	2.30	2.21	2.56	2.42	2.50	3.14	2.99	2.93
เบญจมาราชูทิศ	2.45	2.25	1.89	2.70	2.56	2.56	2.50	2.57	2.34
ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	2.04	2.18	2.00	2.27	2.39	1.86	1.83	2.23	2.37
ปากพนัง	3.03	2.95	2.50	2.94	2.79	2.59	2.62	2.73	2.68
ปากพะยูนพิทยาคาร	3.07	2.83	3.00	2.74	2.80	2.57	1.64	1.94	1.71
พะตงประธานคีรีวัฒน์	2.52	2.47	2.43	2.16	2.11	1.80	2.32	2.48	2.38
พัฒนาวิทยา	2.37	2.25	2.57	2.81	2.59	2.00	1.31	1.70	1.69
พัทลุง	2.43	2.43	2.47	2.42	2.33	2.12	2.58	2.50	2.11

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
พิมานพิทยาสรรค์	2.51	2.35	2.51	2.63	2.60	2.64	2.06	2.19	1.82
ภูเก็ตวิทยาลัย	2.87	2.74	2.57	2.97	2.98	2.75	2.49	2.47	2.50
มหาวิทยาลัยราชบุรี	2.29	2.23	2.11	2.50	2.48	2.13	2.53	2.55	2.32
เมืองนครศรีธรรมราช	2.46	2.19	2.41	1.90	2.44	2.75	1.46	2.50	3.06
เมืองสุราษฎร์ธานี	2.62	2.47	2.52	2.54	2.34	1.92	2.29	2.46	2.22
ย่านดาบาวรัฐนุปลัมภ์	2.69	2.52	2.95	3.32	3.18	3.00	2.31	2.35	2.51
ระโนดวิทยา	2.99	2.55	2.20	3.22	3.07	2.40	4.00	3.78	3.85
วรรณิเฉลิม	2.49	2.24	2.07	2.91	2.82	2.40	2.32	2.51	2.27
วิเชียรมาตุ	2.61	2.40	2.26	2.66	2.67	2.19	2.95	2.80	3.05
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	1.51	1.97	1.95	2.43	1.80	1.51	1.33	1.86	2.17
ศรีธรรมราชศึกษา	2.66	2.28	2.14	3.08	2.88	2.74	2.84	2.61	2.65
ศรีษะเกษ	2.72	2.48	2.51	2.57	2.55	2.08	2.62	2.65	2.23
สตรีทุ่งสง	2.58	2.42	2.21	2.47	2.33	1.91	2.18	2.26	2.03
สตรีปากพนัง	3.24	3.20	3.16	2.40	2.11	1.65	3.30	3.20	3.10
สตรีพัทลุง	1.50	1.96	1.25	3.11	2.96	2.77	2.56	2.66	2.80
สตรีภูเก็ต	2.87	2.76	2.55	3.18	3.28	3.75	2.86	2.80	2.76
สตูลวิทยา	2.77	2.73	2.73	1.74	2.02	1.73	1.57	2.05	2.01

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
สภาราชนี	2.35	2.27	2.31	3.14	3.04	2.77	2.70	2.67	2.47
สวนศรีวิทยา	2.52	2.18	1.64	2.61	2.44	1.90	2.14	2.30	1.93
ส่องแสงพาณิชย์การ	2.22	2.22	2.06	1.98	1.97	1.72	1.84	2.03	2.07
สอาดเพิมวิทยา	2.81	2.56	2.20	2.73	2.69	2.34	2.56	2.47	2.37
สะเดา"พรรคชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์"	2.89	2.73	2.64	2.59	2.53	2.34	2.63	2.61	2.29
สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	2.53	2.38	2.51	2.66	2.63	1.90	2.60	2.66	2.49
สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2.82	2.50	1.95	2.22	2.10	1.93	2.72	2.62	2.07
สาขบุรีอิสลามวิทยา	1.82	1.95	1.50	1.33	2.00	1.57	1.81	1.84	1.65
สุคีรินวิทยา	2.00	1.97	2.38	1.94	1.97	2.14	2.09	2.09	1.95
สุราษฎร์ธานี	2.69	2.50	2.29	3.00	2.77	2.39	1.77	2.12	2.30
สุราษฎร์พิทยา	2.60	2.58	2.74	2.88	2.67	2.30	2.74	2.58	2.23
แสงทองวิทยา	2.78	2.68	2.66	3.12	2.97	2.73	2.73	2.54	2.35
แสงธรรมวิทยา	1.41	1.77	1.86	2.36	2.23	1.77	1.70	2.18	2.07
ห้วยขอด	1.89	2.04	2.34	2.42	2.53	2.33	2.04	2.08	2.01
หาดใหญ่พิทยาคม	2.90	2.68	2.91	2.12	2.26	2.07	2.15	2.47	2.14
หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	2.28	2.23	2.40	2.33	2.42	2.23	2.43	2.68	2.69
หาดใหญ่วิทยาลัย	2.75	2.55	2.45	2.53	2.51	2.29	2.50	2.53	2.35

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
หาดใหญ่วิทยาลัย 2	2.75	2.51	2.38	3.02	2.86	2.60	2.41	2.39	2.10
หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	2.22	2.33	2.65	2.81	2.78	2.53	2.42	2.47	2.27
อัครกฤษฎีหะอิสลามียะห์	1.99	2.09	2.02	2.45	2.39	2.28	2.31	2.48	2.32
อ่าวลึกประชาสรรค์	2.32	2.29	2.36	3.07	3.15	2.55	2.91	2.56	3.00
อำมาตย์พานิชนุกูล	2.56	2.39	2.25	2.21	2.20	1.80	2.63	2.42	2.15
อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	2.67	2.39	2.17	1.96	1.90	1.89	3.11	2.82	2.70
รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2550-2552 ทั้งหมด 73 โรงเรียน									
คณะราษฎรบำรุง	2.80	2.57	2.72	2.13	2.19	1.76			
ควนขนุน	3.20	3.12	3.05	2.18	2.47	2.75			
ชะอวด	2.88	2.32	2.10	2.38	2.28	1.57			
ช้างกลางประชานุกูล	2.50	2.08	2.93	2.90	2.75	2.50			
บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	2.14	1.80	1.86	3.52	3.17	2.80			
บางแก้วพิทยาคม	2.44	2.28	2.25	2.53	2.40	2.23			
บุษตานุดิน	3.05	2.66	2.65	2.65	2.75	2.39			
ปทุมรัตน์พิทยาคม	2.94	2.56	2.49	3.59	3.44	3.75			
มัธยมวัดสิงห์	1.10	1.79	2.50	1.54	2.07	2.21			
มูลนิธิอาชีวะสถาน	2.64	2.26	2.33	2.69	2.65	2.50			

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
เมืองกระบี่	2.59	2.59	2.85	2.39	2.43	2.50			
สาธูปถัมภ์ปากพะยูนบุรี	3.08	2.87	2.57	2.13	2.23	2.17			
ศึกษาธรรมอิสลาม	1.73	2.24	1.64	3.58	3.63	3.50			
สตรีพังงา	2.47	2.15	2.50	1.81	2.12	1.80			
หารเทวรังสีประชาสรรค์	2.86	2.84	2.69	2.73	3.00	2.25			
รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2550-2551 ทั้งหมด 15 โรงเรียน									
คลองพนสฤงค์พิทยา	2.83	2.42	2.36				1.47	1.81	1.57
จรัสพิชกร	1.50	2.40	1.50				2.41	2.48	2.30
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	2.93	2.77	2.68				2.97	2.70	3.30
ครุณวิทยา	2.41	2.41	2.38				2.23	2.06	1.60
ตะกั่วป่า"เสนานุกูล"	2.72	2.60	2.40				2.92	2.84	2.72
ตะกุกใต้ศึกษา	2.53	2.33	3.14				1.66	1.90	1.75
เทพมิตรศึกษา	1.89	1.80	1.63				2.37	2.38	2.11
นะห์ฏอตุลสุบาน	1.80	2.50	2.36				1.08	2.14	1.86
พรหมคีรีพิทยาคม	2.82	2.44	2.11				2.55	2.53	2.62
พระแสงวิทยา	2.80	2.84	2.80				2.35	2.48	2.03
พุนพินพิทยาคม	2.40	2.25	2.15				2.47	2.55	2.27

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
โพธิ์คีรีราชศึกษา	2.66	2.10	1.86				2.16	2.07	2.36
มัธยมปากกลาง	2.73	2.53	2.85				2.69	2.62	2.40
มัธยมตุ้งโฮงปาดิ	2.41	2.40	2.29				2.57	2.78	2.68
รัญญานุประดิษจันอนุสรณ์	2.84	2.76	2.71				2.65	2.37	2.35
ราษีไศล	2.26	1.84	1.15				2.10	2.11	2.14
ลานสกาประชาสรรค์	2.76	2.47	2.57				2.08	2.10	2.47
เวียงสระ	2.87	2.60	1.64				1.46	1.87	1.51
สตรียะลา	2.55	2.14	1.96				2.01	2.17	1.89
สตรีระนอง	2.38	2.11	1.75				2.24	2.30	2.08
ส่วคีรีรัตนากิมุข	3.33	3.16	3.23				2.27	2.29	1.69
สีกาประชาผดุงวิทย์	2.83	2.68	2.71				2.00	2.21	2.23
อรุณศาสนวิทย์มูลนิธิ	2.16	2.02	2.00				2.22	2.66	2.44
รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2550, 2552 ทั้งหมด 23 โรงเรียน									
กระบุรีวิทยา				2.61	2.56	2.48	1.42	2.22	1.64
กระแสนันธุ์วิทยา				2.89	2.84	2.58	1.90	1.94	1.29
กอบกุลวิทยาคม				2.56	2.29	2.35	2.82	2.88	2.80
กันตังพิทยากร				2.00	2.36	3.05	2.06	2.23	2.40

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี				2.79	2.62	2.36	2.74	2.71	2.72
กิตติวิทย์บ้านพรุ				2.91	2.60	2.50	1.68	1.96	1.47
จะนะชนูปถัมภ์				2.47	2.25	2.55	3.09	3.00	3.13
จุฬารัตนราชวิทยาลัย ชลบุรี				2.25	2.00	2.00	1.71	2.16	2.07
ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ				1.98	2.02	1.88	1.71	1.76	2.34
คารุลมาอาเรฟ				2.60	2.35	2.40	1.80	2.21	1.97
คีนุลอีสลาม				1.92	1.80	1.29	2.59	2.77	2.70
ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์				3.00	2.86	2.14	4.00	3.91	3.90
ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังกลาภิเษก				2.11	2.42	2.36	2.75	2.78	3.15
ทุ่งใหญ่วิทยาคม				2.62	2.48	2.02	2.20	2.40	2.26
ธรรมวิทยามูลนิธิ				2.02	1.98	2.01	1.78	2.02	2.01
ธิดานุเคราะห์				3.11	2.85	2.45	3.58	3.34	3.08
บางขันวิทยา				2.80	2.22	2.36	2.50	2.55	2.20
เบตง"วีระราษฎร์ประสาน"				2.40	2.31	2.05	2.65	2.57	2.02
พนมศึกษา				1.83	2.32	2.30	3.05	3.16	3.60
พิชัยรัตนาคาร				2.93	2.93	2.50	1.50	1.99	2.26
มอ.วิทยานุสรณ์				2.77	2.43	2.48	2.69	2.50	2.16

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
ร้อยเอ็ดวิทยาลัย				2.59	2.51	2.25	2.00	2.27	1.95
รัชฎา				2.41	2.44	2.09	2.24	2.58	2.73
เรือสำเภาปลัมภ์				2.17	2.43	2.05	2.11	2.12	1.64
วชิราวุธกุล				2.23	2.33	3.00	2.30	2.26	2.29
วังวิเศษ				2.38	2.14	1.40	2.46	2.51	2.22
สตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ				2.55	2.34	2.13	1.74	2.20	1.96
สตรีศรีอยุธยา				2.06	2.23	2.40	2.46	2.15	2.04
ศรีวิทยา				2.36	1.32	0.36	2.63	2.69	2.04
สุโขทัยวิทยาคม				2.09	2.30	2.20	2.35	2.33	2.05
สุราษฎร์เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม				1.50	1.93	1.75	2.39	2.81	2.70
สุโขทัย				2.20	2.43	2.53	1.78	2.08	1.79
รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2551-2552 ทั้งหมด 32 โรงเรียน									
กรรมศาสตร์วิทยาลัย	2.33	2.62	3.15						
กระทุ่มแบน"วิเศษสมุทคุณ"	2.39	2.43	2.53						
กาญจนานิเทศวิทยาลัย กระบี่	2.92	2.63	2.85						
กาญจนานิเทศวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2.21	2.11	2.24						
กาวิละวิทยาลัย	2.72	2.66	2.80						

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
กำแพงเพชร	2.16	1.94	2.36						
เกษมสันติพิทยาคม	3.36	3.14	3.45						
จรัลธาดาธรจวิทยา	1.96	1.88	1.14						
จุฬารัตนราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	2.16	2.21	1.95						
จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร	2.78	2.08	1.21						
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	2.60	1.86	1.75						
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	2.79	2.23	2.23						
คลองหลวงวิทยา	2.36	2.44	2.65						
ด่านมะขามเตี้ยวิทยาคม	1.89	1.82	1.90						
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี	1.45	1.75	2.43						
ทุ่งโพธิ์วิทยา	2.42	2.60	2.50						
ทุ่งยาวผดุงศิษย์	3.43	3.37	3.75						
ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังกลาภิเษก	2.30	1.97	1.45						
ธรรมโมสิต	1.53	2.09	0.61						
ธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา	2.26	2.21	1.78						
นาจะหลวย	2.38	2.54	2.93						
นาวิรัตน์จังหวัดแพร่	1.53	2.10	2.55						

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
นาวิรุติ	3.00	2.43	1.71						
นิคมควนขนุนวิทยา	2.20	2.32	2.65						
เบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	3.57	3.35	3.10						
ประกอบธรรมอิสลาม	2.14	1.75	1.57						
ประทาย	3.02	2.86	3.00						
ประภัสสรรังสิต	2.10	2.16	3.25						
ปากช่อง2	2.38	2.08	1.86						
ปากน้ำชุมพรวิทยา	2.84	2.66	3.00						
ป่าบอนพิทยาคม	2.60	2.34	1.86						
ป่าลิ้มพัฒนวิทย์	3.08	2.71	2.65						
พนางดุง	1.57	2.02	2.25						
พรหมานุสรณ์เพชรบุรี	2.64	2.18	2.29						
พิจิตรพิทยาคม	1.53	2.13	1.60						
แม่แจ่ม	2.28	2.16	2.29						
ราชมนิรังสฤษฎ์	1.93	1.89	1.71						
ราชวินิตบางแคปานขำ	2.42	2.51	3.50						
ราชสีมาวิทยาลัย	2.64	2.12	1.61						

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
วิไลเกียรติอุปถัมภ์	2.90	2.77	2.71						
สกลราชวิทยานุกูล	3.00	2.83	2.80						
สตรีนครสวรรค์	1.42	2.00	1.95						
สนมวิทยาการ	1.20	1.44	2.21						
สภาราชนี2	2.26	1.88	1.71						
สวรรค์อนันต์วิทยา	2.47	2.61	2.40						
สะบ้าย้อยวิทยา	1.50	1.94	2.86						
สาริตมหาววิทยาลัยรามคำแหง	1.75	1.61	1.57						
สามตำบลวิทยาประชาสรรค์	2.53	2.37	2.40						
สามัคคีวิทยาคม	2.73	2.59	2.93						
สามัคคีวิทยาคม 2	2.58	2.66	3.05						
สาขปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์	2.14	1.90	1.14						
สิรินธรราชวิทยาลัย	2.46	2.10	2.14						
สุราษฎร์ธานี2	2.88	2.37	1.58						
สุโขทัยโก-ลก	2.61	2.49	2.70						
ห้องสอนศึกษา	2.29	1.94	1.00						
หัวไทรบำรุงราษฎร์	3.22	2.87	2.95						

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
อรุณวิทยา	1.03	2.41	1.25						
อิสลามียะห์ สหวิทยา(มูลนิธิ)	1.40	1.60	2.75						
รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าศึกษาเฉพาะปีการศึกษา 2550 ทั้งหมด 58 โรงเรียน									
กรุงหยันวิทยาการ				2.85	2.66	2.63			
กาญจนดิษฐ์				2.90	2.37	1.95			
ขนอมพิทยา				2.65	2.81	2.80			
ควนเนียงวิทยา				1.45	1.90	2.00			
ฉวางรัชดาภิเษก				2.02	2.10	1.35			
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์				3.37	3.38	3.45			
คาราวีทยาลัย				3.00	2.40	1.64			
ตะกั่วป่า "เสนาานุกุล"				2.56	2.49	2.38			
ทับปุดวิทยา				2.55	2.45	2.23			
ทุ่งหว้าวิทย				1.91	2.18	2.29			
นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย				2.20	2.28	1.95			
นวมินทราชูทิศ มัชฌิม				2.56	2.79	2.36			
นาทวีวิทยาคม				2.83	3.21	3.05			
นาบอน				2.85	2.72	2.40			

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
บ้านนาวิทยาคม				2.21	2.06	1.45			
บ้านเสด็จพิทยาคม				1.96	2.34	2.07			
ประทีปวิทยา				1.80	2.25	2.29			
ปากเกร็ด				2.38	2.43	2.05			
ปากช่อง๒				1.71	1.84	2.25			
ป่าพะยอมพิทยาคม				2.53	2.54	2.72			
พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี				2.17	2.20	2.10			
มัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ				2.82	2.74	2.57			
มัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา				2.30	2.23	1.72			
แม่ลานวิทยา				1.67	2.00	2.20			
ยูวอิสลามวิทยามูลนิธิ				1.00	1.78	2.07			
โชธินบำรุง				2.80	2.53	2.55			
รัตภูมิ				1.65	1.70	1.45			
รัตภูมิวิทยา				1.88	1.81	1.50			
ลองวิทยา				2.15	2.09	1.45			
วัดประชานิมิตร				2.07	2.02	1.35			
วิทยาลัยเทคนิคตรัง				3.50	2.20	2.57			

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
กองราพิหารกร							1.58	2.04	1.75
กันตังรัชศึกษา							2.55	2.46	2.50
กันทรลักษ์วิทยา							1.16	1.54	1.50
คงคาประชารักษ์							2.34	2.20	1.70
คณะราษฎร์บำรุง							2.21	2.31	2.31
คลองหินพิทยาคม							2.11	2.42	1.86
คันธพิทยาคาร							2.10	1.96	1.64
คุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม							1.15	1.77	2.19
จอมทอง							3.11	3.19	3.50
ชัยภูมิภักดีชุมพล							2.25	2.25	1.75
ไชยวิทยา							2.28	2.32	1.67
เซนต์คอสมินิก							3.63	3.75	3.80
ครูณศาสตร์สหวินามูลนิธิ							1.21	1.56	1.21
ดาวรุ่งวิทยา							2.23	2.42	2.29
ต้นตันหยง							1.11	2.00	1.14
ตรังวิทยา							3.47	3.43	2.85
ตัสติเกียะห์							2.66	2.75	3.15

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
ตากใบ							2.11	2.42	2.43
ท่าข้ามวิทยา							1.72	1.93	2.32
ท่าชะงูชะงู							2.82	2.78	2.50
ท่านครชุมพรโรภาสอุทิศ							2.56	2.64	2.79
ท้ายเหมืองวิทยา							3.25	3.24	3.30
ทุ่งตะโกวิทยา							2.92	2.89	2.75
ทุ่งมะพร้าววิทยา							2.02	2.14	3.00
ทุ่งสงวิทยา							1.95	2.14	1.86
เทพศิรินทร์							1.28	1.92	1.75
เทพา							2.40	2.34	2.55
เทศบาล 6 ไผ่ล้อมอุทิศ							2.65	2.57	2.05
นวมินทร์ราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า							1.55	2.04	2.06
นารีวิทยา							2.86	2.78	2.50
บางกะปิ							3.13	3.27	3.73
บางคี่วิทยาคม							2.32	2.09	1.36
บางปะกงบวรวิทยายน							2.25	2.06	1.90
บุญวาทย์วิทยาลัย							1.65	1.83	1.21

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
ปทุมวิไล							2.38	2.51	1.86
ปลายพระยาวิทยาคม							2.50	2.35	2.18
ปะเหลียนผดุงศิษย์							2.78	2.80	2.50
พนมเบญจา							2.23	2.29	2.25
พรหมานุสรณ์							3.29	3.25	3.40
พระปฐมวิทยาลัย							2.41	2.60	2.15
พระหฤทัย							2.63	2.30	1.60
พรุพีพิทยาคม							1.61	1.57	2.00
พัฒนาการศึกษามูลนิธิ							1.43	2.17	1.79
ปิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ							2.34	2.25	1.95
พุทธศาสตร์วิทยา							2.36	2.41	3.00
ภัคดีวิทยา							1.71	2.56	2.25
มหาวิชราลงกรณราชวิทยาลัย							2.62	2.61	2.95
มัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี							2.59	2.57	2.85
มัธยมสังคีตวิทยากรุงเทพมหานคร							3.90	3.86	3.85
มัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา							1.16	1.60	2.38
เมืองกลาง							2.95	2.95	3.12

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

โรงเรียน	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
แม่สะเรียง"บริพัตรศึกษา"							2.85	2.59	2.25
ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนทรากิวิทย์							3.00	2.89	2.50
ระยองวิทยาคม							2.96	2.79	2.65
ราชประชานุเคราะห์ 35							2.95	2.99	3.10
ละแมวิทยา							2.88	2.44	3.00
ละอ้ายพิทยานุสรณ์							2.20	2.39	2.35
ลาดยาววิทยาคม							2.61	2.34	2.05
ลำไพลสานติวิทย์							1.73	1.96	1.86
ลำภูราเรืองวิทย์							1.80	2.35	2.37
วิสุทธิรังษี							2.12	2.00	1.50
ศาสนูปถัมภ์							3.53	3.44	3.90
ศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส							2.75	2.56	2.93
ส่งเสริมศาสนา							2.17	2.41	2.11
สตรีมารดาพิทักษ์							1.86	2.10	2.00
สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต							2.21	2.00	1.64
สามร้อยยอดวิทยาคม							2.32	2.22	2.21
สิชลคุณาธารวิทยา							2.39	2.46	2.28

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

2.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้าน

วิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2552 นักศึกษาเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มี 3 วิธี คือ 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการ เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนักศึกษา 2) มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ โดยวิธีรับตรง (สอบตรง) และโควตาพิเศษต่าง ๆ 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ ตามโครงการพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งหมด 14 โครงการ โดยมีผลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

2.2.1 ปีการศึกษา 2550 ผลการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.82 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ และโครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.62 และนักศึกษาเข้าศึกษาจากโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์สูงสุด 2.57

2.2.2 ปีการศึกษา 2551 ผลการเรียนทั้งภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.12, 2.97 และ 3.12 ตามลำดับ

2.2.3 ปีการศึกษา 2552 ผลการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการกระทรวงมหาดไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.13 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนมงคลสุข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.76 และนักศึกษาเข้าศึกษาจากโครงการกระทรวงมหาดไทย มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์สูงสุด 2.80

รายละเอียดดังตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

วิธีเข้าศึกษา	นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2550			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2551			นักศึกษาชั้นปี 1 /ปีการศึกษา 2552		
	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน			ค่าเฉลี่ยผลการเรียน		
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2551	ภ.2/2551	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ภ.1/2552	ภ.2/2552	เฉพาะรายวิชาด้าน วิศวกรรมศาสตร์
วิธีรับตรง และ โครงการพิเศษ ต่าง ๆ ใน 14 จังหวัดภาคใต้ โดยมหาวิทยาลัย									
-โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	2.53	2.43	2.01	2.63	2.53	2.04	2.66	2.69	2.01
-วิธีรับตรง (การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้)	2.48	2.40	2.21	2.68	2.60	2.28	2.17	2.34	2.04
-โครงการกระทรวงมหาดไทย	-	-	-	-	-	-	3.13	2.63	2.80
-โครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	2.24	2.62	1.54	2.07	1.78	1.53	1.69	2.01	1.50
-โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ	2.15	2.29	2.20	2.23	2.09	1.51	2.34	2.38	2.19
-โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.39	2.08	1.84	-	-	-	1.40	1.90	1.29
-โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อจังหวัดชายแดนภาคใต้(สอ.บต.)	1.06	1.79	1.30	2.15	2.05	1.83	1.62	1.75	1.40
-โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ (สอวน.)	-	-	-	-	-	-	2.43	2.55	1.23
-โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	2.27	2.31	2.00
ระบบกลางการรับนักศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา									
-Admission	2.34	2.25	1.99	2.13	2.14	1.79	2.16	2.36	1.91
โครงการพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์									
-โครงการทุนมงคลสุข	2.69	2.54	1.84	2.63	2.60	2.08	2.68	2.76	2.02
-โควต้าวิศวกรรม ม.อ.	2.43	2.37	1.70	2.26	2.26	1.65	2.33	2.41	1.94
-โครงการลูกพระราชบิดา	-	-	-	2.73	2.53	2.15	-	-	-
-โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์	2.82	2.62	2.57	3.12	2.97	3.16	3.01	2.64	2.74

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาแรกจนถึงปีการศึกษา 2552

จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

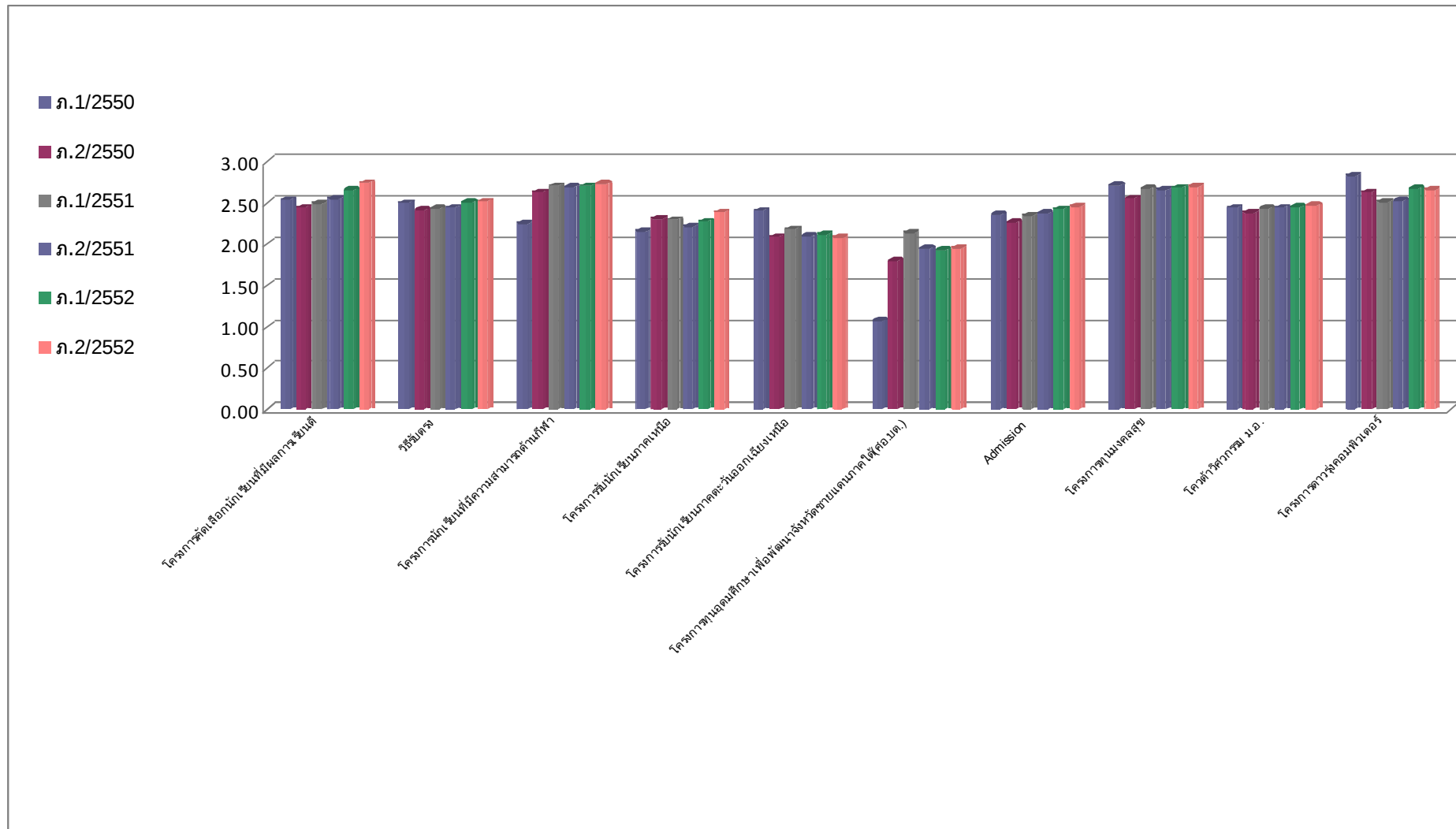
สำหรับส่วนนี้ เป็นการศึกษาผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2550 – 2552 โดยเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาแรกจนถึงปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา ซึ่งผลการศึกษาแยกเป็นแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

3.1 ปีการศึกษา 2550 ผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2552 แบ่งเป็น 6 ภาคการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละวิธีมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนใน 6 ภาคการศึกษา ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน หากเปรียบเทียบระหว่างวิธีเข้าศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนน้อยที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 4.26 และภาพประกอบที่ 4.1

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2550

จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

วิธีเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน					
	ภ.1/2550	ภ.2/2550	ภ.1/2551	ภ.2/2551	ภ.1/2552	ภ.2/2552
โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	2.53	2.43	2.48	2.53	2.64	2.73
วิธีรับตรง	2.48	2.40	2.42	2.43	2.49	2.50
โครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	2.24	2.62	2.69	2.68	2.69	2.71
โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ	2.15	2.29	2.28	2.20	2.26	2.38
โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.39	2.08	2.17	2.08	2.11	2.07
โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.)	1.06	1.79	2.13	1.93	1.92	1.94
Admission	2.34	2.25	2.33	2.36	2.41	2.44
โครงการทุนมงคลสุข	2.69	2.54	2.66	2.65	2.67	2.69
โควต้าวิศวกรรม ม.อ.	2.43	2.37	2.42	2.43	2.44	2.45
โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์	2.82	2.62	2.50	2.51	2.66	2.65



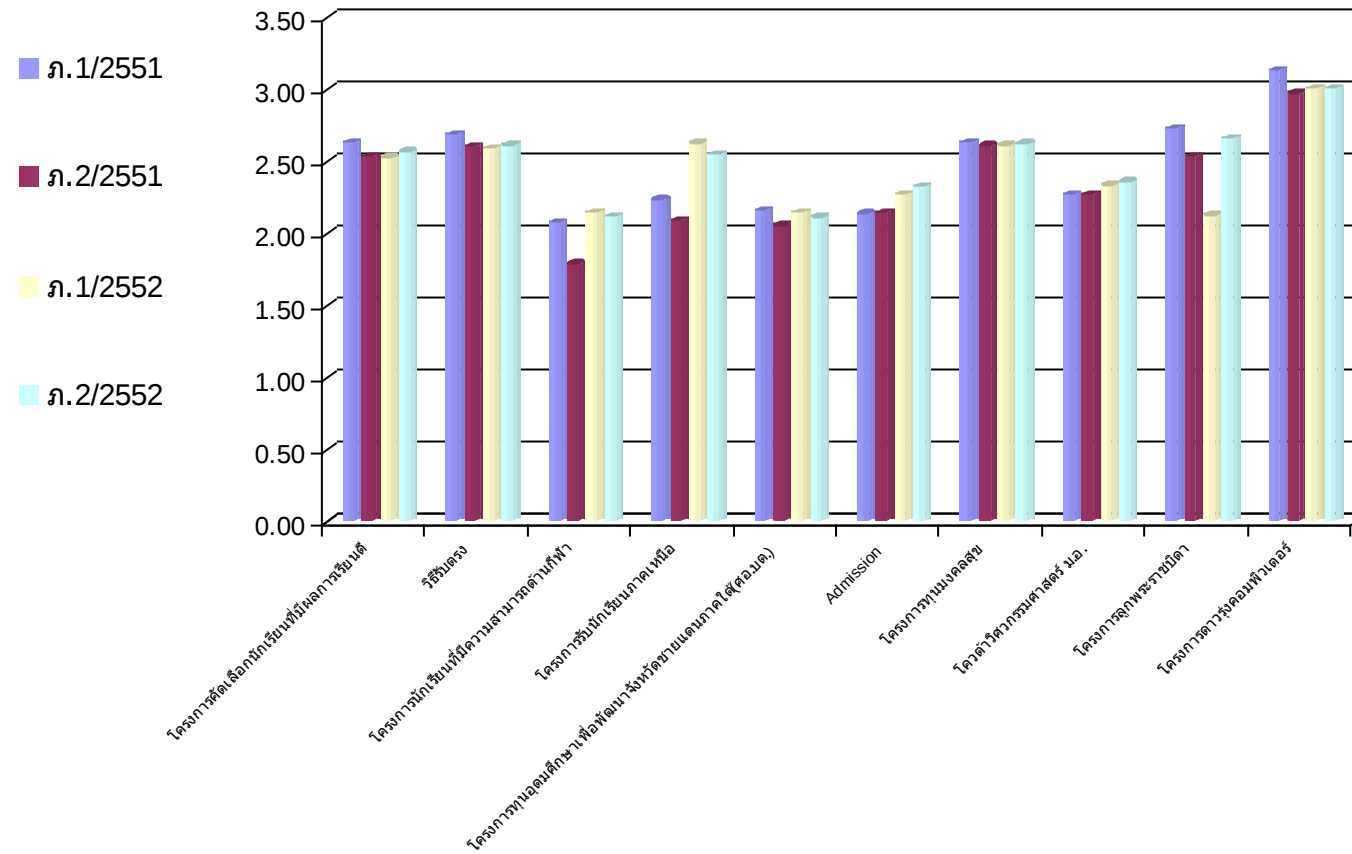
ภาพประกอบที่ 4.1 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2550 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

3.2 ปีการศึกษา 2551 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2552 แบ่งเป็น 4 ภาคการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละวิธีมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ใน 4 ภาคการศึกษา ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน หากเปรียบเทียบระหว่างวิธีเข้าศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้สูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ต่ำสุด รายละเอียดดังตารางที่ 4.27 และภาพประกอบที่ 4.2

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2551

จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

วิธีเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้			
	ภ.1/2551	ภ.2/2551	ภ.1/2552	ภ.2/2552
โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	2.63	2.53	2.52	2.56
วิธีรับตรง	2.68	2.60	2.58	2.60
โครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	2.07	1.78	2.14	2.11
โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ	2.23	2.09	2.62	2.54
โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.)	2.15	2.05	2.14	2.11
Admission	2.13	2.14	2.26	2.32
โครงการทุนมงคลสุข	2.63	2.60	2.61	2.62
โควต้าวิศกรรม ม.อ.	2.26	2.26	2.33	2.35
โครงการลูกพระราชบิดา	2.73	2.53	2.12	2.65
โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์	3.12	2.97	3.00	3.00



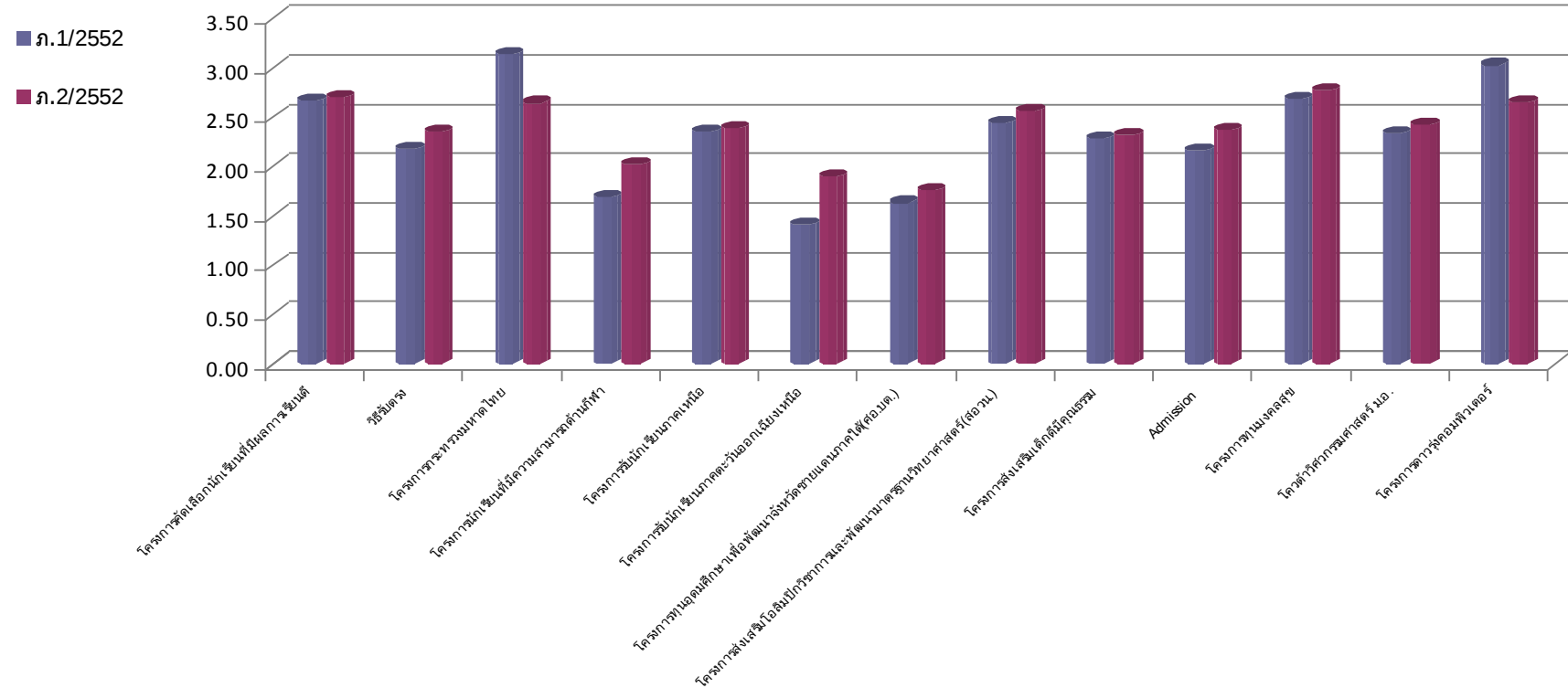
ภาพประกอบที่ 4.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

3.3 ปีการศึกษา 2552 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละวิธีมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนใน 2 ภาคการศึกษา ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน หากเปรียบเทียบระหว่างวิธีเข้าศึกษาพบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการกระทรวงมหาดไทย มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนน้อยที่สุด และในภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนมงคลสุข มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนน้อยที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 4.28 และภาพประกอบที่ 4.3

ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2552

จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

วิธีเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการเรียน	
	ภ.1/2552	ภ.2/2552
โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	2.66	2.69
วิธีรับตรง	2.17	2.34
โครงการกระทรวงมหาดไทย	3.13	2.63
โครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	1.69	2.01
โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ	2.34	2.38
โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.40	1.90
โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)	1.62	1.75
โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (สอวน.)	2.43	2.55
โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม	2.27	2.31
Admission	2.16	2.36
โครงการทุนมงคลสุข	2.68	2.76
โควต้าวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.	2.33	2.41
โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์	3.01	2.64



ภาพประกอบที่ 4.3 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

บทที่ 5

สรุป และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษาย่างสังเขป

งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา ระหว่างนักศึกษาที่มาจากแต่ละโรงเรียน และวิธีการเข้าศึกษา ผลการศึกษพบว่า

5.1.1 คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา แบ่งออกเป็นปีการศึกษา ดังนี้

1) ปีการศึกษา 2550

1.1) ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 62.94 มีสัญชาติไทย ร้อยละ 72.21 ส่วนใหญ่นับถือพุทธ ร้อยละ 62.94 นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้มากที่สุด ร้อยละ 64.21 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ร้อยละ 9.27

1.2) ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ระบุสถาบันและจังหวัดที่จบการศึกษา ร้อยละ 27.66 รองลงมาจบการศึกษาจากจังหวัดสงขลา ร้อยละ 25.13 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนมหาวชิราวุธ มากที่สุด โดยนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 3.27 และสอบเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยวิธี Admission มากที่สุด ร้อยละ 32.74

1.3) ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

นักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนเฉลี่ย 3,026 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดาและมารดา พบว่า ส่วนใหญ่ บิดาและมารดาประกอบอาชีพเป็นข้าราชการมากที่สุด ร้อยละ 22.97 และร้อยละ 23.48 ตามลำดับ บิดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 16,213 บาท ส่วนมารดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,773 บาท

สำหรับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 57.61 และร้อยละ 59.14 ตามลำดับ โดยสถานภาพสมรสของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ คือ อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 58.25

2) ปีการศึกษา 2551

2.1) ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 64.24 มีสัญชาติไทย ร้อยละ 74.71 ส่วนใหญ่นับถือพุทธ ร้อยละ 62.32 นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้มากที่สุด ร้อยละ 67.82 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ร้อยละ 11.62

2.2) ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาจากจังหวัดสงขลา ร้อยละ 31.55 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนมหาวชิราวุธและโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มากที่สุด โดยนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 3.26 และสอบเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยวิธี Admission มากที่สุด ร้อยละ 42.27

2.3) ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

นักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนเฉลี่ย 3,163 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดาและมารดา พบว่า ส่วนใหญ่ บิดาประกอบอาชีพเป็นข้าราชการและเกษตรกร และมารดาประกอบอาชีพเป็นข้าราชการมากที่สุด ร้อยละ 22.86 และร้อยละ 20.95 ตามลำดับ บิดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 18,901 บาท ส่วนมารดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 13,626 บาท

สำหรับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 62.07 และร้อยละ 64.24 ตามลำดับ โดยสถานภาพสมรสของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ คือ อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 61.69

3) ปีการศึกษา 2552

3.1) ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 62.02 มีสัญชาติไทยร้อยละ 83.23 ส่วนใหญ่ นับถือพุทธ ร้อยละ 69.91 นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้มากที่สุด ร้อยละ 76.70 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ร้อยละ 12.33

3.2) ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาจากจังหวัดสงขลา ร้อยละ 27.37 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มากที่สุด โดยนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 3.16 และสอบเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยวิธีรับตรง (การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้) มากที่สุด ร้อยละ 29.96

3.3) ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

นักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนเฉลี่ย 3,354 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดาและมารดา พบว่า ส่วนใหญ่ บิดาประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ และมารดา

ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด ร้อยละ 22.44 และร้อยละ 20.22 ตามลำดับ บิดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 16,427 บาท ส่วนมารดาเฉลี่ยรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 12,164 บาท

สำหรับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ 62.15 และร้อยละ 62.76 ตามลำดับ โดยสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา ส่วนใหญ่ คือ อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 67.20

5.1.2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามโรงเรียน พบว่าค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด เป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนระโนดวิทยา โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนศึกษาธรรมอิสลาม โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน" และโรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์ ตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์สูงสุด พบว่า เป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ โรงเรียนสตรีภูเก็ต โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวិทยา มูลนิธิ และโรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์ ตามลำดับ

5.1.3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550-2552 จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการกระทรวงมหาดไทย โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ และโครงการทุนมงคลสุข ตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์สูงสุด พบว่า เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ และโครงการกระทรวงมหาดไทย ตามลำดับ

5.1.4 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาแรกจนถึงปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีเข้าศึกษา

1) ปีการศึกษา 2550 ผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2552 พบว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละวิธีมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนใน 6 ภาคการศึกษา ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน หากเปรียบเทียบระหว่างวิธีเข้าศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สอ.บต.) มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนน้อยที่สุด

2) ปีการศึกษา 2551 ผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2552 พบว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละวิธีมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนใน 4 ภาคการศึกษา ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน หากเปรียบเทียบระหว่างวิธีเข้าศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนน้อยที่สุด

3) ปีการศึกษา 2552 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละวิธีมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนใน 2 ภาคการศึกษา ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน หากเปรียบเทียบระหว่างวิธีเข้าศึกษาพบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการกระทรวงมหาดไทย มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้(สอ.บต.) มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนน้อยที่สุด และในภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนมงคลสุข มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุด และนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้(สอ.บต.) มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนน้อยที่สุด

5.2 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

ปัจจุบันการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษา ต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น โรงเรียนและจังหวัดที่มีจำนวนนักศึกษาสอบเข้าได้มากที่สุด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาปลาย ผลการสอบวิชาความรู้พื้นฐาน ผลการสอบวิชาความถนัดหรือพื้นฐานวิชาชีพ จะทำให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ บรรลุวัตถุประสงค์ในเรื่องขององค์ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาได้ นอกจากนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ควรมีมาตรการในการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางวิชาการ ให้มีความพร้อมสำหรับการศึกษาในหลักสูตรต่อไป ซึ่งมาตรการดังกล่าวอาจจะเป็นการสอนเสริมสำหรับผู้ที่มีระดับความรู้พื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด การจัดกิจกรรมหรือการปฐมนิเทศที่เน้นให้นักศึกษาเตรียมพร้อมในการปรับตัวสำหรับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย มีระบบการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาจนจบการศึกษา มีระบบการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

อย่างไรก็ตามอุปสรรคอีกอย่างหนึ่งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ การที่นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพและชื่อเสียงของสถาบัน ดังนั้น สถาบันควรดำเนินนโยบายในเชิงรุกต่าง ๆ เช่น การให้ทุนการศึกษา และการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 5.3.1 ควรทำการศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยในการตัดสินใจของนักศึกษา เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 5.3.2 ควรทำการศึกษาและการประเมินหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.3.3 ควรทำการศึกษาตัวแปรต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เช่น ตัวแปรความรู้พื้นฐาน ตัวแปรสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียน ตัวแปรการบริหารและการจัดการเรียนการสอนในคณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

- กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (2553). รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2553. ขวัญชัย สงวนพงษ์. (2546). ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สังกัดกรมอาชีวศึกษา. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2551). รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551/ ปังบประมาณ 2551. งานประสานงานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (2549). รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549. ณัฐธยาน์ พิชัยสุทธการ และแสงสุริย์ วสุพงศ์อัยยะ. (2553). ความไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับการตกออกของนักศึกษาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. คนิดา ภาณุจรส. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของรัฐ กับความสามารถในการเรียน ของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะเภสัชศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร. พวงเพชร วุฒิกุลนาถ. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. ยอดคนภา เกษเมือง และศิริวัลย์ จันท์แก้ว. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยธนบุรี. วงศ์วิทย์ เสนะวงศ์. (2552). ตัวแปรที่มีผลต่อการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อและความสัมพันธ์กับผลการเรียนในระดับชั้นปีที่ 1 ของนิสิตสาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สุกกรี แก้วมณี. (2543). การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาสาขาศิลปศาสตร์กลุ่มที่เข้าเรียนโดยระบบโควตากับกลุ่มที่เข้าเรียนโดยการสอบแข่งขัน. สถาบันราชภัฏนครปฐม.

ภาคผนวก

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549



ระเบียบคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วย เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549

เพื่อให้บัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ตามความมุ่งหมายแห่งการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นการรักษามาตรฐานการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในคราวประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 2/2548 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2548 ได้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วย เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549”

ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่สังกัดได้จะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

3.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และ

3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เปิดสอนโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามหลักสูตรที่ศึกษา โดยจะต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

ข้อ 4. กรณีที่มีการเรียนรายวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง และเป็นรายวิชาที่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อ 3.2 ได้ ให้ใช้ผลการเรียนครั้งที่ดีที่สุดของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ 5. กรณีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้นำผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าวมารวมคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อ 3.2 ด้วย

ข้อ 6. ให้ประธานกรรมการวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ 7. บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์อื่นใดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งประกาศก่อนหน้านี้มีข้อความขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

(ลงชื่อ)

ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล นางสาวเกสินี พัฒนพิสุทธิ
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
หน่วยงาน ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีสำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
ปริญญาตรี วท.บ. คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พ.ศ. 2538-2540	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3 มิ.ย. 2552-ปัจจุบัน	หัวหน้างานสารสนเทศ ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา