

ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
กับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดพัทลุง

Relationship between Participation in Reading Enhancement Activities
and Reading Habits of Prathomsuksa Six Students
in Changwat Phatthalung



ศิริพร ทองชุดำ
Siriporn Tongchoodam

เลขที่: Z1003.5.T5 ๕๖4
2540
- 1 ก.ย. 2540

Order Key... 13609
BIB Key... 132643

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education
Prince of Songkla University

| | |
|-----------------|---|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง |
| ผู้เขียน | นางสาวศิริพร ทองชุด้ |
| สาขาวิชา | การประถมศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2539 |
| Academic Year | 1996 |

บทคัดย่อ

Abstract

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) ศึกษานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(3) หาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรักการอ่านของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2539 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน 371 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1
เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9892 ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9524 สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน โดยภาพรวม
อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเล่านิทาน
กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ และกิจกรรมแข่งขันเกี่ยวกับหนังสือ อยู่ในระดับน้อย ส่วนการมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ และกิจกรรมแนะนำหนังสือ อยู่ในระดับปานกลาง
2. นิสัยรักการอ่านของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัย
รักการอ่านของนักเรียน โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .7264

Thesis Title Relationship between Participation in Reading Enhancement Activities and Reading Habits of Prathomsuksa Six Students in Changwat Phatthalung

Author Miss Siriporn Tongchoodam

Major Program Elementary Education

Academic Year 1996

Abstract

This research was intended (1) to investigate the participation in reading enhancement activities of Prathomsuksa Six students in Changwat Phatthalung; (2) to investigate their reading habits; and (3) to determine the relationships between their participation in reading enhancement activities and their reading habits.

The sample for this study comprised 371 Prathomsuksa Six students in the academic year 1996 drawn from schools under the Office of Phatthalung Provincial Primary Education.

The research instruments for data collection were composed of 2 parts: part one was a rating-scale questionnaire measuring the samples' participation in reading enhancement activities, with 0.9892 reliability; part two was a rating-scale questionnaire measuring the samples' reading habits, with 0.9524 reliability.

Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and simple correlation coefficient were used in data analysis.

The findings of the study were as follows:

1. The samples' overall participation in reading enhancement activities was at a low level; when each reading activity was considered independently, it was found that participation in reading enhancement activities through story telling,

retelling accounts from books and reading competition was at a low level while that in reading enhancement activities through bulletin board displays and book reviews was at a moderate level.

2. The samples' overall reading habits were at a moderate level.

3. The relationships between the samples' overall participation in reading enhancement activities and their reading habits were significantly positive at .001 level, with 0.7264 correlation coefficient.