

บรรณานุกรม

- กุศลีน มุสิกกุล. 2551. “ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์”, *ครูวิทยาศาสตร์*. 15 (1) : 66 – 71.
- คณิตา นิจจรัลกุล. 2551. **การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)**. ปัตตานี :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- โครงการ TIMSS 2007. 2552. “ผลการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติของโครงการ TIMSS 2007 ประเทศไทยอยู่ตรงไหน”,
สสวท. 37 (160) : 7 – 11.
- ทีศนา เขมมณี. 2551. **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพกัญญา พรหมชาติแก้ว, สุนันท์ สังข์อ่อง และสมาน แก้วไวยุทธ. 2550. “การพัฒนาการ
สัมภรณ์แบบกึ่งโครงสร้างเพื่อศึกษาแนวคิดและวิธีการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
ของครูประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1”, *สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*.
13 (4) : 513 – 525.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. 2536. “หน่วยที่ 1 ประวัติ ปรัชญา และวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์”, *ประมวล
สาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1 – 4*. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เชียร พานิช. 2544. **4 MAT : การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการ
เรียนรู้ของผู้เรียน**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. 2542. **กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์**. นครสวรรค์ :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

ปริญดา ลิ้มปานานท์. 2547. “การศึกษาการจัดการเรียนการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปิยมาศ แปงยาแก้ว. 2551. “ผลของการสอนโดยวิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการ สาระวิทยาศาสตร์ เรื่องธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (สำเนา)

พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ. 2552. “สอนวิทยาศาสตร์อย่างไรที่วิทยาศาสตร์เป็น”, วิทยาศาสตร์. 63 (1) : 84 – 89.

พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. 2552. “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต”, สสวท. 37 (161) : 7 – 8 .

พงษ์ศักดิ์ ไชยมาตย์. 2542. “การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

พรสิทธิ์ ก้วนามน. 2543. “การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

พันธ์ ทองขุมนุม. 2547. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม และจิระพรรณ สุขศรีงาม. 2541. ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. 2552. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กอสินธุ์ :
 ประสานการพิมพ์.

มาลี จุฑา. 2544. การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนา.

วิโรจน์ ลี้วงศ์สถาพร. 2552. “การอธิบายทางวิทยาศาสตร์”, สสวท. 37 (159) : 68 – 69.

วิไลลักษณ์ วศิสิริศักดิ์. 2544. “การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
 การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
 มหบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ศักดิ์อนันต์ อนันตสุข. 2551. “ผลการวิจัยโครงการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์
 และวิทยาศาสตร์ร่วมกับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2550”, สสวท. 3 (9) : 5.

ศิขริน ดอนขำไพโร และสุจินต์ เลี้ยงจรรยารัตน์. 2552. “ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์กับการสอน
 และการเรียนรู้ของนักเรียนกับการปฏิบัติการสอน”, ศึกษาสารปริทัศน์. 24 (3) :
 153 – 161.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). 2545. มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2548. เอกสารประกอบการเผยแพร่ ขยายผล และอบรมรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหา
 ความรู้ (Inquiry Cycle). กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.). 2551. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2551. **สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2550**.
กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สิรินภา กิจเกื้อกูล. 2548. **การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยบูรณาการธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
(ออนไลน์)**. สืบค้นจาก [http://www.edu.nu.ac.th/education-depart/doc/paper%20%E3%CB%E9%A4%C7%D2%C1%C3%D9%E9%E0%C3%D7%E8%CD%A7%20nos%20&%20hos%20\(%BB%C3%D1%BA%BB%C3%D8%A7\).pdf](http://www.edu.nu.ac.th/education-depart/doc/paper%20%E3%CB%E9%A4%C7%D2%C1%C3%D9%E9%E0%C3%D7%E8%CD%A7%20nos%20&%20hos%20(%BB%C3%D1%BA%BB%C3%D8%A7).pdf) [6 สิงหาคม 2552]

สิรินภา กิจเกื้อกูล, นฤมล ยุตาคม และอรุณี อิงคากุล. 2548. “ความเข้าใจธรรมชาติของ
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, **วารสารเกษตรศาสตร์ สาขา
สังคมศาสตร์**. 26 (2) : 133 – 145.

สุทธิดา จำรัส และนฤมล ยุตาคม. 2551. “ความเข้าใจและการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ใน
เรื่องโครงสร้างอะตอมของครูผู้สอนวิชาเคมี”, **วารสารเกษตรศาสตร์ สาขา
สังคมศาสตร์**. 29 (3) : 228 – 239.

สุทธิดา จำรัส, นฤมล ยุตาคม และพรทิพย์ ไชยโส. 2552. “ความเข้าใจธรรมชาติของ
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, **วิจัย มข.
ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 14 (4) : 360 – 374.

สุธาวัลย์ มีศรี. 2550. “ผลของโปรแกรมฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการ
สอนเรื่องธรรมชาติของวิทยาศาสตร์”, **วิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว**.
2 (1) : 101 – 110.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. 2542. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ
 เจ้าอยู่หัว ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ. กรุงเทพมหานคร :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวิจนา ศรีวินตร. 2543. “การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูสอน
 วิทยาศาสตร์และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม. (สำเนา)

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้
 กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
 กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

_____. 2550. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเรียนรู้โดยการ
 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

_____. 2550. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7.
 กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์. 2545. วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร :
 พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

อรจรรย์ ฅ ตะกั่วทุ่ง. 2545. ยอดกลยุทธ์การจัดการกับชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : เบรนนีท.

อัจฉรา แก้วมณี. 2540. “การศึกษาประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความเข้าใจธรรมชาติ
 ของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนครุณราชบุรี”, วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

- Aikenhead, G. S. and Ryan, A. G. 1992. "The Development of a New Instrument : "View on Science – Technology – Society" (VOST) ", **Science Education**. 76 (5) : 477 - 491.
- Akerson, V. L., Abd – El – Khalick, F. and Lederman, N. G. 2000. "Influence of a Reflective Explicit Activity – Based Approach on Elementary Teachers' Conceptions of Nature of Science", **Journal of Research in Science Teaching**. 37 (4) : 295 – 317.
- Akerson, V. L., Hanson, D. L. and Cullen, T. A. 2007. "The Influence of Guided Inquiry and Explicit Instruction on K – 6 Teachers' Views of Nature of Science", **Journal of Science Teacher Education**. 18 (5) : 751 – 772.
- Alters, B. J. 1997. "Whose Nature of Science?", **Journal of Research in Science Teaching**. 34 (1) : 39 – 55.
- American Association for the Advancement of Science [AAAS]. 1993. **Benchmarks for Science Literacy**. New York : Oxford University Press.
- Bianchini, J. A. and Colburn, A. 2000. "Teaching the Nature of Science through to Prospective Elementary Teachers : A Tale of Two Researchers", **Journal of Research in Science Teaching**. 37 (2) : 177 – 209.
- Carey, S., Evans, R., Honda, M., Jay, E. and Unger, C. 1989. "An Experiment is When You Try It and See If It Works' : A Study of Grade 7 Students' Understanding of the Construction of Scientific Knowledge", **International Journal of Science Education**. 11 (Special issue) : 514 – 529.
- Cleminson, A. 1990. "Establishing an Epistemological Base for Science Teaching in the Light of Contemporary Notions of the Nature of Science and of How Children Learn Science", **Journal of Research in Science Teaching**. 27 (5) : 429 – 445.

- Clough, M. P. and Olson, J.K. 2004. "The Nature of Science Always Part of the Science Story", **The Science Teacher**. 71 (9) : 28-31
- Conley, A. M., Pintrich, P. R., Vekiri, I. and Harrison, D. 2004. "Changes in Epistemological Beliefs in Elementary Science Students", **Contemporary Educational Psychology**. 29 (2) : 186 – 204.
- Driver, R., Leach, J., Millar, R. and Scott, P. 1996. **Young People's Image of Science**.
Buckingham : Open University Press.
- Ebenezer, J. V. and Haggerty, S. M. 1999. **Becoming a Secondary School Science Teacher**.
New Jersey : Merrill.
- Edward, D., Scanlon, E. and West, D. 1993. **Teaching Learning and Assessment in Science Education**. London : Paul Chapman Publishing.
- Eflin, J. T., Glennan, S. and Reisch, G. 1999. "The Nature of Science : A Perspective from the Philosophy of Science", **Journal of Research in Science Teaching**. 36 (1) : 107 – 116.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. 2006. **How to Design and Evaluate Research in Education**.
6th ed. Boston : McGraw – Hill.
- Gallucci, K. 2009. "Learning About the Nature of Science With Case Studies", **Journal of College Science Teaching**. 38 (5) : 50 – 54.
- Holynigen – Huene, P. 2008. "Systematicity : The Nature of Science", **Philosophia**. 36 (2) : 167 – 180.

Kang, S., Scharmann, L. C and Noh, T. 2005. “Examining Students’ Views on the Nature of Science : Results from Korean 6th , 8th, and 10th Graders”, **Science Education**. 89 (2) : 314 – 334.

Khishfe, R. 2008. “The Development of Seventh Graders’ Views of Nature of Science”, **Journal of Research in Science Teaching**. 45 (4) : 470 – 496.

Khishfe, R. and Abd – El – Khalick, F. 2002. “Influence of Explicit and Reflective Versus Implicit Inquiry – Oriented Instruction on Sixth Graders’ Views of Nature of Science”, **Journal of Research in Science Teaching**. 39 (7) : 551 – 578.

Lawson, A. E. 1995. **Science Teaching and the Development of Thinking**. Belmont : Wadsworth.

Lederman, N. G. 1992. “Students’ and Teachers’ Conceptions of the Nature of Science : A Review of the Research”, **Journal of Research in Science Teaching**. 29 (4) : 331 – 359.

_____. 1998. “The State of Science Education : Subject Matter Without Context”, **Electronic Journal of Science Education**. 3 (2) : 1– 12.

_____. 1999. “Teachers’ Understanding of the Nature of Science and Classroom Practice : Factors That Facilitate or Impede the Relationship”. **Journal of Research in Science Teaching**. 36 (8) : 916 – 929.

_____. 2004. “Syntax of Nature of Science Within Inquiry and Science Instruction”, **Scientific Inquiry and Nature of Science**. 25 (14) : 301 – 315.

_____. 2006. “Research on Nature of Science : Reflections on the Past, Anticipations of the Future”, **Asia – Pacific Forum on Science Learning and Teaching**. 7 (1) : 1 – 11.

- Lederman, N. G. 2007. "Nature of Science : Past, Present, and Future" In Abell, S. K. and Lederman, N. G. (ed), **Handbook of Research on Science Education**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 831 – 880.
- Lederman, N. G., Abd – El – Khalick, F., Bell, R. L. and Schwartz, R. S. 2002. "Views of Nature of Science Questionnaire : Toward and Meaningful Assessment of Learners' Conceptions of Nature of Science", **Journal of Science Teacher Education**. 39 (6) : 477 – 521.
- Lederman, N. G. and Lederman, J. S. 2004. "Revising Instruction to Teach Nature of Science", **The Science Teacher**. 71 (9) : 36 – 39.
- Lederman, N. G., Wade, P. and Bell, R. L. 2000. "Assessing Understanding of the Nature of Science : A Historical Perspective" In McComas, W. F. (ed), **The Nature of Science in Science Education Rationales and Strategies**. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 331 – 350.
- Lewthwaite, B. 2007. "Critiquing Science Lessons for their Authenticity as a Means of Evaluating Teacher – Candidate Understanding of the Nature of Science", **Journal of Science Teacher Education**. 18 (1) : 109 – 124.
- Matthews, M. R. 1998. **Constructivism in Science Education : A Philosophical Examination**. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- McComas, W. F. 2000. "The Principle Elements of the Nature of Science : Dispelling the Myths", In McComas, W. F. (ed.), **The Nature of Science in Science Education Rationales and Strategies**. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 53 – 70.

- McComas, W. F. 2005. **Seeking NOS Standards : What Content Consensus Exists in Popular Books on the Nature of Science?**. Paper Presented at Annual Conference of the National Association of Research in Science Teaching, 4 – 7 April 2005. Dallas : Texas 2005.
- McComas, W. F., Clough, M. P and Almazroa, H. 2000. “The Role and Character of the Nature of Science in Science Education” In McComas, W. F. (ed.), **The Nature of Science in Science Education Rationales and Strategies**. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers., 3 – 39.
- McComas, W. F. and Olson, J. K. 2000. “The Nature of Science in International Science Education Standard Documents” In McComas, W. F. (ed.), **The Nature of Science in Science Education Rationales and Strategies**. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers., 41 – 52.
- Meesri, S. 2007. “A Development of Professional Development Program for Enhancing Teachers’ Understanding of the Nature of Science and Its Implementation in the Classroom” Doctor of Education Thesis in Science Education, Srinakharinwirot University. (copy)
- Meichtry, Y. J. 1992. “Influencing Students Understanding of the Nature of Science : Data From A Case of Curriculum Development”, **Journal of Research in Science Teaching**, 29 (4) : 389 – 407.
- Mintzes, J. J., Wandersee, J. H. and Novak, J. D. 1998. **Teaching Science for Understanding A Human Constructivist View**. San Diego : Academic Press.
- National Research Council [NRC]. 1996. **National Science Education Standards**. Washington, DC : National Academy Press.

National Science Teacher Association [NSTA]. 2003. **Standards for Science Teacher**

Preparation (Online). Available <http://www.nsta.org/pdfs/NSTAstandards2003.pdf>

[2009, March 20)

Promkatkeaw, T. 2007. “A Development of Program for Primary School Teacher on Nature of Science Instruction”, Doctor of Education Thesis in Science Education, Kasetsart University. (copy)

Research into RET’s Florida State University. 2006a. **Views of Nature of Science (form A)**

(Online). Available [http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS\(A\)\[1\].pdf](http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS(A)[1].pdf)

[2009, September 1]

_____. 2006b. **Views of Nature of Science (form B)** (Online). Available

[http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS\(B\)\[1\].pdf](http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS(B)[1].pdf) [2009, September 1]

_____. 2006c. **Views of Nature of Science (form C)** (Online). Available

[http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS\(C\)\[1\].pdf](http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS(C)[1].pdf) [2009, September 1]

_____. 2006d. **Views of Nature of Science Elementary/Middle School Version (VNOS – D)**

(Online). Available [http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS\(D\)\[1\].pdf](http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS(D)[1].pdf)

[2009, September 1]

_____. 2006e. **Views of Nature of Science Elementary School Version (VNOS – E)**

(Online). Available [http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS\(E\)\[1\].pdf](http://ret.fsu.edu/Files/Tools/VNOS(E)[1].pdf)

[2009, September 1]

Rosenthal, J. A. 2001. **Statistics and Data Interpretation for the Helping Professions.**

Belmont : Wadsworth.

- Rudge, D. W. and Howe, E. M. 2009. "An Explicit and Reflective Approach to the Use History to Promote Understanding of the Nature of Science", **Science and Education**. 18 (5) : 561 – 580.
- Smith, M. U. and Scharmann, L. C. 1999. "Defining Versus Describing the Nature of Science : A Pragmatic Analysis for Classroom Teachers and Science Educators", **Science Education**. 83 (4) : 493 – 509.
- Solomon, J., Duveen, J., Scot, L. and McCarthy, S. 1992. "Teaching About the Nature of Science through History : Action Research in the Classroom", **Journal of Research in Science Teaching**. 29 (4) : 409 – 421.
- Thurber, W. A. and Collette, A. T. 1964. **Teaching Science in Today's Secondary Schools**. 2nd ed. New Delhi : Printice – Hall of India.
- Tillery, B. W., Enger, E. D. and Ross, F. C. 2008. **Integrated Science**. 4th ed. Boston : McGraw – Hill.
- Tobin, K. and McRobbie, C. J. 1997. "Beliefs about the Nature of Science and the Enacted Science Curriculum", **Science and Education**. 6 (4) : 355 – 371.
- Weld, J. 2004. **The Game of Science Education**. Boston : Pearson Education.
- Wenning, C.J. 2006. "A Framework for Teaching the Nature of Science", **Journal of Physics Teacher Education Online**. 3 (3) : 3 – 10.
- White, R and Gunstone, R. 1992. **Probing Understanding**. London : The Falmer Press.