

บทที่ 3 วิธีการศึกษา

ในการศึกษานี้ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยใช้วิธีการหลากหลายจำแนกตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ทบทวนเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหาในหลักสูตรต่างๆที่มีอยู่ รวมทั้งสถานภาพและบทบาทของสถาบันและแหล่งฝึกที่เคยเป็นแหล่งเรียนรู้หรือมีศักยภาพในการดำเนินงาน และระบบทางไกลที่อาศัยพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางคลินิก เพื่อเป็นบทเรียนและข้อเสนอแนะในการขยายบทบาทของคณะพยาบาลศาสตร์

2. ทบทวนเอกสารและจัดเวทีสัมมนาเพื่อวิเคราะห์สถานภาพและบทบาทของหน่วยงานทางวิชาการระดับคณะและภาควิชาที่อยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ทั้งวิทยาเขตหาดใหญ่และปัตตานี รวมทั้งวิทยาลัยและหน่วยงานทางสาธารณสุขในพื้นที่สามจังหวัด เพื่อเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาในพื้นที่ โดยประเมินทั้งในด้านความต้องการ ความพร้อม อุปสรรคต่างๆในการพัฒนาทุกด้าน

3. สํารวจบุคลากรที่เป็นผลผลิตจากหน่วยงานต่างๆและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการพัฒนา รวมทั้งจัดเวทีสัมมนาหรือสนทนากลุ่ม หรือสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติถึงสถานภาพและบทบาทของหน่วยงานในระบบสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อให้เห็นแนวทาง จุดร่วม และความสนใจ ทั้งในระดับนโยบายและพันธะสัญญาในด้านความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาระบบการดูแลในพื้นที่ ศักยภาพ ข้อจำกัด และความจำเป็นหรือความต้องการการพัฒนา เพื่อการมีส่วนร่วมในทุกระดับ พร้อมทั้งสำรวจความคิดเห็นขององค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการเป็นหุ้นส่วนการผลิตและจ้างงานบุคลากรทางการพยาบาล

4. สังเกตและดูงานในพื้นที่ รวมทั้งสัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่มเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อคุณสมบัติและบริบททางการดูแลของพยาบาลที่ชุมชนต้องการ จากทัศนะของชุมชน ผู้นำชุมชนในพื้นที่ทุกวัฒนธรรมหลักในสามจังหวัดภาคใต้ ผู้นำด้านสาธารณสุขและการพยาบาล สมาคมหรือชมรมพยาบาลที่มีบทบาทของภาคใต้

5. ทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลจากทุกส่วนที่ได้เพื่อค้นหารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทางเลือกต่างๆของการจัดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิตทั้งในระบบปกติและพิเศษ

6. จัดเวทีสัมมนาให้ข้อเสนอต่อหน่วยงานที่เป็นหุ้นส่วนต่อการพัฒนาในทุกด้านที่นำไปสู่การจัดหลักสูตรที่มีความเป็นไปได้จริงและแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อสู่ความสำเร็จ

ในการศึกษาครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมและให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มจำแนกตามโครงการและกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ตาราง 3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมให้ข้อมูลจำแนกตามโครงการและกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย	ปตตานี		ยะลา		นราธิวาส		รวม
	FGD	สัมภาษณ์	FGD	สัมภาษณ์	FGD	สัมภาษณ์	
โครงการย่อยที่ 1							
- ผู้บริหาร/อาจารย์ผู้สอน	-	-	-	8	-	5	13
- นักศึกษา	-	-	-	6	-	10	16
โครงการย่อยที่ 2							
- หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง	-	10		1	-	-	11
- ผู้บริหารด้านสาธารณสุข	-	3	-	4	-	3	10
- ผู้บริหารการศึกษา	-	5	-	3	-	1	9
โครงการย่อยที่ 3							
- นักเรียน ม.6	17	-	10	-	18	-	45
- พยาบาลที่ต่ำกว่า ป.ตรี	9	-	20	-	2	-	31
- พยาบาล/ผู้บริหาร	16	1	8	-	14	-	39
- ผู้นำชุมชน	10	-	3	-	7	-	20
โครงการย่อยที่ 4							
- ประชาชนทั่วไป	8	-	5	-	8	-	21
- ผู้นำชุมชน/ผู้นำศาสนา	10	-	12	-	10	-	32
- ผู้ปฏิบัติการพยาบาล	9	-	12	-	9	-	30
- ผู้นำด้านสาธารณสุข	-	2	-	1	-	1	4
โครงการย่อยที่ 5							
- ประชาชน*	8	-	5	-	8	-	21
- ผู้นำชุมชน*	11	-	12	-	6	-	29
- ผู้ทรงคุณวุฒิระดับนโยบาย	-	-	-	-	-	-	-
รวม	98	21	87	23	82	20	331

* กลุ่มเป้าหมายเดียวกันกับ โครงการย่อยที่ 3 และ 4