

พลวิจัยแนะปรับรูปแบบกิจกรรมนักศึกษา ช่วยสร้างการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรม

อะหมัด ยี่สุนทร¹ เสถียร แป้นเหลือ² อับดุลฮาดี สะบูอิ่ง¹

¹ อาจารย์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“รูปแบบกิจกรรมของนักศึกษา ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรม
พร้อมเสริมรูปแบบกิจกรรมที่ดีควรเน้นการสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม การทำงานและใช้ชีวิตร่วมกัน มีจิตสาธารณะ
จะช่วยส่งเสริมการยอมรับวัฒนธรรมในพื้นที่อย่างยั่งยืน”

ปัตตานี ยะลา และนราธิวาสเป็นพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์พิเศษเฉพาะด้านวัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม ในอดีตประชาชนในพื้นที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข แต่จากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิดความหวาดระแวงระหว่างกัน ซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไข การจัดการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรมเช่นนี้จึงควรมีลักษณะพิเศษ เน้นเสริมการปลูกฝังค่านิยมเรื่องการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในตัวนักศึกษาทุกกลุ่มเพื่อเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม ดังนั้นการพิจารณาใช้รูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน จนสามารถลดความห่างเหินระหว่างบุคคลไปได้

อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทร จากวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะ จึงได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ‘รูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้’ เพื่อศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมนักศึกษาทั่วไป ศึกษาวิเคราะห์และพร้อมทั้งนำเสนอรูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมในสถาบันอุดมศึกษา

“สถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาถือได้ว่าเป็นสังคมจำลอง เพราะกลุ่มคนที่มาอยู่ร่วมกัน เรียนร่วมกัน ทำงานร่วมกันล้วนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมาก มีความต่างทั้งด้านศาสนา เชื้อชาติ ภาษา และภูมิสำเนา ดังนั้นหากสามารถเลือกรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นพหุวัฒนธรรมได้ ก็จะช่วยลดความหวาดระแวงลงไปได้ ช่วยสร้างความไว้วางใจระหว่างกัน และยังพัฒนาความสัมพันธ์จนเกิดเป็นความเข้าใจที่ลึกซึ้งระหว่างวัฒนธรรมได้อีกด้วย” อาจารย์ ดร.อะหมัด กล่าว

จากการศึกษาวิจัยในกลุ่มผู้นำนักศึกษา 72 ราย และวิเคราะห์เอกสารการจัดกิจกรรม 108 ราย ใน 3 มหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า กิจกรรมนักศึกษาทั่วไปจะประกอบไปด้วยกิจกรรมด้านการปกครอง ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับกิจกรรมนักศึกษาที่ช่วยส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมควรเน้นกิจกรรมด้านการสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม การทำงานและใช้ชีวิตร่วมกัน มีจิตสาธารณะ นอกจากนี้รูปแบบกิจกรรมดังกล่าวยังต้องกำหนดวิสัยทัศน์ การกิจ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ ผลการดำเนินงานและการประเมินผลด้วย

“กิจกรรมของนักศึกษาที่ผ่านมาก็ถือว่าดีอยู่แล้ว แต่หากว่าเราต้องการตั้งเป้าหมายว่าจะช่วยกันเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มคนในพื้นที่ ก็ควรปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมมากขึ้น โดยการสอดแทรกกิจกรรมย่อย ๆ ที่มีเนื้อหาด้านการเรียนรู้วัฒนธรรม ให้คนมาร่วมทำกิจกรรมได้เรียนรู้ผู้อื่น ก็จะช่วยลดความหวาดระแวงในพื้นที่ได้ในระยะยาว”

นักวิจัยยังให้ข้อเสนอแนะอีกว่า การนำผลการวิจัยดังกล่าวไปใช้จะต้องคำนึงถึงบริบทของแต่ละสถาบัน ควรจัดตั้งคณะกรรมการ และจัดตั้งหน่วยยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดปัจจัยแวดล้อม วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้วย



สนับสนุนการวิจัยโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.)

สนใจข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อฝ่ายสื่อสารสาธารณะ วพส.

โทร. 074-455150 หรือ อีเมล southern.rdh@gmail.com

WWW.RDH.PSU.AC.TH