

## บรรณานุกรม

- กัมภณฑ์ จุนโท. (2547). “ศูนย์อำนวยการรักษาความมั่นคงจังหวัดชายแดนภาคใต้”,  
วารสารวิชาการ.ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน.
- \_\_\_\_\_. (2551). “การนิเทศการศึกษากับความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”,  
วารสารวิชาการ. ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์พับบลิคชั่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้ทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). การวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้.เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2546). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและ  
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรรณิการ์ คำราพิช. (2548). “การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ  
โรงเรียนประถมศึกษานำร่องและโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในจังหวัดเชียงใหม่”,  
วิทยานิพนธ์สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- เกรียงไกร ปริธรรมมัง. (2551). “ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์  
วิทยา จังหวัดสระแก้ว ตามทัศนะนักเรียน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

เกศกนก โลหะวิจารณ์. (2552). “การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
 สังกศมพหุวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1”,  
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
 (สำเนา)

จินดา อุสมาน. (2549). “ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร  
 สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดชายแดนภาคใต้”,  
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 (สำเนา)

จุฑา เทียนไทยและจินตนา. ชาญชัยศิลป์ (2544). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย  
 รามคำแหง.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จุฑารัตน์ สมจริง (2553). ดาบสองคมที่มีผลกระทบต่อเด็กสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ออนไลน์)  
 : <http://www.sukaew.org/>

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুক  
 พอยส์.

ชาติรี เกิดธรรม. (2548). อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ :  
 บริษัทจิตตอลเลิร์นนิ่ง จำกัด.

ชาย โพธิ์สีดา. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.กรุงเทพฯ : บริษัท  
 อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

ชาลินี ฉายรัตน์. (2550). “ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา  
 อำเภอปลวกแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหา  
 บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2549). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี .พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาคบริหาร  
การศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยาเขตปัตตานี.

\_\_\_\_\_. (2551). การบริหารงานวิชาการ.สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
วิทยาเขตปัตตานี.

ชูไฮลา จิตรบรรทัด (2550). “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี”,วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

ไชนี หะยีดาเห. (2553). “สภาพความเป็นอยู่ของสตรีหม้ายที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์  
ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาในจังหวัดปัตตานี”,  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุกพอยค์.

ทินกร ชาแท่น. (2551). “การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอ  
ตากใบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ”, วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

ทิสนา แคมณี. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ.  
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและการบริการการศึกษายุคปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้างฟ้า.

นิคม ทาแดง. (2545). เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป  
การศึกษา.

นิตา ชูโต.(2551). การวิจัยเชิงคุณภาพ.กรุงเทพฯ : บริษัท พรินต์โพร จำกัด.

นงนุช อาสิมภินวงศ์. (2542). “ความต้องการพัฒนางานวิชาการโรงเรียนเบญจมานูสรณ์  
จังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

นวลจิตต์ ชาวเกียรติพงษ์. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
ปฏิรูปการศึกษา.

บรรจง ฟารุ่งแสง,ไข่มุก อุทยาวลีและเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2549). “ประมวล องค์ความรู้ในพหุ  
วัฒนธรรมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”, รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
(สำเนา)

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (พิมพ์ครั้งที่ 2)  
เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

บวร เทศารินทร์. (2550). คู่มือเตรียมสอบครูผู้ช่วย. นุรีรัมย์ : นางรองนุรีรัมย์.

บุญมี แก้วห้าประการ. (2540). “การปฏิบัติงานวิชาการและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

บุตรธิดากรณ์ จุลพล. (2552). “ประสิทธิภาพการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชนตามทัศนะของ  
ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะ 1 ”, วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เบญญา ยอดดำเนิน-แอ็คติคัจและกาญจนา ตั้งชลทิพย์.(2552). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ:  
การจัดการข้อมูล การตีความและการหาความหมาย. กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์ประชากรและ  
สังคม.

ปิยนุช ทองพรม. (2550). “ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนในเขต  
อำเภอหนองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ.(2549). วิกฤตและทางออกในการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 3 จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้. การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในส่วนภูมิภาค  
ประจำปี 2548 (ภาคใต้) การสร้างสมานฉันท์และร่วมกันฟื้นฟูท้องถิ่นภาคใต้.สงขลา.:  
มาสเตอร์พัช.

ปราณี ฉิมทับ. (2551). “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะ  
ของครูผู้สอนในอำเภอบ้านนิงस्ता สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะเขต 2 ”,  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
(สำเนา)

ปริญญา วงศ์สุขสิน. (2547). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน  
จังหวัดนครราชสีมา”, การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. (2547). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยาเขตปัตตานี.

พัชรพงษ์ สุขแสง. (2551). “ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

พชัย วนาสวรรณ. (2548). การก่อการร้ายสากลกับปัญหาภาคใต้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตะวันออก  
จำกัด(มหาชน).

พิชิต ฤทธิ์จรูญ (2545). หลักสูตรการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ.  
: เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.

พิทยา แสงสว่าง (2545) “ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนตามทัศนะของข้าราชการ  
ครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเลย. (สำเนา)

เพ็ญศรี ทานให้. (2544). “การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบัน  
พระบรมราชชนกเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พระนาย สุวรรณรัฐ. (2551). ด้วยความปรารถนาดีจาก ศอ.บต.รำลึกคุณวีรชน  
จังหวัดชายแดนใต้.มกราคม,5.

ไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (2543). การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ. (3) : 27-28

ฟาริต เตะมาหมัด. (2550). “แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ภารดี อนันต์นารี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษา.  
: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไมตรี บุญทศ (2549) การทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

รัตนะ บัวสนธ์ (2552). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

วิไลวรรณ พันธุ์สีดา (2544) 12 ก้าวปฏิบัติการในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

วัน เดชพิชัย. (2535). คู่มือการวิจัยและการประเมินโครงการการศึกษาพฤติกรรม. ปัตตานี : มนตรีการพิมพ์.

วันชัย ผลสมบูรณ์. (2548). “ความต้องการพัฒนางานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว เขต 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.

ศิริ ทองชุม. (2547). “ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศิริพรรณ จินดาทอง. (2540). “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ศุกรา จันทรชิตฟ้า. (2549). ความรุนแรงในสายหมอก. กรุงเทพฯ. โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

ศูนย์อำนวยการรักษาความมั่นคงจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2552). คู่มือการดำเนินโครงการภายใต้  
แผนการพัฒนาพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

สมาน อัสวภูมิ ,(2551) การบริหารการศึกษาสมัยใหม่:แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ

อุปตราชธานี:ห้างหุ้นส่วนจำกัดอุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สมร เดชาฤทธิ์. (2546). “ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว”, วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สุกานดา เวทมาหะ. (2551). “ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบด้านการปฏิบัติงานวิชาการเนื่องจาก

สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่เสี่ยงภัยของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานราธิวาส เขต 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุคืน มานี (2552). “กระบวนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุภาพร แดงกระจ่าง. (2550). “ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนใน

อำเภอหนองจิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุภาพร มั่นเกตุวิทย์. ( 2545). ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ.พิมพ์

ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.

สุภางค์ จันทรวานิช.(2547),วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัชย์ ทวันแก้ว. (2549). ยุติไฟใต้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ (2545). 20 วิธีการเรียนรู้, กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2546). คุณลักษณะและทักษะบุคลากรทางการศึกษาที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา: ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

\_\_\_\_\_. (2552). รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2553). แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2552-2555) .กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สุกานดา เวทมาหะ. (2552). “ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบด้านการปฏิบัติงานวิชาการ เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่เสี่ยงภัยของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุดาทิพย์ พรหมแก้ว. (2552). “การปฏิบัติงานวิชาการในภาวะความไม่สงบของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). การบูรณาหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนั้่นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). หลักการนิเทศการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา : เอกสารการสอน.

สมศักดิ์ ด่านเดชา. (2544). “ทักษะการบริหารงานวิชาการและประสิทธิภาพการบริหารงาน  
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมเดช มิแสง. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์.

หงส์คำ หาบุญมี. (2548). “ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา  
อำเภอหนองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

อาคม จิไรสง. (2547). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ  
: การกิจเอกสารและตำรา.

อาณันย์ มุทากุล. (2545). “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเจริญศึกษา อำเภอระแงะ จังหวัด  
นราธิวาส”, การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (สำเนา)

อุทุมพร จามรและคณะ. (2543). ข้อมูลสถานภาพการประกันคุณภาพอุดมศึกษา 5 สาขาของ  
สำนักปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: บั้คพอยค์.