

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 2 เพื่อให้การค้นคว้าครั้งนี้ดำเนินไปตามจุดมุ่งหมาย ในบทนี้มีวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 2 รวม 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูล รวมทั้งสิ้น 107 คน โดยแยกตามขนาดของอำเภอที่รับผิดชอบ ดังรายละเอียดที่แสดงในตาราง 1

ตาราง 1 รายละเอียดจำนวนศึกษานิเทศก์ ใช้เป็นกลุ่มประชากรตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จังหวัด	ขนาดอำเภอ	จำนวน (คน)
จังหวัดปัตตานี		
อำเภอเมือง	กลาง	3
อำเภอโคกโพธิ์	ใหญ่	4
อำเภอปะนาเระ	กลาง	3
อำเภอยะโฮ	กลาง	3
อำเภอยะรัง	ใหญ่	3
อำเภอยะหริ่ง	ใหญ่	4
อำเภอสายบุรี	กลาง	3
อำเภอหนองจิก	ใหญ่	4
กิ่งอำเภอทุ่งยางแดง	เล็ก	2
กิ่งอำเภอไม้แก่น	เล็ก	2

ตาราง I (ต่อ)

จังหวัด	ขนาดอำเภอ	จำนวน (คน)
กิ่งอำเภอกะพ้อ	เล็ก	2
กิ่งอำเภอแม่ลาน	เล็ก	1
จังหวัดยะลา		
อำเภอเมือง	ใหญ่	4
อำเภอรามัน	ใหญ่	4
อำเภอยะหา	กลาง	3
อำเภอบันนังสตา	กลาง	3
อำเภอเบตง	เล็ก	2
อำเภอธารโต	เล็ก	2
กิ่งอำเภอกาบัง	เล็ก	1
จังหวัดนราธิวาส		
อำเภอเมือง	ใหญ่	4
อำเภอสู่ไหงโก-ลก	กลาง	3
อำเภอบาเจาะ	กลาง	3
อำเภอระแงะ	ใหญ่	4
อำเภอแว้ง	กลาง	3
อำเภอศรีสาคร	เล็ก	2
อำเภอสู่ไหงป่าตี	กลาง	3
อำเภอตากใบ	กลาง	3
อำเภอเรือเสาะ	ใหญ่	4
อำเภอจะแนะ	กลาง	3
อำเภอยี่งอ	กลาง	3
อำเภอสุดรีน	กลาง	3

ตาราง 1 (ต่อ)

จังหวัด	ขนาดอำเภอ	จำนวน (คน)
จังหวัดสตูล		
อำเภอเมือง	ใหญ่	4
อำเภอควนกาหลง	กลาง	3
อำเภอละงู	ใหญ่	4
อำเภอทุ่งหว้า	กลาง	3
กิ่งอำเภอท่าแพ	เล็ก	1
กิ่งอำเภอควนโดน	เล็ก	2
รวม		107

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยอาศัยหลักการ โครงสร้าง และขอบข่ายของงานนิเทศ เป็นแนวทางในการพิจารณาการกำหนดข้อคำถาม เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าวแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อทราบถึง อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง และขนาดของอำเภอ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นดังนี้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามสภาพที่เป็นจริง

#### 1. อายุ

- 30-39 ปี
- 40-49 ปี
- 50-60 ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์  
อำเภอ เกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการ งานพัฒนาการนิเทศ งานวิจัยประเมินผลและบริการ  
มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ระดับ  
ของการปฏิบัติงาน แบ่งออกเป็น ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติบ่อย ๆ ปฏิบัติเป็นปกติ ปฏิบัติเป็นครั้งคราว  
ปฏิบัติน้อยที่สุด และในส่วนของระดับปัญหา แบ่งออกเป็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง  
น้อย น้อยที่สุด ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นดังนี้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามทุกข้อ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานพัฒนางานวิชาการ  
งานพัฒนาการนิเทศ และงานวิจัยประเมินผลและบริการ แล้วทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติงาน และระดับของปัญหา

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงาน มี 5 ระดับคือ

ปฏิบัติงานมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
ปฏิบัติงานบ่อย ๆ	มีค่าเท่ากับ	4
ปฏิบัติงานเป็นปกติ	มีค่าเท่ากับ	3
ปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง	มีค่าเท่ากับ	2
ปฏิบัติงานน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับของปัญหา มี 5 ระดับ คือ

มีปัญหามากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
มีปัญหามาก	มีค่าเท่ากับ	4
มีปัญหাপานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
มีปัญหาน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
มีปัญหาน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ระดับการปฏิบัติงาน					รายการประเมิน	ระดับของปัญหา				
ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ บ่อยๆ	ปฏิบัติ เป็น ปกติ	ปฏิบัติ เป็น บาง ครั้ง	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
					งานพัฒนางานวิชาการ 1. ประสานงานและร่วมจัด ประชุม อบรม สัมมนา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ประถมศึกษา					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด(Open-ended Question) ให้ผู้ตอบได้  
ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานทั้ง 3 งาน ซึ่งลักษณะของแบบสอบถาม เป็นดังนี้  
คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์  
อำเภอ ตามที่ท่านเห็นว่าจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

## 1. งานพัฒนางานวิชาการ

.....

.....

.....

## 2. งานพัฒนาการนิเทศ

.....

.....

.....

## 3. งานวิจัย ประเมินผล และบริการ

.....

.....

.....

.....

## 4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

**วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ**

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและตำราต่าง ๆ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา กระบวนการนิเทศ หลักการนิเทศ แนวปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติทุกระดับ รวมทั้งความรู้ และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของผู้วิจัยเอง

2. ทำการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ จากนั้นจึงร่างข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วทั้งหมดไป เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำปริญญานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและเสนอแนะให้ปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำปริญญานิพนธ์ แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัย จำนวน 3 ท่าน

พิจารณาตรวจสอบความตรงตามโครงสร้าง พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรที่จะศึกษา จำนวน 30 คน ในจังหวัดสงขลา
6. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการทดลองใช้ทุกฉบับมาตรวจให้คะแนน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงด้วยวิธีใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1970 : 161)
7. ปรับปรุงแก้ไข ข้อความและสิ่ง ๆ จากข้อมูลที่ได้
8. จัดทำแบบสอบถามที่สมบูรณ์

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามที่มีคุณภาพรายข้อและทั้งฉบับ มีความถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้คำนวณการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอบหนังสือนำส่งแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูล แล้วขอหนังสือนำส่งจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ถึงศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 2 ทุกอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรที่จะศึกษาและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง
3. เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม โดยเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อนำผลการตอบไปจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยได้จัดกระทำกับข้อมูลโดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม และคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 1 แยกเป็นข้อมูลเกี่ยวกับอายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และขนาดของอำเภอ ด้วยการหาค่าร้อยละ (Percentages)

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของระดับการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ของข้อความแต่ละข้อดังนี้

ถ้าตอบปฏิบัติมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ถ้าตอบปฏิบัติบ่อย ๆ ให้ 4 คะแนน

ถ้าตอบปฏิบัติเป็นปกติ ให้ 3 คะแนน

ถ้าตอบปฏิบัติเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ถ้าตอบปฏิบัติน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของข้อความแต่ละข้อ

4. การทดสอบค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ทั้ง 3 งาน โดยเปรียบเทียบระหว่างวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ในตำแหน่งของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

5. การทดสอบค่าเอฟ (F-test) จากวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานและระดับของปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ทั้ง 3 งาน โดยเปรียบเทียบระหว่างอายุและขนาดอำเภอที่ต่างกัน ถ้าพบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยการทดสอบเอฟ (F-test) ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method)

การวิเคราะห์ข้อมูล จะเป็นการวิเคราะห์ไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและ  
ลักษณะของข้อมูล ดังปรากฏรายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 วัตถุประสงค์การวิจัย ลักษณะข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์	ลักษณะข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามทัศนระของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 2 ว่าอยู่ในระดับใด	คะแนนจากแบบ สอบถามตอนที่ 2	- ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทั้งรายชื่อและโดยภาพรวม แต่ละงาน
2. เพื่อศึกษาระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามทัศนระของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 2 ว่าอยู่ในระดับใด	คะแนนจากแบบ สอบถามตอนที่ 2	- ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทั้งรายชื่อและโดยภาพรวม แต่ละงาน
3. เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน และระดับปัญหาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ งานพัฒนางานวิชาการ งานพัฒนาการ นิเทศ งานวิจัยประเมินผลและบริการ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีวิถีทาง การศึกษาและประสบการณ์ในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ต่างกันว่าระดับการ ปฏิบัติงานและระดับปัญหาต่างกันหรือไม่	คะแนนจากแบบ สอบถามตอนที่ 2	- การทดสอบค่าที (t-test) เพื่อทดสอบความแตกต่าง ตามตัวแปรแต่ละประเภท

ตาราง 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ลักษณะข้อมูล	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
4. เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานพัฒนางานวิชาการ งานพัฒนาการนิเทศ งานวิจัย ประเมินผลและบริการของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ที่มีอายุและขนาดอำเภอต่างกันว่าระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาดังกล่าวต่างกันหรือไม่	คะแนนจากแบบสอบถามตอนที่ 2	- การทดสอบค่าเอฟ (F-test) จากวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) และถ้าพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method)
5. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ เกี่ยวกับงานพัฒนางานวิชาการ งานพัฒนาการนิเทศงานวิจัย ประเมินผลและบริการ	คะแนนจากแบบสอบถามปลายเปิด ตอนที่ 3	-วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการเรียงลำดับตามความถี่

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. สถิติพื้นฐาน

## 1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

## 1.2 หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตรดังนี้

(Norussis, 1990 : B-86)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย $\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนกลุ่มประชากรหรือจำนวนข้อมูล

## 1.3 หาค่าเฉลี่ยแต่ละงาน (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตรดังนี้

(ดัดแปลงจาก Norussis, 1990 : B-86)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N \times I}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย $\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนกลุ่มประชากรหรือจำนวนข้อมูล

I แทน จำนวนข้อของงานนั้น

## 1.4 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

ดังนี้ (Norussis, 1990 : B-86)

$$\sigma = \sqrt{\frac{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N^2}}$$

2. หาค่าการทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากรระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม ใช้สูตรดังนี้ (Norussis, 1990 : B-5)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{N_H} + \frac{S_L^2}{N_L}}}$$

เมื่อ	t	แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t-Distribution)
	$\bar{X}_H$	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มสูง
	$\bar{X}_L$	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มต่ำ
	$S_H^2$	แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มสูง
	$S_L^2$	แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มต่ำ
	$N_H$	แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มสูง
	$N_L$	แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มต่ำ

3. หาค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากรระหว่างกลุ่มที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้สูตรดังนี้ (Norussis, 1990 : B-27)

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ	F	แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)
	$MS_B$	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	$MS_W$	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

4. ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ หลังจากพบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟว (Scheffe' Method) ใช้สูตร (ประคอง กรรมสูตร, 2525 : 199)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_W \left( \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right) (k-1)}$$

เมื่อ	F	แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)
	$M_1$	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1
	$M_2$	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2

$MS_w$	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
$k$	แทน จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบ
$n_1$	แทน จำนวนกลุ่มประชากรในกลุ่มที่ 1
$n_2$	แทน จำนวนกลุ่มประชากรในกลุ่มที่ 2

5. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (Cronbach, 1970 : 161)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ $\alpha$	แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
$S_i^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
$S_t^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ
$n$	แทน จำนวนข้อในแบบสอบถาม

### เกณฑ์การแปลผล

หลังจากได้ค่าเฉลี่ยแล้วแปลผลใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) โดยกำหนดค่าเฉลี่ยเป็นช่วง ๆ แต่ละช่วงมีความหมายดังนี้ (วัน เดชพิชัย. 2532 : 11)

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายความว่า ปฏิบัติมากที่สุด/ปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายความว่า ปฏิบัติพอ ๆ / ปัญหามาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายความว่า ปฏิบัติเป็นปกติ/ปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายความว่า ปฏิบัติเป็นบางครั้ง/ปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายความว่า ปฏิบัติน้อยที่สุด/ปัญหาน้อยที่สุด