

โครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติระบบบำบัดน้ำเสียโรงพยาบาล

ส่วนประกอบของหลักสูตร ประกอบด้วย

หลักการและเหตุผล

ในสภาพการปัจจุบัน โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน ได้มีการบำบัดน้ำเสียที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยมีการรับน้ำเสียน้ำทิ้งจากอาคารผู้ป่วยนอก, อาคารผ่าตัด-คลอด, อาคารชันสูตรโรค, อาคารพักผู้ป่วยทั้งหมด, อาคารทำการ, โรงครัว-โรงอาหาร, บ้านพักเจ้าหน้าที่ทุกระดับในโรงพยาบาล ไหลผ่านระบบระบายน้ำเสียตามเส้นท่อ โดยการใช้ความลาดเอียงมีอัตราการไหลของของเหลวเป็นตัวกำหนดเข้าสู่ระบบบำบัดน้ำเสีย

จากการติดตามผลการดูแลบำรุงรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย พบว่า การนำตะกร้าดักขยะในบ่อสูบขึ้นมาทำความสะอาดประจำวัน จะมีเศษวัสดุ ของแข็ง นอกเหนือจากน้ำเสียน้ำทิ้ง อาทิเช่น เข็มฉีดยา, ฝากรอบเข็มฉีดยา, ขวดยา, ฝาขวดยา, ฝักออส, สำลี, ถุงมือยาง, ผ้าอนามัย, ถุงยางอนามัย, ขางรัดช่อง, กางเกงใน, เสื้อยกทรง, เส้นผม, แปรงสีฟัน และอื่น ๆ อีกมากมายปะปนมาทุกวัน ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตได้ว่า สิ่งปลอมปนที่ไหลมากับน้ำเสียน้ำทิ้งนั้นเป็นเศษวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ต้องเกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโดยตรง วัสดุบางชนิด เช่น ถุงยางอนามัย ก็เกิดจากบ้านพักอาศัยภายในโรงพยาบาลอีกเช่นกัน ซึ่งหากมีเศษวัสดุต่าง ๆ ตกค้างในเส้นท่อน้ำมาก ๆ อาจทำให้ท่อระบายน้ำเสียอุดตันใช้การไม่ได้ ระบบบำบัดน้ำเสียชำรุดเสียหาย เกิดกลิ่นเหม็น สร้างความเดือดร้อนรำคาญให้กับเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลเอง

สิ่งที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลทุกคน ทุกระดับ ต้องมีความรู้สึกรับผิดชอบร่วมกันในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ที่ต้นเหตุ จากการกระทำของตนเอง ด้วยการแยกทิ้งขยะ เศษวัสดุต่าง ๆ ลงในถังขยะที่จัดเตรียมไว้แล้ว ภายในห้องน้ำห้องส้วม พื้นห้องน้ำจะต้องมีตะแกรงกรองขยะ เส้นผมและของแข็งที่เล็กพอที่จะหลุดรอดลงไปในท่อระบายน้ำได้ ทั้งอาคารทำการ, อาคารพักผู้ป่วยรวมถึงบ้านพักอาศัย ซึ่งหากเจ้าหน้าที่ทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกันรักษาความสะอาด และทิ้งขยะในที่ถูกต้องแล้ว ก็เท่ากับช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นด้วย

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมีความรู้ เจตคติที่ดี และการปฏิบัติที่ถูกต้องต่อระบบบำบัดน้ำเสีย
2. เพื่อลดปัญหาการอุดตันของระบบบำบัดน้ำเสีย และการติคักซ์ของเครื่องสูบน้ำเสียในบ่อสูบ
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลถ่ายทอดความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียให้กับเพื่อนร่วมงาน, ญาติผู้ป่วย และสมาชิกในครอบครัว
4. ระบบบำบัดน้ำเสียมีอายุการใช้งานได้นานเต็มประสิทธิภาพ

รายละเอียดของเนื้อหา

1. หลักการบำบัดน้ำเสีย
2. แหล่งกำเนิดน้ำเสียในโรงพยาบาล
3. การบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาล
4. ส่วนประกอบของระบบระบายน้ำเสีย
5. การดูแลรักษากระบบระบายน้ำเสีย

กำหนดการฝึกอบรม

แบ่งเป็น 3 รุ่น รุ่นละ 80 คน ทำการฝึกอบรมในวันที่ 23,24,25 กรกฎาคม 2539

วิธีการฝึกอบรม

การบรรยาย อภิปราย และจัดนิทรรศการ

สถานที่จัดฝึกอบรม

ห้องประชุมใหญ่โรงพยาบาลยะลา

วิทยากร

วิทยากรให้ความรู้เนื้อหาสาระเกี่ยวกับหลักการบำบัดน้ำเสีย แหล่งกำเนิดน้ำเสียในโรงพยาบาล การบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาล ส่วนประกอบของระบบระบายน้ำเสีย และการดูแลรักษาระบบระบายน้ำเสีย

จากโรงพยาบาลยะลา	2 ท่าน
กองอนามัยสิ่งแวดล้อม	1 ท่าน

ผู้เข้าร่วมประชุมฝึกอบรมต่อวัน (จัดอบรม 3 วัน)

1. แพทย์ จำนวนประมาณ 1 คน
 2. พยาบาล จำนวนประมาณ 9 คน
 3. เจ้าหน้าที่ จำนวนประมาณ 30 คน
 4. พนักงาน จำนวนประมาณ 40 คน
 5. วิทยากร จำนวนประมาณ 3 คน
- รวม 83 คน

งบประมาณ

1. ค่าธรรมเนียมวิทยากร 1,800 บาท
 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรม
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
อัตราวันละ 50 บาท/คน จำนวนประมาณ 83 คน
เป็นจำนวน $50 \times 83 = 4,150$ บาท
 - ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 120 บาท/คน/มื้อ จำนวนประมาณ 83 คน
เป็นจำนวน $120 \times 83 = 9,960$ บาท
 - ใช้เวลา 3 วัน $14,110 \times 3 = 42,330$ บาท
- รวม $1,800 + 42,330 = 44,130$ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่ได้มีความรู้ และเจตคติในการปฏิบัติต่อระบบบำบัดน้ำเสียอย่างถูกวิธี
2. ระบบบำบัดน้ำเสียทำงานได้เต็มที่ไม่อุดตัน หรือมีขยะมาที่ระบบฯ อีกต่อไป
3. เจ้าหน้าที่นำผลไปบอกต่อกับเพื่อนร่วมงาน ญาติผู้ป่วยและสมาชิกในครอบครัว

ให้ทราบ

4. ระบบบำบัดน้ำเสียมีอายุการใช้งานได้นาน ทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ

ที่ ทม 1212.03/๑. ๐๓๕๙



ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

26 มิถุนายน 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นพ.อนันต์ สุไลมาน

ด้วยนายอัยเรศร์ สันติระชัยวัฒนา นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ผลการอบรมประกอบ นิทรรศการ การบำบัดน้ำเสียที่มีต่อการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล " โดยมี ผศ.ศวัน ขาวหนู และ ผศ.ปราณี ทองคำ เป็นที่ปรึกษา และได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับเครื่องมือ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา และความถูกต้องทางภาษาของเครื่องมือด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิธาดา สิ้นประจักษ์ผล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร. (073) 335115 ต่อ 1321

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรื่อง

ผลการอบรมประกอบนิทรรศการ การบำบัดน้ำเสียที่มีต่อการปฏิบัติ
ของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

**Effects of Training with Exhibition on Waste Water Treatment
upon the Hospital Staff's Performance**

ผู้วิจัย

นายอัยเรศร์ ตันติระชัยวัฒนา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย
เรื่องผลการอบรมประกอบนิทรรศการ การบำบัดน้ำเสีย
ที่มีต่อการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

คำชี้แจง

1. การวิจัยเรื่อง "ผลการอบรมประกอบนิทรรศการ การบำบัดน้ำเสียที่มีต่อการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล" มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้
 - 1.1 เพื่อเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเรื่องการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกอบรมระหว่างก่อนทดลองกับหลังทดลอง
 - 1.2 เพื่อเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเรื่องการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่ที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมระหว่างก่อนทดลองกับหลังทดลอง
 - 1.3 เพื่อเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเรื่องการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมกับกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม
 - 1.4 เพื่อเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเรื่องการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่หลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมกับกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม
2. นิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัยมีดังนี้
 - 2.1 การอบรม หมายถึง การฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรมประกอบนิทรรศการการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลยะลา เพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงาน ใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อการบำบัดน้ำเสีย
 - 2.2 นิทรรศการ หมายถึง การจัดแสดงเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของโรงพยาบาลด้วย ภาพถ่าย แผ่นภาพ แผนภูมิ ของจำลอง และมีคำอธิบายสั้น ๆ ประกอบ
 - 2.3 การบำบัดน้ำเสีย หมายถึง การทำให้น้ำเสียเป็นน้ำดี
 - 2.4 การปฏิบัติ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย ซึ่งได้จากปริมาณขยะในบ่อสูบน้ำเสีย จากการวัดด้วยเครื่องชั่งน้ำหนัก
 - 2.5 เจ้าหน้าที่ หมายถึง แพทย์ พยาบาล ข้าราชการตำแหน่งต่าง ๆ ลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

2.6 ความรู้ หมายถึง ความเข้าใจในรายละเอียดต่าง ๆ ที่ได้รับการศึกษา
ประสบการณ์ เข้าหน้าที่โรงพยาบาลเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย แล้วรวบรวมความจำเก็บ
สะสมไว้แล้ววัดออกมาเป็นคะแนนด้วยแบบทดสอบ

2.7 เจตคติ หมายถึง ความรู้สึกของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลที่มีต่อการบำบัด
น้ำเสียซึ่งได้จากคะแนนที่วัดเจตคติ

2.8 โครงการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้วางแผนไว้โดย
ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย

3. การวิเคราะห์เจตคติต่อการบำบัดน้ำเสีย ได้นำเสนอเป็นตารางดังนี้

ตาราง 10 ตารางวิเคราะห์เจตคติต่อการบำบัดน้ำเสีย

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
เจตคติต่อการบำบัดน้ำเสีย	1. เจตคติต่อระบบบำบัดน้ำเสีย	1. ระบบบำบัดน้ำเสียมีความสำคัญ 2. การก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียสิ้นเปลืองงบประมาณ โดยใช่เหตุ..... 3. การบำบัดน้ำเสียฆ่าเชื้อโรคในน้ำได้แน่นอน.....
	2. เจตคติต่อการดูแลรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย	4. เจ้าหน้าที่ทุกคนไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย..... 5. ถ้าเห็นเพื่อนร่วมงานทิ้งขยะลงบนพื้นห้องน้ำควรตักเดือนทันที..... 6. โถส้วมที่บ้านทิ้งขยะไม่ได้ ท่อเล็กกัวตัน แต่ของที่ทำงานทิ้งได้เพราะท่อใหญ่..... 7. ถ้าชาวบ้านเดือดร้อนเรื่องท่อน้ำเสียอุดตัน ท่านรู้สึกว่าคุณทำไม่ได้รับผิดชอบต่อตัวเอง..... 8. ท่านคิดว่าการบำบัดน้ำเสียเป็นเรื่องของเจ้าหน้าที่ที่คุณดูแลประจำ ระบบบำบัดน้ำเสียโดยตรง..... 9. แม้ท่านจะอยู่ในห้องน้ำคนเดียว แต่ก็จะไม่ทิ้งผ้าอนามัยและขยะลงในส้วมเด็ดขาด..... 10. แยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ทุกครั้งเป็นการรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย..... 11. เมื่อถึงขยะในส้วมเต็มท่านก็จะทิ้งขยะลงในโถส้วมทันที.....

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
	<p>3. เจตคติการรักษา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>12. แม้จะไม่มีถังขยะในห้องส้วม ท่านก็ต้องนำผ้าอนามัยหรือขยะออกมาทิ้งที่ถังขยะข้างนอกเพราะเราคิดว่าเป็นสิ่งถูกต้อง.....</p> <p>13. ความจริงต้องตอบว่าไม่ทิ้งขยะลงในโถส้วม แต่เมื่ออยู่ในที่ลับตาคน ท่านจะทำอะไรก็ได้ ไม่เห็นต้องมานะนำเลย.....</p> <p>14. ควรเขียนป้ายติดในห้องน้ำห้องส้วมทุกแห่ง บอกให้ทิ้งขยะที่ถูกต้อง เป็นภาษาไทยและภาษาอาหรับ.....</p> <p>15. ควรมีถังขยะทุกห้องน้ำห้องส้วม.....</p> <p>16. ควรมีระบบบำบัดน้ำเสียทุกหน่วยงาน.....</p> <p>17. งานด้านสิ่งแวดล้อมไม่เห็นน่าสนใจ เพราะประเทศไทยไม่ใช่ของเราคนเดียว.....</p> <p>18. น้ำเสียที่ระบายออกมาควรได้รับการบำบัดทุกครั้งก่อนลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ.....</p> <p>19. ประชาชนควรรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย</p> <p>20. ท่านคิดว่าน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วควรนำกลับมาใช้อีก.....</p> <p>21. ประชาชนทุกคนต้องรู้ว่าทิ้งขยะผิดที่ผิดกฎหมาย.....</p> <p>22. โลกเจริญมากเท่าไร วินัยในการทิ้งขยะจะเสื่อมลงเท่านั้น.....</p>

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
	4. เจตคติต่อการบำบัดน้ำเสีย	<p>23. ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียนี้เราไม่เคยรู้มาก่อนเลย.....</p> <p>24. การส่งเสริมให้มีการอบรมความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาล นับว่ามีความสำคัญ.....</p> <p>25. การอบรมเรื่องการบำบัดน้ำเสียควรให้ทุกคนในโรงพยาบาลมีส่วนร่วมในการรับรู้ รับฟังให้เข้าใจ.....</p> <p>26. เจ้าหน้าที่ (ทุกคน) มีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียเฉพาะภายในโรงพยาบาลก็เพียงพอแล้ว.....</p> <p>27. เมื่อท่านมีโอกาส ท่านยินดีเผยแพร่เรื่องการบำบัดน้ำเสียให้เพื่อน บุคคลในครอบครัว ผู้ป่วยญาติผู้ป่วย และประชาชนทั่วไป อย่างเต็มใจและเต็มความสามารถ.....</p> <p>28. ท่านคิดว่าน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว ควรนำกลับมาใช้อีก.....</p> <p>29. ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียเป็นเรื่องที่เข้าใจยากและซับซ้อน.....</p> <p>30. ท่านคิดว่าควรให้ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียกับประชาชนทั่วไป.....</p>

4. แบบวัดเจตคติต่อการบำบัดน้ำเสีย

แบบวัดเจตคติต่อการบำบัดน้ำเสีย

คำชี้แจงในการตอบแบบวัดเจตคติเรื่องการบำบัดน้ำเสีย

1. แบบวัดเจตคติเรื่องการบำบัดน้ำเสียฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ จะถามเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิด หรือพฤติกรรมที่แท้จริงของผู้เข้ารับการอบรม
2. วิธีตอบแบบสอบถามนี้ ให้ผู้เข้ารับการอบรมอ่านและพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้เข้ารับการอบรมระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้เข้ารับการอบรมมากที่สุดเพียงช่องเดียว
3. ขอให้ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบวัดเจตคติเรื่องการบำบัดน้ำเสียฉบับนี้ด้วยความสบายใจ เพราะคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด (ผู้เข้ารับการอบรมไม่ต้องเขียนชื่อ)
4. ขอให้ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบวัดเจตคติเรื่องการบำบัดน้ำเสียนี้ให้ครบทุกข้อ เพราะถ้าท่านเว้นข้อใดข้อหนึ่ง แบบวัดเจตคติเรื่องการบำบัดน้ำเสียฉบับนี้จะ ไม่สมบูรณ์

ตัวอย่างการตอบ

ข้อที่	ข้อความวัดเจตคติเรื่องการบำบัดน้ำเสีย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
(0)	คนเราควรเชื่อฟังคำตักเตือนเกี่ยวกับการทิ้งขยะที่ถูกต้อง		✓			

ขอขอบคุณ ในความร่วมมือของท่าน

นายอัยเรศร์ สันติระชัยวัฒนา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ข้อที่	ข้อความวัดเจตคติเรื่องการ บำบัดน้ำเสีย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	ระบบบำบัดน้ำเสียมีความสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียสิ้น เปลืองงบประมาณ โดยใช้เหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ควรมีระบบบำบัดน้ำเสียทุกหน่วย งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การบำบัดน้ำเสียฆ่าเชื้อโรคในน้ำได้ แน่นอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เจ้าหน้าที่ทุกคนไม่จำเป็นต้อง มีความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียนี้เราไม่ เคยรู้มาก่อนเลย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การส่งเสริมให้มีการอบรมความรู้ เรื่องการบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาล นับว่ามีความสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	งานด้านสิ่งแวดล้อมไม่เห็นน่าสนใจ เพราะประเทศไทยไม่ใช่ของเรา คนเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การอบรมเรื่องการบำบัดน้ำเสียควร ให้ทุกคนในโรงพยาบาลมีส่วนร่วม ในการรับรู้ รับฟังให้เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ถ้าเห็นเพื่อนร่วมงานทิ้งขยะลงบน พื้นห้องน้ำควรตักเตือนทันที.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	โถส้วมที่บ้านทิ้งขยะไม่ได้ ท่อเล็ก กลัวตัน แต่ของที่ทำงานทิ้งได้เพราะ ท่อใหญ่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความวัดเจตคติเรื่องการ บำบัดน้ำเสีย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12.	ถ้าชาวบ้านเคียดแค้นเรื่องท่อน้ำเสีย อุดตัน ท่านรู้สึกว่าคุณทำไมไม่ได้รับ ผิดชอบต่อตัวเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เจ้าหน้าที่ (ทุกคน) มีบทบาทในการ เผยแพร่ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย เฉพาะภายในโรงพยาบาลก็เพียงพอ แล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	เมื่อท่านมีโอกาสท่านยินดีเผยแพร่ ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียให้เพื่อน บุคคลในครอบครัวผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และประชาชนทั่วไป อย่างเต็มใจ และเต็มความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ท่านคิดว่าการบำบัดน้ำเสียเป็นเรื่อง ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแลประจำ ระบบ บำบัดน้ำเสียโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	แม้ท่านจะอยู่ในห้องน้ำคนเดียว แต่ก็ จะไม่ทิ้งผ้าอนามัยและขยะลงใน ส้วมเด็ดขาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	แยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ทุกครั้ง เป็นการรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	น้ำเสียที่ระบายออกมากควร ได้รับการ บำบัดทุกครั้งก่อนลงสู่แหล่งน้ำ สาธารณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ประชาชนควรรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ท่านคิดว่าน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว ควรนำกลับมาใช้อีก.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	เมื่อถึงขยะในส้วมเต็มท่านก็จะทิ้ง ขยะลงในโถส้วมทันที.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความวัดเจตคติเรื่องการ บำบัดน้ำเสีย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
22.	แม้จะไม่มีถังขยะในห้องส้วม ท่านก็ ต้องนำผ้าอนามัยหรือขยะออกมาทิ้ง ที่ถังขยะข้างนอกเพราะเราคิดว่าเป็น สิ่งถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียเป็นเรื่อง ที่เข้าใจยากและซับซ้อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ความจริงต้องตอบว่าไม่ทิ้งขยะลง ในโถส้วม แต่เมื่ออยู่ในที่ลับตาคน ท่านจะทำอะไรก็ได้ ไม่เห็นต้อง มาแนะนำเลย.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ไม่รู้ขณะนี้ว่า ถ้าเราทิ้งขยะต่าง ๆ ลง ในโถส้วมแล้วมีผลกระทบมากมาย อย่างไร ถ้ารู้แล้วคงไม่ทำหรอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ท่านคิดว่าควรให้ความรู้เรื่องการ บำบัดน้ำเสียกับประชาชนทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ประชาชนทุกคนต้องรู้ว่าทิ้งขยะผิดที่ ผิดกฎหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ควรเขียนป้ายติดในห้องน้ำห้องส้วม ทุกแห่ง บอกให้ทิ้งขยะที่ถูกต้องเป็น ภาษาไทยและภาษาอาหรับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ควรมีถังขยะทุกห้องน้ำห้องส้วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	โลกเจริญมากเท่าไร วินัยในการ ทิ้งขยะจะเสื่อมลงเท่านั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

5. การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบวัดเจตคติต่อการบำบัดน้ำเสีย ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบวัดเจตคตินั้นว่ามีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเนื้อหา ตารางวิเคราะห์หลักสูตรหรือเนื้อหาในโครงการ ตลอดจนนิยาม ศัพท์ที่ได้ให้ไว้โดยมีการพิจารณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง "คะแนนพิจารณา" ตาม ความเห็นของท่านดังนี้

- ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 1 เมื่อแน่ใจว่าสอดคล้องกับเนื้อหาของแบบวัดน้ำเสีย
- ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับเนื้อหาของแบบวัดน้ำเสีย
- ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของแบบวัดน้ำเสีย

ผลการให้คะแนนแบบวัดเจตคติจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน

ข้อที่	ข้อความวัดเจตคติเรื่องการ บำบัดน้ำเสีย	คะแนนพิจารณา			ดัชนีความสอดคล้อง
		1	0	-1	
1.	ระบบบำบัดน้ำเสียมีความสำคัญ.....	..1111	.....	.....	.....1.....
2.	การก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียสิ้น เปลืองงบประมาณ โดยไร้เหตุผล.....	..1111	.....	.....	.....1.....
3.	ควรมีระบบบำบัดน้ำเสียทุกหน่วย งาน.....	..1111	.....	.....	.....1.....
4.	การบำบัดน้ำเสียฆ่าเชื้อโรคในน้ำได้ แน่นอน.....	..1111	.....	.....	.....1.....
5.	เจ้าหน้าที่ทุกคนไม่จำเป็นต้อง มีความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย.....	..1111	.....	.....	.....1.....
6.	ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียนี้เราไม่ เคยรู้มาก่อนเลย.....	..1111	.....	.....	.....1.....
7.	การส่งเสริมให้มีการอบรมความรู้ เรื่องการบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาล นับว่ามีความสำคัญ.....	..1111	.....	.....	.....1.....
8.	งานด้านสิ่งแวดล้อมไม่เห็นน่าสนใจ เพราะประเทศไทยไม่ใช่ของเรา คนเดียว.....	..1111	.....	.....	.....0.8.....
9.	การอบรมเรื่องการบำบัดน้ำเสียควร ให้ทุกคนในโรงพยาบาลมีส่วนร่วม ในการรับรู้ รับฟังให้เข้าใจ.....	..1111	.....	.....	.....1.....
10.	ถ้าเห็นเพื่อนร่วมงานทิ้งขยะลงบน พื้นห้องน้ำควรตักเตือนทันที.....	..1111	.....	.....	.....1.....
11.	โถส้วมที่บ้านทิ้งขยะไม่ได้ ท่อเล็ก กลัวตัน แต่ของที่ทำงานทิ้งได้เพราะ ท่อใหญ่.....	..1111	.....	.....	.....1.....

ข้อที่	ข้อความวัดเจตคติเรื่องการ บำบัดน้ำเสีย	คะแนนพิจารณา			ดัชนีความสอดคล้อง
		1	0	-1	
12.	ถ้าชาวบ้านเดือดร้อนเรื่องท่อน้ำเสีย อุดตัน ท่านรู้สึกว่าคุณทำไม่ได้รับ ผิดชอบต่อตัวเอง.....	////	.....	.....	.....1.....
13.	เจ้าหน้าที่ (ทุกคน) มีบทบาทในการ เผยแพร่ความรู้เรื่องการบริหารบำบัดน้ำเสีย เฉพาะภายในโรงพยาบาลก็เพียงพอ แล้ว.....	////.	...../.....	.....	.....0.8.....
14.	เมื่อท่านมีโอกาสดำเนินดีเผยแพร่ ความรู้เรื่องการบริหารบำบัดน้ำเสียให้เพื่อน บุคคลในครอบครัวผู้ป่วยญาติผู้ป่วย และประชาชนทั่วไป อย่างเต็มใจ และเต็มความสามารถ.....	////	.....	.....	.....1.....
15.	ท่านคิดว่าการบำบัดน้ำเสียเป็นเรื่อง ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแลประจำ ระบบ บำบัดน้ำเสียโดยตรง.....	////	.....	.....	.....1.....
16.	แม้ท่านจะอยู่ในห้องน้ำคนเดียว แต่ก็ จะไม่ทิ้งผ้าอนามัยและขยะลงใน ส้วมเด็ดขาด.....	////	.....	.....	.....1.....
17.	แยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ทุกครั้ง เป็นการรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย.....	////	.....	.....	.....1.....
18.	น้ำเสียที่ระบายออกมากควรได้รับการ บำบัดทุกครั้งก่อนลงสู่แหล่งน้ำ สาธารณะ.....	////	.....	.....	.....1.....
19.	ประชาชนควรรู้เรื่องการบริหารบำบัดน้ำเสีย				
20.	ท่านคิดว่าน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว ควรนำกลับมาใช้อีก.....	////	.....	.....	.....1.....
21.	เมื่อดังขยะในส้วมเต็มท่านก็จะทิ้ง ขยะลงในโถส้วมทันที.....	////	.....	.....	.....1.....

ข้อที่	ข้อความวัดเจตคติเรื่องการ บำบัดน้ำเสีย	คะแนนพิจารณา			ดัชนีความสอดคล้อง
		1	0	-1	
22.	แม้จะไม่มีถังขยะในห้องส้วม ท่านก็ ต้องนำผ้าอนามัยหรือขยะออกมาทิ้ง ที่ถังขยะข้างนอกเพราะเราคิดว่าเป็น สิ่งถูกต้อง.....	////	.....	.....	.....1.....
23.	ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสียเป็นเรื่อง ที่เข้าใจยากและซับซ้อน.....	////	.....	.....	.....1.....
24.	ความจริงต้องตอบว่าไม่ทิ้งขยะลง ในโถส้วม แต่เมื่ออยู่ในที่ลับตาคน ท่านจะทำอะไรก็ได้ ไม่เห็นต้อง มาแนะนำเลย.....	////	.....	.....	.....1.....
25.	ไม่รู้ขณะนี้ว่า ถ้าเราทิ้งขยะต่าง ๆ ลง ในโถส้วมแล้วมีผลกระทบมากมาย อย่างไร ถ้ารู้แล้วคงไม่ทำหรอก.....	////	.....	.....	.....1.....
26.	ท่านคิดว่าควรให้ความรู้เรื่องการ บำบัดน้ำเสียกับประชาชนทั่วไป.....	////	..-/.....	.....	.....0.8.....
27.	ประชาชนทุกคนต้องรู้ว่าทิ้งขยะผิดที่ ผิดกฎหมาย.....	////	.....	.....	.....1.....
28.	ควรเขียนป้ายคิดในห้องน้ำห้องส้วม ทุกแห่ง บอกให้ทิ้งขยะที่ถูกต้องเป็น ภาษาไทยและภาษาอาหรับ.....	////	.....	.....	.....1.....
29.	ควรมีถังขยะทุกห้องน้ำห้องส้วม.....	////	.....	.....	.....1.....
30.	โลกเจริญมากเท่าไร วินัยในการ ทิ้งขยะจะเสื่อมลงเท่านั้น.....	////	.....	.....	.....1.....

หมายเหตุ คัดคะแนนรวมจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ได้ความเที่ยงตรงสอดคล้องกับเนื้อหา
อยู่ระหว่าง 0.8-1

6. การวิเคราะห์หลักสูตรเรื่องการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล เพื่อจะได้ทราบประเภท และขนาดของพฤติกรรม ที่จะต้องปลูกฝังให้กับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลในแต่ละเนื้อหาของหลักสูตร จึงได้สร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร ดังตาราง 11

7. สร้างตารางจำนวนข้อสอบ

จากตารางวิเคราะห์หลักสูตร นำมาคำนวณเป็นจำนวนข้อสอบที่จะใช้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล จำนวน 30 ข้อ ดังตาราง 12

8. แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย

จากจำนวนข้อสอบในแต่ละเนื้อหาที่จะต้องสอบวัดตามพฤติกรรมต่าง ๆ ดังปรากฏเป็นจำนวนข้อในตาราง 12 นำมาสร้างเป็นข้อสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ข้อละ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ตามที่ปรากฏในแบบทดสอบต่อไปนี้ (หน้า 136)

ตาราง 11 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร เรื่องการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

เนื้อหาวิชา	ความรู้ ความ จำ	ความ เข้าใจ	การนำ ไปใช้	การวิ- เคราะห์	การ สังเคราะห์	การ ประเมินค่า	รวม	อัน ดับ ความ สำคัญ	รวม ข้อสอบ ในอัตรา ส่วนร้อย	จำนวน ข้อสอบ จริง
1. ความหมาย ของการ บำบัดน้ำเสีย	10	0	0	0	0	0	10	7	7	2
2. ประเภทของ สิ่งแปลก ปลอมที่ ปะปนในน้ำ	10	0	0	0	0	0	10	8	4	1
3. ระยะเวลา บำบัดน้ำเสีย	10	0	0	0	0	0	10	5	7	2
4. แหล่งกำเนิด น้ำเสียใน โรงพยาบาล	7	3	0	0	0	0	10	4	11	3
5. ระบบน้ำเสีย แยกคลอง รวมเวียน	10	0	0	0	0	0	10	3	13	4
6. ส่วนประกอบ ของระบบ ระบายน้ำ เสีย	4	4	2	0	0	0	10	2	17	5
7. กลไกทำงาน ของส่วน ประกอบ ต่าง ๆ ของ ระบบบำบัด น้ำเสีย	5	5	0	0	0	0	10	2	17	5
8. วิธีการดูแล รักษาระบบ ระบายน้ำเสีย	6	1	2	0	0	1	10	1	34	11
รวม	62	13	4	-	-	1	80		100	30
อันดับความ สำคัญ	1	2	3	-	-	4				

แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย

แบบทดสอบฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทดสอบความรู้เกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล โดยอ่านข้อความและเลือกตอบคำตอบที่ท่านพิจารณาว่าถูกต้องที่สุด ด้วยการกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

- | | ผู้วิจัย |
|--|--------------------------|
| 1. การบำบัดน้ำเสีย หมายถึง | |
| ก. การทำให้น้ำดีด้วยการกลั่น | |
| ข. การทำให้น้ำดีด้วยการกรอง | <input type="checkbox"/> |
| ค. การทำให้น้ำดีด้วยการฆ่าเชื้อ | |
| ง. การทำให้น้ำดีด้วยการเลี้ยงจุลินทรีย์ | |
| 2. น้ำประเภทใดที่มีของเสียที่ปะปนมากที่สุด | |
| ก. น้ำบ่อ | |
| ข. น้ำฝน | <input type="checkbox"/> |
| ค. น้ำประปา | |
| ง. น้ำบาดาล | |
| 3. การใช้สารส้มควมน้ำคลองเป็นขบวนการบำบัดน้ำเสียวิธีใด | |
| ก. ขบวนการทางเคมี | <input type="checkbox"/> |
| ข. ขบวนการทางชีวเคมี | |
| ค. ขบวนการทางชีวภาพ | |
| ง. ขบวนการทางกายภาพ | |
| 4. การกระทำใดเป็นการบำบัดน้ำเสียโดยขบวนการทางชีวเคมี | |
| ก. การกรอง | |
| ข. การใส่คลอรีน | <input type="checkbox"/> |
| ค. การทิ้งน้ำไว้ให้ตกตะกอน | |
| ง. การใส่สารประกอบคาร์บอน | |
| 5. บริเวณใดที่ไม่ก่อให้เกิดน้ำเสียในโรงพยาบาล | |
| ก. ห้องพัสดุ | |
| ข. ห้องผ่าตัดผู้ป่วย | <input type="checkbox"/> |
| ค. ห้องพักรักษาผู้ป่วยพิเศษ | |
| ง. ห้องพักรักษาของเจ้าหน้าที่ | |

6. การกระทำใดเปรียบเสมือน “ทำคุณ บูชาโทษ”
- ก. การใส่ยาฆ่าเชื้อโรคลงในน้ำทิ้ง
- ข. การแยกถุงขยะไว้เชื้อและติดเชื้อ
- ค. การสร้างเตาเผาขยะในโรงพยาบาล
- ง. การที่เจ้าหน้าที่ล้างมือด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
7. แหล่งกำเนิดน้ำเสียในโรงพยาบาล ข้อใดก่อให้เกิดอันตรายมากที่สุด
- ก. ห้องผ่าตัด
- ข. ห้องคลอด
- ค. โรงครัว-โรงอาหาร
- ง. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
8. ระบบบำบัดน้ำเสียแบบคลองวนเวียนหมายถึงอะไร
- ก. การกวนน้ำแบบหมุนเวียน
- ข. การฉีดอากาศเข้าไปให้วนเวียน
- ค. การทำคลองวนเวียนให้น้ำไม่ตกตะกอน
- ง. การกวนน้ำเสียเพื่อเติมอากาศลงไปเลี้ยงจุลินทรีย์
9. ระบบบำบัดน้ำเสียแบบคลองวนเวียนมีกระบวนการทำงานอย่างไร
- ก. การฆ่าเชื้อโรคโดยการตีด้วยใบพัด
- ข. การเก็บกักน้ำเสียไว้ในคลองวนเวียน
- ค. การใช้ใบพัดเติมอากาศให้จุลินทรีย์ขยายพันธุ์
- ง. การใช้ใบพัดหมุนเวียนน้ำให้เชื้อโรคเวียนหัวตาย
10. ถ้าการบำบัดน้ำเสียแบบคลองวนเวียนไม่ได้เติมคลอรีนจะเกิดอะไรขึ้น
- ก. ตะกอนจะไม่แห้ง
- ข. เชื้อโรคไม่ถูกทำลาย
- ค. ตะกอนจะไม่แยกตัวจากน้ำ
- ง. ไม่สามารถควบคุมการไหลเวียนของน้ำได้

ผู้วิจัย



11. เหตุใดระบบบำบัดน้ำเสียแบบคลองวนเวียนจึงต้องมีใบพัดเติมอากาศ
- ก. เพื่อให้มีอากาศเลี้ยงจุลินทรีย์
- ข. เพื่อให้สิ่งสกปรกรวมตัวกับอากาศ
- ค. เพื่อให้ น้ำเสียและจุลินทรีย์แยกออกจากกัน
- ง. เพื่อควบคุมน้ำให้ไหลเวียนไปตามทิศทางที่ต้องการ
12. สิ่งใดไม่ต้องสร้างขึ้นเมื่อมีระบบบำบัดน้ำเสีย
- ก. ถังเกราะ
- ข. บ่อระบายน้ำเสีย
- ค. บ่อดักขยะ-ดักกัลลิน
- ง. บ่อดักขยะ-ดักไขมัน
13. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบของระบบระบายน้ำเสีย
- ก. บ่อสูบล
- ข. บ่อระบายน้ำ
- ค. บ่อตรวจระบาย
- ง. บ่อดักขยะ-ดักกัลลิน
14. ถ้าท่อระบายน้ำเสียเปรียบเสมือนต้นไม้ ท่อแขนงควรเปรียบเสมือนอะไร
- ก. ใบไม้
- ข. กิ่งไม้
- ค. รากไม้
- ง. หน่อไม้
15. บ่อพักน้ำทำหน้าที่คล้ายกับอะไร
- ก. ป้ายรถเมล์
- ข. ห้องรับแขก
- ค. ศาลาพักผ่อน
- ง. บ้านที่อยู่อาศัย

ผู้วิจัย

ผู้วิจัย

16. ท่อระบายน้ำเสียต้องใช้ท่อชนิดใด เพราะเหตุใด
- ก. ท่อ AC. เพราะมีความทนทานต่อแรงดันสูง ราคาถูก
- ข. ท่อ PVC. เพราะมีความทนทานต่อแรงดันสูง ราคาแพง
- ค. ท่อ PVC. เพราะมีความทนทานต่อแรงน้ำไหลสูง ราคาถูก
- ง. ท่อ AC. เพราะมีความทนทานต่อแรงน้ำไหลสูง ราคาแพง
17. ข้อใดกล่าวถึงบ่อดักกลิ่นได้ถูกต้อง
- ก. เป็นบ่อดักสิ่งปฏิกูลขนาดใหญ่
- ข. เป็นบ่อที่รับน้ำจากห้องน้ำ ห้องส้วม
- ค. เป็นบ่อที่มีท่อระบายอากาศเพื่อให้กลิ่นระเหย
- ง. เป็นบ่อระบบเปิดเพื่อให้แสงแดดช่วยระงับกลิ่น
18. ถ้าในบ่อบำบัดน้ำเสียไม่มีตะกั่วคักขยะจะเกิดอะไรขึ้น
- ก. บ่อบำบัดอาจชำรุดเสียหายได้
- ข. น้ำเสียไหลลงบ่อบำบัดไม่สะดวก
- ค. เศษไขมันอาจอุดตันท่อระบายน้ำเสีย
- ง. เครื่องสูบน้ำอาจเสียได้จากเศษขยะอุดตัน
19. ระบบบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาลจะทำงานได้ดีและนานเพียงใดขึ้นอยู่กับข้อใดมากที่สุด
- ก. ระบบการก่อสร้าง
- ข. ระบบการดูแลรักษา
- ค. ระบบการซ่อมบำรุง
- ง. ระบบการออกแบบแปลน
20. บุคคลในข้อใดที่ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบระบายน้ำเสียได้ถูกต้อง
- ก. นายกฤษดา ทิ้งถุงยางอนามัยลงในส้วม
- ข. นางมณฑา ทิ้งขยะลูกที่ ใช้สารเคมีทำที่จำเป็น
- ค. นางสาวนารี สระผมในห้องน้ำที่ไม่มีตะแกรงกรองขยะ
- ง. นางสมศรี เอาตะแกรงในห้องน้ำคนไข้ออกมาเพื่อป้องกันน้ำท่วมห้องน้ำ

ผู้วิจัย

21. คำกล่าวที่ว่า “ระบบบำบัดน้ำเสีย ถ้าไม่มีขยะป้อนมาด้วย แปลว่า
เจ้าหน้าที่ทุกคนมีคุณภาพ ตระหนักในเรื่องการกำจัดขยะถูกวิธี”
ท่านเห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด
- ก. เห็นด้วย เพราะขยะจะทำให้ท่ออุดตันและซำรุดได้ง่าย
ข. ไม่เห็นด้วย เพราะระบบบำบัดน้ำเสียมีบ่อดักขยะอยู่แล้ว
ค. เห็นด้วย เพราะขยะจะทำให้น้ำไหลเวียนในคลองได้ช้าลง
ง. ไม่เห็นด้วย เพราะระบบบำบัดน้ำเสียมีตะกร้าดักขยะอยู่แล้ว
22. ข้อใดไม่ใช่ใช้น้ำเสีย
- ก. น้ำลาย น้ำมูก
ข. ปัสสาวะ อุจจาระ
ค. น้ำเลือด น้ำหนอง
ง. น้ำฝน น้ำยามาเชื้อ
23. ข้อใดคือการกระทำที่ถูกต้องในการบำรุงรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย
- ก. ทิ้งผ้าอนามัยลงในโถส้วม
ข. ล้างจาน ทิ้งเศษอาหารในอ่างล้างมือ
ค. ไม่นำรองเท้าเปื้อนโคลนไปล้างในห้องน้ำ
ง. ล้างเครื่องมือแล้วเทน้ำทิ้งโดยไม่แยกสำลีสอก
24. ถ้าทิ้งผ้ากอส สำลี ถุงมือยาง ถุงยางอนามัย ผ้าอนามัยลงใน
ท่อระบายน้ำจะเกิดอะไรขึ้น
- ก. หากถึงขยะไม่เจอ
ข. ท่อน้ำอุดตัน ส้วมราดไม่ลง
ค. อยู่ในส้วมคนเดียวใครจะเห็น
ง. จะทิ้งขยะอย่างไม่ใช่เรื่องที่ต้องคิด
25. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลของการใช้น้ำยาไลโซลตามที่ระบุไว้
- ก. ใส่มากสิ้นเปลืองมาก
ข. ไม่เป็นอันตรายต่อจุลินทรีย์
ค. เป็นอันตรายต่อระบบหายใจ
ง. ใส่มากกำจัดสิ่งสกปรกได้มาก

26. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาเบื้องต้น เรื่องการบำบัดน้ำเสีย ผู้วิจัย
- ก. ชักผ้าใต้ต้นไม้
- ข. อาบน้ำกลางแจ้ง
- ค. ล้างจานนอกบ้าน
- ง. หยิบเส้นผมในห้องน้ำทิ้งถังขยะ
27. อะไรจะไม่เกิดขึ้นถ้าทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดอย่างถูกต้อง
- ก. ความมั่งงาย
- ข. ความประหยัด
- ค. ความเห็นแก่ตัว
- ง. ความรับผิดชอบ
28. ถ้าใบพัดเติมอากาศไม่ทำงาน อะไรจะเกิดขึ้น
- ก. น้ำจะใส
- ข. น้ำเน่าเหม็น
- ค. ไม่มีเสียงรบกวน
- ง. อากาศมีปริมาณน้อย
29. เหตุใดเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานจึงสมควรได้รับการอบรมเรื่อง การบำบัดน้ำเสีย
- ก. เจ้าหน้าที่ไม่เคยได้รับความรู้
- ข. เจ้าหน้าที่มีครอบครัวอยู่ในโรงพยาบาล
- ค. เจ้าหน้าที่ไม่ยอมรับรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย
- ง. เจ้าหน้าที่จะ ได้ปฏิบัติในการบำบัดน้ำเสียได้ถูกต้อง
30. การกระทำใด ไม่ถูกต้อง
- ก. ขวดที่ติดเชื้อ ทิ้งลงถุงแดง
- ข. เศษอาหาร เปลือกผลไม้ ทิ้งลงถุงแดง
- ค. ฟ้ายอนามัย ถุงยางอนามัย ที่ใช้แล้ว ทิ้งลงถุงดำ
- ง. เข็มฉีดยา ถุงมือยาง ฟ้ากอส สำลี ที่ใช้แล้ว ทิ้งลงถุงแดง