



ความคิดเห็นของผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสามัญ  
 วิถีเรียนด้วยตนเองในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

Opinions of Teachers and Upper Secondary School Students  
 toward Non-Formal Education for External  
 Student Programme in Changwat Surat-Thani

สมกิจ เกศนาคินทร์  
 Somkit Ketsanakin

เลขที่ IC 15 8 152597 42 2538  
 เลขทะเบียน.....  
 ๖๙ / ๖๓. / ๖๙

Order Key..... 6853  
 BIB Key..... 91006

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education  
 Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อ  
 โครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ วิธีเรียนด้วยตนเอง  
 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
 ผู้เขียน                นายสมกิจ เกศนาคินทร์  
 สาขาวิชา             ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
 ปีการศึกษา            2538

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็น  
 ของผู้สอนและนักเรียนต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ วิธีเรียนด้วย  
 ตนเอง 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สอนต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
 สาขาสำัญญ วิธีเรียนด้วยตนเอง ตามตัวแปรเพศคือ วุฒิต่างการศึกษา และสาขาวิชาที่  
 สอน 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
 วิธีเรียนด้วยตนเอง ตามตัวแปรคือ เพศ และระดับการศึกษา 4) รวบรวมปัญหาและ  
 ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้สอนและนักเรียนเกี่ยวกับโครงการจัดการศึกษานอก  
 วิทยาลัยสาขาสำัญญ วิธีเรียนด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้สอนและ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสำัญญศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน  
 651 คน แยกเป็นผู้สอน 282 คน และนักเรียน 369 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา  
 คือ แบบสอบถาม สอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็น  
 ต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ วิธีเรียนด้วยตนเอง รวมทั้งปัญหาและ  
 ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS PC<sup>+</sup>  
 เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test)  
 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การทดสอบค่าเฉลี่ย  
 รายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ่ (Scheffe)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) ความคิดเห็นของผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
 ต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ วิธีเรียนด้วยตนเอง ด้านหลักสูตร  
 การจัดการศึกษาและวิธีดำเนินการจัดการศึกษา อยู่ในระดับสูง

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตวิทย์ วิชาเรียนด้วย  
ตนเอง พบว่า

2.1) ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
สาธิตวิทย์ วิชาเรียนด้วยตนเองในด้านวิธีการดำเนินการและความคิดเห็นโดยรวมสูง  
กว่านักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2) ผู้สอนที่มีเพศ วุฒิทางการศึกษา และสอนสาขาต่างกัน มี  
ความคิดเห็นต่อโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตวิทย์ วิชาเรียนด้วยตนเอง  
ทั้งด้านวิธีการดำเนินการ หลักสูตร และความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน

2.3) นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อโครงการจัด  
การศึกษานอกโรงเรียนสาธิตวิทย์ วิชาเรียนด้วยตนเองทั้งด้านวิธีการดำเนินการ  
หลักสูตรและความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน

2.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อโครงการ  
จัดการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตวิทย์ วิชาเรียนด้วยตนเอง ในด้านวิธีการดำเนินการ  
สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ประเด็นปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตวิทย์  
วิชาเรียนด้วยตนเองตามความคิดเห็นของครูและนักเรียนมีดังนี้

3.1) ไม่มีการสอบเก็บคะแนนระหว่างภาค ทำให้ผู้เรียนต้องใช้  
เวลาทุ่มเทให้กับการสอบปลายภาค

3.2) การเทียบโอนหน่วยกิตทั้งวิชาชีพและวิชาสามัญล่าช้า ทำให้  
นักเรียนบางคนจบไม่ทันตามกำหนด

ข้อเสนอแนะคือ จัดให้มีการสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคและดำเนินการ  
ให้การเทียบโอนหน่วยกิต และการประกาศผลรวดเร็วกว่าที่เป็นอยู่

Thesis Title Opinions of Teachers and Upper Secondary School  
Students toward Non-Formal Education for External  
Student Programme in Changwat Surat-Thani  
Author Mr.Somkit Ketsanakin  
Major Program Community Development Education  
Academic Year 1995

### Abstract

This research was aimed 1) to investigate and compare opinions of teachers and upper secondary school students toward Non-Formal Education for External Student Programme (N-FEESP) 2) to compare opinions of teachers toward N-FEESP in terms of sex, educational attainment and teaching area. 3) to compare opinions of students toward N-FEESP in terms of sex and educational attainment 4) to gather problems and suggestions regarding the N-FEESP as perceived by teachers and students. The subjects were 651 individuals divided into 282 teachers and 369 students, taken from secondary schools in Changwat Surat-Thani. The instrument for data collection was a questionnaire to investigate subjects' general information, opinions toward N-FEESP along with problems and suggestions. In the analysis of data, the SPSS PC<sup>+</sup> was employed to determine percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, ANOVA and Scheffé' test for post-hoc multiple comparison

The findings were as follows :

1) Opinions of teachers and upper secondary school students toward N-FEESP in terms of curriculum and methodology aspects were at the high level.

2) The result of comparison on opinions of teachers and upper secondary school students toward N-FEESP were :

2.1) Teachers had a higher opinion toward N-FEESP than students counterpart at the .05 level of statistical significance.

2.2) There was no significant difference in opinions toward N-FEESP in terms of methodology, curriculum aspects and overall opinions of teachers with differences in sex, educational attainment and teaching area.

2.3) There was no significant difference in opinions toward N-FEESP in terms of methodology, curriculum aspects and overall opinions of students with sex difference.

2.4) Matthayomsuksa 6 students had a higher opinions toward N-FEESP in methodology aspect than Matthayomsuksa 4 students counterpart at the .05 level of significance.

3) Problems regarding N-FEESP as percieved by teachers and students were as follows :

3.1) There was no midterm test. The students had to rely only on the final examination.

3.2) Credits transfer for both vocational and general subjects were after the proper expected time.

The suggestions for solving problems mentioned above were to give a chance for students with a midterm test; credit transfer and the announcement of final examination must be processed more rapidly than it was.