

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

\* แบบสอบถามชุดทดลองใช้

ภาควิชาสารพัดศึกษา  
คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตหาดใหญ่

เรื่อง ขอความกรุณาเพราะเหตุในการทบทวนแบบสอบถาม \*

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ความคิดนี้กำลังนำวิจัยเรื่อง "เจตคติของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา" เพื่อศึกษาและนำผลการวิจัยมาพิจารณาคำแนะนำการเรียนการสอนเพศศึกษา  
แบบสอบถามนี้ "ท่านอาจจะเสียเวลาตอบไปบ้าง เนื่องจากเป็นแบบสอบถามที่อยู่ในชั้น  
การทดลองใช้ แต่เป็นที่พอใจที่สำคัญมาก เพราะผลของการวิเคราะห์จะนำมาใช้ในการตัดสินใจต่อ  
แบบสอบถามโดยตรง

โปรดอ่านคำจำกัดความของเพศศึกษาก่อนแสดงความคิดเห็น

เพศศึกษา คือ "กระบวนการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพัฒนาการ  
และการเปลี่ยนแปลง ผลของการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยา กายวิภาค สุขภาพจิต ตลอดจนบุคลิกภาพ  
เป็นต้น สามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ เพื่อพัฒนาตนเอง  
และสังคมให้มีความสำนึกในความรับผิดชอบในบทบาท และหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัวและสังคม  
การครองเรือน มนุษยสัมพันธ์ มารยาทสังคม การวางแผนครอบครัวให้สอดคล้องกับ ขนบธรรมเนียม  
ประเพณี เศรษฐกิจ ระเบียบ วัฒนธรรม ค่านิยมของสังคมไทย เพื่อพัฒนาให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ  
ของสังคมต่อไป"

ขอขอบคุณท่านผู้ตอบเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ท่านได้มีส่วนในการพัฒนาการเรียนการสอนของ  
มหาวิทยาลัยของเรา ร่วมกับ ผลของการวิจัย จะสะท้อนกลับมาเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและอาจารย์  
โดยตรง เพื่อสามารถจัดหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และยังสามารถนำไป  
พิจารณาในการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาในสถาบันอื่น ๆ ได้ คำตอบของท่านจึงเป็นประโยชน์  
อย่างยิ่ง คิดถึงคุณมาก ๆ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริพร วัฒนาวิน)

ภาควิชาสารพัดศึกษา  
คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตหาดใหญ่

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยดิฉันกำลังทำวิจัยเรื่อง "เจตคติของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา" เพื่อศึกษาและนำผลการวิจัยมาพิจารณาสำหรับการเรียนการสอนเพศศึกษา

โปรดอ่านคำจำกัดความของเพศศึกษาก่อนแสดงความคิดเห็น

เพศศึกษา คือ กระบวนการศึกษาที่ใหญ่โตขึ้นใหม่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับก้าวร้าวและการ  
และการเปลี่ยนแปลง ผลของการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยา กายวิภาค สุขภาพจิต ตลอดจนบุคลิกภาพ  
เป็นต้น สามารถเห็นแนวทางในการปฏิบัติตน ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ เพื่อพัฒนาตนเอง  
และสังคมให้มีความสำคัญในความรับผิดชอบในบทบาท และหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว และสังคม  
การครองเรือน มนุษยสัมพันธ์ มารยาทสังคม การวางแผนครอบครัวให้สอดคล้องกับ ชุมชนธรรมเนียม  
ประเพณี เศรษฐกิจ ระเบียบ วัฒนธรรม ค่านิยมของสังคมไทย เพื่อพัฒนาให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ  
ของสังคมต่อไป

ขอขอบคุณท่านผู้ตอบเป็นอย่างยิ่ง หวังว่าท่านได้มีส่วนในการพัฒนาการเรียนการสอนของ  
มหาวิทยาลัยของเราร่วมกัน ผลของการวิจัยจะสะท้อนกลับมาเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและอาจารย์  
โดยตรง เพื่อสามารถจัดหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และยังสามารถนำ  
ไปพิจารณาในการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาในสถาบันอื่น ๆ ได้ คำตอบของท่านจึงเป็นประโยชน์  
อย่างยิ่ง ดิฉันขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริพร วัฒนาวิน)

6. สถานภาพสมรส

- โสด  สมรส  
 หม้าย, หย่า, แยก

26

7. วิชาที่ท่านสอนจัดอยู่ในหมวดวิชาใด

- วิทยาศาสตร์  
 สังคมศาสตร์  
 อื่น ๆ \_\_\_\_\_

27

8. ท่านได้รับการศึกษาระดับสูงสุดในระดับใด

- ปริญญาตรี (หรือเทียบเท่า)  
 ปริญญาโท (หรือเทียบเท่า)  
 ปริญญาเอก  
 อื่น ๆ \_\_\_\_\_

28

9. ท่านเคยได้รับการศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาหรือไม่

- เคย (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
 ไม่เคย

29

10. ท่านเคยได้ศึกษาเกี่ยวกับเพศศึกษาในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1)

- ไม่เคยศึกษาเลย  
 ศึกษาจากหนังสือ, ตำรา, เอกสารด้วยตนเอง  
 ศึกษาโดยสนทนากับผู้อื่น  
 อื่น ๆ \_\_\_\_\_

30

31

32

33

11. ถ้าท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและมีวิชาเพศศึกษาเปิดสอน ท่านจะ

แนะนำให้มักศึกษาของท่าน

- ลงเรียนวิชาเพศศึกษา เพราะ \_\_\_\_\_  
 ไม่ลงเรียนวิชาเพศศึกษา เพราะ \_\_\_\_\_

34

	1	2	3	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				4
				<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามเจตคติของอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา

- คำชี้แจง
1. โปรดอ่านความหมายของเพศศึกษาก่อนตอบแบบสอบถาม
  2. แบบสอบถามแยกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง ตอนที่ 2 เป็นคำถาม
  3. โปรดตอบคำถามทุกข้อ มิฉะนั้นแบบสอบถามนี้จะเป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์
  4. ช่อง  ทางขวามือสุด (ช่องธงรหัส) ท่านไม่ต้องเขียนอะไรลงไป มีไว้เพื่อการธงรหัส

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา (โปรดตอบเฉพาะนักศึกษา)

- |  |   |                                       |    |
|--|---|---------------------------------------|----|
| 1. เพศ   | <input type="checkbox"/> ชาย                                  | <input type="checkbox"/> หญิง         | 5  |
| 2. อายุ  | <input type="checkbox"/> 16 - 17 ปี                           |                                       | 6  |
|  | <input type="checkbox"/> 18 - 19 ปี                           |                                       |    |
|  | <input type="checkbox"/> 20 ปีและมากกว่า                      |                                       |    |
| 3. ศาสนา   | <input type="checkbox"/> พุทธ                                 | <input type="checkbox"/> อิสลาม       | 7  |
|  | <input type="checkbox"/> คริสต์                               | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____ |    |
| 4. ท่านเคยได้รับการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาหรือไม่      |   |                                       | 8  |
|  | <input type="checkbox"/> เคย (โปรดระบุ) _____                 |                                       |    |
|  | <input type="checkbox"/> ไม่เคย                               |                                       |    |
| 5. ท่านเคยศึกษาเกี่ยวกับเพศศึกษาในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1) |   |                                       |    |
|  | <input type="checkbox"/> ไม่เคยศึกษา                          |                                       | 9  |
|  | <input type="checkbox"/> ศึกษาจากตำรา, เอกสารต่าง ๆ ด้วยตนเอง |                                       | 10 |
|  | <input type="checkbox"/> ศึกษาโดยสนทนากับผู้รู้               |                                       | 11 |
|  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____                         |                                       | 12 |

6. บิดาของท่านประกอบอาชีพหลักอะไร

13

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ                         | <input type="checkbox"/> ค้าขาย, รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม                         | <input type="checkbox"/> เอกชน           |
| <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ                       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____    |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพอะไร เพราะ _____ |  |

7. มารดาของท่านประกอบอาชีพหลักอะไร

14

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ                         | <input type="checkbox"/> ค้าขาย, รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม                         | <input type="checkbox"/> เอกชน           |
| <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ                       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____    |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพอะไร เพราะ _____ |  |

8. บิดาของท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับใด

15

- ประถมศึกษา (ป.1-ป.7 หรือเทียบเท่าระดับประถมศึกษา)
- มัธยมศึกษา (ม.1-ม.6 หรือเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษา)
- อนุปริญญา (หรือเทียบเท่า ปกศ. (สูง), พ.ม. ฯลฯ)
- ปริญญาตรี (หรือเทียบเท่า)
- สูงกว่าปริญญาตรี

9. มารดาของท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับใด

16

- ประถมศึกษา (ป.1-ป.7 หรือเทียบเท่าระดับประถมศึกษา)
- มัธยมศึกษา (ม.1-ม.6 หรือเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษา)
- อนุปริญญา (หรือเทียบเท่า ปกศ. (สูง) , พ.ม. ฯลฯ)
- ปริญญาตรี (หรือเทียบเท่า)
- สูงกว่าปริญญาตรี

10. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นใดหรือเทียบเท่าระดับชั้นใด

17

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> ปีที่ 3 |
| <input type="checkbox"/> ปีที่ 2 | <input type="checkbox"/> ปีที่ 4 |

11. ท่านศึกษาอยู่ในคณะใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> คณะวิทยาศาสตร์    | <input type="checkbox"/> คณะวิทยาการจักร     |
| <input type="checkbox"/> คณะวิศวกรรมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณะพยาบาลศาสตร์     |
| <input type="checkbox"/> คณะแพทยศาสตร์     | <input type="checkbox"/> คณะเภสัชศาสตร์      |
| <input type="checkbox"/> คณะทันตแพทยศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณะทรัพยากรธรรมชาติ |

18

12. สาขาวิชาที่ท่านกำลังศึกษา จักอยู่ในสาขาวิชาประเภทใด

- วิทยาศาสตร์
- สังคมศาสตร์
- อื่น ๆ \_\_\_\_\_

19

13. ถ้ามีการเปิดวิชาพิเศษ ท่านจะ

- ไม่เลือกเรียน เพราะ \_\_\_\_\_
- เลือกเรียน เพราะ \_\_\_\_\_

20

คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่ เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1	35 <input type="checkbox"/>
1. ความมุ่งหมายประการหนึ่งของ เทศศึกษาคือเพื่อเตรียมตัวผู้- เรียนให้เป็นกลุ่มบรรทัดีใน อนาคต มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัวและบุตร						36 <input type="checkbox"/>
2. ความมุ่งหมายประการหนึ่งของ การจัดสอนเทศศึกษาเพื่อคอง การใหญ่เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่อง ธรรมชาติของ ประเทศและ พฤติกรรมระหว่าง ประเทศ						37 <input type="checkbox"/>
3. การเรียนรู้เทศศึกษาจะช่วยให้ นักศึกษาใดแนวทางในการ ตัดสินใจที่เกี่ยวกับเรื่อง ประเทศ และพฤติกรรมทาง ประเทศได้ อย่างถูกต้อง						38 <input type="checkbox"/>
4. การเรียนรู้เทศศึกษาเป็นการ ชี้โรงแสดงให้กระบอก						39 <input type="checkbox"/>
5. เรื่องเทศศึกษาเป็นความรู้ที่ ทุกคนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีการเรียนการ สอน						



คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
6. เพศศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ทั่วไป มีความสำคัญและจำเป็นเช่น เดียวกับการศึกษาในด้านอื่น ๆ						40 <input type="checkbox"/>
7. เพศศึกษาเป็นเรื่องที่จำเป็นสำหรับ ทุกคนที่ควรจะมีการ เรียนรู้อย่างถูก ต้อง โดยผ่านกระบวนการทางการ ศึกษา						41 <input type="checkbox"/>
8. เพศศึกษาควรจะให้ เป็นวิชาบังคับ พื้นฐานแก่นักศึกษาทุกคน						42 <input type="checkbox"/>
9. เพศศึกษา ควรมีการสอนเฉพาะใน กลุ่มนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องเพศ เท่านั้น						43 <input type="checkbox"/>
10. เพศศึกษาไม่ควรเปิดกว้างใน นักศึกษาทุกคนได้เรียน ควรสอน เฉพาะนักศึกษาแพทย์และพยาบาล เท่านั้น						44 <input type="checkbox"/>
11. เนื่องจากสังคมมีการ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว จึงสมควรอย่างยิ่ง ที่จะนำเพศศึกษามาสอนในมหาวิทยาลัย						45 <input type="checkbox"/>
12. การสอนเพศศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมี ส่วนเพิ่มปัญหาอาชญากรรมทางเพศ ให้เพิ่มขึ้น						46 <input type="checkbox"/>

คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
13. การเรียนเพศศึกษามีประโยชน์ต่อ นักศึกษารายมากกว่านักศึกษาหญิง						47 <input type="checkbox"/>
14. การเรียนการสอนเพศศึกษา เปรียบเสมือนคาบสองคม ซึ่งมี ทั้งข้อดีและข้อเสีย						48 <input type="checkbox"/>
15. การสอนเพศศึกษาควรสอนในชั้น เรียนที่เป็นสหศึกษา คือนักศึกษา ชายหญิง เรียนรวมกัน						49 <input type="checkbox"/>
16. ถ้าหากมีการจัดการเรียนการสอน เพศศึกษาในทุกระดับ รวมทั้ง ระดับอุดมศึกษา อาจจะทำให้ สังคมเสื่อมโทรมลงไปมากกว่า ที่เป็นอยู่						50 <input type="checkbox"/>
17. การสอนเพศศึกษาอย่างเป็นกิจ ลักษณะ จะมีส่วนช่วยลดการตอง ผิดสองถูกในเรื่องเพศในหมู่ นักศึกษาให้ลดน้อยลงได้						51 <input type="checkbox"/>
18. การสอนเพศศึกษาควรเป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของบิดามารดา หรือผู้ปกครองมากกว่าสถาบัน การศึกษา						52 <input type="checkbox"/>

คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
19. การเปลี่ยนแปลงท่วงเพศทั้งทางร่างกายและจิตใจขณะเข้าสู่วัยรุ่นนั้นควรมีการสอนให้นักศึกษาได้เข้าใจอย่างถูกต้อง						53 <input type="checkbox"/>
20. การจัดการสอนเพศศึกษาเป็นการเพิ่มปัญหาทางเพศมากกว่าที่จะช่วยแก้อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่นักศึกษา						54 <input type="checkbox"/>
21. การสอนเพศศึกษา เป็นการสอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักมารยาทและหน้าที่ของตนเองได้ดียิ่งขึ้น เรียนรู้ถึงความแตกต่างของบทบาทของเพศหญิงและเพศชาย						55 <input type="checkbox"/>
22. การสอนเพศศึกษาอย่างมีหลักการและใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมจะทำให้ประโยชน์แก่ผู้เรียนมากกว่าเกิดโทษ						56 <input type="checkbox"/>
23. ในการสอนเพศศึกษา ควรให้เฉพาะความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางด้านร่างกายเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องควบคู่กับการพัฒนาการทางด้านจิตใจของผู้เรียน						57 <input type="checkbox"/>

คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ ใจ 3	ไม่ เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1	
24. การสอนเพศศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย อาจไม่ประสบความสำเร็จ เพราะนักศึกษาอยู่ใน วัยหัวเลี้ยวหัวต่อของการเป็น เด็กและผู้ใหญ่						58 <input type="checkbox"/>
25. เรื่องเพศอาจจะเป็นสิ่งที่มีอิทธิพล ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ โดยสมบูรณ์หรือล้มเหลวได้						59 <input type="checkbox"/>
26. นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพศ ศึกษาได้จากแหล่งอื่น ๆ อยู่แล้ว เช่น ตำรา เอกสาร การทอ จดหมายเรื่องเพศ ภาพยนตร์ จึงนับว่าเป็นการเฟื่องพอลแล้ว						60 <input type="checkbox"/>
27. นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ไม่ จำเป็นต้องเรียนเพศศึกษาเพราะ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง						61 <input type="checkbox"/>
28. การให้มีการสอนเพศศึกษาจะขัด คอขบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมของสังคมไทย						62 <input type="checkbox"/>
29. การเรียนเพศศึกษาจะช่วยให้ ผู้เรียนปรับตัวให้เข้ากับสังคม ได้ดียิ่งขึ้นทั้งในปัจจุบันและ อนาคต						63 <input type="checkbox"/>

คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
30. เพศศึกษาเป็นวิชาที่มีความละเอียดอ่อนซึ่งคงพิจารณาอย่างรอบคอบ จึงยังไม่สมควรให้เปิดสอน โดยเฉพาะในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว						64 <input type="checkbox"/>
31. หลักสูตรเพศศึกษควรมีเนื้อหาที่เตรียมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของตนเองและสังคม						65 <input type="checkbox"/>
32. เนื้อหาของเพศศึกษาควรมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งความเชื่อของสังคมนั้น ๆ						66 <input type="checkbox"/>
33. ผู้สอนเพศศึกษาไม่ควรทำให้บรรยากาศ ขณะเรียนผิดไปจากการเรียนวิชาอื่น ๆ						67 <input type="checkbox"/>
34. การประเมินผลการเรียนการสอนเพศศึกษาสามารถใช้ได้หลายวิธี เช่นเดียวกับวิชาอื่น ๆ						68 <input type="checkbox"/>
35. การมีบรรยากาศที่อบอุ่น การเอาใจใส่จากคณาจารย์เป็นอย่างดี มีส่วนในการสร้างเสริมทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ						69 <input type="checkbox"/>

คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	5	4	3	2	1	
36. ความรู้เรื่องเพศ เป็นเรื่องที่ไม่ควรเปิดเผย ละทิ้งเมื่อถึงเวลา จะมีการเรียนรู้โดยความตนเอง						70 <input type="checkbox"/>
37. การพูดเรื่องเพศในที่สาธารณะ เป็นสิ่งที่ไร้ค่าและไม่สมควรอย่างยิ่ง						71 <input type="checkbox"/>
38. ความรู้ความถนัดการวางแผนครอบครัว รวมทั้งการฉีดยาคุมกำเนิดของครอบครัวไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล						72 <input type="checkbox"/>
39. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ควรมีส่วนในการอบรมสั่งสอนบุตรหลาน ให้รู้จักความเป็นเพศของตนว่าเป็นเรื่องธรรมชาติเสียตั้งแต่ยังเยาว์วัย						73 <input type="checkbox"/>
40. หากผู้ใหญ่เข้าถึงถึงสถานเจริญวัยมากมาย และฝึกฝนาก็สามารถเรียนรู้เรื่องเพศได้ด้วยตนเอง จึงไม่จำเป็นต้องมีการเรียนเพศศึกษา						74 <input type="checkbox"/>