

## **ການພັນວັດ**

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาในชุมชน(โรงเรียน)เพื่อการพัฒนาชุมชนทางด้านสาธารณสุข

## 2. ลักษณะโครงการ บ่าเบ็ดบุบรา ใจชั้นและบริการวิชาการแก่สังคมท้องถิ่น

## 3. หน่วยงานที่ขอรับทุน ภาควิชาบริหาร เกษตร กิจ คณ เกษตรศาสตร์

## 4. คณะผู้ดำเนินการ คณาจารย์ภาควิชาบริหาร เกษตร กิจ

### หลักการและเหตุผล

จากการไปให้ความรู้เรื่องยาแก้ไข้เรียนระดับมัธยม (โครงการให้ความรู้เรื่องยาจัดโดยนักศึกษาวิชาเลือก เกษตรกรรมสังคม) ในโรงเรียนหลายแห่ง พบร้าสถานศึกษา ในชุมชนส่วนใหญ่ ให้ความสนใจต่อการพัฒนาชุมชนบริเวณรอบข้าง เป็นอันมาก ทั้งยังเป็นศูนย์รวมการพัฒนาระหว่างชุมชนในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ บุคลากรในสถานศึกษา ทั้งครูและนักเรียนต่างก็มีความกระตือรือร้น ในการทำงานที่สร้างสรรค์ และ โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชาวบ้านอย่างตั้งใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแผนการเรียนสาธารณสุข มีอาจารย์ผู้ควบคุมของโรงเรียนบางแห่ง ที่ให้ความสนใจในการพัฒนาการสอนด้านนี้มาก ก่อปรับกับนักเรียนเป็นประชากรในท้องถิ่น หากได้รับการพัฒนาให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพได้ ก็จะเป็นภารกิจสำคัญในการพัฒนาด้านสาธารณสุขในท้องถิ่นต่อไป

ดังนั้นการจัดทำโครงการส่งเสริมสถานศึกษาในชุมชน(โรงเรียน)เพื่อการพัฒนาชุมชนทางด้านสาธารณสุข จะเป็นโครงการที่สามารถพัฒนาชุมชนในส่วนของทรัพยากรบุคคล ภัยในชุมชนได้อย่างดี อีกทั้งโรงเรียนในชุมชนเอง ก็จะสามารถจัดกิจกรรมที่สัมผัสกับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและมีประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์มากขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้รับแบบตัวอย่าง ในการบริสนับสนุนการงานระหว่างมหาวิทยาลัย และ โรงเรียน ในชุมชนเพื่อการพัฒนาสาธารณสุขในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสื่อนำความรู้ทางด้านสาธารณสุขสู่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาเยาวชนของชุมชนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพและทابประโภชั้นแก่ชุมชนได้มากขึ้น
4. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนกระหน่ำดึงความสำคัญในสิทธิการคุ้มครองการบริโภค
5. ประชาชัชนทราบถึงขั้นตอนการป้องกันและรักษาคนเองอย่างง่ายๆ
6. เพื่อให้ได้ข้อมูลปัญหาทางสาธารณสุขที่สำคัญของชุมชน

สถานที่

คัดเลือกโรงเรียนและชุมชนในเขตจังหวัดสงขลา 1 แห่ง<sup>๒</sup>  
จากการสำรวจในช่วง เครื่องมือที่

ระยะเวลาบัญชีติดการ สิงหาคม 2534 ถึง กุมภาพันธ์ 2535

วิธีดำเนินการ1. เครื่องมือที่

- สำรวจสถานที่โดยแบบสอบถามและการสังเกต โรงเรียนนี้อยู่และชุมชนที่ตั้งของโรงเรียน ในเขตจังหวัดสงขลา
- คัดเลือกโรงเรียนและชุมชนในเขตจังหวัดสงขลา 1 แห่งที่มีความพร้อมตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ขั้นเครื่องมือการและเครื่องมือชุมชน

- 2.1 ประชุมประสานงานกับโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำชุมชน เพื่อกำหนดรายละเอียดการจัดเครื่องมือในการดำเนินพื้นที่
- 2.2 ออกสำรวจข้อมูลปัญหาทางด้านสาธารณสุขและปัญหาการใช้ยาในพื้นที่ โดยการสังเกต และการใช้แบบสอบถาม
- 2.3 วิเคราะห์ข้อมูล คัดเลือกกลวิธีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินโครงการ
- 2.4 เครื่องมือที่ข้อ 2.3 ให้ลงบัญชีติดการดังนี้
  - จัดสร้าง "สวนสมุนไพรค้าอย่างเพื่อการพึ่งตนเอง" ภายใต้แนวคิด "ภัยในบริเวณโรงเรียน"
  - จัดอบรม "ความรู้เรื่องยาและการสาธารณสุขที่จำเป็นในครัวเรือนแก่กลุ่มต่างๆ เช่น เป็นผู้ปกครอง นักเรียน และกลุ่มผู้นำหมู่บ้าน"
  - จัดตั้งศูนย์ข้อมูลความรู้การสาธารณสุขอยู่ในโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเอง ภายใต้ห้องสมุดโรงเรียน
  - จัดนิทรรศการ "ความรู้เรื่องยาและการสาธารณสุขเพื่อการพึ่งตนเอง"
- 2.5 คัดเลือกนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขจากนักเรียนชั้นมัธยม
- 2.6 เชิญอาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วมให้ความรู้ เนื้อหาโครงการฯ

3. ขั้นดำเนินงาน

ดำเนินงานจัดทำโครงการฯตามที่กำหนดไว้

- 3.1 รวบรวมความรู้เนื้อหาและจัดเครื่องมือสำหรับแนวทางบัญชีติดการ ที่ต้องดำเนิน และกลุ่มเป้าหมายแต่ละโครงการย่อยตามข้อ 2.4
- 3.2 จัดทำและเตรียมรูปแบบการอบรมเผยแพร่ จัดแสดง ในแต่ละโครงการย่อยตามข้อ 2.4

### 3.3 สำหรับโครงการ "สวนสมุนไพรตัวอย่าง"

- จัดทำพันธุ์สมุนไพรที่เหมาะสมกับงานสาธารณสุขมูลฐาน  
จากศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์สงขลา และภาควิชาเภสัชเวทและพฤกษศาสตร์  
คณะเภสัชศาสตร์
- สร้างสวนสมุนไพรตัวอย่างภายในบริเวณโรงเรียน
- จัดอบรมความรู้เรื่องสมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน. แก่นักเรียนอาสาสมัคร  
สาธารณสุข

### 3.4 มอบสื่อการสาธารณสุขที่ผลิตได้แก่ศูนย์ข้อมูลการสาธารณสุขมูลฐานเพื่อการพัฒนาฯ และมอบหมายให้นักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขดูแลสวนสมุนไพร

## 4. ขั้นตอนการวัดและคิดความประเมินผล

จัดทำกราฟวัดและติดความประเมินผล 4 ลักษณะดังนี้

### 4.1 การประเมินผลก่อนเริ่มจัดทำโครงการย่อยโดย

- ออกแบบสอบถาม
- แบบสำรวจบ้านและลังเกต
- รวบรวมข้อมูลและนำมารวิเคราะห์ในกลุ่มผู้ร่วมงาน เพื่อกำหนดรูปแบบเนื้อหา  
รายละเอียดในการจัดทำโครงการย่อย

### 4.2 การประเมินผลผู้รับการอบรมความรู้กลุ่มต่างๆ (นักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุข กลุ่มแห่งบ้าน ประชาชนกลุ่มอื่นๆที่สนใจศึกษาฯ ฯลฯ) ในหัวข้อดังนี้

- ปฏิกริยาต่อตอบ (ความสนใจเข้าร่วมโครงการ, การให้ความคิดเห็นรูปแบบโครงการฯ)
- ความรู้
- ทีศนคติ
- พฤติกรรมทางสาธารณสุขหลังการอบรม

### 4.3 การประเมินผลโครงการระหว่างทำโครงการ

เป็นการประเมินผลเพื่อกำรปรับปรุงการปฏิบัติงานในโครงการฯ ให้เป็นไปตาม  
แผนทั้งในเรื่อง เวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพของงาน นอกจากนี้หากแผนที่วางไว้ไม่สอด  
คล้องกับการปฏิบัติงาน ก็ต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน โดยจัดทำแผน  
ควบคุมการทำงาน และจัดการบัญชีรักษาหารือเป็นระยะๆ เช่นทุก 1 เดือน

### 4.4 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ

- ประเมินผลโครงการฯ ตามวัดผลกระทบทั้งด้านบริการงานและคุณภาพของงาน
- ประเมินผลว่าโครงการฯ ให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนทั้งทางบวกและลบ ในด้าน  
ต่างๆ เช่น ด้านสังคม สาธารณสุขของชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

### 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1. ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพอนามัยล้วนบุคคลดีขึ้น สามารถป้องกันและคุ้มครองสุขภาพ เนื่องจากเป็นการพัฒนาสาธารณสุขของท้องถิ่น
- 5.2. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาสาธารณสุขของท้องถิ่น
- 5.3. นักเรียนและผู้นำชุมชน มีความรู้ ทัศนคติ และ เป็นตัวอย่างการปฏิบัติตนในเรื่อง สุขภาพอนามัยอย่างถูกต้อง
- 5.4. ได้ส่วนสมุนไพรตัวอย่าง เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ ให้กับชุมชน ที่มีประโยชน์ต่อการรักษาคนเองและครอบครัว
- 5.5. ได้ศูนย์ข้อมูลการสาธารณสุขชุมชนฐาน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสาธารณสุข ในท้องถิ่นได้ศึกษา
- 5.6. ได้รูปแบบความร่วมมือตัวอย่างระหว่างหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และหน่วยงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

### งบประมาณ

#### หมวดค่าวัสดุใช้สอย

- วัสดุสำนักงาน (เครื่องเขียน, กระดาษ, กระดาษไข, หมึกไวไฟฯลฯ)
- ค่าวัสดุผลิตสื่อสื่อนิเทศฯ เช่น ผ้าใบเทบวีติโอ, ผ้าใบเทบบันทึกเสียง, ฟิล์มสไลด์ ฯลฯ
- ค่าถ่ายเอกสาร
- ค่าน้ำมันรถ
- ค่าของขวัญวิทยากร
- ค่าใช้สอยในการจัดอบรมและนิเทศงาน
- ค่าที่ยาและเวชภัณฑ์
- ค่าหนังสือด้านสุขภาพอนามัย

งบประมาณการ 20,000 บาท

#### หมวดวัสดุ-ก่อสร้าง

- โครงการสานสมุนไพรตัวอย่างฯ

งบประมาณการ 5,000 บาท

#### หมวดค่าตอบแทน(ค่าอาหาร)

- อาจารย์ 7 คน
- เจ้าหน้าที่ 4 คน
- นักศึกษา 20 คน

งบประมาณการ 10,000 บาท

รวมงบประมาณการ 35,000 บาท

ស៊ុនុយ ឌីជីថល

(นาย พงค์เท Eh สุรุษ)

អ្នកចិត្តខំបានការ

វិថី 30 មករា 2534

គ្រែងការណ៍ដោះស្រាយការពីរាជធានី ទៅគ្រែងការណ៍ដោះស្រាយការគិតថ្លែង  
គម្រោងសាស្ត្រ នាខាវិយាលិសង្គមនគរិនូរ៉ា

សារា ការ

(នាយករាជក្រឹម រោមគេច)

អ្នកចិត្តគិតថ្លែងរិវារណភ័ណ្ឌ

វិថី 30 មករា 2534



(បីជិ ធម្មិកុម)

គម្រោងគម្រោងសាស្ត្រ

វិថី 30 មករា 2534

### ຂໍອມອຸນເຕີມ

#### ໂຄງກາຣສິ່ງເສົ່ວມສັດຖະກິດໃນຫຼຸນໜັນ (ໂຮງເວີຍນ) ເພື່ອກາຮັດນາມຸນຫັນກາງດ້ານສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ

#### 1. ຂໍອມຊື່ຈົງ

ເອກສາຮ "ໂຄງກາຣສິ່ງເສົ່ວມສັດຖະກິດໃນຫຼຸນໜັນ (ໂຮງເວີຍນ) ເພື່ອກາຮັດນາມຸນຫັນກາງດ້ານສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ" ລັບທີ່ສັ່ງພາຂອບກຸນອຸທອນພື້ນ ເປັນແພນງານແລກັກ (Master Plan) ສິ່ງປະກອບດ້ວຍແພນງານຍ່ອຍ (Sub Plan), ດັ່ງນີ້

- 1.1 ໂຄງກາຣສຳນັົນໄຫວໜ້າອ່າວ່າງ ເພື່ອກາຮັດນັ່ງຄົນເອງ
- 1.2 ໂຄງກາຣບໍາຄວາມຮູ້ເວື່ອງຍາ ແລະ ກາຮັດສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ ແກ່ກລຸ່ມຕ່າງໆ ໃນຫຼຸນໜັນ ໂຄຍເລພາະກາຮັນນັກເວີຍນອາສ້າສັກສຳສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ
- 1.3 ໂຄງກາຣຕັ້ງຄຸນອໍ້າຂໍອມກາຮັດສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານຫຼຸນໜັນເພື່ອກາຮັດນັ່ງຄົນເອງໃນຫຼຸນໜັນໂຮງເວີຍນ
- 1.4 ໂຄງກາຣນິກຮສກາຣ ຄວາມຮູ້ເວື່ອງຍາ ແລະກາຮັດສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ ເພື່ອກາຮັດນັ່ງຄົນເອງ

#### 2. ຕີ່ຢືນວັດຄວາມສໍາເລົ້າຂອງແພນງານແລກັກ

- 2.1 ນັກເວີຍນອາສ້າສັກສຳສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ ໄນນັ້ນອອກວ່າຮ້ອຍລະ 75 ທີ່ໄຟ້ກາຮັນ ມີຄວາມຮູ້ ກັບຄົມ ແລະກາຮັດສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ ໃນເວົ້າເວົ້າ ເພື່ອກາຮັດສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານເບື້ອງຕົ້ນ ສຸມັນໄນ້ ແລະຍາ ແລະສາມາດເປັນຜູ້ເພື່ອແນ່ວ່າຄວາມຮູ້ໄທ້ກັບຫຼຸນໜັນໄດ້ ດຽວຈັບໂດຍກາຮັດສໍາກາຫຼັງ, ໃຊ້ແບບສອບຄາມ ແລະກາຮັດສໍາກາຫຼັງຈາກເສົ້າສັ້ນໂຄງກາຣ 2 ຄົງ ຖື້ນຮະບອບໜ້າ 3 ເຕັມ
- 2.2 ປະຊາທິປະໄຕໄນ້ນັ້ນອອກວ່າຮ້ອຍລະ 70 ໃນຫຼຸນໜັນມີຄວາມຮູ້ກັບຄົມ ແລະກາຮັດສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ ແລະດ້ານສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານເບື້ອງຫັນໃນເກມທີ່ກ່າວນດໄວ້ ດຽວຈັບໂດຍກາຮັດສໍາກາຫຼັງ, ໃຊ້ແບບສອບຄາມ ແລະກາຮັດສໍາກາຫຼັງຈາກເສົ້າສັ້ນໂຄງກາຣ 2 ຄົງ ພົມກາຫຼັງ 3 ເຕັມ
- 2.3 ປະຊາທິປະໄຕໄນ້ນັ້ນອອກວ່າຮ້ອຍລະ 50 ໃນຫຼຸນໜັນ ມີຄວາມຮູ້ເວື່ອງກັບຄົມ ແລະກາຮັດສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ ເວົ້າເວົ້າ ເພື່ອກາຮັດນັ່ງຄົນເອງ ໂຄຍເລພາະສຸມແພີ້ງ 3 ຊົນຄົກທີ່ກ່າວງສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານໄຫ້ອ້ອຸ້ນສໍາຄາຣຜູ້ອ່ານ ກາຍໃນຮະບະເວລາທີ່ຈັກກ່າວໂຄງກາຣດຽວຈັບໂດຍກາຮັດສໍາກາຫຼັງ, ໃຊ້ແບບສອບຄາມ ແລະກາຮັດສໍາກາຫຼັງຈາກເສົ້າສັ້ນໂຄງກາຣ 2 ຄົງ ໃຊ້ແບບສອບຄາມ ແລະກາຮັດສໍາກາຫຼັງຈາກເສົ້າສັ້ນໂຄງກາຣ 2 ຄົງ

- 2.4 ผู้สานสัมพันธ์ระหว่างตัวเอง เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ 1 แห่ง ชีวิตอาชญากรรมอยู่ในทางเรียน  
หรือสถานที่อันที่เหมาะสม ในทุกชั้น โดยผู้รับผิดชอบคุณลักษณะต่อไป
- 2.5 ผู้ศูนย์ซ้อมุลกิจการสาขาวิชาและศูนย์ฐาน เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ 1 แห่ง โดยผู้  
นักเรียนศาสตร์สาขาวิชาและครุ เน้นผู้รับผิดชอบค่าเนินงานต่อไป

### 3. ด้านนักความสำเร็จ ของแผนงานย่อย (Sub plan)

เนื่องจากกิจกรรมที่เหมาะสม (Input) ในแต่ละแผนงานย่อย จะกำหนดโดยอิสระหลัง  
จากได้สำรวจห้องเรียนชั้น ด้านนักความสำเร็จของแต่ละแผนงานย่อย จะกำหนดหลังจากได้  
เลือก กิจกรรมที่เหมาะสมแล้ว โดยจะสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนงานหลัก (Master plan)

แบบสอบถาม

## គេងការផ្លូវការណ៍នៃការបង្កើតរឹងចាំខែ

## เพื่อการพัฒนาชุมชนทางด้านสิ่งแวดล้อม

## ສ້າງຮັບຜົນກອງຈະນຸກເວັນ

พื้นที่ว่าง

- |                                      |                     |                    |                    |              |         |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|---------|
| 1. ชื่อ.....                         | .....นามสกุล.....   |                    |                    |              |         |
| หญิงล่าเนื้อปัจจุบัน บ้านเลขที่..... | ชื่อ.....           | บันทึก.....        | พูด.....           | ดูแล.....    |         |
| เด็ก.....                            | ล่าเก็บ.....        | รังหวัด.....       |                    |              |         |
| 2. เพศ                               | ♂ ชาย               | ♂ หญิง             |                    |              | ( )     |
| 3. อายุ                              | ♂ น้อยกว่า 19       | ♂ 20-39            | ♂ 40-59            | ♂ มากกว่า 60 | ( ) ( ) |
| 4. สภาพคุณ                           | ♂ โสด               | ♂ สมรส             | ♂ หม้าย            | ♂ อินฤ.....  | ( )     |
| 5. จำนวนสมานชนกในครอบครัว.....       | คน                  |                    |                    |              | ( ) ( ) |
| 6. อาชีพ                             | ♂ รับราชการ         | ♂ ผู้ประกอบ        | ♂ ทำนา ทำไร่ ทำสวน |              |         |
|                                      | ♂ รับจ้าง           | ♂ ขัน ๆ.....       |                    |              | ( )     |
| 7. ระดับการศึกษา                     | ♂ ประถมศึกษา        | ♂ มัธยมศึกษา       | ♂ อาชีวศึกษา       |              |         |
|                                      | ♂ ปฐมวัย            | ♂ สูงกว่าปฐมวัย    | ♂ ไม่ได้ศึกษา      |              | ( )     |
| 8. รายได้ต่อเดือน                    | ♂ น้อยกว่า 2000 บาท | ♂ 2000-4000 บาท    |                    |              |         |
|                                      | ♂ 4000-6000 บาท     | ♂ มากกว่า 6000 บาท |                    |              | ( )     |
| 9. ศาสนา                             | ♂ 佛教                | ♂ อิสลาม           |                    |              |         |
|                                      | ♂ คริสต์            | ♂ ซิกข์            | ♂ อื่น.....        |              | ( )     |

ເອນດສະພານານີ້

10. น้ำดื่มในครัวเรือนของท่านได้จาก  
 น้ำดัน       น้ำฝน       น้ำประปา  
 น้ำ湧水       น้ำบ่อ       น้ำคลอง       อื่นๆ ( )

11. สมการในครอบครัวของท่านเคยป่วยเป็นโรค  
 พยาธิ       ท้องร่วง       ไข้รากสาม  
 นาฬิกาเรือ       ไข้เลือดออก       โรคเท้าเส้า  
 อื่นๆ..... ( )

12. ท่านจัดการกับน้ำทิ้งจากครัวเรือนโดย  
 ปล่อยลงท่อระบายน้ำเสียเท่านั้น  
 ปล่อยลงรากของพืชต้นที่กำลังเจริญ  
 ปล่อยให้ในแม่น้ำหรือชั้นดินตามสภาพความเป็นอยู่  
 ปล่อยลงแหล่งน้ำ  
 ปล่อยให้ในแม่น้ำหรือชั้นดินตามสภาพความเป็นอยู่ ( )
13. เมื่อกำหนดการท่องเดิน ห้องเสื้อ อุปภาระร่วง ท่านรักษาความสะอาดและเบื้องต้นโดย  
 รับประทานสมุนไพรแค่ห้องเสื้อ  
 รับประทานยาลดร้อนหรือยาดีๆ  
 ดื่มน้ำเกลือโซดาเรสเซนกันน้ำ  
 บล็อกหัวใจเอง  
 อันๆ ระบุ..... ( )
14. ข้าวของท่านใช้ส่วน  
 ส่วนซักโครง  ส่วนซื้น  
 ส่วนหมุน  ไม่มีส่วน  อันๆ ..... ( )
15. ท่านและสมาชิกในครอบครัวถ่ายอุปภาระกันที่ใด  
 ส่วนซักโครง  ส่วนซื้น  
 ส่วนหมุน  อันๆ ..... ( )
16. เมื่อกำหนดเวลาเล็กน้อย ท่านท้อถ่ายไว้ (เป็นใช้ หรือ ปวดท้องเล็กน้อย)  
 ช้อสถาบันเอง  ปรึกษา ผสส., อสม.  ไปสถานีอนามัย  
 ไปโรงพยาบาล  ปรึกษาหมอบ้าน  ไปคลินิกแพทย์  
 อันๆ (ระบุ) ..... ( )
17. เมื่อเจ็บปวดระดับปานกลาง  
 ช้อสถาบันเอง  ปรึกษา ผสส., อสม.  ไปสถานีอนามัย  
 ไปโรงพยาบาล  
 ปรึกษาหมอบ้าน  ไปคลินิกแพทย์  อันๆ (ระบุ) ..... ( )
18. เมื่อกำหนดเวลาครุณแรงมาก  
 ช้อสถาบันเอง  ปรึกษา ผสส., อสม.  ไปสถานีอนามัย  
 ไปโรงพยาบาล  
 ปรึกษาหมอบ้าน  ไปคลินิกแพทย์  อันๆ (ระบุ) ..... ( )

## ข้อสอบเรื่องการใช้ภาษา

19. เมื่อต้องซื้อของในร้านส่วนมากท่านซื้อจาก

- |                       |             |                         |
|-----------------------|-------------|-------------------------|
| ๔ ร้านขายของชำ        | ๔ ร้านขายยา | ๔ กองทุนฯ               |
| ๔ ร้านขายของชำและบ้าน |             | ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... ( ) |

20. เมื่อท่านซื้อของ ท่านซื้อโดยวิธี

- |                             |                     |           |
|-----------------------------|---------------------|-----------|
| ๔ เดินทางถ้าอย่างให้พูดยากๆ |                     | ๔ ยกเว้นฯ |
| ๔ ยกเว้นกรณีของชำฯ          |                     |           |
| ๔ ยกเว้นรายการที่เป็น       | ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... | ( )       |

21. เมื่อท่านไปซื้อของ ท่านต้องการทราบ

- |                              |                           |     |
|------------------------------|---------------------------|-----|
| ๔ ชื่อของ                    | ๔ วิธีให้บริการด้วยประทาน |     |
| ๔ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์ | ๔ อัน ๆ (ระบุ).....       | ( ) |

22. เมื่อมีปัญหาเรื่องการใช้ภาษา ท่านปรึกษา

- |                                 |           |                     |     |
|---------------------------------|-----------|---------------------|-----|
| ๔ แพทย์                         | ๔ เภสัชกร | ๔ พลส., อสม.        |     |
| ๔ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักนักเขียน | ๔ ครู     | ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... | ( ) |

23. ท่านคิดว่าบุคลากรใด ที่จะให้คำปรึกษาเรื่องภาษาให้ท่านได้ดีที่สุด

- |         |                |              |                     |
|---------|----------------|--------------|---------------------|
| ๔ แพทย์ | ๔ เภสัชกร      | ๔ พลส., อสม. | ๔ เจ้าหน้าที่อนามัย |
| ๔ ครู   | ๔ อัน ๆ (ระบุ) |              | ( )                 |

24. เมื่อท่านจำเป็นต้องใช้ภาษา ท่านทำอย่างไร

- |                                       |                                   |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| ๔ ค่าตอบแทนและการใช้ภาษาร่วมกัน       | ๔ ใช้ภาษาค่าแนะนำของแพทย์ เภสัชกร |     |
| ๔ ใช้ภาษาค่าแนะนำของคนที่เคยใช้มาก่อน | ๔ ใช้ภาษาสหภาพ                    | ( ) |

25. บ้านของท่านมี

- |                             |                        |     |
|-----------------------------|------------------------|-----|
| ๔ ห้อง, ห้องเรียน ห้องเดือน | ๔ ห้องกีฬาฯฯ ห้องอาหาร |     |
| ๔ ห้องน้ำ                   | ๔ ห้องครัว             |     |
| ๔ ห้องทันใจ ห้องน้ำ         | ๔ อัน ๆ (ระบุ)         | ( ) |

26. ท่านใช้ภาษาสองภาษา

- |                         |               |                         |
|-------------------------|---------------|-------------------------|
| ๔ เป็นประจำ เกือบทุกวัน | ๔ นาน ๆ ครั้ง | ๔ เมื่อมีอาการป่วยเมื่อ |
| ๔ อัน ๆ (ระบุ).....     |               |                         |

27. เมื่อท่านห้องนอนในบ้านเป็นห้อง ห้องน้ำอยู่ในห้อง ท่านทำอย่างไร

- |                      |  |     |
|----------------------|--|-----|
| ๔ กินขานก็อักษร เช่น | ๔ ใช้ภาษาเดียวกันและบังคับให้ห้องน้ำอยู่ในห้อง |     |
| ๔ ใช้สมุนไพรมาก      | ๔ อัน ๆ (ระบุ).....                            | ( ) |

28. ท่านจะรู้ได้ยังไงว่าสามารถล้วงห้องไปได้  
 ๔ ดูการเปลี่ยนแปลงสี กลิ่น รส และการเกิดมะกอน  
 ๔ ดูวัสดุและรายการอื่นๆ  
 ๔ ถามผู้รู้                                  ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... ( )
29. ในที่สูงของท่านจะคือ  
 ๔ สถานที่เดินทางสืบสานภูมิปัญญาที่ไว้ในช่องเดียวแก้น  
 ๔ สถานที่จัดเป็นชุดเหมือนสถาปัตยกรรมล้วง  
 ๔ สถานที่รักษาโรคได้หลากหลายในคราวเดียวแก้น  
 ๔ สถานที่บรรจุเป็นแห่งหลักสี่  
 ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... ( )
30. ท่านใช้ยาดูในกรีฑา  
 ๔ ใช้หัวดู                                  ๔ ป่วยหัว                                  ๔ ปวดเห็บ  
 ๔ อ่อนเนื้อ                                  ๔ อัน ๆ (ระบุ)                                  ๔ ไม่ใช้แล้ว ( )
31. ท่านทราบหรือไม่ว่ายาดูนี้อันตราใดดู  
 ๔ กระเทาทะลุ                                  ๔ กระอกหู    ๔ หวานน้ำ  
 ๔ ไม่กราย    ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... ( )
32. ยาที่ท่านใช้เมื่อพิจารณาป่วยหัว เป็นยา  
 ๔ ยาบดง, หิงเจอร์, ไอโอดีน                  ๔ ยานักป่วยหาราษฎราและผล  
 ๔ ยาสมุนไหรา                                  ๔ ยาซูก  
 ๔ ยาซองแก้ป่วย ทันใจ บวดหาง                  ๔ ยาแก้ป่วยท้อง ท้องเสื้อ  
 ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... ( )
- ข้อมูลเรื่องการใช้สมุนไพร
33. ท่านเคยใช้สมุนไพรอะไรบ้าง  
 ๔ ฟ้าทะลายโจร                                  ๔ ว่านหวงจระเข้  
 ๔ หมินชัน    ๔ เสือหังหนอน  
 ๔ ศรีษะเด็ก    ๔ อัน ๆ (ระบุ)..... ( )
34. ท่านรู้จักหรือทราบวิธีใช้สมุนไพรดังกล่าวอย่างไร  
 ๔ บอกเล่าต่อภัพมา                                  ๔ ถามผู้รู้  
 ๔ หนังสือ รุปภาพ  
 ๔ จากการไปเยือนแพทย์เรื่องสมุนไพรของกลุ่มน้ำตกงานล้านนา ( )

35. ท่านหรือสมาชิกในครอบครัว เดินทางสัมมนาไปต่างประเทศวันใด

- |            |        |        |     |
|------------|--------|--------|-----|
| Ⓐ กินเดือน | Ⓐ สิ้น | Ⓐ ชั่ง |     |
| Ⓐ สอง      | Ⓐ พอก  | Ⓐ อินๆ | ( ) |

36. ท่านและลงท่านปลูกสมุนไพร ใจน้ำด้วย

- |               |                    |     |
|---------------|--------------------|-----|
| Ⓐ ฟ้าทะลายโจร | Ⓐ ว่านหางจระเข้    |     |
| Ⓐ ขี้น้ำดัน   | Ⓐ เสือลพังหยอน     |     |
| Ⓐ ชุมเห็ดเทศ  | Ⓐ ขัน ๆ(ระบุ)..... | ( ) |

37. ท่านคิดว่าสมุนไพรมีประโยชน์มากกว่า

- Ⓐ ใช้ทดแทนยาแผนปัจจุบันได้
- Ⓐ ประลิขิภิกขิกการรักษาสูงกว่ายาแผนปัจจุบัน
- Ⓐ ประลิขิภิกขิกการรักษาต่ำกว่ายาแผนปัจจุบัน
- Ⓐ มีความปลอดภัยกว่าการใช้ยาแผนปัจจุบัน

38. ท่านคิดว่ายาสมุนไพรนี้ออกเสียงอย่างไร

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Ⓐ ให้เวลาในการรักษานาน              | Ⓐ ต้องให้ปริมาณมาก |
| Ⓐ ใช้ได้และรู้ปแบบที่น่าใช้ไม่สะดวก | Ⓐ หายาก            |
| Ⓐ ขัน ๆ(ระบุ)                       |                    |

( )

39. ในที่สุดของท่าน การใช้สมุนไพรนี้คือ

- |              |         |                          |
|--------------|---------|--------------------------|
| Ⓐ ราคาถูก    | Ⓐ หายาก | Ⓐ หวานปลอดภัยในการใช้สูง |
| Ⓐ ขัน ๆ..... |         |                          |

( )

40. ถ้าจะนึกการนำยาสมุนไพรมาใช้ความคุ้นเคยการแพทย์แผนปัจจุบัน

✓ ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาในชุมชน (โรงเรียน)

เพื่อการพัฒนาชุมชนทางด้านสามารถสูง

สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

**(1) จังกากบاد (x) หน้าค่าตอบที่ถูกต้องที่สุด**

1. อุปทานนิปปังของคนเรา คือ

ก. 30 องศาเซนติกรีด

ข. 37 องศาเซนติกรีด

2. เมื่อเกิดอาการปวดหัวควรกินยาอะไร ?

ก. ยาพาราเซ็ตามอล

ข. ยาคลอร์ฟลูมีลามีน

3. ยาแอนโนนเนื้อหอมหรือเชื่อมอุฐ ใช้สำหรับทำอะไร ?

ก. ผสมกับวิวงเวียนศรีษะ

ข. กินแก้ไข้

4. การรับประทานยาเม็ดแอสไพรินที่ถูกต้อง

ก. กินยาตอนท้องว่าง

ข. กินยาพร้อมอาหาร

5. ยาพาราเซ็ตามอล ใช้รักษาโรคอะไร ?

ก. แก้ท้องเสีย

ข. โรคไข้ตัวร้อน

**(2) จังกากบัดเครื่องหมาย (/) หรือพิเศษ (x) ลงหน้าชื่อความต่อไปนี้**

- \_\_\_\_\_ 1. น้ำมันสกุลลิปต์สำหรับรับสุขภาพ หรือทาหน้าอกเพื่อบรรเทาอาการหืดคัดระบุ
- \_\_\_\_\_ 2. วิชีไซยาเก็ตไอน้ำชา ไม่จำเป็นต้องเชื่อมโยงกับก้อนไฟ
- \_\_\_\_\_ 3. ถ้ากินยาลดไข้แก้ปอดที่มีแอสไพรินมาก อาจทำให้เกิดโรคกระเพาะได้
- \_\_\_\_\_ 4. ชนิดกินยาลดไข้ห้องเด็กและผู้ใหญ่เหมือนกัน
- \_\_\_\_\_ 5. กินยาลดไข้แก้ปอดควรกินห่างกัน 4-6 ชั่วโมง

(3) จงกำหนด (x) หน้าคำสอนที่ถูกที่สุดเพื่อจะข้อเท็จจริง

1. ยาลดไข้แก้ป้ำดที่ควรเลือกใช้ฉันดับแรกที่สุด

1. พาราเซ็มอล莫ล

2. เอ.พี.ซี.

3. แอสไพริน

2. ถ้าไม่มียาแต่ตัวร้อนควรทำอย่างไร ?

1. เพิ่มน้ำด้วยน้ำเย็น

2. อาบเนื้อร้อน

3. นั่งคลายลม

3. เด็กเล็ก ๆ ควรใช้ยาอะไรดี ?

1. เอ.พี.ซี.

2. พาราเซ็มอล莫ลไซรับ

3. แอสไพริน

4. เป็นหวัดคัดจมูกดู

1. ทิงเจอร์นหนานิงค์

2. น้ำมันสาระแน่

3. น้ำมันยุคลิปตี้ส์

5. ยาประเทกซองแก้ป้ำด ถ้ากินมาก ๆ อาจเกิด

1. ใจกระเพาะ

2. ใจความดัน

3. ใจขณะเริง

6. ยาแก้ป้ำดที่รักษากายเดื่องต่อกratopharyngeal obstruction

1. ยาชุดแก้ป้ำด

2. พาราเซ็มอล莫ล

3. แอสไพริน

7. ยาแก้ป้ำดที่รักษากายเดื่องต่อกratopharyngeal obstruction เก็บไว้ใน

1. ก้อนอน

2. ก้อนอาหาร

3. หลังอาหาร

8. คนเป็นไข้ขัดไนท์คราฟ

1. กินยาลดไข้
2. พอกผื่นบนหน้าบ
3. ออกกำลังกาย

9. ขนาดรับประทานยาแก้ไข้น้ำดี ของผู้ใหญ่คือ

1. ครั้งละ 1-2 ช้อนชา หรือจิบบ่อช ๆ ทุก 4-6 ชั่วโมง
2. ครั้งละ 1-2 ช้อนชา หรือจิบบ่อช ๆ ทุก 6-8 ชั่วโมง
3. ครั้งละ 1-2 ช้อนชา หรือจิบบ่อช ๆ ทุก 8-10 ชั่วโมง

(4) การเครื่องหมาย (x) หรือ (/) ลงหน้าข้อความต่อไปนี้

- \_\_\_\_\_ 1. การกินยาแก่น้ำอาหารหมายถึง กินยาเสริจแล้วกินอาหารกันไป
- \_\_\_\_\_ 2. เมื่อเด็กเล็ก ๆ ร้องไห้เพราะปวดท้อง ท้องเสื้น ท้องเฟ้อ เราช่วยใช้ยาพิง杰อร์ มหาพิงค์กาก้องให้เด็ก
- \_\_\_\_\_ 3. ยาชาพื้นเมืองใช้กินแก้ปอดหื้า
- \_\_\_\_\_ 4. อาบ้ำที่มีลักษณะขุ่น ๆ หรือมีตะกรอนต้องเช่าขาดก่อนใช้เสมอ
- \_\_\_\_\_ 5. น้ำมันละหุ่งหอมหวานใช้กินแก้โรคหัวใจ

(5) จงกราบหาด (x) หน้าคำสอนที่ถูกที่สุดเพื่อลงข้อเดียว

1. ยาแก้ท้องเสียที่จัดเป็นยาสามัญประจำบ้าน ซึ่งท่านสามารถใช้ได้โดย

โดยไม่เป็นอันตรายมากนักคือ

1. ยาโอลิมชล
2. ยาซอลฟากัวนีสีน
3. ยาแอลไฟวิน

2. ท้องเสียเป็นมื้้า ควรปฏิบัติอย่างไร ?

1. ไม่กินมื้้า เพราะท้องจะเสียมากขึ้น
2. กินอาหารเยื่อๆ ๆ เพื่อกดแทน
3. ควรกินน้ำผึ้งเกลือ น้ำตาล หรือชา ไออาร์โอล ผสมน้ำ

3. โรคกระเพาะไม่ควรกินอาหารประเภทใด

1. อาหารหวาน อาหารจืด
2. เหล้า อาหารเผ็ด
3. ข้าวต้ม ข้าวผัด

4. ยาลดกรด ควรกินเวลาใด ?

1. ก่อนอาหารทันที

2. หลังอาหารทันที

3. ระหว่างมื้ออาหาร

5. ยาลดกรดที่เป็นน้ำ

1. เข้าขวดก่อนกิน

2. กินทันทีไม่ต้องเข้าขวด

3. ไม่กินก่อนนอน

6. เม็ดหนังรักสามารถใช้รักษา

1. โรคท้องเสือ

2. โรคท้องผูก

3. โรคกระเพาะ

7. สิ่งที่ทำให้ห้องน้ำคืออะไร ?

1. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2. กินผักผลไม้

3. กินแต่ข้าวต้ม

8. พิษชนิดใดหากท้องอืดไป ?

1. ไขมันสัน สะระแหน่

2. ต่ำลง

3. หมูคา

9. ยาบรรเทาอาการท้องอืดເພື່ອ

1. ยาเม็ดโซดาamin

2. ยาทิงเจอร์ฟันการบ

3. ยาคาอุลิมิกซ์เจอร์

10. ยาชาตุ้นแดงใช้รักษา

1. อาการท้องอืด

2. ท้องเสีย

3. ท้องผูก

(6.) จงกาเครื่องหมาย (/) หรือ (x) ลงหน้าข้อความต่อไปนี้

- \_\_\_\_\_ 1. หนึ่งช้อนชาพื้นหาดเล็กกว่าหนึ่งช้อนชา
- \_\_\_\_\_ 2. น้ำมันเตบปลาใช้เป็นยาบำรุงในคนที่เป็นโรค漉พ่ามัวในที่นี่ดี
- \_\_\_\_\_ 3. ยาเม็ดบำรุงโลหิต ควรกินก่อนอาหารเพียงชั่วโมง
- \_\_\_\_\_ 4. การป้องกันการเป็นโรคพยาธิลาร์ก้าได้ด้วยกินอาหารที่สะอาด และสุกน้ำด้วย
- \_\_\_\_\_ 5. กินอาหารครัวร่าใช้มือหมูบิน

## (7) จงถูกกับ (x) หน้าชื่อที่ถูกต้องสุด

1. สุนเด็จเกศ มีประวัติทางยาอย่างไร

- ก. แพ้กลาก เกลื่อน  
 ข. แพ้หอบเสื้อ  
 ค. เป็นภาระหายใจ  
 ด. ถูกทึบ ก.และ ค.

2. พ้าทะลายโรเจ มีประวัติอย่างไร

- ก. แพ้กลากเกลื่อน  
 ข. แก้ไข้  
 ค. รักษาอาการไฟไหม้ น้ำร้อนลวก  
 ด. แก้โรคกระเพาะอาหาร

3. ว่านหางจระเข้ มีประวัติทางยาอย่างไร

- ก. แพ้กลากเกลื่อน  
 ข. แก้ไข้  
 ค. รักษาอาการน้ำร้อนลวก ไฟไหม้  
 ด. แก้โรคกระเพาะอาหาร

4. ขันปืน มีประวัติทางยาอย่างไร

- ก. แพ้กลากเกลื่อน  
 ข. แก้ไข้  
 ค. แก้โรคกระเพาะอาหาร  
 ด. ถูกทึบ

5. เสือดพังพอนตัวเมีย มีประวัติทางยาอย่างไร

- ก. แพ้แพลงก์ตอนด้วย  
 ข. แพ้ไข้  
 ค. แก้วดีดวงทวาร  
 ด. แพ้มะเร็ง

6. หมูกานดแมว มีประวัติทางยาอย่างไร

- ก. แก้ไข้  
 ข. ขับปัสสาวะ  
 ค. แก้ไข้  
 ด. ภาระหายใจ

## เอกสารประกอบการอบรม ครั้งที่ 1

### เรื่อง การใช้ภาษาอุปประจําบ้าน

#### ศูนย์ฯประจําบ้าน

เป็นสิ่งสำคัญของหนังสือรับทราบครัว ก่อนเดินตึํ่าท่าคราวค่าบ้านนิจิ้ง

#### - ทำแบบดัง

1. ตั้งให้พื้นเมืองเด็ก
2. ไม่ถูกเสงแคน
3. ห่างจากเตาไฟหรือเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด
4. ไม่อุ้มน้ำ
5. มีกระเจกปิดกันฝุ่นละออง หลังบ้าน ใช้สະគາກ

#### - การจัดยา

1. ควรแยกยาที่ใช้ภายนอกออกจากสารนิดรับประทาน
2. ยาและน้ำมันต้องมีลักษณะยาให้เรียบร้อย
3. ยาทุกชนิดต้องมีการแนะนำ ปิดเรือนร้อด และมาต้องปิดให้สนิท

### ยาที่ใช้ภายนอกควรเฉพาะที่จะต้องมีคำว่า ห้ามรับประทาน หินด้วยสีแดงกำกับไว้

#### ยาที่ใช้ภายนอกควรไว้ประจําบ้าน ได้แก่

1. ยาแก้แพ้ผื่นคัน หรือ ยาอาในน้ำอุ้มน้ำ
2. ชงน้ำป่าลามบาน หรือยาหม่อง
3. กิงเจอร์ไส้แมลงสอด, ยาแคง
4. ยารักษาแพ้อาหารน้ำร้อนลวก
5. เหล้าอนโนนเนื้อหอม

ส่วน ๑ อาชีวศึกษาและงานไจ้หนังสือพิมพ์ด้วยสีน้ำเงินกำกับไว้

อาชีวศึกษาและงานไจ้หนังสือพิมพ์ด้วยสีน้ำเงินกำกับไว้

1. อาชีวศึกษาเชคตามอส หรือ แอดส์ไฟร์น ใช้แก้ป่าด
2. ตรวจสอบนิดน้ำสำหรับเด็ก
3. สถานที่
4. ภายนอกของเสื้อ
5. สายคาดนุ่นแดง, น้ำดูดเสียด
6. สภาพกรอบในกระเพาะอาหาร

ใบหักพักบางชนิดที่ควรนำไปในตู้ซื้อได้แก่ สำลี ผ้าพันคอ หลาส์เพอร์บีดและ  
ยาอ่อนตัวเด็กและ ถุงดูดหัวใจข้อนหัวง ปากกวัดไข้

- การดูแลรักษา

- หมั่นตรวจสอบลักษณะที่นิดในตู้ หากพบเสื่อมห้องรีบแก้ไข
- ควรดูแลอย่างดี หรือ เชื่อมสกาน เช่น เน็คคลาดเกร่วน เป็นต้นที่เปลี่ยนแปลงไป

## ການຮັບປະການກ່ອນຄວາມຮາດ

### ການຮັບປະການກ່ອນຄວາມຮາດ ແນ່ງໄດ້ເນື້ນ 2 ປະເທດ

1. ຮັບປະການກ່ອນຄວາມຮາດຮົງຫຼັງໄສ່  
ເພື່ອໃຫ້ຄາດໜີໄດ້ ເຊັ່ນ ຄວາມກ່ອນເຈືອນ
2. ຮັບປະການກ່ອນຄວາມຮາດໜຶ່ງຫຼັງໄສ່  
ເຖິ່ນ ເພັນນິຂອລິນ

### ການຮັບປະການຄາຫັ້ງຄວາມຮາດ

- ຕະຫຼາກ້າໄປຮັບປະການຄາຫັ້ງຄວາມຮາດກັນທີ ເພຣະຍາຄວາມກ່າວໃຫ້ຮັດຍະເຕືອງກະຫາວະ  
ເປັນ ແລະ ສາຫວັນ

### ORS. ນຳຄອນຫຼັກ

#### ປະກອບດ້ວຍ-

- ນຳຄອນ 2 ຫຼືນໂຕະ
- ເກລືອຄວັງຫຼັກຫຼາ
- ນຳຕິນສຸກ 1 ຂວາດນໍ້າໂຮງ

## ຂາຍຸດ

ຂາຍຸດ ສົດ ສາຫລາຍັນດີຈົດໄວ້ຮັມກັນ ຮູບພບແລະສິນຂອງເນັດຍາໄຟ້ວ່າກັນ ແລະຄົນທີ່ຮັມກັນ  
ຂາຍຸດຈະພບໄດ້ຄາມຮ້ານໝາຍຍາ ມີຄວາມຮ້ານໝາຍຍາ ແລະຄົນທີ່ຮັມກັນ ເຊື່ອຮູ່ສູ່ມີຂໍາ 3-9 ເນັດ  
ຂາຍຸດນັ່ງໄດ້ເປັນ

- ຂາຍຸດສົດ ໂຄຍເປັນພົນຂາຍຸດໃຫ້ກັນທີ່ໂຄຮ້ານໝາຍຍາ ເນັດຂໍ້ໄປປົກຂາວາການ
- ຂາຍຸດສ່າເຮົ່າຮຽບ ໂຄຍຈັດເປັນຮອງເລັກ ອົງຮະໜີ່ງສຸດແລະມີການພິທີ່ໄອ້ອາລສໍາຮັດ

ແລະວິທີໃຫ້ຈົດໄວ້ບັນຫອງ

### ຂໍ້ມູນຂອງຂາຍຸດ

1. ກໍາໄໝໃຫ້ຂາຍຸດເພື່ອກເກີນຄວາມຈຳເປັນ ແລະສັນເປີດຮູ່ສໍາຮັດ ເປັນ ເນັດປົວຫົວກໍ  
ກິນຂາຍຸດ ສູ່ລະ 3 ນາທ ແກນທີ່ຈົນພາຣາເຊື່ອຄາມອອກ ເນັດລະ 50 ສ.ຕ.
2. ກໍາໄໝເກີດອັນດາຮ່າງຈາກການພ້ອມ ເນັດຈາກໄຟ້ວ່າຂາຍຸດນີ້ ຖກ ມີຄວາມໄວ້ນ້າງ
3. ກໍາໄໝໄດ້ຮັບອັນດາຮ່າງຈາກກາໂຄຮ້າງ

### ຂໍ້ມູນໃນຂາຍຸດ

1. ກົມສເຕີກອອດ໌ ກໍາໄໝເກີດອັນດາຮ່າຍ ດັ່ງນີ້
  - ເກີດອາການບ້ານນ້າ ຄວາມດັນໂອທີ່ມູ່ງ
  - ພົມໃນກະເໜະອາຫານ
  - ກະຊຸກຫຽນແລະຜູ້ໄດ້
2. ສາກລຸ່ມປັບປຸງ ກໍາໄໝເກີດການພ້ອມ ອາການຫ້າງເຄືອງຈາກຍາ ກໍາໄໝເນື້ອດ້ອຍ
3. ສາກັກປາດຄອໄຫ້ ແລະສ່າວິນກໍາໄໝເກີດພົມໃນກະເໜະອາຫານພ້າໃຫ້ໄຟ້ວ່າມີຄູກດ້ອງ
4. ສາກລຸ່ມກລ່ອນປະສາກ ກໍາໄໝເກີດກາຄືດຍາ
5. ສາກັກໜ້າ ກໍາໄໝເກີດອາການຈ່າງນອນ ສົມສລືບ
6. ສານກົອກເສັນ ປ້າວເນື້ອຍກຳລັນເນື້ອ ອາຈກໍາໄໝເກີດພົມໃນກະເໜະອາຫານໄດ້
7. ວິດາມີນ ເປັນສາເຫດຂອງການເກີດນ້ຳແລະນະເວັງໄດ້

## เอกสารประมวลการอบรมครั้งที่ 2

เรื่อง สมุนไทรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาษาสมุนไทร เป็นสิ่งที่ได้จากพืช สัตว์ หรือแม้กระทั่ง

ส่วนของสมุนไทรที่นำมากิน

1. ใช้รากหัวหัว เนื่น กระชาย ฯลฯ
2. ใช้ใบหรือเก็บทึบต้น เนื่น กระเทาะ ผึ้ง ผ้ากะลาชโจร
3. ใช้เปลือกต้นและเปลือกราก เนื่น ชนน เดือน หนอง
4. ใช้ดอก เนื่น พิกุล กานพลู
5. ใช้ผลและเนื้อตับ เนื่น มะขวังตัน มะนาวังเครือ

การนำสมุนไทรมาใช้

1. ใช้สด
2. ใช้ต้ม
3. ยาชา
4. ยาดูกัดสอน
5. ยาดองเหล้า

กลุ่มอาการและโรคที่ไม่ควรใช้สมุนไทร

เป็นโรคร้ายแรง โรคเรื้อรัง หรือโรคที่ยังพิสูจน์ไม่ได้แล้วว่าดีต่อร่างกาย ด้วยสมุนไทร ได้ เช่น ไข้กัด ไข้เนื้อยืด นาดทะลัก กระดูกหัก มะเร็ง วัณโรค ภัยโรค ความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคเรื้อน คีซ่าน หนองคอมอักเสบเรื้อรัง ปอดบวม อาการบวม ปากฟ่อง โรคทางกุญแจ

### ขั้นตอนการใช้สมุนไพร

1. ใช้ให้ดูดกัน ต้องรู้จักสมุนไพร และใช้ให้ถูกสรรพคุณที่ใช้

2. ใช้ให้ดูก่อร้าย จะต้องรู้ว่าส่วนไหนของหินที่ใช้มีเป็นอย่างไร

3. ใช้ให้ดูก่อน拿出 สมุนไพรอื้าใช้แล้วจะไปเบรกชากำไม่ได้ผล แต่ถ้าหากไปก็อาจเป็น  
อันตรายหรือเกิดพิษต่อร่างกายได้

4. ใช้อาหารให้ดูกาวีซี สมุนไพรบางชนิดต้องใช้สอด บางชนิดต้องใช้ต้ม จะต้องรู้ว่าใช้  
กี่กอกดลอง

5. ใช้ให้ดูก่อโรค เป็นห้องน้ำท้องใช้อาระบาระ

นอกจากนี้การนำสมุนไพรมาใช้ต้องระมัดระวังในเรื่องความสะอาดเป็นสำคัญด้วย

### สมุนไพรในงานสาธารณสุขชุมชน ชี้งสังເຊວນໄທ໌ກໍາໄຟ

ນັກງານມ່ວນ 5 ຕັ້ງ ຄືອ

#### 1. ພ້າກຄາຍໂຈර

##### ສຶກຂະພະຫຼີ

เป็นพืชล้มลุกสูง 1-2 ສອກ ລ້າດັນສີເຫຼືອມ ແລກກິງເລັກດ້ານຫັງຈ້ານວຽກໃນສີເຫຼືອ  
ຕ້າໃນເຮົາວແນວນ ດອກຫາດເລັກສີ່ຂາວ ນີ້ຮອກກະສິມ່ວງແຜງ ຜັກຄັກສັດຍຸດຕິ່ງ ເນືດໃນສິນ້າຄາຂອ່ອນ

##### ສ່ວນຄະດູ

ຮັກຫາອາການທົ່ວເລືອກທີ່ໄຟໄໝອາການເຄີດເຫຼືອ , ຮັກຫາອາການເຈັບຄະ

##### ວິຫຼາໄໝ

1. ຄໍາດັນ ໄຟໃນພ້າກຄາຍໂຈර 1-3 ກໍານີອ (ແກ້ການເຈັບຄະໄຟເຫຼືອ 1 ກໍານີອ)  
ຕົມກັບນ້ຳນານາ 10-15 ນາທີ ດື່ນກ່ອນລວາຮວັນລະ 3 ຄົງໆ ມີເວລາມີອາການແຕ່ຄ້າດັນພ້າກຄາຍໂຈຣ  
ມີຮະຫວານນາກ

2. ຂາຊຸກຄອນ ນ້າໃນພ້າກຄາຍໂຈຣສົດ ລ້າງໃຫ້ສະອາດ ພິ່ນອນໄຫ້ແໜ້ງ (ຄວາມຝຶ່ງໃນກ່ຽວ  
ອາການປົງປ່າງ ຫ້າມຫາກແຜດ) ນີ້ໃຫ້ສະເອົາດ ປັນກັບນ້ຳເັີງ ເປັນເນີ້ນຄະຫຼາຊຸກຄອນຫາດປ່າຍນ້ຳກ້ອຍ  
ໜ້າຮອນນາດເສັ້ນພໍາສຸນຢັກລາງປະມານ 0.3 ເສັ້ນຕີເນັດ ຜິ່ນລົມໄຫ້ແໜ້ງເກັ່ນໄວ້ໃນພວດແໜ້ງແລະມີຄືດ  
ຮັບປະການຄຽງລະ 3-5 ເນືດ ວັນລະ 3-4 ຄົງໆ ກ່ອນລວາຮວັນລະກ່ອນແນວນ

3. ຄະດັບອົງເໜັດ ນ້າໃນພ້າກຄາຍໂຈຣພັ້ນທັງໝ່າໄທ໌ເປັນພື້ນເລັກຖາ ໄສ່ໃນກວດແກ້ວ ໃຫ້  
ເໜັດໂຮງ 40 ລົກໄໝ ເໜັດໄຫ້ກ່າວນອາເລັກນັດ ປິດຝາໄຫ້ແນ່ນ ແກ່າວຫວັດຫີຂອນຄາວັນລະ 1 ຄົງໆ  
ພະຍານ 7 ວັນ ກຮອງເຄາະພໍ້າເກັ່ນໄວ້ໃນຫາດທີ່ມີຄືດແລະສະອາດ ວັບປະການຄຽງລະ 1-2 ສັນໄຕະ  
(ຮັບປະການ) ວັນລະ 3-4 ຄົງໆ ກ່ອນລວາຮວັນ

## 2. សំណង់ទេស

ເລັກຂະໜາດ

ส่วนที่ใช้เป็นยา

ມະນາຄດ ໄນສຸກນວ່ານໍ້າ

សំរាប់អាសយដ្ឋាន

ໃນគ່າງແກ້ກລາກເກລືອນ ວຣຍາແທ້ງ ດອກແຂະໄປຕັ້ນຮັບປະການ ແກ້ວມາການຫຼອງໜຸ້າ

ห้องน้ำ - ใช้ดูดซับเนื้อเทสส์ด 2-3 ช้อน รับประทานกันน้ำหรือ

- น้ำในส่วนน้ำล่างให้สะอุดหันทางหนัง ใช้ติมหัวร่องน้ำเดี่ยวครั้งละ 12 ปี
  - ใบหนังบดเป็นผง มีน้ำกับน้ำผึ้งหรืออโภคภัณฑ์ ขนาดเท่าปลาบน้ำก้อจะ ครั้งละ

3. เมื่อ รับประทานก่อนนอน หรือเนื่องมือการท้องผูก

### 3. ເສດວັດທະນ

ລັກທະບຽນ

เป็นไม้พุ่มขนาดเล็ก แคคกิ้งก้านสาวยามาก ลำต้นสีน้ำตาลสีแดง มีหนามคล้ายชื่อ ในภาษาเรือ  
ปลาอยแหลม มีเส้นกลวงสีแดง ดอกสีเหลืองจำปา ออกเป็นช่อ

ส่วนที่๔ เป็นยา

100

ភ្នំពេញ

## ឧបនីមួយៗស្ថិកវិកាប់បន្ទាន់

၁၃၅

ໃນສັດທອງເສັດຖົມພອນ ຮັກຂາວກາຮຽນ ອັກເສີບ ແລ້ວຈຳກັດຕ່ອງ ຖອລາໄວໃນສັດ 1 ກໍາ  
ນິລ ຄ່າໃຫຍ່ເລື້ອຍດີ ສັນນັກເວົ້າການໃຈເວັບໄປເປັນ ນ້ອຍຄ່າພະນຸມເໜັດຕັ້ງເລັກນອບດີໄດ້

#### 4. អាណាព្យាយ

អ៊ីវិអុលិនី

พิชลีมูกก้มเหง้าอยู่ให้ดิน เนื้อในของเหง้า มีสีเหลืองเข้มจนสับสองจั้ด มีกลิ่นหอมเฉพาะ  
ใบเรียวคล้ายฟ้ารุ้งคล้ำอยู่ในหมู่รากชา ยอดยอดเป็นซอก มีก้านท่อนแยกจากเหง้าทึบๆ มา ยอดมี  
กาบใบหนาแน่น

ส่วนที่ได้เป็นอา

หน้า ๑๙

សំណង់

แก้โรคพิษหนอง ผื่นคัน ปืนลม แก้ท้องร่วง

วิชาชีพ

1. อาการท้องอืด ท้องเฟ้อ แน่นจุกเสียดและอาหาราไม่ย่อย ลักษณะนี้ให้สังเคราะห์ ทันท่วงที ไม่ต้องปอกเปลือก จากผลเดือน 1-2 วัน 便秘ให้ลวกเยื่อค ผสมกับน้ำผึ้งเป็นเม็ดขนาดกลาง น้ำก้อย เก็บในเวลาเช้าตรู่ กินครั้งละ 2-3 เม็ด วันละ 3-4 ครั้ง หลังอาหารและก่อนนอน บางคนกินขณะล้างท้องเสีย ให้หยุดกินกันที

2. ฝี แหลมพ่อง และแก้อาการเนื้อถักเสบ แมลงสัตว์กัดค่อต โรคโภราเจ้าเรืองราประมา - 2 น้ำ ฝนกับน้ำดันสุก ทานริเว一致好评เป็นวันละ 3 ครั้ง หรือใช้แห้งกัน roy กับริเวษที่มีอาการผื่นคันจาก แมลงสัตว์กัดค่อต

## 5. ว่าแผนงานจะดี

តីវាមិនម៉ែន

เป็นนิสัยลูก ล่าด้ันสัน ใจจะงอกหัวมาจากเดิน ใบหนา รูปร่างกาย ปล่อยหล่อนรินใน  
หลัง และนิหนาม ดิอาบสีเขียวใส มีร่องรอยสีขาว ภายนในใบมีรุ้นและเมือกมาก

ສໍານກົມ

วันจากใน

ភ្នំពេញ

## รักษาผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

๖๗๙

พื้นที่สาธารณะ

ก่อนใช้ต้องทดสอบว่ามีไฟหรือไม่ โดยเอาวัสดุที่สามารถดูดไฟได้ เช่น ก้าวไนท์ไลท์

**บัญชีรายรับ และที่ออกมีไว้บันทึกของนักเรียนคลาสารัฐศาสตร์สาขาวาระสุข  
โรงเรียนหวานเนียงวิทยา สังฆภาน**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จำนวน
๑	นายวิชาญ นาเก้าชุม	๑๐๗๖ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๒	นายสมชาย ลิ่มคงธกุล	๑๕๗/๕ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๓	นายสุรเดช ศักดิ์แก้ว	๑๕๕/๑ หมู่ที่ ๘ ต.ห้วยฉิบ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๔	นายอ่อนนาจ ชนะปะละ	๙๕ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๕	นายอุดมหาร ไชยมีตร	๙๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๖	นางสาวนันดา กิ่งผล	๙๙ หมู่ที่ ๘ คานโถ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๗	นางสาวสุดารัตน์ พ.สุข	๘๐๗ หมู่ที่ ๘ อ.หนองกราก อ.ปากเหลยน จ.พิษณุโลก
๘	นางสาวสุธิราภรณ์ ปานแก้ว	๙๗๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๙	นางสาวสุนมาลี สวนทอง	๙๘ หมู่ที่ ๘ ต.หวานรู อ.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๐	นางสาววิจารณ์ ศรีกิริป	๙๙ หมู่ที่ ๘ อ.ปางเหรี้ยง อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๑	นางสาวเสรีนา วรรณาชิต	๙๙/๑ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๒	นายสมนาร แก้วการด	๑๐๗ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๓	นายปะกอบ แก้วลอຍ	๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๔	นายวิชัย หลิ่ดหลี๊ะ	๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๕	นายวิจัย ด้านยะโนน	๙๙ หมู่ที่ ๘ อ.บางเหรี้ยง อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๖	นางสาวธิดา กองป่าดับ	๙๙ หมู่ที่ ๘ อ.บางเหรี้ยง อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๗	นางสาวสุกิตา ใหม่จน	๙๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๘	นางสาวสุกภาพ บริเมธร	๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.คานโถ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๑๙	นางสาวสมพาก แสงเมธร	๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.หวานรู อ.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๒๐	นางสาวอนุ จันกรชาติ	๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๒๑	นางสาวอาจินต์ พลเจริญ	๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๒๒	นายทรงค์ชัย เจริญชัย	๑๗๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๒๓	นายประจักษ์ สุวรรณมาลัย	๙๙ หมู่ที่ ๘ ต.รัตภูมิ อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน
๒๔	นางสาวสายไหม พงษ์หาดภา	๑๗๙ หมู่ที่ ๘ อ.บางเหรี้ยง อ.หวานเนียง จ.สังฆภาน

๘๕	นายบุญชลัน	ศรีทวีกุล	๗๙	หมู่ที่ ๔ ต.บางเหรือง อ.คุนเนียง จ.สังขยา
๘๖	นายสุรินทร์	จันทะสะรา	๗๐๔	หมู่ที่ ๔ ต.คุนнос อ.คุนเนียง จ.สังขยา
๘๗	นางสาวกรรณิกา	ผลการกิจ	๘๑	หมู่ที่ ๘ ต.หนองใหม่ อ.ตะโหนด จ.นักลง
๘๘	นางสาวฤทธิศา	วัฒนาติสุกกล	๗๘๙	หมู่ที่ ๘ ต.วัดภูมิ อ.คุนเนียง จ.สังขยา
๘๙	นางสาวอัญชลี	รัตนพันธ์	๗๔	หมู่ที่ ๘ ต.หัวอยลักษ  อ.คุนเนียง จ.สังขยา
๙๐	นางสาวอาหาร	เทษฐ์	๘๖	หมู่ที่ ๔ ต.หัวอยลักษ  อ.คุนเนียง จ.สังขยา