

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โครงการส่งเสริมเครือข่ายผู้อ่านในกิจกรรมปะมง

วันที่ 24-25 มิถุนายน 2538

ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา เกาะயอ อ.เมือง จ.สงขลา

ผู้เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.อุบลรัตน์ ศรีสุขศักดิ์	คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. คุณสินิทัช ลิทธิรักษ์	โครงการสร้างและขยายศึกษา ม.ธรรมศาสตร์
3. อ.นงนยากร์	ศูนย์ศึกษาเพื่อพัฒนาสตรีล้านนา ม.เชียงใหม่
4. คุณวนิช	มูลนิธิเพื่อนหมู
5. คุณศศิธร วงศ์สันติ	นักฝึกอบรมอิสระ
6. คุณจิตรภรณ์ วันลักษ์	นิตยสารสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์
7. คุณรัชดา ธรรมาก	หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ
8. ผศ.นันท์ ฤทธิพรพันธุ์	ที่ปรึกษาโครงการ
9. อ.แยกนิจ กิตติธรรมกุล	หัวหน้าโครงการ
10. คุณภ้อ กระฤกกำจาย	ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ

วิธีการประชุม

ที่ประชุมรับทราบความเป็นมา วัตถุประสงค์ และการดำเนินงานของโครงการ รวมทั้งวัตถุประสงค์ ของการจัดประชุมครั้งนี้ แล้วร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางการวิเคราะห์ โดยใช้ข้อมูลระดับองค์กรภายในหมุนเวียนแกนๆเบื้องต้น รวมทั้งอภิปรายรายละเอียดอื่น ๆ ประกอบ ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำองค์กร ผู้นำสตรี และบริบทของหมู่บ้าน มีการพิจารณาข้อมูลเป็นรายหมู่บ้าน ตามลำดับดังนี้ บ้านเจ้าใหม่ และบ้านพระม่วง อ.กันตัง จ.ตรัง บ้านหนองบึง และบ้านปากน้ำ ท่ากระจาด อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี โดยเสนอแนะประเด็นต่าง ๆ ที่ควรจะศึกษา และวิเคราะห์เพิ่มเติมหลังจากนั้นที่ประชุมฯจะยกันสรุปสาระสำคัญที่เป็นประเด็นร่วม และงานที่ควรจะดำเนินการต่อไป

สุ่มผลการประเมิน

(1) การศึกษาวิจัยที่ควรจะดำเนินการต่อไป

ก. ข้อมูลระดับมหภาค

นโยบายประเมิน

- นโยบายประเมินของประเทศไทยตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน
- พัฒนาการของเทคโนโลยีการประเมิน
- เศรษฐกิจของการประเมินขนาดเล็กในระดับประเทศ

นโยบายการพัฒนาองค์กรภายในชุมชนของรัฐ

- คณะกรรมการที่ปรึกษา
- กลุ่มแม่บ้าน
- กลุ่มสตรีอาสาพัฒนาชุมชน
- กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน

ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการเชื่อมโยงกับข้อมูลระดับชุมชน เพื่อให้เห็นว่าชุมชนได้รับผลกระทบจากปัจจัยภายนอก อันได้แก่ นโยบายการพัฒนาและโครงสร้างเศรษฐกิจ - สังคมอย่างไรบ้าง ทั้งในแง่การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร วิธีการใช้ทรัพยากร และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ-สังคมภายในหมู่บ้าน

ข้อมูลระดับหมู่บ้าน

- การแบ่งงานกันทำในกิจกรรมประเมิน ในพื้นที่ 4 หมู่บ้าน ดังนี้

กิจกรรม	ประมาณ 30 ปีก่อน		ปัจจุบัน		หมายเหตุ
	ผู้หญิง	ผู้ชาย	ผู้หญิง	ผู้ชาย	
<u>Pre-harvest</u>					
1.					
2.					
<u>Harvest</u>					
<u>Post-harvest</u>					

- การแบ่งงานกันทำในครัวเรือนระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง ศึกษาทั้งกิจกรรมในทุกแล็งและทุกมรสุม

เวลา	กิจกรรมที่ทำ		หมายเหตุ
	ผู้หญิง	ผู้ชาย	
เช้าถึงเที่ยง			
บ่ายถึงค่ำ			

3. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีประมงในแต่ละหมู่บ้าน ในช่วง 30 ปี และการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละหมู่บ้าน ในช่วง 30 ปี

4. ระดับการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้หญิงในการจัดการทรัพยากรายฝั่ง แบ่งได้เป็น 3 ระดับ

- ระดับผู้นำองค์กรชุมชน มีน้อยมาก พบร 1 คน ในกรณีบ้านเจ้าใหม่

- ระดับแกนนำขององค์กรชุมชน พบร บ้าน ในกรณีบ้านพระม่วง บ้านหนองบึง และบ้านปากน้ำ ท่ากระจาด

- ระดับการเข้าร่วมในกิจกรรมขององค์กรชุมชน พบร จำนวนมาก สมควรในทุกหมู่บ้านอื่น “องค์กร” ในที่นี้แบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ

ก. องค์กรที่มีเฉพาะผู้หญิง ได้แก่ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสตรีอาสาพัฒนา กลุ่momทรัพย์

ข. องค์กรภายในชุมชน ได้แก่ กลุ่มป่าชุมชน กลุ่มกองทุนน้ำมัน (บ้านพระม่วง)/กลุ่มอนุรักษ์ ทรัพยากรรายฝั่ง (ทึ้งปากรังเทียม) กลุ่มน้ำปลา (บ้านปากน้ำท่ากระจาดและบ้านหนองบึง)/กลุ่ม อสค. (บ้านพระม่วง)/คณะกรรมการหมู่บ้าน

ค. กิจกรรมการต่อสู้เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน ได้แก่ การรวมกลุ่มเพื่อต่อสู้เรื่องที่อยู่อาศัย และเพื่อ กำหนดเขตป่าชุมชน (บ้านเจ้าใหม่)/กลุ่มประท้วงการปล่อยมลพิษเหมืองถ่านหิน (บ้านพระม่วง)

อย่างไรก็ตาม การรวมกลุ่มของชาวบ้านนี้ 2 แบบคือ

- แบบสมัยใหม่ ซึ่งมีการจัดระบบเป็นรูปแบบคณะกรรมการอย่างชัดเจน

- แบบดั้งเดิม เป็นการระดมเครือข่ายญาติพี่น้อง เพื่อสนับสนุน

ควรจะศึกษาว่า

- การรวมกลุ่มขององค์กรชุมชนมีลักษณะผสมผสานทั้งสองแบบนี้อย่างไร และมีผลต่อการมี ส่วนร่วมฯ ของผู้หญิงหรือไม่ ผู้หญิงใช้วิธีการระดมคนเข้ารวมกลุ่มอย่างไร

- นิยามของคำว่า “กลุ่ม” “ชุมชน” และ “กิจกรรม” ของชาวบ้านคืออะไร

- ผู้ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรเป็นเครื่องบัง เนื่องจากความต้องการซ่อนตน ศาสนา ผลประโยชน์ กลุ่มเครือญาติ กลุ่มอาชีพ เป็นต้น

5. ควรจะศึกษาลักษณะการเป็นเจ้าของทรัพยากรและทุนทรัพย์ในชุมชน ซึ่งเป็นเงื่อนไข พื้นฐานที่นำไปสู่อ่อนน้อมถูก欺侮 การตัดสินใจทางเศรษฐกิจโดยเปรียบเทียบระหว่างผู้ชายกับผู้หญิงในหมู่บ้าน รวมทั้งศึกษาถ่ายทอดความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจภายในหมู่บ้าน ระหว่างชาวประมง เด็กๆ เจ้าของธุรกิจแพปลา จนถึงโรงงานในเมือง

6. ควรจะศึกษานิวบาร์或是ปัจจัยในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมฯ ของผู้หญิง โดยข้อมูลส่วนหนึ่งจะได้จากการศึกษาเฉพาะกรณีผู้ชายที่ส่งเสริมให้ผู้หญิงมีบทบาทสำคัญในชุมชน ซึ่งจะพบว่ามีกรณีศึกษาดังกล่าวอยู่ในหัวข้อที่ 4 หมู่บ้าน

(2) กิจกรรมที่โครงสร้าง ควรจะดำเนินการต่อไป

ก. ศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในประเด็นต่าง ๆ ดังที่ระบุไว้ในหัวข้อ (1) รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมครั้งนี้นำเสนอให้แก่ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและเกี่ยวข้องกับโครงการ ในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อเป็นกระจาดสะท้อนให้บุคคลเหล่านั้นพิจารณาคร่าวๆ ความต้องการชุมชนและองค์กรชุมชนที่พวกเขากำหนดจะให้เกิดและแนวทางที่จะนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และร่วมกันวางแผนทำทิศทางการพัฒนาที่จะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางการทำงานในแต่ละพื้นที่

ข. รวบรวมข้อมูลเพื่อขยายเป็นเอกสารนำเสนอประเด็น “บทบาทของผู้หญิงในการจัดการทรัพยากรชุมชน” เพื่อนำเสนอต่อสาธารณะ ทั้งในระดับนโยบายและชุมชน โดยมุ่งหวังว่า ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนประมงขนาดเล็ก และบทบาทของผู้หญิงในชุมชน ประมงต่อไป

ทั้งนี้ ที่ประชุมต่างเห็นพ้องกันว่า การศึกษาประเด็นผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อมในบริบทของสังคมไทยนั้น ไม่อาจน่าสนใจแค่ตัวเดียว เช่น Eco-feminism มาเป็นกรอบกำหนด นอกจากนั้น สภาพของชุมชนประมงและผู้หญิงในหมู่บ้านชาวประมงไทยยังแตกต่างจากเมืองไทยที่ทำให้ผู้หญิงอ่อนเดียงหรือพิลิปปินส์ต้องรวมกลุ่มกันต่อสู้เพื่อความอยู่รอด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการศึกษาสภาพชุมชนและผู้หญิงในชุมชนอย่างละเอียดรอบด้านเป็นเบื้องต้นเสียก่อน การประชุมครั้งนี้ถือเป็นจุดเริ่มต้นในการระดมความคิดจากผู้สนใจและมีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับประเด็นสตรี ให้มาร่วมกันกำหนดประเด็นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาบทบาทของผู้หญิงในชุมชนประมง ซึ่งยังเป็นเรื่องที่ยังไม่มีการศึกษาวิจัยในสังคมไทย และต่างคาดหมายว่า หากโครงการส่งเสริม เครือข่ายผู้หญิงใน กิจกรรมประมงได้ดำเนินการวิจัยเพิ่มเติมตามประเด็นต่าง ๆ ที่เสนอแนะ และมีการร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลดังเช่นการประชุมครั้งนี้แล้ว จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้หญิงในการจัดการทรัพยากรชุมชนของหมู่บ้านชาวประมงขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น และอาจนำไปสู่การร่วมกันสร้างเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับประเด็นผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทยในอนาคตได้อีกด้วย