

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

##### กลุ่มตัวอย่างและขนาด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ป่วยอายุ 12-50 ปี ซึ่งมารับการรักษาที่แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลมหาราชชนนครราชสีมา จำนวน 72 คน เป็นชาย 18 คน หญิง 54 คน ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ป่วยที่มาด้วยอาการฆ่าตัวตายด้วยการกินยาฆ่าแมลง โพลีคอน (Attempted suicides)

2. นอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลภายในระยะเวลา 7 วัน หลังจากที่พ้นขีดอันตรายจากการป่วยทางกาย

ภายหลังทำบรรณาธิกรณแล้ว ได้คัดเลือกแบบสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ออกเหลือแบบสัมภาษณ์ที่นำมาประมวลผลได้เพียง 66 ชุด โดยเป็นชาย 17 คน และหญิง 49 คน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างใช้เอง เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านประชากร สังคมจิตวิทยา และความคิดเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายจำนวน 25 ข้อ

##### การหาความเที่ยงตรงของแบบสัมภาษณ์

1. ครั้งแรกผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 30 ข้อ จากนั้นได้นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางจิตวิทยา เพื่อตรวจสอบถึงความตรงของวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตรงตามสิ่งที่ต้องการจะวัดหรือไม่ โดยถือเกณฑ์ความเห็นด้วยของผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เป็นข้อคัดลिनเพื่อปรับปรุงอีกครั้ง

2. นำแบบสัมภาษณ์ไปทดสอบ (pre-test) โดยได้นำไปทดลองสัมภาษณ์กับผู้ป่วยพยายามฆ่าตัวตาย และภายหลังจากที่ได้ประมวลผลจากการ

pre-test แล้ว ได้นำไปปรับปรุงข้อคำถาม ด้วยการตัดข้อความที่ไม่เหมาะสมและ  
เพิ่มข้อคำถามที่จำเป็นบางข้อพร้อมทั้งแก้ไขข้อคำถามที่ผู้ช่วยสามารถจะเข้าใจง่ายและ  
ตรงเป้าหมายเป็นการตรวจเช็คความเชื่อถือได้เป็นครั้งที่ 2

2. แบบวัดบุคลิกภาพ MPI หรือ The Maudsley Personality Inventory ฉบับภาษาไทยที่แปล และปรับปรุงโดย สมทรง สุวรรณเลิศ และ  
คณะ (2512 : 17 ; Eysenck, 1958 : 1 - 4) ลักษณะของเครื่องมือประ  
กอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 48 ข้อ ใช้ประเมินบุคลิกภาพที่แสดงออกใน 2 มิ  
ติ (scales) คือ

2.1 มิติสังคม (Extraversion Scale) มี 24 ข้อ แบ่งบุคลิก  
ภาพออกเป็น บุคลิกภาพแสดงตัว (Extraversion) และ  
บุคลิกภาพเก็บตัว (Introversion)

2.2 มิติความแปรปรวนทางอารมณ์ (Neuroticism scale)  
มี 2 ข้อ แบ่งบุคลิกภาพออกเป็นอารมณ์แปรปรวนหัวโหว่ง  
(Neuroticism) และอารมณ์มั่นคง (stability) (สมทรง  
สุวรรณเลิศ, 2512 : 17)

#### เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมินบุคลิกภาพ

ใช้เกณฑ์ปกติของคนไทย ที่ได้จากผลงานวิจัยของ สมทรง สุวรรณเลิศ  
และคณะ ฯ (2512 : 17 - 26) ซึ่งศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาฝึกหัดครู  
อายุ 17-28 ปี จำนวน 300 คน เป็นชาย 150 คน หญิง 150 คน บรากรกว่า  
คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับ Extraversion scale และ  
Neuroticism scale มีดังนี้

MTI	จำนวน	X	Sd
Extraversion Scale	300	25.50	6.88
Neuroticism Scale	300	24.39	5.40

3. แบบวัดสุขภาพจิต SCL-90 หรือ Symptom Checklist-90 ฉบับภาษาไทยที่แปลและปรับปรุงโดย ละเอียต ชูประยูร และคณะ (2521 : 9 - 11 ; Derogatis, 1973 : 13 - 25) นักจิตวิทยาแห่งโรงพยาบาลสมเด็จพระยา ลักษณะของ เครื่องมือเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนให้ค่า (rating scale) ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามแสดงอาการต่าง ๆ ด้วยคำถามสั้น ๆ 90 ข้อ ใช้ประเมินสุขภาพจิตใน 9 กลุ่มอาการคือ

- 3.1 กลุ่มอาการผิดปกติทางร่างกาย (Somatization Dimension : Som)
- 3.2 กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (Obsessive-Compulsive Dimension : O-C)
- 3.3 กลุ่มอาการของความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (Interpersonal Sensitivity Dimension : IS)
- 3.4 กลุ่มอาการของอารมณ์ซึมเศร้า (Depressive Dimension : D)
- 3.5 กลุ่มอาการและพฤติกรรมที่เกี่ยวกับความวิตกกังวล (Anxiety Dimension : A)
- 3.6 กลุ่มอาการก้าวร้าว (Hostilily Dimension : H)
- 3.7 กลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Phobic Anxiety Dimension : PH)
- 3.8 กลุ่มอาการหวาดระแวง (Paranoid Ideation Dimension : PAR)
- 3.8 กลุ่มอาการโรคจิต (Psychoticism Dimension : Psy)

**เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้เป็นหลักในการประเมินสุขภาพจิต**

ใช้เกณฑ์ปกติของคนไทย ที่ได้จากผลงานวิจัยของ ละเอียต ชูประยูร และคณะ (2521 : 12 - 15) ศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนพยาบาล โรงเรียนพยาบาลพระปิ่นเกล้า นักเรียนนายเรือ นักเรียนจำอากาศ นักเรียนโรงเรียนสารพัดช่าง และบุคคลอื่น ๆ ที่สุ่มจากคนปกติที่ไม่มีการเจ็บป่วยทางจิต จำนวน 525 คน เป็นชาย 232 คน หญิง 193 คน อายุระหว่าง 15-57 ปี ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มอาการสุขภาพจิตในคนปกติทั่วไป มีดังนี้

กลุ่มอาการสุขภาพจิต	X	Sd
Som	0.64	0.66
O - C	1.19	0.59
IS	1.04	0.56
D	0.93	0.51
A	0.85	1.10
H	0.77	0.61
PH	0.70	0.62
PAR	0.99	0.71
PSY	0.71	0.55

**ความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบ SCL-90**

กนกรัตน์ สุชะตุงคะ (2523 : 17 - 20) ได้หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยใช้ Known group technique กับนักเรียนโรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง อำเภอประจันตคาม ปราจีนบุรี จำนวน 50 คน และคนไข้จากแผนกจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช จำนวน 30 คน เปรียบเทียบผลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งสอง โดยใช้ t-test พบว่าคะแนนเฉลี่ยสุขภาพจิตในทุกกลุ่มอาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** เปรียบเทียบสุขภาพจิตของนักเรียนประจันตราษฎร์บูรณ์  
และคนใช้จิกเวช

กลุ่มอาการทาง สุขภาพจิต	นักเรียน			ผู้ป่วยจิกเวช			t
	N	$\bar{X}$	S <sup>2</sup>	N	$\bar{X}$	S <sup>2</sup>	
รู้สึกป่วยทางกาย	50	0.71	0.12	30	1.15	0.37	-3.67*
ฆ่าคิดฆ่าทำ	50	1.34	0.17	30	1.90	0.38	-4.41*
ไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	50	1.35	0.27	30	1.49	0.42	-7.21*
ซึมเศร้า	50	1.21	0.20	30	1.60	0.33	-2.93*
วิตกกังวล	50	1.01	0.14	30	1.56	0.38	-4.42*
ก้าวร้าว	50	0.66	0.16	30	1.27	0.45	-4.52*
กลัวโดยไม่มีเหตุผล	50	0.88	0.31	30	1.37	0.63	-2.36*
หวาดระแวง	50	1.05	0.33	30	1.41	0.63	-2.18*
โรคจิต	50	0.90	0.20	30	1.37	0.40	-3.56*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบทดสอบ SCL-90**

กนกรัตน์ สุขะคงคะ (2523 : 17 - 20) ได้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง จำนวน 50 คน โดยใช้ Alpha Coefficient ได้ผลดังนี้

กลุ่มอาการทางสุขภาพจิต	ค่าความเชื่อมั่น
รู้สึกป่วยทางกาย	0.61
ย้ำคิดย้ำทำ	0.62
ไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	0.69
ซึมเศร้า	0.68
วิตกกังวล	0.62
ก้าวร้าว	0.60
กลัวโดยไม่มีเหตุผล	0.62
หวาดระแวง	0.77
โรคจิต	0.66
รวมทั้งฉบับ	0.91

**วิธีการรวบรวมข้อมูล**

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ได้จากวิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การพูดคุย เมื่อพบผู้ป่วยครั้งแรก ผู้วิจัยจะพูดคุยกับผู้ป่วย เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไปก่อน ทั้งนี้เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความคุ้นเคย และไว้วางใจผู้วิจัย อีกทั้งยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดและช่วยลดความเศร้าโศกเสียใจแก่ผู้ป่วยไปในตัวด้วย ในขั้นนี้อาจเรียกได้ว่า การทำจิตบำบัดแบบประคับประคอง ผู้ป่วยจะได้รู้สึกสบายใจ และพร้อมที่จะให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยอย่างเต็มที่ และใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. การสัมภาษณ์ เมื่อผู้ป่วยเกิดความคุ้นเคยและไว้วางใจผู้วิจัยแล้ว ผู้วิจัยก็จะทำการสัมภาษณ์ผู้ป่วยด้วยแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านประชากร สังคมจิตวิทยาของผู้ป่วย

3. การทดสอบ ทดสอบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ป่วยเป็นคนตอบแบบทดสอบเอง ยกเว้นในกรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถอ่านหนังสือได้ ผู้วิจัยจะใช้วิธีการอ่านให้ผู้ป่วยฟัง เพื่อหลีกเลี่ยงกับความผิดพลาดและการตอบไม่ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ในระยะเริ่มต้นผู้วิจัยจะพูดคุยกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อมูลอื่น ๆ ก่อน ทั่วไปก่อน ทั้งนี้เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ป่วย หลังจากนั้นจึงเริ่มทำการทดสอบโดยผู้ป่วยทุกคนจะได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบ วัตถุประสงค์ของการศึกษา พร้อมทั้งการขอความร่วมมือให้ตอบตรงตามความเป็นจริงในการตอบคำถามนี้ โดยที่ผู้ป่วยไม่ต้อง เขียนชื่อและนามสกุล

4. การสังเกต ในระหว่างการสัมภาษณ์และการทดสอบนั้น ผู้วิจัยจะใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมของผู้ป่วย ไปด้วย ทั้งนี้เพื่อจะได้สังเกตความพร้อมและความสอดคล้องของข้อเท็จจริงที่ผู้ป่วยให้ขณะตอบแบบทดสอบ ถ้าเกิดความเบื่อหน่ายหรือเศร้า โศก เสียใจมากจนขาดความพร้อมที่จะให้ข้อมูลต่อไป ผู้วิจัยจะหยุดการสัมภาษณ์ทันทีแล้วค่อยนัดต่อไปในวันถัดไป ส่วนในกรณีที่ผู้ป่วยตอบไม่ตรงคำถามหรือไม่เข้าใจผู้วิจัยก็จะอธิบายให้ผู้ป่วยฟังใหม่อีกครั้ง

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ภายหลังการรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้นำแบบสัมภาษณ์ตลอดจนแบบทดสอบมาวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง รูปแผนภูมิ กราฟ ตลอดจนการแปลผลความหมายของข้อมูล การตีความหมายมีขั้นตอนต่าง ๆ ความแปรปรวน การใช้อัตราส่วนร้อยละ และการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบ ดังนี้

1. การอธิบายลักษณะทางด้านประชากร สังคมจิตวิทยา ของกลุ่มตัวอย่าง โดยนำข้อมูลเชิงคุณภาพมาอธิบายร่วมกับตารางแสดงอัตราส่วนร้อยละ

2. ทดสอบสมมุติฐาน

- 2.1 คำนวณค่าร้อยละชนิคบุคลิกภาพผู้ป่วย
- 2.2 คำนวณค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Sd) ของคะแนนบุคลิกภาพผู้ป่วยจากแบบทดสอบบุคลิกภาพ MPI
- 2.3 ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยบุคลิกภาพผู้ป่วยกับเกณฑ์มาตรฐานปกติ โดยใช้ t-test
- 2.4 คำนวณค่าร้อยละของผู้ป่วยที่ได้ค่าเฉลี่ยกลุ่มอาการสุขภาพจิตสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานปกติ
- 2.5 คำนวณค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Sd) ของคะแนนสุขภาพจิตผู้ป่วยจากแบบทดสอบสุขภาพจิต SCL-90
- 2.6 ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยกลุ่มอาการสุขภาพจิตของผู้ป่วยกับเกณฑ์มาตรฐานปกติ โดยใช้ t-test

กรณีที่มีตัวอย่างเดียว

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

- |          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| x        | เป็นค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง         |
| $\mu$    | เป็นค่าเฉลี่ยของประชากร            |
| $\sigma$ | เป็นความเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร |
| n        | เป็นจำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง     |



กรณีที่มีกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

- x<sub>1</sub> เป็นค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างที่ 1
- x<sub>2</sub> เป็นค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างที่ 2
- s<sub>1</sub> เป็นความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
- s<sub>2</sub> เป็นความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
- n<sub>1</sub> เป็นจำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
- n<sub>2</sub> เป็นจำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2.7 หาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน ในแบบทดสอบบุคลิกภาพ MPI กับคะแนนในแบบทดสอบสุขภาพจิต SCL-90 โดยใช้ Pearson Product Moment Coefficient(r) (วิเชียร เกตุสิงห์, 2526 : 33 - 36)

สูตร 
$$r = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

- r เป็นสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y
- x เป็นผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร x
- y เป็นผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร y
- xy เป็นผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร x และ y
- x<sup>2</sup> คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร x
- y<sup>2</sup> คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร y
- N คือ จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2.8 กำหนดระดับแห่งความมีนัยสำคัญ (Level of significant) ในการทดสอบสมมุติฐานที่ระดับ 0.05