

บ ๙

สรุปและขอเสนอแนะ

6.1 วัตถุประสงค์และวิธีการวิจัย

มัญหาราชภาคตะวันออกในรูปของมัญพืช ได้เกิดมีขึ้นในบางส่วนของโลกให้มีความพยายามในการแก้ไขมัญหารานี้ โดยได้มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการปรับปรุงพันธุ์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ดีขึ้น และนำออกไปส่งเสริมให้เกษตรกรได้ทำการเพาะปลูก อุบัติการเมืองเมื่อไก้มีการนำเอาพันธุ์พืชที่ไก้มีการปรับปรุงพันธุ์ แล้ว ออกไปส่งเสริมเผยแพร่ให้เกษตรกร ก็พบว่ามีมัญหาราชอย่างที่เกษตรกรไม่อาจจะนำเอาพันธุ์พืชที่ได้ ไปทำการเพาะปลูก มัญหาราก ฯ นี้อาจจะอยู่ในรูปของลักษณะจำกัดทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ หรือสังคม มัญหาราชล้าน้ำเป็นที่ต้องมีการศึกษาอย่างลุล่วง เอื้อเชค เพื่อนำวิธีการทั่ว ๆ มาช่วยแก้มัญหาราช

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชากรประกอบอาชีพการทำนา เป็นอาชีพหลัก ซึ่งเป็นพืชสำคัญที่ลงเป็นลินคำออกเพื่อนำเงินตราเข้ามาในประเทศไทย อย่างไรก็ตาม ผลผลิตที่ได้ก่อนข้างท่า รัญบาลเองได้พยายามแก้มัญหารานี้ โดยได้มีการปรับปรุงพันธุ์ข้าวอยู่เรื่อยมา ซึ่งข้าวพันธุ์ส่งเสริมพันธุ์ กะ ฟ่าง ฯ ให้ผลิตภัณฑ์ กว่าข้าวพันธุ์ที่นี้เมื่อง ไก้มีการนำเอาพันธุ์ข้าวพันธุ์ส่งเสริมนี้ออกไปส่งเสริมให้แก่เกษตรกร ที่จะนำเอาไปปลูกในไร่นาของตน แต่ยังมีเกษตรกรบางส่วนที่ยังคงปลูกข้าวพันธุ์ที่นี้เมื่องอยู่อย่างเดิม เกษตรกรที่ยังปลูกข้าวพันธุ์ที่นี้เมื่องอยู่นี้อาจจะมีมัญหาราก บางอย่าง ที่ทำให้ไม่อาจปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมได้ ความจำเป็นในการศึกษามัญหาราก ฯ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น เพื่อหาทางแก้ไขในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ คือเพื่อท้องการศึกษาเปรียบเทียบดึงลักษณะที่แตกต่างระหว่างเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์ส่งเสริมกับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์ที่นี้เมื่อง ซึ่งลักษณะที่ศึกษาได้แก่ (1) ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม (2) ลักษณะทางจิตวิทยา (3) ลักษณะทางการศึกษาและสังคม และ (4) ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

ในการศึกษานี้ ได้ใช้ปีที่ 4 และปีที่ 9 ในเขตคำบัญชาให้ เป็นสถานที่ทำการวิจัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในกรศึกษานี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สีส่องเงิน ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมาก 33 รายนั้น เท่าไรประชากรทั้งหมดโดยไม่มีการสูบตัวอย่าง ในส่วนที่เกี่ยวกับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง ได้ใช้การสุ่มตัวอย่างมาเพียง 50 ราย แต่ข้อมูลที่ได้เสียไป 4 ชุด ก็กลุ่มตัวอย่างที่ได้หั้งหมดจึงเป็น 79 ชุด คิดเป็นร้อยละ 20.0 ของประชากรทั้งหมดในสองหมู่บ้านดังกล่าว ซึ่งนี้ได้วางเป็นอัตราที่สูงพอสมควร เนื่องจากเกษตรกรเองมีปัญหาเกี่ยวกับการเขียนคั้นนั้น จึงใช้การสัมภาษณ์เป็นวิธีการในการรวบรวมข้อมูล

การออกบิลล์ภารณ์ได้เริ่มนี้ในเดือนกันยายน 2527 โดยไม่มีการฝึกนักศึกษาจำนวน 8 คนเพื่อช่วยในการสัมภาษณ์เกษตรกร และได้ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ 2 วันเต็ม โดยการช่วยเหลือของเกษตรกรคำบัญชาให้

6.2 ยอดการวิจัย

6.2.1 ข้อมูลที่นฐานทางประการที่เกี่ยวกับเกษตรกร

ส่วนใหญ่ของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม มีสถานภาพเป็นชาย (หัวหน้าครอบครัว) อาศัยอยู่ในหมู่ที่ 9 เขตคำบัญชาให้ มีสถานภาพการสมรสเป็นแบบแต่งงานแล้วและอยู่คู่กัน ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ และอยู่อาศัยในหมู่บ้านตั้งแต่แรกเกิด

ประมาณครึ่งหนึ่งของเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม มีสถานภาพเป็นชายซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัว (ยกเว้นในการนี้ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สีส่องเงิน ซึ่งพบร้าวสองในสามเป็นเพศชาย) และมีอาชีพรอง ซึ่งอาชีพรองที่สำคัญ ได้แก่ การรับจำภัยสร้าง การปลูกผัก และการรับจำจ้างรีคายาง

ไม่พบความแตกต่างทางสถิติระหว่างเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สีส่องเงินกับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง ในเรื่องของสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ ที่อยู่สถานภาพการสมรส ศาสนา สภาพของกรอบญาติ และการมีอาชีพรอง

6.2.2 ข้อมูลบางประการที่เกี่ยวข้องกับการทำนา

ส่วนใหญ่องค์กรกรหั้งสองกุ่ม ใช้รถได้เป็นเครื่องมือในการเตรียมดิน ใช้แท็กจะเป็นเครื่องมือในการเก็บเกี่ยว ใช้แรงงานในครอบครัวและแรงงานจ้างเป็นแรงงานในการเก็บเกี่ยวผลผลิต มีการขายผลผลิตที่เก็บเกี่ยวได้ โดยมีการขายผลผลิตให้กับเจ้าของโรงสีในหมู่บ้าน

ปัญหาที่สำคัญในการทำนา ที่ได้รับการจัดอันดับที่มีความสำคัญที่สุดไก่แก่ การขาดแคลนเงินทุนในการซื้อยี่ปุ่ยและยากำจัดศัตรูพืช รองลงมาคือไก่ การมีศักยภาพทางด้านการเพาะปลูก และน้ำท่วมที่นา ตามลำดับ

ไม่พบความแตกต่างทางสถิติระหว่างเกษตรกรหั้งสองกุ่ม ในเรื่องของเครื่องมือในการเตรียมดิน แรงงานในการเก็บเกี่ยว การขายผลผลิตที่เก็บเกี่ยว ไก่ และช่องทางในการขายผลผลิต คงพบความแตกต่างทางสถิติในเรื่องของ เครื่องมือในการเก็บเกี่ยวเท่านั้น ซึ่งพบว่า เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สีเสริมเริ่มมีแนวโน้มในการใช้เกี่ยวเป็นเครื่องมือในการเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว (ร้อยละ 9.1) ในขณะที่เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองหันหมกยังคงใช้แท็กจะ

6.2.3 ลักษณะที่แตกต่างตามแนวความคิดในรูปแบบจำลอง

6.2.3.1 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคม

ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคมนี้ ได้ทำการศึกษาถึงเรื่องนี้ ที่เกี่ยวข้องกับ (1) อายุ (2) ประภัยของครอบครัว (3) การศึกษา (4) ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ (5) การใช้บริการด้านสินเชื่อ (6) มาตรฐานความเป็นอยู่ (7) การมีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นของตนเอง (8) การฉีดครองที่ดิน (9) การได้รับน้ำประปา และ (10) การใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร

อายุ พบร้าจำานวนร้อยละของเกษตรกรหั้ง 2 กุ่มในช่วงอายุต่าง ๆ เกือบใกล้เคียง จะแตกต่างกันมั้งเพียงเล็กน้อย อายุเฉลี่ยของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว

พันธุ์สั่งเสริม และเกษตรกรบุปผุกช้าวพันธุ์พื้นเมืองเป็น 49.7 และ 48.8 ปี ตามลำดับ
ประเภทของครอบครัว ส่วนใหญ่ของเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม ร้อยละ 78.8
ของเกษตรกรบุปผุกช้าวพันธุ์สั่งเสริมและร้อยละ 78.3 ของเกษตรกรบุปผุกช้าวพันธุ์
พื้นเมือง มีครอบครัวเป็นแบบครอบครัวเดียว

การศึกษา พนักงาน ส่วนใหญ่ของเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม (เกินกว่า
ร้อยละ 70) จุกการศึกษาสูงสุดในระดับชั้นประถมปีที่ 4

ความสามารถในการอ่านออกเขียนໄດ້ ส่วนใหญ่ของเกษตรกรหั้ง 2
กลุ่ม (เกินกว่าร้อยละ 75) มีความสามารถในการอ่านออกเขียนໄດ້

การใช้บริการค้านลินເຊື່ອເກະທර ປະນາພາບຮົ່ງທີ່ຂຶ້ນຂອງເກະທරກຮັ້ງ
2 กลุ่ม (ຮູ້ຍຸລະ 48.5 ຂອງເກະທරບຸປຸກຂ້າວພັນຫຼຸ່ງສັນເສົ່ມແລະຮູ້ຍຸລະ 37.0
ຂອງເກະທරບຸປຸກຂ້າວພັນຫຼຸ່ງເມືອງ) ມີການຢູ່ຢືມເຈິ້ມາເຖິງກະຍາການຜລິກທາງ
ການໄກທර ແລ້ວຢູ່ຢືມທີ່ມີຄວາມສຳກັນຕົມກຳທີ່ສຸດໄກແກ່ ສະກັດການເກະທර ຮອງລົງມາ
ໄກແກ່ ພູາຕື່ນອັນ ເພື່ອນັ້ນ ແລະ ຂະການພາຟີ້ຍ ໃນສ່ວນທີ່ເກີຍກັນວັດຖຸປະສົງ
ຂອງການຢູ່ຢືມນັ້ນ ພວກເວົາວັດຖຸປະສົງທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດໄກແກ່ ການຮູ້ອ້ວສຸດອຸປະກົມຫາການເກະທර
ທີ່ສຳຄັນຮອງລົງມາໄກແກ່ ສັງເອກະພາບເພື່ອການບົຣໂກຄ ເປັນຄໍາການສຶກສາຂອງນຸ່ອກ ທີ່
ເຕີມທີ່ອຸ່ມ່ອງກັບ ແລະ ລົງທຸນທໍາການຄ້າ

ມາດຽວນາຄາມເປັນອຸ່ມ່ ສ່ວນໃຫຍ່ຂອງເກະທරກຮັ້ງ 2 กลຸມມີກວ້ານັ້ນເປັນ
ແບບໃນກະຮາດໆ ເພີ່ການໃຫ້ໄຟຟ້າເປັນແສງສ່ວ່າງກາຍໃນນັ້ນ ແລະ ມີການໃຫ້ດ້ານເປັນເຫຼື່ອເພີ່ງ
ໜຸ່ງຄົມ

ການມີສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະກວາມເປັນຂອງທີ່ນອອງ ພນວກສ່ວນໃຫຍ່ຂອງເກະທරກ
ຮັ້ງ 2 กลຸມ (ເກີນກວ່າຮູ້ຍຸລະ 65) ໄນມີພັດລຸມ ຈົກຮັບເບີນຜ້າ ແລະ ຮອຍນັ້ນ ປະມາຍ
ຮົ່ງທີ່ມີຮັດເຫັນ ວິທູ້ ຈັກຍານ ແລະ ໂໂທຮັກນີ້ ເປັນຂອງທີ່ນອອງ

ການຝຶກຮອງທີ່ນີ້ ສ່ວນໃຫຍ່ຂອງເກະທරກຮັ້ງສອງກຸ່ມ (ເກີນກວ່າຮູ້ຍຸລະ
80) ມີສຳພາດຂອງການຝຶກຮອງທີ່ວ່າງເປັນແບບເປັນເຈົ້າຂອງທີ່ນີ້ທັງໝົດ ຮອງລົງມາໄກແກ່
ການເປັນເຈົ້າຂອງທີ່ນີ້ເພີ່ມນັ້ນ ມີເພີ່ມສ່ວນນັ້ນຍີ່ໄຟຟ້າເປັນເຈົ້າຂອງທີ່ນີ້ຂອງ
ທີ່ນອອງເລີຍ

การໄค์รับน้ำซลประทาน ประมาณครึ่งหนึ่งของเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม ไม่ได้รับน้ำจากกล่องส่งน้ำเลย มีเพียงราวนี้ในสีเท่านั้นที่ໄค์รับน้ำซลประทาน

การใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร ส่วนใหญ่ของเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม (เกินกว่าร้อยละ 80) ไม่มีเกวียน/ล้อเลื่อน เครื่องพ่นยาปราบศัตรูพืช เครื่องสีน้ำดี เครื่องสีเมล็ดพืช เครื่องนวก เครื่องสูบน้ำ รถไถ และรถบรรทุก เป็นของ ตนเอง เพื่อใช้เครื่องจักรกลเหล่านี้ในการทำนา

อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาเบริญ เทียนถึงลักษณะต่าง ๆ ทั้งที่ໄค์ กล่าวแล้วแต่กัน ไม่พบความแตกต่างทางสถิติ ระหว่างเกษตรกรหั้งสองกลุ่มเลย

ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตริยา

ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตริยานี้ ได้ทำการศึกษาถึงเรื่อง (1) การ เสี่ยงท่อความไม่แน่นอน (2) ค่านิยมโดยทั่ว ๆ ไปของการเปลี่ยนแปลง (3) ทัศนคติ ต่อเกษตรกรรม (4) ทัศนคติต่อการปฎิรักษาพืชชุมชนส่งเสริม และ (5) ความปรารถนา อย่างให้เป็น

การเสี่ยงท่อความไม่แน่นอน พบว่าประมาณครึ่งหนึ่งของเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม ปีความเสี่ยงท่อความไม่แน่นอน คือประสบที่จะถูกยึมเงินไว้เพื่อการขยายการ ผลิตทางการเกษตร ด้านกว่าผลผลิตที่ให้จะคุ้มกับเงินลงทุนที่เสียไป

ค่านิยมโดยทั่ว ๆ ไปของการเปลี่ยนแปลง พบว่าเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม มีการเปลี่ยนแปลงค่านิยมในบางลักษณะ เช่น ความเชื่อที่ว่า (1) เมื่อมีกินเพียงพอ แล้ว ก็ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องดื่มน้ำหวานช่วยท่อไป (2) การรักษาโรคภัยไข้เจ็บ โดยการบันบานต่อสิ่งกีดขวาง ย้อมทำให้หายจากการเจ็บไข้ได้ และ (3) การเกิด ผื่นแส้นหรือโรคระบาด เป็นผลมาจากการสิ่งกีดขวาง ไม่สามารถโภชนาคนี้ยัง พนอีกด้วยว่า เกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม ยังคงต้องอยู่กับค่านิยมเดิม ๆ โดยยังไม่ยอม เปลี่ยนแปลงความเชื่อ เช่น (1) ชีวิตของคนเรา ย้อมเป็นไปตามพร_EOLICIT (2) คนที่มีการศึกษาสูง ไม่ควรจะมาประกอบอาชีพทางการเกษตร (3) อาร์พ

ทางการเกษตร เป็นอาชีพของคนทำทอย และ (4) คนเราไม่ควรเปลี่ยนแปลง
ความเชื่อทาง ๆ ที่บรรพบุรุษเชื่อถือ

พื้นที่เกณฑ์การคำนวณ พิจารณาส่วนใหญ่ของเกณฑ์กรหัง 2 กลุ่ม มี
ทัศนคติที่ดีต่อเกณฑ์การคำนวณ เช่นเช่นเดียวกัน (1) ข้อมูลถูกต้อง ฯ ที่ได้จากการคำนวณน่า
เชื่อถือได้ (2) ความรู้ที่ได้จากการคำนวณ ง่ายต่อการเข้าใจเป็นปฏิบัติไปแล้ว
(3) เกณฑ์การคำนวณนี้จะช่วยให้เราสามารถวัดและประเมินการเพียงพอในแกนของการ
(4) เกณฑ์การคำนวณสามารถที่จะเข้ากันได้กับข้อความที่ต้องการ และ (5) เกณฑ์การคำนวณเป็นบุคคล
ที่ง่ายต่อการเข้าใจ เกณฑ์กรหัง 2 กลุ่ม มีความเห็นแตกแยกออกเป็น 2 ฝ่ายกับ
แนวความคิดที่ว่า การลั่งเสรีมการเกณฑ์ อาจทำให้เกิดไม่มีความจำเป็นที่จะต้อง
มีเกณฑ์การคำนวณ

ทัศนคติต่อการปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม ส่วนใหญ่องค์กรทั้ง 2 กลุ่ม
มีทัศนคติที่ต่อการปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม เช่น เรื่องว่า (1) ถ้าหากว่าข้าวพันธุ์สิ่งเสริม
ให้ผลผลิตที่ดีกว่าข้าวพันธุ์พื้นเมือง ก็ควรที่จะปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม (2) หากจำเป็น
ที่จะหันมาปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม ก็ควรกระทำ เพราะจะได้
ผลตอบแทนสูง และ (3) ข้าวพันธุ์สิ่งเสริมนั้น สามารถที่จะปลูกได้ โดยไม่จำเป็น
จะต้อง มีน้ำหนักงานทางการเงินที่ค่อนข้างคือ อายุโรงกาน趁 เกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม
ยังมีความเห็นแตกแยก กันเป็น 2 ฝ่ายกับแนวความคิดที่ว่า (1) ข้าวพันธุ์สิ่งเสริม
ไม่ได้ให้ผลผลิตที่ดีกว่าข้าวพันธุ์พื้นเมือง เมื่อจะใช้มุ่ยในการนิยามที่เท่ากัน และ
(2) ไม่มีหลักประกันว่าข้าวพันธุ์สิ่งเสริมจะให้ผลผลิตดีกว่าข้าวพันธุ์พื้นเมืองไป เมื่อจะวัดปัจจัย
ทัศนคติของความคุ้มครอง

ความปราณາอย่างให้เป็น พนัชส่วนใหญ่ของเกมกรกรหง 2 กอบ มีระดับของความปราณາอย่างให้เป็นที่สูง ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของผลลัพธ์ การศึกษาของบุตร การทำงานของบุตร การมีชื่อเสียงในวงสังคม และการจัดงานเรือน ในฐานะผู้นำตัวเอง

จากการที่ได้ทำการเปรียบเทียบลักษณะทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพนักงานมีความแตกต่างทางสังคมระหว่างเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม ในเรื่องของทัศนคติต่อเกษตรกรรม โดยที่เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพื้นเมืองมีทัศนคติต่อเกษตรกรรมที่ดีกว่าเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพื้นเมืองเมือง

ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสื่อสาร

ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสื่อสารนี้ ได้ทำการศึกษาในเรื่อง (1) การศึกษาที่นักศึกษาที่มีความรู้ในชุมชน (2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม (3) การเดินทางออกนอกชุมชน (4) การหาความรู้ทางโสคหศูนย์ปักรณ์ (5) การศึกษาที่ต่อความรู้แผนใหม่ และ (6) การศึกษาในงานส่งเสริม

การศึกษาที่นักศึกษาที่มีความรู้ในชุมชน ส่วนใหญ่ของเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม รู้จักเกษตรกรรม เจ้าอาวาสวัดเจริญภูพาน เจ้าอาวาสวัดห้วยหลาด และกำนันน้ำประจำตำบล รวมถึงหนึ่งในเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม รู้จักเจ้าหน้าที่ผู้ทรงครรภ์ประจำตำบล และคุณใหญ่โรงเรียนเจริญภูพาน มีเกษตรกรเป็นส่วนน้อยเท่านั้น ที่รู้จักนายอำเภอ เกษตรอำเภอ และสำนักงานสุขาภิบาล

การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม พนักงานส่วนใหญ่ของเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมทั่วไป ทางสังคมน้อยมาก (ตัวกว่าร้อยละ 50) เมื่ออยู่จำานวนของการเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มทั่วไป แล้ว พนักงานเกษตรกรเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์การเกษตรมากที่สุด รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการหมูบ้านกลุ่มคุกค้านอาหาร เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และกลุ่มของประธานราษฎร์ ตามลำดับ และศูนย์ฯ

การเดินทางออกนอกชุมชน พบว่าส่วนใหญ่ของเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม มีการเดินทางออกนอกชุมชนน้อยมาก โดยใช้เวลาหลาย ๆ เดือนต่อครั้งในการเดินทางออกไปยังหมูบ้านอื่นในเขตคำสีเคียวกัน หมูบ้านอื่นนอกเขตตำบล ที่อำเภอ และศูนย์ฯ

การหาความรู้ทางโสคหศูนย์ปักรณ์ ส่วนใหญ่ของเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม มีการหาความรู้ทางการเกษตรจากโสคหศูนย์ปักรณ์ที่น้อยมาก ส่วนใหญ่ของเกษตรกร

แบบจำใบไก่พังวิทยุ คู่โทรศัพท์ จำนวนหนึ่งสื่อคอมพิวเตอร์ รวมทั้งอ่านเอกสารและลิงค์คอมพิวเตอร์ ฯ. เกษตรกรปูปูคลอกข้าวพันธุ์สีงาช้างมีแนวโน้มในการพังวิทยุและคู่โทรศัพท์น้อยกว่า 2 ครั้ง ถ้าหากจะยกเว้นการปูปูคลอกข้าวพันธุ์พื้นเมือง

การศึกษาความรู้แบบใหม่ พบร่วมกับในหมู่ของเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม มีการศึกษาความรู้แบบใหม่ในระดับสูง โดยรู้ว่าไม่มีการส่งเสริมการปูปูคลอกข้าวพันธุ์ กว่าในพื้นที่นั้น ๆ

การศึกษาในงานส่งเสริม การศึกษาในงานส่งเสริมนี้ได้ทำการศึกษาถึง (1) การที่เกษตรกรทำบลไปหาเกษตรกรถึงบ้าน (2) เกษตรกรไปหาเกษตรกรทำบลที่จุดนัดพบเพื่อขอคำปรึกษา (3) เกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมแปลงสาธิต และ (4) การที่เกษตรกรไปขอรับเมล็ดพันธุ์จากเกษตรกรทำบล พบร่วมเกษตรกรปูปูคลอกข้าวพันธุ์สีงาช้างมีแนวโน้มในการศึกษาต่อสารกับเกษตรกรทำบลมากกว่าเกษตรกรปูปูคลอกข้าวพันธุ์พื้นเมือง คงจะเห็นได้จากการที่ไปหาเกษตรกรทำบลที่จุดนัดพบเพื่อขอคำปรึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมแปลงสาธิต และการไปขอรับเมล็ดพันธุ์ของเกษตรกรทำบล ในขณะเดียวกัน เกษตรทำบลที่มีการศึกษาต่อสารกับเกษตรกรปูปูคลอกข้าวพันธุ์สีงาช้างมีมากกว่าเกษตรกรปูปูคลอกข้าวพันธุ์พื้นเมือง

จากการที่ได้ทำการศึกษาเบรียบเทียบลักษณะค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พบความแตกต่างทางสถิติทางลักษณะระหว่างเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่ม โดยพบร่วมเกษตรกรปูปูคลอกข้าวพันธุ์สีงาช้างมีการหาความรู้ทางโสตทัคญูปกรณ์ การศึกษาความรู้แบบใหม่ การศึกษาในงานส่งเสริม การที่เกษตรกรทำบลไปหาเกษตรกรถึงบ้าน การที่เกษตรกรไปหาเกษตรกรทำบลที่จุดนัดพบเพื่อขอคำปรึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมแปลงสาธิต และการไปขอรับเมล็ดพันธุ์จากเกษตรกรทำบล มาจากการปูปูคลอกข้าวพันธุ์พื้นเมือง

6.2.3.4 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนี้ ได้ทำการศึกษาถึง การใช้ความรู้แบบใหม่ในการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีปฏิบัติค่าง ๆ ได้แก่

(1) ภารதากดิน (2) การคดุกเมล็ดพันธุ์คุณภาพสารเคมีก่อนทำการปลูก (3) การใช้ยากำจัดแมลง (4) การใช้ยากำจัดโรคพืช (5) การใช้ยากำจัดวัชพืช (6) การใช้ปุ๋ย合成 และ (7) การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ (ปุ๋ยเคมี) ส่วนในปุ่ของเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่มมีการใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ในการทำนา ประมาณครึ่งหนึ่งของเกษตรกรมีการกดิน การใช้ยากำจัดแมลง การใช้ยากำจัดโรคพืช และการใช้ปุ๋ย合成 และส่วนน้อยของเกษตรกร มีการคดุกเมล็ดพันธุ์คุณภาพสารเคมี และการใช้ยากำจัดวัชพืช ในพืชความต่างทางทางสถิติ ระหว่างเกษตรกรหั้ง 2 กลุ่ม ในส่วนที่เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติทาง ฯ ซึ่งเป็นผลให้ ในพืชความต่างทางทางสถิติในเรื่องของระดับการใช้ความรู้และภูมิปัญญา

จากการที่ไม่มีการกำหนดครูปแบบจำส่องชี้แจง ผลจะกล่าวได้ว่า ลักษณะ
นี้แตกต่างในเรื่องของการปูอุกร้าวพันธุ์สูง เสริมกับการปูอุกร้าวพันธุ์พื้นเมืองนั้น เป็น
ผลเนื่องมาจากการความแตกต่างในเรื่องของหัตถศิลป์ที่มีต่อเกษตรคำนล การหาความรู้
ทางโสสะศิลป์ปกรณ์ การที่นักศึกษาความรู้แบบใหม่ และการศึกษาในงานส่งเสริม
อันໄก์แก่ การที่เกษตรคำนลมาหาเกษตรกรถึงบ้าน การไปหาเกษตรคำนลที่จุดพับ
เพื่อขอคำปรึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมแปลงสาธิต และการไปขอร้องเมล็ดพันธุ์
จากเกษตรคำนล อหังไร์กาม การยอมรับในเรื่องของการปูอุกร้าวพันธุ์สูง เสริม
นั้น เป็นการยอมรับในเรื่องของพันธุ์ข้าวเท่านั้น ซึ่งวิธีการปฏิบัติอย่าง ๆ ทางการ
เกษตร เช่น การทำดิน การคุณเมล็ดพันธุ์คุณสารเคมี การใช้ยากำจัดแมลง
การใช้ยากำจัดโรคพืช การใช้ยากำจัดวัชพืช การใช้มุ้ยคง และการใช้มุ้ย
วิทยาศาสตร์ ในไม่มีความแตกต่างกันเลย ระหว่างเกษตรกรผู้ปูอุกร้าวพันธุ์สูง เสริม
กับเกษตรกรผู้ปูอุกร้าวพันธุ์พื้นเมือง

มีผู้หาที่สำคัญที่เป็นเหตุให้เกณฑ์การไม่ยอมปลูกช้าวันนี้สิ่งเดริบันน์ พอกำจดสูญไปได้เป็น 2 ประเก็นใหญ่คือ (1) มีผู้หาที่เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ ซึ่งได้แก่ การขาดน้ำขาดประทาน และการที่น้ำท่วมที่นา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.3 ของมีผู้หาทั้งหมด และ (2) มีผู้หาที่เกี่ยวกับสภาพทางสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับความเชื่อเก่า ๆ

ซึ่งเป็นความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก ข้าวที่นึ่งเมืองให้ผลิตภัณฑ์กว่า
ปลูกตามบริบูรณ์จะดีกว่า ในนิยมปลูก เป็นต้น ซึ่งมีสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับสภาพทางสังคม
นิยมเป็นร้อยละ 69.5 ของเมืองทั้งหมด

6.2.4 ช่องทางในการรับข่าวสาร

พมวานความรู้ทางการเงินการเงินที่เกี่ยวกับการเงิน อยู่ในรูปของการศึกษาสื่อสารระหว่างบุคคล มากกว่าการที่ได้จากโสตทัศนูปกรณ์ โดยพบว่า ผู้ศึกษาต้องเพื่อนบ้าน ผู้ใหญ่บ้าน และกำนัน ตลอดจนเกษตรกรทำบล เป็นแหล่งที่สำคัญในการส่งผ่านความรู้ทาง ฯ เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพืชชุดส่งเสริมให้ความสำคัญของเกษตรกรทำบล เป็นแหล่งสำคัญที่สุดของการรับข่าวสาร รองลงมาได้แก่ ผู้ศึกษาต้องบ้านและกำนัน และเพื่อนบ้าน ในขณะที่เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพืชชุดพื้นเมือง ได้ให้ความสำคัญของผู้ศึกษาต้องเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านและกำนัน เพื่อนบ้าน และเกษตรกรทำบล เป็นอันดับสุดท้าย

6.2.5 สังคมมิตร

ให้มีการทดสอบทางสังคมมิตร เพื่อจะศึกษาถึงรูปแบบของการติดต่อการทางสังคม (social network) โดยมีการกำหนดค่าการบันทึก 2 รูปแบบ รูปแบบแรกเป็นการศึกษาถึงการที่บุคคลในสังคมให้การยอมรับ เมื่อมีปัญหาทางการเกษตร ส่วนรูปแบบที่สอง เป็นการศึกษาถึงการที่บุคคลในสังคมให้ความเคารพนับถือ

การทดสอบสังคมนิคแบบแรกในส่วนที่เกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางการ เกษตร พบร่วมแบบของการเลือกผู้นำของเกษตรกรรุ่นปัจจุบันชาวพื้นถิ่นเสริม และเกษตรกร ผู้ปัจจุบันชาวพื้นถิ่นเมืองคล้ายกันมาก โดยเกษตรกรทั้ง 2 กลุ่มได้ให้ความสำคัญของ เกษตรคำนวณเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ เกษตรกรรมรายเลขอ 44 (ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4) และผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 9 ตามลำดับ เกษตรกรรมรายเลขอ 44 จึงอาจถือ ได้ว่าเป็นผู้ศักดิ์ท่อสื่อสารที่สำคัญ

การทดสอบสังคมมิตรแบบที่สอง เป็นการศึกษาถึงการที่เป็นมุกคลที่ดังนี้
ให้ความเคารพนับถือ พมว่า รูปแบบของบุคคลที่ให้ความเคารพนับถือ ระหว่างเกษตรกร
ผู้ปลูกชาวพืชสั่งเสริมกับเกษตรกรผู้ปลูกชาวพืชที่เมือง คล้ายกันมาก โดยเกษตรกร
ทั้ง 2 กลุ่ม ได้ให้ความสำคัญของเกษตรกรรมมาโดย 44 (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 4)
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 9 กำหนด และเจ้าอาวาสวัดหัวยหลาด เป็นมุกคลที่ควรแก่ให้
ความเคารพนับถือ ไม่มีมุกคลใดเสนอข้อเกษตรกรทำบุญเลย

6.2.6 ขออภัยแนะ

จากการที่ได้ทำการศึกษาถึงลักษณะที่แตกต่างระหว่างเกษตรกรผู้ปลูก
ชาวพืชสั่งเสริม กับเกษตรกรผู้ปลูกชาวพืชที่เมือง โดยแยกลักษณะทั้ง ๆ ออก
เป็น 4 ลักษณะใหญ่ ได้แก่ (1) ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคม (2)
ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา (3) ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการคิดท่อสื่อสาร และ
(4) ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (การใช้ครัวเรือนรูปแบบใหม่)
ไม่พบความแตกต่างทางสัณฐานิตรระหว่างเกษตรกรทั้งสองกลุ่ม ในเรื่องของลักษณะที่
เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคม และลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
คงพบทะเพียงลักษณะที่แตกต่างที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา และลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการ
คิดท่อสื่อสาร เท่านั้น

แนวทางในการแก้ไขหนานี้ อาจจะต้องพิจารณาทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้อง
กับสภาพทางภูมิศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ โดยคุณว่า (1) ลักษณะที่แตกต่าง
ระหว่างเกษตรกรทั้งสองกลุ่มนี้มีอะไรบ้าง และ (2) สาเหตุที่เกษตรกรไม่ยอมปลูก
ชาวพืชสั่งเสริม

ในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะที่แตกต่าง ก็พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกชาวพืช
สั่งเสริมมีทัศนคติ向เกษตรกรทำบุญที่คุณว่า มีการหาความรู้ทางการเกษตรทางโซ่อิทธิพล
ปักรอยมากกว่า มีการตั้งค่าตอบแทนรูปแบบใหม่มากกว่า และมีการคิดต่อในงาน
สั่งเสริมที่มากกว่าเกษตรกรผู้ปลูกชาวพืชที่เมือง (คุณที่ 5 ตารางที่ 5.35)

แม้แต่ในการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับช่องทางในการรับข่าวสาร ก็ยังพบด้วยว่า เกษตรกร ผู้ปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริมให้ความสำคัญในตัวของเกษตรค่อนลงเป็นอันดับแรก ในขณะที่ เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์ทึนเนื่องให้ความสำคัญเป็นอันดับสุดท้าย (ดูบทที่ 5 ตารางที่ 5.38) นอกจากนี้ จากการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสังคมมิตร "บุคคลที่ให้คำปรึกษา มีปัญหาทางการเกษตร" ยังพบความแตกต่างอีกด้วยว่า เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม จำนวน 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 57.6) ในขณะที่เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์ทึนเนื่อง จำนวน 15 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.6) ได้ให้ความสำคัญของเกษตรค่อนลงเป็น อันดับแรกในการขอคำปรึกษา เมื่อมีปัญหาทางการเกษตร (ดูบทที่ 5 ภาพที่ 5.1)

ในส่วนที่เกี่ยวกับการที่เกษตรกรไม่ยอมปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริมนั้น พบว่า ราวนี้ในสี่ (ร้อยละ 28.3) มีปัญหาที่เกี่ยวกับลักษณะจำต้องทางสภาพภูมิศาสตร์ ร้อยละ 2.2 มีปัญหาเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจ และที่เหลือ (ร้อยละ 69.5) มีปัญหา ที่เกี่ยวกับค่าน้ำสิ่งแวดล้อม เช่น เป็นความเชื่อที่ลักษณะไม่ถูกต้อง เป็นความเชื่อที่ความแบบ อายุของบรรพพุธุ์ (ดูบทที่ 5 ตารางที่ 5.37)

การแก้ปัญหาทั้งสองลักษณะดังที่กล่าว อาจทำได้โดยให้เกษตรค่อนลง ออกไปศึกษาพื้นที่และกับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์ทึนเนื่องมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นหนทาง หนึ่งในการแลกเปลี่ยนความคิด และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของเกษตรกรในที่สุด เพราะในภาพที่เป็นอย่างนี้นั้น เกษตรค่อนลงมีการออกไปศึกษาพื้นที่และกับเกษตรกร ผู้ปลูกข้าวพันธุ์ทึนเนื่องน้อยกว่าเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม นอกจากนี้ อาจจะ ให้บุคคลที่อื่นสารที่สำคัญ และบุคคลที่อื่นสารที่ปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม ตลอดจนผู้นำ ห้องนิ่น เช่น ผู้ใหญ่มานหมู่ที่ 9 เป็นบุคคลที่ส่งเสริมขยายเพร่ความรู้เกี่ยวกับการ ปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริมและขอเท็จจริงทาง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม ในส่วนที่เกี่ยวกับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สิ่งเสริม เกษตรค่อนลงควรที่จะให้พยายาม ส่งเสริมให้เกษตรกรได้ใช้วิธีการปฏิบัติตาม ๆ ทางการเกษตรเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์นั้น มากจะช้าอยู่กับความเชื่อ ค่านิยม ตลอดจน ทัศนคติเป็นหลักที่สำคัญ ถ้าหากลั่งท่าทาง ๆ คงที่กล่าวไก่รับการแก้ไข การเปลี่ยน แปลงพฤติกรรมในตัวของมนุษย์สามารถที่จะทำได้โดยไม่ยากนัก

6.2.7 ขอจำกัดในการวิจัยและขอเสนอแนะต่อการวิจัยในอนาคต

ในการวิจัยในครั้งนี้ มีขอจำกัดที่สำคัญ ดัง

1. การขาดการทดสอบตัวแปรที่อยู่ในรูปของคัดน้ำ ว่าคัดน้ำดังกล่าวมีความแม่นยำและเที่ยงตรงมากน้อยเพียงใดในการทดสอบตัวแปร ซึ่งเป็นเหตุที่สุดวิสัยเนื่องจากไม่สามารถพิวเตอร์ไม่อาจจะทดสอบตัวแปรที่อยู่ในรูปของคัดน้ำได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การทดสอบแบบก้าวเดิน (Cuttman Scalogram analysis)

2. การวัดค่าตัวแปรที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวของเกษตรกร ซึ่งได้ใช้การใช้ความรู้สึกใหม่เป็นตัวบ่งชี้นั้น คังที่ได้กล่าวในบทที่ 3 หัวข้อที่ 3.8.4 แล้วว่า เกษตรกรมีปัญหาเกี่ยวกับความจำในการเรื่องของระยะเวลาที่ได้เริ่มการปฏิบัติวิธีการนั้น ๆ ทดลองประเมินภาระการใช้ โนวิธีการปฏิบัติคนนั้น ๆ เช่น ในเรื่องของปุ๋ย เกษตรกรเองไม่อาจจำได้ ได้เริ่มการใช้ปุ๋ยในปีใด และประเมินการใช้ปุ๋ยในพื้นที่แห่งหนึ่งหรือที่ใด ว่าใช้เป็นจำนวนเท่าใด ซึ่งผลที่ได้ออกมานั้น ปรากฏว่าเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สูงเสริมมีระดับของการใช้ความรู้สึกใหม่ที่ไม่ถูกใจจากเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองเลย ซึ่งอันที่จริงแล้ว เกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์สูงเสริมน่าจะมีระดับของการใช้ความรู้สึกใหม่ทางการเกษตรที่สูงกว่าเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง หากไม่มีการนำเอาเรื่องของเวลาและประเมินการใช้เข้าไปคิดรวมเป็นค่าของคัดน้ำด้วย

การวิจัยนี้ได้ผลเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างยิ่ง และถ้าหากมีการทำการวิจัยในอนาคตแล้ว ก็อาจทำการวิจัยในลักษณะนี้ได้ โดยอาจจะทำการทดสอบความแตกต่างของเกษตรกรต่อการปฏิบัติที่ซึ่งปลูกอื่น ๆ ได้ เช่น ยาง ข้าวโพด เป็นต้น