

บทที่ 2

การตรวจสอบเอกสาร

ในบทนี้ จะ主要集中เรื่องแนวความคิดที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง และรูปแบบของ เพื่อเป็นกรอบของ การศึกษา

2.1 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สังคมจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น สังคมจึงมีลักษณะของการเคลื่อนไหว (movement) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมนั้นเป็นเหตุให้คนในสังคม ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตาม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมนั้น Denisoff et.al. (1975) ได้ชี้ให้เห็นว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้องอยู่ 3 ประการคือ (1) ปริมาณของการเปลี่ยนแปลง (มากน้อยเพียงใด) (2) ระยะเวลาของการเปลี่ยนแปลง และ (3) ลักษณะของการเปลี่ยนแปลง (ค่อยเป็นค่อยไปหรือเป็นการเปลี่ยนแปลงกะทันหัน)

2.2 ศักยภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ในการวัดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนั้น สามารถที่จะทำได้โดยกำหนด ศักยภาพ ศักยภาพนี้อาจจะอยู่ในรูปที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางเศรษฐกิจ เช่น รายได้ ทรัพย์สินต่าง ๆ หนี้สิน ฯลฯ หรืออาจจะอยู่ในรูปที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางสังคม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

ในการนักการเปลี่ยนแปลงในสังคมเกษตรกรเพื่อให้เกษตรกรนำอาชีวกรรมใหม่ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันนั้น มักใช้ค่าที่ในการยอมรับนวัตกรรม (adoption index) เป็นศักยภาพ

2.3 บัจจุบันมีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม

ในการส่งเสริมให้เกษตรกรยอมรับความรู้แบบใหม่ไปปฏิบัติ นี้ มีปัจจัยหลายที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม ดังนั้น ความพยายามง่ายๆ ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของเกษตรกรจะชื่นอยู่กับสิ่งต่อไปนี้

2.3.1 โครงสร้างทางสังคม คนที่อยู่ในสังคมที่เป็นสังคมเปิด (open society) ซึ่งมักจะเป็นสังคมแบบสังคมเมือง มักจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้ง่ายกว่าคนที่อยู่ในสังคมปิด ซึ่งตัวนี้ใหญ่มักจะเป็นสังคมชนบท อันเนื่องมาจากการอิทธิพลของบรรหัตฐานทางสังคม (social norm) Van den Ban (1960) พบว่า เมื่อจะ做人ที่มีภารกิจทางสังคม นี่เนื้อที่ถือรองข้าวให้ และมีรายได้มาก มาอยู่ในเมืองที่มีบรรหัตฐานทางสังคมที่ล้าสมัย (traditional norm) บุคคลเหล่านี้จะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไม่น้อยจากภารกิจที่มี การศึกษาทำ นี่เนื้อที่ถือรองข้าวเล็ก และมีรายได้น้อย แต่อยู่ในเมืองที่มีบรรหัตฐานทางสังคมที่ทันสมัย (modern norm) นอกจากนี้ Molho et.al. (1970) ยังได้พิสูจน์ว่า หมู่บ้านรูปแบบในอิสราเอลไก่แกะบุ๊บบู๊ (kibbutz) และโมชาฟ (moshav) ที่บุ๊บบู๊นี้เป็นสังคมที่อยู่ในรูปแบบของบรรหัตฐานทางสังคมที่ทันสมัย ส่วนโมชาฟนั้นเป็นสังคมที่อยู่ในรูปของสังคมล้าสมัย ผลปรากฏว่าคนที่อยู่ในบุ๊บบู๊มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่าง ๆ ได้ง่ายกว่าคนที่อยู่ในโมชาฟ ซึ่งแสดงออกในรูปของการยอมรับนวัตกรรมในอัตราที่สูงกว่าคนที่อยู่ในโมชาฟ อย่างไรก็ตาม การศึกษานี้ไก่เลือกเอากรุ่นหัวอย่างที่อยู่ในอาณาบริเวณเดียวกัน (locality group) ดังนั้น จึงไม่มีอิทธิพลของโครงสร้างทางสังคมเข้ามามากเท่าข้อกับความยากง่าย ของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในศักดิ์ของเกษตรกร

2.3.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ เช่น ท่าเรือทั้ง ความลาดชันของพื้นที่ สภาพของดิน ความชื้นในอากาศ ปริมาณน้ำฝน ฯลฯ ก็มีส่วนสำคัญต่อการยอมรับนวัตกรรม เพราะห้องที่บางแห่ง อาจไม่สามารถทำการเพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์นั้น ๆ ได้ อย่างไรก็ตาม การศึกษานี้จะไม่มีอิทธิพลของสภาพทางภูมิศาสตร์เข้ามามากเท่าข้อ

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างอยู่ในอาชีวบริเวณเดียวกัน และความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ มีน้อยมาก

โดยเหตุที่ไม่มีอิทธิพลของโครงสร้างทางสังคมและสภาพทางภูมิศาสตร์ เข้ามาเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในตัวของเกษตรกร ดังนั้น ความยาก ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจึงน่าจะเป็นผลมาจากการความแตกต่างระหว่างบุคคล (individual difference) ซึ่งมักจะเกี่ยวกับ สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนบุคลิกภาพต่าง ๆ เช่น การศึกษา อายุ รายได้ การมีส่วนร่วมทางการเมือง หัวหน้าครัว และอื่น ๆ

2.3.3 ความแตกต่างระหว่างบุคคล จะเกี่ยวข้องกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนบุคลิกภาพของคนเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งพบว่าความแตกต่างระหว่างบุคคล มีส่วนสำคัญต่อความยากง่ายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในบุคคลนั้น ๆ ความแตกต่างระหว่างบุคคลนี้สามารถแยกออกได้เป็น 3 ลักษณะใหญ่ๆ คือ

2.3.3.1 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม จะเกี่ยวกับลักษณะทาง ๆ ดังนี้

2.3.2.1.1 อายุ โดยทั่วไปแล้ว บุคคลที่มีอายุน้อยกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทาง ๆ ให้ง่ายกว่าคนสูงอายุ เนื่องจากว่าคนสูงอายุมักจะกลัวที่จะเปลี่ยนแปลง เป็นอย่างไรก็ตามนิจิว่า ถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงแล้ว สภาพที่เกิดขึ้นจะคือการเดินหรือไม่ Sinha et.al. (1980) ได้ทำการศึกษาถึงลักษณะที่แตกต่างระหว่างเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพดพันธุ์ญี่ปุ่นกับเกษตรกรที่ปลูกข้าวโพดพันธุ์ที่ไม่เมือง และพบว่าอายุมีส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดความแตกต่างในค่าน้ำยอนรัง น้ำกรองอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($p < 0.01$) ก้าวคือ ผู้ที่ปลูกข้าวโพดพันธุ์ญี่ปุ่น เมืองมีอายุเฉลี่ย 38.65 และ 42.95 ปี ตามลำดับ

1.3.3.1.2 การศึกษา คนที่มีการศึกษาสูงมากจะง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทาง ๆ ไม่มากกว่าคนที่มีการศึกษาต่ำ เนื่องจากการศึกษาทำให้คนเกิดการเรียนรู้และง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม Patel et. al. (1970) พบว่า การศึกษาของให้เกิดความแตกต่างระหว่างเกษตรกรที่มีภาระวางแผนงานฟาร์มกับเกษตรกรไม่มีภาระวางแผนงานฟาร์มอย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติ ($p < 0.01$) โดยพบว่าเกษตรกรที่มีภาระวางแผนงานฟาร์มนี้มีการศึกษาสูงกว่าเกษตรกรที่ไม่มีภาระวางแผนงานฟาร์มนั้นคือ 4.4 คะแนนการศึกษาเฉลี่ยของเกษตรกรที่มีภาระวางแผนงานฟาร์มกับเกษตรกรที่ไม่มีภาระวางแผนงานฟาร์มคือ 10.81 และ 6.51 ตามลำดับ นอกจากนี้ Sinha et.al. (1980) ก็ได้พิสูจน์ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติในทำนองเดียวกัน โดยพบว่า เกษตรกรที่ปชุกช้าว่าโภคพันธุ์อุดมสมบูรณ์และเกษตรกรที่ปชุกช้าว่าโภคพันธุ์พื้นเมือง มีคะแนนการศึกษาเฉลี่ย 2.63 และ 1.58 ตามลำดับ

1.3.3.1.3 สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม (socio-economic status) โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว คนที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจที่ดียอมง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ค่อนข้างมากกว่าคนที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่ดี เนื่องจากมีความง่ายต่อการเข้าถึงต่อการใช้บริการนั้น Patel et. al. (1970) พบว่าสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมมีส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดความแตกต่างในด้านภาระวางแผนงานฟาร์มอย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติ ($p < 0.01$) โดยพบว่าเกษตรกรที่มีภาระวางแผนงานฟาร์มนี้ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดีกว่าเกษตรกรที่ไม่มีภาระวางแผนงานฟาร์มนั้นคือ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรที่มีภาระวางแผนงานฟาร์มกับเกษตรกรที่ไม่มีภาระวางแผนงานฟาร์มคือ 34.91 และ 24.06 ตามลำดับ Sinha et.al. (1980) ได้พิสูจน์ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติในทำนองเดียวกัน โดยพบว่า เกษตรกรที่ปชุกช้าว่าโภคพันธุ์อุดมสมบูรณ์และเกษตรกรที่ปชุกช้าว่าโภคพันธุ์พื้นเมือง มีคะแนนสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมเฉลี่ย 23.46 และ 17.95 ตามลำดับ

1.3.3.1.4 ขนาดเนื้อที่ถือครอง เกษตรกรที่มีเนื้อที่ถือครองขนาดใหญ่ มักจะง่าย ที่ทำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้คึกคิวมากกว่าเกษตรกรที่มีเนื้อที่ถือครองขนาดเล็ก เพราะมี ฐานะทางเศรษฐกิจที่คึกคิว Patel et. al. (1970) พบความแตกต่างอย่างมีนัย สำคัญยิ่งทางสถิติโดยเกษตรกรที่มีการวางแผนงานฟาร์มมีขนาดของเนื้อที่ถือครองใหญ่ กว่าเกษตรกรที่ไม่คึกคิวการวางแผนงานฟาร์ม ค่าเฉลี่ยของเนื้อที่ถือครองของเกษตรกร ที่มีการวางแผนงานฟาร์มและเกษตรกรที่ไม่มีการวางแผนงานฟาร์มเป็น 6.61 และ 4.20 เอเคอร์ ตามลำดับ

1.3.3.1.5 การมีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นของตนเอง (material possession) คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี มักจะมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ฯ เป็นของตนเอง และง่ายที่ทำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม Patel et. al. (1970) พบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติระหว่างเกษตรกรที่มีการวางแผนงานฟาร์มกับเกษตรกร ที่ไม่มีการวางแผนงานฟาร์ม ในส่วนที่เกี่ยวกับการมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการ ชลประทาน (irrigation facility) โดยพบว่าเกษตรกรที่มีการวางแผนงาน ฟาร์มมีระดับของการมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สูงกว่าเกษตรกรที่ไม่คึกคิวการวางแผน งานฟาร์ม ในส่วนที่เกี่ยวกับเกษตรกรที่มีการวางแผนงานฟาร์ม ร้อยละ 83.33 มีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นของตนเอง ร้อยละ 16.67 ในส่วนที่เกี่ยวกับความสะดวก เป็นของตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวกับเกษตรกรที่ไม่มีการวางแผนงานฟาร์ม ร้อยละ 55.00 มีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นของตนเอง ร้อยละ 45.00 ในส่วนที่เกี่ยวกับ ความสะดวกเป็นของตนเอง

1.3.3.1.6 การใช้สินเชื่อเพื่อการผลิต (credit orientation) เกษตรกรที่ สามารถหาแหล่งเงินทุนได้จากภายนอกเพื่อการขยายการผลิตทางการเกษตร มีแนวโน้มในการยอมรับนวัตกรรมให้คึกคิวมากกว่าเกษตรกรที่ไม่สามารถหาแหล่งเงินทุนจากภายนอกได้ Patel et. al. (1970) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ระหว่าง เกษตรกรที่มีการวางแผนงานฟาร์มกับเกษตรกรที่ไม่มีการวางแผนงานฟาร์มในส่วนที่

เกี่ยวกับการใช้สินเชื่อเพื่อการเกษตร' โดยพนวชาเกษตรกรที่มีการวางแผนงานฟาร์ม มีการใช้สินเชื่อทางการเกษตรในระดับที่สูงกว่าเกษตรกรที่ไม่ได้มีการวางแผนงานฟาร์ม ในส่วนที่เกี่ยวกับเกษตรกรที่มีการวางแผนงานฟาร์ม ร้อยละ 26.00 ไม่ใช้เงินทุนของตนเอง ร้อยละ 46.67 ถูกยืมจากแหล่งภายนอก ร้อยละ 26.67 ไม่สามารถถูกยืมจากแหล่งภายนอกได้ ในส่วนที่เกี่ยวกับเกษตรกรที่ไม่ได้มีการวางแผนงานฟาร์ม ร้อยละ 100.00 ไม่สามารถถูกยืมเงินจากแหล่งภายนอกได้

2.3.3.2 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา จะเกี่ยวข้องกับลักษณะที่เป็นแนวคิดที่จะกล่าวถึงไกด์ ความปรารถนาอย่างให้เป็น (aspiration) คณที่ความปรารถนาอย่างให้เป็นที่อยู่ในระดับก่อนชั้นสูง มักจะมีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้ความพยายามเพื่อความปรารถนาอย่างให้เป็นที่อยู่ในระดับต่ำ Lakshminarayana (1970) ได้ทำการศึกษาถึงลักษณะที่แตกต่างระหว่างเกษตรกรที่ยอมรับวิธีปฏิบัติทางการเกษตรกับเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิธีปฏิบัติทางการเกษตร และพบความแตกต่างทางด้านอาชีวะมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติระหว่างเกษตรกรทั้งสองกลุ่มนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับความปรารถนาอย่างให้เป็นที่จะใหญ่กว่าการศึกษาที่สูงชั้น โดยที่ร้อยละ 90.0 ของเกษตรกรที่ยอมรับวิธีการปฏิบัติทางการเกษตร และร้อยละ 70.0 ของเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิธีการปฏิบัติทางการเกษตร มีความปรารถนาที่จะใหญ่กว่าการศึกษาสูง

2.3.3.3 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ จะเกี่ยวข้องกับลักษณะ คันธี

2.3.3.3.1 การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม (social participation) คณที่เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมทาง ๆ จะง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทาง ๆ มากกว่าคนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง ๆ ทางสังคมโดย ส่วนและคณะ (2521) ได้ทำการศึกษาเรื่องความลุนใจของชาวนาในการใช้วิทยาการแบบใหม่ ได้พนวชาการเข้ากลุ่มมีความสัมพันธ์กับการปลูกข้าว กข. อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ กล่าวคือ เกษตรกรที่เข้ากลุ่ม ปลูกข้าวพันธุ์ กข. มากกว่าร้อยละ 58 ที่ไม่ได้เข้ากลุ่ม ปลูกครรภ์ร้อยละ 35

2.3.3.3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมแปลงสังคม คนที่เข้าร่วมกิจกรรมแปลงสังคม มักจะง่ายที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ค่อนข้างที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสังคม สง่าและคุณ (2521) พนวิ่ง การไปถูแปลงทดสอบมีความสัมพันธ์กับการปลูกข้าวพันธุ์ กช. อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ โดยพบว่า ชาวนาที่ไปถูแปลงทดสอบปลูกข้าวพันธุ์ กช. มากกว่าชาวนาที่ไม่เคยไปถูแปลงทดสอบเกือบสองเท่า

2.3.3.3.3 การเดินทางออกไปนอกถิ่นฐาน (urban contact) คนที่มักเดินทางออกไปนอกถิ่นฐานของตนเองที่ค่อนข้างบ่อย มักจะมีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ง่ายกว่าบุคคลที่ไม่เคยไปออกนอกถิ่นฐาน อันเนื่องมาจากได้พบกับสิ่งแปลกใหม่ทั่ว ๆ ท่าให้เกิดการเรียนรู้ และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อมา Lakshminarayana (1970) ได้พบว่า การเดินทางออกไปนอกถิ่นฐานก่อให้เกิดความแตกต่างในค่านการยอมรับวิถีการปฏิบัติทางการเกษตรอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ระหว่างเกษตรกรที่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตรกับเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตร โดยพบว่า เกษตรกรที่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตร มีการเดินทางออกไปนอกถิ่นฐานมากกว่าเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตร ร้อยละ 63.3 ของเกษตรกรที่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตร และร้อยละ 40.0 ของเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตรมีการเดินทางออกไปนอกถิ่นฐาน

2.3.3.3.4 การหาความรู้จากสื่อทัศน์ภายนอก (mass media exposure) คนที่นักศึกษาและพยาบาลแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ จากสื่อทัศน์ภายนอก เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และอื่น ๆ มักจะง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ค่อนข้างที่ไม่เคยได้แสวงหาความรู้จากสื่อถังกล่าว Lakshminarayana (1970) พนวิ่ง การหาความรู้จากภาพยนตร์ (exposure to cinema) มีส่วนสำคัญก่อให้เกิดความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติในเรื่องของการยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตร โดยพบว่าเกษตรกรที่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตรมีการหาความรู้จากภาพยนตร์มากกว่าเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิถีปฏิบัติทางการเกษตร ร้อยละ 88.3

ของเกษตรกรที่ยอมรับวิธีปฏิบัติทางการเกษตรและรายละ 70.0 ของเกษตรกรที่ไม่
ยอมรับวิธีปฏิบัติทางการเกษตรได้หากความต้อง ฯ โดยการถูกพาณิชย์

2.4 ช่องทางในการรับข่าวสาร (source of farm information)

ในการรับความรู้ข่าวสารทางการเกษตรนั้น มีช่องทาง (channel)
ที่จะรับข่าวสารได้หลายทางด้วยกัน คือ

2.4.1 โดยบุคคลในห้องถิน (personal localite channel) เกษตรกรอาจจะ
ได้รับข่าวสารจากเพื่อนบ้าน ญาติพี่น้อง หรือผู้นำเกษตรกรที่อยู่ในหมู่บ้านของตน

2.4.2 โดยบุคคลที่อยู่ภายนอกห้องถิน (personal cosmopolite channel)
ช่องทางนี้อาจอยู่ในบุปชอง เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลเอกชน ไคร์เช้า
ไมทิดต่อเมืองนำการเปลี่ยนแปลงในหมู่ชนนั้น ๆ

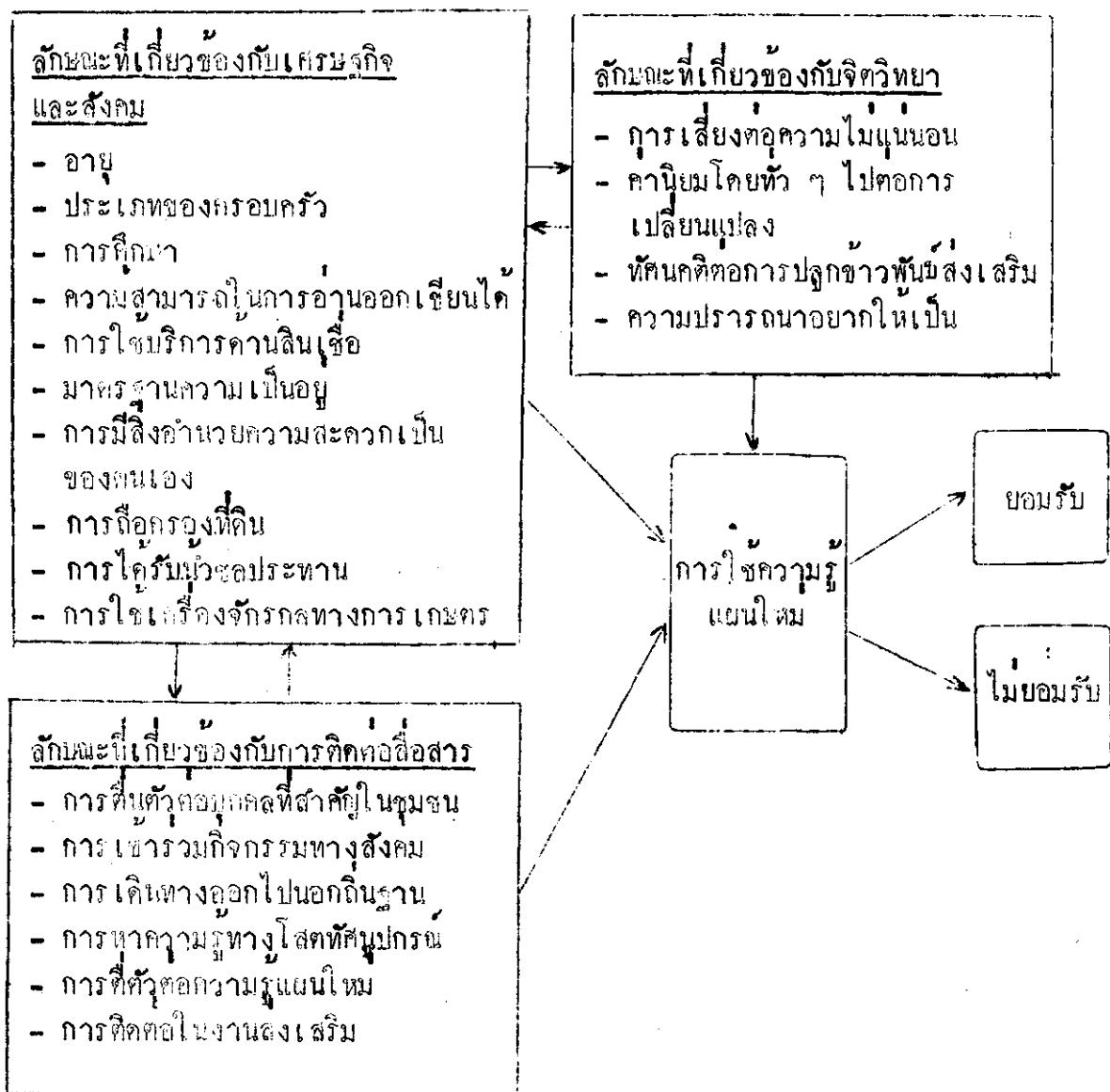
2.4.3 โดยสื่อทาง ฯ ทางโซสัพเพล็กซ์ (mass media channel) เกษตรกรหา
ความรู้โดยการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ ดูภาพยนตร์ หรืออ่านหนังสือต่าง ๆ

2.5 โครงสร้างทางสังคมกับการส่งผ่านนวัตกรรม (social structure and diffusion of innovation)

การส่งผ่านความรู้ดี ๆ ก็ตามจากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกบุคคลหนึ่ง อาจจะ
ใช้ช่องทางใดดังที่กล่าวแล้วเป็นสื่อในการส่งผ่านความรู้ อย่างไรก็ตามโครงสร้าง
ทางสังคมมีส่วนสำคัญยิ่งต่อการส่งผ่านนวัตกรรม โดยที่ ๆ ไปแล้ว สังคมที่มีลักษณะ
เป็นสังคมชนบท การแสวงหาความต้อง ฯ อยู่ในบุปชองการทิคก่อสืบสาธารณห่วง
บุคคล (interpersonal contact) มากกว่าที่จะอยู่ในบุปชองการใช้สื่อต่าง ๆ
ทางโซสัพเพล็กซ์ อันเนื่องมาจากการที่ฐานทางสังคมในทางตรงกันข้าม ใน
สภาพที่เป็นสังคมเมือง ลิทธิผลของบรรทัดฐานหมายความสำคัญสูงบุคคลในหมู่ชนจะ
เริ่มมีลักษณะเป็นแบบตัวเอง (individualism) การทิคก่อสืบสาธารณห่วง
กันเริ่มลดลง ลิทธิผลของโซสัพเพล็กซ์จะมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการส่งผ่านความรู้
ต่าง ๆ

2.6 ขอบเขตการวิจัย

เนื่องจากการศึกษาในด้านสังคมศาสตร์ ยังคงมีการความคุ้มอิทธิพลของทั่วไปที่อาจมีผลต่อความแตกต่างระหว่างเกษตรกรปูดูก้าวหน้าสูงและร่วม กับเกษตรกรปูดูก้าวหน้าที่นี่เป็น จึงได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยนี้ไว้ว่า จะเป็น การศึกษาความแตกต่างในช่วงฤดูกาลการทำท่านาปีเท่านั้น และเพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ และศึกษา จึงได้กำหนดรูปแบบขั้นตอนขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการวิเคราะห์ ดังนี้



จากกฎแบบจำลอง มีวัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมอยู่สามกลุ่มใหญ่ ๆ คือ (1) ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม (2) ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางจิตวิทยา และ (3) ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาลักษณะทั้งสามกลุ่มนี้อาจจะมีความสัมพันธ์ทูกกันหรือไม่มีก็ได้ และวัวแปรทั้งสามกลุ่มนี้อาจจะมีผลก่อให้เกิดความแตกต่างในการยอมรับหรือไม่ยอมรับนวัตกรรม ซึ่งตัวเป็นตัวชี้วัดการยอมรับนวัตกรรมได้แก่ การใช้ความรู้แบบใหม่

2.7 สมมุติฐานในการวิจัย

เมื่อจากข้อมูลหลักฐานที่นำมาสนับสนุน (empirical research) นั้น มักเขียนข้อมูลที่ได้มาจากการสำรวจประเทศ ซึ่งอาจจะมีสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่ไม่เหมือนกับสภาพของสังคมไทย ประกอบกับข้อมูลสนับสนุนที่ได้จากการวิจัยในประเทศไทยน้อยมากทำให้ยากต่อการตั้งสมมุติฐาน อย่างไรก็ตาม สมมุติฐานที่จะได้ตั้งนี้ จะเป็นสมมุติแบบกว้าง (general hypothesis) มากกว่าที่จะเป็นสมมุติฐานแบบกำหนดลักษณะเฉพาะ (empirical hypothesis) สมมุติฐานที่กำหนดนี้มีดังนี้

1. มีความแตกต่างระหว่างเกษตรกรที่ยอมรับนวัตกรรมกับเกษตรกรที่ไม่ยอมรับนวัตกรรมในลักษณะบางลักษณะ

2. ลักษณะที่แตกต่างระหว่างเกษตรกรที่ยอมรับนวัตกรรมกับเกษตรกรที่ไม่ยอมรับนวัตกรรมนั้นจะเป็นผลมาจากการลักษณะที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยากับลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคม หรือลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

3. ความแตกต่างในสมมุติฐานข้อที่ 2 นั้น เกษตรกรที่ยอมรับนวัตกรรมจะมีระดับของลักษณะทางปริมาณเพิ่มมากกว่าหรือระดับของคุณภาพที่กว่า เกษตรกรที่ไม่ยอมรับนวัตกรรม (ยกเว้นในเรื่องของอายุ ซึ่งจะอยู่ในลักษณะตรงกัน嫁ม)

4. ของทางในการรับข่าวสาร น่าจะอยู่ในรูปของการศึกษาลักษณะระหว่างบุคคลมากกว่าจะอยู่ในรูปของการใช้สื่อทางโซเชียลมีเดีย