

สารบัญ

	หน้า
บทกัถยอ	ก
กัถักรรพระกาศ	ข
รยการการารางประกอบ	ค
บทที่	
๑ บทนำ	
ที่มาและปัญหาของการวิจัย	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๑๔
ข้อจำกัดของการวิจัย	๑๔
๒ การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๐
๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย	๒๒
๔ สรุปผลการวิจัย วิจาร์ณั และข้อเสนอแนะ	๑๑๑
บรรณานุกรม	๑๑๐

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับแยกตามจังหวัด	๖๕
๒ ลักษณะพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
๓ รายได้ที่ต้องการโดยเฉลี่ยต่อเดือน	๖๕
๔ ระยะเวลาการศึกษาที่รัฐควรรับมีครบจักใหม่ในเขตการศึกษา ๓	๗๖
๕ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในอาชีพทางเกษตรกรรม	๗๖
๖ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในอาชีพทางการปศุสัตว์	๗๕
๗ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในอาชีพการประมง	๗๕
๘ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในอาชีพทางเหมืองแร่	๗๖
๘ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในอาชีพทางอุตสาหกรรม	๗๗
๑๐ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย สาขา - วิทยาศาสตร์	๗๕
๑๑ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย สาขา - วิศวกรรมศาสตร์	๗๕
๑๒ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย สาขา - แพทยศาสตร์	๘๐
๑๓ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย สาขา - สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๘๑
๑๔ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาสาขาต่าง ๆ	๘๓
๑๕ ความต้องการสำหรับการส่งเสริมการศึกษาในอาชีพทหารและตำรวจ	๘๕
๑๖ ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑ - ๔ ในด้านการจัด - หลักสูตร	๘๖
๑๗ ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑ - ๔ ในด้านตำราเรียน	๘๘

ตารางที่

หน้า

๑๘	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑ - ๘ ในด้าน - อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕๐
๑๙	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑ - ๘ ในด้านสถานที่	๕๑
๒๐	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑ - ๘ ในด้านการบริหาร	๕๒
๒๑	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑ - ๘ ในคุณภาพทาง - ด้านความรู้ความสามารถ	๕๔
๒๒	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๑ - ๘ ในคุณภาพ - ทางด้านความประพฤติความคิด	๕๕
๒๓	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๕ - ๗ ในด้านการจัด - หลักสูตร	๕๖
๒๔	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาในระดับประถมศึกษา ๕ - ๗ ในด้าน - ตำราเรียน	๕๘
๒๕	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๕ - ๗ ในด้าน - อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕๙
๒๖	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๕ - ๗ ในด้านสถานที่	๑๐๐
๒๗	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๕ - ๗ ในด้านการบริหาร	๑๐๑
๒๘	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๕ - ๗ ในคุณภาพทางด้าน - ความรู้ความสามารถ	๑๐๓
๒๙	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับประถมศึกษา ๕ - ๗ ในคุณภาพทาง - ด้านความประพฤติความคิด	๑๐๔
๓๐	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ในด้านการจัด - หลักสูตร	๑๐๕
๓๑	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ในด้านตำราเรียน	๑๐๗
๓๒	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ในด้านอุปกรณ์ - การเรียนการสอน	๑๐๘

ตารางที่	หน้า
๓๓	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ในด้านสถานที่ ๑๐๘
๓๔	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ในด้านการบริหาร ๑๑๐
๓๕	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ในคุณภาพทางด้านความรู้ความสามารถ ๑๑๒
๓๖	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ในคุณภาพทางด้านความประพฤติความคิด ๑๑๓
๓๗	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔ - ๕ ในด้านการจัดหลักสูตร ๑๑๕
๓๘	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔ - ๕ ในด้านทำราเรียน ๑๑๖
๓๙	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔ - ๕ ในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ๑๑๗
๔๐	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔ - ๕ ในด้านสถานที่ ๑๑๘
๔๑	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔ - ๕ ในด้านการบริหาร ๑๑๙
๔๒	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔ - ๕ ในคุณภาพทางด้านความรู้ความสามารถ ๑๒๐
๔๓	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔ - ๕ ในคุณภาพทางด้านความประพฤติความคิด ๑๒๑
๔๔	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับอาชีวศึกษานั้นตน ปี ๑ - ๓ ในด้านการจัดหลักสูตร ๑๒๓
๔๕	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับอาชีวศึกษานั้นตน ปี ๑ - ๓ ในด้านทำราเรียน ๑๒๔

ตารางที่ ๑

หน้า

๔๖	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น ปี ๑ - ๓ ในคานอุปกรณการ เรียนการสอน	๑๖๕
๔๗	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น ปี ๑ - ๓ ในคานสถานที่	๑๖๖
๔๘	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น ปี ๑ - ๓ ในคานการบริหาร	๑๖๗
๔๙	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น ปี ๑ - ๓ ในคุณภาพทางคานความรู้ความสามารถ	๑๖๘
๕๐	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น ปี ๑ - ๓ ในคุณภาพทางคานความประพฤติความคิด	๑๖๙
๕๑	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับวิทยาลัยและอาชีวศึกษาขั้นสูง ในคานการจัดหลักสูตร	๑๗๐
๕๒	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับวิทยาลัยและอาชีวศึกษาขั้นสูง ในคานตำรา เรียน	๑๗๑
๕๓	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับวิทยาลัยและอาชีวศึกษาขั้นสูง ในคานอุปกรณการ เรียนการสอน	๑๗๒
๕๔	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับวิทยาลัยและอาชีวศึกษาขั้นสูง ในคานสถานที่	๑๗๓
๕๕	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับวิทยาลัยและอาชีวศึกษาขั้นสูง ในคานการบริหาร	๑๗๔
๕๖	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับวิทยาลัยและอาชีวศึกษาขั้นสูง ในคุณภาพทางคานความรู้ความสามารถ	๑๗๕
๕๗	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับวิทยาลัยและอาชีวศึกษาขั้นสูง ในคุณภาพทางคานความประพฤติความคิด	๑๗๖

ตารางที่ ๑

หน้า

๕๔	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า ในด้านการจัดหลักสูตร	๑๓๗
๕๕	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า ในด้านตำราเรียน	๑๓๘
๖๐	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า ในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๓๙
๖๑	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า ในด้านสถานที่	๑๔๐
๖๒	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า ในด้านการบริหาร	๑๔๑
๖๓	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า ในคุณภาพทางด้านความรู้ความสามารถ	๑๔๒
๖๔	ความเห็นเพื่อปรับปรุงการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า ในคุณภาพทางด้านความประพฤติความคิด	๑๔๓