

ข้อคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2531

เกี่ยวกับ

การเรียนการสอนและบรรยากาศในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ความนำ

บัณฑิตเป็นผลผลิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัย จึงมักได้รับการคาดหวังจากมหาวิทยาลัย และคนในสังคมว่า ต้องมีคุณภาพตามความต้องการของสังคม ต้องมีความพร้อมทั้งด้านของความรู้ ทักษะและเจตคติ ในการรับใช้สังคมอย่างมีประสิทธิภาพและด้วยความมั่นใจ รวมทั้งต้องประกอบ ด้วยคุณธรรม และจริยธรรมอย่างเพียบพร้อม บัณฑิตที่จะส่งผลให้บัณฑิตเป็นไปตามที่คาดหวังนั้น มีหลากหลายชนิด แต่อย่างไรก็ตามสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มีผลให้ตัวบัณฑิตมีรูปแบบตามที่คาดหวังไว้ คือ ขบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมถึงบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และประสบการณ์ ต่าง ๆ ที่บัณฑิตได้รับก่อนสำเร็จการศึกษา ฉะนั้นในขณะที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ทำการ ผลิตบัณฑิตมาแล้วเป็นเวลานานกว่า 20 ปี จึงควรได้มีการศึกษาถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาของ มหาวิทยาลัยในเรื่องนี้ และกลไกหนึ่งที่จะสามารถแสวงหาคำตอบที่ต้องการได้ คือ ศึกษาจาก การสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิต ดังนั้นกองแผนงานจึงได้เริ่มประมวลข้อคิดเห็นของบัณฑิต ที่ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2531 เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน ตลอดจนบรรยากาศ สภาพแวดล้อมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาการเรียนการสอน และเป็นข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ได้ผลผลิตตามความมุ่งหวังของมหาวิทยาลัย และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิต เกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ

- การเตรียมการสอน
- การถ่ายทอดความรู้
- การอุทิศเวลา
- การยอมรับฟังความคิดเห็น
- การให้คำแนะนำในการแก้ปัญหา
- วิธีการวัดผลที่เหมาะสม
- ความใกล้ชิดและเป็นกันเอง
- คุณธรรมและจริยธรรม

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิต เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในเรื่อง

- สิ่งที่ชอบและประทับใจมากที่สุด ขณะศึกษาในมหาวิทยาลัย
- สิ่งที่ไม่ชอบและขอเสนอให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงแก้ไข
- ข้อเสนอในการปรับปรุงที่ทันนักศึกษา
- การสอดแทรก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- ข้อเสนอในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียน

3. ขอบเขตของการศึกษา

ทำการศึกษาเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรปกติ รุ่นปีการศึกษา 2531 ซึ่งมีด้วยกัน 11 คณะ คือ

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะทรัพยากรธรรมชาติ
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะทันตแพทยศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. คำจำกัดความของการศึกษา

บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2531 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2531

กลุ่มวิชาพื้นฐาน หมายถึง หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษา
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่ม-
วิชาอื่น ๆ ที่เป็นวิชาทั่วไปเฉพาะของหลักสูตร

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐานคณะ วิชาเอก วิชาโท
วิชาแกน และวิชาชีพ

การเรียนการสอนของอาจารย์ หมายถึง การเตรียมการสอน การถ่ายทอดความรู้
การอุทิศเวลา การยอมรับฟังความคิดเห็น การให้คำแนะนำในการแก้ปัญหา วิธีการวัดผลที่-
เหมาะสม ความใกล้ชิดและเป็นกันเอง และคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์

5. วิธีการสำรวจข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลทำโดยส่งแบบสอบถามให้บัณฑิตกรอก พร้อมกับแบบสอบถามภาวะ
การทำงานทนายของบัณฑิตของทบวงมหาวิทยาลัย ในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 20
กันยายน 2532

6. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำการวิเคราะห์ความคิดเห็นบัณฑิต เกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่ง
แบ่งเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน โดยวิธีหาค่าความถี่ ร้อยละ และคำนวณค่า
คะแนนโดยกำหนดให้

ดีมาก	มีค่าเท่ากับ	4
ดี	มีค่าเท่ากับ	3
พอใช้	มีค่าเท่ากับ	2
ควรปรับปรุง	มีค่าเท่ากับ	1
และ ไม่ตอบ	มีค่าเท่ากับ	0

2. ทำการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบัณฑิต บรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ
โดยวิธีสรุปจัดกลุ่มความคิดเห็น ใช้ค่าความถี่ และร้อยละ